

la mobilità casa-scuola a reggio emilia

indagine 2019 / scuole secondarie di 2° grado



European Union
European Regional
Development Fund



04

INDAGINE SULLA MOBILITÀ CASA-SCUOLA A REGGIO EMILIA

PROMOSSA DA

COMUNE

DI REGGIO EMILIA

*Assessorato alle Politiche
per la Sostenibilità*

Carlotta Bonvicini
assessora

*Servizio Reti - Infrastrutture,
Mobilità*

David Zilioli
dirigente

Sara Cavazzoni
Laura Degl'Incerti Tocci
Alberto Merigo
funzionari tecnici

NELL'AMBITO DI

PROGETTO INTERREG EUROPE
SCHOOL CHANCE

COORDINAMENTO INDAGINE

Sara Cavazzoni
Laura Degl'Incerti Tocci
Alberto Merigo
*Servizio Reti - Infrastrutture,
Mobilità*

SVILUPPO INDAGINE

Elena Farnè
*consulenza per la somministrazione
dei questionari e progetto grafico
di visualizzazione dei dati*

Rado Fonda
*SWG Trieste
consulenza statistica
e analisi storica dei dati sulla
mobilità casa-scuola*

SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI

Luka Bertani
Adele Carlucci

ELABORAZIONE DATI QUESTIONARI

Roberto Ciccone
Rado Fonda
Alida Spurio

GRAFICA

Michele Astolfi
Elena Farnè

STAMPE

Eurocopia Modena

*Questo progetto è stato
finanziato con il supporto del
Programma Interreg Europe
2014-2020 e con i fondi FESR.
La responsabilità per il contenuto
è degli autori.*

*Il documento non riflette
necessariamente il parere
dell'Unione Europea. Né il
Programma Interreg Europe né
l'Unione Europea sono responsabili
per l'uso che può essere fatto delle
informazioni in essa contenute.*

*Il presente documento è un
prodotto non commerciale. Esso
può essere liberamente distribuito
a condizione di citare il progetto,
gli autori e il contributo del
Programma Interreg Europe.*

indice

- 4 metodologia e distribuzione del campione
- 6 la mobilità casa-scuola:
indagine 2019 nelle scuole secondarie di 2° grado
- 8 come vanno a scuola gli studenti
con la bella e la brutta stagione
- 10 i motivi della scelta dei mezzi di trasporto
- 11 il mezzo di trasporto all'ingresso e all'uscita da scuola
- 12 a scuola da solo o accompagnato
- 13 le motivazioni
- 14 le attività più comuni dei genitori
dopo aver accompagnato i figli a scuola
- 15 i dintorni e gli spazi all'esterno della scuola
- 16 la percezione del livello di sicurezza del tragitto casa-scuola a piedi
- 17 il tragitto casa-scuola: i mezzi di trasporto preferiti dagli studenti
- 18 confronto tra mezzo utilizzato e mezzo ideale
- 19 conoscenza della strada scolastica
- 21 la valutazione della sicurezza del percorso casa-scuola
- 22 la valutazione della scarsa sicurezza dei percorsi casa-scuola
- 25 il questionario sugli spostamenti casa-scuola

