

CittadinaRE
La complessa arte della convivenza

A cura di

Rete scuole secondarie di secondo grado di RE
Comune di Reggio Emilia-Officina Educativa
Fondazione Mondinsieme
Provincia di Reggio Emilia

Questa formazione nasce dalla collaborazione della Rete delle scuola secondarie di secondo grado con il Comune di Reggio Emilia, la Fondazione Mondinsieme e la Provincia, con l'obiettivo di lavorare sull'osservazione, la promozione e la valutazione delle "competenze di cittadinanza", focalizzandosi su tre di esse *Agire in modo autonomo e responsabile, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare le informazioni*.

Il "gruppo di progetto" misto, dopo aver somministrato agli insegnanti partecipanti un questionario sui bisogni formativi relativi agli strumenti di implementazione di queste competenze, ha messo a fuoco i bisogni maggiormente emersi (*gestione dei conflitti, ascolto attivo e comunicazione, stereotipi e pregiudizi*) e - a partire da questi - ha costruito una proposta formativa, che vuole aiutare i partecipanti nella costruzione di contesti d'aula competenti e capaci di sviluppare e valutare le competenze di cittadinanza.

Affinché il percorso sia il più possibile produttivo, coinvolgente e declinato sugli effettivi bisogni di ciascuna scuola, è pensato come una form/Azione, una formazione che prevede, oltre ai momenti di apprendimento calendarizzati con i formatori, anche azioni a cura dei partecipanti. Sono previsti incontri formativi in cui si alterneranno momenti frontali e lavori di gruppo, ma anche la creazione di tre gruppi di lavoro stabili - uno per ciascun tema affrontato - che lavoreranno in autonomia, durante l'anno scolastico, per generare un sapere sperimentato e condiviso. **Ciascun partecipante dovrà iscriversi e partecipare alle attività di un gruppo di lavoro.** Inoltre, se lo si riterrà utile, ciascun gruppo di lavoro tematico potrà articolarsi in sotto-gruppi per area geografica.

Il percorso di "formAzione" prevede anche l'elaborazione di un modello condiviso di certificazione delle competenze chiave di cittadinanza utilizzabile anche in raccordo con la scuola secondaria di primo grado secondo una bozza di lavoro già impostata allo scopo di rendere operativo il progetto.

Alla formazione, oltre agli insegnanti, parteciperanno gli educatori di Officina Educativa/Partecipazione giovanile e benessere e di Mondinsieme.

Sia il monitoraggio e la documentazione del percorso formativo che l'elaborazione degli strumenti di valutazione delle competenze di cittadinanza, saranno accompagnati dalla supervisione della prof.ssa Rita Bertozzi dell'Università di Modena e Reggio.

6 ottobre 2016
conferenza stampa

Percorso (tutti gli incontri si sviluppano sull'intera giornata):

I quadrimestre

§ 30 settembre 2016
Incontro introduttivo

Gustavo Pietropolli Charmet (fondatore de il Minotauro <http://www.minotauro.it/>):
Chi sono gli adolescenti oggi?

(l'incontro introduttivo ha lo scopo di proporre una visione competente sui nuovi adolescenti e su come affrontano i propri compiti di crescita)

§ 20 ottobre 2016

Area tematica: *Agire in modo autonomo e responsabile; focus: gestione dei conflitti*

Anna Sironi (psicologa ed esperta di dinamiche conflittuali)
Conflitti a scuola, da problema ad esperienza educativa

(relazione introduttiva, gruppi misti di confronto, conclusione in plenaria: un gruppo si assume il compito di sistematizzare il lavoro prodotto)

§ 9 novembre

Area tematica, *Collaborare e partecipare; focus: ascolto attivo e comunicazione*

Anna Sironi (psicologa ed esperta di dinamiche conflittuali)
Ascolto attivo per una comunicazione efficace

(relazione introduttiva, gruppi misti di confronto, conclusione in plenaria: un gruppo si assume il compito di sistematizzare il lavoro prodotto)

§ 29 novembre

Area tematica, *Acquisire e interpretare le informazioni; focus: Stereotipi e pregiudizi*

Alessio Surian (psicologo, ricercatore all'Università di Padova, esperto di temi interculturali al Consiglio d'Europa)
Dare ed acquisire le notizie senza pregiudizi

(relazione introduttiva, gruppi misti di confronto, conclusione in plenaria: un gruppo si

assume il compito di sistematizzare il lavoro prodotto)

§ dicembre

organizzazione di un incontro di ciascun gruppo (*conflitti, ascolto, pregiudizi*) con il formatore di riferimento, relativo al tema affrontato, per farne un approfondimento supportato dall'avvio della sperimentazione

Al termine degli incontri formativi, ciascun docente partecipante dovrà esprimere il proprio interesse a partecipare ad uno o più gruppi di lavoro tematici, numerando da uno a tre in ordine decrescente il proprio interesse. Ciò permetterà al coordinamento di creare dei gruppi equilibrati. I gruppi di lavoro saranno facilitati dai componenti del gruppo di progetto.

