



Politiche per il Protagonismo responsabile e la città intelligente

P.zza Prampolini, 1 - 42121 Reggio Emilia tel. 0522 456051/456158

ALLEGATO A1

PREMESSA

L'oggetto dell'incarico trova il suo quadro di riferimento all'interno di alcune specifiche attività indicate nell'Allegato A e contenute nella scheda progetto 2 'Il Parco come laboratorio di relazioni' e nella scheda progetto 3 'Laboratorio civico al Foscatò' riportate di seguito. Le schede progetto suddette sono un estratto dell'Accordo di cittadinanza di 'Regina Pacis, Bell'Albero-Premuda, Orologio, Roncina' firmato il 19.12.2017. L'Accordo di cittadinanza è uno strumento sviluppato dal Comune di Reggio Emilia nell'ambito del progetto 'Quartiere Bene Comune' che ha la finalità di valorizzare il protagonismo della cittadinanza, sia nelle sue forme associative sia come singoli individui. Il passaggio dalla partecipazione - intesa in senso tradizionale - al protagonismo responsabile, si concretizza nei "Laboratori di cittadinanza", processi di lavoro nei quali i cittadini dei vari quartieri della città sono chiamati a corresponsabilità concrete che vengono formalizzate in un "Accordo di cittadinanza" per il miglioramento della vita nei quartieri sui temi della cura della città e cura della comunità. Per l'ambito di 'Regina Pacis, Bell'Albero-Premuda, Orologio, Roncina' le progettualità presenti nell'Accordo sono state definite attraverso un percorso partecipato aperto a tutti i cittadini e realizzato in momenti e con diversi strumenti:

- 13 luglio 2017 presso il Centro Sociale Foscatò, incontro preliminare al Laboratorio dedicato al tema della cultura e lo sport nei Quartieri come assi strategici importanti per rivitalizzare i luoghi di socialità e favorire le relazioni tra le varie culture presenti nell'ambito di riferimento;
- 17 luglio 2017, presso il Comune di Reggio Emilia, incontro preliminare al Laboratorio dedicato al tema del verde nei Quartieri come luogo pubblico di incontro e socializzazione attraverso lo sport, la didattica e la cura dello spazio fisico);
- 15 maggio, 19 giugno, 20 giugno, 27 giugno, 4 luglio, 13 luglio 2017 sono stati svolti incontri singoli con associazioni e altre realtà territoriali legati specifici argomenti (vedi allegato III);
- 21 ottobre 2017, 1° incontro plenario pubblico con la cittadinanza 'Partecipa con la tua idea' presso la Parrocchia di Regina Pacis;
- 26 ottobre 2017, 2° incontro plenario pubblico con la cittadinanza dedicato alla definizione delle proposte progettuali presso la Parrocchia di Regina Pacis;
- 8 novembre, 9 novembre, 14 novembre, 15 novembre, 17 novembre, 27 novembre 2017. Incontri pubblici di approfondimento dedicati alle singole proposte progettuali;
- 21 dicembre 2017 presso il Centro Sociale Foscatò è stato sottoscritto l'Accordo di cittadinanza tra Comune di Reggio Emilia, Associazioni e cittadini che hanno partecipato al processo.

Per maggiori informazioni e per consultare la versione completa dell'Accordo di cittadinanza si prega di visitare la pagina web:

<http://www.comune.re.it/siamoqua>

ESTRATTO DELL'ACCORDO DI CITTADINANZA DI "REGINA PACIS, BELL'ALBERO-PREMUDA, OROLOGIO, RONCINA"

