

“Genitori Connessi – seconda edizione” :

*come abitare in un mondo aumentato dalle
tecnologie*

Progetto biennale 2016/2018

Premessa

Sulla scia del favorevole riscontro ottenuto nell'anno scolastico 2015/2016 del progetto sperimentale "Genitori Connessi", il percorso di Academy che è stato voluto e sostenuto all'interno del programma di lavoro del Comune di Reggio Emilia di promozione ed educazione ai diritti di cittadinanza digitale, si vuole pensare e progettare un percorso che possa ampliare a più cittadini e genitori l'opportunità di partecipazione attraverso l'innovazione tecnologica. L'obiettivo dell'amministrazione comunale di Reggio Emilia è quello di poter coinvolgere tutti i cittadini, genitori di tutti e 12 gli Istituti Comprensivi del comune di Reggio Emilia.

Il progetto "Genitori Connessi - seconda edizione" mira nello specifico ad aumentare le consapevolezze di genitori ed operatori sul tema dei linguaggi e strumenti digitali, anche al fine di governarli per scopi educativi, rispettivamente in casa e presso i servizi educativi.

Uno degli obiettivi delle Academy "Genitori Connessi - seconda edizione" è la volontà di voler sostenere e rilanciare relazioni sociali attive con la creazione di una rete di scambi di informazioni: le tecnologie sono strumenti di investimento per costruire il futuro professionale dei giovani, la rete è l'accesso a tutto il sapere del mondo e non è uno strumento da vivere come intrattenimento o evasione.

Il coinvolgimento in questo progetto di tutti, amministrazione pubblica, istituzioni, privati, genitori e cittadini consolida il senso di identità e di appartenenza a una collettività. Tali requisiti basilari, indicatori di progresso civile, sono fondamentali per la creazione di relazioni favorevoli tra individui di una stessa comunità.

La presente proposta è stata sviluppata da Coopselios, adattando alle esigenze del territorio il progetto di Academy ideato e condotto dai professori Paolo Ferri e Stefano Moriggi nell'anno 2015/2016 in un plesso scolastico del comune di Reggio Emilia.

Un requisito fondamentale di questo progetto è rappresentato dall'ordine e dalla sicurezza sociale: la sempre più incalzante necessità di lavorare con insegnanti e famiglie sul tema della cittadinanza digitale, un diritto universale da tutelare, ci permette di prendere seriamente in considerazione che eventi formativi e laboratoriali metodologici sull'aumento digitale dell'apprendimento, possano responsabilizzare insegnanti e genitori su come governare gli strumenti digitali presenti a scuola e in casa nella direzione di educare i nostri giovani al loro utilizzo.

Caratteristiche della seconda edizione del percorso "Genitori Connessi" :

- Impostazione biennale per dare continuità alla sperimentazione dell'A.S. 2015/2016,
- Ampliamento a tutti gli Istituti Comprensivi del comune di Reggio Emilia: 5 Plessi Scolastici nell'A.S. 2016/2017, 6 Plessi Scolastici nell'A.S. 2017/2018
- Ampliamento dei soggetti coinvolti nel progetto "Genitori Connessi- seconda edizione"
- Creazione di un team di 15 mediatori da formare per poter seguire i gruppi di genitori

Gli attori coinvolti

Comune di Reggio Emilia

Reggio Emilia è una città che, per vocazione, mette le persone e i loro bisogni al centro del progetto di comunità. Storicamente attenta al welfare come strumento di riequilibrio delle disuguaglianze, oggi lavora a un innovativo welfare di comunità in cui la responsabilità sociale è diffusa. Promuove e sviluppa il progetto, su input e collaborazione degli assessorati di Agenda digitale, partecipazione e cura dei quartieri, e di Educazione e conoscenza.

Ruolo nel progetto: Promotore e capofila

Responsabilità: Promozione e comunicazione istituzionale, individuazione target e "osservatori/ volontari digitali", sviluppo sinergie con altre iniziative, ricerca fonti di finanziamento/sponsorizzazioni, realizzazione progetto.

