

**Proponente: 72.A**  
**Proposta: 2018/1966**

**del 13/11/2018**



**COMUNE DI  
REGGIO NELL'EMILIA**

**R.U.A.D. 1809**

**del 15/11/2018**

**OFFICINA EDUCATIVA**

**Dirigente: CAGLIARI Dr.ssa Paola**

**PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE**

**OGGETTO:** APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE CON UN ISTITUTO COMPRENSIVO CITTADINO PER LO SVOLGIMENTO DI INTERVENTI IN COFINANZIAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE" F.S.E – P.O.N: 10.2.2A -FSEPON-EM-2017-229.

**OGGETTO: APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE CON UN ISTITUTO COMPRENSIVO CITTADINO PER LO SVOLGIMENTO DI INTERVENTI IN COFINANZIAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE" F.S.E – P.O.N: 10.2.2A -FSEPON-EM-2017-229.**

**LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO  
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- il MIUR - Dipartimento per la Programmazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, ha emanato l'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017, avente per oggetto la realizzazione, da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali, di progetti per il potenziamento delle aree disciplinari di base – lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi, ecc. - in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-202 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- L'Istituto Comprensivo Don P. Borghi hanno inoltrato l'istanza di partecipazione su apposita piattaforma ministeriale, corredata dalla propria proposta progettuale volta alla realizzazione di Azioni di Integrazione e Potenziamento delle Aree Disciplinari di Base;

Preso atto che:

- in fase di progettazione, in linea con gli obiettivi prioritari di programmazione finanziaria di promozione degli interventi inclusivi il Comune di Reggio Emilia ha inteso assicurare, quale partner istituzionale, la propria disponibilità a cofinanziare il progetto con proprie risorse, nell'ambito degli stanziamenti già previsti nel Bilancio Pluriennale 2017-2019 e del successivo triennio 2018-2020, per importi complessivi commisurati e sostenibili nell'ambito del piano annuale degli interventi di servizio educativo territoriale, anche in contesto scolastico, oltre che di funzionamento dei plessi e relative strutture;

Dato atto che:

- tra i partecipanti l'Istituto Comprensivo Don Pascquino Borghi è utilmente collocato nella graduatoria formulata dalla Commissione di valutazione ed approvata in forma definitiva con decreto prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del M.I.U.R.;
- l'Istituto ha ottenuto, con nota n. 196 del 10/01/2018, l'autorizzazione a realizzare le azioni volte all'innalzamento delle competenze di base e al rafforzamento degli apprendimenti attraverso azioni formative per tutti i moduli presentati;
- tra la documentazione richiesta dal MIUR è compresa la copia della convenzione conclusa con i soggetti pubblici e/o privati eventualmente indicati quali partner del progetto selezionato;
- il Decreto Interministeriale 44/2001, all'art. 31, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

Rilevato che risulta necessario oltre che opportuno al fine di realizzare il Progetto di potenziamento delle aree disciplinari di base – lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi, ecc. - in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa, stipulando apposita convenzione tra l'Istituzione Scolastica ed il Comune di Reggio Emilia in veste di partner istituzionale, sia per la parte progettuale-educativa che per la parte di disponibilità infrastrutturale, finalizzata al progetto selezionato e finanziato, come predisposta nel testo allegato parte integrante al presente atto, eventualmente emendabile per lievi modifiche non sostanziali se funzionali alla presentazione al M.I.U.R.;

Previsto che:

- la partecipazione ed eventuale cofinanziamento del Comune di Reggio Emilia tramite il Servizio Officina Educativa al progetto “RECUPERARE e POTENZIARE in CHIAVE INNOVATIVA: una scuola per tutti”, consiste nelle seguenti voci:
  - disponibilità dei locali e delle utenze per le attività del progetto oltre l'orario curricolare;
  - coprogettazione, cofinanziamento e personale educativo nell'ambito del progetto citato nei moduli “La matematica è un gioco intelligente” e “La matematica è un gioco anche se non sembra” relativi alla scuola Primaria;
  - disponibilità al trasferimento di una quota di € 500,00 da destinare a materiali di consumo per le attività del progetto;
- che il Comune, oltre a quanto stabilito, qualora si verificassero condizioni organizzative idonee ad ampliare la collaborazione per il presente progetto, si impegna con interventi aggiuntivi di personale educativo qualificato rispetto a quanto già previsto nel calendario scolastico, anche tramite affidamenti e gestioni esternalizzate;

