

**Settore: SP**  
**Proponente: 72.A**  
**Proposta: 2016/1601**

**del 17/11/2016**



**COMUNE DI  
REGGIO NELL'EMILIA**

**R.U.D. 1149**

**del 25/11/2016**

**SERVIZI ALLA PERSONA  
OFFICINA EDUCATIVA**

**Dirigente: FABBI Dr.ssa Annamaria**

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**OGGETTO:** PROGETTO "GENITORI CONNESSI – SECONDA EDIZIONE: COME ABITARE IN UN MONDO AUMENTATO DALLE TECNOLOGIE" DA REALIZZARSI NEL BIENNIO SCOLASTICO 2016/17 E 2017/18 IN COLLABORAZIONE CON COOPSELIOS SOC. COOP.VA, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA E UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA. ASSUNZIONE DELLA RELATIVA SPESA.

**OGGETTO: PROGETTO “GENITORI CONNESSI – SECONDA EDIZIONE: COME ABITARE IN UN MONDO AUMENTATO DALLE TECNOLOGIE“ DA REALIZZARSI NEL BIENNIO SCOLASTICO 2016/17 E 2017/18 IN COLLABORAZIONE CON COOPSELIOS SOC. COOP.VA, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA E UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA. ASSUNZIONE DELLA RELATIVA SPESA.**

## **LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n.68 del 26/04/2016 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2016 -2018 e il D.U.P. [Documento Unico di Programmazione];
- con deliberazione di Giunta Comunale del 14/06/2016, n. 121, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione dell'esercizio 2016, nel quale sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D.Lgs. 267/00;
- con provvedimento P.G. n. 21359 del 19.05.2015, il Sindaco ha attribuito alla Dott.ssa Annamaria Fabbi, le funzioni di Dirigente del Servizio Officina Educativa, a far data dal 1° Giugno 2015 e sino alla scadenza del mandato del Sindaco stesso;
- tra le priorità del Servizio Officina Educativa – Assessorato all'Educazione e Conoscenza, stabilite dalla Giunta Comunale per l'esercizio 2016, riproposte in continuità anche per l'esercizio 2017, è previsto l'avvio del processo di alfabetizzazione digitale nelle scuole (in relazione con l'Assessorato all'Agenda Digitale);

Dato atto che:

- con determinazione dirigenziale n. 346 del 03/05/2016, il Comune di Reggio Emilia - Assessorato all'Agenda Digitale, Partecipazione e Cura dei Quartieri, unitamente all'Assessorato all'Educazione e Conoscenza, ha promosso il progetto *GENITORI CONNESSI: Come abitare in un mondo aumentato dalle tecnologie* in una prima fase pilota, che è consistito in un **programma di formazione “Academy per genitori”** innovativo e divulgativo sull'uso delle nuove tecnologie nel contesto relazionale scuola e famiglia, realizzato tramite la collaborazione ed il supporto economico della Fondazione EASY CARE (ente non profit avente l'obiettivo di confrontarsi costantemente con il mutamento sociale in atto, al fine di promuovere l'innovazione nelle politiche e nei sistemi di welfare);
- la sperimentazione ha visto:
  - il Comune di Reggio Emilia quale Promotore e capofila del progetto, avente la Responsabilità della: promozione e comunicazione istituzionale, individuazione dei target e “osservatori/ volontari digitali”, sviluppo sinergie con altre iniziative dell'Ente in

materia digitale, oltre alla realizzazione del progetto per la parte di propria competenza (relazioni con la scuola sperimentatrice, collegamento tra essa, i Partners di progetto ed i docenti, ecc.), assumendosi direttamente la spesa relativa alla stampa delle cartoline informative del progetto;

- la Fondazione Easy Care quale Partner, con la Responsabilità del Coordinamento progettuale e organizzativo - attraverso la propria componente Coopselios per l'attivazione dei docenti - oltre che comunicazione e diffusione dei risultati verso i propri stakeholders, sviluppo sinergie con altre iniziative, che si è assunta l'intero costo delle attività organizzative e di docenza fornite dall'Università degli Studi di Milano Bicocca;
- attività formative sviluppate in 4 distinti incontri con diverso livello di approfondimento, totalmente gratuiti per i partecipanti, che hanno ottenuto il coinvolgimento di oltre 200 genitori nell'incontro iniziale, e poi circa 80 genitori delle scuole primarie di un Istituto Comprensivo, restituendo esiti ampiamente positivi, con spunti e aspettative di grande riscontro e coinvolgimento;

