

CURRICULUM DI STUDI E PROFESSIONALE di **Lorena Mussini**, nata a Reggio Emilia, il 13/XI/ 1956- residente in Reggio Emilia, Via San Filippo, 9-Codice Fiscale MSS LRN 56S53 H223O.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETA' ex art. 46 e 47 D.P.R.445/2000

Io sottoscritta Lorena Mussini, ai sensi dell'art.46 del D.P.R.445 del 28/XII/2000 (Testo Unico disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa) dichiaro, sotto la mia responsabilità, i seguenti titoli di studio e professionali.

Titoli di Studio

A) Master II^ Livello Public History presso UNIMORE- anno accademico 2015-16 con la votazione di 110/110 e lode (30/IX/2016)

B) Corso di Perfezionamento sull'insegnamento della Storia attivato dal Dipartimento delle Discipline Storiche dell'Università di Bologna nell'anno accademico 1997/1998 e valido come aggiornamento/formazione per formatori- Master I^ livello;

C) Laurea in Filosofia, presso l'Università degli Studi di Bologna, con la votazione di 110/110 e lode (8/III/1984)

Abilitazioni e Concorsi

A) di aver partecipato nell'a.s. 2012 alla selezione per titoli e colloquio del comando presso Landis di Bologna e di averla superata diventando Responsabile della Didattica del LANDIS per l'a.s. 2012-13;

B) di essere stata negli anni 2013-14/2014-15 /2015-16/2016-17/ docente comandata presso la Sezione Didattica Istituto per la Storia e le Memorie del Novecento Parri E.R. di Bologna, presso il quale presta attualmente servizio come docente distaccata per l.a.s. 2017-18;

C) anno accademico 2005/2006 superamento del concorso per l'assegnazione di n. 1 Borsa di Studio di Ricerca e Formazione Avanzata indetto dall'Università di Modena e Reggio Emilia sul tema " Storia Contemporanea: Reggio Emilia fra la Liberazione e la Fine del P.C.I." da svolgersi nel periodo Luglio 2006/Luglio 2007 sotto la responsabilità del Prof. Alberto Melloni, ma di non aver ottenuto il Congedo Straordinario da parte dell'Amministrazione di appartenenza (Dirigente Scolastico Liceo Canossa e CSA di Reggio Emilia) per sopraggiunte limitazioni normative alla concessione delle Borse di Studio e dei Comandi. Restrizioni normative che hanno impedito di fatto alla sottoscritta di poter svolgere il mandato concorsuale;

D) Superamento (con conseguimento di abilitazione) negli anni 1990/1991 dei seguenti concorsi

Concorsi a Cattedra (D.M.23/03/1990), di seguito indicati con i successivi anni di insegnamento :
Classe di concorso AO57- Italiano, storia e geografia nella Scuola Media (1991-1992); AO50 Italiano e Storia negli Istituti Secondari Superiori (1992-2001); AO51 Materie Letterarie e Latino nei Licei e Istituti Magistrali (2001-2016)- AO37 Filosofia e Storia (2016 ad oggi) e AO36-Filosofia e Scienze Educazione (D.M. 23/ 03/ 1990).

Esperienze professionali e lavorative:

A)con qualifica di Funzionario di VII^ livello, con contratto professionale a termine, attività di supporto ai servizi e al personale educativo delle scuole primarie presso **l'Assessorato Istruzione del Comune di Reggio Emilia dal Novembre 1984 fino a Settembre 1985;**

B) di avere svolto a partire da Ottobre 1985 fino ad Agosto 1991 attività di docente a tempo determinato (non di ruolo) in varie scuole Secondarie di 1^e 2^ grado di Reggio Emilia e Provincia;

C) di avere svolto a partire da Settembre 1991 attività di Docente a Tempo Indeterminato (con immissione in ruolo) e relativi anni di prova per le seguenti Classi di Concorso :

A057 1991-92-(S.M. CARDUCCI-REGGIOLO-RE)

A050-1992-2001 (IPSSCT E. MORANTE-SASSUOLO-MO)

