

ALLEGATO C) ALLA DELIBERAZIONE

NUOVO ALLEGATO 2 – CONTENUTI PROFESSIONALI al vigente “Regolamento sull'Ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi” - relativamente alla FAMIGLIA EDUCATIVA

a seguito di recepimento del “Verbale di intesa sindacale” in atti al P.G. n. 80894 del 09/11/2016 per la modifica/integrazione del “*Contratto decentrato vigente siglato in data 15/12/2008 (P.G. 27575) per il quadriennio normativo 2006-2009 e relativi allegati*” ed in particolare per l'allegato B “Profili Professionali”, concluso a seguito del percorso di revisione dei profili professionali della Famiglia Educativa.

FAMIGLIA PROFESSIONALE EDUCATIVA

Profilo/ ambito di specializzazione	Presentazione Contenuto Professionale	Cat.
Funzionario reti educative	Il Funzionario reti educative progetta, promuove, supervisiona e valuta progetti e programmi educativi - individuali e collettivi - rivolti in particolare a ragazzi e giovani; coordina e supervisiona i servizi e i luoghi educativi comunali presenti sul territorio; definisce progetti in ambito di rete territoriale locale, nazionale ed internazionale, in coerenza con gli indirizzi e le politiche educative e giovanili dell'Ente; coordina e promuove reti di relazione e gruppi di lavoro interistituzionali e interdisciplinari, allo scopo di favorire una crescita - dell'individuo e della comunità - basata sulla conoscenza, in funzione dell'innovazione, della creatività e della coesione sociale.	D
Ambito di specializzazione: Pedagogico	In questo ambito di specializzazione il Funzionario reti educative svolge le proprie attività in particolare all'interno delle Scuole e dei Nidi d'infanzia, promuovendo progetti e programmi educativi nelle attività delle strutture educative rivolte alla prima infanzia, organizzando e gestendo le strutture educative stesse e definendo piani di intervento e progetti in ambito di rete territoriale nazionale ed internazionale, in coerenza con gli indirizzi e le politiche sociali ed educative dell'ente.	
Insegnante	L'Insegnante opera, con spirito di contitolarità, nelle Scuole d'Infanzia curando la promozione dello sviluppo psicologico del bambino, del primo processo formativo ed educativo teso alla socializzazione e all'apprendimento all'interno del gruppo dei coetanei. Gestisce i rapporti con i genitori e organizza momenti di formazione, tiene contatti con l'esterno e partecipa a relazioni di carattere nazionale ed internazionale. Presenta un ambito di specializzazione.	C
Ambito di specializzazione: Atelier	In questo ambito di specializzazione l'Insegnante gestisce l'atelier costituito presso ogni Scuola d'infanzia, programmando e coordinando con spirito di collaborazione le attività espressive/comunicative e documentative (grafica, attività motoria, manipolazione, educazione visiva e percettiva, fotografia, tecniche video). Progetta e cura la disposizione e sistemazione degli spazi interni ed esterni della struttura in cui opera. Sostituisce l'Insegnante in caso di assenza.	
Educatore	L'Educatore opera, con spirito di contitolarità, nei Nidi d'infanzia curando la promozione dello sviluppo psicologico del bambino, del primo processo formativo ed educativo teso alla socializzazione e all'apprendimento all'interno del gruppo dei coetanei. Gestisce i rapporti con i genitori e organizza momenti di formazione, tiene contatti con l'esterno e partecipa a relazioni di carattere nazionale ed internazionale.	C
Gestore processi educativi	Il Gestore processi educativi opera, con spirito di contitolarità, nei progetti e nei contesti educativi curando lo sviluppo formativo in particolare di ragazzi e giovani, attraverso la costruzione e la diffusione di conoscenze e competenze educative (a sostegno e/o integrazione del curriculum scolastico, della partecipazione, del benessere, dell'integrazione, della creatività). Agisce e sviluppa la rete di relazioni tra i soggetti educativi del territorio, cura la documentazione e la comunicazione dei progetti e delle esperienze.	C
Collaboratore servizi di cucina	Il Collaboratore servizi di cucina presidia l'intero processo di preparazione e di produzione del pasto nelle Scuole e Nidi d'infanzia in base alle tabelle dietetiche stabilite. Svolge anche un ruolo di coordinamento per il personale ausiliario ed inoltre realizza momenti educativi di partecipazione delle famiglie tesi a promuovere l'educazione alimentare.	B/3
Collaboratore servizi scolastici	Il Collaboratore servizi scolastici presidia le attività di manutenzione, cura e pulizia degli ambienti interni ed esterni. Partecipa con i docenti ai momenti dell'ambientamento, del pranzo, della merenda, dell'approccio al sonno, nonché alle uscite, alle attività didattiche, alle attività di cucina, alle iniziative di partecipazione delle famiglie. Sostituisce il cuoco in caso di assenza.	B
Operatore servizi scolastici	L'Operatore servizi scolastici segue le attività di manutenzione, cura e pulizia degli ambienti interni ed esterni. Può intervenire, in un ruolo operativo di supporto, a momenti della vita scolastica e ad iniziative di partecipazione delle famiglie.	A