A) SCHEDA PROGETTO 2 IL PARCO COME LABORATORIO DI RELAZIONI

Gruppo di lavoro

<u>Proponenti:</u>	Clara Florimo (Associazione Pace), Francesca Strano (Nido d'Infanzia comunale Bellelli), Gianluca Spatocco (Consiglio Genitori Nido d'Infanzia comunale Bellelli), Daniela Ferretti, Giuseppina Tedesco (Scuola Primaria statale A. Dante), Romina Bertocchi (Genitore - IC Lepido), Andrea Locatelli, Antonella Festa (Associazione Querce Rosse), William Orlandini (Centro Sociale Orologio), Max Caiti (Improgramelot), Alex Morini (Educatore Regina Pacis), Lanfranco Bassi (Atelierista SCI Iqbal Masih e gruppo di progetto REMIDA), Laura Pedroni (coordinamento organizzativo REMIDA).
<u>Responsabile:</u>	Clara Florimo (Associazione Pace), Giuseppina Tedesco (Scuola Primaria statale A. Dante), Antonella Festa (Associazione Querce Rosse), William Orlandini (Centro Sociale Orologio)
<u>Collaborazioni:</u>	Planet Music, Drums Professional School, ImPropongo, Biblioteca dell'Orologio, AICS, FIAB - Tutti in bici, ASSUNIMORE

Descrizione

<u>Obiettivi:</u>	L'obiettivo del progetto è quello di rivitalizzare due luoghi pubblici 'pulsanti' della città: il Parco del Gelso e quello delle Querce Rosse come spazi da re-interpretare come laboratori di socialità dove sviluppare attività educative, sportive e culturali. Il progetto punta in particolare a far collaborare tra loro diversi attori locali che si affacciano direttamente nei Parchi - come scuole e associazioni - lavorando sulla convivenza tra le diverse comunità che frequentano i due spazi verdi al fine di far dialogare tra di loro i vari "mondi" che li vivono. Il progetto punta inoltre a diffondere la cultura del rispetto per questi beni comuni promuovendo la cura e l'utilizzo corretto dei Parchi attraverso lo sport in qualità di mezzo utile a diffondere questi principi soprattutto tra le nuove generazioni.
<u>Destinatari:</u>	Il progetto è rivolto in particolare alle fasce giovanili che frequentano attualmente il Parco, alle scuole del quartiere, ai genitori e anziani che accompagnano i bambini.
<u>Contenuti progettuali:</u>	Il progetto si struttura attraverso un sistema di attività di carattere educativo, sportivo e culturale dedicate ai singoli Parchi interessati dalla proposta progettuale e alla loro stretta relazione. Le attività riguardano il tema del 'movimento' da sviluppare attraverso due filoni di lavoro integrati: a) <u>il Parco come piazza e aula didattica decentrata</u> considerando la sua relazione con le scuole e le attività culturali presenti nel quartiere. Questo filone si concentra nel Parco del Gelso affrontando il tema del muoversi e sostare all'interno del Parco approfondendo anche la relazione con il suo intorno con particolare riferimento alle scuole, il teatro e la biblioteca. La finalità è quella di promuovere la cultura dei bambini anche all'esterno delle istituzioni educative 'contaminando' i quartieri a partire dalla trasformazione e abbellimento del parco del Gelso come luogo pubblico da concepire come piazza e aula all'aperto dove estendere le attività svolte nelle scuole. L'approccio metodologico proposto dalle scuole che partecipano al progetto è quello di offrire suggestioni, idee progettuali, spazi di lavoro e materiali per la riqualificazione del Parco dando visibilità alla cultura dei bambini. Remida si offre come connettore delle realtà coinvolte nel progetto mettendo a disposizione il proprio patrimonio di esperienze e conoscenze sui temi della

sostenibilità attraverso la disponibilità di fruizione di spazi e materiali di scarto. Le suggestioni prodotte potranno anche essere ripensate come indicazioni meta progettuali per il disegno futuro del Parco come luogo di sperimentazione in cui innestare la progettazione dello spazio pubblico con l'approccio educativo reggiano.

b) Il Parco come laboratorio di coesione interculturale a partire dallo sport. Questo filone si concentra in particolare nel Parco del Gelso con iniziative da svolgersi anche nel Parco delle Querce Rosse e Via Nievo. Il tema centrale è quello del movimento inteso principalmente come attività sportive orientate all'educazione civica e alla coesione sociale rivolte in particolare alle fasce giovanili che frequentano attualmente i Parchi. Si prevede un calendario di attività sportive e ricreative da svolgersi in particolare al Gelso oltre ad attività orientate alla pulizia e controllo del Parco e delle sue attrezzature sportive con un percorso collaborativo svolto con il coinvolgimento dei ragazzi frequentatori dello spazio lavorando sul senso di appartenenza al luogo come leva educativa.