A051- 2002-2016 (LICEO CANOSSA-RE)

D) di essere titolare per passaggio di cattedra dal 2016 ad oggi della cattedra di Storia e Filosofia presso il Liceo Moro di RE

Attività di Formazione in Storia del Novecento e Didattica della Storia e della Memoria

A) selezionata a livello nazionale, nel Marzo 1997, dalla Direzione Generale Istruzione Classica, Tecnica E Professionale del M.P.I quale docente Tutor e Formatore di Storia nell'ambito delle azioni di aggiornamento e formazione attivate su tutto il territorio (D.M 681 e D.M. 682 del Novembre 1996-Decreti Belinguer sul '900 e l'innovazione didattica della storia) a seguito di Convenzione MPI- Insmli a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica nell'insegnamento della storia e in particolare a sostegno dei Nuovi Programmi dell'Istruzione Professionale (D.M.31/01/1997).

Con tale funzione la sottoscritta è entrata in Formazione continua, partecipando, dal 1997 ad oggi, a numerosi e differenziati Convegni, Seminari e Corsi di Formazione di Storia Contemporanea e Memoria, promossi a vari livelli, sia in ambito nazionale sia europeo.

In particolare per la rilevanza delle tematiche e dei contributi da parte di storici italiani ed europei si segnalano:

- 1) Corso di Aggiornamento Interdirezionale “ Il Problema della Contemporaneità. Unità e Autonomia nella Storia dell'Italia Contemporanea”-Arona, 17-22 Marzo 1997- MPI-INSMLI-LANDIS
- 2) “ Modelli Economici Del '900”. Cagliari-9-14 Marzo 1998-Mpi Insmli-Istituto Enciclopedia Italiana.
- 3) “Classificare, Pensare, Escludere. Dalla formazione del pensiero razzista in Europa alla preparazione della SHOAH e dei genocidi del XX secolo” Bologna/Parigi- Novembre-Dicembre 2009 a cura di Laura Fontana e Memorial de La Shoah Parigi, in collaborazione con gli Istituti Storici Regione E.R.
- 4) “Pensare e Insegnare La Shoah” Università Invernale per insegnanti italiani, Parigi, 2-7 Gennaio 2011, a cura di Laura Fontana e del Memorial de La Shoah di Parigi, in collaborazione con gli Istituti Storici Regione E.R.
- 5) SUMMER SCHOOL “ Storia del Paesaggio Agrario Italiano” Moduli di Didattica e di Storia a cura della Biblioteca E. Sereni, Istituto A. Cervi e diverse Università Italiane. Dal 2009 al 2013 varie sessioni Agosto 2009- Il paesaggio agrario italiano nell'età antica. Agosto 2010- Il paesaggio agrario italiano nell'età medievale. Agosto 2011. Il paesaggio agrario italiano in età moderna. Agosto 2012. Il paesaggio agrario italiano nell'età contemporanea. Agosto 2013. Oltre il Novecento: moduli di storia del paesaggio nel nuovo millennio.
- 6) Winter School. “ Una Nuova Narrazione per la Memoria del '900. Moduli di storia e didattica per la conoscenza del patrimonio antifascista. Istituto A. Cervi- 8-11 Dicembre 2011.

B) Corsi di aggiornamento svolti come Tutor e Formatrice per il MPI sulla storia del '900 e sui Nuovi programmi della Secondaria rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di II grado per il biennio 1999-2001: Firenze-Maggio/Ottobre 1999; Senigallia-Ottobre 1999; Parma-Novembre 1999; Pisa-Maggio 2000; Ferrara-Ottobre 2000; Modena- Sassuolo- Ottobre 2001.

C) per nomina dal Provveditore di Modena dal Maggio 1997 al maggio 2002 componente della Commissione Provinciale di Storia istituita presso il Provveditorato di Modena a seguito dei D.M. 681/ 682 del Novembre 1996, in rappresentanza dei docenti della Scuola Secondaria Superiore.

