

# Erasmus+

## COMUNE DI REGGIO EMILIA

- Erasmus+
- Agenzia Nazionale - Erasmus+ - INAPP
- Learning Mobility of Individuals
- Mobility of learners and staff
- VET learner and staff mobility
- Call 2018
- Round 1
- Grant Agreement Number 2018-1-IT01-KA102-006585
- Report Type Final
- Date of submission 18/04/2020

Luca Vecchi  
Name of legal representative

Main content:	Report Form
Number of attachments:	1

## General Information

This report form generated from the Mobility Tool+ consists of the following main sections:

- General Information
- Context: this section resumes some general information about your project;
- Summary of the Project
- Summary of participating organisations
- Implementation of the Project
- Project Management
- Activities
- Learning Outcomes and Impact
- Dissemination of Project Results
- Budget
- Closing remarks
- Annexes: additional documents that are mandatory for the completion of the report;

For your convenience, some parts of this report are prefilled with information from the Mobility Tool+

## 1. Context

this section resumes some general information about your project;

Programme	Erasmus+
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	VET learner and staff mobility
Call	2018
Report Type	Final
Language used to fill in the form	IT

### 1.1. Project Identification

Grant Agreement Number	2018-1-IT01-KA102-006585
Project Title	IntegraRE - Supporting immigrant integration in Reggio Emilia
Project Acronym	IntegraRE
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01/12/2018
Project End Date (dd-mm-yyyy)	31/01/2020
Project Total Duration (months)	14
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	COMUNE DI REGGIO EMILIA

### 1.2. National Agency of the Beneficiary Organisation

Identification	Agenzia Nazionale - Erasmus+ - INAPP
----------------	--------------------------------------

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en)

## 2. Summary of the Project

Please provide a short summary of your project upon completion. The main elements to be mentioned are: context/background of the project; objectives; number and type/profile of participants; description of undertaken activities; results and impact attained; if relevant, longer-term benefits.

Please recall that this section [or part of it] may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications or when giving information on a completed project. It will also feed the Erasmus+ Dissemination Platform (see annex III of Programme Guide on dissemination guidelines).

Please be concise and clear.

Il progetto IntegraRE è stato realizzato in un contesto, quello reggiano, caratterizzato dalla presenza di 149 diverse nazionalità e da un numero elevato di cittadini stranieri residenti (65.292), pari al 12,3% della popolazione; un dato superiore sia alla media nazionale (8,3%) che a quella regionale (11,9%). In questo senso, il raggiungimento di un buon livello di inclusione sociale delle persone migranti rappresenta al tempo stesso un obiettivo da perseguire ed un processo che le politiche locali devono promuovere e indirizzare attraverso la realizzazione di una pluralità di interventi multidimensionali (scuola, formazione, lavoro, sociale, salute, casa) tra loro strettamente connessi.

Il progetto, promosso dal Comune di Reggio Emilia da dicembre 2018 a gennaio 2020, ha permesso la realizzazione di percorsi di formazione professionale presso ONG, associazioni, centri interculturali e altre strutture europee specializzate nell'accoglienza e integrazione dei cittadini stranieri, rivolti a studenti e neo-diplomati delle scuole secondarie di II grado di Reggio Emilia e provincia.

Nello specifico, il progetto si è rivolto a 84 studenti delle classi IV e a 35 neo-diplomati provenienti dagli indirizzi di studio "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" e "Scienze umane – opzione economico-sociale" di 7 Istituti (Canossa, Galvani-Iodi, Gobetti, Mandela, Carrara, Russell e Cattaneo-Dall'Aglio) che hanno potuto svolgere un'esperienza di mobilità della durata, rispettivamente, di 35 e di 92 giorni, nelle seguenti destinazioni: UK (Londra, Bristol e Cardiff), Irlanda (Tralee), Francia (Bordeaux), Germania (Lipsia), Spagna (La Coruña e Valencia), Portogallo (Lisbona), Paesi Bassi (Amsterdam) e Malta.

Questi i principali obiettivi raggiunti dal progetto:

- Proporre azioni articolate in grado di generare impatto a vari livelli (studenti, scuole, aziende, territori) che stimolino i giovani a realizzare esperienze all'estero;
- Ottimizzare la trasparenza delle certificazioni, il riconoscimento delle competenze, il passaggio dalla scuola/formazione al lavoro;
- Formare figure professionali in grado di identificare e rispondere ai bisogni dell'utente straniero, aiutandolo ad integrarsi, svolgendo attività di raccordo tra utenti e rete dei servizi del territorio e promuovendo interventi rivolti alla diffusione dell'interculturalità;
- Garantire che i giovani acquisiscano competenze sociali, civili ed interculturali promuovendo i valori democratici e i diritti fondamentali, l'integrazione e la non discriminazione, nonché la cittadinanza attiva;
- Promuovere l'apprendimento reciproco e lo scambio di buone pratiche, in linea con il quadro strategico ET 2020 e ai fini dell'attuazione della dichiarazione di Parigi (2015).

Please provide a translation in English.

The IntegraRE project was carried out in a context, the Reggio area, characterized by the presence of 149 different nationalities and by a large number of resident foreign citizens (65,292), equal to 12.3% of the population; a figure higher than both the national (8.3%) and the regional (11.9%) average. In this sense, the achievement of a good level of social inclusion of migrant people represents at the same time an objective to be pursued and a process that local policies must promote and direct through the realization of a plurality of multidimensional interventions (school, training, work, social, health, home) closely related to each other.

The project, promoted by the Municipality of Reggio Emilia from December 2018 to January 2020, allowed the creation of professional training courses at NGOs, associations, intercultural centers and other European structures specialized in welcoming and integrating foreign citizens, aimed at students and recent high school graduates of Reggio Emilia and its province.

Specifically, the project was aimed at 84 students of classes IV and 35 recent graduates from the "Health and social care services" and "Human sciences - economic and social option" study programs of 7 Institutes (Canossa, Galvani-Iodi, Gobetti, Mandela, Carrara, Russell and Cattaneo-Dall'Aglio) who were able to carry out a mobility experience lasting respectively 35 and 92 days, in the following destinations: UK (London, Bristol and Cardiff), Ireland (Tralee), France (Bordeaux), Germany (Leipzig), Spain (La Coruña and Valencia), Portugal (Lisbon), the Netherlands (Amsterdam) and Malta.

These are the main objectives achieved by the project:

- Propose articulated actions able to generate impact at various levels (students, schools, companies, territories) that stimulate young people to realize mobility experiences abroad;
- Optimize the transparency of certifications, the recognition of skills, the transition from school / training to work;

- Training professional figures able to identify and respond to the needs of the foreign user, helping them to integrate, carrying out activities of connection between users and local services network and promoting interventions aimed at the dissemination of interculturality;
- To allow young people to acquire social, civil and intercultural skills by promoting democratic values and fundamental rights, integration and non-discrimination, as well as active citizenship;
- Promote mutual learning and exchange of good practices, in line with the ET 2020 strategic framework and for the implementation of the Paris Declaration (2015).

### 3. Summary of participating organisations

Role of the Organisation	PIC of the Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Type of Organisation
Beneficiary	996107939	COMUNE DI REGGIO EMILIA	Italy	Local Public body
Cobeneficiary	909073137	Dimora d'Abramo Cooperativa Sociale e di Solidarietà - Società Cooperativa	Italy	Social enterprise
Cobeneficiary	945849038	Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria "Mario Carrara"	Italy	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Cobeneficiary	999482375	REGIONE EMILIA ROMAGNA	Italy	Regional Public body
Cobeneficiary	945361419	Istituto di Istruzione Superiore "Piero Gobetti" di Scandiano	Italy	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Cobeneficiary	914510181	Istituto Istruzione Superiore Bertrand Russell Guastalla	Italy	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Cobeneficiary	947953453	Cattaneo Dall'Aglio	Italy	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Cobeneficiary	939843962	Consorzio Solidarietà Sociale Oscar Romero Cons. Coop.ve Soc. Soc. Coop.	Italy	Social enterprise
Cobeneficiary	941441746	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CASTELNOVO NE MONTI	Italy	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
Cobeneficiary	945362001	Provincia di Reggio Emilia	Italy	Other
Cobeneficiary	943100737	CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA DI REGGIO EMILIA	Italy	Social partner or other representative of working life (chambers of commerce, trade union, trade association)
Cobeneficiary	948768253	Istituto Superiore Liceale Matilde di Canossa	Italy	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Cobeneficiary	936217617	L'Ovile Cooperativa di Solidarietà Sociale srl	Italy	Other
Cobeneficiary	940359517	FONDAZIONE MONDINSIEME DEL COMUNE DI REGIO EMILIA	Italy	Foundation
Cobeneficiary	907942602	CONSORZIO COOPERATIVE SOCIALI QUARANTACINQUE	Italy	Social partner or other representative of working life (chambers of commerce, trade union, trade association)
Cobeneficiary	944158716	Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari Galvani-Iodi	Italy	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Cobeneficiary	999980664		Italy	
Cobeneficiary	924035581	E35 FONDAZIONE PER LA PROGETTAZIONE INTERNAZIONALE	Italy	Other
Partner	920123474	Maison de l'Europe Bordeaux - Aquitaine	France	Other
Partner	948743421	Cap Ulysse	France	Small and medium sized enterprise

