

PROCEDURA NEGOZIATA PER L'AFFIDAMENTO DELL'ESECUZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI TERRITORIALI 6-14 ANNI, DEL SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI BAMBINI E RAGAZZI CON DIRITTI SPECIALI (SCUOLE PRIMARIE, SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA) E DEL SERVIZIO DI INGRESSO ANTICIPATO E USCITA POSTICIPATA PER LE SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA. ANNO SCOLASTICO 2020-2021.

VERBALE SEDUTE RISERVATE DI VALUTAZIONE DELLE OFFERTE TECNICHE

Il Giorno **lunedì 20/7/2020 alle ore 14.30** presso l'ufficio del Dirigente del Servizio Officina Educativa, Dr. Roberto Montagnani, sito a Reggio Emilia – via Guido da Castello 12, si è riunita la Commissione Giudicatrice per la prima seduta di valutazione delle offerte tecniche di cui alla gara in oggetto.

La Commissione, nominata con Provvedimento dirigenziale del Dirigente del Servizio appalti Contratti n. 926 del 20/7/2020 è composta da:

- a) dott. Roberto Montagnani – Dirigente ad “interim” del Servizio Officina Educativa Comune di Reggio Emilia, (RUP e Presidente di gara);
- b) dott.ssa Clara Tamagnini - Funzionario del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia (Membro esperto interno);
- c) dott.ssa Mitia Davoli - Funzionario del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia (Membro esperto interno e Segretario verbalizzante della/e seduta/e riservata/e).

Tutti i componenti sono presenti alla seduta.

LOTTO 1: Progetti educativi territoriali, servizio per l'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con diritti speciali iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado, servizio di ingresso anticipato e uscita posticipata per le scuole primarie afferenti all'equipe educativa territoriale Centro storico del Servizio Officina Educativa;

Unico concorrente: ATI costituenda tra Consorzio solidarietà sociale Oscar Romero Consorzio Cooperative sociali – Società cooperative (mandataria) e Accento Società cooperativa sociale (mandante)

1.1.a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri:

proposta del piano di formazione coerente: *i focus formativi proposti sono fortemente intrecciati con le progettualità e sono il risultato di domande, riflessioni e interpretazioni che hanno accompagnato il lavoro educativo...*

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione

proposta di buona qualità con spunti innovativi in relazione all'abitare i contesti tra natura e digitale
La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

1.1.b

strategie di contenimento del turn over

privilegia **contratti** di lavoro a tempo indeterminato... sostiene il reddito dei soci e dei dipendenti anche attraverso il welfare aziendale...

flessibilità lavorativa (smart working, part time...)

investimenti di parte dell'utile in formazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

1.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onori

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche che danno struttura.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

quantitativamente consistente

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

1.2 a

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e

l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione che tiene in considerazione il progetto dell'integrazione scolastica, la possibilità di dialoghi con gli Enti Culturali della città, la realizzazione di differenti contesti di sperimentazione del linguaggio musicale connesso ad altri linguaggi

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 8

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

considerata la **complessa** rete di relazioni e di partecipazioni che emerge come valore nel progetto

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

1.2 b

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione complessa in cui emerge il tentativo di dialogare tra mattino e pomeriggio con strategie operative coerenti ma accennate

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 7

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

considerate tutte le forme di partecipazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

1.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

22 ore settimanali aggiuntive

La Commissione all'unanimità assegna punti 5

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

LOTTO 2: Progetti educativi territoriali, servizio per l'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con diritti speciali iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado, servizio di ingresso anticipato e uscita posticipata per le scuole primarie afferenti all'equipe educativa territoriale Est del Servizio Officina Educativa;

Unico concorrente: RTI tra Reggiana Educatori Società Cooperativa sociale – ONLUS e Centro Sociale Papa Giovanni XXIII - Società Cooperativa sociale – ONLUS

2.1 a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onere:

proposta del piano di formazione coerente: *sistema di opportunità formative e autoformative si genera... dall'osservazione dell'attualità educativa e dal contesto socio-culturale*

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3



qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione

proposta di buona qualità con spunti innovativi in relazione al tema ecologico

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

2.1.b

strategie di contenimento del turn over

attenzione al capitale umano (stabilità e continuità) flessibilità organizzativa, investimenti in formazione, buoni welfare

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

2.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onori

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

2.2 a

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione che tiene in considerazione il progetto dell'integrazione scolastica, la relazione con lo Spazio6 e l'intreccio progettuale tra le scuole.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 8

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con i bambini

considerata la complessa rete di relazioni e di partecipazioni

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

le strategie partecipative con gli adulti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Sufficiente e assegna un Coefficiente di 0,6 pari a punti 3

