
Formulario : 2016 - 2 Scheda-Progetto per la presentazione della richiesta di contributi
in materia di politiche giovanili ai sensi della DGR 1080/2016 allegato 2.2 - Regione
Emilia-Romagna (514618)

Formulario: 2016 - 2 Scheda-Progetto per la presentazione della richiesta di contributi in materia di politiche giovanili ai sensi della DGR 1080/2016 allegato 2.2 - Regione Emilia-Romagna (514618)

Data invio submitdate 08.09.2016 13:54:20
Indirizzo IP 193.43.187.2
URL di riferimento <http://5.249.157.123/limesurvey/index.php/514618/lang/it/token/bri9ffah5ukx9ms>

Soggetto richiedente
1. Il soggetto richiedente è:
1.1 Selezionare il Comune capoluogo: Un comune capoluogo di provincia, non incluso in unioni [1]
Reggio Emilia [RE035]

Informazioni generali

2. Titolo del progetto

3. Soggetti Attuatori

Soggetto att. 1

Soggetto att. 2

Soggetto att. 3

Soggetto att. 4

4. Soggetti partner

Partner 1

Partner 2

Partner 3

Partner 4

Partner 5

Partner 6

Partner 7

Partner 8

Partner 9

5. Numero soggetti coinvolti

Comune

Unioni o Comunità montane

Parrocchia, oratorio

Associazioni

Imprese sociali

Fondazioni

Distretto socio sanitario

Altro

5a. Soggetti coinvolti - reti e sinergie fra i soggetti e partner (max 5 righe)

Altro: specificare.

TOTALE SOGGETTI COINVOLTI=

6. Contesto e giustificazione (max 20 righe)

Studenti consapevoli e protagonisti

comune reggio emilia

coop. Reggiana Educatori

associaz Casina dei Bimbi

istituto superiore B Pascal

liceo artistico Chierici

liceo classico scientifico Ariosto – Spallanzani

liceo scientifico Moro

ist istruzione superiore Motti

liceo psico pedagogico Matilde di Canossa

istituto d' istruzione superiore Scaruffi

istituto tecnico per geometri Secchi

istituto d' istruzione superiore Nobili

associazione Filef

1

0

0

2

1

0

0

9

i soggetti attuatori, coordinati dal Comune di RE, sono parte di una rete di collaborazioni con le scuole sup. e gli altri partner del progetto che opera su: progettazione delle azioni, analisi delle risorse, comunicazione, realizzazione delle azioni, valutazione, ideazione restituzione attraverso eventi ecc. Ogni soggetto partecipa al gruppo di coordinamento della rete con almeno un delegato

scuole superiori di secondo grado

TOTALE SOGGETTI COINVOLTI= 13

La crisi economica (ma non solo) anche in Emilia Romagna ha contribuito al diffondersi tra i giovani di un orientamento al presente, al "qui ed ora" ed al ridursi dell'interesse per una progettualità volta al futuro e per un impegno collettivo. Vediamo anche a Reggio Emilia, come molti giovani sperimentano un disorientamento rispetto alle relazioni, al loro futuro sia professionale che come cittadini, un accentramento egoico su se stessi o su una ristretta cerchia di persone. Si riscontrano poi "distanze generazionali" accentuate da modelli culturali fortemente connessi all'uso delle nuove tecnologie e

