



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA

I.D. n. **256**
in data **20/12/2016**
P.G. n.

Estratto del Verbale di Seduta

DELLA GIUNTA COMUNALE DI REGGIO EMILIA

L'anno **duemilasedici** addì **20 - venti** - del mese **dicembre** alle ore **16:25** nella sede municipale, ritualmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale, per la trattazione del seguente oggetto:

ADESIONE AL PROGETTO REGIONALE PANE E INTERNET PER L'ALFABETIZZAZIONE DIGITALE

Alla discussione dell'oggetto sopraindicato, sono presenti:

VECCHI Luca	Sindaco	SI
SASSI Matteo	Vice Sindaco	SI
CURIONI Raffaella	Assessore	SI
FORACCHIA Serena	Assessore	NO
MARAMOTTI Natalia	Assessore	SI
MARCHI Daniele	Assessore	SI
MONTANARI Valeria	Assessore	SI
PRATISSOLI Alex	Assessore	SI
TUTINO Mirko	Assessore	SI

Presiede: **VECCHI Luca**

Assiste il Vice Segretario Generale: **BEVILACQUA Alberto**

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- nell'ambito del progetto smart city è previsto lo sviluppo e l'implementazione delle nuove tecnologie della comunicazione, della mobilità, dell'ambiente e dell'efficienza energetica per migliorare la qualità della vita e soddisfare le esigenze di cittadini, imprese e istituzioni.
- La diffusione della cultura digitale è indispensabile per acquisire consapevolezza e conoscenza degli effetti che l'uso delle tecnologie della società dell'informazione producono nella vita quotidiana. La cultura digitale va oltre l'uso strumentale delle tecnologie ed è caratterizzata dall'uso critico, consapevole e creativo delle tecnologie. Alcuni diritti come quelli di partecipazione, informazione ed interazione, possono essere pienamente esercitati solo grazie al digitale. L'apprendimento delle competenze digitali risulta quindi necessario per agire attivamente e consapevolmente nella società dell'informazione e può essere visto come un processo continuo e in evoluzione, che riguarda gli adulti, gli anziani in generale, ma anche i giovani, nonostante questi utilizzino costantemente gli strumenti digitali.
- Sulla base delle indicazioni fornite dai rapporti di benchmarking (Juice 2010) della Regione Emilia-Romagna, sono state individuate delle fasce di popolazione a rischio di esclusione dall'uso delle tecnologie qui di seguito evidenziate:

Donne: vi sono differenze di genere rispetto all'uso della rete internet. A livello regionale la percentuale di uomini che utilizzano internet è pari al 54% mentre quella relativa alle donne è pari al 43%. Inoltre è importante sottolineare che la percentuale delle casalinghe e delle persone uscite dal mercato del lavoro che usano internet scende al 12%;

Anziani: esiste un gap generazionale tra i giovani e i meno giovani nell'uso di internet, nella fascia di popolazione tra i 25 e 44 anni la percentuale di persone che utilizzano internet è del 73%; tale percentuale scende al 43% per i cittadini dai 45 ai 64 anni, per raggiungere il picco del 6% per la popolazione di età superiore ai 64 anni.

Immigrati: non sono disponibili dati regionali circa l'uso di internet da parte dei cittadini stranieri, mentre è certo che come gruppo sociale abbiano un'alta probabilità di trovarsi in situazioni di svantaggio socioeconomico.

- si intende contrastare il fenomeno del knowledge divide ovvero il divario di conoscenza che separa chi è in grado di utilizzare il personal computer e la rete Internet da chi non lo è ed avvicinare i cittadini all'uso delle soluzioni di e-government già messi a disposizione on line dalla Pubblica Amministrazione, con la capillare organizzazione nel territorio di corsi di alfabetizzazione digitale dei cittadini all'uso di Internet e dei servizi on-line e con la realizzazione di iniziative sperimentali di formazione tarate sulle competenze digitali.
- In concreto i bisogni evidenziati sono:
- bisogno di formare competenze digitali in alcune fasce di cittadini;

- bisogno di formare conoscenze chiave per orientarsi e fruire di servizi on line pubblici e privati offerti ai cittadini.