Partner	929349532	Agence de Développement des Relations Interculturelles pour la Citoyenneté	France	Small and medium sized enterprise
Partner	920504975	FRANCE TERRE D'ASILE	France	Non-governmental organisation/association
Partner	935157019	UNICEF GIRONDE	France	Non-governmental organisation/association
Partner	910754244	ALIFS Association du Lien Interculturel Familial et Social	France	Non-governmental organisation/association
Partner	934036281	ANNALINDE gGmbH	Germany	Non-governmental organisation/association
Partner	931182541	Italiani a Lipsia e.V.	Germany	Non-governmental organisation/association
Partner	941465220	Eine Welt e.V.	Germany	Other
Partner	936075803	zu Hause e.V.	Germany	Non-governmental organisation/association
Partner	924699643	Schulhaus Europa e.V.	Germany	Small and medium sized enterprise
Partner	939319580	Internationale Frauen Leipzig e.V.	Germany	Non-governmental organisation/association
Partner	911611918	Dachverband sächsischer Migrantenorganisationen e.V.	Germany	Non-governmental organisation/association
Partner	941471428	Johanniter Akademie Bildungsinstitut Mitteldeutschland	Germany	Non-governmental organisation/association
Partner	917252953	MIGRANT INFORMATION CENTRE LIMITED	Ireland	Non-governmental organisation/association
Partner	947844425	SWAN Training Institute	Ireland	School/Institute/Educational centre – Adult education
Partner	936882067	Nasc, the Irish Immigrant Support Centre	Ireland	Non-governmental organisation/association
Partner	951188403	IMMIGRANT COUNCIL OF IRELAND LIMITED BY GUARANTEE	Ireland	Non-governmental organisation/association
Partner	934766206	Irish Refugee Council Ltd	Ireland	Non-governmental organisation/association
Partner	946494864	Malta European Mobility	Malta	Small and medium sized enterprise
Partner	986520265	SOLIDARITY AND OVERSEAS SERVICE MALTA (SOS MALTA)	Malta	Non-governmental organisation/association
Partner	937598800	YMCA VALLETTA	Malta	Other
Partner	942983076	KOPERAZZJONI INTERNAZZJONALI - MALTA (KOPIN) ASSOCIATION	Malta	Non-governmental organisation/association
Partner	945652516	Stichting Amsterdam European Mobility	Netherlands	Non-governmental organisation/association
Partner	923637396	Stichting PuntNed	Netherlands	Non-governmental organisation/association
Partner	936586896	EUROPESE CULTURELE STICHTING	Netherlands	Foundation
Partner	948817238	APLICAPROPOSTA LDA	Portugal	Small and medium sized enterprise

Partner	945003974	APPDA - Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo	Portugal	Non-governmental organisation/association
Partner	913960870	O Companheiro - Associação de Fraternidade Cristã	Portugal	Non-governmental organisation/association
Partner	932235088	Fundação Liga	Portugal	Other
Partner	946484873	Cruz Vermelha Portuguesa, Delegação de Braga	Portugal	Other
Partner	943303758	ASSOCIACAO CULTURAL MOINHO DA JUVENTUDE	Portugal	Non-governmental organisation/association
Partner	948171703	EUROYOUTH Portugal	Portugal	Other
Partner	946077085	Associação Comunitária	Portugal	Non-governmental organisation/association
Partner	948732848	SYAJ - ASSOCIACAO JUVENIL SYNERGIA	Portugal	Other
Partner	947211888	Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz	Spain	Local Public body
Partner	937263762	Soliedaridade Internacional de Galicia	Spain	Non-governmental organisation/association
Partner	943538595	CENTRO DE ACOGIDA DE INMIGRANTES (CEAIN)	Spain	Non-governmental organisation/association
Partner	937266963	Equuszebra	Spain	Non-governmental organisation/association
Partner	948175389	ASOCIACIÓN CULTURAL INTEGRA	Spain	Non-governmental organisation/association
Partner	947419565	EXCMO. AYUNTAMIENTO DE JEREZ DE LA FRONTERA	Spain	Other
Partner	925276890	Kvinnor Soma Sverige	Sweden	Non-governmental organisation/association
Partner	919749539	EU DIASPORA COUNCIL	Sweden	Other
Partner	922950830	GAALJE HELP	Sweden	Non-governmental organisation/association
Partner	917126659	Galad Culture and Association	Sweden	Non-governmental organisation/association
Partner	919242714	Migration Aid International	United Kingdom	Non-governmental organisation/association
Partner	919701815	Joint Council for the Welfare of Immigrants	United Kingdom	Non-governmental organisation/association
Partner	944527122	LONDON PLACEMENT ACADEMY LIMITED	United Kingdom	Small and medium sized enterprise
Partner	916861073	Uk Intern Development	United Kingdom	Other
Partner	920752228	Somali UK Community Association Link	United Kingdom	Non-governmental organisation/association
Partner	963754365	THE MIGRANTS' RESOURCE CENTRE	United Kingdom	Non-governmental organisation/association
Partner	938202140	Oxfam Covent Garden	United Kingdom	Non-governmental organisation/association
Partner	944563885	MIGRATIONWORK CIC	United Kingdom	Non-governmental organisation/association
Partner	933778649	EuroTrainingServices (UK) Ltd	United Kingdom	Small and medium sized enterprise



Total number of participating organisations:

72

## 4. Implementation of the Project

If you have implemented ErasmusPro mobilities as part of your project, please include information about them in your answers.

To what extent were the objectives of European Development Plan achieved? How were they reached? Please comment also on any objectives that were not achieved and describe any achievements that exceeded initial expectations.

Il Consorzio nazionale di IntegraRE, guidato dal Comune di Reggio Emilia, alla prima esperienza da coordinatore di un progetto Erasmus+ VET, è riuscito a rispondere ad un fabbisogno educativo comune, espresso da scuole, territorio e giovani: quello di costruire partnership strategiche, mettendo a sistema l'importante know how relativo alla progettazione europea presente a livello locale. In particolare, ha contribuito a migliorare la gestione delle relazioni e delle partnership su scala regionale, per la costruzione di proposte orientate alla creazione di nuove professionalità in linea con i nuovi bisogni ed opportunità espressi dal territorio.

Le scuole coinvolte nel progetto hanno potuto garantire la necessaria continuità ad esperienze pregresse di apertura internazionale, rafforzando le reti e le collaborazioni europee, offrendo ai propri studenti opportunità formative e collaborando alla realizzazione di sistemi di riconoscimento competenze e crediti in linea con ECVET e quindi in grado di coniugare differenti ambienti di apprendimento (istruzione-formazione-apprendistato/lavoro). Lo staff coinvolto nell'implementazione del progetto ha poi potuto incrementare le proprie competenze nella gestione, in autonomia, delle mobilità dei propri studenti, oltre al fatto di poter realizzare attività di mobilità per l'alternanza scuola-lavoro e fornire agli studenti più occasioni di praticare le lingue straniere e di aumentare la propria occupabilità nel mercato del lavoro.

A loro volta, gli Enti Locali (Comune, Provincia e Regione) coinvolti nel progetto hanno potuto aumentare la conoscenza di altre realtà europee, migliorando così la loro capacità di sensibilizzazione delle organizzazioni del territorio, sia nella partecipazione a progetti EU sia sul tema dell'integrazione sociale, con l'obiettivo di fornire un maggior sostegno alla competitività delle imprese, valorizzare e tutelare l'occupazione giovanile e contribuire al miglioramento delle politiche di welfare del territorio.

If relevant for your project, did you use Erasmus+ online platforms (e.g. EPAL, School Education Gateway, eTwinning) for the preparation, implementation and/or follow-up of your project?

Nelle fasi preparatorie delle mobilità è stato illustrato e promosso l'utilizzo della piattaforma eTwinning nei confronti dei docenti referenti dei diversi Istituti coinvolti, che a loro volta sono stati messi in condizione di promuoverne l'adesione nei confronti dei colleghi, in particolare docenti di materie d'indirizzo, con la finalità di formalizzare ed estendere la rete di contatti e legami con altri Istituti VET del settore.

How did the participating organisations contribute to the project? What experiences and competencies did they bring to the project?

Il Consorzio nazionale e il partenariato internazionale di IntegraRE hanno lavorato in maniera coordinata ed efficace per la buona riuscita del progetto. Il Comune di Reggio Emilia, supportato da E35 - Fondazione per la progettazione internazionale (ente partecipato di cui è socio fondatore), ha potuto migliorare la propria capacità e competenza nella gestione di progetti di mobilità transnazionale, sia sul fronte della gestione che sul fronte della valutazione delle attività. Gli Istituti di invio hanno avuto la possibilità di comprendere meglio e mettere in atto un percorso di formazione professionale non formale in un contesto transnazionale. Dai diversi momenti di confronto avuti nelle varie fasi del progetto è emerso in maniera condivisa il valore che un'esperienza di questo tipo può rappresentare in termini di accrescimento delle competenze trasversali (in particolare, linguistiche e comunicative) oltre a quelle professionali ed umane.

Il Comune di Reggio Emilia, insieme alle Fondazioni E35 e Mondinsieme, le scuole e con il supporto degli enti intermediari esteri, ha predisposto nei diversi territori coinvolti una serie di incontri preparatori e formativi, organizzati in base ai flussi di invio previsti, rivolti agli studenti partecipanti, alle loro famiglie e ai docenti accompagnatori; tali appuntamenti si sono dimostrati di particolare interesse ed utilità per tutti i soggetti coinvolti, che hanno avuto modo di ottenere informazioni dettagliate rispetto ai principali aspetti relativi alla mobilità, conoscersi reciprocamente e condividere e confrontarsi rispetto ai primi interrogativi ed impressioni emerse.

I Consorzi e le Cooperative sociali hanno contribuito in maniera significativa all'identificazione di competenze e bisogni formativi, in linea con le richieste del mercato e hanno supportato le azioni di disseminazione, valorizzazione e animazione territoriale previste dal progetto, che hanno rappresentato un'effettiva opportunità di sviluppo di competenze per i propri operatori e per la capacità di questi soggetti di europeizzarsi.

