

---

Formulario : 2017 - 2 Scheda-Progetto per la presentazione della richiesta di contributi  
in materia di politiche giovanili ai sensi della DGR 264/2017 allegato 2.2 - Regione  
Emilia-Romagna (284787)

---

**Formulario:** 2017 - 2 Scheda-Progetto per la presentazione della richiesta di contributi in materia di politiche giovanili ai sensi della DGR 264/2017 allegato 2.2 - Regione Emilia-Romagna (284787)

Data invio submitdate 10.05.2017 13:34:52

Indirizzo IP

193.43.187.2

Soggetto richiedente

**1. Il soggetto richiedente è:**

Un comune capoluogo di provincia, non incluso in unioni [1]

**2 Selezionare il Comune capoluogo:**

Reggio Emilia [RE035]

Informazioni generali

**2. Titolo del progetto**

Cittadini giovani e protagonisti

3. Soggetti Attuatori

Soggetto att. 1

comune Reggio Emilia

Soggetto att. 2

coop. Reggiana Educatori

Soggetto att. 3

associazione Casina dei Bimbi

4. Soggetti partner

Partner 1

istituto tecnico ITG Secchi

Partner 2

istituto superiore Nobili

Partner 3

liceo artistico Chierici,

Partner 4

liceo psico pedagogico Matilde di Canossa

Partner 5

istituto superiore Pascal

Partner 6

fondazione Mondinsieme

Partner 7

liceo scientifico Moro

Partner 8

liceo classico scientifico Ariosto

Partner 9

associazione Auser

Partner 10

associazione Filef

5. Numero soggetti coinvolti

Comune

1

Unioni o Comunità montane

0

Parrocchia, oratorio

0

Associazioni

3

Imprese sociali

1

Fondazioni

1

---

Distretto socio sanitario

0

Scuole

7

Altro

0

TOTALE SOGGETTI COINVOLTI= 13

TOTALE SOGGETTI COINVOLTI= 13

**6. Soggetti coinvolti - reti e sinergie fra i soggetti e partner (max 5 righe)**

i soggetti coinvolti nel progetto, sono parte di una rete di collaborazioni che coinvolge le scuole sup. e soggetti del territorio oltre al Comune di Reggio E. che governa i processi e coordina le diverse azioni. Questa rete opera su: progettazione delle azioni, analisi delle risorse, comunicazione, realizzazione delle azioni, valutazione, ecc. Ad ogni soggetto è richiesto di partecipare agli incontri di coordinamento della rete.

**7. Aree Tematiche e Attività Specifiche (inserire da 1 a 5 aree tematiche prioritarie)**

Classifica 1

Cittadinanza responsabile [2]

Classifica 2

Proworking [5]

Classifica 3

Creatività [4]

Classifica 4

Aggregazione [1]

Classifica 5

Informazione /Comunicazione [3]

**8. Sintesi del progetto (max 15 righe)**

Ciò che caratterizza l'esperienza di Reggio Emilia, è un progetto che vede coinvolge classi e/o gruppi classe delle scuole superiori della città che "adottano" almeno un progetto di protagonismo giovanile (stiamo progettando con le scuole circa 25 progetti di classe per i prossimi due anni scolastici) e collaborano alla sua realizzazione nel corso dell'anno scolastico insieme agli altri soggetti sociali coinvolti. Le azioni si svolgono nelle scuole o presso associazioni, enti, e sono disseminati su tutta la città. Il progetto mette al centro il coinvolgimento delle giovani generazioni nella vita sociale e culturale della città costruendo opportunità per manifestare concretamente l'impegno civico attraverso l'impiego e la valorizzazione delle competenze dei giovani, impiegate in progetti di utilità sociale e culturale. L'Amministrazione comunale persegue questo obiettivo qualificando le esperienze territoriali di partecipazione e costruendone di nuove insieme agli stessi soggetti del territorio, dove i giovani sono protagonisti in prima persona, al fine di incentivare il senso di appartenenza dei giovani alla comunità, migliorare la loro immagine agli occhi degli "adulti", favorire il rispetto e la collaborazione tra generazioni diverse.

