

Settore: CI
Proponente: 92.A
Proposta: 2016/896

del 07/12/2016



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1527

del 29/12/2016

**COMPETITIVITA' E INNOVAZIONE SOCIALE
POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO E
L'INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Dirigente: MAGNANI Arch. Massimo

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: PROGETTO EDUCA FOR ALL, PERCORSI DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE PERMANENTE NELLA CITTÀ DI PEMBA, MOZAMBICO_ ACCERTAMENTO FINANZIAMENTO ANNUALITA' 2016.

OGGETTO : PROGETTO EDUCA FOR ALL, PERCORSI DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE PERMANENTE NELLA CITTÀ DI PEMBA, MOZAMBICO_ ACCERTAMENTO FINANZIAMENTO ANNUALITA' 2016.

Premesso

- che con deliberazione di Consiglio Comunale n. 69 del 26/04/2016 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2016 -2018 e il D.U.P. [Documento Unico di Programmazione];
- che con deliberazione di Giunta Comunale del 14/06/2016, n. 121, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione dell'esercizio 2016, nel quale sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D.Lgs. 267/00;
- che con deliberazione di Consiglio Comunale n. 142 del 25/7/2016, immediatamente esecutiva, è stata approvata la "Verifica della salvaguardia degli equilibri di Bilancio ai sensi dell'art. 193 del D.Lgs. 267/2000. Variazione al Bilancio di previsione finanziario triennio 2016/2018 e relativi allegati";
- che con Delibera di Giunta Comunale n. 176 del 22/09/2016, dichiarata immediatamente esecutiva, è stato approvato l'Aggiornamento del Piano Esecutivo di Gestione 2016 a seguito della Verifica per la salvaguardia degli equilibri di Bilancio e variazione di Bilancio 2016/2018;
- che con deliberazione di Consiglio Comunale n. 185 del 28/11/2016 - immediatamente esecutiva - è stata approvata l'ultima variazione di Bilancio all'Esercizio finanziario corrente;
- che con Deliberazione di Giunta Comunale n. 237 del 17/12/2015 è stato adeguato il Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi ed in particolare è stato approvato il nuovo Allegato 4 "Affidamento incarichi esterni";
- che con provvedimento n. 21321 del 23.05.2015, il Sindaco ha attribuito, sino alla scadenza del proprio mandato, all'Arch. Massimo Magnani incarico di Dirigente della Policy Politiche per lo Sviluppo Economico e l'Internazionalizzazione, conferito ai sensi dell'art. 13 – Sez. A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;

Dato atto

- che nelle linee programmatiche di mandato del Sindaco per gli anni 2014_2019 viene posta grande attenzione perché la città di Reggio Emilia possa crescere nella partecipazione a progetti finanziati (europei, nazionali e regionali) nell'ambito dell'istruzione, dell'educazione e dell'innovazione sociale ed ai nuovi programmi destinati alle imprese ed all'imprenditoria giovanile nonché nell'accesso diretto ai fondi dell'ambiente, dell'efficienza energetica e dei trasporti;

Dato atto

- che il Comune di Reggio Emilia in data 14.09.2015, ha inviato domanda di partecipazione al Bando richiesta di contributo L.R. 12/02 - anno 2015 – Area Paese Mozambico _ Deliberazione 1005/2015 della Giunta Regionale (Rif. Allegato A);
- che la Regione Emilia Romagna in data 06.11.2015 ha inviato a mezzo PEC la comunicazione di Assegnazione e concessione del contributo regionale al progetto denominato Progetto "Educa for all, percorsi di comunità per l'educazione e la formazione permanente nella città di Pemba. Mozambico" approvato con deliberazione 1635 del 29/10/2015 CUP n. E66G15000250007 (Rif. Allegati B e C);
- che in data 16.11.2015, il Comune di Reggio Emilia ha inviato alla Regione Emilia Romagna, a mezzo PEC, la documentazione ufficiale di accettazione del contributo e di dichiarazione di avvio ufficiale del Progetto stesso, corredata delle comunicazioni inviate ai Partner del Progetto stesso (Rif. Allegati D, E, F, G, e H);

