

Proponente: A5.B
Proposta: 2018/2344

del 20/12/2018



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1659

del 27/12/2018

**AREA COMPETITIVITA', INNOVAZIONE SOCIALE
TERRITORIO E BENI COMUNI**

Dirigente: MAGNANI Arch. Massimo

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: PROGETTO EDUCA FOR ALL, PERCORSI DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE PERMANENTE NELLA CITTÀ DI PEMBA, MOZAMBICO (CUP J89J16000620003)_ ACCERTAMENTO TRANCHE A SALDO DEL PROGETTO, RELATIVA EMISSIONE DELLA REVERSALE, IMPEGNO E ORDINE DI TRASFERIMENTO FINALE AL PARTNER DI PROGETTO.

Oggetto: PROGETTO EDUCA FOR ALL, PERCORSI DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE PERMANENTE NELLA CITTÀ DI PEMBA, MOZAMBICO (CUP J89J16000620003)_ ACCERTAMENTO TRANCHE A SALDO DEL PROGETTO, RELATIVA EMISSIONE DELLA REVERSALE, IMPEGNO E ORDINE DI TRASFERIMENTO FINALE AL PARTNER DI PROGETTO.

IL DIRIGENTE

Premesso

- che con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 193 del 22/12/2017 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2018 -2020 e il D.U.P. [Documento Unico di Programmazione];
- che con Deliberazione di Giunta Comunale n. 60 del 12/04/2018 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione dell'Esercizio 2018, nel quale sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D.Lgs. 267/00;
- che con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 57 del 28/5/2018, immediatamente esecutiva, è stata approvata la Variazione al Bilancio 2018-2020, al D.U.P. e ai relativi allegati;
- che con Delibera di Giunta Comunale n. 116 del 28/06/2018 è stato approvato il "Primo aggiornamento del Piano esecutivo di gestione 2018 a seguito della variazione al Bilancio 2018-2020, al DUP e ai relativi allegati approvata con Delibera di Consiglio Comunale n. 57 del 28/5/2018", dichiarata immediatamente esecutiva;
- che con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 82 del 23/7/2018, immediatamente esecutiva, è stata approvata la "Verifica della salvaguardia degli equilibri di Bilancio ai sensi dell'art. 193 del D.Lgs.267/2000. Variazione di assestamento al Bilancio di previsione finanziario triennio 2018-2020 e relativi allegati.";
- che con atto di Giunta Comunale 2018/169 del 16/10/2018 è stato approvato il secondo aggiornamento al Piano Esecutivo di Gestione 2018 a seguito della Verifica della salvaguardia degli equilibri di Bilancio 2018/20 e l'aggiornamento ed integrazione del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance;
- che con Provvedimento n. 55193 del 27/04/2018, il Sindaco ha attribuito, sino alla scadenza del proprio mandato, all'Arch. Massimo Magnani incarico di Dirigente dell'Area "Area Competitività, innovazione sociale, territorio e beni comuni", conferito ai sensi dell'art. 13 – Sez. A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi; mandato, all'Arch. Massimo Magnani incarico di Dirigente dell'Area "Area Competitività, innovazione sociale, territorio e beni comuni", conferito ai sensi dell'art. 13 – Sez. A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;

Dato atto

- che il Comune di Reggio Emilia in data 14.09.2015, aveva inviato domanda di partecipazione al Bando richiesta di contributo L.R. 12/02 - anno 2015 – Area Paese Mozambico _ Deliberazione 1005/2015 della Giunta Regionale;
- che la Regione Emilia Romagna in data 06.11.2015 aveva inviato a mezzo PEC la comunicazione di Assegnazione e concessione del contributo regionale al progetto denominato Progetto "Educa for all, percorsi di comunità per l'educazione e la formazione permanente nella città di Pemba. Mozambico" approvato con deliberazione 1635 del 29/10/2015 CUP n. E66G15000250007;
- che in data 16.11.2015, il Comune di Reggio Emilia aveva inviato alla Regione Emilia Romagna, a mezzo PEC, la documentazione ufficiale di accettazione del contributo e di dichiarazione di avvio ufficiale del Progetto stesso, corredata delle comunicazioni inviate ai Partner del Progetto stesso;