**9. Contesto e giustificazione (max 20 righe)**

Il contesto nel quale si inseriscono le azioni di seguito enunciate è quello di una città di medie dimensioni (circa 170.000 abitanti) dove sono presenti 12 istituti superiori e l'università di Modena e Reggio Emilia, con una presenza di studenti stranieri (esclusa l'Università) pari al 16,1% di cui oltre il 65% nato in Italia. L'amministrazione comunale ha inserito

---

tra le proprie finalità, quella di incentivare e valorizzare la partecipazione giovanile per incrementare il protagonismo dei giovani nella vita politica, sociale, culturale della città. E' una città che deve continuare a costruire condizioni affinché le nuove generazioni siano preparate ad assumere le responsabilità necessarie ad affrontare le sfide della contemporaneità. Vediamo anche le grandi potenzialità che le giovani generazioni sono in grado di mettere in campo se coinvolte in progetti collettivi in grado di aggregare intorno ai valori fondanti della nostra costituzione. Questo progetto vuole contribuire ad "attivare" le potenzialità e le competenze che i giovani hanno, affinché siano risorsa per la città e per i contesti di vita che vivono quotidianamente. Vuole fare ciò a partire dalle classi, perché è lavorando con i gruppi che le esperienze individuali si "connettono" e si costruisce cultura e perciò consapevolezza dei valori di cittadinanza attiva, di solidarietà, del dialogo tra generazioni, dell'importanza di acquisire competenze.

Il progetto vuole contribuire a costruire una cultura della cittadinanza attiva e della solidarietà, proporre opportunità per costruire e condividere saperi ed esperienze, contribuire a valorizzare talenti orientando l'impegno di ciascuno in modo da valorizzarne competenze, interessi e stimolare il desiderio di "apprendere partecipando". Fa ciò qualificando le esperienze territoriali di partecipazione e costruendone di nuove insieme agli stessi soggetti del territorio, collaborando per ampliare le aperture pomeridiane delle scuole, connettendo alcune azioni con gli spazi di aggregazione giovanile. Questo al fine di estendere i luoghi della partecipazione giovanile, contribuire a incentivare il senso di appartenenza dei giovani alla comunità, migliorare la loro immagine agli occhi degli "adulti", favorire il rispetto e la collaborazione tra generazioni diverse.

Budget

## **10. BUDGET**

Prospetto finanziario progetto

### 10.A. Spese progetto

Compensi per personale dipendente

3000

Compensi per collaboratori, consulenti

8000

Pubblicità e promozione

1000

Utenze, affitti

0

Rimborsi spese, missioni, ospitalità

500

Contributi ad associazioni

2500

**TOTALE SPESE PROGETTO= 15000**

TOTALE SPESE PROGETTO= 15000

### **10.B Copertura finanziaria**

Unione Europea

0

Ministero (specificare quale)

0

Regione

---

10500

Enti locali (Comuni, Unione di Comuni, ecc)

4500

Fondazioni bancarie

0

Privati

0

Altro (specificare)

0

Indicare l'eventuale ripartizione del co-finanziamento sui singoli enti.

nessuna ripartizione

**TOTALE COPERTURA FINANZIARIA= 15000**

**CONTRIBUTO REGIONALE PARI AL 70% DEL COSTO DEL PROGETTO**

**ATTENZIONE, SE QUI SOTTO SONO PRESENTI MESSAGGI DI ERRORE IN COLORE ROSSO, NON È POSSIBILE PROCEDERE.**

TOTALE COPERTURA FINANZIARIA= 15000 CONTRIBUTO REGIONALE PARI AL 70% DEL COSTO DEL PROGETTO  
ATTENZIONE, SE QUI SOTTO SONO PRESENTI MESSAGGI DI ERRORE IN COLORE ROSSO, NON È POSSIBILE PROCEDERE.