7. Sintesi del progetto (max 15 righe)

dalla contaminazione di culture differenti; distanze che generano incomprensioni e incomunicabilità a partire dagli adulti più vicini ai giovani come i genitori e gli insegnanti, ma anche gli educatori non sono esenti da queste difficoltà. Vediamo anche le grandi potenzialità che le giovani generazioni sono in grado di mettere in campo se coinvolte in progetti collettivi in grado di aggregare intorno ai valori fondanti della nostra costituzione. Questo progetto vuole contribuire ad "attivare" le potenzialità e le competenze che i giovani hanno, affinché siano risorsa per la città e per i contesti di vita che vivono quotidianamente. Vuole fare ciò a partire dalle classi, perché è lavorando con i gruppi che le esperienze individuali si "connettono" e si costruisce cultura e perciò consapevolezza dei valori di cittadinanza attiva, di solidarietà, del dialogo tra generazioni, dell'importanza di acquisire competenze. Ciò che caratterizza l'esperienza di Reggio Emilia, è un progetto di sistema che vede il coinvolgimento di classi o gruppi classe delle scuole superiori della città che "adottano" almeno un progetto di protagonismo giovanile (prevediamo 30 progetti nei prossimi 2 anni scolastici) e collaborano alla realizzazione nel corso dell'anno scolastico insieme agli altri soggetti sociali coinvolti. Il progetto si compone di alcune azioni trasversali utili a valorizzare e qualificare le azioni di protagonismo giovanile che si vanno a realizzare. Lavorare con i gruppi-classe, oltre che con i singoli, favorisce la costruzione di una cultura della partecipazione e della solidarietà; offre l'opportunità di entrare in relazione e conoscere le associazioni del territorio. I progetti si svolgono nelle scuole o presso associazioni, enti, e sono disseminati su tutta la città. Il "Portale Giovani" del Comune, le mostre fotografiche nelle scuole, gli altri eventi, danno infine visibilità ai progetti, valorizzano i giovani protagonisti, contribuiscono a diffondere interesse per la cultura della cittadinanza attiva e della legalità. Il progetto vuole contribuire a costruire una cultura della cittadinanza attiva e della solidarietà, proporre opportunità per costruire e condividere saperi ed esperienze, contribuire a valorizzare talenti orientando l'impegno di ciascuno in modo da valorizzarne competenze, interessi e stimolare il desiderio di "apprendere partecipando". Fa ciò qualificando le esperienze territoriali di partecipazione e costruendone di nuove insieme agli stessi soggetti del territorio, dove i giovani sono protagonisti e responsabili in prima persona, al fine di contribuire a incentivare il senso di appartenenza dei giovani alla comunità, migliorare la loro immagine agli occhi degli "adulti", favorire il rispetto e la collaborazione tra generazioni diverse.

Budget

8. BUDGET

Prospetto finanziario progetto

8.A. Ricavi - preventivo

Unione Europea	0
Ministero (specificare quale)	0
Regione	12000
Enti locali (Comuni, Unione di Comuni, ecc)	3000
Fondazioni bancarie	0
Privati	0
Altro (specificare)	0

Indicare l'eventuale ripartizione del co-finanziamento sui singoli il co finanziamento è a carico del comune di reggio emilia enti.

TOTALE RICAVI=

TOTALE RICAVI= 15000

8.B. Costi spese generali - Preventivo

Compensi per personale dipendente	2000
Compensi per collaboratori o consulenti	0
Rimborsi spese e missioni	0
Spese utenze e affitti	0
Altro	0
TOTALE SPESE GENERALI=	TOTALE SPESE GENERALI= 2000

8.C. Costi spese di produzione - Preventivo

Compensi per collaboratori o tecnici a vario titolo	10000
Affitti e noleggi	0
Contributi ad associazioni	0
Ospitalità	0
Pubblicità, promozione, comunicazione	3000
Altre spese (specificare)	0
TOTALE COSTI PRODUZIONE=	TOTALE COSTI PRODUZIONE= 13000
TOTALE COSTI=	TOTALE COSTI= 15000

9. Cronoprogramma

9. CRONOPROGRAMMA RENDICONTAZIONE SPESE:

- 1° tranche - Spese da rendicontare al 31/12/2016 = pari al 20% della spesa complessiva
- 2° tranche - Spese da rendicontare al 31/12/2017 = pari al 50% della spesa complessiva
- 3° tranche - Spese da rendicontare al 30/06/2018 = pari al 100% della spesa complessiva

Obiettivo generale

10. Obiettivo generale (max 5 righe)

Coinvolgere classi di ogni scuola superiore nell'assunzione di responsabilità nella realizzazione di progettualità volte a valorizzare il volontariato e l'impegno civico dei giovani attraverso attività di pubblica utilità per la città. Ciò al fine di contribuire a costruire una cultura diffusa della solidarietà e dell'impegno civico tra le giovani generazioni.