Evidenziato

- che il Progetto "EDUCA FOR ALL, percorsi di comunità per l'educazione e la formazione permanente nella città di Pemba, Mozambico" EDUCA FOR ALL si è proposto di rafforzare la componente del curricula locale in percorsi scolastici ed extrascolastici del distretto di Pemba (Provincia di Cabo Delgado, Mozambico), promuovendo un concetto di educazione e formazione come compito multidisciplinare e collettivo di tutta la comunità, strumento di cittadinanza, conoscenza, avvicinamento e promozione della comunità; forte dell'esperienze e dei risultati positivi ottenuti dal Progetto Europeo EDUCA e i progetti finanziati dalla Regione Comunicarte e Face, EDUCA FOR ALL ha inteso rafforzare il coinvolgimento degli attori locali e delle comunità all'interno dell'offerta educativa di Pemba, in particolare all'interno di scuole primarie e secondarie ed estendendo tale approccio ad esperienze di formazione professionale e post scolastica; anche in accordo con le nuove strategie del Governo del Mozambico su educazione e formazione, il Progetto è intervenuto specificatamente promuovendo azioni di affiancamento e capacity building

per enti locali, scuole e attori della comunità (forum locali, seminari/workshop locali e nazionali, visite studio); implementazione di percorsi educativi pilota all'interno di scuole primarie e secondarie con attori della società civile e gruppi informali della comunità; implementazione di percorsi di alfabetizzazione/formazione professionale/post scolastica con la collaborazione di associazioni, comunità locali, attori non formali; azioni di comunicazione e sensibilizzazione in Italia e in loco;

- che, in linea con il Piano triennale regionale per la cooperazione e gli indirizzi della Cooperazione Italiana, il Progetto è intervenuto nelle aree più povere del Mozambico; luoghi specifici di intervento sono stati quartieri popolari rurali e peri-urbani caratterizzati da vasti fenomeni di povertà, analfabetismo e mancanza di opportunità per bambine e ragazze;
- che il Progetto si è inserito all'interno delle priorità della RER su educazione per facilitare l'accesso alla scuola dell'obbligo e prevenire l'abbandono scolastico promuovendo il coinvolgimento degli attori locali e della comunità nei percorsi scolastici, rafforzando la componente di curriculum locale; estendendo tale approccio anche alla formazione professionale e post scolastica, il Progetto ha supportato inoltre la riduzione dell'indice di analfabetismo delle donne: in questo modo si è agito inoltre sulla formazione tecnico-professionale, attivando una sinergia tra percorsi di educazione ed alfabetizzazione continua e l'appoggio all'inserimento nel mondo del lavoro;
- che i soggetti coinvolti nella realizzazione del Progetto sono stati: Comune di Reggio Emilia (proponente), G.V.C. - Gruppo di Volontariato Civile (co-proponente), Arci Solidarietà onlus (partner), Municipio di Pemba (partner locale), Servizio Distrettuale di Educazione, Gioventù e Tecnologia di Pemba (partner locale);

