

Proponente: 72.A
Proposta: 2018/511

del 03/04/2018



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.A.D. 499

del 04/04/2018

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: CAGLIARI Dr.ssa Paola

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

OGGETTO: APPROVAZIONE SCHEMI DI CONVENZIONE CON TRE ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' IN COFINANZIAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO F.S.E – P.O.N: 10.1.1.A -FSEPON-EM-2017.

**OGGETTO: APPROVAZIONE SCHEMI DI CONVENZIONE CON TRE ISTITUTI
COMPENSIVI CITTADINI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' IN
COFINANZIAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO INCLUSIONE
SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO F.S.E – P.O.N: 10.1.1.A -FSEPON-
EM-2017.**

**LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- il MIUR - Dipartimento per la Programmazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, ha emanato l'Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016, avente per oggetto la realizzazione, da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali, di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- diversi Istituti Compensivi della città hanno inoltrato l'istanza di partecipazione su apposita piattaforma ministeriale, corredata dalla propria proposta progettuale volta alla realizzazione di Progetti di Inclusione e Lotta al Disagio in contesto scolastico;

Preso atto che:

- in fase di progettazione, in linea con gli obiettivi prioritari di programmazione finanziaria di promozione degli interventi inclusivi il Comune di Reggio Emilia ha inteso assicurare, quale partner istituzionale, la propria disponibilità a cofinanziare il progetto con proprie risorse, nell'ambito degli stanziamenti già previsti nel Bilancio Pluriennale 2017-2019 e del successivo triennio 2018-2020, per importi complessivi commisurati e sostenibili nell'ambito del piano annuale degli interventi di servizio educativo territoriale, anche in contesto scolastico, oltre che di funzionamento dei plessi e relative strutture;

Dato atto che:

- tra i partecipanti degli Istituti Compensivi della città, diverse Istituzioni scolastiche reggiane sono utilmente collocate nella graduatoria formulata dalla Commissione di valutazione ed approvata in forma definitiva con decreto prot. n. 27530 del 12 luglio 2017 della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. FV del M.I.U.R.;
- con nota prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017, il MIUR ha chiesto agli Istituti Compensivi assegnatari di trasmettere la pertinente documentazione amministrativa relativa al finanziamento a carico del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- tra la documentazione richiesta dal MIUR è compresa la copia della convenzione conclusa con i soggetti pubblici e/o privati eventualmente indicati quali partner del progetto selezionato;
- il Decreto Interministeriale 44/2001, all'art. 31, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

Rilevato che risulta necessario oltre che opportuno al fine di realizzare i Progetti di Inclusione e Lotta al Disagio presentati da parte degli Istituti Comprensivi interessati:

- stipulare apposite convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche ed il Comune di Reggio Emilia in veste di partner istituzionale, sia per la parte progettuale-educativa che per la parte di disponibilità infrastrutturale, finalizzate ai diversi progetti selezionati e finanziati,

come predisposti nei testi allegati parti integranti al presente atto, eventualmente emendabili per lievi modifiche non sostanziali se funzionali alla presentazione al M.I.U.R.;

con particolare riferimento ai seguenti Istituti Comprensivi e rispettivi progetti F.S.E. - P.O.N. 10.1.1.A-FSEPON-EM-2017: "Progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" come sottodettagliati:

Istituto Comprensivo	Codice progetto	Titolo progetto
S. Pertini 1	0.1.1.A-FSEPON_EM_2017- 26	<i>"Aprire per includere"</i>
L. Da Vinci	0.1.1.A-FSEPON_EM_2017- 46	<i>"Interventi per il successo scolastico degli studenti"</i>
J. F. Kennedy	0.1.1.A-FSEPON_EM_2017- 87	<i>"QualifiCARE la vita: inclusione sociale attraverso il potenziamento delle competenze per la vita"</i>

Previsto che:

- la partecipazione ed eventuale cofinanziamento del Servizio Officina Educativa ai Progetti di Inclusione e Lotta al Disagio sopraindicati consiste, oltre alla disponibilità infrastrutturale necessaria, nella progettazione e collaborazione alla realizzazione degli interventi educativi opportuni per le attività extracurricolari previste, coordinandosi con gli altri Enti partner istituzionali competenti ai sensi degli appositi specifici atti (C.C. 192/2017 e G.C. 80/2015) per la realizzazione degli interventi educativi e la condivisione nella disponibilità degli spazi;
- in particolare, per quanto riguarda l'uso degli impianti sportivi necessari alla realizzazione delle azioni a tema sportivo, in calendario ed orario extracurricolare, gli Istituti Comprensivi interessati stipuleranno apposita ulteriore convenzione con la Fondazione per lo Sport nella quale saranno indicate le disponibilità accordate degli impianti stessi;