Evidenziato

- che il Progetto "EDUCA FOR ALL, percorsi di comunità per l'educazione e la formazione permanente nella città di Pemba, Mozambico" EDUCA FOR ALL si propone di rafforzare la componente del curricula locale in percorsi scolastici ed extrascolastici del distretto di Pemba (Provincia di Cabo Delgado, Mozambico), promuovendo un concetto di educazione e formazione come compito multidisciplinare e collettivo di tutta la comunità, strumento di cittadinanza, conoscenza, avvicinamento e promozione della comunità; forte dell'esperienze e dei risultati positivi ottenuti dal Progetto Europeo EDUCA e i progetti finanziati dalla Regione Comunicarte e Face, EDUCA FOR ALL intende rafforzare il coinvolgimento degli attori locali e delle comunità all'interno dell'offerta educativa di Pemba, in particolare all'interno di scuole primarie e secondarie ed estendendo tale approccio ad esperienze di formazione professionale e post scolastica; anche in accordo con le nuove strategie del Governo del Mozambico su educazione e formazione, il Progetto interverrà specificatamente promuovendo azioni di affiancamento e capacity building per enti locali,

- scuole e attori della comunità (forum locali, seminari/workshop locali e nazionali, visite studio); implementazione di percorsi educativi pilota all'interno di scuole primarie e secondarie con attori della società civile e gruppi informali della comunità; implementazione di percorsi di alfabetizzazione/formazione professionale/post scolastica con la collaborazione di associazioni, comunità locali, attori non formali; azioni di comunicazione e sensibilizzazione in Italia e in loco;
- che, in linea con il Piano triennale regionale per la cooperazione e gli indirizzi della Cooperazione Italiana, il Progetto interviene nelle aree più povere del Mozambico; luoghi specifici di intervento sono quartieri popolari rurali e peri-urbani caratterizzati da vasti fenomeni di povertà, analfabetismo e mancanza di opportunità per bambine e ragazze;
 - che il Progetto si inserisce all'interno delle priorità della RER su educazione per facilitare l'accesso alla scuola dell'obbligo e prevenire l'abbandono scolastico promuovendo il coinvolgimento degli attori locali e della comunità nei percorsi scolastici, rafforzando la componente di curriculum locale. Estendendo tale approccio anche alla formazione professionale e post scolastica, il Progetto supporta inoltre la riduzione dell'indice di analfabetismo delle donne. In questo modo si agirà inoltre sulla formazione tecnico-professionale, attivando una sinergia tra percorsi di educazione ed alfabetizzazione continua e l'appoggio all'inserimento nel mondo del lavoro;
 - che i soggetti coinvolti nella realizzazione del Progetto sono: Comune di Reggio Emilia (proponente), G.V.C. - Gruppo di Volontariato Civile (co-proponente), Arci Solidarietà onlus (partner), Municipio di Pemba (partner locale), Servizio Distrettuale di Educazione, Gioventù e Tecnologia di Pemba (partner locale);