11. CRONOPROGRAMMA RENDICONTAZIONE SPESE:

- 1° tranche - Spese da rendicontare al 31/12/2017 = 2250 Euro, pari al 15% della spesa complessiva
- 2° tranche - Spese da rendicontare al 31/12/2018 = 8250 Euro, pari al 55% della spesa complessiva
- 3° tranche - Spese da rendicontare al 30/06/2019 = 4500 Euro, pari al 30% della spesa complessiva

11. CRONOPROGRAMMA RENDICONTAZIONE SPESE: 1° tranche - Spese da rendicontare al 31/12/2017 = 2250 Euro, pari al 15% della spesa complessiva 2° tranche - Spese da rendicontare al 31/12/2018 = 8250 Euro, pari al 55% della spesa complessiva 3° tranche - Spese da rendicontare al 30/06/2019 = 4500 Euro, pari al 30% della spesa complessiva  
Obiettivo\_generale

**11. Obiettivo generale (max 5 righe)**

Coinvolgere gli studenti, aggregati per classi o gruppi-classe, con la collaborazione delle scuole secondarie di secondo grado, nell'assunzione di responsabilità, impegno civico e protagonismo concreto nella realizzazione di progettualità di pubblica utilità per la città o per categorie di cittadini. Ciò al fine di contribuire a costruire una cultura diffusa della cittadinanza attiva e dell'impegno civico tra i giovani.

Azione 1

**12.A Denominazione dell'azione**

percorsi formativi per gli studenti che partecipano a progetti di Protagonismo giovanile, edizione 2017-18

**12.B Soggetto attuatore dell'azione**

Comune di Reggio Emilia,; Cooperativa Reggiana Educatori

**12.C Modalità attuative dell'azione**

La formazione che coinvolge gli studenti che partecipano a

---

progetti di Protagonismo giovanile è sia inerente le competenze specifiche richieste da ogni progetto (affidate alla scuola e/o al Comune), sia inerente le competenze trasversali utili ad un approccio metodologico coerente col progetto e funzionale anche ad acquisire competenze di pro working (affidate al Comune e/o agli altri soggetti attuatori). La formazione (6 ore complessive per ogni classe o gruppo classe) avviene fuori dall'orario scolastico ad opera degli insegnanti e degli operatori della cooperativa Reggiana Educatori col supporto di operatori del comune. La formazione precede l'avvio del progetto concreto e contribuisce a rendere partecipi gli studenti dei valori che ispirano il progetto, delle diverse fasi in cui si realizza, delle competenze spendibili, delle competenze acquisibili, ecc.; qui gli studenti possono apportare il loro contributo di idee per arricchire o migliorare il progetto.

#### **12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]

istituto tecnico ITG Secchi

Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Via Makallè 14

Luogo1[CAP]

42124

Luogo1[Comune]

reggio emilia

Luogo2[Denominazione]

istituto superiore Nobili,

Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Via Makallè 10

Luogo2[CAP]

42124

Luogo2[Comune]

reggio emilia

Luogo3[Denominazione]

liceo scientifico Moro

Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Via XX Settembre, 5

Luogo3[CAP]

42124

Luogo3[Comune]

reggio emilia

Luogo4[Denominazione]

liceo artistico Chierici

Luogo4[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Via Nobili, 1

Luogo4[CAP]

42121

Luogo4[Comune]

reggio emilia

Luogo5[Denominazione]

liceo classico scientifico Ariosto – Spallanzani

Luogo5[Indirizzo (Via, Piazza...)]

P.zza Pignedoli, 2

Luogo5[CAP]

42121

Luogo5[Comune]

reggio emilia

Luogo6[Denominazione]

liceo psico pedagogico Matilde di Canossa

Luogo6[Indirizzo (Via, Piazza...)]

Via Makallè, 18

Luogo6[CAP]

42124

Luogo6[Comune]

reggio emilia

Luogo7[Denominazione]

---

istituto d istruzione superiore Pascal,  
Luogo7[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via Makallè 12  
Luogo7[CAP]  
42124  
Luogo7[Comune]  
reggio emilia

### **12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

tutte le scuole partner del progetto

Vuoi inserire un'altra azione?