Azione 1

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione

(indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

formazione con gli studenti delle classi

Comune di Reggio Emilia per tutti i progetti, (coop Reggiana Educatori per tutti i progetti), (associazione Casina dei Bimbi per il progetto della ludoteca in pediatria) (ist. Sup. Pascal per i 5 progetti previsti in questa scuola)

11.C Modalità attuative dell'azione

La formazione è: a) inerente le competenze specifiche richieste da ogni progetto (affidate alla scuola e/o al Comune); b) le competenze trasversali utili ad un approccio metodologico coerente col progetto e funzionale anche ad acquisire competenze di pro working (affidate al Comune e/o agli altri soggetti attuatori). la formazione (7 ore complessive per ogni classe o gruppo classe) avviene fuori dall'orario scolastico ad opera degli insegnanti e col supporto di operatori del comune (4 ore di formazione più le esercitazioni dove richieste) degli educatori e degli operatori del comune (3 ore di formazione con modalità interattive e dinamiche). La formazione precede sempre l'avvio del progetto concreto e contribuisce a rendere partecipi gli studenti dei valori che ispirano il progetto, delle diverse fasi in cui si realizza, delle competenze spendibili, delle competenze acquisibili, ecc.; qui gli studenti possono apportare il loro contributo di idee per arricchire o migliorare il progetto. % di studenti partecipanti sul totale delle classi coinvolte (almeno 70%); n° di insegnanti coinvolti attivamente nella formazione (almeno uno per classe)

11.D Indicatori di risultato

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]	istituto sup. Pascal
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Makallè
Luogo1[CAP]	42124
Luogo1[Comune]	reggio emilia
Luogo2[Denominazione]	liceo artistico Chierici
Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Nobili 1

Luogo2[CAP]	42121
Luogo2[Comune]	reggio emilia
Luogo3[Denominazione]	istituto sup. Galvani - Iodi
Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Canalina 21
Luogo3[CAP]	42123
Luogo3[Comune]	reggio emilia
Luogo4[Denominazione]	istituto sup Scaruffi
Luogo4[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Filippo Re 8
Luogo4[CAP]	42121
Luogo4[Comune]	reggio emilia
Luogo5[Denominazione]	ist sup. Motti
Luogo5[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Gastinelli 1/b
Luogo5[CAP]	42123
Luogo5[Comune]	reggio emilia
Luogo6[Denominazione]	liceo Moro
Luogo6[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via XX settembre 5
Luogo6[CAP]	42124
Luogo6[Comune]	reggio emilia
Luogo7[Denominazione]	liceo Ariosto Spallanzani
Luogo7[Indirizzo (Via, Piazza...)]	piazzetta Pignedoli 2
Luogo7[CAP]	42121
Luogo7[Comune]	reggio emilia
Luogo8[Denominazione]	ist sup. Nobili
Luogo8[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Makallè 10
Luogo8[CAP]	42124
Luogo8[Comune]	reggio emilia
Luogo9[Denominazione]	ist sup. Secchi
Luogo9[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Makallè 14
Luogo9[CAP]	42124
Luogo9[Comune]	reggio emilia
Vuoi inserire un'altra azione?	Sì [Y]

Azione 2

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione

(indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

11.C Modalità attuative dell'azione

premialità e visibilità dei Giovani Protagonisti
Comune di Reggio Emilia, coop Reggiana Educatori

gli studenti e le scuole che impegnano risorse in termini di tempo e di spazi (aule e laboratori) per collaborare alla realizzazione dei progetti di cittadinanza attiva e impegno civico, meritano un riconoscimento pubblico che avverrà al termine di ogni anno scolastico con una premiazione (di solito materiale informatico e/o di consumo di utilità concreta per le scuole stesse) ad opera dell'assessore alla scuola. Questa è anche l'occasione per presentare alla stampa e alla città i video che raccontano alcuni dei progetti realizzati dagli studenti. Altre opportunità di dare visibilità ai progetti tra i pari e tra i docenti, sono le mostre fotografiche allestite nelle scuole che possono mettere a disposizione spazi idonei. Le mostre documentano i progetti realizzati, danno visibilità ai protagonisti, contribuiscono a "costruire" cultura e interessare nuovi giovani ai progetti futuri.