Dato atto

- dei ruoli dei soggetti coinvolti nella realizzazione del Progetto:
 - Comune di Reggio Emilia (Proponente): tramite un proprio coordinatore di Progetto, si farà carico innanzitutto del coordinamento generale, la costruzione del gruppo di coordinamento di Progetto, l'impostazione delle attività previste in Italia ed in loco e la gestione economico finanziaria del Progetto; tramite missioni in loco parteciperà agli eventi ed alle attività da svilupparsi in loco, in particolare definendo, insieme ai partner di progetto, i dettagli dello sviluppo delle attività; si occuperà inoltre della visibilità del Progetto in Italia ed in loco, metterà a disposizione del proprio personale competente negli ambiti del Progetto per supportare il buono sviluppo delle attività progettuali e coinvolgerà i vari attori del territorio reggiano interessati alle attività di Progetto e potenzialmente destinatari delle azioni di comunicazione e sensibilizzazione (scuole, attori del terzo settore ecc...), facendo leva sugli importanti contatti con l'Ambasciata del Mozambico in Italia e con il di lavoro locale Tavolo Reggio Africa; accoglierà inoltre la visita studio in Italia di due funzionari con ruoli dirigenziali tecnici. La visita permetterà ai due referenti di approfondire il ruolo del Comune di Reggio Emilia nella promozione di percorsi educativi e di formazione con la comunità partecipando a momenti di formazione e visite, con particolare riferimento al tema dell'organizzazione degli uffici e dei servizi e alle modalità di coinvolgimento degli attori locali. Inoltre le giornate a Reggio Emilia serviranno per il coordinamento delle attività progettuali e per un training del coordinatore locale sulla buona gestione del progetto;
 - G.V.C. Gruppo di Volontariato Civile (Co-Proponente): il ruolo all'interno del progetto sarà di coordinamento in loco; GVC con le proprie competenze in loco seguirà la realizzazione delle attività di progetto in loco: forum locali, formazioni di insegnanti/alfabetizzatori/formatori tecnici, percorsi extra-curricolari nelle scuole e laboratori di arti e mestieri nella penitenziaria, elaborazione di nuovi materiali di formazione tecnico-professionale comunitario, implementazione corsi di alfabetizzazione adulta, creazione balcões informativi, implementazione workshops e materiali di formazione annessi e sarà da supporto nel coordinare le relazioni tra lo staff professionale coinvolto e i partners locali (Municipio di Pemba e Servizi Distrettuali di Educazione, Gioventù e Tecnologia);
 - Arci Solidarietà onlus (Partner): sarà impegnata nella sensibilizzazione e nel coinvolgimento delle realtà di terzo settore locali al fine di diffondere e arricchire i contenuti progettuali; in quanto portatrice di specifiche competenze nel campo della formazione, dell'impegno contro l'abbandono scolastico e del coinvolgimento delle comunità locali sarà inoltre uno dei soggetti che contribuiranno a sviluppare una riflessione e l'elaborazione di azioni in Mozambico che sostengano percorsi di educazione di comunità; l'impegno dell'Associazione troverà quindi una rilevanza locale in quanto organizzatrice di eventi di restituzione e dibattito in ER ed al tempo stesso si esplicherà in un contributo sul campo nella fase di elaborazione degli obiettivi, delle azioni e nell'analisi dei risultati;
 - Municipio di Pemba (Partner locale): si occuperà di
 - supporto, tramite proprio personale competente, all'interno sviluppo del Progetto, del suo coordinamento e della sua gestione;