Coopselios

Coopselios è una Cooperativa Sociale che ha "lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi sociosanitari ed educativi ". Coopselios è un soggetto del welfare community in grado di offrire a Istituzioni pubbliche e privati soluzioni avanzate ai bisogni socio-assistenziali, sanitari ed educativi.

Ruolo nel progetto: partner organizzativo

Responsabilità: progettazione e supervisione tecnico-scientifica delle attività di Academy, selezione e coordinamento dei docenti, documentazione finale, comunicazione e diffusione dei risultati verso i propri stakeholder.

Centro E-learning, Ateneo di Modena e Reggio Emilia

Il Centro E-learning/ Edunova di Ateneo, CEA, è il centro che coordina i servizi e le attività e-learning dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il CEA ha acquisito negli anni esperienze e professionalità in ambiti strettamente correlati all' e-learning e alla formazione a distanza, ma anche nell'utilizzo delle moderne tecnologie multimediali per comunicazione e videocomunicazione, supporto organizzativo e tecnologico per la gestione di eventi, in particolare congressi, mostre e percorsi espositivi. Il Centro E-learning/Edunova mette a disposizione la vastissima rete di conoscenze e privilegiati rapporti nazionali e internazionali, sia con rappresentanti del mondo della cultura che con enti, istituzioni e associazioni per ottimizzare la realizzazione di ogni attività culturale e sociale, al fine di ottenere la migliore realizzazione possibile di ogni evento.

Ruolo nel progetto: aver creato e creare delle lezioni attraverso la modalità e-learning e formazione a distanza, comunicazione e multimedialità, riprese video, mettere a disposizione del progetto una piattaforma, EduOpen.eu, creata per offrire dei corsi formativi di alta qualità a distanza, cioè i cosiddetti **MOOC** (Massive open online course). Tutti i corsi offerti da EduOpen sono tenuti da docenti universitari e prodotti dalle università italiane aderenti al progetto.

I docenti

Paolo Ferri è professore associato dell'Università degli studi Milano Bicocca - Dipartimento di scienze umane - e insegna "Teoria e tecniche dei nuovi media" al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Nella sua ampia attività di ricerca e scientifica si occupa di tecnologie didattiche e teoria e tecniche dei nuovi media digitali. Ha approfondito in particolare i temi della didattica digitale e della formazione, scolastica e non, e le problematiche del rapporto tra tecnologie digitali, scienze della formazione e scienze sociali. Ha approfondito inoltre le nuove modalità ipermediali di trasmissione dei saperi sia da un punto di vista epistemologico che da un punto di vista tecnologico; ha affrontato soprattutto la tematica dei "nativi digitali" e degli "immigranti digitali", cioè la problematica dei nuovi stili cognitivi e comunicativi che caratterizzano l'appropriazione mediale dei bambini e dei pre-adolescenti.



Stefano Moriggi è un filosofo della scienza e ha scritto "Connessi – Beati quelli che sapranno pensare con le macchine" (edizioni san Paolo). "Connessi" un po' di indicazioni le dà, quando parla di scuola – Moriggi di scuola ha scritto in altri suoi libri di successo. Qui ci parla del sogno "pre-digitale" della scuola non trasmissiva (fine della "lecture" cattedratica anche nel luogo nativo del concetto di cattedra) che, sola, può produrre il pensiero critico. E fa bene perché "quando si arriva all'università è già tardi". Per far cosa? Non per avere una montagna di nozioni, ma per saper distinguere, per saper capire, approfondire, saper leggere ciò che si ha davanti. Ma per saper dove mettere i piedi del proprio cammino di conoscenza.



<https://stefanomoriggi.wordpress.com/>

Le attività

Lo sviluppo del percorso di Academy.