A livello di partenariato estero sono stati consolidati solidi e proficui rapporti di collaborazione con soggetti intermediari di accoglienza in possesso di specificità rilevanti rispetto al target dei partecipanti.

La proficua e consolidata collaborazione attivata a livello di partenariato si è tradotta nella candidatura di una seconda edizione del progetto, sul bando Erasmus+ 2019, che, pur ottenendo una buona valutazione, non è stato ammesso a

finanziamento.

How did the participating organisations communicate and coordinate?

Il Comune di Reggio Emilia ha costituito il nodo principale della rete di comunicazione: affiancato da Fondazione E35 ha garantito il collegamento con tutti i soggetti partner in maniera diretta e biunivoca al fine di facilitare scambi di informazioni e abbreviare i tempi indispensabili al recepimento di messaggi e quindi alla richiesta di attivazione di procedure condivise. A tal fine, sono stati utilizzati strumenti di comunicazioni quali e-mail, telefono, skype, ma anche sistemi di Cloud storage (Google Drive/Dropbox, con accessi diversi rispetto al tipo di soggetto) per permettere a tutti di avere una visione complessiva e aggiornata dei dati di progetto.

Nelle fasi iniziali del progetto sono stati realizzati incontri di coordinamento sia a livello organizzativo con dirigenti scolastici e responsabili di progetto e della selezione, sia successivamente con i giovani e le famiglie dei destinatari delle mobilità. Le scuole, enti di invio, hanno rappresentato la mediazione per eccellenza nella comunicazione con i partecipanti (studenti e neodiplomati).

Sono poi stati organizzati incontri di coordinamento con gli altri partner del Consorzio, mirati essenzialmente alla rilevazione dei fabbisogni di professionalità, quindi di competenze del territorio, all'identificazione di forme di comunicazione con le imprese.

I rapporti con le receiving organisation sono stati regolati attraverso apposite convenzioni per l'implementazione del progetto. I flussi comunicativi con questi partner sono sempre stati molto intensi, dalla fase di matching con le imprese europee, all'accoglienza, alla supervisione e monitoraggio delle mobilità, all'organizzazione delle fasi valutative degli apprendimenti.

Il 13 dicembre 2018 si è svolto un incontro, tra i referenti del Comune di Reggio Emilia, di Fondazione E35 e delle receiving organisation, nel corso del quale sono stati illustrati una serie di strumenti operativi per individuare e selezionare gli hosting partners, facilitare la comunicazione tra i diversi attori di un progetto di mobilità, aziende e partecipanti, e per conseguire efficacemente gli obiettivi condivisi di progetto.

How did you choose the hosting organisations?

Sin dalla fase di progettazione, sono stati individuati e inseriti nella candidatura gli HOSTING partner (UK, IE, ES, PT, DE, FR, MT, NL) selezionati dal Consorzio secondo i seguenti criteri:

- appartenenza al settore di riferimento del progetto e degli indirizzi/profili professionali degli Istituti scolastici di invio: ONG, associazioni, centri interculturali e altre strutture per l'accoglienza e l'integrazione dei cittadini stranieri;
- strutture in grado di promuovere il dialogo interculturale attraverso diverse forme di apprendimento in collaborazione con altre politiche e interlocutori pertinenti;
- esperienze pregresse di accoglienza di tirocinanti in mobilità LDV e/o Erasmus+, con svolgimento di tirocini di qualità, sia dal punto di vista dello sviluppo di competenze trasversali che di quelle professionali.
- presenza di risorse umane in grado di assolvere la funzione di "mentore" per i giovani in mobilità e con esperienza nell'utilizzo di strumenti di verifica e valutazione delle competenze acquisite.

In un'ottica di qualità delle attività di mobilità, nella fase di preparazione il Consorzio ha previsto azioni di personalizzazione dell'esperienza di tirocinio, inclusa l'individuazione di ulteriori hosting partner rispetto a quelli già inseriti nel partenariato, in modo da garantire la piena corrispondenza tra profilo del partecipante e azienda ospitante. Una volta completata la selezione dei partecipanti e quindi analizzato il Dossier di ciascun soggetto, si è proceduto con la verifica della corrispondenza con le organizzazioni ospitanti previste da progetto e all'individuazione di ulteriori aziende, seguendo i criteri di selezione applicati per gli Hosting inseriti nella candidatura. Tale azione ha visto il coinvolgimento attivo delle receiving organisation, che rappresentano veri e propri nodi del consorzio transnazionale e si sono distinte per: le reti strutturate di aziende ospitanti interessate ad accogliere i giovani e di mettersi in gioco personalmente per valorizzare l'esperienza, la forte esperienza e background nella programmazione e attuazione di progetti di mobilità transnazionale e, pertanto, in grado di collaborare efficacemente alla realizzazione delle attività. Le esperienze e competenze apportate da questi partner sono legate in particolare alla ricerca e selezione di aziende ospitanti, all'organizzazione logistica, di accomodation e supporto, alla programmazione di attività culturali e sociali, alla strutturazione di tirocini e al monitoraggio, al tutoring e alla valutazione delle competenze acquisite, al rilascio di certificazioni, alla stesura di report e relazioni sulle attività svolte.

Did the project involve an organisation that fulfilled the role of an intermediary as it is described in the Programme Guide?  
Yes

Please indicate which organisation was an intermediary.(multiple selection possible)

- FONDAZIONE MONDINSIEME DEL COMUNE DI REGIO EMILIA

How did the intermediary organisation help to organise the activities in your project?

Fondazione Mondinsieme è stata inserita nel progetto per la sua ampia esperienza in ambito sociale, sui temi legati alla

diversità culturale, all'educazione, alle governance urbane, occupandosi appunto di promozione del dialogo interculturale e della condivisione del pluralismo. Il Centro si configura come una risorsa specialistica importante a disposizione delle componenti di un territorio per assumere un atteggiamento di apertura verso la diversità e dare solide garanzie in tema di diritti fondamentali e parità di trattamento.

Tali competenze sono risultate particolarmente rilevanti nelle fasi di selezione (con attenzione ai criteri stabiliti) e preparazione dei partecipanti (percorsi di formazione pedagogica e (inter)culturale) e nella predisposizione delle procedure e degli strumenti per l'applicazione del sistema ECVET.

Sin dalla fase di progettazione, Mondinsieme ha contribuito a individuare strutture ospitanti coerenti con il progetto e con una consolidata esperienza di hosting in progetti di mobilità LLP ed Erasmus+, per poi fornire un supporto strategico alle scuole di Invio nelle attività di comunicazione e organizzazione con i partner esteri.

## 5. Project Management

If you have implemented ErasmusPro mobilities as part of your project, please include information about them in your answers.

How did the participating organisations manage practical and logistical matters (e.g. travel, accommodation, insurance, safety and protection of participants, visa, work permit, social security, mentoring and support, preparatory meetings with partners etc.)?

La gestione degli aspetti pratico-logistici si è svolta secondo procedure concordate dai diversi partner e sempre nel rispetto della Carta Europea della Qualità per la Mobilità.

Le receiving organisation hanno attivato tutta una serie di procedure di gestione delle mobilità e hanno ratificato accordi di collaborazione ben precisi anche sul fronte degli aspetti gestionali.

Per i 7 flussi di mobilità da 35 gg, rivolti agli studenti frequentanti le classi IV (diversi dei quali non ancora maggiorenni), è stata prevista una figura di accompagnatore ogni circa 12 partecipanti, che in diversi casi è stata coperta da 2 docenti, che si sono alternati nel corso della durata della mobilità.

Il sostegno logistico ha previsto le seguenti azioni:

- il supporto ai partecipanti per l'organizzazione dei viaggi di andata e ritorno, a cura della Fondazione E35;
- la gestione dell'accoglienza, in collaborazione con le receiving organisation, che ha previsto: arrivo nell'aeroporto di destinazione, primo contatto a cura del tutor dell'ente intermediario, servizio di trasferimento aeroporto-città di destinazione, distribuzione dei partecipanti nei rispettivi appartamenti/alloggi, incontro informativo presso la sede della receiving organisation.

Per ciò che riguardava le informazioni circa le condizioni di viaggio, alloggio, tirocinio, trasporti locali e le comunicazioni fra partecipanti e receiving organisation, ai partecipanti sono state fornite apposite guide, distribuite e illustrate nel corso degli incontri pre-partenza, all'interno delle quali erano indicate tutte le informazioni necessarie (recapiti telefonici e email, orari, indicazioni pratiche per il raggiungimento delle sedi di lavoro, caratteristiche e tipologie degli alloggi, ecc.).

Il contributo per la mobilità è stato gestito secondo la modalità diretta da parte degli enti intermediari, che hanno provveduto ad erogare parte del contributo relativo alla sussistenza (pocket money) a ciascun partecipante, a copertura delle spese di vitto, tranne per Regno Unito e Irlanda, dove l'alloggio in famiglia prevedeva formule di half/full board. La copertura assicurativa è stata garantita, per gli studenti partecipanti (flussi 35gg), attraverso le polizze già stipulate dai rispettivi Istituti scolastici di appartenenza, mentre per i 35 neo-diplomati (flussi 92gg) e gli accompagnatori si è provveduto a stipulare delle assicurazioni ad hoc. Le polizze stipulate prevedevano in entrambi i casi una copertura RCT e Infortuni 24/7 per tutti i partecipanti (accompagnatori inclusi). Una copia del fascicolo informativo della polizza è stata distribuita via mail a tutti i partecipanti e consegnata ai docenti accompagnatori; inoltre, in occasione degli incontri pre-partenza, sono state illustrate le caratteristiche e le modalità di attivazione della polizza, in caso di necessità.