- selezione, insieme a CRE e GVC, delle due figure che parteciperanno all'attività di institutional Building a Reggio Emilia;
- coordinamento di un gruppo di lavoro locale composto da Comune di Pemba, insegnanti, genitori, direttori e rappresentanti della Comunità di Natite e Paquitequete allo scopo di condividere e discutere le politiche educative della città di Pemba nel settore dell'istruzione primaria, in particolare nello sviluppo del curriculum locale;
- messa a disposizione di uno spazio per favorire la realizzazione delle attività di Progetto;
- supporto nel coinvolgimento di scuole, società civile e comunità locali al Progetto, alle attività di visibilità del Progetto e agli eventi da realizzare (n specifico seminari e forum locali);
- Servizio Distrettuale di Educazione, Gioventù e Tecnologia di Pemba – SDEJT (Partner locale): si occuperà di
 - supervisione ed implementazione della formazione sul modulo di alfabetizzazione funzionale per alfabetizzatori e alfabetizzandi;
 - gestione relazioni con comunità ed autorità locali, centri di alfabetizzazione ed educazione per adulti;
 - supporto percorsi curriculari ed extra-curriculari nelle scuole;
 - formazione insegnanti;
 - coinvolgimento società civile ed autorità di riferimento ai seminari e forum locali;
- che beneficiari diretti del Progetto saranno:
 - Rappresentanti delle istituzioni locali (Municipalità di Pemba, SDEJT e Provincia – almeno 6 persone): destinatari dei forum locali, seminari/workshop, visite di formazione in Italia, miglioreranno le proprie competenze anche grazie al coinvolgimento in sperimentazioni progettuali.
 - Insegnanti delle scuole dell'obbligo (almeno 30, individuati dagli enti di riferimento): coinvolti nei forum locali e seminari di formazione, miglioreranno le loro competenze nello sviluppo del curriculum locale e nelle connessioni con la comunità.
 - Formatori per l'alfabetizzazione post scolastica e formatori tecnici (almeno 20, individuati insieme agli enti di formazione di contatto della SDEJT): parteciperanno ai forum locali/seminari, riceveranno formazione sul modulo di alfabetizzazione funzionale sui corsi tecnico-professionali, miglioreranno competenze tecniche, conoscenza dei mestieri tradizionali e della cultura locale;
 - Bambini delle scuole dell'obbligo (almeno 50 bambine e bambini): parteciperanno a percorsi extracurriculari, fuori e dentro la scuola;
 - Bambine, donne e giovani: esclusi dalla formazione educativa di base verranno coinvolti nei percorsi educativi e di formazione professionale (almeno 460); inoltre (almeno 200) parteciperanno ai corsi di formazione professionale e alfabetizzazione, migliorando così le competenze tecniche e la conoscenza dei mestieri tradizionali e della cultura locale;
 - Rappresentanti appartenenti alla società civile e alle comunità locali coinvolte nei forum locali e nei seminari e nei percorsi pilota promossi nelle scuole e nei percorsi post scolastici: aumenteranno competenze in termini di connessioni con gli attori formali della città; i formandi dei corsi professionali saranno selezionati sulla base di residenza in quartieri popolari e età (15/30 anni); saranno favoriti il genere femminile e le condizioni di vulnerabilità. I beneficiari indiretti saranno le famiglie di bambine e bambini partecipanti ai percorsi di arti e mestieri nelle scuole, le famiglie degli alfabetizzandi dei corsi di alfabetizzazione funzionale, dei formandi ai corsi tecnico-professionali e degli utenti del balcão informativo e le comunità dei quartieri popolari coinvolti;
- che l'obiettivo generale del Progetto è quello di favorire il coinvolgimento di istituzioni locali e della comunità nello sviluppo di proposte educative e formazione professionale per realizzare percorsi scolastici e postscolastici più rispondenti ai contesti locali; in continuità agli interventi per il curriculum locale e l'apertura alla comunità delle scuole primaria (vedi progetto Educa), EDUCA FOR ALL intende rafforzare tale approccio sulle scuole primarie, estendendolo ad altri cicli (scuole secondarie e formazione post scolastica) al fine di migliorare l'accesso ai percorsi, l'alfabetizzazione e ridurre l'abbandono scolastico;

Dato atto inoltre

- delle attività previste dal Progetto

1. RAFFORZAMENTO ISTITUZIONALE SUL TEMA DELL'EDUCAZIONE DI COMUNITÀ

Obiettivi

Rafforzare il ruolo delle istituzioni locali (Provincia e Comune, scuole, centri di formazione) nella definizione e sviluppo di percorsi educativi capaci di coinvolgere attori della società civile, gruppi

informali, leader comunitari e promuovere un' offerta educativa e formativa più rispondente al contesto e ai bisogni delle persone.

Descrizione

- **Azione 1** _ Mappatura di istituzioni, soggetti della società civile, attori locali, comunitari e gruppi non formali (radio, gruppi di artisti, ecc) che a diverso titolo possono contribuire a percorsi di educazione e formazione.
- **Azione 2** _ Promozione di forum locali di dialogo comunità-istituzioni (definizione di proposte innovative per sviluppare percorsi di educazione e formazione che coinvolgano comunità, attori locali e gruppi non formali; i forum locali verranno promossi e organizzati dal Comune di Pemba con il supporto del GVC e di un facilitatore locale; ai forum parteciperanno rappresentanti del Comune di Pemba servizi distrettuali di educazione, gioventù e tecnologia (SDEJT), scuole, Provincia di Cabo Delgado, centri di formazione professionale, Associazioni culturali, associazioni sociali, associazioni di categoria, leader comunitari, Università)
- **Azione 3** _ Missione di study visit in Italia.
- **Azione 4** _ Seminari e workshop di formazione rivolti a referenti istituzionali, insegnanti, e formatori professionali

Output previsti

- Mappatura delle realtà territoriali istituzionali e non significative e utili per l'implementazione delle attività
- Almeno 4 forum locali realizzati
- 2 seminari realizzati con la presenza in almeno 1 di keynote speakers
- 1 visita studio in Italia per 2 rappresentanti del Municipio di Pemba

2. SVILUPPO DI PERCORSI EDUCATIVI DI COMUNITÀ ALL'INTERNO DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Obiettivi

Limitare l'abbandono scolastico, aumentare il livello della formazione dei professori, ed incentivare collaborazioni tra Istituzioni, società civile e comunità a livello locale, tramite lo sviluppo del curriculum locale grazie al coinvolgimento della comunità.

