



Associazione EUTOPIA Ri-generazioni territoriali
Via del Guazzatoio 25/B - 42121 REGGIO EMILIA
CF 91154350358

02 60876

VILLA COUGNET – BIBLIOTECA SANTA CROCE

Latitudine 44°42'13.8" Nord - Longitudine 10°39'00.9" Est

Coordinate per Osservare – Conoscere – Testimoniare – Partecipare - Restituire

PERCORSI DI GEOSTORIA NEL TERRITORIO

MEMORIE DI PROGETTO

Agli inizi del 2000, il territorio che ha come centro Villa Cougnet è stato al centro di un importante percorso partecipato di "lavoro della memoria", che ha coinvolto insegnanti, esperti con competenze storico – sociali, la nascente biblioteca di Santa Croce e la circoscrizione.

Alla base di questo lavoro vi era la sensibilità verso i temi del disagio soggettivo indotto dalle veloci trasfigurazioni sociali e dai rapidi cambiamenti tecnologici, che allora come adesso, si traducono per gli individui, e in particolar modo per le giovani generazioni, in stati di spaesamento, estraneità e inadeguatezza, condizioni strettamente connesse alla costruzione di un'identità sociale: che è sempre identità storica e stratificata, nel tempo e fra le culture.

Di qui la scelta di creare un **percorso** - in un dato territorio, partendo dalla scuola - **per conoscere i luoghi di vita, di studio, di relazione, variamente incrociati e con il coinvolgimento di generazioni diverse, per l'opportunità che possiedono di attivare interesse, curiosità, attribuzione di valore, senso di appartenenza, consapevolezza del diritto, dovere di cittadinanza e partecipazione condivisa alla vita della comunità locale.**

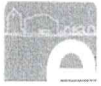
Un'esperienza (**Educa il luogo**) che ha generato concreti percorsi sul territorio e metodologie didattiche per le scuole, strumenti condivisi (come il *Geo-Memory* del 2007, un gioco di conoscenza del patrimonio culturale), e un Centro di Documentazione Storica (CDS), con un patrimonio documentario ora custodito presso la Biblioteca Santa Croce.

I **risultati positivi** sotto diversi profili di questa **pluriennale esperienza**, che si è **interrotta**, di fatto, anche a seguito delle **intercose trasformazioni amministrative** (tra cui la ridefinizione del decentramento organizzativo sul territorio), avevano già prodotto **in ambito scolastico un'ulteriore e condivisa richiesta di sistematicità di tale esperienza.**

Una rinnovata richiesta alla quale si cerca ora di dare risposta con un **rinnovato progetto**, che mette al **centro** la **Biblioteca Santa Croce**, come vero proprio moderno **hub culturale e centro di riferimento sociale e organizzativo in tale ambito per il territorio di riferimento, a servizio della città.**

LA PROPOSTA PROGETTUALE

La proposta progettuale qui presentata si inserisce sulla **linea di continuità della precedente pluriennale esperienza**, dal grande valore di anticipazione rispetto agli scenari attuali, e **ne sviluppa, aggiornandole, le potenzialità ancora da esprimere, alla luce anche dei cambiamenti avvenuti** nell'ultimo decennio sul territorio a vari livelli, oltre a quelli che si produrranno a seguito delle imminenti trasformazioni urbanistiche.



Invariate rimangono le **premesse di risposta a un disagio soggettivo attraverso la costruzione di un'identità sociale che prende corpo da un'identità storica, costruita attraverso un lavoro sulle memorie del territorio e sui portatori di memoria, vecchi e nuovi.**

Percorsi ed esperienze didattiche di Geo-storia

La storia del luogo e del tempo, vissuto e abitato, fa del **territorio un laboratorio ideale di apprendimento**, ricco di stimoli e di sollecitazioni, che rendono possibile l'integrazione tra l'esperienza e il sapere.

Una **valenza che risulta tanto più vera anche a seguito della drastica riduzione, nei percorsi scolastici**, di materie quali la **storia**, e ancor più della **geografia (oltre alle discipline artistiche e visuali)** in un'epoca in cui sempre più grandi e importanti sono gli scenari di geopolitica, che dobbiamo essere in grado di interpretare come cittadini del mondo provvisti di coscienza civica, e in cui l'aumento degli spostamenti, per necessità o per piacere, richiede una maggiore capacità di geo-localizzarci in modo attivo e consapevole.