2.2 b

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

presente descrizione ed analisi del contesto; individuazione di fasi operative

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 7

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

considerata la complessa rete di relazioni e di partecipazioni

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

2.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

21 ore settimanali aggiuntive

La Commissione all'unanimità assegna punti 5

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

LOTTO 3: Progetti educativi territoriali, servizio per l'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con diritti speciali iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado, servizio di ingresso anticipato e uscita posticipata per le scuole primarie afferenti all'equipe educativa territoriale Sud del Servizio Officina Educativa;

Unico concorrente: RTI tra Reggiana Educatori Società Cooperativa sociale – ONLUS e Centro Sociale Papa Giovanni XXIII - Società Cooperativa sociale – ONLUS

3.1.a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onere:

proposta del piano di formazione coerente: *sistema di opportunità formative e autoformative si genera... dall'osservazione dell'attualità educativa e dal contesto socio-culturale*

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione

proposta di buona qualità con spunti innovativi in relazione al tema creatività e ricerca

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

3.1.b

strategie di contenimento del turn over

attenzione al capitale umano (stabilità e continuità) flessibilità organizzativa, investimenti in formazione, buoni welfare

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

3.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onori

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

3.2 a

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione che si pone l'obiettivo di dichiarare il valore della continuità e le scuole come luoghi di ricerca.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 7

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con i bambini

in grande considerazione l'autonomia e la metacognizione dei bambini

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

le strategie partecipative con gli adulti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Sufficiente e assegna un Coefficiente di 0,6 pari a punti 3

3.2 b

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

accennate le concettualità di ordine-disordine e le potenzialità dei linguaggi teatrale e corporeo.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 7

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

considerata in particolare la partecipazione dei ragazzi

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

3.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

16 ore settimanali aggiuntive

La Commissione all'unanimità assegna punti 4

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

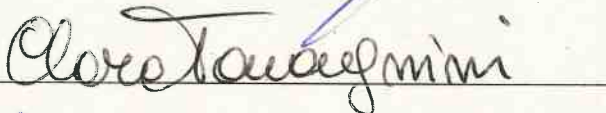
La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

La seduta viene sospesa alle ore 17.30

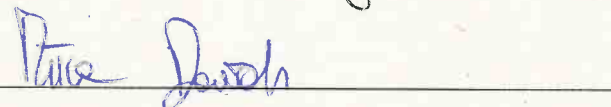
Dr. Roberto Montagnani



Dr.ssa Clara Tamagnini



Dr.ssa Mitia Davoli



Il Giorno **martedì 21/7/2020 alle ore 8.30** presso l'ufficio del Dirigente del Servizio Officina Educativa, Dr. Roberto Montagnani, sito a Reggio Emilia – via Guido da Castello 12, si è riunita la Commissione Giudicatrice per la seconda seduta di valutazione delle offerte tecniche di cui alla gara in oggetto.

La Commissione, nominata con Provvedimento dirigenziale del Dirigente del Servizio appalti Contratti n. 926 del 20/7/2020 è composta da:

- a) dott. Roberto Montagnani – Dirigente ad “interim” del Servizio Officina Educativa Comune di Reggio Emilia, (RUP e Presidente di gara);
- b) dott.ssa Clara Tamagnini - Funzionario del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia (Membro esperto interno);
- c) dott.ssa Mitia Davoli - Funzionario del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia (Membro esperto interno e Segretario verbalizzante della/e seduta/e riservata/e).

Tutti i componenti sono presenti alla seduta.

LOTTO 4: Progetti educativi territoriali, servizio per l'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con diritti speciali iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado, servizio di ingresso anticipato e uscita posticipata per le scuole primarie afferenti all'equipe educativa territoriale Ovest del Servizio Officina Educativa;

Unico concorrente: Accento Società cooperativa sociale

4.1.a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri:

proposta del piano di formazione coerente:

i focus formativi proposti sono fortemente intrecciati con le progettualità e sono il risultato di domande, riflessioni e interpretazioni che hanno accompagnato il lavoro educativo...

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione

proposta di buona qualità con spunti innovativi in relazione all'abitare i contesti tra natura e digitale

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

4.1.b

strategie di contenimento del turn over

flessibilità lavorativa, formazione professionale, supporti professionali, sostiene il reddito di soci e dipendenti attraverso il welfare aziendale

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

4.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche che danno struttura.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

quantitativamente consistente

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

4.2 a

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione chiara e coerente

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 10

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con i bambini

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con gli adulti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

4.2 b

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

presenti diversi spunti progettuali, buoni intenti progettuali, strategie operative tratteggiate, contesti di lavoro accennati.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 7

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

considerata in particolare la partecipazione dei ragazzi

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

4.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

22 ore settimanali aggiuntive

La Commissione all'unanimità assegna punti 5

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

LOTTO 5: Progetti educativi territoriali, servizio per l'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con diritti speciali iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado, servizio di ingresso anticipato e uscita posticipata per le scuole primarie afferenti all'equipe educativa territoriale Nord del Servizio Officina Educativa;

Unico concorrente: Accento Società cooperativa sociale

5.1.a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri:

proposta del piano di formazione coerente:

i focus formativi proposti sono fortemente intrecciati con le progettualità e sono il risultato di domande, riflessioni e interpretazioni che hanno accompagnato il lavoro educativo...