L'integrazione tra i due filoni di lavoro è fondamentale per garantire un equilibrio tra un progressivo processo di riappropriazione e valorizzazione dello spazio pubblico soprattutto a partire dal lavoro svolto con i bambini ed un parallelo percorso di cura e rispetto del luogo da promuovere attraverso lo sport.

Nei luoghi di progetto sono segnalati dai proponenti: l'assenza di segnaletica orizzontale e problemi di sosta di autoveicoli nella ciclabile di via Puccini; un miglioramento delle attrezzature sportive nel Gelso e relativa illuminazione con particolare riferimento al campo da calcio con la sistemazione del terreno e le reti di protezione in direzione di via Chopin; un miglioramento del Parco delle Querce Rosse con particolare riferimento al campo di basket esistente.

Risorse economiche: il progetto sarà supportato dal Comune di Reggio Emilia per un importo pari a € 7.000,00 totali che saranno erogati:

- per una quota pari a € 3.500,00 alla Scuola Primaria statale A. Dante per l'organizzazione e realizzazione delle attività a) il Parco come piazza e aula didattica decentrata con particolare riferimento alla copertura dei costi per materiali e attrezzature didattiche, realizzazione degli interventi previsti, allestimento temporanei degli spazi, pubblicazione dei lavori prodotti, eventuali rimborsi spese o prestazioni occasionali di supporto artistico esterno per la realizzazione delle attività.

- per una quota pari a € 1.200,00 all'Associazione Pace per l'organizzazione e realizzazione degli eventi programmati con particolare riferimento alle azioni legate al mondo dello sport nel Parco del Gelso e di via Nievo per acquisto di piccole attrezzature per installazioni sportive di carattere temporaneo, materiali di consumo per gli eventi previsti e supporto per costi di grafica, comunicazione e stampe per la diffusione delle iniziative del progetto.

- per una quota pari a € 1.500,00 all'Associazione Querce Rosse per l'organizzazione e realizzazione delle iniziative programmate con particolare riferimento agli eventi programmati per l'acquisto di materiali di consumo per gli eventi, supporto per costi di grafica, comunicazione e stampe per la diffusione delle iniziative del progetto, spese di allestimento temporaneo degli spazi, eventuali rimborsi spese o prestazioni occasionali di supporto artistico esterno per la realizzazione delle attività, eventuali costi di allestimento, logistica, eventuale piano sicurezza dell'evento negli spazi del Parco.

- per una quota pari a € 800,00 al Centro Sociale Orologio per l'organizzazione e realizzazione delle iniziative programmate con particolare riferimento

all'acquisto di materiali di consumo per gli eventi e attrezzature per le attività orientate alla pulizia e controllo del Parco.

L'utilizzo e la rendicontazione di tali risorse andranno effettuati entro la fine del mese di dicembre 2018 (vedi Allegato IV).

Spazi:

Parco del Diamante, Giardino delle Religioni, Centro Sociale Orologio Spazio Culturale Orologio, Teatro Piccolo Orologio, Parrocchia di Regina Pacis

Tempi:

L'attuazione del progetto è prevista da gennaio 2018 a fine dicembre 2018). Le attività previste sono:

a) il Parco come 'piazza' e 'aula didattica decentrata' considerando la sua relazione con le scuole e le attività culturali presenti nel quartiere. Il lavoro si concentra su due aspetti:

a1) Il tema della sosta nel Parco come luogo di sperimentazione a cura della SCI I. Masih in collaborazione con Remida. Si prevede la partecipazione di 26 bambini della sezione dei 5 anni coinvolti in un processo di esplorazione e conoscenza. I bambini si concentreranno in particolare sul soggetto archetipo della panchina come uno dei luoghi possibili della relazione. L'attività è parte della ricerca svolta dalla rete dell'Istituzione scuole e nidi per l'Infanzia sul tema 'Piazza-Piazze'. Tempi: **Febbraio Marzo - Ottobre 2018;**

