

Proponente: 72.A
Proposta: 2018/2135

del 04/12/2018



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1557

del 18/12/2018

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: CAGLIARI Dr.ssa Paola

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: APPROVAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI
COMPENSIVI DI REGGIO EMILIA NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA
"COPROGETTAZIONE SCUOLE – SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA
A.S. 2018/2019" ED ASSEGNAZIONE DEI RELATIVI CONTRIBUTI.

Detapprsel-18

OGGETTO: APPROVAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI COMPRENSIVI DI REGGIO EMILIA NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "COPROGETTAZIONE SCUOLE – SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA A.S. 2018/2019" ED ASSEGNAZIONE DEI RELATIVI CONTRIBUTI.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n.193 del 22/12/2017 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2018 -2020 e il D.U.P. [Documento Unico di Programmazione];
- con deliberazione di Giunta Comunale del 12/04/2018, n. 60, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione dell'esercizio 2018, nel quale sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D.Lgs. 267/00;
- con provvedimento P.G. n. 120791 del 16.11.2017, il Sindaco ha attribuito alla Dott.ssa Paola Cagliari le funzioni di Dirigente del Servizio ad interim Officina Educativa, a far data dal 16 novembre 2017 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata, e comunque non oltre il termine del mandato del Sindaco;
- La legge regionale 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" prevede all'art. 25 "Arricchimento dell'offerta formativa" quanto segue:

Al fine di arricchire e potenziare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, espressa nei piani dell'offerta formativa dalle stesse elaborati, la Regione e gli enti locali sostengono, attraverso la concessione di finanziamenti, in particolare:

- a) la realizzazione di integrazioni curricolari ed extra curricolari atte a personalizzare i percorsi e a corrispondere alle caratteristiche sociali, culturali, ambientali e produttive del territorio;*
- b) la progettualità innovativa e di eccellenza per il successo formativo di tutti gli studenti;*

... omississ.....

Considerato che:

- tra gli obiettivi di mandato assegnati al Servizio Officina Educativa è stato confermato il consolidamento dell'offerta educativa cittadina, in collaborazione e ove possibile in coprogettazione con le scuole, attraverso la realizzazione di progetti del mattino e del pomeriggio, anche in orario extra-curricolare;
- in coerenza con tale obiettivo, teso al miglioramento delle condizioni di vita della collettività, è volontà di questa Amministrazione ripetere, anche per l'anno scolastico 2018-2019, l'esperienza avviata negli anni scolastici precedenti con "I Reggiani per Esempio" e con i "Progetti pomeridiani delle scuole", in relazione ai progetti educativi presentati da tutte le Istituzioni Scolastiche pubbliche della città in co-progettazione con Officina Educativa;
- come per l'anno scolastico concluso questa Amministrazione intende supportare progetti per attività del mattino o del pomeriggio (anche più di uno per Istituto Comprensivo), anche in orario extra-curricolare, che vedano la concomitante presenza di insegnanti della scuola ed educatori indicati da Officina Educativa in tutte le fasi (progettazione, conduzione, verifiche in itinere e finale) o che siano comunque progettati insieme al Servizio Officina Educativa. I progetti sono quindi tutti concordati e convenuti con l'Equipe Educativa del territorio di competenza. Il contributo concesso dal Comune di Reggio Emilia comprenderà anche la quota dei trasferimenti finalizzati al riconoscimento delle ore di progettazione degli insegnanti con gli educatori impegnati nei percorsi di Officina Educativa;
- l'Amministrazione Comunale, tramite il Servizio Officina Educativa, intende mettere a disposizione un budget di complessivi € 64.388,82 (per l'anno scolastico 2018-2019) derivante in parte da fondi comunali e in parte dalla sponsorizzazione di CIR-FOOD, nell'ambito dell'appalto della ristorazione scolastica, precisando che l'Istituzione scolastica dovrà garantire almeno il 40% di co-finanziamento sul costo dell'intero progetto.