Fare un **lavoro sulla storia o sulla geografia significa**, inoltre, fare un **lavoro sulla lingua**, e sulla **padronanza dei diversi codici di cui si avvale la comunicazione, tanto più importante in una società multilingue.**

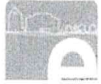
La Scuola

Questo **progetto didattico** è rivolto alle **Scuole Primarie e alle Secondarie di Primo Grado**. Luoghi attivi, consapevoli e responsabili di educazione alle pari opportunità e di riconoscimento ad ogni persona della propria dignità di cittadino. **Realtà educative ancora in grado di prevenire molte manifestazioni di disagio soggettivo, lavorando proprio sul senso di appartenenza alla comunità e sulla costruzione di un'identità sociale - e quindi, di memoria storica - radicata nel territorio in cui i ragazzi vivono, crescono, giocano e fanno le loro esperienze, e che non trova adeguato approfondimento nei programmi scolastici.**

Il progetto pone le **esperienze di geo - esplorazione del territorio** al centro di **proposte didattiche** in cui **metodologie** attive quali **l'esplorazione, l'indagine, la ricerca - azione, si coniugano a percorsi multidisciplinari per promuovere l'acquisizione di competenze e abilità.**

Facilmente identificabili per le Scuole sono **obiettivi** quali:

- imparare a leggere le tracce del passato e i segni del territorio;
- ricostruire e promuovere la storia del territorio;
- ricostruire la storia del proprio quartiere, promuovendone la conoscenza (vie, monumenti, abitazioni, negozi, industrie, servizi, etc.);
- frequentare la biblioteca e riconoscerla come servizio fondamentale di quartiere (oltre che come luogo di valore storico - artistico);
- valorizzare il patrimonio di saperi e di valori partecipati, promuovendone la trasmissione tra generazioni e culture;
- rafforzare l'identità di appartenenza alla comunità locale;
- sviluppare la cultura della cittadinanza;
- favorire l'integrazione tra soggetti appartenenti a diverse culture



- far acquisire agli studenti metodi e strumenti per documentare in vari modi le esperienze vissute nell'ambito del progetto e, più in generale, del proprio vissuto personale;
- restituire nel territorio e nel tempo presente – cioè alla rete sociale ed educativa che è stata mobilitata grazie al progetto – un patrimonio di saperi e valori condivisi

La Biblioteca

Da qui si parte. Nel contesto delle trasformazioni che stanno caratterizzando la zona Nord della città e delle relazioni tra diversi soggetti economici, formativi ed amministrativi che già vi sono o che si stanno sviluppando sul territorio, la **Biblioteca Santa Croce** e la storica Villa Cougnet in cui ha sede rivestono il ruolo di vero proprio **moderno hub culturale e centro di riferimento sociale e organizzativo** in tale ambito per l'intera area territoriale di riferimento, a servizio della città. Un **centro di mediazione culturale e istituzionale**, con un ruolo nevralgico anche per i nuovi processi di formazione dell'identità sociale e del senso di appartenenza alla comunità delle giovani generazioni, attraverso l'accesso alla cultura e al patrimonio librario e documentario di cui dispone e che è in continuo aggiornamento.

Per tali ragioni e per l'approccio multidisciplinare di tale progetto (che unisce storia, geografia e ambiente, antropologia, arti visive, con la conoscenza privilegiata delle fonti bibliografiche e documentaristiche del territorio) la **Biblioteca** rappresenta il **oggetto proponente alle scuole della proposta progettuale**, senza dimenticare il suo **ruolo come luogo culturale privilegiato in cui svolgere ricerche ed ospitare momenti comuni di scambio e di condivisione delle varie fasi di cui si compone il progetto nel suo complesso.**

LE DIRETTRICI DEL PROGETTO

Per un laboratorio didattico di Geo-storia: un cammino formativo e autoformativo

Alla base di questo progetto vi è la proposta di esperienze didattiche sulla conoscenza dei luoghi di vita e di relazione degli studenti, che sappiano promuovere l'acquisizione di competenze e abilità in modo "esperienziale", tramite l'esplorazione e la ricerca "nel territorio" quale laboratorio di apprendimento. Il **territorio come "laboratorio"** consente a studenti e docenti di fare storia conoscendo l'evoluzione e le caratteristiche delle diverse comunità e dei gruppi sociali che lo abitano.