Descrizione

- **Azione 1** _ Attività di affiancamento e formazione per insegnanti delle scuole realizzati facilitando contatti e relazioni con attori della comunità e attraverso scambi di esperienze con scuole in Italia. Il gruppo di coordinamento del progetto (in stretta collaborazione con SDEJT e Municipalità di Pemba) dovrà quindi occuparsi di accompagnare il percorso nelle seguenti fasi:
 - individuazione degli attori comunitari da coinvolgere (anche grazie agli output dell'azione 1),
 - elaborazione della proposta formativa (anche in collaborazione con esperti locali),
 - accompagnamento e facilitazione del percorso,
 - monitoraggio delle attività e degli output.
- **Azione 2** _ Sviluppo di almeno 2 progetti pilota scuola comunità
Con questo obiettivo si prevedono di realizzare due tipologie di interventi: Oficina de Arte e compresenza di insegnanti rappresentanti della Comunità dentro le scuole; partecipazione dei bambini a visite guidate della città.
 - Oficina de arte: momenti di compresenza nella scuola tra insegnanti e rappresentanti della comunità, aprendo gli spazi scolastici alla cittadinanza per laboratori settimanali di arte e artigianato tradizionale e favorendo la collaborazione tra scuola e attori della società civile.
 - Partecipazione dei bambini e dei giovani a visite guidate della città: bambini e giovani vivranno una reale e concreta esperienza all'interno di professioni, arti, cultura e storia della propria città; l'azione mira a fornire direttamente a giovani e bambini un bagaglio esperienziale e non solo concettuale che, unitamente agli elementi culturali che porta con sé, possa fungere da stimolo e da incentivo anche nella prefigurazione di personali percorsi di studio e di lavoro.

Output previsti

Azione 1

- Almeno 5 percorsi e incontri di affiancamento e formazione per insegnanti e formatori
- Almeno 5 manuali/dispense realizzate con i materiali dei percorsi di formazione per gli insegnanti

Azione 2

- Almeno 20 laboratori di Oficina de Arte
- Almeno 5 visite guidate nella città
- Almeno 20 elaborati artistici ed artigianali dei bambini e dei ragazzi coinvolti nei laboratori
- Reportistica fotografica

3. SVILUPPO DI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE POST SCOLASTICA CON IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ LOCALE

Obiettivi

Promuovere percorsi di alfabetizzazione e formazione professionale post scolastica capaci di valorizzare cultura, competenze e tradizioni locali e offrire proposte capaci di integrare condizioni e opportunità locali.

Descrizione

- *Azione 1* _ Attività di affiancamento e formazione rivolti a alfabetizzatori e formatori professionali, attraverso la facilitazione di contatti e relazioni con attori della comunità; l'azione si propone di migliorare ed integrare le competenze di alfabetizzatori e formatori professionali, integrando nelle competenze connessioni con la comunità ed esperienze prese dal contesto locale. Nello specifico le attività di affiancamento e formazione prevedono:
 - percorsi per alfabetizzatori finalizzati a presentare/offrire strumenti e conoscenze per metodi partecipativi di insegnamento ad adulti, metodi valutativi, integrazione materie con temi innovativi e sperimentali, integrazione con temi di cultura locale, studio e definizione di moduli di alfabetizzazione funzionale per le professioni legate alla cultura locale;
 - percorsi per formatori tecnici finalizzati a definire contenuti di corsi tecnico-professionali comunitari, modalità di elaborazione di materiali di formazione e lo studio dei metodi partecipativi.
- *Azione 2* _ Sviluppo di almeno 2 progetti di formazione professionale sperimentali sviluppati con il coinvolgimento delle comunità locali
Con questa azione saranno realizzati concretamente interventi formativi rivolti a donne e giovani disoccupati con il coinvolgimento della comunità locale. Nello specifico si prevede la realizzazione di:
 - 4 classi di alfabetizzazione adulta grazie al coinvolgimento di una équipe di alfabetizzatori formati e la supervisione dei SDEJT di Pemba;
 - 2 corsi di formazione tecnico-professionali comunitari nell'area della gastronomia e ristorazione, coinvolgendo i migliori alunni selezionati dai corsi di alfabetizzazione adulta;
 - 2 corsi di inglese (livello 1 e 2) a integrazione dei corsi tecnico-professionali comunitari;
 - 3 workshops tramite il *balcão informativo* ed elaborazione di manuali di formazione (introduzione al mondo del lavoro, professioni e imprenditoria locale, associativismo etc) con fine la promozione della cultura e mestieri locali.