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione

proposta di buona qualità con spunti innovativi in relazione all'abitare i contesti tra natura e digitale

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

5.1.b

strategie di contenimento del turn over

flessibilità lavorativa, formazione professionale, supporti professionali, sostegno al reddito di soci e dipendenti attraverso il welfare aziendale

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

5.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche che danno struttura.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

quantitativamente consistente

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

5.2 a

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione chiara e coerente, ipotesi di lavoro descritte, dichiarazione di buone strategie operative, accennati i contesti di lavoro

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 8

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con i bambini

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con gli adulti

buone intenzioni ma accennati

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

5.2 b

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione chiara e coerente in tutte le sue parti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 10

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

5.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

22 ore settimanali aggiuntive

La Commissione all'unanimità assegna punti 5

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

LOTTO 6: Spazio Culturale Orologio;

Unico concorrente: Accento Società cooperativa sociale

6.1.a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onere:

proposta del piano di formazione coerente:

i focus formativi proposti sono fortemente intrecciati con le progettualità e sono il risultato di domande, riflessioni e interpretazioni che hanno accompagnato il lavoro educativo...

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione

proposta di buona qualità con spunti innovativi in relazione alla specificità dello spazio culturale orologio

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 2,1

6.1.b

strategie di contenimento del turn over

flessibilità lavorativa, formazione professionale, supporti professionali, sostegno al reddito di soci e dipendenti attraverso il welfare aziendale

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

6.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'onori

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche che danno struttura.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a Punti 3

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

quantitativamente consistente

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 3

6.2 a

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e

l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione chiara e coerente, ipotesi di lavoro descritte e dettagliate, dichiarazione di buone strategie operative, contesti di lavoro definiti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Ottimo e assegna un Coefficiente di 0,9 pari a punti 9

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con i bambini

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative con gli adulti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

6.2 b

l'approccio progettuale e descrizione delle ipotesi di lavoro, delle strategie operative e

l'allestimento di uno o più contesti di lavoro utili per sviluppare il progetto

progettazione lineare e programmatica, strategie operative descritte, contesti di lavoro strumentati

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Discreto e assegna un Coefficiente di 0,7 pari a punti 7

le strategie documentative

strumenti e approcci coerenti

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

la comunicazione

presenti diversi livelli di comunicazione

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

6.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

non presente

La Commissione all'unanimità assegna punti 0

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

LOTTO 7: Servizio per l'integrazione scolastica di ragazzi con diritti speciali iscritti alle scuole secondarie di secondo grado di Reggio Emilia.

Unico concorrente: Accento Società cooperativa sociale

7.1.a

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri:

proposta del piano di formazione coerente:

i focus formativi proposti sono fortemente intrecciati con le progettualità e sono il risultato di domande, riflessioni e interpretazioni che hanno accompagnato il lavoro educativo...

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

qualità progettuali e strategie innovative nel piano di formazione.

proposta di buona qualità con individuazione di specifici percorsi relativi all'integrazione della disabilità per i progetti di vita dei ragazzi frequentanti le scuole secondarie di secondo grado

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

7.1.b

strategie di contenimento del turn over

flessibilità lavorativa, formazione professionale, supporti professionali, sostegno al reddito di soci e dipendenti attraverso il welfare aziendale

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

7.1.c

coerenza della proposta presentata con il progetto descritto nel capitolato d'oneri

la proposta è coerente per la presenza di risorse umane e tecniche che danno struttura.

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

consistenza complessiva delle risorse a disposizione

quantitativamente consistente

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

7.2 a

individuazione dei contesti di lavoro

contesti di lavoro definiti e chiari

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

ipotesi operative con la rete adulta

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

gli strumenti e le strategie documentative e di comunicazione da adottare

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

le strategie partecipative

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

7.2 b

individuazione dei contesti di lavoro

individuazione di finalità e criteri generali per definire i contesti di lavoro

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Buono e assegna un Coefficiente di 0,8 pari a punti 4

ipotesi operative con la rete adulta

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

gli strumenti e le strategie documentative e di comunicazione da adottare

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

gli intrecci e le restituzioni possibili con il gruppo dei pari

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5

7.3

integrazione quantitativa del monte ore di servizio frontale su base settimanale

22 ore settimanali aggiuntive

La Commissione all'unanimità assegna punti 5.

investimenti in allestimenti e attrezzature per le sedi delle varie progettualità

La Commissione all'unanimità giudica il progetto Eccellente e assegna un Coefficiente di 1 pari a punti 5



La Commissione termina i lavori alle ore 13.00

Dr. Roberto Montagnani



Dr.ssa Clara Tamagnini



Dr.ssa Mitia Davoli