Preso atto che:

- il vigente regolamento comunale per l'assegnazione di contributi all'art. 1 lettera g) prevede l'esclusione dalle procedure in esso stabilite per i contributi alle scuole per le finalità istituzionali;

- tutti gli Istituti Comprensivi del Comune di Reggio Emilia sono stati debitamente informati della presente opportunità di finanziamento con avviso PG 125384 del 04/10/2018 e relativi allegati;
- gli stessi hanno presentato richiesta nei termini stabiliti;
- i progetti presentati sono stati preventivamente confermati e visti a cura delle coordinatrici territoriali di competenza;
- come stabilito nell'avviso di cui sopra al punto 2) essendo i fondi messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale sufficienti, tutte le domande presentate dalle scuole saranno accolte e interamente finanziate.

Pertanto, rispondendo ai requisiti richiesti, vengono ammessi a contributo i progetti presentati dagli Istituti Scolastici come di seguito indicato:

ISTITUTO COMPENSIVO	PROGETTI PRESENTATO	CONTRIBUTO ASSEGNATO
ISTITUTO COMPENSIVO "E. FERMI"	1) Narrare i diritti 20 novembre 2) Narrazione e linguaggi espressivi 3) Atelier del movimento 4) Fare ricerca 5) Ambienti di approfondimento: aula-fuori aula-atelier digitale - spazio lingua e linguaggi-spazi esterni 6) L2 7) Lingua e linguaggi strategie per lo studio 8) Canossini – Narrare i diritti 9) Canossini – Narrare i diritti....a Natale 10) Canossini – Il valore del cibo:stare bene insieme a tavola 11) Canossini – Valore del cibo: dal seme alle piante 12) Canossini – Il valore del cibo: ricerche geo-storiche a tavola 13) Elementi della natura	€ 4.647,61

	<p>14) Spazi educativi interdisciplinari Sei Kaleidos</p> <p>15) Arte in gioco</p>	
<p>ISTITUTO COMPRESIVO "J.F. KENNEDY"</p>	<p>1) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi 1B 2B 3B)</p> <p>2) Progetto affettività</p> <p>3) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi 1D 2D)</p> <p>4) Polo delle arti</p> <p>5) Narrare i diritti</p> <p>6) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi 1E)</p> <p>7) Biblioteca diffusa/digitale</p> <p>8) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi gruppi di lavoro docenti)</p> <p>9) Un suono che unisce</p> <p>10) School of energy – allora spengo</p> <p>11) Indagini ed esplorazioni "il cibo" in ambiente scientifico ed umanistico (Leopardi 1A)</p> <p>12) Indagini ed esplorazioni "il cibo" in ambito scientifico (Leopardi 3A)</p> <p>13) Sviluppo della professionalità docente. Approfondimenti della discussione in classe</p> <p>14) Indagini ed esplorazioni "il cibo" in ambito scientifico (Leopardi 3C)</p> <p>15) Atelier pomeridiano "piccoli pollici verdi"</p> <p>16) Tante storie</p> <p>17) Ecosistema: l'acqua (Ferrari 1)</p> <p>18) Ecosistema: l'acqua (Ferrari 3)</p> <p>19) Ecosistema: orto, compost/compostiera, raccolta</p>	<p>€ 10.092,53</p>