Il quadrimestre

§ (da gennaio a maggio)

Continuazione del lavoro a cura dei tre gruppi di lavoro (conflitto, comunicazione, pregiudizi), che si ritrovano periodicamente, per confrontarsi sulle sperimentazioni in corso e fare auto-formazione reciproca. Il lavoro dei gruppi sarà facilitato dai componenti del gruppo di progetto.

Organizzazione di un incontro di ciascun gruppo (*conflitti, ascolto, pregiudizi*) con la prof.ssa Rita Bertozzi, relativo alla elaborazione degli strumenti di valutazione della competenze in riferimento al tema affrontato

§ 26 maggio

Incontro conclusivo

- relazione dei tre gruppi di lavoro su ciascun focus
- tavola rotonda, a partire da quanto emerso, con Anna Siron, Alessio Surian, Rita Bertozzi
- conclusione a cura di Gustavo Pietropolli Charmet

Firmato digitalmente da

Sonia Ruozzi

O = non presente
SerialNumber =
IT:RZZSNO71L53H223H
C = IT
Data e ora della firma:
21/09/2016 12:38:39

STRATEGIE, METODOLOGIE, STRUMENTI ED INDICATORI UTILIZZATI PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DELLE AZIONI

Competenze chiave di cittadinanza	Strumenti	Soggetti coinvolti	Azioni e tempi	Descrittori	Indicatori	livelli				
<u>Collaborare e partecipare</u>	Griglie di valutazione specifiche condivise tra docenti e studenti per annualità	Studenti, docenti delle discipline coinvolte, CdC, eventuali soggetti esterni	1° Periodo Osservazione e progettazione 2° Periodo Svolgimento e prima valutazione (intermedia) e condivisione e con il CdC per eventuale riprogettazione	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	AVANZATO				
					Interagisce attivamente nel gruppo	INTERMEDIO				
					Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo	BASE				
				Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	AVANZATO				
					Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	INTERMEDIO				
					Non sempre riesce a gestire la conflittualità	BASE				
				Rispetto dell'altro, accettazione ed empatia	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	AVANZATO				
					Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	INTERMEDIO				
					Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	BASE				
				<u>Agire in modo autonomo e responsabile</u>	Numero assenze/ritardi Richiami/notizie disciplinari Sospensioni Rispetto delle consegne Presenze nei momenti di verifica (assenze strategiche) Voto di condotta	CdC Condivisione con gli studenti e trasparenza nell'applicazione dei criteri	1° Periodo Osservazione e progettazione 2° Periodo Svolgimento e prima valutazione (intermedia) e condivisione e con il CdC per eventuale riprogettazione	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	AVANZATO
									Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	INTERMEDIO
									Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	BASE
Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole	AVANZATO								
	Rispetta sempre le regole	INTERMEDIO								
	Rispetta generalmente le regole	BASE								

Competenze chiave di cittadinanza	Strumenti	Soggetti coinvolti	Azioni e tempi	Descrittori	indicatori	livelli
					Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici di cui individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate	BASE
<u>Acquisire e interpretare l'informazione</u>	Prodotto in cui sia possibile verificare la capacità di analizzare le informazioni, valutarne l'attendibilità e l'utilità, individuare e rappresentare e collegamenti tra le diverse aree disciplinari	Cdc Studenti dipartimenti	1° Periodo Osservazione e progettazione 2° Periodo Svolgimento e prima valutazione (intermedia) e condivisione e con il CdC per eventuale riprogettazione	Capacità di analizzare l'informazione; valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	AVANZATO
					Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	INTERMEDIO
					Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione	BASE
				Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni	AVANZATO
					Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	INTERMEDIO
					Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali	BASE

TABELLA COSTI CITTADINARE

IMPORTO	CASSA		IMPONIBILE		IVA		IRPEF		TO TOTALE
	PERC.	COSTO	PERC.	COSTO	PERC.	COSTO	PERC.	COSTO	
€ 1.166,00	2%	€ 23,32		€ 1.189,32	22%	€ 256,52	20%	€ 233,20	€ 932,80
€ 4.000,00		€ -		€ 4.000,00	22%	€ 880,00	20%	€ 800,00	€ 3.200,00
€ 2.500,00	2%	€ 50,00		€ 2.550,00	22%	€ 550,00	20%	€ 500,00	€ 2.000,00
€ 1.600,00		€ -		€ 1.600,00	22%	€ 352,00	20%	€ 320,00	€ 1.280,00
TOTALE									€ 11.377,84
GRUPPO DI LAVORO									
FERRETTI		€ -		€ 1.000,00		€ -	20%	€ 200,00	€ 800,00
BAROZZI		€ -		€ 1.000,00		€ -	20%	€ 200,00	€ 800,00
BORCIANI		€ -		€ 1.000,00		€ -	20%	€ 200,00	€ 800,00
TOTALE GRUPPO DI PROGETTO									€ 3.000,00
Spese varie ed amministrative									€ 600,00
TOTALE									€ 14.977,84

Istituto di Istruzione Superiore B. Pascal
Reggio Emilia

non presente
SerialNumber = IT:RZZSNO71L53H223H
Data e ora della firma: 21/09/2016 13:29:15