Sì [Y]

Azione 2

### **12.A Denominazione dell'azione**

progetto partecipato alla costruzione del nuovo piano  
urbanistico della città

### **12.B Soggetto attuatore dell'azione**

molteplici servizi del Comune di Reggio Emilia,

### **12.C Modalità attuative dell'azione**

il piano urbanistico della città vuole essere l'esito di un percorso partecipato dai cittadini. In questa ottica si vogliono coinvolgere alcune classi delle scuole superiori affinché gli studenti possano entrare in prima persona nel percorso di ridefinizione del piano urbanistico, comprenderne le potenzialità e i limiti, l'importanza programmatica e sentirsi parte attiva, da Giovani Protagonisti, nel delineare gli scenari che orienteranno la città nei prossimi anni. Ci sembra questo, un progetto di grande valore di educazione civica e finalizzato a costruire conoscenza e appartenenza al proprio territorio. Ad ogni scuola sarà proposto un tema ed un compito conseguente da realizzare (ad esempio la riprogettazione della toponomastica delle vie, lo studio dei colori degli edifici da ristrutturare in centro storico, la costruzione di una piattaforma degli immobili dismessi, ecc.) con l'accompagnamento dei tecnici comunali, degli insegnanti, degli operatori di Officina Educativa. Il progetto inizierà nel mese di settembre con alcuni incontri tra tecnici e dirigenti scolastici per definire obiettivi, temi, compiti e tempistiche per ciascuna scuola, dopodiché saranno individuate le classi e gli insegnanti e con loro, si terrà un incontro di formazione/informazione sul significato del piano urbanistico, i nuovi orientamenti, la sua struttura, la ricaduta che avrà sulla città. Inizierà poi la parte operativa con l'organizzazione dei gruppi di studenti, ognuno con un proprio obiettivo, un compito, un tempo per realizzarlo. Alcuni gruppi di lavoro esauriranno il lavoro in alcuni mesi, per altri l'impegno si prolungherà per tutto l'anno scolastico e per quello successivo. Al termine ci sarà una restituzione collettiva dei risultati raggiunti grazie al contributo degli studenti ed una presentazione alla città.

### **12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]  
istituto superiore Pascal  
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via makallè 12  
Luogo1[CAP]  
42124  
Luogo1[Comune]  
reggio emilia  
Luogo2[Denominazione]  
comune di reggio emilia  
Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via Palazzolo 2  
Luogo2[CAP]  
42121  
Luogo2[Comune]

---

reggio emilia

Luogo3[Denominazione]

il centro storico della città

Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]

via Emilia e altre vie

Luogo3[CAP]

42121

Luogo3[Comune]

reggio emilia

### **12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

Uffici Politiche Giovanili, via Palazzolo 2;istituto superiore

Pascal.

Vuoi inserire un'altra azione?

Sì [Y]

Azione 3

### **12.A Denominazione dell'azione**

“ Tree Care”

### **12.B Soggetto attuatore dell'azione**

Comune di Reggio Emilia, Coop Reggiana Educatori, istituto superiore Secchi

### **12.C Modalità attuative dell'azione**

E' un progetto di censimento delle essenze arboree pubbliche presenti nel Comune di Reggio Emilia che abbiamo condiviso con l'ufficio ambiente e col servizio manutenzione affinché potesse diventare un progetto di protagonismo giovanile.

Grazie ad un'applicazione web nata dalla volontà del Servizio Manutenzione per ottenere una migliore conoscenza, gestione e manutenzione del verde urbano, è possibile unire lo strumento informatico alla rilevazione sul campo: si ottiene in questo modo un censimento completo e georeferenziato delle alberature e una banca dati dinamica e sempre aggiornabile. Questo progetto coinvolgerà una o due classi dell' ITG

“Secchi” e vedrà la collaborazione attiva con l'ufficio Ambiente.

Gli studenti verranno prima formati da tecnici del Comune per conoscere ed imparare ad usare l'applicazione web poi, accompagnati da due docenti di scienze, mapperanno un parco pubblico e inseriranno i dati raccolti nell'applicazione insieme ad un docente di informatica. Ogni classe parteciperà a quattro giornate di lavoro sul campo ed a un incontro di formazione. Il progetto verrà ripreso poi nell'anno scolastico successivo con la mappatura di un nuovo parco.