Output previsti

- 1 classe di formazione alfabetizzatori effettuata
- 2 classi di formazioni formatori tecnici realizzati
- 4 corsi di alfabetizzazione funzionale realizzati
- 2 corsi tecnico-professionale comunitari del settore legato alla piccola imprenditoria locale realizzati
- 2 corsi di inglese (1 e 2) a integrazione dei corsi tecnico-professionali comunitari realizzati
- 3 workshop realizzati con la produzione di manuali di formazione

4. COMUNICAZIONE E DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DEL PROGETTO IN LOCO E COMUNICAZIONE IN EMILIA ROMAGNA

Obiettivi

- Promuovere i valori e i risultati promossi sia in Italia che in Mozambico al fine di aumentare la consapevolezza dell'importanza della comunità e degli attori informali in percorsi educativi e di formazione
- Promuovere e sensibilizzare il territorio dell'Emilia Romagna sui ai valori dell'educazione allo sviluppo, cooperazione territoriale e di comunità.

Descrizione

- *Azione 1* _ Definizione di un piano di comunicazione di progetto con attività di comunicazione, disseminazione e visibilità in Italia e in loco. In particolare il piano di comunicazione prevedrà:
 - in Italia: l'attivazione di strumenti quali produzione di materiali di presentazione del progetto (brochure); apertura di una pagina/profilo su social networks di rilievo per l'Italia e il Mozambico (ad es Facebook); link di collegamento ai siti dei partner di Progetto;
 - in Mozambico: produzione di materiali di promozione e sensibilizzazione quali volantini, gadget, eventi comunitari, al fine di fornire servizi/informazioni, promozione eventi locali/elementi di attrazione cultura locale, grazie anche al coinvolgimento del *balcão informativo* e dell' associazione locale di giovani guide di turismo *Tuchungane*; produzione

di manuali legati ai corsi di formazione e agli attori locali al fine di valorizzare il percorso fatto e gli attori coinvolti.

- **Azione 2** _ Organizzazione di almeno 3 eventi di promozione e visibilità del progetto:
 - in Italia: organizzazione di almeno 1 dialogo/incontro aperto al pubblico con i due rappresentanti del Comune di Pemba in visita studio a Reggio Emilia;
 - in Mozambico: organizzazione di almeno 2 momenti di sensibilizzazione aperti alla comunità sul valore della comunità e degli attori locali come risorsa per la definizione di percorsi educativi e di formazione di valore;
 - campagna di comunicazione (online e offline) attraverso siti internet e social network.

Output previsti

- 1 piano di comunicazione del progetto.
- 1 evento di comunicazione in Italia.
- 2 eventi di sensibilizzazione e comunicazione a Pemba.
- 3 manuali di promozione delle realtà coinvolte e dei percorsi fatti

5. COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

Obiettivi

Promuovere e garantire l'efficace coordinamento, implementazione, monitoraggio delle attività in Mozambico (Pemba) e in Italia (Reggio Emilia)

Descrizione

- Azione 1 - Coordinamento e implementazione delle attività in Italia e a Pemba
- Azione 2 - Monitoraggio delle attività
- Azione 3 - Rendicontazione delle attività

Output previsti

- Progetto ben gestito e coordinato
- Produzione di almeno 2 report tecnici e finanziari (intermedi e finali sulle attività)
- Realizzazione di almeno 5 missioni di monitoraggio
- Produzione di report tecnico e finanziario (intermedio e finale)