Circa la copertura sanitaria, al di là di quanto già incluso nella polizza Infortuni, si è provveduto ad informare i partecipanti sulle modalità di utilizzo della Tessera Europea di Assicurazione Malattia e sulle tipologie di prestazioni coperte.

How were quality and management issues (e.g. setting up of agreements with partners, learning agreements with participants, etc.) addressed and by whom?

I principali impegni e regole fra i partner sono stati condivisi già in fase di candidatura tramite un mandato specifico per il consorzio nazionale, che regola gli aspetti qualitativi, i ruoli e le funzioni specifiche nell'ambito del progetto. A seguito della contrattualizzazione del progetto, i partner hanno siglato specifiche convenzioni per la regolamentazione degli aspetti gestionali ed organizzativi, nel rispetto dei canoni qualitativi previsti dal programma Erasmus+ e dalla Carta Europea della Qualità, oltre che seguendo le procedure tracciate nell'ambito di EQAVET.

Il Comune di Reggio Emilia, in quanto promotore, si è fatto carico della gestione degli aspetti organizzativi generali e di quelli relativi alla regolamentazione dei percorsi di apprendimento dei partecipanti, così come la corretta amministrazione della parte finanziaria. Per farlo, il Comune si è avvalso del supporto tecnico della Fondazione E35, che ha affiancato il personale dell'amministrazione coinvolto nella gestione del progetto, garantendo un accrescimento delle competenze specifiche richieste e agevolando così il processo di internazionalizzazione dell'Ente.

Specifici impegni sono poi stati definiti circa la trasparenza e la riconoscibilità delle competenze, quindi dei Learning Outcomes, con particolare riferimento all'applicazione di ECVET alla mobilità. Le scelte principali in termini di settori/indirizzi di riferimento sono state frutto di un confronto fra le scuole, le Istituzioni e il mondo del lavoro (Consorzi e Cooperative sociali), rilevando programmi degli istituti tecnici e professionali e i fabbisogni territoriali che sono poi stati tradotti in fabbisogni di competenze e professionalità.

Successivamente all'approvazione, si è aperto un confronto più specifico fra i partner, le organizzazioni europee in primis e il mondo del lavoro locale, che si è tradotto in una formulazione di un portafoglio di obiettivi formativi espressi un'Unità di Competenza, quindi conoscenze e capacità, cercando di adeguare le descrizioni a quelle già presenti nei repertori nazionali e regionali per facilitarne il riconoscimento.

Su questa base, il Comune di Reggio Emilia, insieme alla Fondazione E35, alla Fondazione Mondinsieme e agli altri Istituti coinvolti, ha gestito le selezioni dei candidati con il supporto dei partner transnazionali.

Nel flusso dei neo-diplomati (92gg), ciascun partecipante selezionato ha poi costruito, con il supporto del Promotore e di E35, un Learning Agreement ECVET condiviso con azienda e partner estero ospitante, dove sono stati definiti i livelli di partenza, gli obiettivi di apprendimento codificati in sub-unità di apprendimento, il metodo/contenuto per raggiungerli e le modalità e gli strumenti della valutazione.

How did you assess the extent to which your project has produced the anticipated results and reached its objectives?

La verifica del raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi da parte del progetto si è svolta mediante:

1. il monitoraggio e la misurazione: dell'apprendimento dei partecipanti; della soddisfazione dei soggetti coinvolti; dello stato di avanzamento del progetto, dei livelli di attività e occupabilità ottenuti;
2. il coordinamento e la gestione della comunicazione con i soggetti coinvolti nel progetto e degli eventuali reclami;
3. la valutazione dei risultati del monitoraggio.

Il processo di valutazione ha previsto sia la valutazione in itinere, sulla base dei monitoraggi redatti dai partecipanti e sulla base dei feedback provenienti dai partner riceventi coordinatori, sending partner e soggetti ospitanti, sia quella al termine delle attività progettuali, sulla base dei report finali dei partecipanti. I risultati della valutazione in itinere sono stati utilizzati soprattutto per capire l'andamento dell'esperienza e porre in atto, ove possibile, eventuali correttivi. Per la valutazione degli apprendimenti dei partecipanti un'attenzione particolare è stata posta nei confronti delle competenze tecnico-professionali in vista della loro riconoscibilità al termine dell'esperienza.

I partner intermediari transnazionali si sono occupati della valutazione degli apprendimenti raggiunti insieme ai mentori delle aziende ospitanti. L'assessment è stato monitorato in forma scritta ed archiviato con il Learning Agreement. Il monitoraggio ha evidenziato un consolidamento di buone pratiche procedurali su aspetti più tradizionali (selezione, matching, aspetti logistici e organizzativi) e per quanto riguarda il monitoraggio circa la qualità e il successo formativo.

Please describe any problems or difficulties you encountered during the project and the solutions applied.

Una partecipante del flusso da 35 giorni diretto a Bordeaux ha dovuto interrompere l'esperienza e rientrare in Italia per motivi di salute. Allo stesso modo, due partecipanti dei flussi Erasmus PRO da 92 giorni (Lisbona e Valencia) hanno dovuto concludere anticipatamente la propria mobilità (che sono quindi state conteggiate tra quelle Shorte Term) per documentate ragioni di salute. In tutti e tre i casi, il supporto fornito dal partner intermediario in loco e il costante coordinamento con il Comune di Reggio Emilia e la Fondazione E35, hanno permesso di gestire al meglio le situazioni, tenendo costantemente informate le famiglie delle partecipanti e agevolando le procedure di attivazione del sinistro e successivo rimborso da parte dell'assicurazione.

Si segnala inoltre la difficoltà riscontrata nella ricerca di una polizza assicurativa adeguata per i partecipanti neo-diplomati, in grado cioè di garantire tutte le coperture necessarie (Viaggio, RC, Infortuni e Sanitaria).

Infine, alcuni partecipanti hanno rilevato problemi tecnici nell'accesso e nell'utilizzo della piattaforma OLS, sia per lo svolgimento dei test che per la partecipazione al corso di lingua.

How were monitoring and/or the support of participants carried out during the activities?

In base agli accordi di partenariato stipulati, la Fondazione E35 ha supportato il Comune di Reggio Emilia nelle attività di monitoraggio dei partecipanti, in stretta collaborazione con le receiving organisation delle rispettive destinazioni. In particolare, lo staff della Fondazione E35 ha seguito i partecipanti prima, durante e dopo l'esperienza, mantenendo costanti rapporti con i docenti accompagnatori, oltre che con i referenti delle receiving organisation che, a loro volta, erano in contatto con i tutor aziendali dei partecipanti.

Le attività di monitoraggio e supporto hanno previsto:

- la supervisione dei partecipanti in relazione al processo di apprendimento e al raggiungimento dei relativi obiettivi individuati nel Learning Agreement;
- il supporto agli studenti nell'acquisizione di strumenti di auto-diagnosi dei problemi relativi al percorso formativo e al tirocinio;
- la cooperazione tra tutti i soggetti coinvolti al fine di verificare e garantire il buon andamento dell'esperienza di ciascun partecipante.

Un ulteriore supporto nello svolgimento dell'attività di monitoraggio e sostegno dei partecipanti è stato fornito tramite la figura del trainer Fabio Pasquale, responsabile della formazione pre-partenza di tutti i partecipanti, che è poi rimasto in contatto con loro, in particolare attraverso i profili social di Make Europe, facilitando lo scambio di esperienze e il problem solving tra i partecipanti delle diverse destinazioni, in linea con le indicazioni e gli strumenti forniti in occasione dei momenti di team building pre-partenza.

What were the most relevant topics addressed by your project?(multiple selection possible)

- Migrants' issues
- Integration of refugees
- Recognition, transparency, certification

In case the topics chosen are different from the ones in the application, please explain why.

N/A

## 5.1. Preparation of Participants

If you have implemented ErasmusPro mobilities as part of your project, please include information about them in your answers.

What kind of preparation was offered to the participants (e.g. task-related, intercultural, risk prevention etc.)? Who provided such preparatory activities? How did you assess the level of usefulness of such preparatory activities? (Note: For linguistic preparation, please provide information in the next section).

La preparazione pedagogica e culturale è stata garantita sin dalla fase di candidatura (incontri informativi) e selezione (colloqui motivazionali) dei partecipanti ed è stata curata dal consorzio nazionale con il supporto garantito dalle Fondazioni E35 e Mondinsieme, dalle scuole e dalla rete di partner locali, in possesso di strutturate competenze in questo ambito.

I contenuti formativi relativi alla parte culturale e pedagogica hanno riguardato in particolar modo al contesto socio-culturale del Paese di destinazione, alla valorizzazione dell'esperienza in termini di valore aggiunto curriculare e di apprendimenti, ad aspetti di tipo organizzativo e logistico quali: l'utilizzo della piattaforma OLS per l'assessment e la preparazione linguistica, la permanenza nei paesi di destinazione, gli aspetti culturali, l'accoglienza prevista, la tipologia di alloggi, le assicurazioni, ecc.

Tutti i gruppi in partenza hanno poi partecipato, nei rispettivi territori di provenienza, ad una giornata (8 ore) di formazione dedicata agli aspetti del team building, del problem solving, della gestione delle relazioni interpersonali e dello sviluppo delle soft skill, tenuta dal trainer professionista Fabio Pasquale, ideatore del metodo Make Europe. In tali occasioni, grazie anche al coinvolgimento di ex-partecipanti a progetti Erasmus+, sono stati approfonditi aspetti di tipo logistico ed organizzativo legati all'esperienza di mobilità e in particolare alle rispettive destinazioni. Alla formazione hanno partecipato anche i docenti accompagnatori dei flussi da 35gg, che hanno così potuto conoscere gli studenti che avrebbero poi accompagnato, assistere alle dinamiche relazionali del gruppo e acquisire strumenti e lessico forniti nel corso dell'incontro.

La Fondazione Mondinsieme ha poi curato un momento di formazione ulteriore, dedicato ai partecipanti delle mobilità short term, per far acquisire loro una preparazione di base utile allo svolgimento del tirocinio, attraverso un modulo di 3 ore mirato a fornire strumenti e nozioni legati alla diversità culturale e alla partecipazione sociale.

Le receiving organisation con ruoli di coordinamento hanno dedicato momenti di incontro per completare la preparazione culturale, informare i partecipanti su abitudini dei cittadini locali, mappare l'area con attenzione particolare al tessuto economico, alle pubbliche utilità, ai luoghi di rilievo a livello storico, artistico e culturale. Le aziende ospitanti hanno poi formato i partecipanti rispetto alle regole di comportamento dei rispettivi luoghi di tirocinio, nel rispetto della salute e della sicurezza propria e degli altri partecipanti/lavoratori.

L'utilità dei diversi momenti di preparazione e formazione è stata riscontrata molto positivamente da più parti, a partire dai docenti accompagnatori, che hanno dichiarato di aver beneficiato sia della formazione Make Europe che di quella offerta da Mondinsieme.

Anche i partner esteri, sia le receiving organisation che le strutture ospitanti, hanno rilevato un'ottima preparazione da parte dei partecipanti, sia sul piano degli aspetti organizzativi, sia a livello di conoscenza e rispetto delle regole e delle indicazioni fornite nei rispettivi luoghi di lavoro. Gli stessi partecipanti hanno poi segnalato come in numerose occasioni, le informazioni e gli strumenti forniti in fase di preparazione all'esperienza si siano rilevate di fondamentale importanza per risolvere problemi e superare difficoltà che si sono presentate nel corso della permanenza all'estero. Un ulteriore riscontro positivo è infine rappresentato dal livello di condivisione e integrazione raggiunto dai diversi gruppi di partecipanti, che hanno potuto vivere un'esperienza di profonda conoscenza reciproca, nel rispetto delle diverse abitudini e aspetti caratteriali, oltre che socio-culturali.

## 5.2. Linguistic Preparation

Did you use parts of the 'organisational support' grant for the linguistic preparation of participants involved in the project?  
No

Online Linguistic Support: Please indicate what part of the licences you assigned, including both the licences for assessment and the course licences themselves. Please comment on the length of time the participants used the OLS

course and how you encouraged them to use OLS.

Tutti i partecipanti hanno svolto entrambi gli assessment linguistici previsti; solo in un caso non è stato svolto il secondo assessment, in quanto il primo era stato valutato di livello C2.

A seguito dello svolgimento del primo assessment (indicativamente ad un mese dalla data di partenza per il periodo di mobilità), a tutti è stata illustrata e raccomandata l'opportunità di usufruire della licenza per lo svolgimento del corso OLS. 74 partecipanti su 119 hanno deciso di sfruttare tale possibilità, per una durata non particolarmente significativa, pari a circa 2 ore per partecipante (140 ore complessive).

### 5.2.1. Participant Self-evaluation Language learning

Indicator	% of learners answering positively
Do you feel you have improved your skills in the main language used during your mobility activity?	90,76 %

**6. Activities**
**6.1. Overview of Activities**

Activity Type	Number of Participants*	Number of Accompanying Persons	Total Number of Participants and Accompanying Persons
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	4	0	4
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	33	0	33
Short term mobility of VET learners	86	11	97
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>11</b>	<b>134</b>

\* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are counted separately.

If relevant, please describe and explain any changes between the activities you planned at application stage and those finally implemented.

Le 84 mobilità short term previste, suddivise in 7 gruppi da 11-13 partecipanti per una durata di 35 giorni, si sono svolte regolarmente nelle destinazioni previste, con lievissimi scostamenti di durata (da 34 a 36 giorni) in alcuni casi, in funzione della disponibilità dei voli. Solo in un caso la mobilità si è interrotta anticipatamente per ragioni di salute. Sono inoltre state realizzate 11 mobilità per docenti accompagnatori, in quanto, in 3 casi su 7, lo stesso accompagnatore ha coperto l'intero periodo (35 giorni); per i restanti 4 flussi, due accompagnatori (per un totale di 8) si sono alternati nel corso della mobilità, coprendo ciascuno circa metà periodo. 33 delle 35 mobilità Erasmus PRO (92 giorni) sono state avviate e portate a termine regolarmente; due partecipanti hanno infatti deciso di ritirarsi anticipatamente per documentate ragioni di salute. Tali mobilità sono state quindi riconsiderata tra quelle short term, che ammontano così a 86. Rispetto alla distribuzione prevista per le mobilità PRO sono state effettuate le seguenti variazioni, in funzione delle destinazioni selezionate dai partecipanti in fase di candidatura: Spagna (+4), UK (+2), Irlanda (+1), Portogallo (-2), Francia (-2), Svezia (-2), Paesi Bassi (-1).

**6.2. Overview of Mobility Flows**

Activity Type	Flow No.	Sending Country	Receiving Country	Host Type	Calculated Duration (days)	Interruption Duration (days)	Duration of the Mobility Period (days)	Travel Days	Non-Funded Duration (days)	Funded Duration (days)	Distance Band	Total no. of Participants*	Out of Total				Accompanying Persons
													Participants with Special Needs	Apprentices	Participants with Fewer Opportunities	Recent Graduates	
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	1	Italy	Spain		3	0	3	0	0	3	500 - 1999 km	1	0	0	0	0	0
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	2	Italy	France		3	0	3	1	0	4	500 - 1999 km	1	0	0	0	0	0
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	3	Italy	United Kingdom		3	0	3	1	0	4	500 - 1999 km	1	0	0	0	0	0
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	4	Italy	Portugal		3	0	3	2	0	5	500 - 1999 km	1	0	0	0	0	0
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	1	Italy	Germany	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	3	0	0	0	3	0
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	2	Italy	Spain	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	9	0	0	0	9	0

Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	3	Italy	France	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	4	0	0	0	4	0
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	4	Italy	United Kingdom	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	8	0	0	0	8	0
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	5	Italy	Ireland	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	3	0	0	0	3	0
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	6	Italy	Malta	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	2	0	0	0	2	0
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	7	Italy	Netherlands	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	1	0	0	0	1	0
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	8	Italy	Portugal	Company	92	0	92	0	0	92	500 - 1999 km	3	0	0	0	3	0
Short term mobility of VET learners	1	Italy	Germany	Company	18	0	18	0	0	18	500 - 1999 km	0	0	0	0	0	2
Short term mobility of VET learners	2	Italy	Germany	Company	35	0	35	0	0	35	500 - 1999 km	12	0	0	0	0	0
Short term mobility of VET learners	3	Italy	Spain	Company	18	0	18	0	0	18	500 - 1999 km	0	0	0	0	0	2
Short term mobility of VET learners	4	Italy	Spain	Company	35	0	35	0	0	35	500 - 1999 km	12	0	0	0	0	0
Short term mobility of VET learners	5	Italy	Spain	Company	71	0	71	0	0	71	500 - 1999 km	1	0	0	0	1	0
Short term mobility of VET learners	6	Italy	France	Company	9	0	9	0	0	9	500 - 1999 km	1	0	0	0	0	0
Short term mobility of VET learners	7	Italy	France	Company	36	0	36	0	0	36	500 - 1999 km	11	0	0	0	0	1
Short term mobility of VET learners	8	Italy	United Kingdom	Company	35	0	35	0	0	35	500 - 1999 km	13	0	0	0	0	1
Short term mobility of VET learners	9	Italy	United Kingdom	Company	36	0	36	0	0	36	500 - 1999 km	11	0	0	0	0	1
Short term mobility of VET learners	10	Italy	Ireland	Company	18	0	18	0	0	18	500 - 1999 km	0	0	0	0	0	1
Short term mobility of VET learners	11	Italy	Ireland	Company	19	0	19	0	0	19	500 - 1999 km	0	0	0	0	0	1

Short term mobility of VET learners	12	Italy	Ireland	Company	36	0	36	0	0	36	500 - 1999 km	12	1	0	0	0	0
Short term mobility of VET learners	13	Italy	Portugal	Company	15	0	15	0	0	15	500 - 1999 km	0	0	0	0	0	1
Short term mobility of VET learners	14	Italy	Portugal	Company	20	0	20	0	0	20	500 - 1999 km	0	0	0	0	0	1
Short term mobility of VET learners	15	Italy	Portugal	Company	34	0	34	0	0	34	500 - 1999 km	12	0	0	0	0	0
Short term mobility of VET learners	16	Italy	Portugal	Company	78	0	78	0	0	78	500 - 1999 km	1	0	0	0	1	0
<b>Total</b>					<b>1,261</b>	<b>0</b>	<b>1261</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,265</b>		<b>123</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>11</b>

\* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are counted separately.

### 6.3. Overview of Participants

Activity Type	Host Type	Total Number of Participants*	Out of Total			
			Participants with Special Needs	Participants with Fewer Opportunities	Apprentices	Recent Graduates
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO		4	0	0	0	0
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Company	33	0	0	0	33
Short term mobility of VET learners	Company	86	1	0	0	2
<b>Total</b>		<b>123</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>

\* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are excluded from the count.

### 6.4. Participants' Profile

Please describe the background and profile of the participants (age, gender, professional profile, field of study, etc.) that have been involved in the project and how these participants were selected.