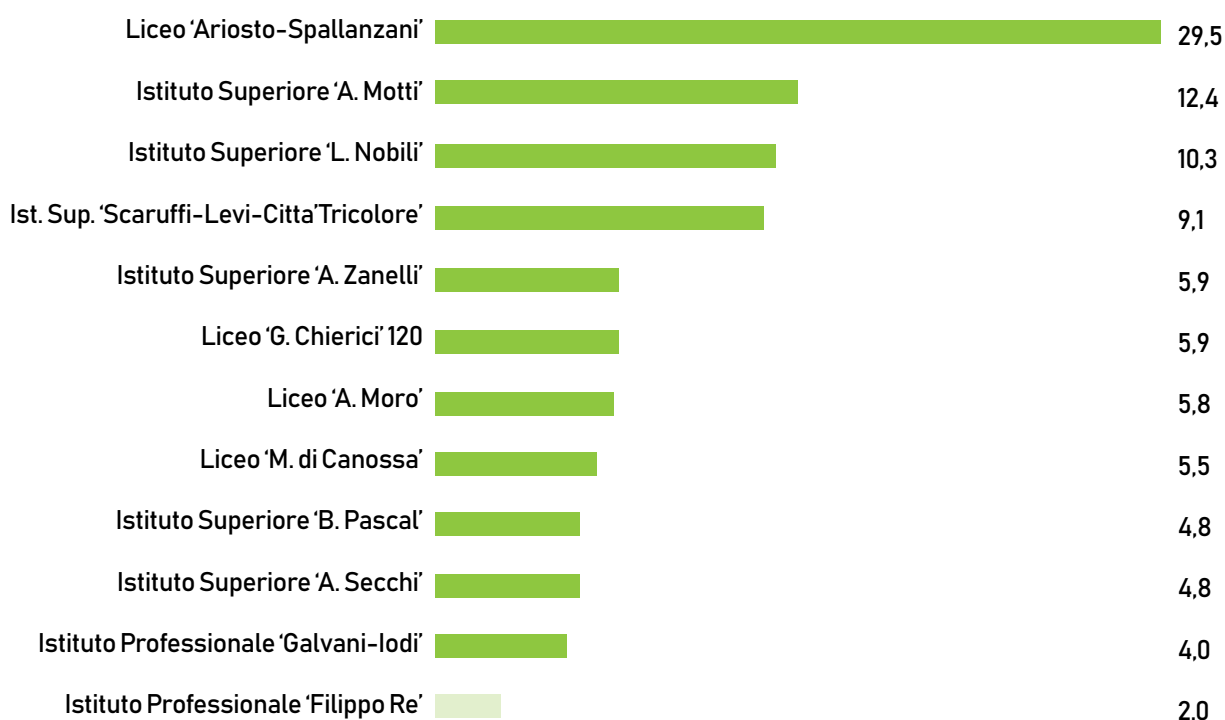
METODOLOGIA E DISTRIBUZIONE del campione tra le scuole

I risultati delle analisi riportati in questo documento si riferiscono a dati raccolti attraverso questionari autocompilati da 1.919 studenti delle scuole secondarie di 2° grado del Comune di Reggio Emilia.

La rilevazione si è tenuta dal 22 maggio al 5 giugno 2019 ed ha un margine d'errore statistico di +/- 1,6%.

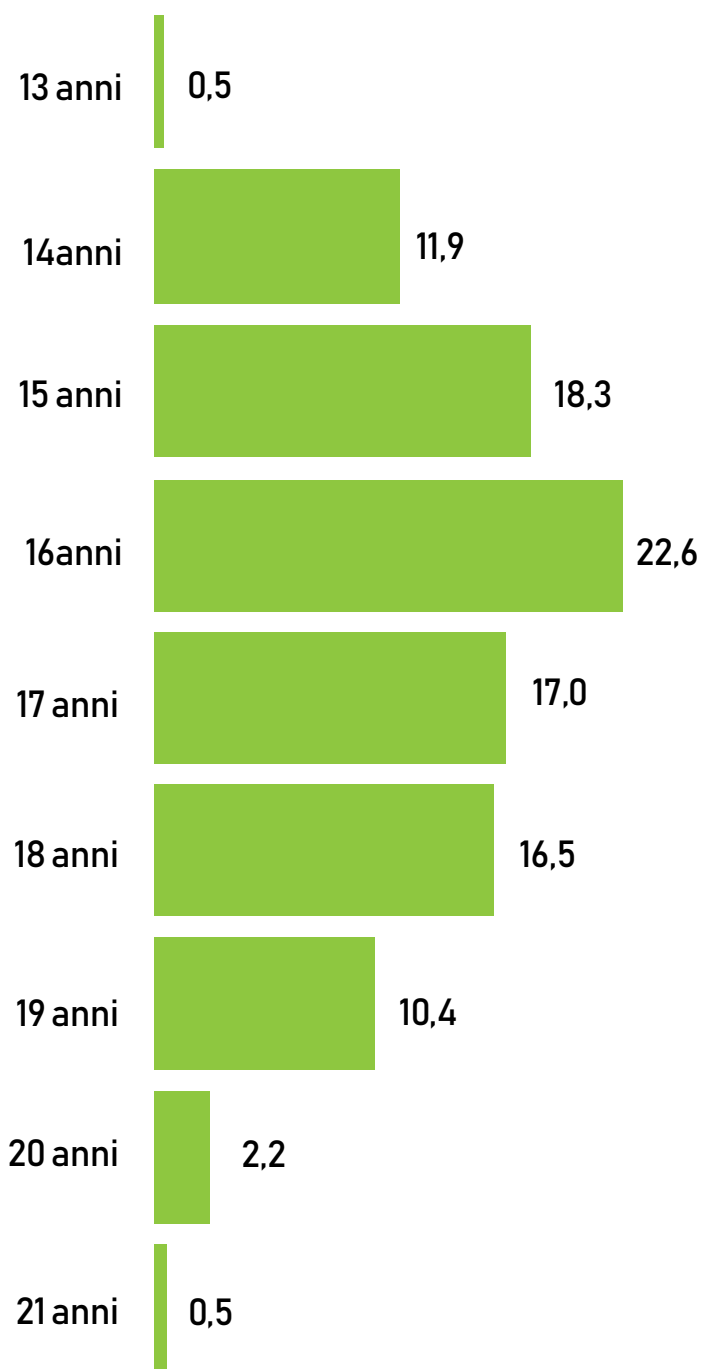
Per ogni scuola è riportata la percentuale di questionari analizzati rispetto al totale dei questionari analizzati di tutte le scuole secondarie di 2° grado. I dati delle singole scuole sono da ritenersi significativi singolarmente per le scuole con la barra verde scuro.