Sottolineato

- che per quanto riguarda le spese è previsto che i Partner sostengano le spese necessarie alla realizzazione di quanto di propria competenza in relazione alle azioni allo stesso affidate nell'ambito della realizzazione del Progetto, in conformità con il Bilancio;
- che il Comune di Reggio Emilia riceverà in qualità di Ente promotore del Progetto i finanziamenti da parte della Regione Emilia Romagna e provvederà in seguito a trasferire quanto di competenza ai singoli Partner;
- che prima di ricevere la propria parte di finanziamento, ciascun Partner dovrà redigere e inviare relazione al Comune di Reggio Emilia, in qualità di Ente proponente (da inviarsi entro Aprile 2017); ogni Report si comporrà di una sezione narrativa ed una sezione finanziaria;

Dato atto

- che, come si evince dal Budget generale (Allegato I), il valore totale del Progetto ammonta a € 91.623,04 di cui € 45.811,52 (pari al 50% dell'intero valore) finanziati dalla Regione Emilia Romagna;
- che per quanto riguarda i co-finanziamenti dei Partner si riassume a seguito la situazione:

Partner	Co-finanziamento
Comune di Reggio Emilia	€ 15.511,52
GVC onlus	€ 23.800,00
Arci Solidarietà	€ 0
Municipalità di Pemba	€ 4.000,00
SDEJT	€ 2.500,00
Totale (50% del valore complessivo del Progetto)	€ 45.811,52

- che, la parte di cofinanziamento del Comune di Reggio Emilia sarà totalmente finanziata in kind;

Ritenuto opportuno procedere all'accertamento dell'entrata relativa all'annualità 2016;

Visti gli allegati al presente atto

- Allegato A _ domanda di partecipazione al Bando richiesta di contributo L.R. 12/02 - anno 2015 – Area Paese Mozambico _ Deliberazione 1005/2015 della Giunta Regionale;
- Allegato B _ Comunicazione di Assegnazione e concessione del contributo regionale al progetto denominato Progetto “Educa for all, percorsi di comunità per l’educazione e la formazione permanente nella città di Pemba. Mozambico”;
- Allegato C _ Deliberazione Giunta Regionale n. 1635 del 29/10/2015;
- Allegato D _ Lettera accettazione contributo e dichiarazione di avvio ufficiale del Progetto;
- Allegato E _ Comunicazione di avvio Progetto _ GVC onlus
- Allegato F _ Comunicazione di avvio Progetto _ Arci Soidarietà
- Allegato G _ Comunicazione di avvio Progetto _ Municipalità di Pemba
- Allegato H _ Comunicazione di avvio Progetto _ Servizio Distrettuale di Educazione, Gioventù e Tecnologia di Pemba (SDEJT);
- Allegato I _ Budget generale Progetto;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell’azione amministrativa, così come prescritto dall’art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000;

Visti

- lo Statuto Comunale (art. 56 e 57);
- il D.Lgs. 267/2000;
- il vigente Regolamento Generale degli Uffici e dei Servizi;
- il vigente Regolamento di Contabilità del Comune di Reggio nell’Emilia;
- il vigente Regolamento dei Contratti del Comune di Reggio nell’Emilia in particolare gli articoli 47 *bis*, 47 *ter* e 47 *quater* ;
- la L. 266/05, art. 1, comma 173, nonché le indicazioni operative emanate dalla Corte dei Conti – Sezione Regionale di Controllo per l’Emilia-Romagna per ottemperare all’obbligo di comunicazione di cui al comma in parola;
- l’art. 6 del D.L. 78/2010, convertito in Legge 122/2010;
- il D.Lgs. 163/2006;

DETERMINA

- di **accertare** l’entrata di € 40.166,02 al Titolo 2, Codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D.Lgs. 118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 2.01.01.02.001 del Bilancio 2016, al Capitolo 3474/3 del P.E.G. 2016 denominato “Contributo Regionale per Progetto Educa for all”, Codice prodotto-progetto 2016_PG_0214, Centro di costo 0102, codice Coge BB;
- di **disporre** l’invio al Servizio Finanziario per le procedure di cui all’art. 179, comma 3, 180 e 181 del D.Lgs. 267/2000.

Si attesta che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario

MAGNANI MASSIMO
2016.12.29 16:58:41

CN=MAGNANI MASSIMO
C=IT
O=COMUNE DI REGGIO N
2.5.4.5=IT:MGNMSM67L05

RSA/1024 bits



[gm]