11.D Indicatori di risultato

n° di scuole che hanno partecipato ai progetti (almeno 9); n° di eventi o prodotti realizzati per valorizzare i progetti (almeno 10)

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]	istituto sup. Pascal
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Makallè 12
Luogo1[CAP]	42124
Luogo1[Comune]	reggio emilia
Luogo2[Denominazione]	liceo artistico Chierici
Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via Nobili 1
Luogo2[CAP]	42121
Luogo2[Comune]	reggio emilia
Luogo3[Denominazione]	istituto sup. Galvani - Iodi
Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]	via canalina 21
Luogo3[CAP]	42123
Luogo3[Comune]	reggio emilia

Luogo4[Denominazione]
Luogo4[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo4[CAP]
Luogo4[Comune]
Luogo5[Denominazione]
Luogo5[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo5[CAP]
Luogo5[Comune]
Luogo6[Denominazione]
Luogo6[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo6[CAP]
Luogo6[Comune]
Luogo7[Denominazione]
Luogo7[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo7[CAP]
Luogo7[Comune]
Luogo8[Denominazione]
Luogo8[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo8[CAP]
Luogo8[Comune]
Luogo9[Denominazione]
Luogo9[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo9[CAP]
Luogo9[Comune]
Luogo10[Denominazione]
Luogo10[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo10[CAP]
Luogo10[Comune]

Vuoi inserire un'altra azione?

Azione 3

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione (indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

11.C Modalità attuative dell'azione

11.D Indicatori di risultato

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo1[CAP]
Luogo1[Comune]
Luogo2[Denominazione]

istituto sup Scaruffi
via filippo Re 8
42121
reggio emilia
istituto sup Motti
via gatinelli 1/b
42123
reggio emilia
liceo Moro
via XX settembre 5
42124
reggio emilia
liceo Ariosto Spallanzani
piazzetta Pignedoli 2
42121
reggio emilia
ist sup. Nobili
via Makallè 10
42124
reggio emilia
istituto sup. Secchi
via Makallè 14
42124
reggio emilia
Comune di Reggio Emilia
piazza Prampolini 1
42121
reggio emilia
Sì [Y]

diffusione della youngERcard

Comune di Reggio Emilia, coop Reggiana Educatori, istituto sup. Pascal

la youngERcard permette ai giovani dai 14 ai 29 anni di avere sconti per acquisti e per la fruizione di servizi; permette di accedere al portale della youngERcard dove può trovare l'elenco di tutti gli esercizi convenzionati e, soprattutto, l'elenco di tutte le opportunità di protagonismo giovanile in regione. La diffusione della youngERcard avviene secondo tre modalità: a) presso gli uffici del comune (Comuneinforma/informagiovani, Officina Educativa) b) tramite l'allestimento di banchetti in occasioni particolari (Università: giornate di presentazione dei tirocini; concerti, eventi rivolti ai giovani) c) attraverso un'azione di protagonismo giovanile che, in accordo con la rete delle scuole superiori, di cui capofila è l'istituto B. Pascal, prevede che gli educatori formino un gruppo di studenti all'interno di ogni scuola sui significati e la funzione della youngERcard, sull'approccio e le tecniche comunicative da utilizzare, sulle procedure di registrazione. Questi studenti poi, negli orari concordati, vanno in ogni classe seconda a presentare la youngERcard e distribuirla agli interessati, distribuiscono la modulistica e ripassano a ritirare i moduli compilati e firmati dai genitori, sollecitano i ritardatari. Insomma svolgono un lavoro prezioso e certosino ed inoltre collaborano con gli operatori del comune e della cooperativa che gestisce il progetto nell'allestimento della mostra fotografica o degli altri eventi previsti nel loro istituto superiore.

n° di studenti attivi nella distribuzione della youngERcard (almeno 90); n° di youngERcard distribuite (almeno 3000)

istituto sup. Pascal
via Makallè 12
42124
reggio emilia
liceo artistico Chierici

Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo2[CAP]
Luogo2[Comune]
Luogo3[Denominazione]
Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo3[CAP]
Luogo3[Comune]
Luogo4[Denominazione]
Luogo4[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo4[CAP]
Luogo4[Comune]
Luogo5[Denominazione]
Luogo5[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo5[CAP]
Luogo5[Comune]
Luogo6[Denominazione]
Luogo6[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo6[CAP]
Luogo6[Comune]
Luogo7[Denominazione]
Luogo7[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo7[CAP]
Luogo7[Comune]
Luogo8[Denominazione]
Luogo8[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo8[CAP]
Luogo8[Comune]
Luogo9[Denominazione]
Luogo9[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo9[CAP]
Luogo9[Comune]

Vuoi inserire un'altra azione?