distribuzione del campione tra le scuole secondarie di 2° grado

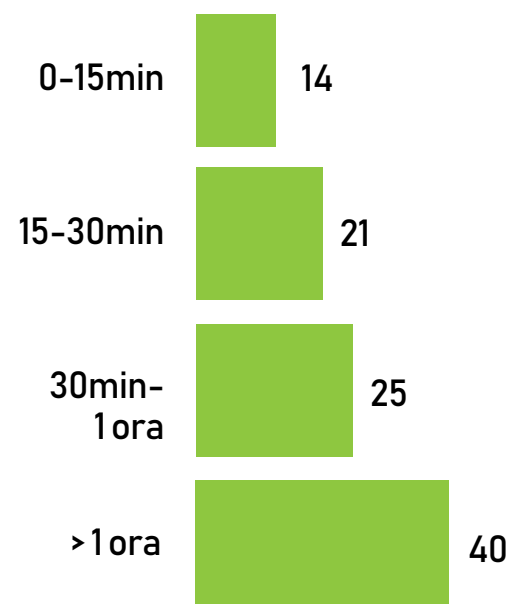



distribuzione del campione per ETÀ E DISTANZA

classe di età



distanza casa-scuola a piedi



The background is a solid green color with several abstract geometric elements. There are several overlapping circles of varying sizes and shades of green. There are also several thick, curved lines that intersect and create a sense of movement and depth. The overall design is modern and clean.

LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA

The background is a solid green color with several abstract, semi-transparent geometric elements. There are two thick diagonal lines crossing each other. One line starts from the top-left and goes towards the bottom-right, with a large circle at its intersection with another line. The other line starts from the bottom-left and goes towards the top-right, also with a large circle at its intersection. The text is centered in the middle of the page.

INDAGINE 2019

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

come vanno a scuola gli studenti quando è BEL TEMPO?



Di solito (per almeno il 50% dei giorni scolastici) in che modo ti rechi a scuola con la bella stagione (senza pioggia o neve)?

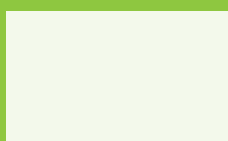
trasporto pubblico
(autobus, minibus, treno,...)



51



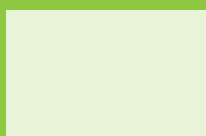
in bicicletta



17



auto privata che trasporta
1 o 2 alunni



15



a piedi



8



moto, scooter



5



scuolabus
(pubblico o privato)



2



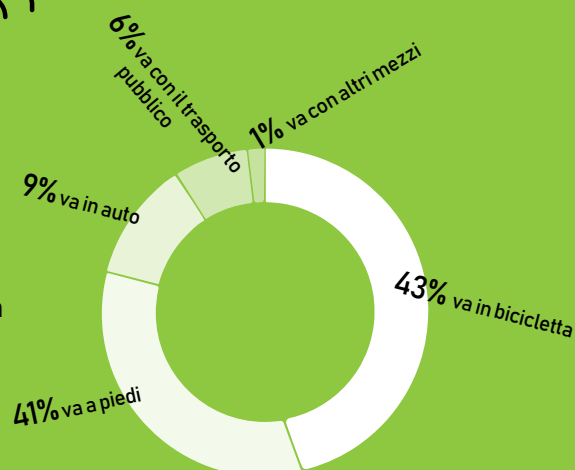
car pooling
(auto privata
con più di 2 alunni)