Preso atto che:

- sin dalla prima impostazione e strutturazione del progetto era previsto che, in caso di risultati positivi e dimostrato interesse dei partecipanti nella prima sperimentazione, il progetto poteva essere estendibile successivamente ad una dimensione più ampia, sia in termini di maggior approfondimento che in termini di beneficiari raggiunti, fino al coinvolgimento di tutti gli Istituti Comprensivi cittadini;

Rilevato che esistono e valgono tuttora i presupposti che hanno motivato la prima sperimentazione:

- Reggio Emilia è una città che, per vocazione, mette le persone e i loro bisogni al centro del progetto di comunità; oggi lavora a un innovativo welfare di comunità in cui la responsabilità sociale è diffusa e continua a dare priorità agli interventi in campo educativo;
- L'Agenda Digitale dell'Emilia-Romagna (AdER), il principale strumento di programmazione della Regione Emilia-Romagna e degli enti locali del territorio regionale, finalizzato a favorire lo sviluppo territoriale della società dell'informazione, si prefigge tra i propri obiettivi prioritari, tra l'altro, il consolidamento di iniziative di sviluppo delle competenze digitali per i cittadini e di promozione della didattica digitale; le competenze digitali rappresentano un fattore strategico di inclusione sociale, di alfabetizzazione, di innovazione, di cittadinanza attiva e di competitività del paese;
- le scuole sono referenti prioritari sia per l'utilizzo del digitale nella didattica (si veda il Piano nazionale scuola digitale) sia per un'educazione all'utilizzo di questi strumenti che coinvolga bambini e ragazzi, insegnanti e genitori; la necessità di lavorare con insegnanti e famiglie sul tema della cittadinanza digitale, un diritto universale da tutelare, porta alla considerazione che eventi formativi e laboratori metodologici sull'aumento digitale dell'apprendimento, possano responsabilizzare insegnanti e genitori su come governare gli strumenti digitali presenti a scuola e in casa nella direzione di educare i nostri giovani al loro utilizzo;
- le tecnologie sono strumenti di investimento per costruire il futuro professionale dei giovani, la rete è un importante accesso al sapere e non è uno strumento da vivere come intrattenimento o evasione. L'intento di questo percorso di formazione è quello di aumentare le consapevolezza degli operatori e dei genitori sul tema, condividendo una cornice culturale di riferimento, affinché gli strumenti non siano governatori delle loro scelte e dei propri figli

ma veicolo per una più ampia competenza e arricchita profondità per la loro più libera ed autonoma espressione di sé e del rapporto con gli altri e con il proprio contesto;

Tutto ciò premesso e considerato, visto il riscontro e le aspettative che ha originato la sperimentazione, viene ritenuto opportuno, importante e funzionale in questo momento, in continuità con quanto realizzato, proseguire le attività del **progetto GENITORI CONNESSI: Come abitare in un mondo aumentato dalle tecnologie**, in una seconda edizione più generale e complessiva, di durata biennale 2016/2017 e 2017/2018, affinché si possa estendere all'intera rete delle scuole dell'obbligo, come dettagliato e illustrato nel documento **allegato A**, che si approva con il presente atto;

Considerato che:

- questa seconda edizione biennale supera la forma sperimentale diventandone un laboratorio formalizzato, pluralistico e trasversale a tutti gli Istituti Comprensivi, assume pertanto la titolarità di progetto di completa iniziativa comunale, realizzato attraverso il supporto tecnico-organizzativo di Coopselios per conto di Easycare, la competenza formativa accademica dell'Università degli Studi di Milano Bicocca la collaborazione tecnico-strumentale accademica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;

- i partner nella realizzazione del progetto sono:

- il Comune di Reggio Emilia quale promotore e capofila del progetto, oltre che riferimento istituzionale, tiene le relazioni con gli Istituti Comprensivi e la città, individuando tramite essi e con debita informazione ai cittadini, i volontari digitali per gli approfondimenti formativi in aula e le platee di genitori, addetti ai lavori ed interessati da coinvolgere in forma plenaria, assumendosi i costi di docenza ed di coordinamento ed organizzazione del biennio, oltre alla supervisione complessiva del progetto;
- Coopselios Soc. Coop., quale componente operativa della Fondazione Easycare, organizzatrice della preliminare sperimentazione, (vedi **nota allegato B** al presente atto) da essa individuata quale partner tecnico-organizzativo delle attività: che provvede alla progettazione, supervisione tecnico-scientifica, selezione e coordinamento dei docenti, oltre alla redazione della comunicazione delle attività di tutto il biennio scolastico 2016/2017 e 2017/2018, per un costo complessivo di € 2.850,00 IVA 22% esclusa ad anno scolastico (come da **preventivo allegato C** al presente atto);
- Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane – Insegnamento di: Teoria e Tecniche dei nuovi media, quale soggetto accademico di formazione che, tramite apposito contratto per l'intero biennio, con durata estensivamente indicata al 30 giugno 2018 per eventuali code documentali, (**schema allegato D** al presente atto) fornirà, in continuità con quanto realizzato in sede di sperimentazione e che in modo esclusivo può procedere al proseguimento del progetto, sessioni di docenza specialistica e particolarmente formata per la platea di utenti individuati nel progetto, sia in riferimento agli incontri rivolti ai formatori quali volontari digitali nel contesto scolastico che nella formazione in presenza e a distanza dei genitori degli Istituti Comprensivi comunali, per un importo complessivo di € 6.280,00 (IVA esclusa);
- Università di Modena e Reggio Emilia, partner istituzionale del progetto che, nell'ambito dell'Accordo Quadro G.C. n. 65 del 24/03/2016 stipulato tra Comune di R.E. e UNI.MO.RE., mette a disposizione gratuitamente la piattaforma [EduOpen.eu](http://EduOpen.eu), il Centro E-learning/Edunova di Ateneo, CEA, oltre alle attività di e-learning connesse e

necessarie alla realizzazione del progetto, quale progetto di interesse dell'Ateneo stesso;

- le attività che avranno sviluppo massiccio nel primo anno scolastico 2016/2017 con ripresa e conclusione al riavvio dell'anno scolastico 2017/2018 si svolgeranno, riassuntivamente, come segue:

- formazione formatori digitali organizzata in diversi incontri di almeno 1,5 h l'uno, rivolta a 25 volontari/tutor digitali, individuati tra personale educativo dell'Ente, insegnanti e genitori degli Istituti Comprensivi, oltre che eventuali cittadini competenti o studenti di scuole secondarie di 2° grado che hanno dimostrato interesse, sviluppati con modalità intensiva ed approfondita per la successiva divulgazione e replicabilità delle competenze acquisite;
- incontri plenari in più sessioni, sia di formazione in presenza che a distanza tramite la piattaforma EduOpen.eu, eventualmente anche in streaming, rivolti a tutti i genitori interessati delle scuole coinvolte, già dall'avvio delle formazioni sino alla conclusione dell'impianto formativo della seconda annualità di progetto;
- utilizzo per tutto il periodo di realizzazione del progetto della piattaforma multimediale [EduOpen.eu](http://EduOpen.eu) e di attività di e-learning da parte del Centro E-learning UNIMORE, per la diffusione della formazione digitale;
- partecipazione totalmente gratuita alle attività formative da parte dei formatori digitali individuati, oltre che ovviamente dei genitori coinvolti sia in presenza, che a distanza e successivamente in streaming.

Dato atto che nella realizzazione del progetto sarà attivato il supporto tecnico del Servizio Protagonismo Responsabile e Città Intelligente, per le parti di propria competenza;

Considerato inoltre opportuno prevedere una ulteriore quota presunta di spese relativamente a:

- eventuale materiale informativo dell'iniziativa (cartaceo, video, web, ecc.....), al fine di garantire la più capillare informazione delle attività previste;
- eventuali costi tecnici correlati all'uso di sale istituzionali, necessariamente ampie per le sessioni plenarie, e di particolari attrezzature funzionali alla riuscita delle attività di formazione;
- eventuali imprevisti, considerando l'esteso coinvolgimento di cittadini, personale insegnante e genitori di 11 Istituti Comprensivi della città;

quantificabile in complessivi € 4.023,00 (IVA compresa);