Dato atto

- dei ruoli dei soggetti coinvolti nella realizzazione del Progetto:
- Comune di Reggio Emilia (Proponente): tramite un proprio coordinatore di Progetto, si è fatto carico innanzitutto di coordinamento generale, costruzione del gruppo di coordinamento di Progetto, impostazione delle attività previste in Italia ed in loco e gestione economico finanziaria del Progetto; tramite apposite missioni ha partecipato agli eventi ed alle attività da svilupparsi in loco, in particolare definendo, insieme ai partner di progetto, i dettagli dello sviluppo delle attività; si è occupato della visibilità del Progetto in Italia ed in loco, ha messo a disposizione del proprio personale competente negli ambiti del Progetto per supportare il buono sviluppo delle attività progettuali e ha coinvolto i vari attori del territorio reggiano interessati alle attività di Progetto e potenzialmente destinatari delle azioni di comunicazione e sensibilizzazione (scuole, attori del terzo settore ecc...), facendo leva sugli importanti contatti con l'Ambasciata del Mozambico in Italia e con il di lavoro locale Tavolo Reggio Africa; ha accolto la visita studio in Italia di due funzionari con ruoli dirigenziali tecnici, permettendo ai due referenti di approfondire il ruolo del Comune di Reggio Emilia nella promozione di percorsi educativi e di formazione con la comunità partecipando a momenti di formazione e visite, con particolare riferimento al tema dell'organizzazione degli uffici e dei servizi e alle modalità di coinvolgimento degli attori locali; inoltre le giornate a Reggio Emilia sono servite per il coordinamento delle attività progettuali e per un training del coordinatore locale sulla buona gestione del progetto;
- G.V.C. Gruppo di Volontariato Civile (Co-Proponente): il ruolo all'interno del progetto è stato quello di coordinamento in loco; GVC con le proprie competenze in loco ha seguito la realizzazione delle attività di progetto in Mozambico: forum locali, formazioni di insegnanti/alfabetizzatori/formatori tecnici, percorsi extra-curricolari nelle scuole e laboratori di arti e mestieri nella penitenziaria, elaborazione di nuovi materiali di formazione tecnico-professionale comunitario, implementazione corsi di alfabetizzazione adulta, creazione balcão informativo, implementazione workshops e materiali di formazione annessi ed è stato di supporto nel coordinare le relazioni tra lo staff professionale coinvolto e i partners locali (Municipio di Pemba e Servizi Distrettuali di Educazione, Gioventù e Tecnologia);
- Arci Solidarietà onlus (Partner): è stata impegnata nella sensibilizzazione e nel coinvolgimento delle realtà di terzo settore locali al fine di diffondere e arricchire i contenuti progettuali; in quanto portatrice di specifiche competenze nel campo della formazione, dell'impegno contro l'abbandono scolastico e del coinvolgimento delle comunità locali è stata inoltre uno dei soggetti che hanno contribuito a sviluppare una riflessione e l'elaborazione di azioni in Mozambico che sostengano percorsi di educazione di comunità; l'impegno dell'Associazione ha quindi trovato una rilevanza locale in quanto organizzatrice di eventi di restituzione e dibattito in ER ed al tempo stesso si è esplicitato in un contributo sul campo nella fase di elaborazione degli obiettivi, delle azioni e nell'analisi dei risultati;
- Municipio di Pemba (Partner locale): si è occupato di supporto, tramite proprio personale competente, all'interno sviluppo del Progetto, del suo coordinamento e della sua gestione;

selezione, insieme a CRE e GVC, delle due figure che parteciperanno all'attività di istituzionale Building a Reggio Emilia; coordinamento di un gruppo di lavoro locale composto da Comune di Pemba, insegnanti, genitori, direttori e rappresentanti della Comunità di Natite e Paquitequete allo scopo di condividere e discutere le politiche educative della città di Pemba nel settore dell'istruzione primaria, in particolare nello sviluppo del curriculum locale; messa a disposizione di uno spazio per favorire la realizzazione delle attività di Progetto; supporto nel coinvolgimento di scuole, società civile e comunità locali al Progetto, alle attività di visibilità del Progetto e agli eventi da realizzare (n. specifico seminari e forum locali);

