

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“ALLA RISCOPERTA DELL’OASI CA’ PEGOLOTTA E VALLE RE” - Progetto 16

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Polisportiva dilettantistica Cella
<u>Responsabile:</u>	Polisportiva dilettantistica Cella
<u>Collaborazioni:</u>	Federazione Pro Natura di Reggio Emilia, IC Kennedy, Unità pastorale “Beato A. Marvelli” Cella-Cadè-Gaida, Circolo Arci Cella, Circolo Arci “P. Neruda” di Cadè, Filef Reggio Emilia

DESCRIZIONE

Obiettivi: L’obiettivo del progetto è fare conoscere alla popolazione di Cella, Cadè e Gaida e in particolare ai bambini delle scuole primarie del luogo l’Oasi naturalistica Ca’ Pegolotta, un aula didattica a cielo aperto situata all’interno del Sito di interesse comunitario dei Fontanili di Corte Valle Re e dell’Area di riequilibrio ecologico Fontanili della Media Pianura Reggiana. L’obiettivo è sensibilizzare i più piccoli e le loro famiglie alla tutela e alla scoperta della biodiversità, che nel corso della storia ha avuto influenze anche nelle produzioni agrarie dell’uomo - si pensi alla produzione del Parmigiano-Reggiano, nato proprio in queste zone.

Destinatari: Gli alunni delle scuole delle frazioni di Cella, Cadè e Gaida e le loro famiglie, gruppi di cittadini

Contenuti progettuali: La Polisportiva dilettantistica Cella, in qualità di soggetto capofila con le scuole e le altre realtà del territorio, fra cui Filef Reggio Emilia, si attiverà per realizzare visite guidate all’Oasi naturalistica Ca’ Pegolotta e ed eventuali interventi di manutenzione del verde sulla medesima - previa verifica con i soggetti competenti. Saranno attivate collaborazioni con le scuole del territorio per momenti di educazione ambientale da realizzarsi all’interno dell’Oasi, vera e propria aula a cielo aperto in cui i bambini potranno toccare con mano la storia del paesaggio circostante grazie anche all’itinerario corredato di appositi pannelli divulgativi recentemente realizzato da Comune di Reggio, Federazione Pro Natura e con il contributo della Regione Emilia-Romagna. La Polisportiva di Cella si metterà in contatto con l’arch. Giuliano Cervi, della sezione reggiana della Federazione nazionale Pro Natura, con le scuole e con i volontari del territorio nonché con la Filef, che in loco organizza laboratori artistici e di cucito, per organizzare e divulgare le iniziative che si terranno nell’Oasi.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 1.500,00 per l’anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell’organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 1.500,00 alla Polisportiva dilettantistica Cella.

Spazi: Oasi naturalistica Ca’ Pegolotta; scuole primarie statali di Cella e Cadè; Parrocchie di Cella e Cadè; Centro sportivo di Cadè

Tempi: Dicembre 2019 - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: 1) Numero di partecipanti agli eventi di educazione ambientale sia presso l’Oasi che presso altre sedi: min 20

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

2) Numero di enti, istituzioni, associazioni, gruppi spontanei diversi partecipanti coinvolti nelle iniziative di educazione ambientale: min 3

Indicatori di risultato:

1) Numero di iniziative didattiche interne all'Oasi Ca' Pegolotta: min 2

2) Numero di sfalci e interventi di piccola manutenzione per rendere fruibile e qualitativamente decorosa l'Oasi: min 3

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“DUE PARCHI NUOVI PER COMUNITÀ CHE SI RIGENERANO” - Progetto 17

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Polisportiva dilettantistica Cella
<u>Responsabile:</u>	Polisportiva dilettantistica Cella
<u>Collaborazioni:</u>	Parrocchia di S. Giuliano m. di Gaida, Circolo Arci Cella, Circolo Arci “P. Neruda” di Cadè

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	Il progetto ha lo scopo di rendere maggiormente fruibili e vissuti i principali parchi pubblici di Cella (via Caleri) e Gaida, attraverso momenti di convivialità e socializzazione - con gli eventi delle “Giornate della socializzazione” - e grazie a una maggiore cura nella piccola manutenzione autogestita.
<u>Destinatari:</u>	Tutta la cittadinanza delle frazioni di Cella, Cadè e Gaida, in particolare le famiglie con bambini
<u>Contenuti progettuali:</u>	La Polisportiva dilettantistica Cella, soggetto capofila per il progetto in essere che svolge da sempre attività sportive e ricreative nelle tre frazioni di Cella, Cadè e Gaida, promuoverà delle “Giornate della socializzazione” da effettuarsi nei due parchi di Cella (via Caleri) e Gaida, dove con le varie realtà del territorio saranno promossi momenti di socialità e attività ludiche per la cittadinanza e, in particolare, le famiglie con bambini. Oltre alla realizzazione di questi importanti momenti di scambio intergenerazionale e integrazione fra i residenti storici e di recente arrivo nelle comunità, la Polisportiva ha manifestato la propria disponibilità a ingaggiare volontari che possano dar vita all'autogestione del parco pubblico di Gaida (via Casel di Ferro-via Terenzio) previo accordo con l'ufficio preposto del Comune di Reggio Emilia.
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 2.000,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso: <ul style="list-style-type: none">• € 2.000,00 alla Polisportiva dilettantistica Cella.
<u>Spazi:</u>	Parchi pubblici di Cella (via Caleri) e Gaida (via Casel di Ferro-via Terenzio)
<u>Tempi:</u>	Dicembre 2019 - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione) 2) Documentazione fotografica delle attività condotte
<u>Indicatori di progetto:</u>	1) Numero di partecipanti alle Giornate della socializzazione: min 20 2) Numero di partecipanti alle giornate di lavoro riguardo piccola manutenzione autogestita dei due parchi: min 5
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) Numero di eventi (Giornate della socializzazione): min 3 2) Numero di sfalci e interventi di piccole manutenzioni nei due parchi: min 3

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“CONDIVIDERE PER EDUCARE INSIEME” - Progetto 18

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Associazione Mattone su Mattone, Associazione Cinqueminuti, Filef Reggio Emilia, Polisportiva dilettantistica Cella
<u>Responsabili:</u>	Ass. Mattone su Mattone, Filef Reggio Emilia, Polisportiva dilettantistica Cella, Ass. Cinqueminuti
<u>Collaborazioni:</u>	Parrocchia di S. Silvestro Papa in Cella, Parrocchia di S. Giacomo M. di Cadè, Circolo Arci Cella, Circolo Arci “P. Neruda” di Cadè, Istituto comprensivo J. F. Kennedy

DESCRIZIONE

Obiettivi: Lo scopo del progetto è di portare avanti e arricchire l’offerta educativa, artistica, la creatività e le attività per il benessere fisico delle persone delle frazioni di Cella, Cadè e Gaida potenziandone gli aspetti innovativi e la messa in rete con la cittadinanza e le diverse realtà operanti a scala territoriale.

Destinatari: Giovani del territorio, famiglie e bambini, donne italiane e straniere, anziani

Contenuti progettuali: Il progetto “Condividere per educare insieme” è suddiviso in tre azioni progettuali, portati avanti dai seguenti soggetti capofila:

- **Azione 1):** Filef Reggio Emilia organizzerà i **laboratori creativi e di cucito**, presso i locali messi a disposizione dal Circolo Arci Cella (via G. B. Vico, 152), che saranno gratuiti e rivolti a tutte le donne, sia italiane che straniere. I corsi saranno integrati con l’utilizzo di materiali innovativi rispetto a quelli utilizzati in precedenza. Al corso di cucito saranno proposti nuovi approcci e metodi diversificati e migliorativi. Filef ha, inoltre, accolto con favore la possibilità di partecipare a escursioni e visite guidate all’Oasi naturalistica Ca’ Pegolotta, sita in strada vicinale Casaloffia (progetto 16);
- **Azione 2):** L’Associazione Mattone su Mattone amplierà le **attività educative pomeridiane** rivolte a bambini e ragazzi della frazione di Cella ingaggiando giovani volontari fra i 16 e i 35 anni e proponendo iniziative culturali come **laboratori e spettacoli teatrali** a favore di bambini, famiglie e anziani. L’associazione Mattone su Mattone, che si è già rapportata con l’associazione culturale Cinqueminuti, calibrerà le iniziative a seconda delle disponibilità in essere;
- **Azione 3):** La Polisportiva dilettantistica Cella organizzerà **attività motorie e sportive** dedicate a tutta la cittadinanza da svolgere in orari serali e pomeridiani in collaborazione con gli altri partner di progetto della frazione di Cadè (parrocchia di S. Giacomo in Cadè e Circolo Arci Pablo Neruda di Cadè), presso la palestra della scuola primaria statale Paola Valeriani di Cadè che sarà gentilmente concessa alla Polisportiva dilettantistica Cella dalla direzione dell’Istituto comprensivo J. F. Kennedy di Reggio Emilia.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 6.000,00 per l’anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell’organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 2.500,00 all’Associazione Mattone su Mattone;
- € 1.500,00 alla Filef di Reggio Emilia;
- € 1.500,00 alla Polisportiva dilettantistica Cella;
- € 500,00 all’Associazione Cinqueminuti.

Spazi: Parrocchia di S. Silvestro P. in Cella, Circolo Arci Cella, Circolo Arci “P. Neruda” di Cadè, Palestra scolastica “P. Valeriani” di Cadè, Centro sportivo parrocchiale di Cadè, Oasi naturalistica Ca’ Pegolotta

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

Tempi:

Azione 1: Gennaio - Aprile 2020

Azione 2 e Azione 3: Dicembre 2019 - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto:

Azione 1:

1) Numero di partecipanti al Laboratorio di cucito: min 10

2) Numero di partecipanti al Laboratorio creativo: min 8

3) Numero di partecipanti all'Oasi Ca' Pegolotta: min 5

Azione 2:

1) Numero di partecipanti alle attività educative pomeridiane: min 10

2) Numero di volontari per le attività educative pomeridiane rivolte ai bambini:
min 3

3) Numero di partecipanti alle iniziative di carattere culturale: min 25

Azione 3:

1) Numero di partecipanti alle attività motorie e sportive: min 10

Indicatori di risultato:

Azione 1:

1) Attivazione del Laboratorio di cucito

2) Attivazione del Laboratorio creativo

3) Visita all'Oasi naturalistica Ca' Pegolotta

Azione 2:

1) Attivazione delle attività educative pomeridiane

2) Numero di iniziative a carattere culturale (laboratori e spettacoli teatrali):
min 3

Azione 3:

1) Attivazione delle attività motorie e sportive alla palestra scolastica di Cadè

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“METTIAMOCI IN CIRCOLO” - Progetto 19

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Parrocchia di Ognissanti in Cavazzoli, Centro sociale G. Tasselli di Roncocesi, Scuola primaria statale S. G. Bosco di Roncocesi (IC Fermi)
<u>Responsabili:</u>	Parrocchia di Ognissanti in Cavazzoli, Centro sociale G. Tasselli di Roncocesi, Scuola primaria statale S. G. Bosco di Roncocesi
<u>Collaborazioni:</u>	Circolo Arci Rondò, Cooperativa Rondò, Parrocchia di S. Biagio di Roncocesi, Comunità residenziale neuropsichiatrica La Ginestra, Cooperativa Centro sociale Papa Giovanni XXIII (Pensionato Cavazzoli), FalKGalileo Asd
<u>Volontari:</u>	Ivo Tagliavini

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	Lo scopo del progetto è di promuovere delle attività educative e ricreative pomeridiane per i bambini delle elementari e sull'animazione delle comunità di Roncocesi e Cavazzoli attraverso attività di formazione e momenti di socializzazione fra i poli di aggregazione del territorio
<u>Destinatari:</u>	Bambini e ragazzi della scuola dell'obbligo, ospiti della Ginestra e del Pensionato Cavazzoli, famiglie e cittadinanza in genere delle frazioni di Roncocesi e Cavazzoli
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>Il progetto è suddiviso in due azioni progettuali, portati avanti dai seguenti soggetti capofila:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Azione 1</i>): Il Centro sociale Tasselli contribuirà a realizzare, a livello di spazi a disposizione e di partenariato economico, le attività educative e ricreative pomeridiane verso i bambini della scuola primaria. Vista l'esperienza positiva dell'anno 2018/2019 si è deciso di riproporre questa importante iniziativa in collaborazione con i servizi sociali del Comune di Reggio;• <i>Azione 2</i>): Il Centro sociale Tasselli proporrà iniziative ed eventi ludico-ricreativi e formativi per l'animazione della frazione di Roncocesi, compatibilmente con le risorse economiche a disposizione. Sono previsti: una rassegna cinematografica; corsi di cucina tradizionale e etnica per favorire integrazione e inclusione; corsi di alfabetizzazione digitale (compresa l'attivazione del Fascicolo Sanitario Elettronico) e spettacoli di improvvisazione teatrale;• <i>Azione 3</i>): La scuola primaria statale S. Giovanni Bosco di Roncocesi-IC Fermi porterà avanti una proposta suddivisa in due progettualità da implementare a seconda delle risorse economiche a disposizione. Le attività individuate riguardano: la realizzazione di un corso di danza e movimento da offrire in orario scolastico a tutti gli alunni con cadenza settimanale; un corso di musica in orario extrascolastico rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte e/ o una festa con esibizione al pubblico di teatro/danza. Gli spettacoli si svolgeranno sulla nuova piazza del centro sociale, recentemente riqualificata;• <i>Azione 4</i>): La Parrocchia di Ognissanti in Cavazzoli, assieme alle varie realtà della frazione (circolo Arci Rondò, Pensionato, Comunità La Ginestra, ecc.) realizzeranno attività destinate a bambini e ragazzi dell'oratorio e, più in generale, alle famiglie e agli ospiti della Comunità La Ginestra e del Pensionato Cavazzoli, finalizzate al racconto di sé, alla narrazione, ai laboratori creativi e performativi e agli atelier manuali. La FalkGalileo Asd continuerà a mettere a disposizione, a titolo gratuito, come già in essere dall'anno 2018, i locali della palestra del Campo sportivo di via Campioli 11, ove si tiene e si terrà il corso di ginnastica dolce aperto a tutti, a cura del volontario sig. Ivo Tagliavini. Tutte le progettualità dell'<i>Azione 4</i> vogliono avere come obiettivo il dialogo intergenerazionale per intrecciare e “mettere in circolo” i pensieri, le storie, le idee, gli sguardi e le percezioni.
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 6.500,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività

di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 2.000,00 al Centro sociale Tasselli per le attività educative pomeridiane (*Azione 1*);
- € 2.000,00 al Centro sociale Tasselli per le attività ricreative e di formazione (*Azione 2*);
- € 1.000,00 alla Scuola primaria statale S. Giovanni Bosco di Roncocesi-IC Fermi (*Azione 3*);
- € 1.500,00 alla Parrocchia di Ognissanti in Cavazzoli (*Azione 4*).

Spazi: Parco Amarenzio Montanari, Piazza Ovidio Fontanesi, Centro sociale Tasselli e pertinenze (pista polivalente compresa), Parrocchia di Ognissanti in Cavazzoli e pertinenze, Comunità residenziale La Ginestra e pertinenze, Pensionato Cavazzoli e pertinenze, Circolo Arci e Cooperativa Rondò e pertinenze

Tempi: *Azione 1:* Dicembre 2019 - Giugno 2020
Azione 2: Dicembre 2019 - Giugno 2020
Azione 3: Dicembre 2019 - Giugno 2020
Azione 4: Dicembre 2019 - Maggio 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: *Azione 1:*
1) Numero di minimo partecipanti alle attività educative pomeridiane: min 10
Azione 2:
1) Numero di partecipanti alle iniziative programmate: min 20
Azione 3:
1) Numero di classi partecipanti alle iniziative programmate: min 3
Azione 2:
1) Numero di partecipanti alle iniziative programmate: min 15

Indicatori di risultato: *Azione 1:*
1) Attivazione delle attività educative pomeridiane
2) Eventi di convivialità e gioco con i bambini e i ragazzi che frequentano le attività educative pomeridiane: min 2
Azione 2:
1) Numero di iniziative ricreative e di formazione: min 3
Azione 3:
1) Numero di corsi e/o esibizioni: min 1
Azione 4:
1) Numero di attività e iniziative da attivare: min 3

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“ANIMA LA MIRANDOLA” - Progetto 20

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Parrocchia di S. Pio X, Circolo Arci Pieve Modolena
<u>Responsabili:</u>	Parrocchia di S. Pio X, Circolo Arci Pieve Modolena
<u>Collaborazioni:</u>	IC Kennedy, Centro sociale Il Carrozzone, Centro sociale La Mirandola, Circolo Acli Buen Camino di Pieve Modolena, Comitato cittadini di via Plauto

DESCRIZIONE

Obiettivi: Lo scopo del progetto è di promuovere attività educative e ricreative pomeridiane destinate a bambini e ragazzi della scuola dell'obbligo nel quartiere Carrozzone-Betonica e rilanciare il tema dell'integrazione intergenerazionale fra i poli di aggregazione, le associazioni e i cittadini nella zona di Pieve Modolena.

Destinatari: Bambini e ragazzi della scuola dell'obbligo, giovani, nuove famiglie residenti, frequentatori dei circoli e dei centri sociali di Pieve Modolena e del Carrozzone

Contenuti progettuali: Il progetto è suddiviso in due azioni progettuali, portati avanti dai seguenti soggetti capofila:

- *Azione 1):* La Parrocchia di S. Pio X promuoverà un'attività di doposcuola nei locali dell'oratorio parrocchiale avente come bacino di riferimento il quartiere Carrozzone-Betonica e la parte di Pieve Modolena limitrofa alla sede dell'IC Kennedy (scuole Fontanesi e Leopardi-Pieve 2). Le didattiche portate avanti dai volontari dell'oratorio riguarderà sostanzialmente l'accompagnamento allo studio, la conoscenza e il gioco tra i bambini e i ragazzi della scuola dell'obbligo al fine di sostenere e affiancare le famiglie. Le giornate di doposcuola punteranno a educare e formare bambini e ragazzi all'attenzione all'altro, alla collaborazione e all'inclusione. Per questo motivo alle attività di “potenziamento” dei ragazzi saranno affiancati momenti ludici dedicati al gioco e al tempo libero per imparare a stare insieme e fare gruppo. Il doposcuola si terrà il mercoledì pomeriggio dalle 15.30 alle 17.30 e accoglierà bambini e ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per un massimo di 20. La durata riguarderà il periodo dicembre 2019-maggio 2020.

- *Azione 2):* Il Circolo Arci Pieve Modolena si metterà in rete con gli altri circoli e poli di aggregazione del quartiere per organizzare momenti dedicati alle discipline sportive e ricreative in generale sulla nuova pista polivalente. Lo scopo di tali iniziative ludico-ricreative e sportive sarà di integrare al gruppo di volontari del circolo di via Plauto nuove forze e nuove leve per attivare un maggiore scambio intergenerazionale: lo sport e maggiori momenti di condivisione possono essere veicoli efficienti per ampliare le attività del centro sociale, renderlo aperto alla collaborazione con gli altri circoli del quartiere e maggiormente attrattivo fra le famiglie “nuove” di Pieve Modolena e di via Plauto in particolare.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 2.500,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 1.500,00 alla Parrocchia di S. Pio X;
- € 1.000,00 al Circolo Arci Pieve Modolena.

Spazi: Oratorio parrocchiale di S. Pio X, campo sportivo di San Pio X, Circolo Arci Pieve Modolena e pertinenze (pista e parco di via Plauto), centri sociali e circoli di Pieve Modolena e del Carrozzone

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

Tempi: *Azione 1:* Dicembre - Maggio 2020 (per il doposcuola); Dicembre - Settembre 2020 (per le attività ludico-ricreative);
Azione 2: Dicembre 2019 - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: *Azione 1:*
1) Numero di partecipanti alle attività educative pomeridiane: min 10
2) Numero di volontari per lo svolgimento delle attività educative pomeridiane: min 3
Azione 2:
1) Numero di partecipanti alle iniziative programmate: min 20

Indicatori di risultato: *Azione 1:*
1) Attivazione delle attività educative pomeridiane
2) Eventi di convivialità e gioco con i bambini e i ragazzi che frequentano le attività educative pomeridiane: min 2
Azione 2:
1) Numero di iniziative ricreative e sportive: min 3

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“ASSOCIAMOCI IN RETE” - Progetto 22 (completando, con la presentazione del volume e dell’itinerario, anche il Progetto 21 - “PERCORSI DI STORIA DEL PAESAGGIO”)

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Parrocchia di S. Maria Assunta, Circolo Arci A.Pro.Po., Scuola primaria statale Mons. Canossini (IC Fermi), Insieme per Villa Sesso, Pegaso Apd
<u>Responsabile:</u>	Per <u>Azione 1</u> : Parrocchia di S. Maria Assunta Per <u>Azione 2</u> : Circolo Arci A.Pro.Po.
<u>Collaborazioni:</u>	Anpi di Villa Sesso, Centro socioriabilitativo La Cava, Cooperativa Centro sociale Papa Giovanni XXIII, Comitato Cultura e Tradizione di Villa Sesso, Gruppo di redazione per Villa Sesso, Istoreco
<u>Volontari:</u>	Mehran Heydari, Mojgan Heydari, Artemio Orlandini, Iva Bartoli, Giulia Ganapini, Luca Ruozi, Stefania Bonini

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<p>L’obiettivo del progetto è mettere in rete le realtà territoriali della frazione sviluppando azioni progettuali comuni che siano condivise e portate avanti con tutti i partner di progetto.</p> <p>Il gruppo di lavoro “Insieme per Villa Sesso” si prefigge di programmare una nuova stagione di incontri socioculturali e di approfondimenti destinati a tutti i residenti della frazione su tematiche di pubblico interesse stabilite all’interno del gruppo di lavoro.</p> <p>Il Circolo Arci A.Pro.Po. si propone di portare avanti, assieme alla scuola primaria statale Mons. Canossini, le attività educative pomeridiane per i bambini della scuola primaria, dando altresì seguito a iniziative per la promozione della storia locale della frazione.</p>
<u>Destinatari:</u>	Tutta la cittadinanza di Villa Sesso
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p><u>Azione 1</u> - La Parrocchia di S. Maria Assunta di Villa Sesso, insieme all’Asd Pegaso e al gruppo di lavoro “Insieme per Villa Sesso”, darà seguito al progetto “Associamoci in rete” attraverso la realizzazione di iniziative pubbliche ed eventi da tenersi nella frazione. Si terranno serate di approfondimento su tematiche inerenti la salute, la sicurezza, l’ambiente, l’educazione ed eventuali temi di attualità portati all’attenzione del gruppo di lavoro “Insieme per Villa Sesso” da parte della cittadinanza. La sala polivalente di via Galeotti 6/b, gestita da A. Pro.Po., viene ceduta gratuitamente in uso per tutti gli incontri pubblici previsti da Insieme per Villa Sesso. Si terranno, altresì, degli eventi di socializzazione e condivisione nel segno dell’integrazione, della relazione con le diversità e del rapporto intergenerazionale. Fra questi: la Festa dei Popoli (un’iniziativa che punta al coinvolgimento dei residenti di origine straniera); uno spettacolo musicale dedicato ai giovani e gli eventi “Porte aperte alla Cava” e “Porte aperte al centro sociale Papa Giovanni XXIII”.</p> <p>Il gruppo di lavoro “Insieme per Villa Sesso” si prodigherà per la presentazione del volume e dell’itinerario storico-naturalistico “Villa Sesso, percorsi di storia nel paesaggio reggiano”, curato assieme al Comune di Reggio Emilia e a Istoreco.</p> <p>Il Comune di Reggio Emilia collaborerà nell’attività di comunicazione delle iniziative suddette (diffusione sui canali social, web, digitali delle manifestazioni e stampa dei volantini e delle locandine).</p> <p><u>Azione 2</u> - Il Circolo Arci A.Pro.Po. e la scuola primaria statale Mons. Canossini (IC Fermi) di Villa Sesso si adopereranno per proseguire e innovare le attività educative parascolastiche promuovendo laboratori creativi pomeridiani volti a potenziare le capacità logico-matematiche degli scolari, andando così a incrementare la capacità di memorizzazione, la creatività, l’autostima, l’attenzione e la concentrazione dei bambini frequentanti. Saranno inoltre riproposte, in ambito scolastico e parascolastico, le attività di promozione della</p>

storia locale e della Resistenza promuovendo iniziative e incontri sia con gli studenti che con le famiglie. Sono previste: la visita all'Istituto Cervi, la pubblicazione fascicolo "Il 25 aprile fra Resistenza e Liberazione" - che si inseriscono nel progetto della scuola Mons. Canossini; lezioni di storia moderna e il progetto, condiviso anche dall'Anpi della frazione, "Un nome, un volto, una storia a Villa Sesso". Il Circolo Arci A.Pro.Po. mette a disposizione a titolo gratuito la sala polivalente di via Galeotti 6/b per tutte le attività che fanno riferimento all'azione progettuale.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 3.000,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 1.500,00 alla Parrocchia di S. Maria Assunta (per Azione 1);
- € 1.500,00 al Circolo Arci A.Pro.Po. (per Azione 2).

Spazi: 1) Sala polivalente di via Galeotti 6/b; Centro sportivo sociale di via Ferri; Palestra comunale Menozzi; Piazza Leo Valiani; Spazi interni ed esterni della Parrocchia di Santa Maria Assunta; Centro socioriabilitativo La Cava ed eventualmente Cooperativa Centro sociale Papa Giovanni XXIII (Per Azione 1)
2) Sala Polivalente di via Galeotti 6/b; Spazi della scuola primaria statale Mons. Canossini (per Azione 2)

Tempi: Dicembre 2019 - Settembre 2020 (per Azione 1)
Dicembre 2020 - Giugno 2020 (per Azione 2)

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: 1) Numero di partecipanti pubblici/serate di approfondimento su tematiche inerenti la salute, la sicurezza, l'ambiente, l'educazione ed eventuali temi di attualità: min 20
2) Numero di partecipanti agli eventi di socializzazione e condivisione nel segno dell'integrazione, della relazione con le diversità e del rapporto intergenerazionale con gruppi giovanili e strutture sociali della frazione: min 20

Indicatori di risultato: 1) Numero di incontri pubblici/serate di approfondimento su tematiche inerenti la salute, la sicurezza, l'ambiente, l'educazione ed eventuali temi di attualità: min 4 (per Azione 1)
2) Numero eventi di socializzazione e condivisione nel segno dell'integrazione, della relazione con le diversità e del rapporto intergenerazionale con gruppi giovanili e strutture sociali della frazione: min 1 (per Azione 1)
3) Presentazione del volume e dell'itinerario "Villa Sesso, percorsi di storia nel paesaggio reggiano" (per Azione 1)
4) Realizzazione delle attività educative pomeridiane e della visita al Museo Cervi (per Azione 2)

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“LA POLVERIERA COME ‘HUB’ DI COMUNITÀ E PORTIERATO SOCIALE: WELFARE E NUOVI SERVIZI AL QUARTIERE” - Progetto 27

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Passaparola Aps, Neon Aps, Ass. K-Lab, Uisp Reggio Emilia
<u>Responsabili:</u>	Passaparola Aps, Neon Aps, Ass. K-Lab, Uisp Reggio Emilia
<u>Collaborazioni:</u>	Auser comunale di Reggio Emilia, Cooperativa Coress, Centro sociale Arci Nuovo Gramsci-La Casetta del Campo di Marte, Centro sociale Orti-Lazzaro Spallanzani, Spazio Binario49, CAI - sezione di Reggio Emilia, Consorzio Oscar Romero
<u>Volontari:</u>	Giuliano Parmiggiani

DESCRIZIONE

Obiettivi: Lo scopo del progetto è di potenziare l’animazione e la rigenerazione di diversi luoghi del quartiere in particolare le aree della Polveriera e del centro sociale Orti-Lazzaro Spallanzani

Destinatari: Cittadini stranieri, adulti in età lavorativa, bambini della scuola dell’obbligo, anziani e disabili, vecchie e nuove famiglie del quartiere

Contenuti progettuali: Il progetto è suddiviso in quattro azioni progettuali:

- *Azione 1):* L’associazione Passaparola Aps promuoverà un’azione progettuale volta a implementare la coesione sociale nel quartiere, in collaborazione con il centro sociale Orti-Lazzaro Spallanzani di via Toscanini che vedrà la realizzazione di feste di coesione sociale con stranieri collegate al progetto Orti, che riguarda due orti urbani attualmente in gestione all’associazione;
- *Azione 2):* L’associazione Neon Aps realizzerà una nuova edizione della manifestazione ‘Effetto Polvere’, che sarà strutturata in camminate percettive all’interno dei quartieri Mirabello e Ospizio lungo l’itinerario urbano del sentiero Spallanzani, coinvolgendo diversi luoghi urbani e facendone un laboratorio creativo e performativo. Lo scopo è quello di ampliare la percezione dello spazio urbano e le sue possibilità di fruizione, sviluppando una nuova sensibilità di osservazione in relazione ai paesaggi che si attraverseranno. L’attività principale si comporrà non solo di camminate performative ma anche di laboratori creativi e di ascolto, per anticipare le tematiche dell’evento autunnale;
- *Azione 3):* L’associazione K-Lab darà inizio a un’azione progettuale finalizzata a promuovere iniziative culturali (letture, narrazioni, presentazioni di libri) correlate alla biblioteca di quartiere della Polveriera legata al Fondo Ero Righi, che oggi conta circa 2000 volumi. L’attività della biblioteca è già da oggi attiva grazie all’impegno profuso da diversi volontari che svolgono una mansione preziosa per gestire il servizio di prestito e restituzione e per accogliere i visitatori e orientarli;
- *Azione 4):* L’Uisp - Comitato provinciale di Reggio Emilia effettuerà dei corsi di ginnastica dolce, comprensiva di camminate nel quartiere e dell’inserimento dei disabili, da tenersi negli spazi della Polveriera;

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 4.200,00 per l’anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell’organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 700,00 a Passaparola Aps;
- € 2.000,00 a Neon Aps;
- € 1.000,00 all’Ass. K-Lab;
- € 500,00 alla UISP-Comitato di Reggio Emilia.

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

Spazi: Centro sociale Orti-Lazzaro Spallanzani e pertinenze, Centro sociale Arci Nuovo Gramsci-La Casetta del Campo di Marte, itinerario escursionistico del Sentiero Spallanzani (CAI SSP) da Mirabello a Ospizio, parchi pubblici di Ospizio e Mirabello (compreso il parco del San Lazzaro), piscina comunale e campo di atletica di via Melato, Campo di baseball, Spazio Binario 49 e adiacenze, via Turri e adiacenze, spazi de La Polveriera (sala civica, palestra, biblioteca, ecc.)

Tempi: Dicembre 2019 - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: *Azione 1:*
1) Numero di partecipanti: min 10
Azione 2:
1) Numero di partecipanti agli eventi programmati: min 20
Azione 3:
1) Numero di partecipanti alle iniziative pubbliche programmate: min 15
Azione 4:
1) Numero di partecipanti al corso: min 10

Indicatori di risultato: *Azione 1:*
1) Attivazione delle attività programmate
Azione 2:
1) Numero di eventi da realizzare: min 3
Azione 3:
1) Numero di iniziative pubbliche da realizzare: min 2
Azione 4:
1) Realizzazione del corso di ginnastica dolce

SCHEDA PROGETTO_Cura della Comunità

“RIQUALIFICAZIONE E ANIMAZIONE DEI LUOGHI DEL QUOTIDIANO: PIAZZA DOMENICA SECCHI, PARCO DELLE PAULONIE, RIONE DON PASQUINO BORGHI” - Progetto 28

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Uisp Reggio Emilia, Ass. Casa d'Altri
<u>Responsabili:</u>	Uisp Reggio Emilia, Ass. Casa d'Altri
<u>Collaborazioni:</u>	Ausl di Reggio Emilia (Centro semiresidenziale Busetti), Associazione PerDiQua, Associazione Galline Volanti, Cooperative Centro sociale Papa Giovanni XXIII, Associazione Accqua

DESCRIZIONE

Obiettivi: Lo scopo del progetto è di potenziare le attività formative, l'animazione, e la rigenerazione di diversi luoghi di Villa Ospizio in particolare le aree del rione don Pasquino Borghi e di via Turri

Destinatari: Giovani, donne e bambini della scuola primaria

Contenuti progettuali: Il progetto è suddiviso in due azioni progettuali:

- *Azione 1):* L'Uisp - Comitato provinciale di Reggio Emilia porterà avanti un'azione progettuale riguardante la riproposizione del doposcuola e delle attività educative pomeridiane rivolte ai bambini del rione don Pasquino Borghi e delle aree limitrofe, che si svolgerà al Centro semiresidenziale per disabili Busetti di via Emilia Ospizio 89 grazie alla collaborazione con l'Ausl di Reggio Emilia che mette a disposizione alcuni spazi del centro, compatibilmente con le attività della struttura. Le attività, oltre al doposcuola, prevedono laboratori di lettura e narrazione, laboratori espressivi e laboratori ludico motori rivolti ai bambini delle scuole primarie del territorio (scuole Marconi, Morante e Ca' Bianca). Sono previsti momenti di scambio esperienziale con gli ospiti della struttura semiresidenziale Busetti.
- *Azione 2):* L'associazione culturale sportivo dilettantistica Casa d'Altri, gestore dello Spazio Binario49 di via Turri 49, darà seguito ad azioni progettuali che potranno essere realizzate in base all'entità delle risorse economiche a disposizione:
 - a) Cinema di quartiere: da realizzare con i giovani che frequentano la realtà aggregativa di Spazio Raga;
 - b) Laboratori di cucina e formazione Start Up: che si effettueranno in collaborazione con i residenti e con le realtà dell'imprenditoria reggiana e della formazione professionale;
 - c) Realizzazione della 'Galleria a cielo aperto': consistente nella rigenerazione urbana di un percorso pedonale coperto esistente situato nei pressi di Binario49 assieme a cittadini e altre realtà del territorio.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi € 5.500,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 2.500 a Uisp - Comitato provinciale di Reggio Emilia;
- € 3.000,00 all'Ass. Casa d'Altri.

Spazi: Palazzo Busetti e adiacenze, Spazio Binario49 e adiacenze cortilive, galleria pedonale di collegamento fra Via Turri e Via Paradisi

Tempi: Dicembre 2019 - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto:

Azione 1:

1) Numero di bambini partecipanti: min 15

Azione 2:

1) Numero di partecipanti alle attività: min 15

Indicatori di risultato:

Azione 1:

1) Attivazione delle attività di doposcuola programmate

2) Realizzazione dei laboratori previsti: min 2

Azione 2:

1) Numero di attività da realizzare: min 1

2) Numero di laboratori/corsi da realizzare: min 1

SCHEDA PROGETTO _ Piero in bicicletta

“INTERCONNESSIONI FORMATIVE” NEI CENTRI SOCIALI - Progetto 1

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Gianfranco Fantini (Fiab Tuttinbici), Paolo Rozzi (A.N.P.I), SCI 8 Marzo, Associazione Culturale Cinqueminuti
<u>Responsabili:</u>	Fiab Reggio Emilia - Tuttinbici Associazione, A.N.P.I, Associazione Culturale Cinque Minuti
<u>Collaborazioni:</u>	Comune di Reggio Emilia, Servizio Mobilità, Biblioteca M. Gerra-San Pellegrino, SCI 8 Marzo, Nido d'Infanzia Peter Pan, Centro Sociale circolo posta vecchia associazione di promozione sociale, Auser Via Compagnoni, C.G.I.L - Spi - Camera del lavoro

Volontari:

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<p>Promuovere ed incrementare le buone pratiche offrendo alla cittadinanza del territorio ma anche ai bambini alle famiglie e operatori delle Scuole, momenti di educazione, informazione e socialità sulla mobilità sostenibile, cura e benessere delle persone, cercando una linea comune da intraprendere per tenere in relazione i diversi progetti dei proponenti. Si individua il tema della “resistenza” intesa anche come metafora, per elaborare aspetti che riguardano sia la memoria sia aspetti legati alla mobilità quotidiana. La resistenza come concetto, interpretato come uno dei possibili modi di vivere la città, il territorio, la storia in modo rispettoso e sostenibile. Un altro obiettivo importante è individuare forme e modalità comunicative, come strategia che permetta ad ogni soggetto di essere maggiormente informati sulle diverse proposte messe in campo da tutti gli stakeholders che agiscono nel territorio, compresi i progetti Parco Stellare e Matilde nel Mondo. Individuare un luogo che diventi “bacheca” per tutti, proponenti, partner e cittadinanza.</p> <p>Nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Incrementare la conoscenza e sensibilizzare la cittadinanza sui temi della resistenza attraverso la realizzazione e l'installazione di targhe QR code sui luoghi della memoria. L'idea del progetto è quello di rendere più fruibili le tematiche della resistenza, “la memoria a portata di smartphone”. Nell'ambito di un'iniziativa che si propone nel periodo marzo/aprile l'Associazione Culturale Cinque Minuti realizzerà una performance teatrale per diffondere e rendere maggiormente interattiva alle persone l'installazione dedicata ai temi della resistenza.2) Gli intenti progettuali sulla mobilità sostenibili individuati da Fiab e dalla Scuola dell'infanzia 8 Marzo, agiscono in senso formativo ed educativo per i bambini e le famiglie ma anche nei confronti del quartiere e della cittadinanza, anche in un'ottica di collaborazione con le istituzioni scolastiche presenti sul territorio. Si propongono un ciclo di 2/3 incontri con esperti previsti nel periodo dell'anno gennaio-maggio, per implementare la riflessione e l'approfondimento sulla mobilità sostenibile, cura e benessere delle persone, in collaborazione anche con il Servizio Mobilità. Sempre in relazione a questo tema si delineano alcuni momenti di socialità coinvolgendo bambini, famiglie ed il quartiere. Inoltre la Scuola progetterà con i bambini e le famiglie una segnaletica orientativa orizzontale e verticale da porre sulle strade per indirizzare l'utenza e la cittadinanza sui diversi sensi di marcia e sulle diverse strade percorribili per il raggiungimento delle scuole del quartiere.3) Instaurare una condivisione tra le due tipologie di attività proposte, al fine di creare una continuazione partecipativa.
<u>Destinatari:</u>	Bambini e allievi delle scuole di Reggio Emilia, genitori e cittadini
<u>Contenuti progettuali:</u>	<i>Azione 1</i> - A.N.P.I intende realizzare n° 4 targhe QR Code, da applicare su superfici già esistenti nei luoghi della memoria e delle targhe in plaxiglass da

affiggere sopra superfici già esistenti poste a leggio nelle zone: 1) Baracchina di Piero Viale Umberto 2) Zona adiacente Ponte di San Pellegrino dove Mimma Montanari, staffetta partigiana ha perso la vita, zona che collega il quartiere con il centro città 3) Ponte San Pellegrino, viale Umberto, 4) Centro Rivalta Parco Aderito Ferrari, Via Tenni. Inoltre si intende posizionare n° 3 targhe e relativi leggi metallici nei cippi di Via Tassoni, Cippo della Ghiarda, Cippo Via O. Ruozzi. Previa verifica con i competenti Servizi Tecnici Comunali.

A.N.P.I in collaborazione con il Centro Sociale circolo posta vecchia associazione di promozione sociale, si propone di promuovere un ciclo di incontri tematici informativi e formativi attorno al tema della salute, cura e benessere della persona in particolar modo affrontando questioni sull'utilizzo dei farmaci e dei vaccini, in collaborazione con la biblioteca Gerra di San Pellegrino. Questi incontri si prefiggono anche lo scopo di creare momenti di conoscenza e confronto tra i cittadini del quartiere, in particolar modo per le persone anziane. Altro intento è quello proporre dei momenti informativi sugli strumenti digitali, in particolar modo come accedere ed utilizzare il fascicolo sanitario e la documentazione on-line.

Azione 2 Nel periodo delle ricorrenza del 25 aprile, giornata della Liberazione, si prevede un'azione teatrale con una performance a cura dell'Associazione Cinque Minuti per rendere interattive ed in dialogo con l'utenza le targhe, al fine di sensibilizzare maggiormente la cittadinanza sui temi della resistenza.

Azione 3 - La scuola dell'infanzia 8 marzo in collaborazione con Fiab propone di progettare e realizzare con i bambini e le famiglie una nuova ed originale segnaletica da porre sulle strade circostanti la scuola per favorire l'orientamento delle persone alla viabilità del quartiere, anche per il raggiungimento delle scuole presenti. Soprattutto per incentivare la mobilità sostenibile attraverso l'uso della bicicletta. In tal senso si promuoveranno anche 2/3 incontri, nel periodo che va da gennaio a maggio, con esperti cercando anche un dialogo con il Servizio Mobilità per favorire il benessere della persona. Inoltre dentro a questo ambito si arriverà alla realizzazione di una pubblicazione frutto di un percorso di diversi anni di lavoro sulla mobilità sostenibile.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 4.600,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 2.600,00 A.N.P.I- Associazione Nazionale Partigiani d'Italia (per Azione 1);
- Euro 500,00 all'Associazione Culturale Cinqueminuti (per Azione 2);
- Euro 1.500,00 a Fiab - Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta (per Azione 3)

Spazi:
1) Gli spazi della Baracchina di Piero, Ponte di San Pellegrino, Parco Aderito Ferrari via tenni Rivalta, Via Tassoni, Ghiarda, Via Ruozzi. Biblioteca Gerra - San Pellegrino Via Rivoluzione d'ottobre 29. (per Azione 1)
2) Gli spazi della Baracchina di Piero (per Azione 2)
3) Gli spazi della scuola dell'infanzia 8 Marzo, Via Tarassov. Le strade del quartiere adiacente alla scuola 8 marzo Via Tarassov, del nido d'infanzia Peter Pan via Predarena 14, Scuola Primaria Don Bosco, Via Bismantova, 23 (per Azione 3)

Tempi:
Gennaio - Aprile 2020 (per Azione 1)
Aprile 2020 (per Azione 2)
Gennaio-maggio 2020 (per Azione 3)

Fasi:
Non definite. Le azioni progettuali vengono implementate a partire da Gennaio 2020, da parte di ciascun partecipante per quanto concerne le proprie competenza/i propri interessi. Gli indicatori di progetto e di risultato verranno valutati in sede di rendicontazione dopo al termine delle attività (Settembre

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

2020).

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
- 2) Documentazione fotografica delle attività condotte
- 3) Locandine, inviti, brochure e itinerari delle uscite e degli eventi divulgativi
- 4) Relazione sulle attività svolte

Indicatori di progetto:

- 1) Numero di partecipanti alle iniziative
- 2) Sviluppo di attività o eventi condivisi (minimo 10)

Indicatori di risultato:

- 1) Momenti di condivisione dei partecipanti alle attività proposte.
- 2) Numero effettivo degli incontri proposti e organizzati

SCHEDA PROGETTO _ Parco Stellare - Gli spazi verdi come laboratori di creatività e inclusione

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Comitato di Autogestione Monte Cisa, Nido d'Infanzia G. Rodari, Circolo Arci PicNic!, Laboratorio Lesignola s.c.s, Fitness solo per donne società dilettantistica
<u>Responsabili:</u>	Comitato di Autogestione Monte Cisa, Circolo Arci PicNic!
<u>Collaborazioni:</u>	Comune di Reggio Emilia, Famiglia Caiumi, Campagna Amica Coldiretti, Servizio Mobilità, Servizio Ambiente, Biblioteca Marco Gerra di San Pellegrino, Istituto per Geometri A. Secchi, Officina Educativa, Associazione PerDiQua, Polo territoriale Sud
<u>Volontari:</u>	Centro Sociale Gattaglio

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<p>L'obiettivo del progetto è quello di riqualificare e potenziare tre spazi pubblici della città mettendo in risalto le qualità e le potenzialità degli spazi verdi che includono benessere, qualità della vita, del tempo libero, valorizzando l'aspetto educativo, culturale, estetico, artistico e creativo.</p> <p>Il progetto punta in particolar modo a tenere in relazione tre parchi della zona Sud della città: il Parco I Platani di Via Fenulli, il Parco delle Caprette di Via Montecisa, il Parco ex Legnolandia di Via Cecati e la zone verdi degli Orti Urbani nell'area della Famiglia Caiumi in Via Beretti usufruiti da cittadini, famiglie, bambini e famiglie del Nido d'Infanzia G. Rodari, dal Centro Sociale Gattaglio, Cooperativa educativa Accento.</p> <p>1)Gli intenti sono quelli di creare momenti ed eventi aggregativi intergenerazionali ed interculturali, promuovendo attività di socialità, iniziative di convivenza tra le diverse comunità, sottolineando il valore del rispetto e della cura dei parchi, attraverso un uso piacevole, ludico, didattico. Valorizzando quindi i parchi come luoghi e mezzi che veicolano la convivialità, diventando così spazi di promozione educativa, soprattutto per le nuove generazioni, invitandoli a prendersi cura e "coltivare" nuove idee per migliorarne l'abitabilità. Attraverso la cura, la bellezza ma anche attraverso il linguaggio animato del fumetto per il Parco I Platani</p> <p>2)Sensibilizzazione e ascolto da parte dei partner e istituzioni presenti nel territorio di contributi di proposte per la riqualificazione del parco ex Legnolandia. Cura e coltivazione dell'Orto Urbano affidato al Nido infanzia G. Rodari in collaborazione con Campagna Amica Coldiretti, offrendo anche momenti di socialità e feste. Un'altra proposta sarà quella di promuovere passeggiate e attività fisica rivolta a sole donne del quartiere, mamme, nonne e personale educativo e scolastico del Nido d' Infanzia Rodari, a cura della Società sportiva dilettantistica di fitness per sole donne.</p>
<u>Destinatari:</u>	Tutti gli abitanti e utilizzatori dei parchi cittadini e dei luoghi che vi si affacciano
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>Per <i>Azione N° 1</i> Il Comitato Monte Cisa propone due azioni specifiche in relazione al Parco delle Caprette. La prima di carattere culturale, mediante un osservatorio planetario gonfiabile di 6 metri per 6 dotato di un proiettore dove organizzare a turni piccoli gruppi di pubblico per ascoltare racconti divulgativi a tema astronomico, condotti da un esperto. Si verrà circondati dai misteri e dalla bellezza del cielo., tra scienza, miti e storie affascinanti. Questa iniziativa sarà realizzata in collaborazione con La Biblioteca Marco Gerra perché si proporrà in un loro spazio nel periodo marzo/aprile 2020.</p> <p>Un'altra proposta del Comitato Monte Cisa, sarà quella di promuovere un concorso di idee ai ragazzi dell'Istituto Tecnico per Geometri A. Secchi coordinati dal Prof. Giuliano Passini, componente del Comitato, teso alla rivisitazione progettuale della casetta del parco delle Caprette. I ragazzi durante l'anno scolastico faranno dei sopralluoghi alla casetta e</p>

successivamente a scuola realizzeranno dei progetti, provando ad ipotizzare una riqualificazione del luogo, ideando nuovi possibili utilizzi. Gli esiti finali verranno presentati pubblicamente in un momento pubblico negli spazi di Info Giovani in Via Cassoli 1 o negli spazi Lab dei Chiostrini di San Pietro.

Il Comitato Monte Cisa inoltre in collaborazione con Laboratorio Lesignola s.c.s apporterà delle migliorie estetiche allo spazio deputato alla cura degli animali per favorire azioni educative e laboratoriali rivolte ai bambini, alle famiglie ed alle scuole che usufruiscono degli spazi verdi.

Azione 2)

Il Circolo Arci PicNic in collaborazione con Associazione PerDiQua, promuove un ciclo di 3 incontri per i giovani dai 14 ai 17 anni frequentanti il Circolo Arci Fenulli e Parco dei Platani a partire da gennaio/febbraio, con artisti del linguaggio del fumetto animato per la realizzazione di un video attraverso la tecnica dello stop motion.

Il Nido d'Infanzia G. Rodari promuoverà attività di coltivazione di erbe aromatiche, fiori nel loro Orto Urbano negli spazi di Via Beretti di proprietà della Famiglia Caiumi, in collaborazione con Campagna Amica Coldiretti, offrendo anche momenti di socialità e feste.

Un'altra proposta sarà quella di promuovere passeggiate e attività fisica rivolta a sole donne del quartiere, mamme, nonne e personale educativo e scolastico del Nido d' Infanzia Rodari, a cura della Società sportiva dilettantistica di fitness per sole donne, per valorizzare la qualità del benessere, della socialità e dell'attività fisica all'aria aperta nello scenario dello spazio verde nell'area privata della fam Caiumi in collaborazione con Campagna Amica Coldiretti.

Risorse economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 4.500,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 2.500,00 Comitato Monte Cisa
- Euro 2.000,00 a Circolo Arci Picnic!

Spazi:

1) Parco delle Caprette, Biblioteca Marco Gerra, Info Giovani Via Cassoli 1,
2) Circolo Arci Fenulli, Parco I Platani, Nido d'Infanzia Rodari, spazio verde ed Orti Urbani di Via Beretti,

Tempi:

Gennaio - Aprile 2020 *(per Azione 1)*
Gennaio - Giugno 2020 *(per Azione 2)*

Fasi:

Non definite. Le azioni progettuali vengono implementate a partire da Gennaio 2020, da parte di ciascun partecipante per quanto concerne le proprie competenza/i propri interessi. Gli indicatori di progetto e di risultato verranno valutati in sede di rendicontazione dopo al termine delle attività (Settembre 2020).

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte
3) Locandine, inviti, brochure e itinerari delle uscite e degli eventi divulgativi
4) Relazione sulle attività svolte

Indicatori di progetto:

1) Numero di partecipanti alle iniziative
2) Sviluppo di attività o eventi condivisi (minimo 10)

Indicatori di risultato:

1) Momenti di condivisione dei partecipanti alle attività proposte.
2) Numero effettivo degli incontri proposti e organizzati

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO - *Matilde nel Mondo*

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Carla Iori (Auser), Laura Salsi (Associazione Onlus Filef), Maria Rosaria Coppola (Unità Pastorale Casa di Nazareth)
<u>Responsabile:</u>	Per <u>Azione 1</u> : Carla Iori - Auser Per <u>Azione 2</u> : Laura Salsi - Associazione Onlus Filef Per <u>Azione 3</u> : Maria Rosaria Coppola - Unità Pastorale Casa di Nazareth
<u>Collaborazioni:</u>	Comune di Reggio Emilia, Servizio Servizi Sociali - Polo Sud, Officina Educativa Passaparola Associazione di volontariato, Fa.Ce - Famiglie cerebrolesi - Associazione Culturale Matilde di Canossa
<u>Volontari:</u>	Gina Trezza, Annamaria Catellani, Paolo Rozzi, Paola Mistrali, Casa di carità San Giuseppe, insegnanti scuole primarie San Giovanni Bosco, Italo Calvino, Don Milani,

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	Il progetto Matilde nel Mondo, in continuità con l'accordo di cittadinanza del 2019, intende promuovere sul territorio alcune attività educative, formative e culturali
<u>Destinatari:</u>	Le fasce giovanili 6 - 18 anni per i doposcuola. Gruppi di donne per: l'apprendimento delle basi del cucito, l'ars canusina legata al ricamo e insieme con gusto: laboratori sul sapere culinario
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p><u>Azione 1</u> - Auser in collaborazione con l'Associazione di volontariato Passaparola propone un dopo scuola finalizzato all'apprendimento di un metodo di studio rivolto a ragazzi della scuola secondaria e superiore nella sede di Fa.Ce. Di Via Bergonzi, 10 nel territorio sud della città, due volte alla settimana.</p> <p>Inoltre in collaborazione con Filef proseguendo un percorso già avviato da due anni, si promuove un corso di cucito rivolto a donne straniere insieme a donne italiane residenti nel quartiere. Questo corso intende valorizzare lo scambio e la relazione tra le diverse culture di appartenenza, attraverso il cucito ed il ricamo, diventando così veicolo conoscenza, confronto. Il tempo dedicato al cucito diventa una modalità per imparare ad affinare le proprie capacità e potenzialità nel cucire ma è anche una forma di tessitura relazionale.</p> <p><u>Azione 2</u> - Filef-Odv Federazione Italiana lavoratori emigrati e famiglie, in collaborazione con Auser collabora nella promozione della conoscenza e sperimentazione dell'apprendimento del cucito, ma ne potenzia le qualità offrendo momenti di approfondimento attraverso la conoscenza del ricamo dell'Ars Canusina che oltre essere un'arte del cucito è anche un patrimonio storico e culturale sulla vita e storia di Matilde di Canossa, Imperatrice. Un confronto quindi sul valore, ruolo, costumi della donna nella società odierna. A tal fine si organizzeranno delle visite guidate nei territori Matildici ed i luoghi che raccolgono documentazioni sulla figura di Matilde di Cannosa. Visita alla sartoria del Teatro Romolo Valli, Consorzio Ars Canusina, e visita alla collezione dei vestiti utilizzati per le sfilate dedicate a Matilde di Canossa.</p> <p>Inoltre in collaborazione con Auser, sempre in continuità con la progettualità dello scorso anno si realizzerà un laboratorio "Insieme con gusto Il parte" che vedrà il coinvolgimento e la partecipazione di donne di altre origini culturali insieme alle abitanti reggiane del quartiere, con la finalità di mettere a confronto attraverso la condivisione e lo scambio di saperi culinari, anche attraverso cene tematiche. Queste attività vogliono mettere in luce il valore dello scambio interculturale tra donne che hanno in comune la passione e la cura per la cultura del cibo.</p> <p><u>Azione 3</u> - L'unità Pastorale casa di Nazareth - parrocchie S.Giuseppe e Immacolata a partire dal mese di dicembre realizzerà il progetto Trovamici. Un'attività di sostegno educativo e scolastico per bambini di età dai 6 agli 11 anni. Si svolgerà una volta alla settimana, il mercoledì pomeriggio. Molti dei bambini frequentanti provengono dalle scuole primarie: San Giovanni Bosco,</p>

Italo Calvino, Don Milani. L'intento del doposcuola oltre ad offrire un'opportunità formativa scolastica, favorisce lo scambio e momenti di socialità favorendo anche l'integrazione tra gruppi di bambini di diverse origini culturali.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 5.400,00 per l'anno 2019/2020 , ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 1.800,00 a Auser (per Azione 1)
- Euro 2.100,00 a Filef(per Azione 2)
- Euro 1.500,00 a unità Pastorale Casa di Nazareth (per Azione 3)

Spazi:
1) Gli spazi di Auser Via Compagnoni, 13
2) Gli spazi di Fa.Ce. Via Bergonzi, 10
3) Gli spazi della parrocchia di San Giuseppe di Via Rosselli, 31 e gli spazi della Parrocchia Immacolata Concezione di Via Bismantova, 18

Tempi:
Gennaio 2020 - Maggio 2020 (per Azione 1)
Gennaio 2020 - Giugno 2020 (per Azione 2)
Dicembre 2019 - Giugno 2020 (per Azione 3)

Fasi:
Non definite. Le azioni progettuali vengono implementate a partire da Gennaio 2020, da parte di ciascun partecipante per quanto concerne le proprie competenza/i propri interessi. Gli indicatori di progetto e di risultato verranno valutati in sede di rendicontazione dopo al termine delle attività

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:
1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)
2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto:
1) Numero di partecipanti al doposcuola gestito da Passaparola
2) Numero di partecipanti ai doposcuola dell'Unità Pastorale Casa di Nazareth S. Giuseppe ed Immacolata da dicembre 2019 a giugno 2020
3) Numero partecipanti attività del cucito e Ars Canusina (Auser e Filef)
4) Numero dei partecipanti progetto Insieme con Gusto Il parte

Indicatori di risultato:
1) Attivazione del doposcuola gestito da Pasaparola
2) Attivazione del doposcuola dell'Unità Pastorale Casa di Nazareth S. Giuseppe ed Immacolata
3) Momenti di condivisione dei partecipanti alle attività proposte.

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO

LA STRADA DELLA BIODIVERSITA' (SENTIERI/PERCORSI/PARCO)

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Massimo Tirelli, Annalisa Casali
Responsabili:	Circolo Ippico Rio Moreno ASD
Collaborazioni:	Golf Club Matilde di Canossa, Antico Podere Emilia, Coop Agricola La Collina, Nonno Contadino, Api Libere soc. agr., Az. Agricola Bini Denny - Podere Cipolla, Acasalab, Biogold, CAI, WWF

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<p>Ulteriore valorizzazione della strada della biodiversità nel parco Modolena-Quaresimo che entra nel sistema parchi di Reggio Emilia unendo le realtà già esistenti tra Rivalta e Quattro Castella per creare una rete naturale atta a sviluppare un vivere sano in un ambiente storico-naturale percorribile attraverso ciclabili e green way con punti di assistenza messe a disposizione dalle aziende durante il percorso mappato dal CAI.</p> <p>Individuazione, adeguamento, progettazione di percorsi pedonali e ciclabili, per creare una rete di collegamento che consenta di mettere in rete questi luoghi con la città e con le aree urbanizzate di Codemondo e San Bartolomeo.</p> <p>Obiettivo principale è valorizzare il territorio, rendendo maggiormente conosciuti e fruibili alla cittadinanza luoghi di interesse naturalistico ed aziende agricole che offrono prodotti sia di origine animale che vegetale, ottenuti con metodi sostenibili.</p>
<u>Destinatari:</u>	Enti del territorio pubblici e privati, Istituzioni, scuole, associazioni, cittadini.
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>Manutenzione del sito web che possa contenere tutti i dati del territorio in riferimento alle caratteristiche paesaggistiche ed ambientali e alla presenza di attività agricole. Collaborazione con il CAI e WWF nella realizzazione di iniziative tese a valorizzare il percorso della strada della biodiversità: in particolare si prevede ulteriormente l'organizzazione di un evento naturalistico da svolgere nella primavera del prossimo anno.</p> <p>API LIBERE: Territorialità del miele. Importanza della impollinazione per la biodiversità;</p> <p>ACASALAB: canapa e prodotti della terra antichi per un presente di innovazione. Descrizione della canapa nel reggiano a inizio '900 e sua evoluzione. Recupero di un'antica tradizione con nuove tecnologie;</p> <p>NONNO CONTADINO: Valorizzazione della filiera del Parmigiano Reggiano,</p>

	<p>importanza del mantenimento della tradizione nella produzione;</p> <p>GOLF CLUB MATILDE DI CANOSSA: Biodiversità golfistica, connubio tra sport e natura;</p> <p>CA' MATILDE: Orticoltura rigenerativa progettata in Permacultura. Utilizzo erbe aromatiche e spontanee in cucina;</p> <p>ANTICO PODERE EMILIA , PODERE CIPOLLA: Storia e tradizione nella cultura reggiana dell'ospitalità (valorizzazione e architettura del luogo). Vino, rifermentazione naturale in bottiglia;</p> <p>CIRCOLO IPPICO RIO MORENO: Cura e dimensione etologica del cavallo in rapporto con l'uomo e la natura;</p> <p>LA COLLINA: Un'azienda agricola che coltiva e alleva con metodologie biologiche e biodinamiche una vasta gamma di prodotti quali ortaggi freschi, frutta, cereali, vini. Una fattoria didattica che offre programmi articolati per scuole elementari e medie. Una comunità terapeutica residenziale di recupero per i ragazzi con problemi di dipendenza patologica.</p>
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 1.000,00 per l'anno 2020 (sino a scadenza progetto), ai fini della manutenzione del sito web e per promuovere le iniziative descritte nella sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti.
<u>Spazi:</u>	Nel territorio interessato
<u>Tempi:</u>	Gennaio - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	<p>1) Documentazione spese effettuate;</p> <p>2) Scheda di valutazione finale sul livello di collaborazione fra le associazioni con l'Amministrazione Comunale</p>
<u>Indicatori di progetto:</u>	Collaborazione tra le aziende agricole e gli altri protagonisti

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Indicatori di risultato:

- 1) Manutenzione sito web
- 2) Realizzazione iniziative (minimo 2)

SCHEDA PROGETTO _Cura della Comunità

“INTERCONNESSIONI FORMATIVE” NEI CENTRI SOCIALI - Progetto 1

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Centro Sociale La Capannina Paradisa, Circolo Parrocchiale San Floriano A.S.D.

Responsabile: Per Azione 1: Centro Sociale La Capannina Paradisa,
Per Azione 2: Circolo Parrocchiale San Floriano A.S.D.

Collaborazioni: Istituto Comprensivo Galileo Galilei - Sede di Massenzatico, Istituto
Comprensivo Galileo Galilei - Scuola Primaria di Gavassa

Volontari: Bertacchini Roberto, Montermini Cristina, Bertozzi Emanuela, Ponti Lorenzo

DESCRIZIONE

Obiettivi: Fornire momenti di educazione e di aggregazione aggiuntivi rispetto ai percorsi strutturati dalle istituzioni scolastiche ufficiali, prevedendo nuove modalità e nuovi contenuti in risposta ad esigenze riscontrate sul territorio.

Nello specifico:

1) Incrementare l'attrattiva del polo distaccato della scuola Galilei attraverso l'implementazione di attività di educazione non formale di potenziamento della lingua inglese e di teatro per i bambini di età 10 - 13 anni. Le attività proposte sono la naturale ed evolutiva prosecuzione dei corsi degli anni precedenti nati con gli Accordi di Cittadinanza.

2) Supportare in senso formativo ed educativo le famiglie del quartiere nella cura dei figli attraverso uno spazio di condivisione all'interno del Circolo Parrocchiale San Floriano per la fascia d'età 6 -10. In particolare, si intende sostenere le famiglie in cui si riscontra un bisogno di integrazione formativa dei bambini e/o una poca presenza delle figure genitoriali in casa, in un'ottica di conciliazione dei tempi di cura e lavoro.

3) Instaurare una condivisione tra le due tipologie di attività proposte, affinché ci possa essere una continuazione partecipativa: i bambini fascia 6 -10 potrebbero diventare i futuri fruitori del potenziamento di inglese e delle attività teatrali del CS la Capannina Paradisa.

Destinatari: Le fasce giovanili 6 - 13 anni

Contenuti progettuali: Azione 1 - Il Centro Sociale La Capannina Paradisa intende ospitare nei propri spazi attività di perfezionamento per la fascia di età 10 - 13 in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Galileo Galilei - Sede di Massenzatico, mirate al coinvolgimento dei ragazzi su alcune tematiche specifiche, tra cui: potenziamento della lingua inglese, attività artistiche e/o laboratoriali legate al teatro. Le attività, suddivise in tre corsi pomeridiani in funzione delle fasce di età, saranno organizzate due giorni a settimana e si concluderanno con una restituzione finale (rappresentazione teatrale) in lingua inglese.

Azione 2 - Il Circolo Parrocchiale San Floriano propone un doposcuola che partirà in via sperimentale con un pomeriggio a settimana e una giornata al mese di oratorio, da intensificare a seconda dei risultati e delle richieste territoriali.

L'oratorio, luogo di aggregazione e di ritrovo, servirà a riscoprire la gioia dello stare insieme e a valorizzare i rapporti di amicizia attraverso il gioco: un "laboratorio" dove vengono messi insieme gli ingredienti a supporto della crescita globale del bambino.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 3.500,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 2.500,00 al Centro Sociale La Capannina Paradisa (per Azione 1);
- Euro 1.000,00 al Circolo Parrocchiale San Floriano A.S.D. (per Azione 2).

Spazi: 1) Gli spazi del Centro sociale La Capannina Paradisa di Massenzatico (Per Azione 1)

2) Gli spazi della parrocchia di San Floriano di Gavassa (per Azione 2)

Tempi: Dicembre 2019 - Maggio 2020 (per Azione 1)

Gennaio 2020 - Giugno 2020 (per Azione 2)

Fasi: Non definite. Le azioni progettuali vengono implementate a partire da Dicembre 2019, da parte di ciascun partecipante per quanto concerne le proprie competenza/i propri interessi. Gli indicatori di progetto e di risultato verranno valutati in sede di rendicontazione dopo al termine delle attività (Settembre 2020).

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)

2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: 1) Numero di partecipanti al doposcuola del Centro Sociale La Capannina Paradisa (minimo 20 partecipanti);

2) Numero di partecipanti al doposcuola/oratorio del Circolo Parrocchiale San Floriano (minimo 10 partecipanti).

Indicatori di risultato: 1) Attività di perfezionamento al Centro Sociale La Capannina Paradisa in Dicembre 2019 e programmazione fissata fino a Maggio 2020.

2) Attivazione del doposcuola alla Parrocchia di San Floriano in Gennaio 2020 e

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

programmazione fissata fino a Giugno 2020.

3) Momenti di condivisione dei partecipanti alle attività proposte.

SCHEDA PROGETTO _Cura della Comunità

“INTERCONNESSIONI FORMATIVE” NEI CENTRI SOCIALI - Progetto 2

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Circolo Arci Giacomo Iotti - La Fontana

Responsabile: Circolo Arci Giacomo Iotti - La Fontana

Collaborazioni: Parrocchia di Pratofontana

Volontari: Zanetti Alessandro

DESCRIZIONE

Obiettivi: Fornire momenti di educazione e di aggregazione, con nuove modalità e nuovi contenuti in risposta alle esigenze riscontrate sul territorio, finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche.

Verranno trattati argomenti di forte attualità *per sensibilizzare* i giovani sul tema ambientale e sull'utilizzo razionale delle risorse, *per imparare*, attraverso esperienze artistiche, il concetto di cooperazione e rispetto per degli altri, *per sviluppare*, attraverso attività sportive, il repertorio motorio globale oltre che *diffondere e promuovere* la fratellanza, il rispetto e la lealtà, valori basi per una comunità più aperta ed inclusiva. Inoltre verranno approfondite con i genitori di Pratofontana, le delicate tematiche legate all'adolescenza.

Destinatari: Bambini e ragazzi dai 10 anni in su

Contenuti progettuali: Il progetto viaggerà su due binari paralleli:

1) *Le attività ludico-ricreative, che verranno articolate in tre moduli, nello specifico:*

Modulo 1: temi ambientali

Saranno organizzati 3/5 incontri su temi ambientali di attualità, in particolare si pensa di trattare il tema della densità della popolazione, dello sfruttamento delle risorse, della produzione di rifiuti, del surriscaldamento globale e dell'inquinamento nel senso più generale del termine, soffermandosi sulla condizione dell'aria. Per sensibilizzare i partecipanti, saranno organizzate delle passeggiate lungo il "corridoio verde" del torrente Rodano, utilizzando il sentiero/ciclovía CAI 646, dove si potranno osservare e apprezzare gli aspetti naturalistici della campagna.

Modulo 2: percorso integrato di musica e teatro

Il percorso laboratoriale sarà costituito da circa 10 incontri, suddivisi tra

teatro e musica, dalla durata di 1,5 ore settimanali.

Gli incontri si terranno una volta a settimana alternando le due discipline, per sviluppare il concetto di “laboratorio integrato”, in modo che la loro armoniosa articolazione attivi nei fruitori un bagaglio fruttuoso di esperienze e conoscenze diverse.

Il progetto prevede il lavoro sul corpo, sulle emozioni, sull’ascolto e osservazione di sé e dell’altro, giochi di fiducia, improvvisazioni teatrali e musicali, giochi di propedeutica musicale e pre - musicale e body percussion.

Modulo 3: progetto sportivo

Una volta a settimana per circa 1,5 ore, i bambini e i ragazzi del quartiere si incontreranno per condividere momenti di educazione sportiva all’interno del Circolo Arci Giacomo Iotti - La Fontana e/o nell’area pertinenziale.

2) Occasioni di incontro e di riflessione rivolte ai genitori sui temi dell’adolescenza, per individuare quei fattori definiti “protettivi” che impediscono ai fattori di rischio di svolgere la loro funzione negativa ai fini dello sviluppo.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 2.200,00 per l’anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell’organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹.

Spazi: Gli spazi del Circolo Arci Giacomo Iotti - La Fontana

Tempi: Dicembre 2019 - Settembre 2020

Fasi: Non definite. Le azioni progettuali vengono implementate a partire da Dicembre 2019. Gli indicatori di progetto e di risultato verranno valutati in sede di rendicontazione dopo al termine delle attività (Settembre 2020).

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)

2) Documentazione fotografica delle attività condotte

Indicatori di progetto: Numero di partecipanti alle attività organizzate dal Circolo Arci Giacomo Iotti - La Fontana (minimo 20 partecipanti).

Indicatori di risultato: Organizzazione delle attività extradidattiche al Circolo Arci Giacomo Iotti - La Fontana Dicembre 2019 e programmazione fissata fino a Settembre 2020.

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO

NATURA, RURALITÀ E BUONE PRATICHE

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Associazione WWF Emilia Centrale ONLUS, Scuola primaria IV Novembre di Gavasseto
Responsabili:	Associazione WWF Emilia Centrale ONLUS
Collaborazioni:	Comune di Reggio Emilia, Scuola Primaria IV Novembre Gavasseto, CAI, Unità Pastorale Beata Vergine della Neve, ASD INVICTA di Gavasseto, Pro Natura
Volontari:	Lanfranco Corradini

DESCRIZIONE

Obiettivi:	<p>Gli obiettivi principali per la cura del territorio, nell'ottica della valorizzazione dei beni naturalistici delle due frazioni, possono così riassumersi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. potenziare la fruizione dell'area del Fontanile dell'Ariolo tramite lo sviluppo di nuove idee ed iniziative;2. contribuire alla valorizzazione del territorio e della sua valenza ambientale e naturalistica, attraverso attività ludico-ricreative;3. creare momenti di socialità allo scopo di promuovere la conoscenza del luogo.
Destinatari:	Gli abitanti di Gavasseto ed i bambini iscritti alla scuola primaria di Gavasseto, le loro famiglie ed i bambini partecipanti al campo estivo organizzato da ASD Invicta.

<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>Il progetto si basa sulla consapevolezza dell'importanza di sviluppare, fin dalla prima infanzia, interesse e responsabilità nei confronti del territorio che ci circonda. E' infatti fondamentale far comprendere, precocemente, gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di piccoli e grandi comportamenti.</p> <p>E' necessario fornire ai bambini ed agli adulti gli strumenti per una nuova lettura dell'ambiente e per avere le adeguate capacità di comprendere il valore naturale che li circonda.</p> <p>Si propone un calendario di attività aperte a bambini ed adulti che possa animare l'area in maniera non episodiche.</p>
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 1.800,00 per l'anno 2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti
<u>Spazi:</u>	Le varie attività si svolgeranno nei luoghi di interesse naturalistico di Gavasseto, nello specifico presso il Fontanile dell'Ariolo.
<u>Tempi:</u>	Gennaio - Settembre 2020
<u>Fasi:</u>	Non previste

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Calendario delle attività 2) Relazione finale che descriva l'elenco dettagliato delle attività svolte, i risultati raggiunti e i numeri della partecipazione 3) Documentazione fotografica dei momenti principali del progetto 4) Documentazione giustificativa delle spese sostenute
<u>Indicatori di progetto:</u>	- Messa in rete dei soggetti attivi per la valorizzazione del paesaggio (minimo 2)

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Indicatori di risultato:

- 1) Numero partecipanti: minimo 40
- 2) Realizzazione delle attività e degli eventi condivisi: minimo 2

SCHEDA PROGETTO

CENTRO SOCIALE VENEZIA: NUOVO LUOGO POLIFUNZIONALE E DI SERVIZIO

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Centro sociale Venezia, associazione Dismi Crew, SPI CGIL
Responsabili:	Centro sociale Venezia
Collaborazioni:	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Centro sociale “Il circolo del villaggio Stranieri”, Spi CGIL - 6ª Circoscrizione, Associazione studentesca universitaria Unilife, Shiritori Figures, associazione culturale Cinqueminuti

DESCRIZIONE

Obiettivi:	<ol style="list-style-type: none">1. Accrescere il ruolo del Centro sociale Venezia e Villaggio Stranieri quali fulcri di socialità e punti di riferimento per la comunità che abita il quartiere attraverso la ri-funzionalizzazione di alcuni suoi spazi;2. fornire alla comunità non solo degli spazi civici con finalità aggregative e sociali, ma anche di ascolto, erogazione di prestazioni e informazioni a servizio dei cittadini, attraverso la valorizzazione dei servizi che propone la Casa della Partecipazione;3. proporre attività ricreative all'interno dell'aula studio presso il Centro Sociale Venezia per la sua implementazione ed il suo miglioramento con lo scopo di assecondare ed intercettare ulteriori esigenze degli studenti per un aumento della sua fruizione da parte degli stessi.
Destinatari:	Abitanti dei quartieri di riferimento e studenti universitari.
Contenuti progettuali:	<p>Con il supporto dello SPI, dei due Centri Sociali (C.S Venezia e C.S. “Il Villaggio Sergio Stranieri”) e dell'azienda Shiritori Figures di Barozzi Alessandro si intendono organizzare eventi divulgativi ed informativi promossi all'interno di un calendario condiviso, come integrazione ed implementazione della Casa della Partecipazione, che verteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none">- temi legati alle pensioni, aspetti fiscali, truffe nei confronti di anziani e liberalizzazione dell'energia, ecc.;- incontri letterari (bookcafé): appuntamenti su temi musicali, storici e culturali anche inerenti il Mauriziano; organizzazione di attività legate alla salute ed al benessere con lo svolgimento di corsi e/o appuntamenti per anziani e diabetici, negli spazi dei Centri Sociali e del Parco San Lazzaro (limitatamente alle aree attrezzate)- implementazione aula studio: sviluppo con le associazioni studentesche di sistemi di miglior gestione ed organizzazione, nonché organizzazione di momenti paralleli allo studio per trasformare l'aula in un luogo di riferimento

	<p>per gli studenti e i ragazzi che frequentano il centro sociale e il quartiere (cineforum, giochi di società, serate tematiche, assemblee, ecc);</p> <p>- organizzazione di attività comuni ai due territori quali ad esempio appuntamenti di E - Games e la Festa di Quartiere.</p> <p>- realizzazione di una WEB RADIO di COMUNITA' prevedendo il coinvolgimento di tutti gli attori del territorio come partecipanti per la diffusione e condivisione di iniziative che vengono svolte nel territorio..</p>
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 2.000,00 per l'anno 2019/2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti.
<u>Spazi:</u>	Centro sociale Venezia, Parco del San Lazzaro
<u>Tempi:</u>	Dicembre 2019/settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	<p>1) Relazione sulle attività svolte, documentazione fotografica e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)</p> <p>2) Documentazione fotografica delle attività condotte</p>
<u>Indicatori di progetto:</u>	<p>1) organizzazione incontri legati ai temi delle pensioni, truffe nei confronti di anziani, utenze: minimo 4</p> <p>2) organizzazione incontri letterari (bookcafé): minimo 4</p> <p>3) organizzazione attività nell'aula studio indirizzati a ragazzi e studenti collaterali allo studio: minimo 3</p> <p>4) attivazione della web radio: partenza del progetto con minimo un programma attivo</p>
<u>Indicatori di risultato:</u>	<p>1) sviluppo di nuove attività del centro sociale rivolte al quartiere e non solo</p> <p>2) coinvolgimento di nuovi volontari nelle attività del centro sociale</p> <p>3) organizzazione di attività collaterali allo studio negli spazi dell'aula studio attraverso il coinvolgimento diretto delle associazioni studentesche</p> <p>4) realizzazione del progetto della web radio di comunità come strumento di narrazione del quartiere e dei suoi abitanti.</p>

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO**BIMBINRETE****GRUPPO DI LAVORO**

Proponenti:	Circolo ANSPI Marmirolo, Associazione Culturale Cinqueminuti
Responsabili:	Azione 1: Circolo ANSPI Marmirolo Azione 2: Associazione Culturale Cinqueminuti
Collaborazioni:	Parrocchia di Marmirolo
Volontari:	Daniela Morisi, Simona Giaroli, Carla Oleari, Caterina Villani

DESCRIZIONE

Obiettivi:	<p>Implementare le attività della Ludoteca coinvolgendo anche bambini e famiglie residenti in altre frazioni.</p> <p>Promuovere momenti di incontro e ricreativi per bambini e famiglie progettando attività ed iniziative che favoriscano la creazione di nuove reti relazionali.</p> <p>Rispondere all'esigenza di molte famiglie riguardante la carenza di un'offerta di attività pomeridiane extra scolastiche per i bambini.</p>
Destinatari:	Bambini dai 0 agli 11 anni di Marmirolo e delle frazioni limitrofe e relative famiglie.
Contenuti progettuali:	<p>Azione 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Apertura settimanale della ludoteca di Marmirolo (giovedì pomeriggio) per i bambini in fascia 0-6 anni per momenti dedicati al gioco libero e ad atelier creativo-espressivi con pittura, creta e materiale di riciclo e laboratori di cucina a cura dei genitori volontari e di professionisti esterni.- Organizzazione di laboratori e feste a tema (almeno 1 laboratorio di cucina per bambini e genitori, 1 festa di carnevale, 1 festa di chiusura), rivolte ai bambini in fascia 0-11 anni e alle loro famiglie a cura dei genitori volontari.- Corsi attivabili al raggiungimento del numero minimo di partecipanti che si svolgeranno in orario diverso dall'apertura settimanale della ludoteca:<ul style="list-style-type: none">- <u>per bambini 0-1 anni: corso di massaggio infantile</u> tenuto da insegnante certificata AIMI, attivabile con numero minimo di 4 partecipanti (preferibilmente in primavera o in autunno);- <u>per genitori: laboratorio sulla genitorialità</u>. Percorso di cinque incontri per i genitori in cui verranno proposte attività che stimolano la riflessione su come i genitori gestiscono le proprie emozioni in rapporto a quelle dei figli;- <u>per bambini 6-10 anni e 11-15 anni: Laboratori emozioni e autostima</u>. Percorso di cinque incontri sulla cura dell'autostima dei ragazzi; <p>Implementazione delle attività ormai consolidate della ludoteca sopra descritte con corsi specifici tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none">a) <u>Corsi di yoga</u>: percorsi di crescita sia a livello fisico che emozionale, in linea con i ritmi della natura: Yoga con genitore per bambini 3-4 anni, 4 incontri da 40 minuti Yoga per bambini 5-6 anni, 4 incontri da 40 minutib) <u>Con il Cane alla scoperta dei Libri</u>: Progetto di Attività Assistita con gli Animali (per bambini 2-6 anni). È un'attività che unisce le pratiche pedagogiche ai benefici della pet therapy, ha come obiettivo avvicinare i bambini sin da piccolissimi alla lettura, coinvolgendo anche i genitori, grazie a un'esperienza emozionale di gruppo. 4 incontri da un'ora e mezza

	<p>c) <u>Laboratori di inglese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Baby english (per bambini 3-6 anni) <p>Un corso per i più piccoli per iniziare ad imparare l'Inglese attraverso giochi, attività motorie, circle time. La durata di ogni lezione è di 1 ora (totale corso, 20 ore).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori tematici di arte e scienze in inglese (per bambini 6-10 anni) <p>Corso improntato sulla curiosità e la creatività, i bambini potranno cimentarsi in esperimenti scientifici come ad esempio la scoperta di come funziona un vulcano, la scoperta del corpo umano... La durata di ogni lezione è di 2 ore (totale corso, 30 ore).</p> <p><u>Azione 2</u></p> <p>Percorsi di teatro e movimento per bambini e famiglie (target previsto bambini 6-10 anni) nei mesi febbraio - maggio 2020 per costruire percorsi di conoscenza e esperienza condivisa diffusi nel quartiere con specialisti del settore. In particolare un focus laboratoriale di avvicinamento a differenti linguaggi quali LIS, CAA e Braille per i bambini e le famiglie. Le attività sono previste in locali privati e/o pubblici di aggregazione da individuare insieme ai volontari del quartiere (es. piccoli spazi di uso comune in edifici abitativi e/o ludoteca).</p>
<u>Risorse economiche:</u>	<p>Contributo dal Comune di Reggio Emilia di <u>complessivi Euro 3400</u> per l'anno 2019/2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2400 € al circolo ANSPI Marmiolo per l'azione 1 - 1000 € all'Associazione Culturale Cinqueminuti per l'azione 2
<u>Spazi:</u>	Ludoteca all'interno del circolo ANSPI di Marmiolo, parchetto esterno e altri locali della Parrocchia di Marmiolo
<u>Tempi:</u>	Dicembre 2019-Settembre 2020

<u>MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE</u>	
<u>Documenti richiesti:</u>	<p>1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)</p> <p>2) Documentazione fotografica delle attività condotte</p>
<u>Indicatori di progetto:</u>	<p>1) Organizzazione di laboratori e feste a tema (almeno 1 laboratorio di cucina per bambini e genitori, 1 festa di carnevale, 1 festa di chiusura)</p> <p>2) corso di yoga per bambini 3-4 anni: minimo 5 bambini</p> <p>3) corso di yoga per 6-10 anni e 11-15 anni : minimo 4 bambini a corso</p> <p>4) "Con il Cane alla scoperta dei Libri": partecipazione di almeno 5 bambini</p> <p>5) laboratori di inglese per bambini 3-6 anni: minimo 5 bambini</p>

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

	<p>6) Laboratori tematici di arte e scienze in inglese (per bambini 6-10 anni): minimo 5 bambini</p> <p>7) percorsi di teatro e movimento: minimo 10 partecipanti (bambini e adulti)</p> <p>8) percorsi di teatro e movimento: minimo 6 incontri organizzati</p>
<u>Indicatori di risultato:</u>	<p>1) Apertura settimanale della ludoteca per momenti di gioco dedicati ai bambini nella fascia 0-6 anni e alle loro famiglie</p> <p>2) Realizzazione dei corsi di yoga per bambini e ragazzi</p> <p>3) Realizzazione del progetto di attività assistita con gli animali</p> <p>4) Realizzazione del corso di inglese baby e percorsi tematici rivolti a ragazzi</p> <p>5) Realizzazione dei percorsi di arte e movimento per ragazzi e adulti</p>

SCHEDA PROGETTO

BIODIVERSIONI: Consapevolmente bio.

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	WWF Emilia Centrale; I CARE CASTELLAZZO; Scuola primaria di Marmirolo;
<u>Responsabili:</u>	WWF Emilia Centrale
<u>Collaborazioni:</u>	Centro sociale "Primavera" Unità Pastorale "Beata Vergine della Neve"
<u>Volontari:</u>	Prospero Zanni, Don Emanuele Benatti, Elena Zanni, Sara Bergamini

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Contribuire alla valorizzazione del territorio, da un punto di vista ambientale e naturalistico oltreché paesaggistico e del suo patrimonio arboreo e acquifero.2. Sostenere momenti di formazione ambientale, artistica ma anche di socializzazione per favorire la conoscenza e la condivisione di buone pratiche per la cura del territorio.3. Sostenere la biodiversità e promuovere la ricerca e la sperimentazione di differenti approcci a stili di vita sostenibili, in una collaborazione territoriale che coinvolga adulti e bambini.4. Promuovere la scuola primaria, l'Oasi e il Parco Frutteto quali luoghi di aggregazione per la comunità anche al di fuori delle loro ordinarie competenze.5. progettazione innovativa di percorsi didattici per la scuola e per la cittadinanza in grado di valorizzare le peculiarità del territorio.
<u>Destinatari:</u>	Studenti delle scuole primarie e loro famiglie, abitanti delle frazioni circostanti e tutti gli interessati ai temi ambientali.

<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>- Promozione di percorsi didattici, artistici e di educazione ambientale in collaborazione con le scuole primarie di Marmirolo, Bagno per approfondire la conoscenza degli ambienti naturali del territorio, della fauna che li abita e degli stretti legami esistenti oltre che per veicolare concetti di rispetto e attenzione verso la natura che ci circonda. Il tema guida scelto sono gli invertebrati: bioindicatori, impollinatori e “traghettatori”, “messaggeri” di Biodiversità. Nel dettaglio i progetti individuati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Fiore senza profumo: percorso di scoperta delle peculiarità dell’ecosistema prato. • La danza degli insetti: con 6 zampe sai che ballo! Principi di sistematica, studio delle relazioni e delle comunicazioni tra invertebrati, tra invertebrati e piante. Diffusione di buone pratiche e corretti stili di vita; <p>- Organizzazione di incontri aperti a tutta la cittadinanza e distribuiti sul territorio per favorire la conoscenza e la fruizione degli spazi comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un Giardino Biodiverso: il nostro contributo per aiutare la diffusione della diversità biologica. • Erbe spontanee in cucina: come fare tesoro delle risorse alimentari spontanee presenti nel territorio. • Parole di Miele: serata di conoscenza e degustazione. Incontri con produttori locali. • Alimentazione naturale: una alimentazione naturale, oltreché corretta, migliora la salute e l’ambiente. <p>- Calendario di eventi di pulizia del territorio distribuiti sulle varie frazioni;</p> <p>- Settembre: festa conclusiva delle connessioni rurali. Bicicletтата, narrazioni, musica ed esplorazioni dalla scuola primaria, all’Oasi fino al Parco Frutteto.</p>
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 2500 per l'anno 2019/2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti
<u>Spazi:</u>	Parco Frutteto di Castellazzo; Oasi WWF di Marmirolo; Scuola Primaria di Marmirolo; Centro Sociale Primavera; Parrocchia di Masone;
<u>Tempi:</u>	Dalla progettazione alla realizzazione il progetto impegnerà tutti i partner da dicembre 2019 a settembre 2020.

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione)2) Documentazione fotografica delle attività condotte
<u>Indicatori di progetto:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Percorsi didattici in collaborazione con la scuola primarie di Marmirolo: almeno due sezioni coinvolte per istituto2) Incontri aperti alla cittadinanza: partecipazione di almeno 10 persone ad incontro3) organizzazione di almeno 3 eventi di pulizia del territorio nelle varie frazioni.4) organizzazione della festa delle connessioni rurali
<u>Indicatori di risultato:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Realizzazione dei percorsi didattici, artistici e di educazione ambientale2) Realizzazione degli incontri aperti alla cittadinanza e loro organizzazione in diversi luoghi diffusi sul territorio, al fine di valorizzare la rete di collaborazione tra le frazioni3) Coinvolgimento di nuovi volontari nel progetto

SCHEDA PROGETTO

UNA NUOVA PRIMAVERA

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Centro Sociale Primavera, Masone
Responsabili:	Centro Sociale Primavera, Masone
Collaborazioni:	Arci Reggio Emilia, Biblioteca decentrata Ospizio, gruppo “Reggio ultimate frisbee”, Associazione ludica NoFerPlei, Parrocchia Castellazzo, Parrocchia Masone, Scuola Materna Marmiolo, WWF

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Continuare ed accrescere il ruolo del centro sociale Primavera come “piazza di comunità”, cuore pulsante della frazione, capace di proporre attività e servizi ed essere catalizzatore di nuove proposte e esperienze. L’intento del progetto è quello di implementare le attività svolte nell’annualità 2018/2019, coinvolgendo le realtà che già fanno riferimento al centro quali il gruppo “Reggio ultimate frisbee” e l’associazione ludica “NoFerPlei” creando nuove sinergie e proposte per la frazione e non solo.
Destinatari:	Bambini, giovani, famiglie, anziani della frazione e non solo
Contenuti progettuali:	<p>Il progetto intende proseguire e implementare le attività sviluppate ed attivate nei mesi scorsi e, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- attivare un doposcuola rivolto ai bambini della scuola primaria, in collaborazione in particolare con le scuole primarie di Marmiolo, Bagno e Gavasseto al fine di individuare giorni e orari per consentire la massima partecipazione;- proporre attività con la Biblioteca di Ospizio in collaborazione con i lettori volontari di “Nati per Leggere” e “Nati per la Musica”: letture, animazioni, laboratori creativi, laboratori musicali;- organizzare eventi ed iniziative finalizzate alla promozione del frisbee e all’animazione del centro sociale in collaborazione con il gruppo “Reggio ultimate frisbee”;- attivare momenti di informazione per portare a conoscenza giochi di società che si differenziano dai più comuni coinvolgendo l’associazione ludica “NoFerPlei”.
Risorse economiche:	

<u>Spazi:</u>	Centro Sociale Primavera di Masone
<u>Tempi:</u>	Dicembre 2019 - settembre 2020

<u>MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE</u>	
<u>Documenti richiesti:</u>	1) Relazione sulle attività svolte, documentazione fotografica e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione) 2) Documentazione fotografica delle attività condotte
<u>Indicatori di progetto:</u>	1) attività ed iniziative organizzate dalla biblioteca Ospizio: minimo 4 2) attività organizzate dall'associazione ludica "NoFeirPlay": minimo 3 2) attività organizzate dal gruppo "Reggio Ultimate Frisbee": minimo 3
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) Attivazione del doposcuola per i bambini e i ragazzi della frazione di Masone e delle frazioni limitrofe 2) realizzazione delle attività in collaborazione con la biblioteca Ospizio all'interno del centro sociale 3) coinvolgimento di nuovi volontari nelle attività promosse all'interno del progetto in un'ottica di rete e collaborazione tra i diversi soggetti coinvolti

1 comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO

GREENWAY RIO DELLA VASCA- UN PERCORSO STORICO E NATURALE COME OCCASIONE PER FARE EDUCAZIONE E SOCIALITÀ'

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Tavolo di lavoro greenway rio della Vasca (Maurizio Grimelli, Giorgio Sassi, Augusto Davolio), Associazione Insieme per Rivalta, Centro sociale Vasca di Corbelli
<u>Responsabili:</u>	Associazione Insieme per Rivalta
<u>Collaborazioni:</u>	Comune di Reggio Emilia, Centro sociale Vasca di Corbelli, gruppo Bookcrossing Rivalta Re, LIPU - Lega Italiana Protezione Uccelli, Rifugio Matildico
<u>Volontari:</u>	Maurizio Grimelli, Giorgio Sassi, Augusto Davolio.

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	Creare un'opportunità di fruizione di un percorso di alto valore paesaggistico e naturale, valorizzando il Rio della Vasca inteso come "greenway" che connette la Vasca di Corbelli al Parco delle Ginestre. Tale percorso fa parte delle connessioni storiche tra le Ville estensi e si inserisce quindi nel più ampia rete geografica e sociale che parte da Rivalta e che si estende al territorio circostante, stimolando la scoperta del territorio in un ottica non solo ambientale ma anche storica.
<u>Destinatari:</u>	tutti i cittadini
<u>Contenuti progettuali:</u>	Il progetto intende integrare le progettualità del percorso storico naturalistico del rio vasca, a quelle della scheda progetto 3 Qr Code Parco del Modolena. Si intende quindi potenziare la promozione fisica del circuito con la parte digitale, al fine di facilitare la percorrenza a diversi targets, come gli studenti delle scuole locali, ma anche i turisti della passeggiata settecentesca per la promozione del ciclo-turismo, che ai trekkers del sentiero Matildico del Volto Santo (CAI). Lungo tutto il percorso si incontrano luoghi che possono lanciare letture e approfondimenti sia a livello di educazione ambientale che sociale attraverso l' estensione del "parco sperimentale telematico - informatico" validato nella scheda progetto n.3 dell'accordo di cittadinanza 2017-18 (QrCode parco del Crostolo - QrCode come 28 strumento per la visitazione e

	<p>informazione sul paesaggio e sulla presenza di una alberoteca con codici QR tecnici e vocali, che consentono il riconoscimento e la presenza delle essenze arboree, nonché la possibilità di poter usufruire di un “percorso vita” all’interno del Parco delle Ginestre) a cura dell’Associazione Insieme per Rivalta. Si punta così a generare un plus valore che arricchisce non solo chi percorre il percorso ma anche l’intero territorio cittadino e nazionale. La greenway del rio della Vasca si inserisce appunto nel contesto delle connessioni rurali della cintura verde, all’interno de La Via delle Ville ovvero la passeggiata settecentesca, attualmente in via di riqualificazione con i finanziamenti del Ducato estense, e variante al Sentiero Matildico del Volto Santo come sentiero CAI 646d La Via delle Ville.</p> <p>Il progetto vuole supportare attività ed eventi volti alla valorizzazione, promozione e utilizzo della nuova greenway, sia a livello locale che a livello cittadino, coinvolgendo quindi sia presso le scuole del quartiere, che attraverso l’organizzazione di corse ed escursioni podistiche lungo il sentiero, che gite CAI e bicicletate con la sezione CAI MBT.</p>
<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 1.800,00 per l'anno 2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ nonché per l’acquisto di materiali ed altre spese per la promozione di eventi per valorizzare il percorso, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, senza escludere la realizzazione di una sistemazione di minima del percorso finalizzata alla realizzazione delle iniziative.
<u>Spazi:</u>	Greenway Rio della Vasca, Parco delle Ginestre, Parco ducale della Reggia di Rivalta, centro sociale Vasca di Corbelli, Casa della Partecipazione, bookcrossing zone, sentiero CAI 646d La Via del Volto Santo.
<u>Tempi:</u>	Gennaio - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	<p>1) calendario e volantini di promozione eventi</p> <p>2) documentazione fotografica degli eventi</p>
-----------------------------	---

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Indicatori di progetto: 1) numero di eventi di promozione e fruizione del percorso (minimo 3)

Indicatori di risultato: 1) numero di partecipanti coinvolti sugli eventi collaterali (minimo 100)

SCHEDA PROGETTO

CASA DELLA PARTECIPAZIONE: APERTURA E ANIMAZIONE CON BOOKCROSSING E TEATRO

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Gruppo di cittadini della Casa della Partecipazione di Rivalta, Gruppo di cittadini Bookcrossing Rivalta RE, Associazione Teatro delle Brame
<u>Responsabili:</u>	Associazione Teatro delle Brame, Mille Soli ODV e Insieme per Rivalta
<u>Collaborazioni:</u>	Comune di Reggio Emilia (Polo Territoriale Sud), Scuole del comprensorio, Gruppo di cittadini Bookcrossing Rivalta RE
<u>Volontari:</u>	Giorgio Campioli, Eustachio Nicoletti, Alberto Vezzali, Maurizio Grimelli, Giorgio Sassi, Tiziana Lusetti, Mirca Zecchetti, Bluette Canova

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<p>Progetto per l'apertura e l'animazione della casa della partecipazione (CdP) di Rivalta. L'obiettivo è di aumentare i servizi e le attività presso la struttura comunale e aprirla al quartiere attraverso</p> <ol style="list-style-type: none">1) la rigenerazione degli spazi esterni in connessione con le attività del centro2) l'animazione dello spazio verde retrostante in collaborazione con il gruppo "bookcrossing" e proseguendo verso il parco delle Ginestre3) l'utilizzo della Casa della Partecipazione come punto di ritrovo e partenza per attività organizzate dal tavolo di quartiere e da associazioni della frazione.
<u>Destinatari:</u>	tutti i cittadini
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>Il progetto intende:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Rinnovare la collaborazione con il gruppo Bookcrossing per l'animazione del parco con attività legate alla lettura, capaci di creare una stretta relazione tra Casa della Partecipazione e parco.2) promuovere iniziative di socializzazione e ludico ricreative, in collaborazione con le associazioni e gli enti della frazione, al fine di creare una casa davvero partecipata attraverso progetti intergenerazionali e fornire una gamma di servizi

	<p>alla persona il più vario possibile. Alcuni esempi di proposte fanno riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri di yoga per adulti e bambini a cura dell'Associazione Podistica Biasola e Sahaja Yoga Italia. - Laboratori creativi e di animazione per i bambini accolti temporaneamente per necessità di cure sanitarie ed attività manuali per la produzione di oggetti per scopi benefici in collaborazione con le scuole e con altre associazioni della frazione, al fine di creare un'occasione di socializzazione e sensibilizzazione dei residenti, a cura dell'Associazione Mille Soli. <p>3) A cura dell'Associazione Teatro delle brame: il teatro delle brame si propone di animare teatralmente il territorio ed i suoi cittadini in particolar modo giovani, studenti e bambini attraverso alcuni spettacoli e narrazioni.</p> <p>Gli spettacoli saranno realizzati in diversi spazi del quartiere in base alle diverse collaborazioni con il territorio ed il tipo di spettacolo.</p> <p>I luoghi ed i protagonisti con cui abbiamo intenzione di collaborare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISTITUTO TECNICO CITTA' DEL TRICOLORE - SCUOLA ELEMENTARE GHIARDA - PARCO DELLE GINESTRE (progetto book crossing) - CASA DELLA PARTECIPAZIONE <p>Gli spettacoli che presenteremo verteranno sui temi della legalità, del rispetto delle differenze e dell'ascolto, della giustizia sociale.</p> <p>È previsto l'utilizzo della Sala Civica della Casa della Partecipazione per le prove generali, a ridosso degli spettacoli.</p> <p>Gli spettacoli andranno in scena nel quartiere tra aprile e maggio 2020</p>
<p><u>Risorse economiche:</u></p>	<p>Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 2.700,00 per l'anno 2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Euro 400,00 per la realizzazione delle attività proposte dall'ODV Mille Soli ◆ Euro 300,00 per lo svolgimento dei corsi di yoga rendicontati

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

	<p>dall'Associazione Insieme per Rivalta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Euro 2.000,00 per la realizzazione delle attività culturali e di spettacolo proposte dal Teatro delle Brame
<u>Spazi:</u>	Casa della Partecipazione (Sala Civica di Rivalta), bookcrossing zone e Parco delle Ginestre, scuole del comprensorio
<u>Tempi:</u>	Gennaio - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) progetto teatrale a cura dell'Associazione teatro delle Brame 2) volantini di promozione eventi 3) documentazione fotografica degli eventi
<u>Indicatori di progetto:</u>	1) numero di attività complessive svolte minimo 4, di cui almeno due proposte innovative
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) numero di partecipanti coinvolti negli eventi e nelle attività (min 50)

SCHEDA PROGETTO

Il teatro e la comunità. Azioni teatrali di partecipazione e cittadinanza artistica, laboratori per la partecipazione dei cittadini alla vita dei quartieri.

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Teatro delle Brame, Via Wybicki Libera Associazione di cittadini
Responsabili:	Teatro delle Brame
Collaborazioni:	Via Wybicki Libera Associazione di cittadini, Biblioteca Rosta Nuova, Centro Sociale Rosta Nuova, Centro Sociale Orti Spallanzani

DESCRIZIONE

Obiettivi:	<p>Realizzazione di un laboratorio di teatro e comunità con il coinvolgimento di tutti i cittadini che vorranno partecipare (bambine/i, genitori, adulti, anziani, giovani). Il laboratorio avrà come finalità la realizzazione di un' azione teatrale sul quartiere, su un tema specifico e che dovrà interessare il quartiere ed anche la città, il desiderio dei cittadini di migliorarne la vita.</p> <p>L'azione teatrale sarà poi messa in scena in un luogo significativo per il quartiere stesso (piazza, biblioteca, centro sociale ecc...).</p>
Destinatari:	Coop soc. Il Giro del Cielo, Scuole del territorio, tutti i cittadini dei quartieri
Contenuti progettuali:	<p>Questo progetto teatrale si sviluppa sul tema del desiderio come motore generativo del cambiamento e del rapporto con la società. Una riflessione sul desiderio, sulla possibilità ormai ineludibile di cambiare gli sguardi e le visioni del mondo e sulla nostra società. Un lavoro comune per attraversare il fascino della diversità attraverso la conoscenza della città, delle svariate sensibilità per arrivare alle relazioni fra le persone, con il piacere ed il desiderio di raccontare storie sotto forma di metafora poetica, di musica, di gioco senza perdere mai la funzione etica e il desiderio come motore per analizzare e trasformare il mondo.</p>

<u>Risorse economiche:</u>	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 2.500,00 per l'anno 2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti
<u>Spazi:</u>	Per il progetto di teatro e comunità e l'organizzazione delle iniziative correlate si utilizzeranno la sala e le strumentazioni (impianto audio illuminotecnica e fondali teatrali), i locali della Parrocchia di San Luigi e la sala civica. Per la realizzazione degli eventi si collaborerà con la biblioteca di Rosta. La realizzazione dell'azione teatrale finale avverrà nel quartiere.
<u>Tempi:</u>	Gennaio - Settembre 2020

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	1) Relazione contenente le attività svolte; 2) Documentazione fotografica
<u>Indicatori di progetto:</u>	Coinvolgimento associazioni e cittadini
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) Realizzazione laboratorio 2) Azione teatrale in quartiere

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

SCHEDA PROGETTO

“ Hub Rosta / piattaforma via Wybicki”

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Via Wybicki Libera Associazione di cittadini
Responsabili:	Via Wybicki Libera Associazione di cittadini
Collaborazioni:	Centro Sociale Rosta Nuova, Biblioteca Rosta Nuova, Teatro delle Brame, Coop soc. Il Giro del Cielo

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Condividere competenze, costruire relazioni, produrre contenuti, scambiare informazioni, diffondere coinvolgimento e partecipazione attiva. Formazione per la produzione di contenuti testuali/video.
Destinatari:	Cittadini del quartiere, enti, associazioni
Contenuti progettuali:	Costruire una redazione di quartiere. Sviluppare una piattaforma in rete (sito internet WWW.viawybicki.it) e un giornalino di quartiere. Produrre contenuti testuali e video.
Risorse economiche:	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 800,00 in favore di Via Wybicki Libera Associazione di cittadini per l'anno 2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente ¹ , in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, per: sviluppare lo spazio della piattaforma in rete; acquisto materiale informatico per la strumentazione e la produzione di contenuti video e stampe cartacee nonché la produzione di materiali video; spese per pubblicizzare gli eventi e le attività realizzate.
Spazi:	Sala civica via Wybicki e spazi aperti del quartiere
Tempi:	Gennaio - Settembre 2020. Per tutto l'arco del progetto: riunioni di redazione, produzione contenuti (testi e video), promozione.