Le attività prevalenti di detta commissione sono state quelle di sostenere e supportare l'innovazione didattica e metodologica dell'insegnamento della storia, specie del Novecento, nelle scuole di ogni ordine e grado; favorire e promuovere l'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti di storia; implementare progetti innovativi e sperimentazioni in ambito storico in collaborazione con Enti ed Istituti di ricerca. Con questa funzione dichiaro di essere intervenuta a diversi Convegni in ambito provinciale e nazionale sia come uditrice sia come relatrice. Fra tanti si segnala il Convegno promosso dal Provveditorato agli Studi di Modena il 15 Dicembre 1999 dal titolo "La Storia Insegnata: Problemi, Progetti e Prospettive" nel corso del quale ho presentato una relazione sul Laboratorio di Didattica della Storia.

D) partecipazione, su indicazione e selezione della Direzione Generale Istruzione Professionale M.P.I, del Gruppo di lavoro nazionale per la definizione dei curricoli di storia e la diffusione-validazione di pacchetti formativi multimediali per l'auto-formazione dei docenti di storia. Il riferimento specifico è al courseware "INSEGNARE STORIA" prodotto ed elaborato dal Ministero della Pubblica Istruzione negli anni 1998-1999 quale strumento essenziale per la diffusione di percorsi didattici e di ricerca e per la formazione in servizio degli insegnanti di tutti gli ordini scolastici; i seminari di diffusione e disseminazione nella zona dell'Italia centro settentrionale cui ho partecipato si sono svolti nel triennio 1999/2001.

E) 1998-2008 Responsabile e coordinatrice del LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA- Rete degli Istituti Superiori di Sassuolo-Maranello (Distretto Scolastico n. 19) in collaborazione con Comune di Sassuolo, Istituto Storico di Modena, Istituto Gramsci ed altri Enti, negli anni e, con questo incarico, di aver partecipato a numerose iniziative di aggiornamento per docenti e studenti delle scuole secondarie di II grado e di avere promosso l'attuazione di numerosi progetti didattici e di ricerca-azione sulla storia del '900 e la costruzione della memoria. Fra le varie attività organizzate e promosse in collaborazione con i diversi Enti succitati ricordo anche la partecipazione a numerosi Convegni/Seminari sia in qualità di coordinatrice e di relatrice.

F) di essere stata presso il Liceo Canossa referente di Istoreco e dell'Istituto Cervi e di far parte dei Direttivi dei rispettivi Istituti, nonché di essere coordinatrice di gruppi di docenti per l'attuazione di progetti e ricerche storiche o memoriali per entrambi gli Istituti.

G) di far parte di diversi gruppi di progettazione per la promozione e l'attuazione di sperimentazioni didattiche ed educative rivolte ai giovani per la conoscenza della storia del 900, del territorio e del patrimonio memoriale. Associazione Clio '92, Laboratorio Geostorico Tempo Presente poi Agenzia Geostorica Eutopia, Gruppo di ricerca sul paesaggio Agrario italiano (Summer School) coordinato da Antonio Brusa- Biblioteca Emilio Sereni e Istituto Cervi. Gruppo di ricerca sulla conoscenza ed implementazione del patrimonio antifascista (Winter School) coordinato da Gianni Oliva, Istituto Cervi. Gruppo di lavoro coordinato da Assemblea Legislativa E.R, Anne Frank House e i luoghi di memoria della Regione Emilia Romagna per promuovere una memoria attiva e responsabilità di scelta nei giovani.

H) di aver partecipato o in qualità di tutor (cioè docente formatore) o come docente comandata alle seguenti edizioni della Summer School Insmli- Scuola di Alta Formazione a livello nazionale della Rete INMLI :

- 1) settembre 2013- a San Marino sul tema: “ Le tre crisi economiche del Novecento: 1929-1973-2008”
- 2) agosto 2014-a Venezia sul tema: “ Mediterraneo Contemporaneo” ;
- 3) agosto 2016- Firenze “ L'Italia Repubblicana”;
- 4) agosto 2017 -Firenze- “Insegnare l'Europa contemporanea. Politiche, culture, società: dalla storia al tempo presente”.

