

Proponente: 72.A
Proposta: 2018/220

del 09/02/2018



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 143

del 13/02/2018

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: CAGLIARI Dr.ssa Paola

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: PROGETTI "APPRENDISTI CICERONI" E "CLASSE AMICA FAI"–
COLLABORAZIONE CON IL FONDO AMBIENTE ITALIANO (FAI)
SETTORE SCUOLA NELL'AMBITO DELLE POLITICHE GIOVANILI DI
PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA. ASSUNZIONE DELLA
RELATIVA SPESA.

DetcollFai-18

OGGETTO: PROGETTI “APPRENDISTI CICERONI” E “CLASSE AMICA FAI” – COLLABORAZIONE CON IL FONDO AMBIENTE ITALIANO (FAI) SETTORE SCUOLA NELL'AMBITO DELLE POLITICHE GIOVANILI DI PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA. ASSUNZIONE DELLA RELATIVA SPESA.

IL DIRIGENTE

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 193 del 22/12/2017, dichiarata immediatamente eseguibile, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2018/2020 ed i relativi allegati;
- con successiva deliberazione di Giunta Comunale si provvederà, ex art. 169 del T.U. n. 267/2000, ad approvare il Piano Esecutivo di Gestione dell'esercizio 2018;
- con provvedimento P.G. n. 120791 del 16.11.2017, il Sindaco ha attribuito alla Dott.ssa Paola Cagliari le funzioni di Dirigente ad interim del Servizio Officina Educativa, a far data dal 16 novembre 2017 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata, e comunque non oltre il termine del mandato del Sindaco;

Dato atto che:

- il progetto “Apprendisti Ciceroni”, promosso dal settore Scuola Educazione del Fondo Ambiente Italiano (FAI), è un progetto di formazione nato nel 1996 e cresciuto negli anni, fino ad arrivare a coinvolgere oltre 35.000 studenti di ogni ordine e grado.
I ragazzi regalano il proprio tempo libero in un'esperienza di cittadinanza attiva: un'occasione di apprendimento che si sviluppa in classe e sul territorio, con momenti di ricerca e di esplorazione dentro e fuori la scuola.
Le finalità del progetto sono quelle di sensibilizzare i giovani alla “presa in carico” del patrimonio culturale, storico e artistico, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa;
- gli studenti hanno l'occasione di studiare un bene d'arte o natura del loro territorio e di fare da Ciceroni illustrandolo a un pubblico di adulti o di coetanei, sentendosi così direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità e diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari;
- il progetto può essere attivato anche all'interno dei beni del FAI, oltre 200 luoghi straordinari in 120 città, dove gli studenti saranno chiamati ad accogliere i visitatori e ad accompagnarli alla scoperta del luogo, fornendo informazioni sulla storia, l'arte, le tradizioni e illustrando il paesaggio che ne fa da cornice;
- la formazione degli studenti, a cura delle Delegazioni FAI, è pensata come

una esperienza continua durante tutto l'anno scolastico, che concretamente vede la loro partecipazione sul campo presso istituzioni museali pubbliche o private oppure luoghi a valenza storica, artistica e culturale, in occasione di eventi organizzati dal territorio e in due grandi eventi nazionali FAI: le "Mattinate FAI d'inverno" e le "Giornate FAI di Primavera".

- l'iniziativa nazionale denominata MATTINATE FAI D'INVERNO si è svolta a Reggio Emilia l'1 e 2 dicembre 2017 e ha coinvolto ragazzi delle scuole che in veste di Apprendisti Ciceroni® del FAI hanno guidato circa 700 studenti alla scoperta della chiesa e dei chiostri di San Domenico, facendo vivere ai giovani visitatori un'esperienza di *peer education* e di cittadinanza attiva, animata dallo spirito di tutela e valorizzazione del patrimonio architettonico italiano;
- a Reggio Emilia, più di settecento studenti suddivisi in circa 30 gruppi, con un centinaio di adulti, tra insegnanti e genitori - con la guida dei Ciceroni del Liceo scientifico Aldo-Moro, del Liceo artistico Gaetano Chierici e dell'Istituto d'Istruzione Superiore Angelo Motti, hanno potuto scoprire grazie al FAI ed ai suoi partners la Chiesa, costruita per volere dei frati Domenicani intorno al 1230, e il complesso di San Domenico, nato come convento e divenuto poi caserma nonché deposito cavalli del regio esercito.

