



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA

I.D. n. **30**

in data **01/03/2018**

Estratto del Verbale di Seduta

DELLA GIUNTA COMUNALE DI REGGIO EMILIA

L'anno **duemiladiciotto** addì **01 - uno** - del mese **marzo** alle ore **11:00** nella sede municipale, ritualmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale, per la trattazione del seguente oggetto:

APPROVAZIONE DELLO SCHEMA DI PROTOCOLLO D'INTESA TRA COMUNE DI REGGIO EMILIA ED ISTITUTI D'ISTRUZIONE SUPERIORE PER LA DEFINIZIONE E LA PROMOZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DENOMINATO "NUOVERIGENERAZIONI", AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015 "RIFORMA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E DELEGA PER IL RIORDINO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE VIGENTI".

Alla discussione dell'oggetto sopraindicato, sono presenti:

VECCHI Luca	Sindaco	SI
SASSI Matteo	Vice Sindaco	SI
CURIONI Raffaella	Assessore	SI
FORACCHIA Serena	Assessore	NO
MARAMOTTI Natalia	Assessore	SI
MARCHI Daniele	Assessore	SI
MONTANARI Valeria	Assessore	NO
PRATISSOLI Alex	Assessore	NO
TUTINO Mirko	Assessore	NO

Presiede: **VECCHI Luca**

Assiste il Segretario Generale: **CARBONARA Dr. Roberto Maria**

LA GIUNTA COMUNALE**Premesso che:**

- la diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità è al centro delle più recenti indicazioni europee in materia di istruzione e formazione ed è uno dei pilastri della strategia “Europa 2020” per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva (Comunicazione della Commissione, che si è tradotta nel programma “Istruzione e Formazione 2020”);
- nella Raccomandazione del Consiglio Europeo sul programma nazionale di riforma 2014 dell'Italia vengono sottolineati gli obiettivi di migliorare la qualità dell'insegnamento e di assicurare una più agevole transizione dalla scuola al lavoro, attraverso il rafforzamento e l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria superiore e terziaria;
- il potenziamento dell'offerta formativa in percorsi di collaborazione tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro e società civile trova riscontro nella L. n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che, ai commi da 33 a 43 dell'art. 1, disciplina la nuova alternanza scuola-lavoro, quale strategia didattica inserita nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- il Documento Unico di Programmazione (DUP) del Comune di Reggio Emilia, nella nota di aggiornamento per gli anni 2018-2020, all'interno dell'indirizzo strategico 2 “Progetto di comunità: la città solidale, educante e interculturale” individua l'obiettivo di sostenere l'educazione come diritto all'apprendimento, alla partecipazione e al benessere, consolidando le progettualità scolastiche ed extrascolastiche capaci di promuovere una cultura del diritto all'educazione come diritto universale;
- sempre il DUP 2017-2019, all'interno dell'indirizzo strategico 3 “Progetto di territorio: la città sostenibile e di qualità”, prevede quale obiettivo la “rigenerazione urbana: rigenerazione dell'assetto urbano del territorio”, che deve essere declinata nelle azioni di rigenerazione urbana (del centro storico, dei quartieri e delle ville e del paesaggio naturale e agricolo) e di qualità del progetto urbano ed edilizio;
- il Servizio Officina Educativa ha tra le sue mission quella di lavorare in collaborazione con la città e a questo fine ha stipulato il patto con gli Istituti Comprensivi e l'accordo quadro con l'Università di Modena e Reggio, elaborando inoltre il Piano Strategico per la creatività giovanile;
- per questi motivi la UOC Partecipazione Giovanile e Benessere ha aperto in questi anni un confronto stabile e continuo con le giovani generazioni, allo scopo di rilevarne bisogni e necessità e condividere con le agenzie educative del territorio strategie e progetti comuni; la citata UOC collabora inoltre strettamente con la rete delle scuole superiori di secondo grado per realizzare percorsi educativi e formativi rivolti agli studenti;

Dato atto che:

- il sistema educativo rappresenta un fattore strategico per la crescita economica e sociale del territorio;
- l'integrazione tra soggetti formativi ed istituzioni, attraverso lo sviluppo di progetti di alternanza scuola-lavoro, contribuisce alla qualificazione dell'infrastruttura educativa e formativa;
- l'alternanza scuola-lavoro è considerata una nuova metodologia didattica che si realizza all'interno dei percorsi di studio curricolari e si propone lo stesso obiettivo formativo dei percorsi ordinari, assolvendo anche all'esigenza orientativa dello studente, che deve possedere il corredo cognitivo e tecnologico di base per procedere ad ulteriore sviluppo culturale e professionale, nonché le abilità sociali che gli consentano di crescere come lavoratore e cittadino;
- gli ultimi anni delle scuole superiori risultano decisivi per la costruzione, il completamento e l'approfondimento di conoscenze, competenze e abilità richieste per l'accesso ai corsi di studio universitari ovvero per l'orientamento verso scelte motivate e consapevoli nel mondo del lavoro;
- tra le competenze e le conoscenze che è opportuno che gli studenti acquisiscano, si annovera anche la cultura della rigenerazione urbana e della qualità del territorio in cui essi stessi vivranno;
- il Comune di Reggio Emilia ha approvato, ai sensi della L.R. 20/2000 e s.m.i., con deliberazione di Consiglio Comunale PG n.5167/70 del 05/04/2011, il Piano Strutturale Comunale (PSC) e il Regolamento Urbanistico Edilizio (RUE), che prevedono azioni mirate al governo del territorio;
- le recenti politiche dell'Amministrazione Comunale sono inoltre volte ad incentivare la rigenerazione urbana e del territorio, il riuso del patrimonio abitativo, la riqualificazione degli edifici, la valorizzazione del patrimonio storico-architettonico, la tutela dell'ambiente, oltre alla semplificazione delle procedure, alla promozione di progetti in grado di sostenere lo sviluppo e l'attrattività del territorio e alla promozione della qualità urbana e della sostenibilità ecologico-ambientale degli interventi.