a2) Il tema del Parco come aula decentrata e della sua relazione con il quartiere a cura della scuola primaria A. Dante e il nido d'infanzia comunale Bellelli in collaborazione con Improgramelot. I bambini si concentreranno sulla relazione Scuola - Parco del Gelso individuando lungo via Puccini alcuni punti in cui identificare con disegni a terra - progettati a partire dal coinvolgimento degli studenti - alcuni luoghi significativi come l'ingresso alla scuola o l'accesso al Gelso. La caratterizzazione del percorso seguirà alcune azioni di sensibilizzazione rivolti ad eventuali automobilisti indisciplinati per il rispetto della ciclabile di via Puccini con flash mob che prevederanno azioni di improvvisazione teatrale coinvolgendo direttamente i bambini. Parallelamente si prevedono delle esplorazioni con i bambini nel Parco per l'individuazione di un luogo esistente vocato ad accogliere attività di aula all'aperto su cui costruire anche delle suggestioni progettuali per la sua futura configurazione. Tempi: **Febbraio Marzo - Ottobre 2018.**

Si intende promuovere una giornata di iniziative nel Parco durante la settimana del Remida Day, indicativamente nel periodo dal 7 al 12 maggio. L'iniziativa si caratterizzerà sui temi della sostenibilità e coinvolgerà, oltre a REMIDA, la SCI I. Masih e Improgramelot. In relazione all'evento suddetto verrà organizzata anche la festa di chiusura delle scuole nel Parco a cura del Nido Bellelli e la primaria D. Alighieri.

b) il Parco come laboratorio di coesione interculturale a partire dallo sport con attività che si concentrano su due luoghi fondamentali:

b1) Il Parco del Gelso e Nievo con attività coordinate dall'Ass. P.A.C.E. in collaborazione con il Centro Sociale Orologio. Si prevede l'organizzazione di eventi e tornei polivalenti, attività motorie ed educative da concentrare tra aprile e dicembre 2018. Nello specifico: revisione periodo operativo: Maggio: 20/05 organizzazione torneo di calcio e 2 giorni di Education street sport out, Giugno: 9/06 -10/06 organizzazione torneo di calcetto e 2 giorni di Education street sport out, Luglio: 5/07 organizzazione evento di sport educativo polivalente o Education street sport out, Settembre: organizzazione di 2 giorni di Education street sport out; Ottobre, novembre e dicembre: sono previste attività di education street sport out da pianificare. Si prevedono attività orientate alla pulizia e al controllo del Parco a cura del Centro Sociale Orologio. Sono programmati inoltre altri eventi pubblici e attività nel Parco con la Festa di Primavera organizzata dal Centro Sociale Orologio in

collaborazione con Associazione P.A.C.E. con lo sviluppo di eventi sportivi il 20/05/2017.

b2) Il Parco delle Querce Rosse con attività coordinate dall'Ass. Querce Rosse in collaborazione con l'Ass. Assunimore. Si prevede l'organizzazione di alcuni eventi con: 1) Caccia al tesoro attraverso un pomeriggio di giochi ed attrazioni per bambini e ragazzi del quartiere. **Tempi giugno - settembre 2018**; 2) Festa interculturale nel parco che prevede la presenza di varie realtà culturali del quartiere con cucina, giochi e concerti. **Tempi: giugno - settembre 2018.**

Sono previste inoltre anche attività che coinvolgano tutti i Parchi con l'organizzazione il 12/05/2017 di una Biciclettata a cura dell'Associazione delle Querce Rosse e Centro Sociale Orologio in collaborazione con FIAB - Tutti in Bici;

Monitoraggio e rendicontazione

Documenti richiesti: - modulistica riportante la descrizione delle attività svolte, i risultati raggiunti e il numero di partecipanti
- documento metodologico finale con la descrizione delle attività svolte con le scuole, materiali prodotti e fotografie.
- documentazione fotografica degli eventi sportivi e ricreativi svolti
- documentazione giustificativa delle spese sostenute

Indicatori di progetto: -Numero di incontri organizzativi per filone di lavoro: minimo 3
- Numero di incontri di coordinamento tra tutti i proponenti: minimo 1