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	1) Documenti giustificativi delle spese effettivamente sostenute 2) Documentazione fotografica
<u>Indicatori di progetto:</u>	Collaborazione con altri attori (anche singoli cittadini) oltre quelli già presenti tra le collaborazioni (almeno altri 2 soggetti)
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) Realizzazione di video e pubblicazioni (almeno 1 uscita)

SCHEDA PROGETTO _Cura della Comunità

AZIONI PER IL “WELFARE DI COMUNITÀ” NEI QUARTIERI

GRUPPO DI LAVORO	
<u>Proponenti:</u>	Parrocchia San Prospero Strinati, Circolo ARCI Gardenia, Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA
<u>Responsabili:</u>	Per Azione 1 : Parrocchia San Prospero Strinati, Per Azione 2 : Circolo ARCI Gardenia, Per Azione 3 : Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA.
<u>Collaborazioni:</u>	Associazione Perdiqua, Istituto comprensivo Enrico Fermi, Scuola Primaria Vasco Agosti di San Prospero
<u>Volontari:</u>	Gatti Paola, Burani Rita, Monica Guiati, Raffaele Caruso
DESCRIZIONE	
<u>Obiettivi:</u>	<p>1) Mantenere, presso la Parrocchia San Prospero Strinati, il presidio territoriale rivolto ai bambini delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] primaria, in particolare per attività di doposcuola e di integrazione tra fruitori con appartenenze sociali ed etniche diverse.</p> <p>2) Dare continuità al progetto nato nel 2018_2019 con gli Accordi di cittadinanza presso il Circolo Arci Gardenia, per rendere disponibili ulteriori spazi e attività per bambini e giovani adolescenti (età 6 - 16 anni) provenienti da realtà socio-culturali differenti.</p> <p>3) Creare momenti di socialità e di conoscenza delle bellezze naturaliste del territorio tra i residenti attraverso attività motorie, in particolare camminate in sicurezza sulle piste ciclopedonali della Parkway.</p>
<u>Destinatari:</u>	Le fasce giovanili 8 - 16 anni, residenti del quartiere
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p>Azione 1 - La Parrocchia di San Prospero Strinati , in continuazione con il progetto “Arcobaleno” 2018/2019, realizzerà attività di doposcuola e di integrazione per i bambini delle scuole primarie residenti nel quartiere.</p> <p>Il doposcuola sarà articolato in 2 incontri settimanali pomeridiani di 2 ore, una parte delle quali saranno dedicate ai compiti e una parte a laboratori didattici e attività ludico-ricreative. La parrocchia mette a disposizione i propri spazi per la continuazione delle attività ricreative anche oltre gli orari stabiliti per i bambini più grandi.</p> <p>Si ipotizzano delle attività sportive e musicali presso le scuole secondarie del territorio come base per la continuità scolastica e alcuni incontri con docenti delle scuole medie per informare i bambini di 5[^] elementare sulle offerte didattiche e formative delle scuole del quartiere.</p> <p>Azione 2 - Il Circolo ARCI Gardenia in prosecuzione del progetto svolto nel 2018/2019, propone attività di doposcuola e ludiche per bambini e ragazzi del</p>

	<p>territori provenienti da realtà sociali ed etniche differenti, al fine di favorire l'integrazione e la socializzazione dei partecipanti.</p> <p>I bambini/ragazzi verranno intercettati attraverso indicazione dei dirigenti scolastici delle scuole del territorio e avranno la possibilità di svolgere i compiti e attività ricreative 1-2 volte a settimana.</p> <p>Le attività ricreative e di animazione, in collaborazione con l'Associazione Perdiqua, saranno prolungate anche oltre la fine dell'anno scolastico e termineranno a luglio 2010.</p> <p><u>Azione 3</u> - L'Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA, propone la formazione di Gruppi di Cammino costituiti da persone residenti nei Quartieri di San Prospero, Tondo e Gardenia che si ritroveranno almeno una a settimana nel periodo invernale e due volte a settimana nel periodo primavera-estate (da valutare in funzione delle previsioni meteo), per organizzare delle camminate lungo le piste ciclopedonali della Parkway che passano attraverso i parchi pubblici.</p> <p>L'Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA propone, inoltre, il coinvolgimento dei bambini dei due doposcuola organizzati dalla Parrocchia di San Prospero Strinati e dal Circolo ARCI Gardenia: momenti in cui bambini e ragazzi, in un'ottica di condivisione e socialità, avranno la possibilità di apprezzare la parte naturalistica del territorio in cui vivono e a muoversi in sicurezza utilizzando le piste ciclopedonali della Parkway.</p>
<u>Risorse economiche:</u>	<p>Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 5.000,00 per l'anno 2019/2020 (sino al 30 Settembre 2020), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Euro 2.500,00 alla Parrocchia San Prospero Strinati (per <u>Azione 1</u>); • Euro 2.000,00 al Circolo ARCI Gardenia (per <u>Azione 2</u>); • Euro 500,00 all'Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA (per <u>Azione 3</u>);
<u>Spazi:</u>	<p>1) Gli spazi della Parrocchia San Prospero Strinati (Per <u>Azione 1</u>)</p> <p>2) Gli spazi del Circolo ARCI Gardenia (per <u>Azione 2</u>)</p> <p>3) Le piste ciclopedonali della Parkway (per <u>Azione 3</u>)</p>
<u>Tempi:</u>	<p>Dicembre 2019 - Giugno 2020 (per <u>Azione 1</u>)</p> <p>Dicembre 2019 - Luglio 2020 (per <u>Azione 2</u>)</p> <p>Dicembre 2019 - Settembre 2020 (per <u>Azione 3</u>)</p>
<u>MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE</u>	

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

<u>Documenti richiesti:</u>	1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione) 2) Documentazione fotografica delle attività condotte
<u>Indicatori di progetto:</u>	1) Numero di partecipanti al doposcuola della Parrocchia di San Prospero Strinati (minimo 20 partecipanti); 2) Numero di partecipanti al doposcuola del Circolo ARCI Gardenia (minimo 15 partecipanti); 3) Numero camminate organizzate dall'Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA (minimo 1 a settimana)
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) Attivazione del doposcuola al Parrocchia San Prospero Strinati in Dicembre 2019 e programmazione fissata fino a Giugno 2020. 2) Attivazione del doposcuola presso il Circolo ARCI Gardenia in Dicembre 2019 e programmazione fissata fino a Luglio 2020. 3) Camminate e momenti di condivisione dei partecipanti alle attività proposte dall'Ass. sportiva dilettantistica Podistica FABA.

SCHEDA PROGETTO _ Cura della comunità

L'EDUCAZIONE IN RETE

GRUPPO DI LAVORO

<u>Proponenti:</u>	Progetto Aurora ASD, Fondazione Famiglia Sarzi.
<u>Responsabili:</u>	Azione 1: Progetto Aurora ASD Azione 2: Fondazione Famiglia Sarzi
<u>Collaborazioni:</u>	Biblioteca Decentrata Santa Croce, Progetto Mi Fido di Te, Polo Sociale Nord, Scuola Primaria "Carlo Collodi".
<u>Volontari:</u>	

DESCRIZIONE

<u>Obiettivi:</u>	<p>L'obiettivo principale è supportare il potenziamento dell'offerta formativa, educativa e ricreativa nei quartieri, anche con riguardo al coinvolgimento della popolazione di origine straniera, lavorando per:</p> <ul style="list-style-type: none">• supportare le famiglie del quartiere nella cura dei figli attraverso uno spazio di condivisione all'interno dell'Oratorio Don Bosco. L'idea è creare un luogo dove svolgere attività di doposcuola, laboratori didattici-ricreativi e sportivi, rivolti ai bambini della scuola primaria Collodi;• promuovere la nascita di iniziative educative innovative che interessino la sfera artistica ed espressiva di bambini, stimolando la fantasia e l'immaginazione attraverso pratiche creative legate al teatro dei burattini della Fondazione Famiglia Sarzi;• educare il bambino al riutilizzo e al riuso dei materiali che possono assumere nuove forme e identità, in una prospettiva di sostenibilità ambientale;• sviluppare le capacità relazionali ed emozionali dei bambini rafforzandone l'autostima attraverso la sperimentazione diretta del processo creativo.
<u>Destinatari:</u>	Bambini del quartiere 6 -11 anni.
<u>Contenuti progettuali:</u>	<p><u>Azione 1:</u> Il Progetto Aurora ASD propone la realizzazione di un doposcuola a servizio dei bambini del quartiere, in modo particolare per i bambini della Scuola primaria Collodi. Dopo la chiusura del doposcuola tenuto presso la Parrocchia di San Paolo, Aurora ASD, per far fronte alla carenza formativa del territorio, offrirà un contesto nel quale i bambini possano approfondire e svolgere le consegne scolastiche, secondo modalità di lavoro a piccolo gruppo. Il doposcuola sarà arricchito da laboratori ludici-ricreativi e da attività sportive, il tutto rivolto a bambini provenienti da famiglie fragili. Per l'ingaggio dei bambini</p>

	<p>è importante lavorare in dialogo e in rete con le diverse agenzie educative del territorio, in particolare con il Polo Sociale Nord e la scuole del territorio.</p> <p>Il doposcuola, organizzato in due giorni a settimana con incontri di circa due ore per la fascia di età dai 6 a gli 11 anni, verrà supportato da un gruppo di volontari provenienti da Giovani Protagonisti, da Progetto Mi fido di te e da Progetto Aurora ASD.</p> <p><u>Azione 2:</u> La Fondazione Famiglia Sarzi propone delle iniziative legate al mondo dei burattini e delle fiabe in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un laboratorio finalizzato alla conoscenza del mondo del teatro attraverso l'arte del gioco, come mezzo necessario per conoscerSi, conoscerTi e conoscerCi. Le attività saranno suddivise in 6 incontri per bambini dai 6 agli 11 anni e realizzate presso la Biblioteca Decentrata Santa Croce: il bambino imparerà a stare da solo e con gli altri e ad avvicinarsi al mondo dell'immaginazione attraverso le "Fiabe Africane" di Italo Calvino. Si valuterà un'eventuale messa in scena, all'interno dei locali della biblioteca, in funzione alla partecipazione dei piccoli e delle possibilità preposte al caso. • n.5 laboratori con burattini, pupazzi e oggetti animati, per bambini dai 6 agli 11 anni e realizzate presso la Biblioteca Decentrata Santa Croce, Ogni incontro sarà introdotto dall'animazione del libro "Il mago di Oz", una divertente narrazione animata e cantata che introdurrà i diversi personaggi del libro che verranno costruiti con materiali di recupero. • La Fondazione Famiglia Sarzi propone infine una mostra sulla figura di Otello Sarzi e sull'impianto educativo e culturale che ha avuto a Reggio Emilia in relazione ai rapporti intessuti con Loris Malaguzzi e Gianni Rodari, da organizzare presso Villa Cugnet. <p>Entrambi i proponenti, nell'ottica di fare rete e di coinvolgere i bambini nelle diverse attività, propongono di intrecciare il doposcuola tenuto presso l'Oratorio Don Bosco con le narrazioni tenute in biblioteca e con la mostra di Otello Sarzi.</p>
<p><u>Risorse economiche:</u></p>	<p>Contributo dal Comune di Reggio Emilia di complessivi Euro 4300 per l'anno 2019/2020 (sino a scadenza progetto), ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente¹, in collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2500 € al Progetto Aurora ASD per l'azione 1. ◆ 1800 € alla Fondazione Famiglia Sarzi l'azione 2.

¹ comprensivi di eventuali oneri relativi alla sicurezza (eventi, manifestazioni pubbliche, ecc.) e coinvolgimento di figure artistiche/ professionali.

<u>Spazi:</u>	Spazi interni ed esterni dell'Oratorio Don Bosco, Biblioteca Decentrata Santa Croce, Villa Cougnet.
<u>Tempi:</u>	<u>Gennaio 2020 - Maggio 2020</u> per Azione 1 <u>Febbraio 2020 - Maggio 2020</u> per Azione 2
<u>Fasi:</u>	Non definite. Le azioni progettuali vengono implementate a partire da Gennaio 2019. Gli indicatori di progetto e di risultato verranno valutati in sede di rendicontazione dopo al termine delle attività (Settembre 2020).

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

<u>Documenti richiesti:</u>	1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (v. moduli di rendicontazione) 2) Documentazione fotografica delle attività condotte
<u>Indicatori di progetto:</u>	1) numero di partecipanti al doposcuola organizzato da Progetto Aurora ASD (minimo 15 partecipanti); 2) numero di partecipanti alle attività proposta della Fondazione Famiglia Sarzi (minimo 15 partecipanti);
<u>Indicatori di risultato:</u>	1) Attivazione del doposcuola organizzato da Progetto Aurora ASD presso l'oratorio Don Bosco; 2) svolgimento delle attività ludiche e ricreative organizzate dalla Fondazione Famiglia Sarzi presso la Biblioteca Decentrata Santa Croce; 5) produzione di CD con i video degli inquilini partecipanti.