	<p>differenziata</p> <p>20) Carta e grafica (Valeriani 2)</p> <p>21) Carta e grafica (Valeriani 5)</p> <p>22) Laboratorio carta e compiti</p>	
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</p>	<p>1) Atelier teatro "La Bellezza"</p> <p>2) Dall'apprendimento informale all'apprendimento formalizzato Di Forma...Informa in continuità (Medie Massenzatico)</p> <p>3) Storie di vita</p> <p>4) Osservare gli oggetti, tra scienza e narrazione (in continuità)</p> <p>5) Percorsi di avvicinamento ai codici</p> <p>6) Atelier pomeridiano</p> <p>7) Il valore del cibo:dai saperi acquisiti, dalle esperienze pregresse, l'incontro con Food Shuttle verso nuove conoscenze, ricerche e consapevolezze da conquistare</p> <p>8) Narrare diritti</p> <p>9) Progetto di approfondimento "Dubuffet: l'arte in gioco"</p> <p>10) Dall'apprendimento informale all'apprendimento formalizzato Di forma...Informa (Scuola primaria madre Teresa di Calcutta)</p> <p>11) Verso un polo delle arti-narrazione di linguaggi espressivi</p>	<p>€ 6.567,56</p>
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "S. PERTINI 2"</p>	<p>1) Osservare l'interlingua</p> <p>2) Star bene in classe</p> <p>3) School of energy # alloraspengo</p> <p>4) Discussion Study: approfondimento sulla discussione in aula</p> <p>5) Armonia tra arte e natura</p> <p>6) Incursioni in atelier</p>	<p>€ 7.505,30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 7) Matematica della natura 8) Piccoli scienziati in laboratorio 9) Linguaggi e composizioni 10) Fare musica insieme – atelier musicali 	
ISTITUTO COMPrensivo “A. EINSTEIN”	<ul style="list-style-type: none"> 1) Riguardarsi 2) Profumi dell’Einstein 3) Atelier linguistico pomeridiano 4) Interlingua 5) Esploriamo il mondo vegetale 6) Dal testo alla scena: narrazioni ad alta voce 	€ 5.942,73
ISTITUTO COMPrensivo “L. DA VINCI”	<ul style="list-style-type: none"> 1) Narrare a scuola (Carducci) 2) Narrare a scuola (Morante) 3) Narrare a scuola (Zibordi) 4) Leggere e narrare 5) Osservare l’interlingua 6) Cori – Lesson study 7) Piccoli scienziati 8) Laboratorio pomeridiano digitale 9) S.E.I. 10) Atelier creativo digitale 11) Terra madre 12) Rispettiamoci e rispettiamo 13) W l’amore 14) Cittadinanza e costituzione 15) Accoglienza classi prime 	€ 5.892,78
ISTITUTO COMPrensivo “M.E. LEPIDO”	<ul style="list-style-type: none"> 1) Parco come aula decentrata 2) Parco come aula didattica decentrata 3) Parole ostili e non ostili 4) Cento storie per un incipit 5) Facilitazione linguistica 6) Osservare l’interlingua 	€ 1.254,42
ISTITUTO COMPrensivo “A. AOSTA”	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dentro lo specchio, il cinema nello sguardo dei ragazzi 	€ 6.027,57

	2) Laboratori di narrazione creativa 3) Coding	
ISTITUTO COMPRESIVO "A. MANZONI"	1) Musichiamo con il Peri 2) Laboratorio di teatro "Il giro del mondo in 80 giorni" di Verne 3) Atelier teatrale "Teatro digitale" 4) Digitale....teatro e altro	€ 3.756,09
ISTITUTO COMPRESIVO "A. LIGABUE"	1) Apprendere – strategie condivise 2) # Allora spengo 3) Ricerche di identità tra analogico e digitale 4) Valore del cibo: tutto si trasforma...niente si consuma	€ 2.439,02
ISTITUTO COMPRESIVO "DON P. BORGHI"	1) La mia città 2) Al mattino in classe 3) Amico albero 4) Dubuffet, l'arte in gioco 5) Atelier del Fare: storie e racconti fra graphic novel e digitale	€ 2.466,95
ISTITUTO COMPRESIVO "S. PERTINI 1"	1) Con la carta creo e ricreo 2) Il valore del cibo 3) Alimentazione consapevole 4) Crescita e orientamento 5) Immaginari futuri 6) Crescita consapevole	€ 4.513,80
TOTALE		€ 61.106,36

Previsto inoltre che risulta opportuno considerare un ulteriore budget da finanziare in percentuale flessibile fino al 100% del costo, per coprogettazioni a livello di territorio comunale da svolgere anch'esse con le scuole, quantificato per un importo massimo complessivo in **€ 3.282,46**, in relazione a coprogettazioni a valenza cittadina con valore particolarmente innovativo e qualificante su progetti sperimentali, che si possono ritenere strategici per la loro trasversalità ed il particolare interessamento da parte del Comune, per le quali sarà effettivamente erogato il trasferimento agli Istituti

Comprensivi di appartenenza delle scuole che saranno sede di progetto e partecipanti alle attività, in proporzione al lavoro concretamente svolto.

Preso pertanto atto che:

- la spesa complessiva per contributi agli Istituti Comprensivi ammonta a € **64.388,82**;
- la somma di € **64.388,82** a finanziamento del budget, deriva per € 50.270,00 da fondi comunali al capitolo 19365 del bilancio 2018 e per € 14.118,82 da parte dei fondi dalla sponsorizzazione di CIR-FOOD nell'ambito dell'appalto della ristorazione scolastica, sul capitolo 22590 del bilancio 2018.

Dato atto inoltre che:

- si provvederà alla comunicazione ai singoli Istituti Comprensivi relativa all'assegnazione dei finanziamenti, autorizzando l'avvio dei progetti;
- le Scuole potranno richiedere, in coerenza con quanto previsto dal vigente regolamento comunale dei contributi, una anticipazione delle spese nella misura massima del 50% del contributo assegnato, previa richiesta con l'elenco dettagliato delle spese previste;

Ritenuto opportuno procedere all'approvazione della presente assegnazione di contributi per progetti in co-progettazione scuole – servizio Officina Educativa, accogliendo e finanziando tutte le richieste pervenute dagli Istituti Scolastici, nel rispetto comunque della percentuale massima di finanziamento pari al 60% del costo complessivo del progetto.

Visti:

- l'art 107 del D.Lgs. 267/2000;
- l'art. 4, comma 2° del D.Lgs. 165/2001;
- gli artt. 56 e 57 dello Statuto comunale;
- l'art.11 della Sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;
- il vigente Regolamento per la Concessione di contributi comunali, in particolare l'art. 1 lettera g)

DETERMINA

1. di approvare, secondo quanto in premessa stabilito, l'assegnazione di contributi per progetti in co-progettazione scuole - servizio Officina Educativa, negli importi come di seguito indicati, precisando che la somma effettivamente erogata verrà quantificata sulla base della documentazione presentata in sede di rendiconto finale:

ISTITUTO COMPRENSIVO	PROGETTI PRESENTATO	CONTRIBUTO ASSEGNATO
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI"	1) Narrare i diritti 20 novembre 2) Narrazione e linguaggi espressivi 3) Atelier del movimento 4) Fare ricerca 5) Ambienti di approfondimento: aula-fuori aula-atelier digitale - spazio lingua e linguaggi-spazi esterni 6) L2 7) Lingua e linguaggi strategie per lo studio 8) Canossini – Narrare i diritti 9) Canossini – Narrare i diritti....a Natale 10) Canossini – Il valore del cibo:stare bene insieme a tavola 11) Canossini – Valore del cibo: dal seme alle piante 12) Canossini – Il valore del cibo: ricerche geo-storiche a tavola 13) Elementi della natura 14) Spazi educativi interdisciplinari Sei Kaleidos 15) Arte in gioco	€ 4.647,61
ISTITUTO COMPRENSIVO "J.F. KENNEDY"	1) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi 1B 2B 3B)	€ 10.092,53

	<p>2) Progetto affettività</p> <p>3) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi 1D 2D)</p> <p>4) Polo delle arti</p> <p>5) Narrare i diritti</p> <p>6) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi 1E)</p> <p>7) Biblioteca diffusa/digitale</p> <p>8) Ambienti e contesti di apprendimento (Fontanesi gruppi di lavoro docenti)</p> <p>9) Un suono che unisce</p> <p>10) School of energy – allora spengo</p> <p>11) Indagini ed esplorazioni “il cibo” in ambiente scientifico ed umanistico (Leopardi 1A)</p> <p>12) Indagini ed esplorazioni “il cibo” in ambito scientifico (Leopardi 3A)</p> <p>13) Sviluppo della professionalità docente. Approfondimenti della discussione in classe</p> <p>14) Indagini ed esplorazioni “il cibo” in ambito scientifico (Leopardi 3C)</p> <p>15) Atelier pomeridiano “piccoli pollici verdi”</p> <p>16) Tante storie</p> <p>17) Ecosistema: l’acqua (Ferrari 1)</p> <p>18) Ecosistema: l’acqua (Ferrari 3)</p> <p>19) Ecosistema: orto, compost/compostiera, raccolta differenziata</p> <p>20) Carta e grafica (Valeriani 2)</p> <p>21) Carta e grafica (Valeriani 5)</p> <p>22) Laboratorio carta e compiti</p>	
--	---	--

<p>ISTITUTO COMPRESIVO "G. GALILEI"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Atelier teatro "La Bellezza" 2) Dall'apprendimento informale all'apprendimento formalizzato Di Forma...Informa in continuità (Medie Massenzatico) 3) Storie di vita 4) Osservare gli oggetti, tra scienza e narrazione (in continuità) 5) Percorsi di avvicinamento ai codici 6) Atelier pomeridiano 7) Il valore del cibo:dai saperi acquisiti, dalle esperienze pregresse, l'incontro con Food Shuttle verso nuove conoscenze, ricerche e consapevolezze da conquistare 8) Narrare diritti 9) Progetto di approfondimento "Dubuffet: l'arte in gioco" 10) Dall'apprendimento informale all'apprendimento formalizzato Di forma...Informa (Scuola primaria madre Teresa di Calcutta) 11) Verso un polo delle arti-narrazione di linguaggi espressivi 	<p style="text-align: center;">€ 6.567,56</p>
<p>ISTITUTO COMPRESIVO "S. PERTINI 2"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Osservare l'interlingua 2) Star bene in classe 3) School of energy # alloraspengo 4) Discussion Study: approfondimento sulla discussione in aula 5) Armonia tra arte e natura 6) Incursioni in atelier 7) Matematica della natura 8) Piccoli scienziati in laboratorio 9) Linguaggi e composizioni 10) Fare musica insieme – atelier 	<p style="text-align: center;">€ 7.505,30</p>

	musicali	
ISTITUTO COMPRESIVO "A. EINSTEIN"	<ul style="list-style-type: none"> 1) Riguardarsi 2) Profumi dell'Einstein 3) Atelier linguistico pomeridiano 4) Interlingua 5) Esploriamo il mondo vegetale 6) Dal testo alla scena: narrazioni ad alta voce 	€ 5.942,73
ISTITUTO COMPRESIVO "L. DA VINCI"	<ul style="list-style-type: none"> 1) Narrare a scuola (Carducci) 2) Narrare a scuola (Morante) 3) Narrare a scuola (Zibordi) 4) Leggere e narrare 5) Osservare l'interlingua 6) Cori – Lesson study 7) Piccoli scienziati 8) Laboratorio pomeridiano digitale 9) S.E.I. 10) Atelier creativo digitale 11) Terra madre 12) Rispettiamoci e rispettiamo 13) W l'amore 14) Cittadinanza e costituzione 15) Accoglienza classi prime 	€ 5.892,78
ISTITUTO COMPRESIVO "M.E. LEPIDO"	<ul style="list-style-type: none"> 1) Parco come aula decentrata 2) Parco come aula didattica decentrata 3) Parole ostili e non ostili 4) Cento storie per un incipit 5) Facilitazione linguistica 6) Osservare l'interlingua 	€ 1.254,42
ISTITUTO COMPRESIVO "A. AOSTA"	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dentro lo specchio, il cinema nello sguardo dei ragazzi 2) Laboratori di narrazione creativa 3) Coding 	€ 6.027,57

ISTITUTO COMPRESIVO "A. MANZONI"	1) Musichiamo con il Peri 2) Laboratorio di teatro "Il giro del mondo in 80 giorni" di Verne 3) Atelier teatrale "Teatro digitale" 4) Digitale....teatro e altro	€ 3.756,09
ISTITUTO COMPRESIVO "A. LIGABUE"	1) Apprendere – strategie condivise 2) # Allora spengo 3) Ricerche di identità tra analogico e digitale 4) Valore del cibo: tutto si trasforma...niente si consuma	€ 2.439,02
ISTITUTO COMPRESIVO "DON P. BORGHI"	1) La mia città 2) Al mattino in classe 3) Amico albero 4) Dubuffet, l'arte in gioco 5) Atelier del Fare: storie e racconti fra graphic novel e digitale	€ 2.466,95
ISTITUTO COMPRESIVO "S. PERTINI 1"	1) Con la carta creo e ricreo 2) Il valore del cibo 3) Alimentazione consapevole 4) Crescita e orientamento 5) Immaginari futuri 6) Crescita consapevole	€ 4.513,80
TOTALE		€ 61.106,36

