

# Prendi il Tempo

ALLEGATO B

## CHI SIAMO

Istoreco - Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Reggio Emilia

Sezione didattica e formazione

Chiostri di San Domenico, Via Dante Alighieri 11 - 42121 Reggio Emilia

E-mail: [didattica@istoreco.re.it](mailto:didattica@istoreco.re.it); [segreteria@istoreco.re.it](mailto:segreteria@istoreco.re.it)

Web: [www.istoreco.re.it](http://www.istoreco.re.it)

## STAFF

*Responsabile sezione didattica e formazione* Alessandra Fontanesi

*Segreteria* sezione Elisabetta Del Monte

*Collaboratori* Monica Barletta, Michele Bellelli, Gemma Bigi, Roberto Borluzzi, Mirco Carrattieri, Giulia Cocconi, Elisabetta Del Monte, Marco Della Nave, Fabio Dolci, Matthias Durchfeld, Tiziana Fontanesi, Andrea Franzoni, Andrea Ginzburg, Benedetta Guerzoni, Nico Guidetti, Steffen Kreusele, Marzia Maccaferri, Marco Marzi, Toni Rovatti, Fabrizio Solteri, Massimo Storchi, Salvatore Trapani.

*In collaborazione con* ANPI provinciale Reggio Emilia, Albi della Memoria, Archivio di Stato di Reggio Emilia, Comunità ebraica di Modena e Reggio Emilia, CultureLabs, INSMIL - Istituto per la storia del movimento di liberazione in Italia, Istituto - Museo "Cervi", Polo Archivistico Reggio Emilia.

## LINEE GUIDA E OBIETTIVI EDUCATIVI

Prendi il tempo raccoglie le proposte che la sezione didattica e formazione dell'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Reggio Emilia (Istoreco), rivolge a studenti e insegnanti delle scuole del nostro territorio e ai cittadini interessati.

Abbiamo scelto di presentare il Novecento, e quella parte del XIX secolo in cui si è costituito lo stato nazionale italiano, linearmente nella sezione **Lungo la Storia** seguendo in modo sincronico gli avvenimenti, o i contenuti, che ci sono sembrati più significativi e richiesti ricordando anche ricorrenze e anniversari del Calendario civile.

Il luogo è posto al centro del nostro interesse di ricerca e divulgazione e lo riteniamo fondamentale per lo studio e la comprensione degli avvenimenti del recente passato. Nella sezione **Storia in Luogo** infatti proponiamo diversi percorsi didattici in città e in provincia, con la possibilità di un'introduzione storica, Sentieri Partigiani e Viaggi di studio.

## PERIODO E ORARI ATTIVITÀ

Da settembre a luglio, su prenotazione secondo le modalità proposte.

Per approfondire i contenuti delle proposte o avere informazioni è attivo uno

sportello informativo ogni martedì e giovedì dalle 15 alle 18. Per chi desidera avere un incontro deve comunicarlo preventivamente via mail.

#### SEDI ATTIVITÀ

Istoreco e Polo Archivistico, Via Dante Alighieri 11, Reggio Emilia  
Nelle strade e piazze cittadine, della provincia e dell'Europa  
Nelle scuole (quando le attività lo consentono)

#### PRENOTAZIONI E CONTATTI

Alessandra Fontanesi: [didattica@istoreco.re.it](mailto:didattica@istoreco.re.it), 335.1294582  
Elisabetta Del Monte: [segreteria@istoreco.re.it](mailto:segreteria@istoreco.re.it), 331.6171740  
Per chi desidera svolgere attività entro il 2016 deve prenotare non oltre il 31 ottobre 2016.  
Per chi vuole svolgere attività nel 2017 deve prenotare non oltre il 27 gennaio 2017.

#### COSTI

Per le lezioni/attività/laboratori di 120 minuti il costo è di 4,5 euro a studente  
Per le lezioni/attività/laboratori di 180 minuti il costo è di 6,5 euro a studente  
Alcune proposte didattiche sono gratuite.  
Per i **Sentieri Partigiani**  
il costo per un'attività di mezza giornata per una classe (8.30-12.30) comprensivo di una guida Istoreco, preparazione scientifica, visita di fattibilità da parte dell'operatore stesso, fornitura di materiale didattico, è di 180 euro + IVA al 22% (2 classi 360 euro + IVA). Per un percorso di un'intera giornata per una classe (8.30-16.30), è 360 euro + IVA (per due classi 720 euro + IVA).