Evidenziato che gli interventi di spesa interessati dal cofinanziamento comunale riguardano spese già spettanti per legge al Comune per competenza in materia di Istruzione per cui, viene attestata la finalità amministrativa nell'ambito degli obiettivi della programmazione amministrativa e di bilancio del triennio 2018-2020 e del prossimo triennio 2019-2021, in materia di qualificazione dell'offerta formativa e interventi a contrasto dell'insuccesso scolastico, oltre che utilmente perseguita e da perseguire, anche tramite la apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle scuole in cui il disagio formativo si manifesta, per cui dette spese vengono ritenute come dovute agli Istituti Comprensivi;

Rilevato l'interesse del Comune oltre che dell'Istituto Comprensivo Don P. Borghi a collaborare reciprocamente per l'attuazione delle attività relative al Progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: F.S.E. - P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” “RECUPERARE e POTENZIARE in CHIAVE INNOVATIVA: una scuola per tutti” in favore di un reale e concreto ampliamento dell'Offerta Formativa con Azioni che incidano sulla didattica quotidiana e sull'innalzamento dei livelli delle competenze degli alunni coinvolti;

Tutto ciò premesso e considerato:

al fine di poter realizzare il Progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sopramenzionato in piena coerenza con gli obiettivi di Educativa Territoriale del Servizio Officina Educativa, oltre che impliciti negli obiettivi EDUCAZIONE di D.U.P. 2018-2020 e prossimo 2019-2021, riferiti in particolare alla fascia 6-14 anni, si provvede ad approvare la convenzione nel testo allegato al presente atto quale sua parte integrante dando atto che potrà subire lievi modifiche non sostanziali nel caso risultassero funzionali alla presentazione della documentazione;

Dato atto che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 193 del 22/12/2017, dichiarata immediatamente eseguibile, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2018-2020 e i relativi allegati;
- con Deliberazione di Giunta Comunale del 06/02/2018, n. 21, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione risorse finanziarie dell'esercizio 2018, nel quale sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D.Lgs. 267/00;
- con provvedimento P.G. n. 120791 del 16.11.2017, il Sindaco ha attribuito alla Dott.ssa Paola Cagliari le funzioni di Dirigente del Servizio Officina Educativa ad interim, a far data dal 16 Novembre 2017 sino alla scadenza naturale del suo contratto e comunque non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso, salvo revoca anticipata;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000, ed in particolare gli artt. 107 e 179;
- gli art. 59 e 60 dello Statuto Comunale, approvato con C.C. n.177 del 29.11.2017;
- l'art. 14 e 16 del vigente Regolamento di Organizzazione del Personale;

## **DETERMINA**

**per i motivi in premessa meglio esposti che si intendono richiamati integralmente:**

1. di partecipare quale partner istituzionale alla realizzazione Progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "RECUPERARE e POTENZIARE in CHIAVE INNOVATIVA: una scuola per tutti", secondo quanto condiviso tra il Servizio Officina Educativa l'Istituto Comprensivo Don P. Borghi, nell'ambito del Bando M.I.U.R.: F.S.E – P.O.N: 10.2.2A -FSEPON-EM-2017-229- Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017;
2. di approvare nel testo allegato parte integrante del presente atto, lo schema di convenzione per la stipula tra il Comune di Reggio Emilia e l'Istituto Comprensivo Don P. Borghi relativo alla collaborazione del Servizio Officina Educativa nella collaborazione alle azioni da realizzare e nel garantire la disponibilità dei locali e delle utenze per le attività del progetto oltre l'orario curricolare e, qualora si verificassero condizioni organizzative idonee ad ampliare la collaborazione per il presente progetto, si impegna con interventi aggiuntivi di personale qualificato rispetto a quanto già previsto nel calendario scolastico, anche tramite affidamenti e gestioni esternalizzate;
3. di dare atto che il medesimo testo allegato potrà eventualmente subire lievi modifiche non sostanziali se funzionali alla presentazione al M.I.U.R.;

4. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al Dirigente firmatario.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

*Dott.ssa Paola Cagliari*