Comunicazioni specialistiche o relazioni presentate Convegni di studi o Seminari poi confluite in pubblicazioni di Atti o di articoli:

- 1) Convegno di Studi “**COMPRENDERE LA CONTEMPORANEITA'-Itinerari di storia dal Novecento ad oggi**”-Marzo/Aprile 2003 di cui la sottoscritta, con altri colleghi, ha curato la pubblicazione degli Atti. Promosso da laboratorio di Didattica della Storia –Sassuolo, Istituto Storico di Mo, Comune e Istituto Gramsci di Sassuolo.
- 2) Convegno di Studi: **GEOSTORIA. ANALISI DEL TERRITORIO E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA. Le relazioni fra cittadini e culture** – Villa Cougnet.-2 dicembre 2004. Comune e Provincia di Re e Circoscrizione n. 7 in collaborazione con Laboratorio Geostorico Tempo Presente- Liceo Canossa e Istituto Comprensivo G. Galilei.
- 2) Settimana di Studi dedicata alla Storia promossa ed organizzata, fra i vari Enti, dal Comune, dalla Provincia di Modena e dall'Istituto Storico di Modena che si è svolta a Modena dal 5 al 10 settembre 2005 col titolo “**LA STORIA E' DI TUTTI- Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia**”. Nell'ambito appunto dello spazio di interventi riservati, in data 5/09/2005, All'istituto Storico di Modena È stata presentata dalla sottoscritta l'esperienza del Laboratorio di Didattica della Storia di Sassuolo come esempio di buona prassi di insegnamento e diffusione di aggiornamento in campo storico.
- 3) Convegno di Studi : **METTIAMO IN AGENDA UNA NUOVA POLITICA PER LA STORIA! Riflessioni e proposte sul curricolo verticale**” Modena 6 novembre 2006 -Promosso da Istituto Storico di Mo-Comune e Provincia di Mo- LANDIS- Clio '92- Bruno Mondadori.
- 4) Convegno di studi nel Giorno della Memoria 27 gennaio 2007 “**PER LE RECENTI DISPOSIZIONI SULLA RAZZA. Storia di Ferruccio Pardo e di altri ebrei reggiani** . Liceo Canossa in collaborazione con ISTORECO, ISTITUTO CERVI, Comune e Provincia di Re e Comunità Ebraica di Mo e Re.
- 5) Convegno di Studi “ **OLTRE IL 60^.** *Dalla Resistenza ad oggi, le donne reggiane protagoniste*” Aula Magna Università di Reggio Emilia- 24 ottobre 2007- Presentazione dei percorsi di ricerca e dei prodotti multimediali realizzati dagli studenti del Liceo Canossa, Liceo Moro e Istituto Superiore di Castelnuovo Monti. Promosso da Comune e Provincia di RE, ANPI, ISTITUTO CERVI, ISTORECO,CGIL-SPI.
- 6) Convegno “**GIUSEPPE DI VITTORIO. IL LAVORO, IL SINDACATO, LA COSTITUZIONE**”- 10 gennaio 2009-Seminario di studi e presentazione degli atti del convegno del 2007 e dei lavori degli studenti reggiani realizzati nell'a.s.2007/2008. Fondazione Di Vittorio,CGIL, Liceo Canossa, Liceo Moro.
- 7) Convegno- Giornata della Memoria 27 Gennaio 2010 “**LES CHEMINS DE LA MEMOIRE**” *Villa Emma (Nonantola-Italia)-Maison d'Izieu (Lione- Francia).*Seminario di studi e spettacolo teatrale a cura degli studenti del Liceo Canossa. Promosso da Liceo Canossa, Istoreco, Istituto Storico di Modena, Istituto Cervi, Maison d'Izieu, Fondazione Villa Emma,Comunità Ebraica di MO e RE.
- 8) Convegno di studi “ **I PROGETTI SULLA MEMORIA : CONOSCERE PER RICORDARE**”- Bologna 4 febbraio 2011- Presentazione della pubblicazione degli atti e dei lavori degli studenti partecipanti al **Progetto UE- REPLAY**. Promosso ed organizzato da