La storia del luogo e del tempo viene proposta, condivisa, vissuta in quanto Esperienza che si rende accessibile a partire dalla rielaborazione del nostro presente quotidiano. È un percorso di **consapevolezza** che si costruisce attraverso l'osservazione e il disvelamento di segni che connotano la stratificazione identitaria di un territorio e degli stessi modi di abitare. C'è un **sapere tecnico** – l'antropologia dei segni – da acquisire e sviluppare, ma vale soprattutto la **qualità dialettica dello sguardo. Ascoltare le memorie;** leggere "nel territorio": sono attività che assumono valenza formativa perché si prestano ad esercizi dialettici quali il dialogo tra le generazioni e la comparazioni delle differenze culturali.



Le tappe

- **Incontro formativo con TUTTI gli insegnanti** per la presentazione complessiva del progetto e per la raccolta delle specifiche esigenze formative.
Luogo: Biblioteca Santa Croce, Sala delle Tempere
 - **Individuazioni degli itinerari e loro ricognizione.** Sulla base delle esigenze formative espresse dalle Scuole, l'obiettivo è quello di costruire un percorso nel quale i ragazzi possano inserire i propri punti di riferimento e contestualizzarli, a partire dalla storia e dalla conoscenza diretta dei luoghi e dei segni del territorio – quartiere o Villa – di appartenenza, per costruire un "vissuto storico" partecipato.
Luogo: Presso i **diversi plessi aderenti al progetto**: Istituto G. galilei (1), Collodi (3), Massenzatico (1)
 - **Organizzazione degli studenti in gruppi**: con il loro sguardo realizzano scatti fotografici dei singoli luoghi e manufatti sul modello del precedente *Geo-Memory* contesto – dettaglio.
 - **Attuazione della geo-esplorazione, con l'intervento diretto di interpreti narranti dei luoghi e di testimoni delle storie del territorio.** Un'esplorazione "nel" territorio volta al riconoscimento dei segni che ne contraddistinguono i paesaggi che lo connotano. **Una camminata che porterà gli studenti a toccare i punti più importanti da un punto di vista storico – antropologico.** Un percorso organico, fatto di tappe e luoghi che includono sia elementi comuni di appartenenza al territorio a nord del Comune di Reggio Emilia, sia elementi che si declinano fino a caratterizzare il territorio analizzato, mostrando così anche i rapporti centro – periferia.
 - **Supervisione e coordinamento delle fasi di realizzazione del progetto** che si basa su:
 - approfondimento**:
sia in classe, sia procedendo nell'ulteriore raccolta di informazioni, testimonianze e immagini per creare una mappa storica del territorio geo-esplorato;
 - restituzione del lavoro svolto attraverso la proiezioni delle immagini**:
un **gioco di competizione** all'interno delle classi, **da tenersi presso la Biblioteca Santa Croce, basato sul riconoscimento e sul racconto del luogo: la competizione non è tra gruppi e individui, ma è volta a individuare il luogo memorabile**, quello che ha ricevuto il maggior numero di riconoscimenti e le migliori narrazioni
Le Immagini potranno poi essere funzionali alla costruzione di altri progetti ed esperienze didattiche e culturali.
 - **individuazione di strumenti informatici gratuiti affinché le classi possano imparare a costruirsi le loro mappe e i loro itinerari.**
- Il geo – memory così disegnato verrà rappresentato in una apposita esposizione presso la Sala delle Tempere della Biblioteca Santa Croce (Villa Cougnet).**



Associazione EUTOPIA Ri-generazioni territoriali
Via del Guazzatoio 25/B - 42121 REGGIO EMILIA

CONTRIBUTI ECONOMICI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Il contributo economico per classe comprende:

- Incontro formativo con i docenti aderenti al progetto in Villa Cougnet;
- Ricognizioni in loco;
- Realizzazione della Geoesplorazione (3 ore);
- Accompagnamento docenti nel percorso didattico (1 ora + 1 ora di coordinamento per ciascuna classe);
- Restituzione/Evento comune tra i partecipanti in Villa Cougnet

Costo intervento x classe € .300 al lordo

Costo complessivo del preventivo x 5 classi € .1.500

fuori campo (L1)

GLI INTERVENTI SARANNO REALIZZATI DALLA APS EUTOPIA – RIGENERAZIONI TERRITORIALI, CON SEDE IN VIA GUAZZATOIO 25/B REGGIO EMILIA

Reggio Emilia, 6 dicembre 2018

Sandra Palmieri

Eutopia - Rigenerazioni Territoriali