

VERBALE DELLA SEDUTA

Oggetto : VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE PER AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO "GESTIONE ATTIVITA' SOCIO-EDUCATIVE PER BAMBINI E RAGAZZI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN ZONA STAZIONE" TRAMITE SUCCESSIVA PROCEDURA DI ACQUISIZIONE TELEMATICA SUL MERER DI SATER AI SENSI DELL'ART.36, CO.2 LETT. A) (servizi di cui ALL.IX)

In data 7 febbraio 2018 alle ore 10 il R.U.P. (responsabile unico di procedura) e Dirigente del Servizio Dr.ssa Germana Corradini ha valutato le proposte progettuali pervenute a seguito dell'indagine di mercato del 15/01/2018 per l'affidamento del servizio "GESTIONE ATTIVITA' SOCIO-EDUCATIVE PER BAMBINI E RAGAZZI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN ZONA STAZIONE" TRAMITE SUCCESSIVA PROCEDURA DI ACQUISIZIONE TELEMATICA SUL MERER DI SATER AI SENSI DELL'ART.36, CO.2 LETT. A) (servizi di cui ALL.IX)

Preso atto che sono pervenute nelle modalità previste, entro le ore 11 del giorno 02/02/2018, complessivamente n.4 proposte inviate per PEC e precisamente :

- PG 2018/0015983 del 02/02/18 - ASSOCIAZIONE CENTRO DI SOLIDARIETA' DI REGGIO EMILIA onlus
- PG 2018/0015989 del 02/02/18 - DIMORA D'ABRAMO Società Cooperativa sociale
- PG 2018/0015985 del 02/02/18 - ACCENTO Società Cooperativa sociale
- PG 2018/0015990 del 02/02/18 - PROGETTO CRESCERE Società Cooperativa sociale

Al ricevimento delle proposte e dalla verifica delle stesse -la completezza documentale della domanda e il possesso dei requisiti soggettivi di partecipazione- tutte le proposte progettuali vengono ammesse alla valutazione.

La valutazione dell'offerta progettuale, effettuata sulla base dei parametri qualitativi ex art. 95 comma 7 del D.Lgs 50/2016 indicati nell'invito è la seguente:

PG 2018/0015983 del 02/02/18 - ASSOCIAZIONE CENTRO DI SOLIDARIETA' DI REGGIO EMILIA onlus

| Parametro | Punteggio max | Punteggio assegnato | Motivazione |
|---|---------------|---------------------|---|
| Modello organizzativo e figure professionali coinvolte (n° educatori, compresenze, ruoli...) | Max 25 | 20 | Il modello organizzativo proposto è buono ma poteva essere maggiormente articolato. |
| Modalità di realizzazione delle attività (articolazione della proposta, materiali messi a disposizione per laboratori) | Max 25 | 20 | La proposta è sufficientemente coerente con le esigenze di servizio. |
| Connessioni e forme di interazione con la famiglia, scuola, poli sociali territoriali e altre realtà del territorio | Max 40 | 35 | Interessanti e articolate le connessioni proposte. |
| Modalità di osservazione e documentazione delle attività (tenuto conto degli aspetti rilevanti per il raggiungimento degli obiettivi e degli strumenti idonei nel rispetto della riservatezza dei minori) | Max 10 | 8 | La modalità proposta è discretamente articolata nei suoi contenuti. |
| Totale punteggio | 100 | 83 | |

PG 2018/0015989 del 02/02/18 - DIMORA D'ABRAMO Società Cooperativa sociale

| Parametro | Punteggio max | Punteggio assegnato | Motivazione |
|---|---------------|---------------------|--|
| Modello organizzativo e figure professionali coinvolte (n° educatori, presenze, ruoli...) | Max 25 | 24 | Il modello organizzativo è articolato e corrispondente alle possibili esigenze progettuali. Positivo l'approccio interculturale ed emerge buona conoscenza del contesto |
| Modalità di realizzazione delle attività (articolazione della proposta, materiali messi a disposizione per laboratori) | Max 25 | 23 | Buona la modalità di realizzazione proposta, articolata e contestualizzata. |
| Connessioni e forme di interazione con la famiglia, scuola, poli sociali territoriali e altre realtà del territorio | Max 40 | 35 | Ottima connessione coi servizi e le scuole e altri progetti gestiti dalla cooperativa nel territorio. Importante il coinvolgimento delle famiglie e di molte altre realtà informali del territorio |
| Modalità di osservazione e documentazione delle attività (tenuto conto degli aspetti rilevanti per il raggiungimento degli obiettivi e degli strumenti idonei nel rispetto della riservatezza dei minori) | Max 10 | 10 | La modalità di osservazione e documentazione proposta è adeguata alle esigenze del servizio. |
| Totale punteggio | 100 | 92 | |