**Tariffa Brevi Viaggi della Memoria: Montesole, Sant'Anna, Montefiorino:**  
Per un giro di un'intera giornata per una classe (8.30-16.30), è 360 euro + IVA (per due classi 720 euro + IVA).

Per Viaggi della Memoria sarà fornito apposito preventivo su richiesta.

## PROPOSTE E MODALITÀ OPERATIVE

### DESTINATARI

### TEMI PROPOSTI

#### LUNGO LA STORIA, SEGUENDO CLIO

**Dalla Rivoluzione francese al Risorgimento, passando da Reggio Emilia**  
Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: F. Solieri, M. Marzi  
Durata: 120 o 180 minuti  
Tratteremo il periodo compreso tra l'arrivo delle truppe napoleoniche in Italia (1796) e il raggiungimento dell'Unità italiana attraverso le vicende di una piccola città di provincia come Reggio che ha avuto un ruolo decisivo. Prima con la nascita del Tricolore nel 1797, poi con l'apporto di moltissimi protagonisti del Risorgimento sia sui campi di battaglia che nelle istituzioni piemontesi preunitarie. Possibilità di usufruire di una visita guidata al Museo del Tricolore-Risorgimento e alla Sala del Tricolore.  
*Lezione o introduzione propedeutica alla visita guidata "Reggio s'è desta: strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale".*

Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: M. Bellelli  
Durata: 120 o 180 minuti

#### Il fronte interno: 100 anni dal Primo conflitto Mondiale

La Prima Guerra Mondiale ha richiesto la mobilitazione totale della società dei vari paesi coinvolti. Non solo l'esercito al fronte, ma ogni aspetto della vita civile era rivolto a sostenere lo sforzo bellico. La provincia di Reggio Emilia divenne subito un'importante base logistica per l'esercito che vi aprì ospedali militari, caserme e campi di prigionia. Un comitato di assistenza civile si occupava di aiutare le famiglie dei soldati al fronte e forniva personale della Croce Rossa. *Si prevede un incontro di carattere generale e un secondo incontro a scelta fra laboratorio con le fonti e percorso didattico a Reggio Emilia dal titolo Il fronte interno.*

Scuole secondarie di 2° grado  
Realizzazione: Benedetta Guertzoni  
Durata: 180 minuti

#### il genocidio del popolo armeno

Questo traumatico evento storico è l'ultimo stadio di un lungo processo di violenza cominciato nel 1878, con l'aprirsi della questione armena. Il genocidio si svolse nei territori dell'impero Ottomano tra il 1915 e il 1916 per mano del governo dei Giovani Turchi.  
Ricostruiremo i fatti, grazie a documenti e testimonianze, e analizzeremo le motivazioni politiche e storiche della violenza, nell'ambito più ampio della Prima Guerra Mondiale, giungendo in questo modo a riamodare i fili con il passato e a parlare degli equilibri internazionali di oggi.

Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: G. Cocconi, E. Del Monte, A. Fontanesi  
Durata: 180 minuti

#### "Obbedite perché dovete obbedire". La scuola nel ventennio fascista

Durante il periodo fascista la scuola diventò uno dei luoghi privilegiati della propaganda di regime per plasmare le nuove generazioni. I contenuti insegnati, i testi scolastici, i quaderni e le pagelle diventano uno strumento fondamentale per veicolare i valori della dittatura mediante la creazione del consenso a partire dalle aule scolastiche.  
*Il laboratorio si svolgerà analizzando fonti di vario genere in riferimento al tema proposto.*

### "Senza distinzioni di razza". Laboratorio su antisemitismo e persecuzione ebraica dal passato al presente

Le leggi razziali italiane promulgate a partire dall'agosto del 1938 sono l'argomento di questo laboratorio che utilizza documenti provenienti dall'archivio storico del Comune di Reggio Emilia e dal carcere cittadino per mostrare la persecuzione razzista e antisemita che il fascismo attuò nei confronti di nostri concittadini ebrei. Al termine si farà il punto sull'attualità per capire se esistono forme e atti di razzismo oggi in Italia e a Reggio Emilia.

Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: A. Fontanesi  
Durata: 180 minuti

### Il Confine Orientale Italiano (1866-1947)

**Una linea in movimento: rivendicazioni, conflitti, violenze**  
Si analizzeranno, a partire da supporti cartografici, le conseguenze sociali sulla popolazione derivanti dalle molteplici modifiche del confine orientale attuale tra la prima e la seconda guerra mondiale. Si inseriranno in una storia di lungo periodo le istanze irredentiste, le brutalità politiche di snazionalizzazione e le mire espansionistiche del regime fascista; nonché la strategia militare adottata dall'Italia nella guerra in Jugoslavia, le modalità d'occupazione e l'escalation di violenze contro i civili che caratterizza l'area tra il 1941 e il 1945.

Scuole secondarie di 2° grado  
Realizzazione: T. Rovatti  
Durata: 180 minuti o due incontri da 120 minuti

### Internati Militari Italiani: una storia dimenticata

Dopo l'8 settembre 1943, oltre 600.000 soldati italiani sono fatti prigionieri e internati in Germania, con lo statuto speciale di I.M.I.. Dai comuni della Val D'Enza sono oltre 800 i soldati deportati. Oltre 7000 gli IMI della nostra provincia. La gran parte di loro rifiuta di arruolarsi nella R.S.I. compiendo un gesto di Resistenza.

*Si propone la visione di "Primavera di bellezza - IMI: una storia dimenticata" (N. Guidetti, 2011, 50) e una lezione sulle particolarità della deportazione dall'Italia approfondendo questo aspetto ancora poco noto.*

Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: M. Durchfeld, A. Fontanesi, N. Guidetti  
Durata: 120 minuti

### "La guerra in casa". Laboratorio sulla vita quotidiana nel secondo conflitto mondiale

Il secondo conflitto mondiale sposta la violenza e la guerra dalle trincee alle case e alle città degli italiani. Anche Reggio Emilia è stata bombardata più volte, c'erano il coprifuoco, il razionamento alimentare, l'economia di guerra. La presenza di soldati occupanti e liberatori, così come le tracce di uomini e donne resistenti si possono ritrovare attraverso gli oggetti conservati nel Polo Archivistico di Reggio Emilia.

Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: A. Fontanesi e Polo Archivistico  
Durata: 180 minuti

### "Avevamo vent'anni". Laboratorio sulle canzoni della Resistenza

Un percorso didattico attraverso le musiche, i testi e le immagini dei partigiani per affrontare lo studio dei venti mesi della Resistenza da un'ottica particolare e trasversale. Si analizzeranno le canzoni scritte da resistenti, anche reggiani, durante la guerra e quelle prodotte nel dopoguerra per ricordare ciò che era stato.

Scuole dell'infanzia  
Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° grado  
Realizzazione: A. Fontanesi  
Durata: 180 minuti

### "Che cosa importa morire?" Laboratorio multimediale sui condannati a morte della Resistenza italiana e reggiana

Si utilizzeranno fonti storiche raccolte in un database creato da Insmli, in cui rintracceremo le ultime parole, lasciate ai posteri o alla famiglia, dai resistenti ingiustamente uccisi per mano fascista e nazista. Ritroveremo anche i nostri

Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° grado  
Realizzazione: A. Fontanesi  
Durata: 180 minuti

concittadini reggiani assassinati in vari modi e in diversi momenti della guerra di liberazione. Ne ricostruiremo le biografie e, dove possibile, gli ultimi percorsi prima della morte.

### Papà Weidit, un uomo contro il nazismo

Scopriremo Otto Weidit, berlinese non vedente, che si oppose alla politica antisemita razzista del nazismo nascondendo e aiutando ebrei, leggendo il libro per ragazzi Papà Weidit, pubblicato da Istoreco e Istituto "Garibaldi" per ciechi nel 2010. Scopriremo chi erano i Giusti: fra le nazioni come Otto Weidit e Don Enzo Boni Baldoni sacerdoti reggiano insignito di questo titolo.  
*In collaborazione con Istituto Regionale "G. Garibaldi" per i ciechi.*

Scuole dell'infanzia  
Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° grado  
Realizzazione: M. Durchfeld, A. Fontanesi  
Durata: 120 minuti  
GRATUITO