Dato atto inoltre che:

- l'iniziativa MATTINATE FAI D'INVERNO ha permesso di selezionare, tra le classi che hanno preso parte alle visite guidate, alcune classi particolarmente meritevoli per il loro impegno partecipativo che, con l'"Adesione FAI di classe", verrebbero ad avere l'opportunità durante tutto l'anno di collaborare col FAI per la valorizzazione di luoghi di alto valore storico della città e del territorio nazionale, come i beni di proprietà della Fondazione.
- attraverso l'iscrizione al "Classe Amica FAI" viene data l'opportunità alle classi di coinvolgere insegnanti e studenti nella missione di tutela e valorizzazione del patrimonio d'arte e natura locale. In particolare con l'adesione al FAI di Classe l'insegnante referente insieme a ogni studente può approfondire temi connessi all'arte, alla cultura e all'ambiente, potendo usufruire di oltre 1.000 convenzioni stipulate con musei, giardini, teatri, gallerie, palazzi, acquari, auditorium; accedere gratuitamente a tutti i Beni FAI aperti al pubblico in Italia; partecipare al progetto formativo Apprendisti Ciceroni, collaborando alle visite guidate organizzate dalle Delegazioni FAI sul territorio e in particolare nella città di Reggio Emilia.

Valutato che le iniziative e le attività promosse dal FAI Scuola, come da progetto da loro presentato allegato al presente atto (Allegato A), sono coerenti e complementari con gli obiettivi dell'Amministrazione Comunale e in particolare con la progettazione educativa, rivolta alle fasce giovanili, del Servizio Officina Educativa - UOC Partecipazione Giovanile e Benessere, e che il progetto s'interseca e dialoga con altre azioni promosse dal Servizio Officina Educativa nelle scuole superiori della città, in particolare per quanto concerne i progetti di *peer education* e di cittadinanza attiva, si ritiene conveniente collaborare con il Fondo Ambiente Italiano (FAI) - settore Scuola - sostenendo l'iscrizione al "Classe Amica FAI" delle classi che hanno

partecipato all'iniziativa MATTINATE FAI D'INVERNO, attraverso l'acquisto delle tessere per insegnanti ed alunni per una spesa complessiva pari ad € 380,00.

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000.

Visti:

- il T.U. Dlgs n. 267 del 18.08.2000 ed in particolare l'art. 107, 183 e 151 ;
- l'art. 56 e 57 dello Statuto Comunale;
- l'art. 14 del Vigente Regolamento di Organizzazione del Comune;
- l'art. 32 del Vigente Regolamento di Contabilità del Comune;
- gli art. 183 e 151 comma 4 del T.U. D.Leg.vo n. 267/00;
- il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016.

DETERMINA

1. di approvare, per le finalità indicate in narrativa, la collaborazione con il Fondo Ambiente Italiano (FAI) – settore Scuola - per la realizzazione delle attività e delle iniziative promosse a favore delle scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito del progetto "Apprendisti Ciceroni" e "Classe Amica FAI", sostenendo l'iscrizione al "Classe Amica FAI" delle classi che hanno partecipato all'iniziativa MATTINATE FAI D'INVERNO a Reggio Emilia, attraverso l'acquisto delle tessere per insegnanti ed alunni per una spesa complessiva pari ad € 380,00;
2. di sub-impegnare la spesa di € 380,00 all'impegno 2018/100 con imputazione alla missione 06 Programma 02 Titolo 1, codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D.Lgs. 118/2011, come modificato dal D.Lgs. 126/2014 1.03.02.99.999 del Bilancio dell'esercizio 2018, al capitolo che nel Peg 2018 verrà iscritto in sede corrispondente al capitolo 22585 del Peg 2017 denominato "Prestazioni di servizio per progetto promozione e sviluppo di servizi rivolti ai giovani. Vegg. Cap/E 3527", codice progetto 2018_PG_7253, centro di costo 0264, senza competenza ambientale;
3. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al dirigente firmatario;
4. di disporre l'invio alla Ragioneria per le procedure di cui all'art. 151, 4° comma, del D.Lgs. n. 267/2000;

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott.ssa Paola Cagliari