Azione 4

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione

(indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

11.C Modalità attuative dell'azione

11.D Indicatori di risultato

via Nobili 1
42121
reggio emilia
istituto isup. Galvani - Iodi
via Canalina 21
42123
reggio emilia
istituto sup Scaruffi
via Filippo Re 8
42121
reggio emilia
istituto sup. Motti
via Gastinelli 1/b
42123
reggio emilia
liceo Moro
via XX settembre 5
42124
reggio emilia
liceo Ariosto Spallanzani
piazzetta Pignedoli 2
42121
reggio emilia
ist sup. Nobili
via Makallè 10
42124
reggio emilia
ist. sup. Secchi
via Makallè 14
42124
reggio emilia
Sì [Y]

progetto "Giochiamo in pediatria"

Comune di Reggio Emilia, coop Reggiana Educatori,
associazione Casina dei Bimbi

E' parte del progetto un percorso di formazione sui significati del progetto (contenuti, valori etici e sociali), sul gioco cooperativo, sulle attività da proporre ai bambini, sull'organizzazione concreta del progetto. Organizzati in turni, a gruppi di tre, gli studenti animano per due ore al giorno la ludoteca del reparto di pediatria dell'ospedale cittadino, in parte affiancando i volontari di altre associazioni, in parte con la gestione esclusiva degli spazi, permettendo così di prolungare di un'ora al giorno l'orario di apertura della ludoteca. Il progetto è seguito da un tutor scolastico, un tutor dell'associazione Casina dei Bimbi ed un operatore del Comune. E' sempre presente in situazione la tutor dell'associazione Casina dei Bimbi che mantiene le relazioni col personale sanitario, con i volontari delle altre associazioni per coordinare le attività, con i giovani protagonisti. Con questi ultimi organizza le attività quotidiane in base alle tipologie di infermità dei bambini presenti, documenta le attività. La tutor è la referente per il comune e per la scuola. L'attività si svolge per 6 giorni alla settimana per 5 mesi (gennaio-giugno) durante l'anno scolastico e impegna i giovani protagonisti sia ad animare i locali della ludoteca, sia a proporre attività in reparto per i bambini allattati. Durante e al termine del progetto la tutor scolastica attiva processi di riflessione sull'esperienza che vengono poi condivisi come valutazione critica con i referenti del comune e della Casina dei Bimbi.

n° di presenze effettive in relazione al calendario previsto (min. 80%), n° di attività medie settimanali attivate in ludoteca e in reparto (almeno 10); contenuti degli incontri di monitoraggio con la tutor presente in situazione

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo1[CAP]
Luogo1[Comune]
Luogo2[Denominazione]
Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo2[CAP]
Luogo2[Comune]
Luogo3[Denominazione]
Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo3[CAP]
Luogo3[Comune]

Vuoi inserire un'altra azione?

Azione 5

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione

(indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

11.C Modalità attuative dell'azione

ospedale S. Maria Nuova
via Risorgimento 80
42123
reggio emilia
associazione casina dei bimbi
via Ceccati 5/b
42123
reggio emilia
comune di reggio emilia
via palazzolo 2
42121
reggio emilia
Sì [Y]