### 25 aprile: storia di una memoria scomoda

Per Reggio Emilia, Medaglia d'oro al valor militare della Resistenza, il 25 aprile rappresenta di certo il giorno più importante da ricordare. Non solo finiva una guerra, venivano cacciati gli occupanti e piantati gli ultimi morti, ma si riacquistava il permesso di immaginare il futuro, di pensarsi migliori. Confrontando stampa locale e nazionale, sui "25 aprile" di questi ultimi 72 anni, vogliamo capire come si è evoluta e modificata la memoria dell'Antifascismo e della Resistenza.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: M. Bellelli, E. Del Monte  
Durata: 180 minuti

### La nascita della Costituzione italiana: Repubblica, democrazia, diritti

Da una parte, l'attenzione si rivolgerà alla ricostruzione degli eventi che portano alla nascita della Repubblica italiana e della Carta costituzionale del 1948, facendo emergere in particolare il legame fra antifascismo, Resistenza e processo costituzionale. Saranno descritti i protagonisti dell'Assemblea costituente ed i momenti essenziali del dibattito politico. In secondo luogo, saranno proposti gli ideali (libertà, giustizia, eguaglianza) della Carta, i principi fondamentali, i diritti e doveri dei cittadini, l'ordinamento dello Stato.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: M. Bellelli, M. Carratieri  
Durata: 180 minuti

### "La Costituzione è anche nostra". Laboratorio tratto dal libro per ragazzi omonimo

Analizzeremo con gli studenti i disegni di Emanuele Luzzati e leggeremo i testi di Roberto Plurimi e Valerio Onida che spiegano i valori e i principi fondamentali della Costituzione italiana ai ragazzi e poi, con l'aiuto di un gioco di ruolo, cercheremo di far interpretare la negazione e l'affermazione di questi principi.

Scuole primarie  
Scuole secondarie di 1° grado  
Realizzazione: A. Fontanesi  
Durata: 180 minuti

### Madri della Res Publica

#### Le donne di Reggio Emilia da suddite a cittadine

Nel 1946 le donne d'Italia e della nostra città acquistano il diritto di voto e di essere elette. Scopriremo chi erano, che ruoli politici ebbero. L'attività prende vita dalla esposizione omonima creata per questo importante anniversario.  
*In collaborazione con Comune di RE, Primavera donna, Anpi, Regione E.R.*

Scuole secondarie di 1° e 2° grado  
Realizzazione: A. Fontanesi, E. Del Monte  
Durata: 120 minuti

### "Carosello story 1957/1977". Nascita del consumismo e della via italiana alla persuasione televisiva di massa

Dal 1951 al 1963 in Italia il prodotto interno lordo cresce sin quasi a raddoppiare. Lo sviluppo è particolarmente elevato dal 1959 al 1962; gli anni del "miracolo economico". Simbolo stesso del boom fu "Carosello", ibrido tutto

Scuole secondarie di 2° grado  
Realizzazione: M. Della Nave  
Durata: 180 minuti

nostrano tra comunicato commerciale e varietà, che spesso si identificava con la televisione. Si proporrà l'analisi guidata di sequenze cinematografiche e di "Caroselli" televisivi, di documenti fotografici selezionati, di grafici e tabelle socioeconomiche.

Scuole secondarie di 2° grado

Realizzazione: A. Ginzburg

Durata: 180 minuti

#### **Economia, crisi, globalizzazione**

La lezione - che non presuppone alcuna conoscenza preventiva di economia - si propone di illustrare le principali dinamiche della crisi in corso, inquadrandola nel contesto dei fenomeni di globalizzazione dei mercati delle merci e dei capitali. Particolare attenzione sarà dedicata al confronto della attuale fase rispetto ad analoghi periodi storici di espansione del mercato mondiale.

Scuole secondarie di 2° grado

Realizzazione: M. Maccatelli

Durata: 180 minuti

#### **Europa: dalla storia di un'idea al progetto politico**

Dopo una breve introduzione al plurisecolare cammino che porta allo sviluppo dell'idea d'Europa come coscienza dell'appartenenza a un insieme che non è solo territoriale o politico ma soprattutto culturale, la lezione intende ripercorrere le principali tappe che forgiarono l'idea moderna d'Europa nell'800 e nei primi del '900 e - in seguito - fu costretta a confrontarsi con le spinte imperialiste degli stati europei, nonché col dibattito sulla decadenza della civiltà occidentale.