### **12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]

ist sup Secchi

Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]

via Makallè 14

Luogo1[CAP]

42124

Luogo1[Comune]

reggio emilia

Luogo2[Denominazione]

parco S. Maria

Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]

viale Piave

Luogo2[CAP]

42121

Luogo2[Comune]

reggio emilia

Luogo2[Siti web o social relativi allo spazio]

<http://www.municipio.re.it/retecivica/urp/retecivi.nsf/PESDocum entID/AA2E72CFCADFE550C12578F5005677EB?opendocum ent&FROM=rchv4>

### **12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

istituto superiore Secchi

---

Vuoi inserire un'altra azione?

Sì [Y]

Azione 4

**12.A Denominazione dell'azione**

“ Donne con i pantaloni”

**12.B Soggetto attuatore dell'azione**

Comune di Reggio Emilia, servizio “Officina Educativa”; istituto superiore “Nobili”, l'associazione “Filef”, coop Reggiana Educatori

**12.C Modalità attuative dell'azione**

il progetto si svolgerà presso l'istituto superiore “Nobili” con la collaborazione dell'associazione “Filef” (Federazione italiana lavoratori emigrati e famiglie), e della Fondazione Mondinsieme. Il progetto “Donne con i pantaloni” si svolgerà nei mesi di novembre e dicembre. Un gruppo di studenti delle classi IV dell'indirizzo moda ed una docente referente, incontreranno un pomeriggio a settimana, un gruppo di donne straniere accompagnate dai volontari e da una mediatrice culturale con l'obiettivo di insegnare loro il processo di lavorazione che porta alla realizzazione di un paio di pantaloni con metodo artigianale. Il corso si terrà nei laboratori di cucito presenti nell'istituto Nobili. Ogni incontro avrà la durata di 2,30 ore. Gli studenti insieme alle loro docenti prepareranno il manuale delle istruzioni da distribuire alle corsiste. L'istituto Nobili metterà a disposizione i tessuti su cui lavorare e il laboratorio di taglio e cucito con le relative attrezzature.

**12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]

ist sup. Nobili

Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]

via Makallè 10

Luogo1[CAP]

42124

Luogo1[Comune]

reggio emilia

**12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

ist. superiore Nobili

Vuoi inserire un'altra azione?

Sì [Y]

Azione 5

**12.A Denominazione dell'azione**

Apertura di uno spazio cittadino informativo, di ascolto per i giovani e distribuzione youngERcard

**12.B Soggetto attuatore dell'azione**

Comune di Reggio Emilia, cooperativa Reggiana Educatori,

**12.C Modalità attuative dell'azione**

Lo spazio di via Cassoli, lo stesso che sarà messo a disposizione delle associazioni giovanili, prevede anche uno spazio gestito dagli operatori della cooperativa Reggiana Educatori (in quanto gestori del progetto Giovani Protagonisti/youngERcard) aperto al pubblico giovanile con la funzione di punto informativo, di ascolto, orientativo sui percorsi di Protagonismo giovanile e di distribuzione della youngERcard. L'informazione riguarda le opportunità che offre la città in termini di attività culturali e di tempo libero, di formazione, di protagonismo giovanile, la youngERcard, le attività degli spazi di aggregazione giovanile, i laboratori ecc.; Lo spazio sarà anche il luogo principale, oltre che all'interno delle scuole superiori, per la distribuzione della youngERcard. Lo spazio sarà aperto nel mese di gennaio/febbraio 2018, dal lunedì al venerdì per almeno 4 ore al giorno con 1 o 2 operatori in relazione ai periodi ed alle necessità contingenti ed organizzative. Gli operatori fungono anche da anello di

---

raccordo con le associazioni giovanili che potranno essere coinvolte in alcune funzioni di "sportello" e coadiuvate nell'organizzazione delle attività nello spazio "Apertamente giovani". Nei primi mesi di apertura sarà necessario organizzare una campagna promozionale per far conoscere le opportunità che il nuovo spazio offre alle giovani generazioni.