- Servizio Distrettuale di Educazione, Gioventù e Tecnologia di Pemba – SDEJT (Partner locale): si è occupato di: supervisione ed implementazione della formazione sul modulo di alfabetizzazione funzionale per alfabetizzatori e alfabetizzandi; gestione relazioni con comunità ed autorità locali, centri di alfabetizzazione ed educazione per adulti; supporto percorsi curricolari ed extra-curricolari nelle scuole;
- formazione insegnanti; coinvolgimento società civile ed autorità di riferimento ai seminari e forum locali;
- che beneficiari diretti del Progetto sono stati:
 - rappresentanti delle istituzioni locali (Municipalità di Pemba, SDEJT e Provincia): destinatari dei forum locali, seminari/workshop, visite di formazione in Italia, hanno migliorato le proprie competenze anche grazie al coinvolgimento in sperimentazioni progettuali;
 - Insegnanti delle scuole dell'obbligo: coinvolti nei forum locali e seminari di formazione, hanno migliorato le loro competenze nello sviluppo del curriculum locale e nelle connessioni con la comunità;
 - formatori per l'alfabetizzazione post scolastica e formatori tecnici: hanno partecipato ai forum locali/seminari, hanno ricevuto formazione sul modulo di alfabetizzazione funzionale sui corsi tecnico-professionali, hanno migliorato competenze tecniche, conoscenza dei mestieri tradizionali e della cultura locale; hanno partecipato a percorsi extracurricolari, fuori e dentro la scuola;
 - bambine, donne e giovani: esclusi dalla formazione educativa di base sono stati coinvolti nei percorsi educativi e di formazione professionale ed inoltre hanno partecipato ai corsi di formazione professionale e alfabetizzazione, migliorando così le competenze tecniche e la conoscenza dei mestieri tradizionali e della cultura locale;
 - rappresentanti appartenenti alla società civile e alle comunità locali coinvolte nei forum locali e nei seminari e nei percorsi pilota promossi nelle scuole e nei percorsi post scolastici: hanno aumentato competenze in termini di connessioni con gli attori formali della città; i formandi dei corsi professionali sono stati selezionati sulla base di residenza in quartieri popolari e età (15/30 anni); sono stati favoriti il genere femminile e le condizioni di vulnerabilità
- che i beneficiari indiretti sono stati le famiglie di bambine e bambini partecipanti ai percorsi di arti e mestieri nelle scuole, le famiglie degli alfabetizzandi dei corsi di alfabetizzazione funzionale, dei formandi ai corsi tecnico-professionali e degli utenti del balcão informativo e le comunità dei quartieri popolari coinvolti;
- che l'obiettivo generale del Progetto è stato quello di favorire il coinvolgimento di istituzioni locali e della comunità nello sviluppo di proposte educative e formazione professionale per realizzare percorsi scolastici e postscolastici più rispondenti ai contesti locali; in continuità agli interventi per il curricolo locale e l'apertura alla comunità delle scuole primaria (vedi progetto Educa), EDUCA FOR ALL ha inteso rafforzare tale approccio sulle scuole primarie, estendendolo ad altri cicli (scuole secondarie e formazione post scolastica) al fine di migliorare l'accesso ai percorsi, l'alfabetizzazione e ridurre l'abbandono scolastico;

Dato atto

- che il Progetto si è concluso e che le attività dallo stesso previste sono state positivamente svolte e terminate, con un ottimo raggiungimento dei risultati, come previsti;
- che è stata presentata rendicontazione delle attività sia con relazione tecnica che con report finanziario e che la Regione Emilia Romagna, ha provveduto a approvare la stessa ed a versare il contributo riconosciuto per il Progetto per un ammontare complessivo pari ad € 39.558,83 (Rif. Partite Pendenti nn. 17961 e 17962 _ Rif. Allegati A e B);
- che risulta necessario procedere con le operazioni amministrative e contabili in relazione al trasferimento della quota di contributo di competenza del Partner di Progetto che deve ancora ricevere il saldo finale delle spese sostenute, ovvero G.V.C. Gruppo di Volontariato Civile, per un ammontare complessivo pari ad € 25.324,91;

- che il prospetto contabile finanziario dell'intero Progetto risulta ad oggi il seguente:

ENTRATE			
Capitolo	Accertamento	Importo	Reversale
3474/3	2015/5786	€ 4.869,00	///
	2016/1040	€ 776,50	///
	2016/1231	€ 9.148,00	///
	Totale	€ 14.793,50	
USCITE			
Capitolo	Impegno	Importo	Mandati
33133/1	2015/6072	€ 4.869,00	2016/16939
	2016/5923	€ 776,50	2016/16940
	Totale	€ 5.645,50	

- che, pertanto risulta necessario procedere a
 - accertare un importo pari ad € 24.765,33;
 - impegnare un importo pari ad € 25.324,91 finalizzato al trasferimento al Partner G.V.C. Gruppo di Volontariato Civile titolo di saldo del Progetto;