La gonna rossa
Comune di Reggio Emilia, Coop Reggiana Educatori

E' parte del progetto un percorso di formazione, presso l'ist. Sup. Nobili, sui significati del progetto (contenuti, valori etici e sociali), sull'organizzazione cooperativa del lavoro, sulle tecniche necessarie alla realizzazione dei capi di vestiario, sull'organizzazione concreta del progetto. Il progetto si svolge nei laboratori attrezzati dell'Istituto Nobili, coinvolge una classe quarta dell'indirizzo moda (fuori dall'orario scolastico) ed ha lo scopo di insegnare alle ragazze e signore disoccupate, con particolare alle donne di recente immigrazione, le tecniche di realizzazione di diversi modelli di gonna. Il Comune, attraverso una chiamata pubblica, raccoglie le iscrizioni e la relativa graduatoria. Il numero di posti corrisponde al numero di studenti, poiché il rapporto dev'essere 1:1, perciò il numero si aggira intorno ai 20/25 posti disponibili. Il laboratorio ha la durata di 4 mesi con frequenza settimanale. Le studentesse costruiscono insieme all'insegnante un manuale che, incontro per incontro, contiene la descrizione sintetica delle tecniche di taglio e cucito utilizzate, degli strumenti necessari, dei materiali utilizzati. Il manuale serve da guida per gli studenti-docenti e da pro memoria per le partecipanti al laboratorio che trovano così riepilogate le diverse fasi di lavorazione. Il progetto si conclude poi con una festa ed una sfilata giocosa dei modelli realizzati.

n° di partecipanti al laboratorio (almeno 15); continuità nella presenza dei Giovani protagonisti (almeno 90%); continuità nella presenza delle partecipanti al laboratorio (almeno 80%)

11.D Indicatori di risultato

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]
Luogo1[CAP]
Luogo1[Comune]
Vuoi inserire un'altra azione?

Azione 6

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione

(indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

11.C Modalità attuative dell'azione

istituto sup. Nobili
via Makallè 10
42124
reggio emilia
Sì [Y]

Il libro parlato
Comune di Reggio Emilia, Cooperativa Reggiana Educatori

E' parte del progetto un percorso di formazione, presso il liceo ariosto Spallanzani, sui significati del progetto (contenuti, valori etici e sociali), sull'organizzazione cooperativa del lavoro, sulle tecniche necessarie alla realizzazione degli audiolibri, sull'organizzazione concreta del progetto. Il progetto nasce con lo scopo di realizzare una collana di audiolibri da distribuire poi presso l'istituto Garibaldi e nelle case protette e nei centri diurni per anziani gestiti dall'asp "Città delle Persone", affinché siano a disposizione degli ospiti ipovedenti. I testi sono tratti dalla collana "La locanda della memoria" realizzata da diversi anni a Reggio Emilia (è un altro progetto di protagonismo giovanile) e

che raccoglie storie orali e biografie di persone anziane che vengono poi trascritte e pubblicate. Il progetto ha la durata complessiva di sei mesi con una frequenza variabile in base alle diverse fasi del progetto. Partecipano al progetto due classi quarte del liceo Ariosto – Spallanzani ed una classe quarta del liceo artistico Chierici. Gli studenti, insieme alle insegnanti, adattano i testi scritti alle esigenze di un testo narrato, poi fruiscono di un breve corso di dizione. La registrazione dei testi avviene, in diverse sessioni, presso lo studio di registrazione “Seltz” che si trova all'interno dello spazio di aggregazione giovanile “Incrocio dei Venti” gestito dalla Associazione Papa Giovanni XXIII. I tecnici dello studio insegnano ai ragazzi l'utilizzo corretto delle strumentazioni necessarie alla registrazione (microfoni, mixer, registratore, ecc.) e seguono, come esperti, le fasi di registrazione, sovraincisione, ecc. Una classe quarta di studenti del liceo artistico Chierici, nel frattempo, disegna le copertine dei diversi audiolibri ed il Comune s'incarica della stampa dei CD e delle copertine. Il programma prevede l'adattamento di sei testi e la realizzazione di altrettanti audiolibri che verranno poi duplicati in numero adeguato alla distribuzione. I CD realizzati vengono presentati durante una festa presso l'istituto Garibaldi a cui partecipano gli ospiti dell'istituto e una delegazione di anziani dei centri diurni e delle case protette, oltre naturalmente agli studenti, agli insegnanti e agli operatori che hanno partecipato al progetto.

continuità nella partecipazione degli studenti alle sessioni di lavoro (80%); esiti degli incontri di coordinamento e monitoraggio del progetto;

