

Spett.le
Comune di Reggio Emilia
Politiche per la cura e la sostenibilità ambientale
P.zza Prampolini, 1
42100 Reggio Emilia
Alla c.a. di Sara Iori
Alla c.a. di Patrizia Catellani

OGGETTO: "Reggio Respira: azioni per migliorare la qualità dell'aria. Proposta didattica formativa rivolta alle scuole primarie, al corpo docente e alla cittadinanza."

Azione 1: Interventi didattici per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'Albero: un laboratorio didattico per il giardino della scuola!

Un albero costituisce un "laboratorio didattico" potenziale. La grande varietà di esseri viventi che la popolano, la possibilità di individuare tra loro relazioni trofiche o di altro genere e di stabilire i legami che vincolano piante ed animali con l'ambiente fisico, evidenziano come esso possa costituire un modello semplificato e quindi facilmente leggibile dei sistemi ecologici di più vaste proporzioni.

PRIMO INCONTRO: Morfo-fisiologia delle piante e piantumazione nel giardino della scuola.

A cura di Legambiente Reggio Emilia.

SECONDO INCONTRO: Condominio Albero! Esplorazione della biodiversità.

Tipologia di intervento: Laboratorio didattico.

Destinatari: Scuola primaria.

Articolazione: 1 intervento di 2 ore in aula o in ambiente.

Ecosistema albero: gli animali che lo popolano e la rete trofica. Osservazione e studio della biodiversità vegetale e animale. Il gioco delle tracce. Investigheremo insieme come l'albero sia il rifugio e l'abitazione di tanti animali diversi e predisporremo un piccolo progetto di implementazione della biodiversità per il giardino scolastico. Insetti ed invertebrati in genere, abitanti dell'aria, delle foglie e della terra. Per i bambini più piccoli una narrazione animata introdurrà l'argomento; i ragazzi più grandi invece avranno a disposizione lenti, stereoscopi, manuali, per classificare le piccole presenze dell'albero.

Costo a intervento: € 92,50 + iva al 5 %



Un Giorno da Forestale: investigatori dell'Aria

Tipologia di intervento: Laboratorio didattico.

Destinatari: Classi quarte e quinte della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Articolazione: 2 interventi di 2 ore ciascuno in aula e in ambiente.

PRIMO INCONTRO

Dopo una introduzione sugli aspetti biotici e abiotici dell'aria, ne studiamo la composizione e le caratteristiche delle particelle inquinanti. Analizziamo le principali fonti di emissioni in atmosfera e gli effetti che queste hanno sul clima e sull'uomo, sia direttamente che indirettamente. Tramite uno studio sui licheni scopriamo poi la loro funzione di bioindicatori dell'inquinamento atmosferico di una determinata area e le modalità di costruzione di un reticolo per il loro rilevamento.

SECONDO INCONTRO

Escursione presso un parco cittadino in prossimità dell'edificio scolastico per rendere concreti i concetti appresi in aula in merito ai bioindicatori per il rilevamento della qualità dell'aria. Simuliamo per una giornata la vita dei biologi e dei tecnici forestali: utilizzando gli strumenti di misurazione costruiti dai ragazzi sarà possibile raccogliere i dati necessari a calcolare il tasso di inquinamento della parcella boschiva scelta, oltre alla sua capacità di assorbimento della CO₂. Al termine della visita la rielaborazione dei dati raccolti sul campo ci consente di calcolare il livello di inquinamento della parcella analizzata. Sarà l'occasione per trarre conclusioni sul lavoro svolto e fare ipotesi inerenti le possibili soluzioni da adottare per ridurre i livelli di inquinamento e migliorare la qualità dell'aria.

Costo a progetto: € 185,00 + Iva al 5 %.

Metodologia educativa

Le attività proposte sono rivolte a sviluppare la capacità di mettere in rapporto il *pensare* ed il *fare*, offrendo strumenti per percepire, collegare ed interpretare fenomeni naturali e non. Centrale è il *laboratorio* inteso come momento in cui il ragazzo è attivo, formula ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta, sperimenta e discute. Dunque il percorso progettato guida i ragazzi al pensiero spontaneo in riferimento all'esperienza quotidiana. Sono tre le forze trainanti delle attività proposte: interesse, azione e responsabilità. E' necessario creare un clima coinvolgente che chiami a ragazzi a raccontare le loro esperienze ed a condurre l'attività a fianco dell'educatore, portando i giovani ad essere responsabili di quello che dicono e di quello che fanno. I criteri metodologici fondanti l'attività proposta partono dallo sviluppo dell'osservazione dal particolare al globale, passando per il confronto tra esperienze vissute nell'ambiente naturale e quelle vissute nell'ambiente quotidiano, invogliando gli allievi a scoprire ed a approfondire.



Materiali didattici consegnati a supporto del percorso:

All'insegnante sarà consegnata:

- La dispensa "Alberi ed arbusti autoctoni" per approfondire la conoscenza delle specie botaniche.
- La pubblicazione "Una Città di Alberi" Manuale per la cura del Verde.

Altri materiali didattici saranno lasciati alla classe durante l'intervento per approfondire le spiegazioni e come supporto alle attività proposte. Saranno distribuiti anche materiali WWF legati al tema trattato.

Per le docenti, in orario scolastico, sarà a disposizione una segreteria e un referente di progetto con cui rapportarsi per ogni eventuale chiarimento. Tutti i materiali sono compresi nei costi indicati. I trasporti da e per i luoghi delle escursioni sono esclusi.

Siamo a disposizione per ogni eventuale chiarimento.

Cordiali saluti.

Il Responsabile
Dott. Marco Benelli



Reggio Emilia lì, 11 Ottobre 2016