2. di individuare un ulteriore budget di lavoro aggiuntivo a livello di territorio comunale quantificato per un importo massimo complessivo in **€ 3.282,46**, per:

- coprogettazioni a valenza cittadina con valore particolarmente innovativo e qualificante su progetti sperimentali, che si possono ritenere strategici per la loro trasversalità ed il particolare interessamento da parte del Comune, per le quali sarà effettivamente erogato il trasferimento agli Istituti Comprensivi di appartenenza delle scuole che saranno sede di progetto e partecipanti alle attività, in proporzione al lavoro concretamente svolto;

- 3.** di dare atto che la spesa complessiva per contributi agli Istituti Comprensivi ammonta a **€ 64.388,82**;
- 4.** di dare atto che si provvederà alla comunicazione ai singoli Istituti Comprensivi relativa all'assegnazione dei finanziamenti, autorizzando l'avvio dei progetti;
- 5.** di dare atto che le Scuole potranno richiedere, in coerenza con quanto previsto dal vigente regolamento comunale dei contributi, una anticipazione delle spese nella misura massima del 50% del contributo assegnato, previa richiesta con l'elenco dettagliato delle spese previste;
- 6.** di accertare l'entrata di **€ 8.632,01 integrando l'accertamento n. 2018/18**, al Titolo 2 codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D. Lgs. 118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 2 01 03 01 000 del bilancio 2018, al capitolo 3426 del Peg 2018 denominato "Sponsorizzazioni da privati per progetti sulla scuola", codice progetto 7252, centro di costo 0237, quale quota della sponsorizzazione commisurata in percentuale al fatturato del servizio fornito dalla ditta Cir-Food, come stabilito all'art. 9 del capitolato di servizio e nel relativo contratto di sponsorizzazione;
- 7.** di impegnare la spesa di **€ 64.388,82** come di seguito indicato:
- quanto a **€ 50.270,00** con imputazione alla Missione 04 Programma 06 Titolo 1 codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D.Lgs. 118/2011 come modificato dal D. Lgs. 126/2014 1 04 01 01 002 del Bilancio dell'esercizio 2018, al capitolo 19365 del PEG 2018 denominato "Contributi a istituzioni scolastiche per la realizzazione di laboratori educativi", codice progetto 7252, centro di costo 0237, senza competenza ambientale;
 - **di integrare di € 7.075,42 l'impegno 2018/122, sub-impegnando poi l'importo di € 14.118,82** con imputazione alla Missione 04 Programma 06 Titolo 1 codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D. Lgs. 118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 1 04 01 01 002 del Bilancio dell'esercizio 2018, al capitolo 22590 del PEG 2018 denominato "Contributi per iniziative a favore della scuola. Vegg. Cap/E 3426 ", codice progetto 7252, centro di costo 0237, senza competenza ambientale;

- di integrare di **€ 1.556,59 il sub-impegno 2018/122/1**, quale quota IVA derivante dalla sponsorizzazione CIR, con imputazione alla Missione 04 Programma 06 Titolo 1 codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D. Lgs. 118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 1 04 01 01 002 del Bilancio dell'esercizio 2018, al capitolo 22590 del PEG 2018 denominato "Contributi per iniziative a favore della scuola. Vegg. Cap/E 3426 ", codice progetto 7252, centro di costo 0237, senza competenza ambientale;

8. di dare atto che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al dirigente firmatario;

9. di inviare il presente atto al Servizio Finanziario per le procedure di cui all'art. 151, 4° comma, del D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

Dott.ssa Paola Cagliari