11.D Indicatori di risultato

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]
 Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]
 Luogo1[CAP]
 Luogo1[Comune]
 Luogo2[Denominazione]
 Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]
 Luogo2[CAP]
 Luogo2[Comune]
 Luogo3[Denominazione]
 Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]
 Luogo3[CAP]
 Luogo3[Comune]
 Luogo4[Denominazione]
 Luogo4[Indirizzo (Via, Piazza...)]
 Luogo4[CAP]
 Luogo4[Comune]
 Vuoi inserire un'altra azione?
 Azione 7

liceo Ariosto - Spallanzani
 piazzetta Pignedoli 2
 42121
 reggio emilia
 liceo artistico Chierici
 via Nobili 1
 42121
 reggio emilia
 Studio Seltz
 via G. D'Arezzo 3
 42123
 reggio emilia
 istituto Garibaldi
 via Franchetti 7
 42121
 reggio emilia
 Sì [Y]

11.A Denominazione dell'azione

11.B Soggetto attuatore dell'azione

(indicare tra parentesi i soggetti partner dell'azione)

11.C Modalità attuative dell'azione

Nonno Bit e Nonna Byte – IX edizione
 Comune di Reggio Emilia, Cooperativa Reggiana Educatori, istituto superiore B. Pascal,
 E' parte del progetto un percorso di formazione, presso le scuole, sui significati del progetto (contenuti, valori etici e sociali), sull'organizzazione cooperativa del lavoro, sulle modalità d'insegnamento connesse all'informatica, sull'organizzazione concreta del progetto. Il progetto nasce con lo scopo di ridurre il digital divide tra la popolazione, in particolare tra gli ultra cinquantenni. Siamo giunti alla nona edizione del progetto perché le richieste sono sempre alte e il numero delle iscrizioni ci obbliga a liste di attesa che di solito confluiscono sull'edizione successiva. Saranno avviati 4 laboratori informatici, due di primo livello, uno di secondo livello ed uno innovativo, rivolto all'apprendimento dell'uso del tablet. Gli studenti di due classi terze e due classi quarte, sotto la guida dei rispettivi insegnanti e col coordinamento del Comune,

lavorano in sottogruppi per costruire i manuali che tappa per tappa contengono le istruzioni tecniche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di volta in volta fissati (esempio: cosa rappresentano le icone presenti sul desktop, come ci si collega a internet, come si accede a un giornale online, ecc.). Il manuale sarà distribuito alle persone che partecipano al laboratorio e sarà il "testo di riferimento". Gli studenti poi, seguendo le tappe proposte dal manuale, affiancano i partecipanti al laboratorio ed insegnano loro i procedimenti, verificano gli apprendimenti, prevedono esercizi di rinforzo, ecc. fino al raggiungimento degli obiettivi stabiliti (per es. la costruzione di una lettera e l'invio per posta elettronica). Esiste poi un livello "avanzato" di Nonno Bit e Nonna Byte a cui possono accedere coloro che hanno partecipato al livello base. I corsi durano tre mesi ciascuno ed hanno frequenza settimanale. Ogni incontro ha la durata di due ore. Il rapporto tra studenti/insegnanti e fruitori del laboratorio è di 1:1. Una volta al mese gli studenti insieme ai rispettivi insegnanti ed agli operatori del comune e della cooperativa che gestisce il progetto, analizzano i processi d'insegnamento, le difficoltà incontrate, raccolgono suggerimenti provenienti dai corsisti e aggiornano le strategie e le modalità di gestione dei laboratori. continuità nelle presenze degli studenti impegnati nel progetto (almeno 90%); continuità di frequenza degli iscritti (almeno 80%); contenuti degli incontri di monitoraggio e valutazione dei processi e degli esiti dell'azione.

11.D Indicatori di risultato

11.E Luoghi di realizzazione dell'azione

Luogo1[Denominazione]

Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Luogo1[CAP]

Luogo1[Comune]

Luogo2[Denominazione]

Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Luogo2[CAP]

Luogo2[Comune]

Vuoi inserire un'altra azione?

Destinatari

12. Risultati attesi (max 10 righe)

istituto superiore Pascal

via Makallè 12

42124

reggio emilia

istituto superiore Scaruffi

via Filippo Re 8

42121

reggio emilia

No [N]

Gli esiti attesi sono: acquisizione di maggior consapevolezza da parte dei giovani sui significati e sulla pratica della cittadinanza attiva; impegno civico dei giovani nelle azioni di protagonismo giovanile sia in termini di competenze spese di continuità nella partecipazione. "Produzione" di una cultura diffusa della cittadinanza e dell'impegno civico tra le giovani generazioni sia all'interno delle scuole che sul territorio. Incremento del senso di appartenenza dei giovani alla comunità locale. ulteriore sensibilizzazione delle scuole sulla necessità dell'educazione alla cittadinanza attiva. Soddisfazione dei destinatari delle azioni di protagonismo giovanile.