Indicatori di risultato: -Numero di partecipanti complessivi alle iniziative pubbliche legata al tema 'il Parco come 'piazza' e 'aula didattica decentrata': minimo 50
- Numero di partecipanti complessivi alle iniziative pubbliche legata al tema 'il Parco come laboratorio di coesione interculturale': minimo 50
- Numero di eventi organizzati: minimo 3 iniziative

B) SCHEDA PROGETTO 3
LABORATORIO CIVICO AL FOSCATO
Gruppo di lavoro

Proponenti: Ettore Farioli (Centro Sociale Foscatò), River Tagliavini e Luciano Villa (SPI Cgil), Bigi Sara (Onlus Perdiqua), Nasuti Pierino (Ass. Querce Rosse).

Responsabile: *Coordinamento Generale* - Ettore Farioli (Centro Sociale Foscatò);
Azione 1 - Public art e rigenerazione partecipata, Luca Delmonte e Cler Becchimanzi (Cooperativa Onlus Centro sociale Papa Giovanni XXIII);
Azione 2 - Gruppo Acquisto Solidale, Sandro Morandi (Auser Reggio Emilia), River Tagliavini (SPI CGIL) e Giovanni Trisolini (Ass. FederConsumatori Reggio Emilia);
Azione 3 - Ludoteca al Foscatò, Sara Bigi (Onlus Perdiqua);
Azione 4 - Gestione e cura dello spazio pubblico, Ettore Farioli (Centro Sociale Foscatò).

Collaborazioni: Gli abitanti del quartiere Foscatò e zone limitrofe, NET Nuovi Educatori Territoriali (Officina Educativa - Comune di Reggio Emilia), ACER Reggio Emilia, Servizio Manutenzione - Cura del verde (Comune di Reggio Emilia)

Descrizione

Obiettivi: Gli obiettivi del progetto sono di animare gli spazi pubblici e promuovere relazioni tra persone giovani e anziane del quartiere attraverso le forme di arte moderna (murales) e attraverso la proposta di attivare la ludoteca per i ragazzini dai 4 ai 10 anni. I macro obiettivi sono la promozione della coesione sociale, integrazione interculturale e intergenerazionale.

Destinatari: Cittadini del quartiere e tutta la cittadinanza

Contenuti progettuali: Il progetto prevede la valorizzazione e il rilancio del villaggio Foscatò attraverso un sistema integrato di azioni dal basso che vedono protagonisti i cittadini e le realtà associative presenti nel quartiere. Le azioni consistono in pratiche spontanee di micro-rigenerazione urbana da concentrare nel cuore del Foscatò per rispondere alle principali difficoltà socio-spaziali come: la mancanza di servizi e attività commerciali; la disgregazione intergenerazionale tra le varie comunità presenti nel quartiere attraverso la cura e l'abbellimento dello spazio come motore aggregativo di coesione sociale.

Azione 1 - Public art e rigenerazione partecipata, L'azione prevede la realizzazione di un programma di valorizzazione del quartiere da concentrare lungo via Foscatò e piazza Grossi con interventi di Public art realizzati insieme ai cittadini - assistiti da tutor - con un linguaggio grafico omogeneo in base a criteri progettuali da concordare con Acer.

Azione 2 - Gruppo d'acquisto solidale, l'azione prevede l'attivazione di un gruppo d'acquisto solidale di prodotti e beni di prima necessità per i cittadini soci aderenti al progetto come servizio auto-gestito. Il progetto a cura di Auser Reggio Emilia, SPI CIGL e FederConsumatori Reggio Emilia in collaborazione con il Centro Sociale rappresenta una modalità innovativa per ovviare alla carenza di attività commerciali nel quartiere considerando anche il progressivo trend di invecchiamento della popolazione e le conseguenti problematiche di spostamento.

Azione 3 - Ludoteca al Foscatò, l'azione prevede la realizzazione di una ludoteca di quartiere da organizzare come spazio settimanale o bisettimanale di animazione per bambini dai 4 ai 10 anni nei locali del Centro Sociale Foscatò.

Azione 4 - Gestione e potenziamento del spazio pubblico parallelamente all'Azione 1 dedicata alla valorizzazione collettiva del quartiere, si propone l'attivazione di un gruppo di volontari aderenti per lo sfalcio e la cura del verde negli spazi pubblici del Foscatò. Per le potature e le opere piú complesse di gestione del verde si richiede intervento dell'amministrazione pubblica.

Per il potenziamento della Piazza Grossi i proponenti propongono all'Azienda Casa Emilia Romagna (Acer) di Reggio Emilia, di destinare i locali a piano terra del ex-centro sociale oggetto di futura riqualificazione di destinarlo ad attività di carattere sociale come occasione di rilancio dello spazio pubblico.

Risorse economiche: il progetto sarò supportato dal Comune di Reggio Emilia per un importo pari a € 11.000 totali che saranno erogati:

- per una quota pari a € 6.500,00 a **Cooperativa Onlus Centro sociale Papa Giovanni XXIII** per l'organizzazione e realizzazione delle fasi previste nell'azione 1 - *Public art e rigenerazione partecipata*. Il contributo è legato con particolare riferimento alla copertura dei costi di gestione delle attività connesse al progetto: acquisto di materiali e attrezzature necessarie, attività di comunicazione-grafica delle iniziative, eventuali rimborsi spese o prestazioni occasionali di supporto artistico esterno per la realizzazione delle attività. Il contributo concesso è legato all'esperienza già svolta nel quartiere dall'attore suddetto sui temi riguardanti la Street Art ed il coinvolgimento dei giovani abitanti del quartiere.

- per una quota pari a € 800,00 al **Centro Sociale Foscatò** per l'organizzazione e realizzazione delle fasi previste nell'azione 1 - *Public art e rigenerazione partecipata* con particolare riferimento all'acquisto di materiali di consumo per l'evento finale.

- per una quota pari a € 3.000,00 al **Auser Reggio Emilia** per l'organizzazione e realizzazione delle fasi previste nell'azione 2 - *Gruppo d'acquisto solidale*. Il contributo è legato con particolare riferimento alla copertura dei costi di gestione delle attività connesse al progetto: acquisto di materiali e attrezzature necessarie, attività di comunicazione-grafica delle iniziative, eventuali rimborsi spese per esperti utili alla realizzazione delle attività.

- per una quota pari a € 700,00 alla **Onlus Perdiqua** per l'organizzazione e realizzazione delle fasi previste nell'azione 3 - *Ludoteca al Foscatò* con particolare riferimento all'acquisto di attrezzature e materiali didattici;

L'utilizzo e la rendicontazione di tali risorse andranno effettuati entro la fine del mese di dicembre 2018 (vedi Allegato IV).

Spazi: Centro Sociale Foscatò, Villaggio Foscatò, Piazza Lino Grossi.

Tempi: L'attuazione del progetto è prevista da gennaio 2018 sino a dicembre 2018. **Azione 1 - Public art e rigenerazione partecipata** si prevedono le seguenti fasi di sviluppo. L'attuazione della proposta è vincolata alla concertazione dei criteri e luoghi d'intervento con il soggetto Azienda Casa Emilia Romagna (Acer) di Reggio Emilia.

fase 1: la definizione di una prima mappatura delle superfici disponibili in accordo con Acer e il Comune, febbraio - marzo 2018;

fase 2: sviluppo ipotesi progettuali concordando con ACER i criteri esecutivi d'intervento e individuazione di un Concept progettuale condiviso dalla cittadinanza come idea alla base della definizione del programma di valorizzazione, marzo - aprile 2018;

fase 3: progettazione di azioni di Public Art - sulla base della mappatura prevista nella fase 1 - attraverso un linguaggio grafico omogeneo in accordo con Acer e definizione di un programma operativo di realizzazione tecnica partecipata degli interventi. Individuazione da parte dei NET in collaborazione con Officina Educativa di un gruppo di giovani da coinvolgere nelle attività di formazione; Primavera, maggio - giugno 2018;

fase 4: incontri di formazione dedicata in particolare ai ragazzi del quartiere (minimo 3 incontri formativi) come tutor necessari per seguire i cittadini residenti nella realizzazione degli interventi di Public art come laboratorio collettivo di valorizzazione del quartiere e strumento per promuovere coesione sociale; giugno - luglio 2018;

fase 5: realizzazione delle azioni di Public Art coinvolgendo i cittadini in squadre di lavoro assistite dai Tutor attraverso un evento aperto al quartiere, luglio - settembre 2018; L'attività è pensata con un evento con una parte di apertura e chiusura dei lavori.