Il progetto ha visto la partecipazione di:

- 84 studenti frequentanti le classi IV degli indirizzi "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" e "Scienze umane-opzione economico-sociale" presso gli Istituti coinvolti, i quali hanno avuto la possibilità di svolgere un'esperienza di formazione e tirocinio all'estero di 35 giorni durante il periodo estivo, in linea e complementare con i propri studi, quindi riconosciuta nell'ambito dell'Alternanza scuola-lavoro e come credito scolastico;

- 35 neo-diplomati provenienti dai medesimi Istituti, che hanno potuto seguire un percorso di formazione professionale, in buona parte presso ONG, associazioni, centri interculturali e altre strutture europee specializzate nell'accoglienza e integrazione dei cittadini stranieri.

La selezione dei partecipanti è stata curata dal Comune di Reggio Emilia, in stretta collaborazione con la Fondazione E35 e le scuole, mediante lo svolgimento di colloqui mirati a misurare i seguenti aspetti:

1) STUDENTI

MOTIVAZIONALE: colloquio

LINGUISTICO: test di lingua - min B1 del Q.E.C.R. lingua paese ospitante (o inglese)

MERITO: media voti/crediti ammissione a Esame di Stato

In base ai risultati dei livelli sopra indicati è stata poi stilata una graduatoria secondo una media ponderata (Motivazione 40%; Merito 20%; Lingua 40%).

2) NEODIPLOMATI

MOTIVAZIONALE: elaborato personale e colloquio

PROFESSIONALE: eventuali attività lavorative svolte

LINGUISTICO: test di lingua - min B1 del Q.E.C.R. lingua paese ospitante (o inglese)

MERITO: votazione Esame di Stato o di Qualifica

Anche in questo caso, in base ai risultati dei livelli sopra indicati è stata stilata una graduatoria secondo una media ponderata (Motivazione 40%; Merito 10%; Lingua 40%; Prof 10%).

Anche i partner esteri hanno contribuito alla selezione, al fine di definire, nel miglior modo possibile, i profili dei partecipanti e la gestione dei singoli tirocini, anche riguardo alle disponibilità offerte dalle aziende presenti sul territorio, sia quelle che avevano già dato adesione sia altre con le quali è stato possibile definire specifici accordi e percorsi formativi. Al fine di agevolare questa delicata fase del progetto, a tutti i partecipanti è stato richiesto di fornire un CV in formato Europass in lingua e una lettera di

presentazione da inviare alle aziende ospitanti.

### 6.5. Gender

Activity Type	Female	Male	Undefined
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	2	2	0
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	14	19	0
Short term mobility of VET learners	71	15	0
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>36</b>	<b>0</b>

Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are excluded from the count.

### 6.6. Participants per Hosting Organisations' Country

Activity Type	Country of Hosting Organisation	Number of Participants*
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	France	1
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	Portugal	1
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	Spain	1
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	United Kingdom	1
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	France	4
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Germany	3
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Ireland	3
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Malta	2
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Netherlands	1
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Portugal	3
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Spain	9
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	United Kingdom	8
Short term mobility of VET learners	France	12
Short term mobility of VET learners	Germany	12
Short term mobility of VET learners	Ireland	12
Short term mobility of VET learners	Portugal	13
Short term mobility of VET learners	Spain	13
Short term mobility of VET learners	United Kingdom	24
	<b>Total</b>	<b>123</b>

\* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are excluded from the count.

### 6.7. Erasmus Pro Activities per Hosting Organisation

Hosting Organisation	Host Type	Number of ErasmusPro Participants	Number of Advance Planning Visits
ASOCIACIÓN CULTURAL INTEGRÁ	Company	9	1

Cap Ulysse	Company	4	1
EUROYOUTH Portugal	Company	3	1
LONDON PLACEMENT ACADEMY LIMITED	Company	11	1
Malta European Mobility	Company	2	0
Schulhaus Europa e.V.	Company	3	0
Stichting Amsterdam European Mobility	Company	1	0
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>4</b>

## 6.8. Participants' Feedback

Please give a summary of the feedback given by your participants, as well as any points for improvement and problems encountered. If you have implemented ErasmusPro mobilities as part of your project, please include information about them in your answer.

I riscontri raccolti dai partecipanti, sia tramite gli strumenti di monitoraggio attivati, sia attraverso comunicazioni informali, sono stati complessivamente positivi e in linea con gli obiettivi di qualità e soddisfazione del progetto.

In particolare, il 93,28 % dei partecipanti (94,19 % per i VET Learners e 90,91 % per gli Erasmus PRO) si è dichiarato molto/abbastanza soddisfatto della propria esperienza di mobilità Erasmus+.

Riscontri positivi sono stati rilevati anche a livello di supporto fornito ai partecipanti da parte delle organizzazioni di invio e per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio, la durata dell'esperienza di mobilità e la coerenza dell'esperienza di tirocinio con il proprio curriculum scolastico.

Un aspetto sul quale una quota più significativa di partecipanti (pari al 13,45 %) si è espressa in maniera leggermente più critica è stato invece la soluzione di alloggio offerta, a causa di alcuni problemi verificatisi in particolare negli appartamenti, ai quali è però stato prontamente posto rimedio grazie all'intervento dei partner intermediari dei rispettivi paesi.

### 6.8.1. Participant Report Submission Rate

	Learners	Staff
Participant Report Submission Rate	100.00 %	0,00 %

### 6.8.2. Participant Satisfaction - Staff

Indicator	Participants satisfaction rate: Staff
How satisfied are you with your Erasmus+ mobility experience in general?	0,00 %

Note: the satisfaction rate represents the share of participants reporting their satisfaction level as "Very satisfied" or "Rather satisfied".

### 6.8.3. Participant Satisfaction - Learners

Indicator	Participants satisfaction rate: Learners	Participants satisfaction rate: Learners in short-term activities	Participants satisfaction rate: Learners in ErasmusPro activities
How would you rate the support by sending institution?	88,24 %	89,53 %	84,85 %
How would you rate the support by hosting institution?	76,47 %	79,07 %	69,70 %
How would you evaluate the quality of training content at the receiving institution?	86,55 %	89,53 %	78,79 %
How would you evaluate the quality of teaching methods at the receiving institution?	79,83 %	82,56 %	72,73 %
How satisfied were you with the alignment of the courses/training abroad and the curriculum at the sending institution?	100,00 %	100,00 %	100,00 %
How satisfied were you with the length of the study/training period?	100,00 %	100,00 %	100,00 %
How satisfied were you with your accommodation arrangements?	68,91 %	74,42 %	54,55 %

How satisfied were you with your travel arrangements?	87,39 %	87,21 %	87,88 %
How satisfied are you with your Erasmus+ mobility experience in general?	93,28 %	94,19 %	90,91 %

Note: the satisfaction rate represents the share of participants reporting their satisfaction level as "Very satisfied" or "Rather satisfied".

## 7. Learning Outcomes and Impact

### 7.1. Learning Outcomes

Please describe, for each activity implemented, which competences (i.e. knowledge, skills and attitudes/behaviours) were acquired/improved by participants in your project? Were these in line with what you had planned? If not, please explain.

You can use the results of the participants' reports as a basis for your description.

I risultati di apprendimento dei partecipanti sono stati definiti in base ai Learning Outcomes di progetto, in coerenza con quanto previsto nei curricula delle scuole e nel repertorio della Regione Emilia-Romagna, al fine di garantire trasparenza e trasferibilità sia attraverso lo Europass Mobility sia nel sistema leFP.

I LO, in particolare, sono stati suddivisi tra:

- gli OUTCOMES GENERICI (LIFE/SOFT SKILLS di tipo linguistico, comunicativo, relazionale, interculturale, team working, gestionale e organizzativo). Nello specifico, lo sviluppo di LIFE SKILLS è relativo ad abilità cognitive, emotive, comportamentali e relazionali che consentono alle persone di agire positivamente, in maniera versatile e adattiva, alle richieste della vita quotidiana. Lo sviluppo di SOFT SKILLS, abilità particolarmente funzionali agli ambienti lavorativi che, a loro volta, le favoriscono, riguardano invece: l'etica del lavoro (impegno e responsabilità all'interno dell'organizzazione), la capacità di collaborare, di comunicare, di affrontare situazioni impreviste in un'ottica di "problem solving". Tali skills sono generalmente poco curate nelle scuole, che tendono a concentrare gli sforzi d'insegnamento nelle conoscenze disciplinari; per questo motivo i positivi riscontri raccolti a livello di competenze trasversali dai report dei partecipanti sono particolarmente significativi, in quanto dimostrano come le mobilità abbiano offerto ai giovani nuove opportunità di crescita individuale rispetto ai tradizionali percorsi scolastici.

- i SUBJECT SPECIFIC OUTCOMES connessi al settore sociale e alla migrazione (HARD SKILLS quali: conoscenza dei servizi del territorio, mediazione linguistica, disagio e problematiche relative alla condizione di migrante, ecc.) sono stati identificati sulla base dei curricula delle scuole partecipanti e dell'analisi del SRQ dell'Emilia-Romagna, nello specifico: "ANIMATORE SOCIALE" e "ORIENTATORE" (V livello EQF), "MEDIATORE INTER-CULTURALE" (VI livello EQF).

Rispetto all'acquisizione di OUTCOMES GENERICI, sono stati registrati feedback piuttosto positivi da parte dei partecipanti, in particolare per quanto riguarda le Social and civic competences (86,55 %), il Senso di iniziativa ed imprenditorialità (89,08 %), il Problem solving (93,28 %), la Pianificazione e organizzazione (94,96 %) e il Lavoro in team (86,55%); inoltre oltre 9 partecipanti su 10 ritengono di aver acquisito maggior consapevolezza, fiducia in se stessi, intraprendenza ed adattabilità, grazie all'esperienza di mobilità svolta.