Rilevato che ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, il responsabile del procedimento (RUP) è individuato nella persona del Dirigente dell'Area "Competitività, innovazione sociale, territorio e beni comuni" Arch. Massimo Magnani;

Attesa la competenza del Dirigente all'adozione del presente atto, ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 267/2000 e degli artt. 3 "Atti di organizzazione" e 14 "Competenze e responsabilità dirigenziali" del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;

Atteso inoltre che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa, così come prescritto dall'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000;

Visti

- lo Statuto Comunale ed in particolare gli artt. 56 e 57;
- il D.Lgs. 267/2000;
- il D.Lgs. 165/2001;
- il vigente Regolamento Generale degli Uffici e dei Servizi;
- il vigente Regolamento di Contabilità del Comune di Reggio nell'Emilia;
- la L. 266/05, art. 1, comma 173, nonché le indicazioni operative emanate dalla Corte dei Conti – Sezione Regionale di Controllo per l'Emilia-Romagna per ottemperare all'obbligo di comunicazione di cui al comma in parola;

DETERMINA

- di **accertare** l'entrata di € 24.765,33 al Titolo 2, codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del D.Lgs. 118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 2.01.01.02.001, del Bilancio 2018, al Capitolo 3474/3 del P.E.G. 2018 denominato "Contributo regionale per Progetto Educa for all", codice prodotto-progetto P.E.G. 2018_PG_0214, centro di costo 0102;
- di **richiedere** al Servizio Finanziario, una volta creato l'accertamento, di procedere all'emissione delle seguenti reversali:
 - € 24.765,33 sul nuovo accertamento che verrà creato con il presente atto;
 - € 4.869,00 con riferimento all'accertamento 2015/5786;
 - € 776,50 con riferimento all'accertamento 2016/1040;
 - € 9.148,00 con riferimento all'accertamento 2016/1231;

- di **impegnare** la spesa di € 25.324,91 con imputazione alla Missione 19, Programma 01, Titolo 1, Codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex art. 5 e 6 del D.Lgs.118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 1.04.04.01.001 del Bilancio 2018, al Capitolo 33133/1 del P.E.G. 2018 denominato "Trasferimenti a Enti diversi per attività Progetto Educa for all", Codice prodotto-progetto 2018_PG_0214, Centro di Costo 0102, contabilità Ambientale non rilevante, Codice identificativo gara (CIG) non necessario, Codice unico di progetto (CUP) E66G15000250007;
- di **trasferire** a G.V.C. Gruppo di Volontariato Civile (Cod. Fornitore Jente 24136) un importo pari ad € 25.324,91 a titolo di saldo per il finanziamento del Progetto Educa for all r [Rif. Missione 19, Programma 01, Titolo 1, Codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex art. 5 e 6 del D.Lgs.118/2011 come modificato dal D.Lgs. 126/2014 1.04.04.01.001 del Bilancio 2018, al Capitolo 33133/1 del P.E.G. 2018 denominato "Trasferimenti a Enti diversi per attività Progetto Educa for all", Codice prodotto-progetto 2018_PG_0214, Centro di Costo 0102, contabilità Ambientale non rilevante, Codice identificativo gara (CIG) non necessario, Codice unico di progetto (CUP) E66G15000250007], con la causale "Saldo finale Progetto Educa for all";
- di **non trasmettere** il presente provvedimento alla Sezione Regionale della Corte dei Conti, ai sensi dell'art. 1, comma 173 della Legge n. 266/2005, in quanto non pertinente;
- di **dare atto** che ai fini della contabilità economica, i suddetti importi costituiranno un costo per l'Esercizio 2018;
- di **disporre** l'invio al Servizio Finanziario per le procedure di cui all'art. 179 comma 3, 180, 181, 183 comma 7 del D.Lgs. 267/2000, posto che lo stesso sarà efficace ed eseguibile solo dopo l'apposizione del visto di regolarità contabile.

Si attesta che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario