

Proponente: 72.A
Proposta: 2019/1214

del 11/06/2019



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.A.D. 955

del 12/06/2019

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: CAGLIARI Dr.ssa Paola

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

OGGETTO: PARTECIPAZIONE AL BANDO EUROPEO NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "DIRITTI, UGUAGLIANZA E CITTADINANZA REC-RDAP-GBV-AG-2019: PROGETTI VOLTI A PREVENIRE E COMBATTERE TUTTE LE FORME DI VIOLENZA CONTRO BAMBINI, GIOVANI E DONNE". PRESA D'ATTO DEI PARTNERS DI PROGETTO.

DetPARTNER-19

OGGETTO: PARTECIPAZIONE AL BANDO EUROPEO NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "DIRITTI, UGUAGLIANZA E CITTADINANZA REC-RDAP-GBV-AG-2019: PROGETTI VOLTI A PREVENIRE E COMBATTERE TUTTE LE FORME DI VIOLENZA CONTRO BAMBINI, GIOVANI E DONNE". PRESA D'ATTO DEI PARTNERS DI PROGETTO.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 23 del 05/02/2019 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2019-2021 e il D.U.P.;
- con deliberazione di Giunta Comunale del 07/02/2019 n. 24 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2019_2021 – risorse finanziarie e che successivamente con deliberazione di Giunta Comunale del 09/05/19 n.94 è stato approvato il Piano della performance 2019-2021, il Piano Esecutivo di Gestione 2019 (art. 169 del d.lgs. 267/2000) e relativi allegati nei quali sono stati fissati i requisiti ex art. 169 del D. Lgs. 267/00;
- con provvedimento P.G. n. 120791 del 16.11.2017, il Sindaco ha attribuito alla Dott.ssa Paola Cagliari le funzioni di Dirigente del Servizio ad interim Officina Educativa, a far data dal 16 novembre 2017 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata, e comunque non oltre il termine del mandato del Sindaco.

Premesso inoltre che:

- nell'ambito delle politiche educative giovanili del Servizio Officina Educativa – UOC Partecipazione Giovanile e Benessere ed in risposta alla richiesta di interventi educativi legati alla mozione del Consiglio Comunale del 05/03/19 "una legge per il revenge porn", è intenzione del servizio Officina Educativa presentare una proposta progettuale per partecipare al Bando Europeo REC-RDAP-GBV-AG-2019, in scadenza il 13/06/19, richiedendo un contributo di € 75.000,00 (importo minimo richiedibile) nell'ambito del programma "Diritti, uguaglianza e cittadinanza: sostegno a progetti volti a prevenire e combattere tutte le forme di violenza contro i bambini, i giovani e le donne";
- in particolare, nell'ambito delle azioni previste dal bando, il Servizio Officina Educativa intende partecipare all'azione 1 "Prevenire e combattere la violenza di genere" punto 1.3 "Prevenzione e risposta alle molestie sessuali": l'attenzione è posta sulla prevenzione e reazione alle molestie sessuali, comprese le molestie perpetrate online.

Le azioni dovrebbero concentrarsi sullo sviluppo di strumenti per la denuncia degli episodi di molestie: sensibilizzazione tra i gruppi a rischio (ad esempio, giovani adulti utenti di social media) e le vittime di molestie, al fine di educare sui rischi e i diritti e incoraggiare le vittime a denunciare; sviluppare linee guida e manuali per servizi di supporto specializzati (ad es. sul posto di lavoro, nelle scuole, università, online); sviluppo di capacità dei professionisti pertinenti.

Possono essere prese in considerazione anche azioni con un focus più ampio, come la sensibilizzazione del pubblico per combattere pregiudizi e stereotipi di genere e le convenzioni che incoraggiano o giustificano le molestie sessuali. Sono incoraggiati progetti rivolti a giovani adulti;

➤ tra gli obiettivi che il Servizio Officina Educativa intenderebbe realizzare vi sono i seguenti:

1) realizzare una “cabina di regia” multidisciplinare del progetto, con il coinvolgimento di un referente per ciascuna organizzazione partner, allo scopo di confrontare gli approcci epistemologici e metodologici e costruire un percorso formativo condiviso rivolto agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado della Città ed agli youth workers, operatori degli spazi di aggregazione giovanile;

2) realizzare un percorso formativo sui temi del progetto rivolto congiuntamente agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado della Città ed agli youth workers, per promuovere competenze specifiche riguardanti il lavoro con i giovani e i giovani adulti, sia all'interno dei contesti formali che di quelli informali.

3) Favorire la contaminazione tra approcci, stili educativi e metodi differenti, per lavorare congiuntamente su più livelli di prevenzione (educativo, psicologico, informatico, ecc.) per coinvolgere, in maniera attiva, il maggior numero di studenti e giovani adulti quali destinatari finali del progetto.

4) produrre, come esito della formazione dei formatori, una pubblicazione utilizzabile nei contesti educativi e formativi, formali e informali, con contenuti sia teorici che strumentali, utile per realizzare workshop con i giovani.

5) aumentare la consapevolezza sulle tematiche del progetto tra i giovani utenti di social media, considerati gruppi a rischio, a cominciare da quella fondamentale sulle relazioni affettive rispettose dell'altro e della sua dignità: le “connessioni” positive.

6) sviluppare la consapevolezza tra gli studenti e i giovani adulti sui rischi legati all'uso improprio dei social media connesso alla sfera intima e sessuale;

7) contrastare la violenza di genere, a partire dalla conoscenza dei diritti delle vittime di reato e degli strumenti di denuncia;

8) promuovere la partecipazione attiva dei giovani alla realizzazione di mezzi di sensibilizzazione che si rivolgano ad altri giovani e a tutta la popolazione;

9) progettare una piattaforma web che contenga sia materiali in/formativi raccolti dalla formazione ai professionisti che i prodotti dei workshop realizzati con i giovani;

10) sviluppare l'acquisizione di competenze digitali e di comunicazione di un gruppo di giovani per la gestione e l'aggiornamento della piattaforma online;

11) Disseminare i risultati del progetto attraverso strumenti digitali e creativi, che attraggano un pubblico trasversale.

Considerato che:

- il bando specifica che i progetti devono essere realizzati da una partnership costituita da almeno due soggetti (proponente di progetto + 1 partner);
- Il Consorzio è costituito dal Comune di Reggio Emilia, che ne è capofila, nello specifico dal Servizio di Officina Educativa – Partecipazione Giovanile e Benessere, dall'Azienda Sanitaria Locale e dalle cooperative sociali Reggiana Educatori ed Accento.

I partner beneficiari sono complementari per quanto riguarda le competenze e l'esperienza di ciascuno di loro, e da anni collaborano nella progettazione, gestione e realizzazione di interventi formativi ed educativi con studenti, giovani e giovani adulti. I ruoli di ciascun partner all'interno del presente progetto sono stati affidati sulla base delle competenze specifiche. I partner lavoreranno insieme grazie a un lavoro di coordinamento che sarà svolto dal Comune di Reggio Emilia, a capo della "cabina di regia", che prevede un rappresentante per ogni realtà coinvolta, avendo il Comune esperienza nel coordinamento di realtà pubbliche e private nella gestione di progetti con focus educativo.

L'Azienda Sanitaria Locale, nello specifico gli psicologi del Consultorio Giovani, hanno anni di esperienza nella realizzazione di laboratori di educazione alla sessualità e all'affettività nelle scuole secondarie di secondo grado, questo permetterà loro sia di fare formazione ai professionisti che di supportarli nei workshop con i giovani.

Per quanto riguarda la **Cooperativa Sociale Reggiana Educatori**, con sede in via Gandhi n. 22, Reggio Emilia, PIVA/CF 01830930358, gli educatori che ne fanno parte realizzano da molti anni laboratori di educazione civica, cittadinanza attiva e partecipazione giovanile nelle scuole secondarie di secondo grado, sono quindi in grado di condividere gli strumenti di lavoro e facilitare i workshop all'interno delle scuole. La cooperativa Reggiana Educatori collabora già con il Comune di Reggio Emilia nell'ambito di interventi educativi, con il servizio Officina Educativa attraverso l'affidamento del servizio "Partecipare la città" in gestione all'azienda speciale FCR,

volto a promuovere e sostenere la partecipazione e la cittadinanza attiva da parte dei giovani, affidamento avvenuto tramite gara con la procedura del dialogo competitivo, anche'essa ora in fase di rinnovo.

La cooperativa sociale Accento con sede in Via della Costituzione n.27 Reggio Emilia PIVA/CF 01486550351 infine si occupa da molto tempo degli spazi di aggregazione e gli youth worker che ne fanno parte sono esperti anche di educazione digitale, tema su cui da anni svolgono laboratori con i giovani; il loro contributo servirà sia nella facilitazione dei workshop per i professionisti, sia nella realizzazione dei laboratori all'interno dei centri di aggregazione. La cooperativa Accento è già affidataria del Comune di Reggio Emilia, in particolare del Servizio Officina Educativa, relativamente ad interventi educativi presso lo spazio di aggregazione Spazio Raga, affidamento avvenuto tramite gara con procedura aperta, ed ora in fase di rinnovo;

Gli enti pubblici coinvolti come parti terze saranno:

- Ufficio Scolastico Provinciale: coordina le scuole secondarie superiori di Reggio Emilia e provincia, e supporterà la rete facilitando la partecipazione degli insegnanti alla formazione e il coinvolgimento delle scuole secondarie superiori nell'ospitare i laboratori dedicati agli studenti del triennio;
- Istituto Professionale Statale per il Commercio "Filippo Re": scuola secondaria superiore che farà da capofila alle altre scuole superiori e progetto pilota;
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Ingegneria Gestionale, Dipartimento di Scienze e Metodi: l'insegnante di Business Process Engineering coinvolgerà la classe di studenti universitari in un laboratorio di realizzazione della piattaforma digitale online;

Visti altresì:

- il D.Lgs. n. 267/00 ed in particolare gli artt. 107, 151 4° comma e 183;
- gli artt. 56 e 57 dello Statuto Comunale;
- l'art. 11 del vigente Regolamento di Organizzazione del Comune;
- l'art. 32 del vigente Regolamento di Contabilità del Comune;
- l'art. 36 c.2 lett. a) del D.Lgs. 50 del 18/04/16;

DETERMINA

1. di dare atto che, per i motivi in premessa indicati e che qui si intendono integralmente richiamati, è intenzione del servizio Officina Educativa presentare una proposta progettuale per partecipare al Bando Europeo REC-RDAP-GBV-AG-2019, in scadenza il 13/06/19, richiedendo un contributo di € 75.000,00 (importo minimo richiedibile) nell'ambito del programma "Diritti, uguaglianza e

cittadinanza: sostegno a progetti volti a prevenire e combattere tutte le forme di violenza contro i bambini, i giovani e le donne”;

2. di dare atto che, nell’ambito delle azioni previste dal bando, il Servizio Officina Educativa intende partecipare all’azione 1 “Prevenire e combattere la violenza di genere” punto 1.3 “Prevenzione e risposta alle molestie sessuali”: l’attenzione è posta sulla prevenzione e reazione alle molestie sessuali, comprese le molestie perpetrate online;
3. il Consorzio è costituito dal Comune di Reggio Emilia, che ne è capofila, nello specifico dal Servizio di Officina Educativa – Partecipazione Giovanile e Benessere, dall’Azienda Sanitaria Locale e dalle cooperative sociali Reggiana Educatori ed Accento.

I partner beneficiari sono complementari per quanto riguarda le competenze e l’esperienza di ciascuno di loro, e da anni collaborano nella progettazione, gestione e realizzazione di interventi formativi ed educativi con studenti, giovani e giovani adulti. I ruoli di ciascun partner all’interno del presente progetto sono stati affidati sulla base delle competenze specifiche. I partner lavoreranno insieme grazie a un lavoro di coordinamento che sarà svolto dal Comune di Reggio Emilia, a capo della “cabina di regia”, che prevede un rappresentante per ogni realtà coinvolta, avendo il Comune esperienza nel coordinamento di realtà pubbliche e private nella gestione di progetti con focus educativo.

L’Azienda Sanitaria Locale, nello specifico gli psicologi del Consultorio Giovani, hanno anni di esperienza nella realizzazione di laboratori di educazione alla sessualità e all’affettività nelle scuole secondarie di secondo grado, questo permetterà loro sia di fare formazione ai professionisti che di supportarli nei workshop con i giovani.

Per quanto riguarda la **Cooperativa Sociale Reggiana Educatori**, con sede in via Gandhi n. 22, Reggio Emilia, PIVA/CF 01830930358, gli educatori che ne fanno parte realizzano da molti anni laboratori di educazione civica, cittadinanza attiva e partecipazione giovanile nelle scuole secondarie di secondo grado, sono quindi in grado di condividere gli strumenti di lavoro e facilitare i workshop all’interno delle scuole. La cooperativa Reggiana Educatori collabora già con il Comune di Reggio Emilia nell’ambito di interventi educativi, con il servizio Officina Educativa attraverso l’affidamento del servizio “Partecipare la città” in gestione all’azienda speciale FCR, volto a promuovere e sostenere la partecipazione e la cittadinanza attiva da parte dei giovani, affidamento avvenuto tramite gara con la procedura del dialogo competitivo, anche’essa ora in fase di rinnovo.

La cooperativa sociale Accento con sede in Via della Costituzione n.27 Reggio Emilia PIVA/CF 01486550351 infine si occupa da molto tempo degli spazi di aggregazione e gli youth worker che ne fanno parte sono esperti anche di educazione digitale, tema su cui da anni svolgono laboratori con i giovani; il loro contributo servirà sia nella facilitazione dei workshop per i professionisti, sia nella realizzazione dei laboratori all’interno dei centri di aggregazione. La cooperativa Accento è già affidataria del Comune di Reggio Emilia, in particolare del Servizio Officina Educativa, relativamente ad interventi educativi presso lo spazio di

aggregazione Spazio Raga, affidamento avvenuto tramite gara con procedura aperta, ed ora in fase di rinnovo;

Gli enti pubblici coinvolti come parti terze saranno:

- Ufficio Scolastico Provinciale: coordina le scuole secondarie superiori di Reggio Emilia e provincia, e supporterà la rete facilitando la partecipazione degli insegnanti alla formazione e il coinvolgimento delle scuole secondarie superiori nell'ospitare i laboratori dedicati agli studenti del triennio;
- Istituto Professionale Statale per il Commercio "Filippo Re": scuola secondaria superiore che farà da capofila alle altre scuole superiori e progetto pilota;
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Ingegneria Gestionale, Dipartimento di Scienze e Metodi: l'insegnante di Business Process Engineering coinvolgerà la classe di studenti universitari in un laboratorio di realizzazione della piattaforma digitale online;

4. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al dirigente firmatario;

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Dott.ssa Paola Cagliari