I criteri progettuali e realizzativi delle opere devono essere coerenti con il programma di valorizzazione del quartiere e con gli eventuali criteri stabiliti da Acer.

Azione 2 - Gruppo d'acquisto solidale si prevedono le seguenti fasi di sviluppo. L'attivazione della proposta è vincolata al fase all'analisi della domanda potenziale del quartiere a cura di Auser Reggio Emilia, SPI CIGL e Ass. Federconsumatori Reggio Emilia in collaborazione con il Centro Sociale Foscato;

fase 1: sviluppo programma dettagliato delle attività da svolgere per la messa in opera delle fasi operative e organizzazione di incontri con gruppi d'acquisto già in essere come momento formativo e di scambio di conoscenze sul tema, mappatura dei bisogni del quartiere attraverso una valutazione della domanda potenziale di residenti interessati ad aderire al progetto, dicembre - febbraio 2018;

fase 2: studio della domanda potenziale e stima della sostenibilità economica per stabilire la reale fattibilità dell'eventuale attivazione del servizio 'gruppo d'acquisto solidale'; individuazione del modello gestionale con la definizione dei responsabili per la raccolta, per le relazioni con i fornitori e con i soci aderenti del Gruppo d'acquisto solidale, marzo - maggio 2018;

fase 5: eventuale attivazione del servizio 'gruppo d'acquisto solidale' presso il Centro Sociale Foscato con lista ufficiale dei residenti aderenti al progetto, rete di soggetti fornitori coinvolti e individuazione dei soggetti responsabili, giugno - settembre 2018;

Azione 3 - Ludoteca al Foscato si prevedono le seguenti fasi di sviluppo.

Fase 1: sviluppo programma dettagliato delle attività da svolgere per la messa in opera delle fasi operative, gennaio - febbraio 2018;

fase 2: apertura Ludoteca con attività da svolgere principalmente nei locali del Centro Sociale il Foscato, febbraio - maggio 2018;

fase 3: attività in Ludoteca da svolgere principalmente in Piazza Lino Grossi con la possibilità di organizzare anche delle attività dedicate ai genitori a cura di CGIL SPI, Giugno - luglio 2018.

fase 4: attività in Ludoteca da svolgere principalmente nei locali del Centro Sociale il Foscato, Ottobre - dicembre 2018;

Azione 4 - Gestione e cura del spazio pubblico

Fase 1: valutazione fattibilità dell'azione da parte del Comune, febbraio 2018;
Fase 2: organizzazione e formalizzazione delle attività di gestione, aprile 2018;
Fase 3: eventuale attivazione del progetto, maggio - giugno 2018;

Monitoraggio e rendicontazione

Documenti richiesti: - modulistica riportante la descrizione delle attività svolte, i risultati raggiunti e il numero di partecipanti
- documentazione fotografica degli eventi svolti
- documentazione giustificativa delle spese sostenute
- programma attuativo dell'azione 1 *Public art e rigenerazione partecipata* e progetto grafico di restyling del quartiere
- documento di studio per l'attuazione dell'azione 2 *Gruppo Acquisto Solidale*

Indicatori di progetto: -Numero di incontri organizzativi per filone di lavoro: minimo 4
- Numero di incontri di coordinamento tra tutti i proponenti: minimo 1

Indicatori di risultato: -Numero di partecipanti complessivi Azione 1: minimo 30 persone
- Numero di partecipanti complessivi Azione 2: minimo 30 persone
- Numero di partecipanti complessivi Azione 3: minimo 8 persone
- Numero di partecipanti complessivi Azione 4: minimo 1 persone