Assemblea Legislativa Regione E.R. Anne Frank House Foundation, Istituto Cervi, Fondazione Campo Fossoli, Fondazione Villa Emma, Scuola di Pace Monte Sole- Liceo Canossa-RE, Liceo Ariosto- Ferrara, ITC Melloni-Parma, ITC Meucci- Carpi (Mo)

- 9) contributi al progetto e alla pubblicazione a. s. 2011/2012 curata dall'Assemblea Legislativa Regione E.R. relativa al **Progetto Con-CITTADINI**, in collaborazione con Istituto Cervi e altri Luoghi di Memoria della regione E.R. e diversi Enti di Formazione e ricerca-azione storica e memoriale.

Articolo e saggi:

- 1) *“150 dell’Unità d’Italia. Una classe del Liceo Canossa ripercorre... I CENTO PASSI di Peppino Impastato”*. Saggio di presentazione del progetto e del percorso didattico realizzato da una classe del Liceo Canossa a.s. 2010/2011 in RS Ricerche Storiche n112 Ottobre 2011;
- 2) *“Les chemins de la memoire- Villa Emma (Nonantola-Italia)- Maison d’Izieu (Lione-Francia)”* saggio di presentazione del progetto e dei percorsi didattico-educativi realizzati da una classe del Liceo Canossa a.s. 2009/2010 RS RICERCHE STORICHE n.110 ottobre 2010;
- 3) Contributi alla pubblicazione a cura dell’Assemblea Legislativa Regione E.R. dei lavori realizzati dagli studenti negli anni 2009/2010 nell’ambito del *PROGETTO R.E.P.L.A.Y Remembrance Europe Project and Learning Activities for Youth-* In collaborazione con Anne Frank House, Museo Cervi, Fondazione Campo Fossoli, Fondazione Villa Emma, Scuola di Pace Monte Sole. Settembre 2010
- 4) curatela degli atti FARE GEOSTORIA NEL TEMPO PRESENTE-.Progetti di Educazione alla cittadinanza.- Quaderno del Canossa n. 6 edito con Comune di RE-Circoscrizione n. 7-Laboratorio Geostorico Tempo Presente, Centro di Documentazione Storica di Villa Cougnet.-Febbraio 2009;
- 5) curatela degli atti del convegno *“ PER LE RECENTI DISPOSIZIONI SULLA RAZZA. Storia di Ferruccio Pardo e di altri reggiani ebrei”* *Quaderno Speciale Istoreco e Quaderno Canossa.* Gennaio 2009;
- 6) *“La storia insegnata tra problemi e prospettive. L’esperienza del Laboratorio di Didattica della Storia Sassuolo- Rete Istituti Superiori”* articolo RS-Ricerche Storiche n.103 aprile 2007
- 7) *“ Un territorio nel tempo. Sassuolo e le trasformazioni del ‘900”*Rassegna di una Giornata di Studi tenutasi a Sassuolo il 29/V/2005 pubblicata su RS- Ricerche Storiche.n.101 aprile 2006;8) *“CARO PEPPINO. Il lavoro, il sindacato, la Costituzione. Gli studenti reggiani incontrano Giuseppe Di Vittorio”*. Dicembre 2008. Contributi e curatela Atti del Convegno tenutosi al Liceo Canossa nel novembre 2007 sulla figura di Giuseppe Di Vittorio,il lavoro, il sindacato, la Costituzione e presentazione dei progetti realizzati dagli studenti del Liceo Canossa e del Liceo Moro nell’as. 2007/2008. Pubblicazione a cura di Fondazione G. Di Vittorio, CGIL, Liceo Canossa e Liceo Moro RE;
- 9) curatela degli atti del Convegno di Studi *“COMPRENDERE LA CONTEMPORANEITA’.* *Itinerari di storia dal Novecento ad oggi”* 2003- edito da Laboratorio di Didattica Storia di Sassuolo in collaborazione con Istituto Storico di Modena –Istituto Gramsci- Comune di Sassuolo-Assessorato Istruzione e Cultura.
- 10) *“ Un check-up della storia insegnata”* Saggio-INSEGNARE –CIDI- N. 6/7 2001;
- 11) *“ Un progetto per la scuola dell’autonomia: il Laboratorio di Didattica della Storia.* Saggio-PRAGMA. Principato. N.14-1999;

