



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH



REGGIO CHILDREN

Protocollo di intesa per il percorso di ricerca ***Un pensiero in festa*** **Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini**

tra

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Via Antonio Allegri 9, Reggio Emilia, P. IVA n. 00427620364, rappresentata dal Direttore pro-tempore prof. Giorgio Zanetti (qui di seguito definita "UNIMORE")

e

Scuole e Nidi d'Infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Via Guido da Castello 12, Reggio Emilia (RE), rappresentata dal Presidente Dott. Nando Rinaldi (qui di seguito definita "Istituzione")

e

Reggio Children s.r.l., Via Bligny 1/A, Reggio Emilia, C.F./P. IVA e R.I. di Reggio Emilia n. 01586410357, rappresentata dalla Presidente Dott.ssa Claudia Giudici (qui di seguito definita "Reggio Children")

Premesso che:

- a) UNIMORE, Istituzione e Reggio Children sono già state coinvolte e hanno collaborato, in passato, in numerosi progetti di ricerca e formazione in ambito educativo;
- b) UNIMORE, Istituzione e Reggio Children hanno espresso l'intenzione di dare vita a un Progetto di Ricerca sul processo di produzione e comprensione della metafora nei bambini da 0 a 6 anni;
- c) nel corso dell'anno accademico 2015/2016 è stata condotta un'indagine esplorativa sul tema della metafora, in cui sono state coinvolte tutte le Parti, articolata in 4 incontri:
 - Studi e teorie sulla costruzione della metafora (26 novembre 2015): relazione della Prof.ssa Annamaria Contini, Università di Modena e Reggio Emilia.
 - Testimonianze dai nidi e dalle scuole dell'infanzia (21 gennaio, 18 febbraio e 19 maggio 2016): analisi e condivisione delle esperienze raccolte nel corso della normale attività quotidiana nei servizi educativi del Comune di Reggio Emilia, con bambini da 0 a 6 anni.
- d) nel corso dell'anno accademico 2016/17, senza impegni economici delle parti, è stato realizzato un progetto di ricerca denominato "***Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini***", i cui dettagli sono definiti nell'Allegato 1. Tale progetto di natura sperimentale, data la novità la complessità del tema oggetto della ricerca, si è articolato in n° 10 incontri. I materiali raccolti sono di grande interesse e portano risultati particolarmente significativi sul piano scientifico.

Tutto ciò premesso, le parti convengono e stabiliscono di comune accordo di realizzare



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH



congiuntamente l'elaborazione dei dati emersi dalla ricerca mettendo a disposizione le prospettive disciplinari e i saperi di cui le parti sono portatrici.

Ciascuna parte (UNIMORE, Istituzione e Reggio Children) parteciperà alla elaborazione dei dati emersi con la ricerca con risorse proprie.

In particolare, del gruppo di ricerca faranno parte, a vario titolo:

- UNIMORE:

- Prof.ssa Annamaria Contini, Docente di Estetica presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
- Dott.ssa Alice Giuliani, Dottoranda di ricerca presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

- Istituzione:

- Paola Cagliari, Direttore
- Scuola dell'infanzia comunale Andersen (sezioni bambini 3 e 5 anni)
- Scuola dell'infanzia comunale Bruno Munari (sezioni bambini 3 e 4 anni)
- Nido d'infanzia comunale Salvador Allende (sezioni bambini medi e grandi)
- Nido d'infanzia comunale Gianni Rodari (sezioni bambini piccoli e grandi)
- Deanna Margini, Pedagogista UOC
- Elena Corte, Pedagogista
- Daniela Lanzi, Pedagogista
- Marika Lorenzani, Pedagogista
- Antonella Davoli, Centro Documentazione e Ricerca Educativa

- Reggio Children s.r.l.:

- Claudia Giudici, Presidente
- Veà Vecchi, Area mostre, editoria, atelier
- Mirella Ruozi, atelierista formatore, Reggio Children
- Michela Bendotti, Area mostre, editoria, atelier
- Sara De Poi, Centro Video

Le Parti concordano inoltre quanto segue:

- le decisioni relative all'analisi, all'interpretazione e alla documentazione degli esiti competono esclusivamente al gruppo di ricerca;
- per le riprese fotografiche e/o audiovisive realizzate nell'ambito della ricerca oggetto del presente Protocollo di intesa, che costituiscono il materiale di documentazione, le Parti dovranno ottenere ogni autorizzazione necessaria da parte dei genitori dei bambini partecipanti alla ricerca;
- i materiali prodotti nel corso del progetto, nonché i risultati finali della ricerca, saranno di proprietà congiunta delle Parti e potranno essere utilizzati o divulgati – nel rispetto delle vigenti norme sulla privacy e sui diritti di immagine – solo previo consenso scritto di ciascuna delle Parti e per finalità concordate;
- gli esiti della ricerca, consistenti nelle riflessioni e nei materiali prodotti dagli adulti e dai



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH



bambini coinvolti, saranno comunicati attraverso pubblicazioni (stampate e/o multimediali), articoli su riviste e una mostra aperta al pubblico, aventi scopo didattico e/o commerciale, con preventivo accordo fra le Parti;

- per tutta la durata della elaborazione dei di ricerca e fino a quando non verranno concordati criteri di utilizzo e divulgazione, le parti si impegnano a mantenere riservato il materiale condiviso e sviluppato e a utilizzarlo solo previa reciproca autorizzazione.

Reggio Emilia, _____ (data)

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Prof. Giorgio Zanetti (Direttore pro-tempore)

(firma)_____

Scuole e Nidi d'Infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia
Dott. Nando Rinaldi (Presidente)

(firma)_____

Reggio Children s.r.l.
Dott.ssa Claudia Giudici (Presidente)

(firma)_____