Ribadita l'importanza della realizzazione del progetto: *GENITORI CONNESSI: Come abitare in un mondo aumentato dalle tecnologie - seconda edizione* – relativa al biennio scolastico 2016/2017 e 2017/2018, al fine di rinforzare le competenze dei genitori in materia digitale, risulta necessario:

1) provvedere alla stipula di:

- apposta **convenzione** con Coopselios società cooperativa, con sede a Reggio Emilia – 42124- Via Gramsci, 54/S, Cod. Fisc. e P. IVA: 01164310359 per la realizzazione delle attività relative al progetto biennale per un importo complessivo di € 5.700,00 oltre IVA 22%, per un totale di € 6.954,00 IVA compresa, come meglio esplicitato nel testo **allegato E** parte integrante al presente atto, dando atto che essa non è stata individuata quale semplice fornitore ma quale partner organizzativo designato dall'iniziale promotore Easycare che ha realizzato le attività progettuali ed organizzative nella sperimentazione;

- apposito **contratto di formazione** con Università degli Studi di Milano Bicocca,- Dipartimento di Scienze Umane - con sede legale in Milano, Piazza dell'Ateneo Nuovo n. 1, Cod. Fisc. e P. IVA 12621570154, per la realizzazione delle attività relative al progetto biennale per un importo complessivo di € 6.280,00 (IVA esente quale attività istituzionale), (nello schema **allegato D** già sopra precisato, parte integrante alla presente determinazione);

- appositi eventuali contratti in esclusiva, in caso di unico possibile fornitore, o tramite Mercato Elettronico per le spese di natura tecnica o informativa sopra accennate che dovessero rendersi necessarie, per un importo complessivo presunto di € 4.023,00 IVA compresa (se dovuta);

2) assumere la spesa per il progetto *GENITORI CONNESSI: Come abitare in un mondo aumentato dalle tecnologie - seconda edizione – biennio scolastico 2016/2017 e 2017/2018*, ammontante complessivamente a € 17.257,00 (IVA compresa, ove dovuta), di cui:

€ 7.500,00 da assumersi sull'esercizio 2016, ricadendo in quest'ultimo periodo dell'anno la realizzazione dell'intera progettazione e impostazione per l'anno scolastico 2016/2017, oltre che selezione e coordinamento dei docenti e realizzazione di gran parte dell'attività di docenza da parte dell'Università degli studi di Milano Bicocca, imputandola alla Missione 04, Programma 06, Titolo 01, Cap. 19180 e segg., trasversalmente a diversi prodotti del Servizio Officina Educativa, trattandosi di materia trasversale ai servizi sul diritto allo studio e la progettazione educativa, che presentano la necessaria disponibilità;

€ 9.757,00 da assumersi sull'esercizio 2017, per le restanti parti di attività relativa all'anno scolastico 2016/2017: sessioni plenarie, documentazione, e per tutta la parte relativa all'anno scolastico 2017/2018, che si realizzerà già dall'avvio dell'anno scolastico, di cui:

€ 2.257,00 con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 01, Cap. 19180 e 19180/1, ed € 7.500,00 con imputazione alla Missione 01, Programma 08, Titolo 01, Cap. 38105, come da allegata autorizzazione del competente Servizio Protagonismo Responsabile e Città Intelligente;

Visto l'Accordo Quadro stipulato tra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ed il Comune di Reggio Emilia approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 65 del 24/03/2016, legalmente esecutiva, nel quale vengono affermate e ribadite linee strategiche improntate al rafforzamento del rapporto Comune-Università ed allo sviluppo dell'offerta di collaborazione e di eventi formativi a favore del sistema scolastico ed educativo;

**Atteso** che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000;

Visti:

- il T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali approvato con d.lgs. n. 267 del 18 agosto 2000, ed in particolare gli articoli 107 e 192;
- il d.lgs. n. 81/2008 ed in particolare l'art. 26, comma 6;

- il d.lgs. 18.4.2016 n. 50 art. 36 co. 2 lett. a);
- il d.P.R. n. 207/2010 regolamento attuativo del Codice dei contratti, per le parti ancora in vigore;
- l'art. 26 della legge n. 488/1999;