Pubblicazioni saggistiche nell’ambito della rete Insmlì :

- 1) R.S RICERCHE STORICHE -rivista di Istoreco- aprile 2018- *“La narrazione della Resistenza nei Musei dell’ Emilia-Romagna. Tra Public History e Cultural Heritage” II^*

- 2) *NOVECENTO.ORG-rivista online di Didattica della Storia dell'Insml- aprile 2018-saggio- Sezione Didattica in Classe- “ L'ITALIA DEL DIVORZIO. Quando la società italiana cambiò radicalmente”*
- 3) *R.S RICERCHE STORICHE -rivista di Istoreco- novembre /dicembre 2017 “La narrazione della Resistenza nei Musei dell' Emilia-Romagna. Tra Public History e Cultural Heritage” I^*
- 4) *NOVECENTO.ORG-rivista online di Didattica della Storia dell'Insml-settembre 2016- saggio-Sezione Didattica in Classe- “ Montecchio Emilia: un sentiero verso la modernità. Storia della Capolo e del Distretto Industriale della Val D'Enza” 1^ parte ricerca-azione 2013-14*
- 5) *NOVECENTO.ORG-rivista online di Didattica della Storia dell'Insml ottobre 2016- “LA CAPOLO A MONTECCHIO: Metamorfosi di un piccolo mondo” 2^ parte ricerca-azione 2014-15*
- 6) *NOVECENTO.ORG.- giugno 2016 “ IL SALIENTE DELLA LINEA GOTICA. Il Caso di Castel San Pietro Terme.” inserito nel Dossier “La Linea Gotica fra ricerca e didattica”*
- 7) *Pubblicazione dell' Assemblea Legislativa Emilia-Romagna sulla Mostra curata dal Memorial de la Shoah di Parigi“ I GENOCIDI DEL NOVECENTO” gennaio/marzo 2016 -saggio di riflessioni sulla Mostra “Notazioni storico-didattiche”*
- 8) *E.REVIEW.E.R. -giugno 2015 -articolo- “Un Ponte Culturale Fra Storia e Memoria: La Biografia di Comunita' – A cutural link between memroy and history. The Biograpy of a community”*
- 9) *NOVECENTO.ORG-maggio 2015- Studio Di Caso n. 7 Summer School 2014-”Eccetto Topolino: Il Fumetto In Italia Durante Il Fascismo” incluso nel Dossier “ Mediterraneo Contemporaneo”*
- 10) *NOVECENTO.ORG- giugno 2014-saggio con altri autori“ Le Parole della Crisi-II Glossario delle Tre Crisi Economiche: 1929-1973-2008” inserito nel Dossier “Le Grandi crisi del mondo contemporaneo”*
- 11) *NOVECENTO.ORG. dicembre 2013- saggio “ Al tempo di Internet: come cambiano i materiali di Studio e la storia da studiare” inserito nel Dossier “ @storia. La storia nell'era digitale”*
- 12) *REVIEW. E.R. numero giugno 2013- Saggio “Dentro la Betlemme Nera: A Predappio una Mostra sulla Marcia su Roma”*
- 13) *NOVECENTO.ORG- giugno 2013- Sezione Ipermuseo- articolo “ Un ragionamento attorno alla Mostra :il Mito Scolastico della Marcia su Roma: La presa del potere del fascismo e la sua narrazione scolastica nelle scuole del regime”*

Reggio Emilia, 13 maggio 2018

IN FEDE
 Lorena Mussini