#### **12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]  
Spazio 'Liberamente giovani'  
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via Cassoli n° 12  
Luogo1[CAP]  
42121  
Luogo1[Comune]  
reggio emilia

#### **12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

Spazio "Apertamente Giovani" di via Cassoli 12

Vuoi inserire un'altra azione?

Sì [Y]

Azione 6

#### **12.A Denominazione dell'azione**

"Giochiamo in pediatria, edizione 2017-18"

#### **12.B Soggetto attuatore dell'azione**

Comune di Reggio Emilia, associazione Casina dei Bimbi, liceo. Matilde di Canossa

#### **12.C Modalità attuative dell'azione**

E' parte del progetto un percorso di formazione sui significati del progetto (contenuti, valori etici e sociali), sul gioco cooperativo, sulle attività da proporre ai bambini, sull'organizzazione concreta del progetto. Organizzati in turni, a gruppi di tre, gli studenti animano per due ore al giorno la ludoteca del reparto di pediatria dell'ospedale cittadino, in parte affiancando i volontari di altre associazioni, in parte con la gestione esclusiva degli spazi, permettendo così di prolungare di un'ora al giorno l'orario di apertura della ludoteca. Il progetto è seguito da un tutor scolastico, un tutor dell'associazione Casina dei Bimbi ed un operatore del Comune. E' sempre presente in situazione la tutor dell'associazione Casina dei Bimbi che mantiene le relazioni col personale sanitario, con i volontari delle altre associazioni per coordinare le attività, con i giovani protagonisti. Con questi ultimi organizza le attività quotidiane in base alle tipologie di infermità dei bambini presenti, documenta le attività. La tutor è la referente per il comune e per la scuola. L'attività si svolge per 6 giorni alla settimana per 5 mesi (dicembre 2017 - aprile 2018) durante l'anno scolastico e impegna i giovani protagonisti sia ad animare i locali della ludoteca, sia a proporre attività in reparto per i bambini allettati. Durante e al termine del progetto la tutor scolastica attiva processi di riflessione sull'esperienza che vengono poi condivisi come valutazione critica con i referenti del comune e della Casina dei Bimbi.

#### **12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]  
ospedale S. Maria Nuova  
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via Risorgimento 80  
Luogo1[CAP]  
42123  
Luogo1[Comune]  
reggio emilia  
Luogo1[Siti web o social relativi allo spazio]  
<http://www.asmn.re.it/>  
Luogo2[Denominazione]  
sede Casina dei Bimbi

---

Luogo2[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via ceccati 5/b,  
Luogo2[CAP]  
42121  
Luogo2[Comune]  
reggio emilia  
Luogo2[Siti web o social relativi allo spazio]  
www.casinadeibimbi.org  
Luogo3[Denominazione]  
liceo Matilde di Canossa  
Luogo3[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
via Makallè 18  
Luogo3[CAP]  
42124  
Luogo3[Comune]  
reggio emilia

#### **12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

liceo Matilde di Canossa  
Vuoi inserire un'altra azione?

Sì [Y]

Azione 7

#### **12.A Denominazione dell'azione**

premiabilità e visibilità dei Giovani Protagonisti 2018

#### **12.B Soggetto attuatore dell'azione**

Comune di Reggio Emilia, coop Reggiana Educatori

#### **12.C Modalità attuative dell'azione**

gli studenti e le scuole che impegnano risorse in termini di tempo e di spazi (aule, laboratori, docenti e personale non docente) per collaborare alla realizzazione dei progetti di cittadinanza attiva e impegno civico, meritano un riconoscimento pubblico che avverrà al termine di ogni anno scolastico con un evento che prevede la premiazione (di solito materiale informatico e/o di consumo di utilità concreta per le scuole stesse) ad opera dell'assessore alla scuola. Questa è anche l'occasione per presentare alla stampa e alla città i "nuovi" progetti di protagonismo giovanile, di solito attraverso video che raccontano la genesi dei progetti realizzati dagli studenti. Documentare i progetti realizzati, è utile per dare visibilità ai giovani protagonisti che li hanno realizzati, è una modalità di "costruire" cultura civica e di raggiungere nuovi giovani ai progetti futuri.