PG 2018/0015985 del 02/02/18 - ACCENTO Società Cooperativa sociale

| Parametro | Punteggio max | Punteggio assegnato | motivazione |
|---|---------------|---------------------|--|
| Modello organizzativo e figure professionali coinvolte (n° educatori, presenze, ruoli...) | Max 25 | 23 | Ottima proposta che prevede contestualizzazione, approccio interculturale e definisce chiari obiettivi di lavoro. |
| Modalità di realizzazione delle attività (articolazione della proposta, materiali messi a disposizione per laboratori) | Max 25 | 25 | Estremamente interessanti e articolate le proposte di realizzazione delle attività. |
| Connessioni e forme di interazione con la famiglia, scuola, poli sociali territoriali e altre realtà del territorio | Max 40 | 40 | Ottima conoscenza del contesto e delle possibilità di connessione con le reti formali ed informali del territorio. |
| Modalità di osservazione e documentazione delle attività (tenuto conto degli aspetti rilevanti per il raggiungimento degli obiettivi e degli strumenti idonei nel rispetto della riservatezza dei minori) | Max 10 | 10 | La modalità di osservazione e documentazione proposta è adeguata alle esigenze del servizio. |
| Totale punteggio | 100 | 98 | |

PG 2018/0015990 del 02/02/18 - PROGETTO CRESCERE Società Cooperativa sociale

| Parametro | Punteggio max | Punteggio assegnato | motivazione |
|---|---------------|---------------------|--|
| Modello organizzativo e figure professionali coinvolte (n° educatori, presenze, ruoli...) | Max 25 | 22 | Buono il modello proposto in particolare nella logica della co-progettazione. Il modello organizzativo è articolato. |
| Modalità di realizzazione delle attività (articolazione della proposta, materiali messi a disposizione per laboratori) | Max 25 | 22 | Buona la modalità di realizzazione proposta per quanto potrebbe essere maggiormente contestualizzata. |
| Connessioni e forme di interazione con la famiglia, scuola, poli sociali territoriali e altre realtà del territorio | Max 40 | 30 | Si evidenziano interessanti possibilità di connessione con i servizi e con il territorio. |
| Modalità di osservazione e documentazione delle attività (tenuto conto degli aspetti rilevanti per il raggiungimento degli obiettivi e degli strumenti idonei nel rispetto della riservatezza dei minori) | Max 10 | 10 | La modalità di osservazione e documentazione proposta è adeguata alle esigenze del servizio. |
| | | 84 | |



Reggio Emilia
città
delle persone

Il R.U.P. al momento di procedere, si è attenuto ai criteri di valutazione precedentemente indicati e cioè punteggio massimo assegnabile 100, punteggio minimo assegnabile da raggiungere 60.

Pertanto risultano ammessi i soggetti sopraindicati con l'assegnazione dei seguenti punteggi :

| | |
|---|-----------------------------------|
| ACCENTO Società Cooperativa sociale | punteggio assegnato 98/100 |
| DIMORA D'ABRAMO Società Cooperativa sociale | punteggio assegnato 92/100 |
| PROGETTO CRESCERE Società Cooperativa sociale | punteggio assegnato 84/100 |
| ASSOCIAZIONE CENTRO DI SOLIDARIETA' DI REGGIO EMILIA onlus | punteggio assegnato 83/100 |

Il R.U.P. in considerazione del punteggio assegnato, procede all'avvio della procedura di affidamento del Servizio "GESTIONE ATTIVITA' SOCIO-EDUCATIVE PER BAMBINI E RAGAZZI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN ZONA STAZIONE" tramite acquisizione telematica sul MERER di SATER ai sensi dell'art. 36, co.2 lett.A) al Soggetto proponente **ACCENTO Società Cooperativa Sociale** con sede a Reggio Emilia – Via della Costituzione n.27 che nella proposta qualitativa ha ottenuto il punteggio di **98 su 100**.

Reggio Emilia , 08.02.2018

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
DR.SSA GERMANA CORRADINI