Evidenziato che gli interventi di spesa interessati dal cofinanziamento comunale riguardano spese già spettanti per legge al Comune per competenza in materia di Istruzione per cui, attestata la finalità amministrativa nell'ambito degli obiettivi della programmazione amministrativa e di bilancio del triennio 2017-2019 e del triennio 2018-2020, in materia di Inclusione Sociale e Lotta al Disagio in contesto scolastico, utilmente perseguita e da perseguire anche tramite la apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche, dette spese vengono ritenute come dovute agli Istituti Comprensivi;

Rilevato l'interesse del Comune oltre che degli Istituti Comprensivi a collaborare reciprocamente per l'attuazione delle attività relative ai progetti F.S.E. - P.O.N. 10.1.1.A-

FSEPON-EM-2017: “Progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

Tutto ciò premesso e considerato:

al fine di poter realizzare i Progetti di Inclusione Sociale e Lotta al Disagio, in piena coerenza con gli obiettivi di Educativa Territoriale Inclusiva fondanti la Mission del Servizio Officina Educativa, oltre che impliciti negli obiettivi EDUCAZIONE di D.U.P. 2017-2020 e 2018-2020, riferiti in particolare alla fascia 6-14 anni, si provvede ad approvare le rispettive convenzioni con i tre Istituti Comprensivi sopraelencati per i progetti selezionati nell’ambito del Bando MIUR: F.S.E. - P.O.N. 10.1.1.A-FSEPON-EM-2017: “Progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, nei testi allegati al presente atto quali sue parte integranti dando atto che potranno subire lievi modifiche non sostanziali nel caso risultassero funzionali alla presentazione della documentazione;

Dato atto che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 193 del 22/12/2017, dichiarata immediatamente eseguibile, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2018-2020 e i relativi allegati;
- con Deliberazione di Giunta Comunale del 06/02/2018, n. 21, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione risorse finanziarie dell’esercizio 2018, nel quale sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D.Lgs. 267/00;
- con provvedimento P.G. n. 120791 del 16.11.2017, il Sindaco ha attribuito alla Dott.ssa Paola Cagliari le funzioni di Dirigente del Servizio Officina Educativa ad interim, a far data dal 16 Novembre 2017 sino alla scadenza naturale del suo contratto e comunque non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso, salvo revoca anticipata;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000, ed in particolare gli artt. 107 e 179;
- gli art. 59 e 60 dello Statuto Comunale, approvato con C.C. n.177 del 29.11.2017;
- l’art. 14 e 16 del vigente Regolamento di Organizzazione del Personale;

DETERMINA

per i motivi in premessa meglio esposti che si intendono richiamati integralmente:

1. di partecipare quale partner istituzionale alla realizzazione progetti di Inclusione sociale e Lotta al Disagio, secondo quanto condiviso e coprogettato tra il Servizio Officina Educativa e gli Istituti Comprensivi: S. Pertini 1, L. Da Vinci, J.F.Kennedy, ognuno per il rispettivo progetto selezionato (nn. 26, 46, 87), nell’ambito del Bando M.I.U.R.: F.S.E. - P.O.N. 10.1.1.A-FSEPON-EM-2017: “Progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

2. di approvare nei testi allegati parti integranti del presente atto, i rispettivi schemi di convenzione da stipulare tra il Comune di Reggio Emilia ed i tre Istituti Comprensivi relativi alla collaborazione ed eventuale cofinanziamento del Servizio Officina Educativa ai Progetti di Inclusione e Lotta al Disagio in premessa elencati che prevedono, oltre alla disponibilità infrastrutturale in orario extrascolastico, la progettazione e collaborazione alla realizzazione degli interventi educativi opportuni per le attività extracurricolari previste, attivandosi anche con il coordinamento degli altri Enti partner istituzionali competenti ai sensi degli appositi specifici atti (C.C. 192/2017 e G.C. 80/2015);
3. di dare atto che i medesimi testi allegati potranno eventualmente subire lievi modifiche non sostanziali se funzionali alla presentazione al M.I.U.R.;
4. di inviare, in caso di coinvolgimento nella realizzazione delle attività, agli Enti partner istituzionali di cui sopra, copia della presente determinazione per opportuna conoscenza e coordinamento con il Servizio Officina Educativa ai fini della coerenza di operatività, sia rispetto agli spazi e servizi utilizzati che in caso di rendicontazione di spese per la presentazione al M.I.U.R. tramite gli Istituti Comprensivi, nell'ambito dei già previsti stanziamenti in Bilancio 2018-2020;
5. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al Dirigente firmatario.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

Dott.ssa Paola Cagliari

CAGLIARI PAOLA
2018.04.04 14:30:14

CN=CAGLIARI PAOLA
C=IT
O=COMUNE DI REGGIO N
2.5.4.5=IT:CGLPLA57H42H

RSA/1024 bits