12a. Risultati Attesi- Innovazione delle attività e rispondenza ai bisogni giovanili (max 5 righe)

L'adesione di una vasta rete di scuole superiori al progetto e i "progetti di classe" sono un elemento innovativo nel panorama del protagonismo giovanile e soddisfano sia l'esigenza di socialità dei giovani che quella di avere la opportunità di collaborare per fini condivisi e di utilità per il territorio.

13. Impatto a livello locale (max 15 righe)

Impatto locale: Una crescita di sensibilità da parte dei giovani sui temi e sulle azioni che riguardano la cittadinanza e la partecipazione in prima persona delle giovani generazioni ad azioni di protagonismo giovanile; Il loro impegno civico contribuisce a qualificare l'immagine dei giovani in città e ad abbattere barriere tra le generazioni. Le azioni di cittadinanza attiva inoltre permettono ai cittadini cui si rivolgono le azioni, di beneficiare gratuitamente di servizi utili e spendibili nella quotidianità. I risultati saranno diffusi nelle iniziative di restituzione dei processi e degli esiti delle azioni realizzate; attraverso il portale giovani e i social del servizio comunale

Officina Educativa, attraverso i social dei soggetti partecipanti (scuole, associazioni, ecc.), attraverso comunicazioni a mezzo stampa e attraverso gli strumenti di comunicazione ordinari in possesso del comune e degli altri soggetti attuatori (totem, cartoline, video sul web, ecc.). Il sito web di riferimento è il portale giovani: www.portalegiovani.eu

I destinatari diretti sono gli studenti delle classi delle scuole superiori della città che collaborano al progetto. I destinatari indiretti sono tutti gli studenti delle scuole superiori della città e gli insegnanti, i cittadini che fruiscono delle azioni di cittadinanza attiva e impegno civico, le famiglie (in alcuni progetti), i membri della rete di associazioni aderenti ai progetti

14. Destinatari (max 5 righe)

14A. Destinatari diretti e indiretti

ATTENZIONE: Inserire 0 se non presenti destinatari del tipo indicato.

Giovani (15-18)[Diretti]	900
Giovani (15-18)[Indiretti]	9000
Giovani (19-25)[Diretti]	100
Giovani (19-25)[Indiretti]	400
Giovani (26-29)[Diretti]	0
Giovani (26-29)[Indiretti]	100
Giovani (30-34)[Diretti]	0
Giovani (30-34)[Indiretti]	0
Famiglie[Diretti]	0
Famiglie[Indiretti]	150
Insegnanti[Diretti]	35
Insegnanti[Indiretti]	300
Amministratori[Diretti]	3
Amministratori[Indiretti]	6
Altri[Diretti]	0
Altri[Indiretti]	1000
Operatori[Diretti]	7
Operatori[Indiretti]	0
15. Altri destinatari - specificare	cittadini che fruiscono delle azioni di impegno civico
DESTINATARI DIRETTI=	DESTINATARI DIRETTI= 1000 DESTINATARI INDIRETTI=
DESTINATARI INDIRETTI= DI CUI GIOVANI	10956 DI CUI GIOVANI 9500

ATTENZIONE

Attenzione!

Procedendo oltre questo punto, il progetto sarà chiuso e non ci sarà più possibilità di apportare modifiche.

Terminato il progetto, ricordatevi di esportare il formulario in formato PDF e inviarlo all'indirizzo di posta elettronica certificata che trovate nel bando.

Se non siete sicuri di avere compilato correttamente la versione definitiva, utilizzate il pulsante "Riprendi successivamente" o il link che avete ricevuto per posta la prima volta che avete sospeso il formulario.

SEI SICURO DI VOLERE PROCEDERE ALL'INVIO DEL PROGETTO?

SONO SICURA / SONO SICURO

Sì [Y]