Anche per quanto riguarda l'incremento delle competenze tecnico-professionali (SUBJECT SPECIFIC OUTCOMES), i riscontri rilevati sono positivi: 3 partecipanti su 4 si dicono infatti soddisfatti delle skills acquisite grazie all'esperienza di mobilità svolta. Un dato che risulta ancora più significativo se si considerano le mobilità Erasmus PRO, per le quali si registra un livello di soddisfazione pari al 78,79 % e l'assenza di valutazioni negative.

#### 7.1.1. Participant self-evaluation - Staff

Indicator	% of participants answering positively
I have improved my career and employment opportunities	0,00 %
I have gained practical skills relevant for my current job and professional development	0,00 %
I have improved my knowledge of the subject I am teaching and/or my professional field	0,00 %
I have improved my awareness of methods for assessing and giving credit for skills or competences acquired in formal and informal learning context	0,00 %

#### 7.1.2. Participant self-evaluation - Learners

Indicator	% of participants answering positively
I believe that my chances to get a new or better job have increased	79,83 %

I improved my technical/professional skills and competences	75,63 %
I am more confident and convinced of my abilities	94,12 %
I am more able to cooperate with people from other backgrounds and cultures	94,12 %

## 7.2. Recognition Received by Participants

Activity Type	Type of Certification	Number of Participants
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	Europass Mobility Document	33
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	The European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET)	33
Short term mobility of VET learners	Europass Mobility Document	85
Total		151

Have all the participants received formal recognition for having taken part in the activities?

Yes

Please describe, for each activity, the methods used to evaluate and/or assess learning outcomes (e.g. through reflections, meetings, monitoring of learning outcomes, testing)?

Il processo di validazione e riconoscimento dei LO ha previsto le fasi seguenti:

- a) **RICOGNIZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO E DETERMINAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** in termini di raggiungimento dei livelli di abilità linguistica e di Unità di Competenza a conclusione del tirocinio, già presenti nei repertori regionali/nazionali. Questa fase preliminare si è conclusa con la stipula del Learning Agreement tra partecipante, ente di invio, ente intermediario e azienda ospitante in cui sono stati definiti: livello di competenza in ingresso, obiettivo di competenza a conclusione del periodo di soggiorno all'estero, contenuti della formazione/tirocinio, modalità e strumenti di valutazione delle competenze acquisite, modalità di validazione.
- b) **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE** rispetto agli obiettivi di apprendimento prefissati (LO). In relazione alle competenze professionali è stato inoltre rilasciato un attestato, da parte dei receiving partner, nel quale sono stati messi in evidenza i risultati raggiunti nell'assessment e le modalità di valutazione adottate.
- c) **MESSA IN TRASPARENZA/VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE** da parte della Regione Emilia-Romagna attraverso le evidenze prodotte. Questa validazione da parte della PPAA, in linea con ECVET, ha consentito il riconoscimento formale dei livelli raggiunti, generando un credito in ingresso nei Sistemi delle Competenze a livello regionale nel Sistema italiano.

## 7.3. Impact

Please describe any impact on the participants, participating organisations, target groups and other relevant stakeholders (including local, regional, national, European and/or international levels). In particular, describe the ways in which the project improved the quality of the participating organisations' regular activities?

Nel breve termine gli impatti hanno riguardato principalmente il livello locale e, in particolare:

- studenti delle scuole partner che, a seguito dell'esperienza di mobilità, hanno aumentato le proprie competenze, con la possibilità di essere inseriti, presso i rispettivi istituti, in percorsi di tutoraggio e di mediazione interculturale per il sostegno di studenti stranieri a rischio di insuccesso scolastico e di esclusione sociale;
- neodiplomati provenienti, in particolar modo, dai territori dei partner di progetto a cui è stata riconosciuta l'acquisizione di competenze professionali che permetteranno loro di aumentare la propria occupabilità e trovare più facilmente un impiego;
- scuole, che, grazie ai contatti e alle competenze sviluppate, potranno migliorare il proprio processo di internazionalizzazione;
- imprese del terzo settore, che potranno valutare figure adeguatamente formate nei profili sociali, di mediazione culturale, animazione sociale e di orientamento.

L'impatto sul MEDIO PERIODO riguarda invece la possibilità di attivare processi normati (o protocolli d'intesa) ancora poco applicati e applicabili nei contesti provinciali e regionali, a causa, in particolar modo, di un insufficiente dialogo tra il mondo dell'IFP/VET e il mondo delle imprese. Nel LUNGO TERMINE, grazie ai dispositivi di disseminazione dei risultati proposti, è invece possibile auspicare un effetto moltiplicatore dei risultati progettuali, grazie anche al contributo dei

soggetti coordinatori dei Paesi esteri, che avranno il compito di fare da mediatori rispetto ai sistemi economici locali e si attiveranno per valorizzare e diffondere le esperienze dei partecipanti.

A livello nazionale, il progetto potrà beneficiare, già nel breve termine, della presenza di organizzazioni che, seppur locali, fanno parte di reti strutturate che sono in contatto fra loro sia a livello di nodi regionali che nazionali, con rapporti, spesso, codificati anche a livello internazionale, che potranno estendere a soprattutto nel medio/lungo periodo l'impatto del progetto; il principale indicatore di risultato in questo caso è riferito all'interesse (richieste di collaborazioni e di partenariati) suscitato dal progetto e all'opportunità di attivare collaborazioni con organizzazioni provenienti da altri paesi EU.

Nei Paesi europei coinvolti, nel breve termine, si sono registrati i seguenti risultati:

- rafforzamento dell'organizzazione del partenariato, sia a livello qualitativo che di gestione delle mobilità;
  - aumento del numero di soggetti (imprese, organizzazioni VET, scuole, ecc.) interessati a partecipare al programma ERASMUS+;
  - consolidamento nell'adozione condivisa di elementi del quadro ECVET;
  - rafforzamento dei rapporti a livello settoriale e un maggior interscambio di informazioni in materia di competenze richieste dal mercato del lavoro rispetto a quanto fornito dai sistemi di istruzione-formazione professionale-lavoro.
- Nel medio e lungo termine, ci si aspetta di raggiungere:
- un'estensione del partenariato estero, sia in termini di territori sia di competenze a Paesi europei meno presenti nel programma ERASMUS+;
  - la possibilità di poter realizzare progetti d'innovazione e sviluppo, di scambio e cooperazione anche grazie all'utilizzo di altri programmi europei;
  - l'occasione di divenire (in qualità di Consortium) un partner autorevole nella gestione di mobilità e nell'adozione della logica EQAVET e del sistema di riconoscimento crediti ECVET.

To what extent have the participating organisations increased their capacity to co-operate at European/international level?

3 - to a high extent

### 7.3.1. Participant Feedback on Institutional Impact

Feedback of staff mobility participants: how did the mobility impact the sending institution?

Indicator	% of participants answering positively
Creating opportunities for me to share the knowledge acquired through my mobility activity with colleagues	0,00 %
Using new teaching/training methods, approaches and good practices at my sending institution	0,00 %
Reinforcing a positive attitude of my sending institution towards sending more staff on teaching assignments, job shadowing or training abroad	0,00 %
Strengthening the cooperation with the partner organisations in this project	0,00 %

## 8. Dissemination of Project Results

Which results of your project would you like to share? Please provide concrete examples.

Tra i risultati di progetto maggiormente significativi si segnalano:

- comunicati e rassegne stampa, materiali preparati per gli incontri di presentazione, diffusione e disseminazione del progetto (v. Piattaforma dei risultati dei progetti Erasmus+);
- verbali e relazioni sulle attività svolte;
- format di MoU e LA;
- sintesi processo utilizzato per rendere possibile una mobilità ECVET compatibile, utile alle politiche legate ad EQAVET;
- contributi foto e video dei partecipanti (v. Piattaforma dei risultati dei progetti Erasmus+);
- incremento nei destinatari di life / soft skills, livelli linguistici e di competenze tecnico-professionali (come da risultati report partecipanti e testimonianza raccolte).

Please describe the activities carried out to share the results of your project inside and outside participating organisations. What were the target groups of your dissemination activities?

Ampia diffusione dei risultati è stata garantita attraverso l'utilizzo dei principali social media, con cui i partecipanti hanno avuto modo di condividere tra loro, ma soprattutto con i loro amici e coetanei, le proprie esperienze e testimonianze. Tra questi, segnaliamo in particolare il profilo Instagram di Make Europe ([https://www.instagram.com/makeeurope\\_/](https://www.instagram.com/makeeurope_/)). Parallelamente, l'intero partenariato di progetto (consorzio nazionale e partner internazionali) ha garantito la disseminazione delle attività realizzate attraverso i propri canali di comunicazione. Ulteriori azioni di disseminazione si sono svolte all'interno della maggior parte delle scuole coinvolte nel progetto, che hanno organizzato momenti di restituzione dell'esperienza da parte dei partecipanti e di promozione delle opportunità di mobilità Erasmus+ nell'ambito di nuovi progetti finanziati a cui gli Istituti hanno aderito. Mercoledì 22 aprile 2020 avrebbe dovuto svolgersi a Reggio Emilia, presso il Teatro San Prospero, nell'ambito del Festival dei Giovani, un evento finale di restituzione aperto al pubblico, nel corso del quale i partecipanti al progetto avrebbero raccontato le proprie esperienze, mediante l'utilizzo di slide e contributi video. Tuttavia, a causa dell'emergenza Covid-19, l'evento è stato rinviato a data da destinarsi.

Please explain how the participants have shared their experience with peers inside or outside your organisation.