- La Regione Emilia Romagna, con la Delibera di Giunta 340 del 17.03.2014, Allegato A "Linee di sviluppo Pane e Internet 2014-2017 verso un sistema locale per le competenze digitali dei cittadini" e Allegato B "Protocollo di intesa tra la Regione Emilia-Romagna e gli stakeholder dell'inclusione digitale", la Delibera della Giunta n. 792 del 09.06.2014 "Approvazione del Programma operativo 2014 al Piano telematico dell'Emilia-Romagna 2011-2014" e la Delibera di Consiglio Regionale n. 62 del 24 febbraio 2016 "Agenda digitale dell'Emilia-Romagna: Linee di indirizzo del Piano regionale per lo sviluppo telematico, delle ICT e dell'egovernment ai sensi dell'art. 6 della legge regionale n. 11/2004, nell'ambito della strategia per contrastare il fenomeno del knowledge divide, ha messo a punto il progetto " Pane ed internet" con l'obiettivo di realizzare i Punti Pane e Internet sul territorio in grado di offrire attività per l'e-Inclusion in modo continuativo e sostenibile: capillare organizzazione nel territorio di corsi di alfabetizzazione digitale dei cittadini e realizzazione di iniziative sperimentali di formazione tarate sulle competenze digitali. Il progetto formativo ha i seguenti obiettivi:
 - acquisire un linguaggio tecnologico minimo che consenta all'utente di relazionarsi con utenti più esperti
 - comprendere le funzioni di base della "macchina PC" (componenti Hardware e Software del computer,
 - gestione file e cartelle, creazione di un semplice documento)
 - compiere le operazioni fondamentali per entrare in internet
 - essere in grado di ricercare informazioni in rete
 - conoscere i principali rischi associati all'utilizzo di internet
 - saper utilizzare dei servizi in rete legati a bisogni della propria vita
 - conoscere e saper utilizzare i servizi online offerti dalla Pubblica amministrazione Locale (Comune di residenza, Provincia, Unione dei Comuni ecc.
- I PPEI sono sistemi dinamici a rete in cui interagiscono diversi soggetti e risorse, che dispongono di luoghi attrezzati per accedere ad Internet ed ai servizi online e perseguono l'obiettivo comune di favorire in modo diffuso l'inclusione digitale sul territorio; si strutturano mediante «atto formale» per promuovere azioni sostenibili e stabili nel tempo, volte a favorire lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini;
- I PPEI offrono in modo permanente e strutturato interventi di formazione digitale, di alfabetizzazione, di 1° e 2° livello, azioni e supporto per la diffusione dell'uso dei servizi on-line della P.A., il servizio di facilitazione digitale ed eventi di sensibilizzazione di cultura digitale sul territorio con il supporto del Centro Servizi regionale pane e internet;
- La durata del progetto "Pane e Internet" sui territori è di almeno tre anni e si svolge con il coordinamento progettuale dei comuni che aderiscono ed il cofinanziamento regionale di 18.500,00 euro da erogare in corsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello in un anno di attività.

Ritenuto opportuno aderire al progetto regionale " Pane ed internet" per la costituzione sul territorio comunale di uno o più Punti Pane e Internet per svolgere attività continuativa di organizzazione di corsi di alfabetizzazione digitale dei cittadini e realizzazione di iniziative sperimentali di formazione tarate sulle competenze digitali con gli obiettivi sopra descritti;

Dato atto che a seguito dell'adesione al progetto regionale sono previsti i seguenti passaggi a :

1. definizione del Gruppo Tecnico composto da rappresentanti dei vari servizi comunali coinvolti dalle attività e personale del Centro servizi regionale appositamente costituito per accompagnare i Comuni nella costituzione dei PPEI;
2. studio di fattibilità triennale e pianificazione dell'offerta formativa a cura del gruppo Tecnico;
3. approvazione del progetto Punto PEI da parte della Giunta del Comune;
4. avvio attività del PPEI

Dato atto inoltre che la Regione Emilia Romagna cofinanzierà le attività di alfabetizzazione attivate dal Punto PEI per un'annualità mentre il Comune di Reggio Emilia, a seguito di approvazione del progetto Punto PEI e di sua attivazione, si dovrà impegnare a finanziare almeno due annualità di attività dello stesso,

Vista la presentazione del progetto, allegata al presente atto quale sua parte integrante;

Visto l'art. 107 del d.lgs. 18 agosto 2000, n. 267 (Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali).

Con voti unanimi palesemente espressi

DELIBERA

- di aderire al progetto "Pane e internet" per le motivazioni enunciate in premessa, secondo il percorso delineato nel documento di presentazione allegato al presente atto quale sua parte integrante;
- di dare mandato alla dirigente del Servizio Smart City e protagonismo responsabile Nicoletta Levi, di procedere con la formalizzazione degli atti di adesione ed effettuare il coordinamento progettuale che vedrà la partecipazione dei referenti dei servizi comunali coinvolti nelle attività;
- di subordinare l'attivazione del PPEI all'approvazione del progetto con il relativo piano economico e di investimenti e l'impegno finanziario conseguente.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

VECCHI Luca

IL VICE SEGRETARIO GENERALE

BEVILACQUA Alberto