#### **STORIA IN LUOGO.**

##### **PONIAMO ATTENZIONE AI LUOGHI DI MEMORIA SEGNALATI O DIMENTICATI**

Scuole dell'infanzia

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Gruppi

Realizzazione: M. Bellelli, G. Bigi,

M. Carrattieri, G. Cocconi, E. Del

Monte, M. Durchfeld, A. Fontane-

si, M. Marzi, F. Sollieri, M. Storchi

#### **Le Vie ritrovate, percorsi didattici en plein air sul '900 e non solo**

1. Reggio Ebraica. Dal cimitero al ghetto un percorso nella Reggio ebraica

2. Reggio s'è destra. Strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale

3. Il fronte interno - 100°. La Prima Guerra Mondiale a Reggio Emilia con l'aiuto

della toponomastica e dei monumenti

4. Architettura e Potere. Studiare il fascismo attraverso gli edifici

5. Storia in città. Percorso didattico sulla Seconda Guerra Mondiale, Deportazio-

ne e Resistenza in centro storico

6. Sulle tracce di Don Pasquino. Percorso didattico sui luoghi di detenzione e

morte del sacerdote resistente.

7. Nervi dei nostri nervi. Percorso didattico su luoghi e segni della memoria del

7 luglio 1960 a Reggio Emilia

8. I sette fratelli Cervi: dalla campagna alla città.

9. Dorina Storchi "Lina", una storia antifascista

10. Maria Montanari "Mimma". Percorso didattico sui luoghi di Reggio-Sud

11. "Dormono, dormono, sulla collina..." Il Cimitero monumentale come una

Spoon River reggiana

12. Toponomastica coloniale, percorso nel quartiere di Santa Croce fuori le

mura e attorno alle "Reggiane"

13. Le Pietre d'Inciampo. Percorso di visita all'anti-monumento cittadino

Scuole dell'infanzia

Scuole primarie

Scuole secondarie di 1° e 2° grado

Gruppi

Realizzazione: M. Bellelli, G. Bigi,

M. Carrattieri, G. Cocconi, E. Del

Monte, M. Durchfeld, A. Fontanesi,

M. Marzi, F. Sollieri, M. Storchi

#### **Ascolta il Luogo**

1. L'archivio storico come luogo di scoperta e risorsa. Visita al Polo Archivistico.

2. Dalla città al museo, un percorso didattico sui luoghi dell'antifascismo e della

Resistenza, da Reggio Emilia a Gattatico. In collaborazione con Museo Cervi

3. Sentieri Partigiani, sulle orme degli uomini e donne che ci donarono la libertà

4. La strage di Cervarolo, finalmente un percorso di giustizia

#### **in Viaggio verso la Storia.**

##### **Percorsi didattici su luoghi di memoria italiani e europei**

- Viaggio di studio di una giornata, possibili mete: Marzabotto e Parco storico di

Montesole; Sant'Anna di Stazzema; Montefiorino;

- Viaggio di studio di due giorni, possibili mete: Trento e Rovereto; Trieste e

Gorizia; Linz e Mauthausen;

- Viaggio di studio di tre giorni: Monaco e Dachau;

- Viaggio di Studio di cinque giorni, possibili mete: Praga e Terezin; Berlino e

Sachsenhausen; Cracovia e Auschwitz-Birkenau.

#### **ATTIVITÀ RIVOLTE A FAMIGLIE E ADULTI**

Istoreco svolge diverse attività culturali e di visita per famiglie e adulti. L'Istituto è rinomato per la sua modalità di proporre lo studio della Storia del secondo conflitto mondiale, della Resistenza e della Deportazione attraverso la visita ai luoghi di memoria. Per maggiori informazioni a proposito vi invitiamo a controllare costantemente i siti [www.istoreco.re.it](http://www.istoreco.re.it) e <http://www.viaggiellamemoria.it>

#### **OPPORTUNITÀ PER GLI INSEGNANTI**

Ogni anno la sezione didattica e formazione di Istoreco propone corsi di aggiornamento rivolti ai docenti e aperti ai cittadini interessati in sede e con viaggi di formazione.

I temi su cui lavoreremo quest'anno saranno: **la didattica della Storia del '900, la nascita della Costituzione italiana, la storia del '900 attraverso il cinema, la storia della Resistenza e Deportazione, la storia del confine orientale.**

I docenti potranno utilizzare il Bonus Scuola per la partecipazione ad alcuni corsi. Vi consigliamo di controllare il nostro sito web e iscrivervi alla nostra newsletter per ricevere tutte le informazioni in merito.