Un importante strumento di condivisione delle esperienze tra partecipanti e con loro pari è rappresentato dal profilo Instagram di Make Europe ([https://www.instagram.com/makeeurope\\_/](https://www.instagram.com/makeeurope_/)), sul quale tantissimi partecipanti al progetto hanno condiviso immagini, video e racconti delle rispettive esperienze, insieme a tanti altri partecipanti di progetti Erasmus+, il tutto accomunato dalle parole-chiave che contraddistinguono il metodo Make Europe. Inoltre, diverse scuole coinvolte hanno organizzato ulteriori momenti di restituzione durante i quali gli studenti partecipanti al progetto hanno illustrato ai propri colleghi l'esperienza realizzata.

Did you use the EPALE online platform to disseminate the results of your project? If yes, please explain how.

N/A

## 9. Budget

### 9.1. Budget Summary

Activity Type	Travel		Exceptional Costs for Expensive Travel		Individual Support		Special Needs Support		Exceptional Costs		Total Amount Granted	Total Amount Reported
	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported		
<b>Total</b>	36,300.00	36,850.00	0	0.00	345,646.00	343,528.00	0.00	0.00	0.00	0.00	381,946.00	380,378.00

	OS Granted	OS Reported		
		No. of Participants*	Total Amount (Calculated)	Total Amount (Adjusted)
Organisational Support:	38,800.00	119	38,800.00	38,800.00

\* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are not counted for the purpose of calculating Organisational Support.

Exceptional Cost Guarantee:	0.00
-----------------------------	------

	Granted	Reported
Linguistic Support:	0.00	0.00

#### 9.1.1. Project Total Amount

Project Total Amount Reported	38,800.00
-------------------------------	-----------

Please provide any further comments you may have concerning the above figures

Come indicato nelle sezioni precedenti, si sono verificati alcuni lievi scostamenti a livello di attività e, di conseguenza, di allocazione del budget.

In particolare:

- a livello di supporto individuale, la quota rendicontata risulta leggermente inferiore al contributo assegnato, a seguito dell'interruzione anticipata di una mobilità short term e di due mobilità Erasmus PRO; differenza che è stata in parte compensata dagli importi di supporto individuale rendicontati per gli accompagnatori, che in alcuni casi sono stati 2

per flusso di mobilità short term, essendosi alternati a metà periodo;  
 - sempre a seguito di una maggior partecipazione, in termini numerici, di accompagnatori, anche il budget rendicontato per i viaggi è risultato leggermente superiore al contributo previsto.

## 9.2. Travel

Activity Type	Flow No.	Country of Origin	Country of Destination	Distance Band	Amount per Participant	Total Number of Participants and Accompanying Persons	Exceptional Costs for Expensive Travel	Total Amount
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	1	Italy	Spain	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	2	Italy	France	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	3	Italy	United Kingdom	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	4	Italy	Portugal	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	1	Italy	Germany	500 - 1999 km	275.00	3	0	825.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	2	Italy	Spain	500 - 1999 km	275.00	9	0	2,475.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	3	Italy	France	500 - 1999 km	275.00	4	0	1,100.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	4	Italy	United Kingdom	500 - 1999 km	275.00	8	0	2,200.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	5	Italy	Ireland	500 - 1999 km	275.00	3	0	825.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	6	Italy	Malta	500 - 1999 km	275.00	2	0	550.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	7	Italy	Netherlands	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	8	Italy	Portugal	500 - 1999 km	275.00	3	0	825.00
Short term mobility of VET learners	1	Italy	Germany	500 - 1999 km	275.00	2	0	550.00

Short term mobility of VET learners	2	Italy	Germany	500 - 1999 km	275.00	12	0	3,300.00
Short term mobility of VET learners	3	Italy	Spain	500 - 1999 km	275.00	2	0	550.00
Short term mobility of VET learners	4	Italy	Spain	500 - 1999 km	275.00	12	0	3,300.00
Short term mobility of VET learners	5	Italy	Spain	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Short term mobility of VET learners	6	Italy	France	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Short term mobility of VET learners	7	Italy	France	500 - 1999 km	275.00	12	0	3,300.00
Short term mobility of VET learners	8	Italy	United Kingdom	500 - 1999 km	275.00	14	0	3,850.00
Short term mobility of VET learners	9	Italy	United Kingdom	500 - 1999 km	275.00	12	0	3,300.00
Short term mobility of VET learners	10	Italy	Ireland	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Short term mobility of VET learners	11	Italy	Ireland	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Short term mobility of VET learners	12	Italy	Ireland	500 - 1999 km	275.00	12	0	3,300.00
Short term mobility of VET learners	13	Italy	Portugal	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Short term mobility of VET learners	14	Italy	Portugal	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
Short term mobility of VET learners	15	Italy	Portugal	500 - 1999 km	275.00	12	0	3,300.00
Short term mobility of VET learners	16	Italy	Portugal	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00
<b>Total</b>							<b>0.00</b>	<b>36,850.00</b>

### 9.3. Exceptional Costs for Expensive Travel

This section doesn't apply for this project

**9.4. Individual Support**

Activity Type	Flow No.	Country of Destination	Participants			Accompanying Persons			Total Amount
			Funded Duration per Participant (days)	No. of Participants (excluding accompanying persons)	Amount per Participant	Funded Duration per Accompanying Person (days)	No. Of Accompanying Persons	Amount per Accompanying Person	
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	1	Spain	3	1	336.00	0	0	0.00	336.00
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	2	France	4	1	448.00	0	0	0.00	448.00
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	3	United Kingdom	4	1	504.00	0	0	0.00	504.00
Advance Planning Visit - Erasmus- PRO	4	Portugal	5	1	560.00	0	0	0.00	560.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	1	Germany	92	3	4,222.00	0	0	0.00	12,666.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	2	Spain	92	9	4,222.00	0	0	0.00	37,998.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	3	France	92	4	4,222.00	0	0	0.00	16,888.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	4	United Kingdom	92	8	4,908.00	0	0	0.00	39,264.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	5	Ireland	92	3	4,908.00	0	0	0.00	14,724.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	6	Malta	92	2	4,222.00	0	0	0.00	8,444.00

Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	7	Netherlands	92	1	4,222.00	0	0	0.00	4,222.00
Erasmus PRO-long term mobility of VET learners	8	Portugal	92	3	4,222.00	0	0	0.00	12,666.00
Short term mobility of VET learners	1	Germany	0	0	0.00	18	2	1,880.00	3,760.00
Short term mobility of VET learners	2	Germany	35	12	1,771.00	0	0	0.00	21,252.00
Short term mobility of VET learners	3	Spain	0	0	0.00	18	2	1,880.00	3,760.00
Short term mobility of VET learners	4	Spain	35	12	1,771.00	0	0	0.00	21,252.00
Short term mobility of VET learners	5	Spain	71	1	4,222.00	0	0	0.00	4,222.00
Short term mobility of VET learners	6	France	9	1	1,814.00	0	0	0.00	1,814.00
Short term mobility of VET learners	7	France	36	11	1,814.00	36	1	3,284.00	23,238.00
Short term mobility of VET learners	8	United Kingdom	35	13	2,058.00	35	1	3,612.00	30,366.00
Short term mobility of VET learners	9	United Kingdom	36	11	2,108.00	36	1	3,700.00	26,888.00
Short term mobility of VET learners	10	Ireland	0	0	0.00	18	1	2,116.00	2,116.00
Short term mobility of VET learners	11	Ireland	0	0	0.00	19	1	2,204.00	2,204.00

Short term mobility of VET learners	12	Ireland	36	12	2,108.00	0	0	0.00	25,296.00
Short term mobility of VET learners	13	Portugal	0	0	0.00	15	1	1,646.00	1,646.00
Short term mobility of VET learners	14	Portugal	0	0	0.00	20	1	2,036.00	2,036.00
Short term mobility of VET learners	15	Portugal	34	12	1,728.00	0	0	0.00	20,736.00
Short term mobility of VET learners	16	Portugal	78	1	4,222.00	0	0	0.00	4,222.00
								<b>Total</b>	<b>343,528.00</b>

## 9.5. Linguistic Support

Please enter the number of OLS licenses used by your participants (Group 1 languages).

No. of used OLS Licenses for Online Linguistic Assessment

No. of used OLS Licenses for Online Language Courses

Language Group	No. Of Participants for Linguistic Preparation	Amount per Participant	Total Amount
Languages for which a linguistic preparation grant is requested	0	150.00	0.00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>0.00</b>

Did you include in the grant agreement with your learners the optional Article 6.3 "the payment of the final instalment of the financial support is subject to the submission of the compulsory online assessment at the end of the mobility"?

No

### 9.5.1. Online Linguistic Support for refugees

If relevant, please enter the number of OLS licences used by refugees within the framework of the initiative "Online Linguistic Support for refugees" (as indicated in the OLS Management System):

No. of used licences for Online Linguistic Assessment

No. of used licences for Online Language Courses

### 9.6. Special Needs Support

This section doesn't apply for this project

### 9.7. Exceptional Costs

This section doesn't apply for this project



## 10. Closing remarks

Please provide any further comments you might wish to make to the National Agency or the European Commission on the management and implementation of Erasmus+ projects under the Key Action "Learning Mobility of Individuals".

N/A

## 11. Annexes

additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Please note that all documents mentioned below need to be attached here before you submit your form online. Before submitting your report to the National Agency, please check that:

- All necessary information on your project have been encoded in Mobility Tool+
- The report form has been completed using one of the mandatory languages specified in the Grant Agreement.
- All the relevant documents are annexed:
- declaration of Honour, signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- the necessary supporting documents as requested in the grant agreement.
- you saved or printed a copy of the completed form for your records.
- you have uploaded the relevant results on the Erasmus+ Project Results Platform:

### List of uploaded files

- 2018-1-IT01-KA102-006585-DeclarationOfHonour.pdf DOH  
0.15 Mb  
2 giorni fa