## **DETERMINA**

**per i motivi in premessa meglio esposti che si intendono richiamati integralmente:**

1. di approvare la realizzazione del progetto "*GENITORI CONNESSI – SECONDA EDIZIONE: COME ABITARE IN UN MONDO AUMENTATO DALLE TECNOLOGIE*" da realizzarsi nel biennio scolastico 2016/2017 e 2017/2018 in collaborazione con Coopselios Soc. Coop.va di Reggio Emilia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e Università degli Studi di Milano Bicocca, rivolto agli Istituti Comprensivi della città, come meglio dettagliato nell'**allegato A** parte integrante al presente atto;
2. di impegnare la spesa presunta complessiva di **€ 17.257,00** (IVA compresa, ove dovuta) come di seguito riportato:
  - quanto a **€ 7.500,00** con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011 - 1.03.02.99.999 del Bilancio 2016 – al Cap. **19180** "Prestazioni servizio diritto studio, iniziative promozionali e di solidarietà con il territorio, interventi educativi e ludici per ragazzi" del **P.E.G. 2016**, centro di costo 0181 – Servizio Officina Educativa, spesa non rilevante ai fini della competenza ambientale, su diversi prodotti del Servizio trattandosi di tema trasversale: di cui il 53,34% sul prodotto 7251, 36,27% sul prodotto 7241 (riducendo di € 1.146,25 l'impegno n. 2016/4919), 10,39% sul prodotto 7231;
  - quanto a **€ 2.257,00** con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011 - 1.03.02.99.999 del Bilancio Pluriennale 2016-2018 - **Esercizio 2017** – al capitolo che nel P.E.G. 2017 verrà iscritto in sede corrispondente al Cap. 19180 "Prestazioni servizio diritto studio, iniziative promozionali e di solidarietà con il territorio, interventi educativi e ludici per ragazzi" del P.E.G. 2016, codice prodotto 7251, centro di costo 0181, spesa non rilevante ai fini della competenza ambientale;
  - quanto a **€ 7.500,00** con imputazione alla Missione 01, Programma 08, Titolo 01, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011 – 1.03.02.99.000

del Bilancio Pluriennale 2016-2018 - **Esercizio 2017** – al capitolo che nel P.E.G. 2017 verrà iscritto in sede corrispondente al Cap. 38105 “Prestazioni servizio per attività Smart city - Protagonismo” del P.E.G. 2016, codice prodotto 2016\_PG\_2924, centro di costo 0298, spesa non rilevante ai fini della competenza ambientale, come da allegata autorizzazione del Servizio Protagonismo Responsabile e Città Intelligente;

3. di procedere a tal fine a stipulare, per scambio di corrispondenza nell'uso del commercio, nonchè in coerenza con le recenti disposizioni in materia di comunicazione tra Enti, ove ricorre:

- apposito contratto di formazione con Università degli Studi di Milano Bicocca,- Dipartimento di Scienze Umane - con sede legale in Milano, Piazza dell'Ateneo Nuovo n. 1, Cod. Fisc. e P. IVA 12621570154, per la realizzazione delle attività integrate di formazione per l'intero periodo per un importo complessivo di € 6.280,00 (IVA esente quale attività istituzionale), nello schema **allegato D** parte integrante alla presente determinazione;
- apposita convenzione con Coopselios società cooperativa, con sede a Reggio Emilia - 42124 - Via Gramsci, 54/S, Cod. Fisc. e P. IVA: 01164310359 per la realizzazione delle attività relative al progetto biennale per un importo complessivo di € 5.700,00 oltre IVA 22% (CIG: **Z111C12536**), per un totale di € 6.954,00 IVA compresa, secondo quanto indicato nella nota **allegato B**, nel preventivo **allegato C** e nel testo di convenzione **allegato E**, parti integranti del presente atto;
- di dare atto che per gli eventuali restanti acquisti di beni e servizi si provvederà o con contratti in esclusiva, in caso di unico possibile fornitore, o tramite Mercato Elettronico se in esso presenti per le spese di natura tecnica o informativa sopra accennate che dovessero rendersi necessarie, per un importo complessivo presunto di **€ 4.023,00** IVA compresa (se dovuta);

4. di disporre la trasmissione del presente atto al Servizio Finanziario per le procedure di cui all' art. 151, 1 4° comma del D. Lgs. 18.8.2000 n. 267 “Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali”;

5. di attestare che non esistono situazioni di conflitto di interesse in capo al Dirigente firmatario.

La Dirigente del Servizio  
*Dott.ssa Annamaria Fabbi*