L'obiettivo di fondo è quello di formare gli insegnanti e le famiglie a un utilizzo pieno e consapevole delle nuove tecnologie introducendole nella 'normalità' della propria vita. Si tratta cioè di formare gli adulti a supportare i loro figli nell'acquisire una cittadinanza digitale consapevole e critica.

Formazione formatori 9 ore

Il percorso prevede una prima formazione a 25 persone, (docenti, animatori digitali, educatori, atelieristi, genitori e cittadini) che saranno poi a loro volta i facilitatori e mediatori nelle serate dedicate alla formazione delle famiglie all'interno dei diversi plessi scolastici.

In questa formazione saranno approfonditi i seguenti temi trasversali, oltre ovviamente ai contenuti del progetto:

- comunicazione e la gestione dei gruppi.
- comunicare in ambiente digitale.
- come orientarsi e gestire una piattaforma digitale.
- contenuti sui nuovi linguaggi digitali.

- laboratori sperimentali sulla gestione dei materiali on-line da condividere nelle serate con i genitori.

Selezione del target/ beneficiari

Il percorso formativo sarà rivolto ad un gruppo di 80 genitori con figli frequentanti gli istituti Comprensivi di Reggio Emilia assieme a 2/3 animatori digitali che, durante la visione dei video di formazione a distanza, fungeranno da facilitatori dell' iter formativo per migliorare la relazione bambino-tecnologia- genitore.

I genitori partecipanti potranno essere individuati da parte del Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa) in collaborazione con gli Istituti Comprensivi presenti nel comune di Reggio Emilia.

Programmazione e durata degli incontri

Essendo 11 gli Istituti Comprensivi coinvolti nel progetto, si è pensato di biennializzare la proposta formativa. Cinque Istituti Comprensivi nell'anno 2016/2017, e sei Istituti Comprensivi nell'anno 2017/2018.

Ogni gruppo di genitori, suddiviso per Istituto Comprensivo di appartenenza, frequenterà quattro incontri formativi di circa due ore e mezzo l'uno, da programmare nell'arco del primo trimestre del 2017 sulla base delle adesioni raccolte nel periodo novembre-dicembre 2016.

Sede degli incontri

Gli incontri degli animatori digitali potrebbe essere pensata presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, mentre la formazione genitori potrebbe essere svolta all'interno di una scuola facente a capo al plesso scolastico di appartenenza.

La strumentazione necessaria per entrambi i corsi è costitutiva da (almeno) 15 computer o tablet con connessione internet.

Articolazione del percorso Academy

Il primo e il quarto incontro (incontro di apertura e incontro di chiusura) si ipotizza di realizzarli in plenaria con tutti i genitori dei plessi coinvolti per anno scolastico con la conduzione dei docenti, Dott. Ferri e Dott. Moriggi. La sede di svolgimento dei due incontri si ipotizza essere presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi

Il secondo e terzo incontro si ipotizza di svolgerli dentro le scuole di appartenenza dei diversi Plessi coinvolti e prevederanno la visione dialogata delle video lezioni realizzate dai docenti, con la conduzione dei mediatori digitali precedentemente formati.

Tempi ipotizzati per il percorso

Formazione formatori

Ottobre-Dicembre 2016

I 4 laboratori con i genitori

Gennaio-Maggio 2017

Supporto on-line a distanza

Parte integrante della proposta formativa è il tutoraggio on-line dei corsisti mediante l'iscrizione a un ambiente virtuale, creato ad hoc e condiviso, tale da garantire l'interazione continua (per tutta la durata del percorso formativo) con i docenti e l'accesso ai materiali del corso.

Documentazione del percorso

A fine percorso, di ogni anno scolastico, verrà realizzata una raccolta documentativa che renda visibile il percorso realizzato.

Verrà realizzato un **MOOC (Massive open online course)** fruibile da tutti coloro che accederanno alla piattaforma Eduopen che darà il diritto, a fine corso, di avere un attestato di partecipazione rilasciato dall'università Milano Bicocca.