Considerato che:

- il Comune di Reggio Emilia e gli Istituti scolastici considerano prioritario l'obiettivo di incoraggiare i giovani a prendere parte ai processi/progetti che coinvolgono il territorio nel quale vivono e studiano, rendendoli consapevoli sul futuro di un bene prezioso come l'ambiente che li circonda;
- il Comune di Reggio Emilia e gli Istituti scolastici condividono l'importanza di rafforzare il raccordo tra sistema scolastico e istituzioni attraverso azioni informative mirate e percorsi progettuali, favorendo una cultura incentrata sull'integrazione e offrendo la possibilità di sperimentare sul campo l'applicazione di quanto appreso in aula e di accedere ad ambiti di conoscenza non strettamente curricolari;
- gli Istituti scolastici considerano la collaborazione con il Comune di Reggio Emilia una modalità privilegiata per lo sviluppo di competenze specifiche e che il Comune di Reggio Emilia può mettere a disposizione degli operatori della scuola occasioni di

arricchimento e sviluppo professionale con un'attenzione specifica alle strategie metodologico-didattiche e all'utilizzo degli strumenti di e-learning e della multimedialità nella didattica;

- il Comune di Reggio Emilia e gli Istituti scolastici condividono l'importanza di valorizzare la Scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione tra studenti e comunità locale, coinvolgendo gli studenti quale parte integrante della comunità in cui oggi vivono e studiano e in cui, in un futuro, lavoreranno;

Tenuto conto che:

- il Servizio Rigenerazione e Qualità Urbana svolge funzioni di promozione e coordinamento degli interventi di rigenerazione urbana della città;
- il Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia svolge funzioni quali la progettazione e gestione integrata dei servizi e dei progetti educativi extrascolastici, nonché il coordinamento dei servizi di sostegno e accompagnamento educativo e scolastico;
- gli Istituti scolastici hanno obbligo di effettuare percorsi di alternanza scuola-lavoro e, in accordo con l'Amministrazione Comunale, ritengono tale strumento adatto al raggiungimento delle finalità sopra elencate;

Tutto ciò premesso, si ritiene opportuno procedere all'approvazione di un protocollo d'intesa tra gli il Comune di Reggio Emilia e gli Istituti cittadini di Istruzione Superiore, nel testo allegato alla presente deliberazione sotto la lett. A);

Dato atto infine che:

- la presente delibera a parere del dirigente del Servizio Rigenerazione e Qualità Urbana arch. Elisa Iori non necessita di apposizione del parere contabile ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs n. 267/2000 in quanto non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economica – finanziaria o sul patrimonio dell'Ente.

Visto il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica del presente provvedimento espresso dal Dirigente del Servizio interessato, ai sensi dell'art. 49 del Decreto legislativo n. 267/2000 ed allegato in calce alla presente proposta di deliberazione;

Visto l'art. 48 del decreto legislativo 18 agosto 2000 n. 267;

Vista L. n. 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Con voti unanimi palesemente espressi

DELIBERA

1) di approvare lo schema di protocollo d'intesa, nel testo allegato alla presente deliberazione sotto la lett. A), tra l'Amministrazione Comunale di Reggio Emilia, rappresentata dal Sindaco Luca Vecchi, e i seguenti Istituti di Istruzione Superiore:

- Istituto di Istruzione Superiore "Blaise Pascal", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Sonia Ruozzi;
- Istituto di Istruzione Superiore "Leopoldo Nobili", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Elena Guidi;
- Istituto Tecnico Statale per Geometri "Angelo Secchi", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Maria Grazia Diana;
- Istituto di Istruzione Superiore "Antonio Zanelli", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Rossella Crisafi
- Liceo Scientifico-Linguistico-Scienze Applicate "Aldo Moro", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Maria Cristina Grazioli;
- Liceo Classico-Scientifico Statale "Ariosto-Spallanzani", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Maria Rosa Ferraroni
- Liceo Artistico "Gaetano Chierici", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Maria Grazia Diana;
- Liceo "Matilde di Canossa", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Lorella Bonicelli;
- Istituto Tecnico Scaruffi-Levi-Tricolore, rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Domenica Tassoni;
- Istituto di Istruzione Superiore "Angelo Motti", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Maria Cristina Grazioli;
- Istituto Professionale Statale "Filippo Re", rappresentato dalla Dirigente Prof.ssa Lucia Antonietta Cirillo

al fine di avviare un percorso condiviso volto alla definizione e realizzazione di un progetto formativo di alternanza scuola-lavoro denominato "NuoveRigenerazioni", comportante l'approfondimento delle tematiche afferenti alla rigenerazione urbana e territoriale, alla conoscenza del patrimonio architettonico e del territorio, nonché alla tutela dell'ambiente;

2) di dare atto che in sede di stipula del Protocollo in argomento potranno essere inserite nello stesso, fatta salva la sostanza dell'atto, tutte le integrazioni e precisazioni che si rendessero necessarie o utili al suo puntuale perfezionamento, dando fin d'ora per approvate tali precisazioni e integrazioni.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

VECCHI Luca

IL SEGRETARIO GENERALE

CARBONARA Dr. Roberto Maria