#### **12.D Luoghi di realizzazione dell'azione**

Luogo1[Denominazione]  
Municipio di Reggio Emilia  
Luogo1[Indirizzo (Via, Piazza...)]  
piazza Prampolini 1  
Luogo1[CAP]  
42121  
Luogo1[Comune]  
reggio Emilia

Luogo1[Siti web o social relativi allo spazio]

www.municipio.re.it

#### **12.E Luogo/luoghi di distribuzione della youngERcard**

Ufficio Politiche Giovanili, Comune di reggio E.

Vuoi inserire un'altra azione?

No [N]

Destinatari

#### **13. Risultati attesi (max 10 righe)**

Ci attendiamo che le azioni realizzate permettano a) l'acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dei giovani sui significati e sulla pratica della cittadinanza attiva; b) di incrementare per qualità e quantità la partecipazione attiva dei giovani alla vita della città attraverso una responsabilizzazione diretta e un loro protagonismo nel realizzare progettualità

---

gratuite di alta valenza civica c) di offrire un punto di riferimento sia informativo che di ascolto alle giovani generazioni in città; d) di accrescere la diffusione di una cultura della cittadinanza e dell'impegno civico tra le giovani generazioni sia all'interno delle scuole che sul territorio. e) di incrementare il senso di appartenenza dei giovani alla comunità locale.

#### **14. Impatto a livello locale (max 15 righe)**

Una crescita di sensibilità e consapevolezza da parte dei giovani sui temi e sulle azioni che riguardano la cittadinanza, la legalità e la partecipazione in prima persona ad azioni di protagonismo giovanile; Il loro impegno civico contribuisce a qualificare l'immagine dei giovani in città e ad abbattere barriere tra le generazioni. Le azioni di cittadinanza attiva inoltre permettono ai cittadini cui si rivolgono le azioni, di beneficiare gratuitamente di servizi utili e spendibili nella quotidianità. I risultati saranno diffusi nelle iniziative di restituzione dei processi e degli esiti delle azioni realizzate; attraverso il portale giovani e i social del servizio comunale Officina Educativa, attraverso i social dei soggetti partecipanti, attraverso comunicazioni a mezzo stampa e attraverso gli strumenti di comunicazione ordinari in possesso del comune e degli altri soggetti attuatori (totem, cartoline, video sul web, ecc.). Il sito web di riferimento è il portale giovani:

[www.portalegiovani.eu](http://www.portalegiovani.eu). Ci sarà inoltre una ricaduta significativa nella capacità di ascolto, orientamento, informazione, oltre che nella distribuzione della youngERcard poiché il servizio viene qualificato e collocato in un luogo strategico della città.

#### **14. Destinatari (max 5 righe)**

i destinatari diretti sono gli studenti delle classi delle scuole superiori della città che collaborano al progetto. I destinatari indiretti sono tutti gli studenti delle scuole superiori della città e gli insegnanti, i cittadini che fruiscono delle azioni di cittadinanza attiva e impegno civico, le famiglie (in alcuni progetti), i membri della rete di associazioni aderenti ai progetti.

#### **15. Destinatari diretti**

Giovani (15-18)

900

Giovani (19-25)

120

Giovani (26-34)

20

TOT DESTINATARI GIOVANI= 1040

TOT DESTINATARI GIOVANI= 1040

**Indicare il numero di giovani dai 15 ai 34 anni residenti nel Comune capoluogo/Unione di Comuni.**

36007

ATTENZIONE

**Attenzione!**

Procedendo oltre questo punto, il progetto sarà chiuso e non ci sarà più possibilità di apportare modifiche.

Terminato il progetto, ricordatevi di esportare il formulario in formato PDF e inviarlo all'indirizzo di posta elettronica certificata che trovate nel bando.

Se non siete sicuri di avere compilato correttamente la versione definitiva, utilizzate il pulsante "Riprendi successivamente" o il link che avete ricevuto per posta la prima volta che avete sospeso il formulario.

**SEI SICURO DI VOLERE PROCEDERE ALL'INVIO DEL PROGETTO?**

SONO SICURO / SONO SICURO

---

Si [Y]