

# Accordo di cittadinanza di Cella, Cadè, Gaida

## SCHEDA PROGETTO 1

### Condividere per 'educare insieme' a Cella e Cadè

#### Gruppo di lavoro

<u>Proponente:</u>	Pol. Dilettantistica Cella, Ass. Mattone su Mattone
<u>Responsabile:</u>	Pol. Dilettantistica Cella, Ass. Mattone su Mattone
<u>Collaborazioni:</u>	UP Cella-Cadè-Gaida, IC Kennedy, Filef, Ass. PerdiQua

---

#### Descrizione

<u>Obiettivo:</u>	Potenziare l'offerta educativa, formativa e sportiva nelle frazioni
<u>Destinatari:</u>	Bambini, ragazzi, giovani; cittadini residenti non italiani
<u>Contenuti progettuali:</u>	Il progetto nasce dall'esperienza del precedente Accordo di cittadinanza dove è stato attivato un progetto rivolto principalmente ad abitanti di origine straniera nel quartiere finalizzato all'insegnamento della lingua italiana come primo passo per un processo incrementale di integrazione svolto in collaborazione con i Servizi educativi del Comune e l'Ufficio Intercultura.

L'esperienza conclusa nel maggio 2017, nella fase di monitoraggio ha mostrato un alto grado di soddisfazione da parte dei cittadini partecipanti che ha portato a rilanciare il progetto con l'obiettivo di arricchire lo spettro della attività svolte a partire dalle capacità e dai saperi degli stessi cittadini aderenti. Le nuove attività sono relative a diverse tematiche culturali come lo sport, la cucina e altri nuovi servizi attivabili. In tal senso, i corsi di alfabetizzazione per donne straniere, promossi grazie all'ufficio comunale Intercultura e ai volontari delle associazioni nel 1° Laboratorio di Cittadinanza, hanno rappresentato un straordinario veicolo rivolto ai cittadini di origine non italiana per potersi inserire con successo nella società e nel mondo del lavoro, nel nuovo Accordo l'idea è di ampliare e potenziare questa prima esperienza. La vocazione che emerge da questo territorio legata alle sue potenzialità interculturali spesso inesprese e latenti che possono diventare un modello pilota di innovazione orientati verso obiettivi di coesione sociale e di integrazione da estendere a tutta la via Emilia.

Nel caso pilota, i settori su cui attivare le nuove attività da integrare all'aspetto linguistico riguardano: sport, attività socioeducative per adolescenti e alfabetizzazione per i residenti non italiani. Per far fronte ai bisogni dei volontari che vi prestano servizio è proposto un affiancamento con l'ass. onlus PerdiQua e la Filef di Reggio Emilia.

Al fine di accrescere la fruizione e la qualificazione dei corsi di lingua italiana per donne straniere e di implementare l'integrazione fra i residenti di origine straniera e la comunità locale si è deciso di incrementare e dar seguito alle attività laboratoriali legate al corso di lingua aprendole a tutta la cittadinanza. Il successo di queste attività, sia dal punto di vista didattico che dal punto di vista relazione fra le frequentatrici e i frequentatori, ha indotto a sostenere ulteriormente il progetto mettendo a disposizione ulteriori risorse economiche che potranno essere utilizzate altresì per attività educative e di babysitteraggio, nell'ottica di una maggiore inclusività e inserimento socio-relazionale delle persone frequentanti.

<u>Risorse economiche:</u>	Contributo di € 2.000,00 (annualità 2017) + € 2.000,00 (annualità 2018) alla Filef di Reggio Emilia per la promozione di attività collaterali correlate ai corsi di alfabetizzazione di Cella e Cadè - e il relativo acquisto di materiali e strumentazioni. Ad esempio: corsi di cucina, informatica, cucito, ecc.
----------------------------	---

Relativamente al co-finanziamento del Comune di Reggio Emilia alla Filef di Reggio Emilia si prevede un'integrazione al contributo pari ad ulteriori € 4.000,00 per potenziare e valorizzare le attività collaterali al corso di italiano

per mamme straniere attraverso l'organizzazione di attività laboratoriali aperte a tutti i cittadini e a titolo gratuito nonché sostegno all'attività di babysitteraggio.

Contributo di € 1.000,00 all'Ass. Mattone su Mattone (annualità 2017-2018) per l'acquisto di strumenti e attrezzature relative ai progetti di cui sopra

Spazi: Parrocchie di Cella e Cadè, scuole primarie di Cella e Cadè, palestre comunali

Tempi: Ottobre 2017-dicembre 2018

---

### ***Monitoraggio e rendicontazione***

Documenti richiesti: Relazione sulle attività svolte

Documentazione fotografica

Rendicontazione delle spese

Indicatori di progetto: Attivare progetti educative pomeridiani per ragazzi in almeno due delle tre frazioni dell'Accordo

Attivare due corsi di alfabetizzazione per residenti non italiani

Numero delle attività educative pomeridiane da attivare complessivamente: minimo 2

Numero minimo di frequentanti alle attività pomeridiane per ragazzi: 15 per singolo progetto

Numero minimo di frequentanti ai due corsi di alfabetizzazione per residenti non italiani: 8 per sede

Indicatori di risultato: Numero minimo di corsi e attività: 4

Questionario e/o colloquio sul grado di soddisfazione del corso di alfabetizzazione (per le partecipanti)