2



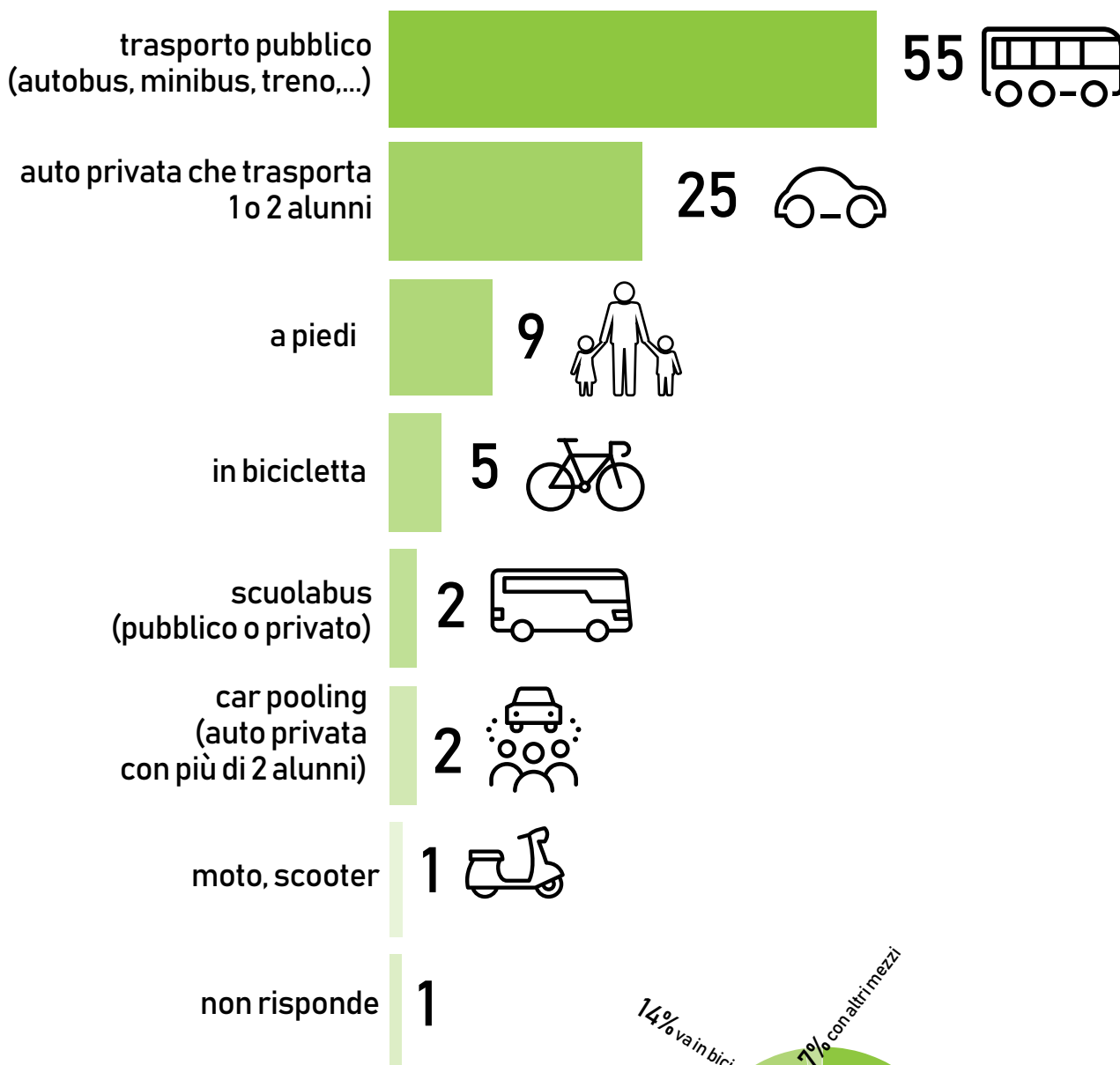
tra chi abita nelle vicinanze della scuola (entro 15 minuti):




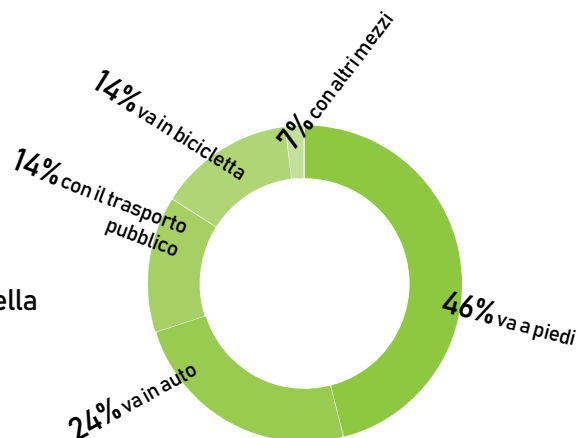
come vanno a scuola gli studenti quando è BRUTTO TEMPO?



Di solito (per almeno il 50% dei giorni scolastici) in che modo ti rechi a scuola con la brutta stagione (con pioggia o neve)?



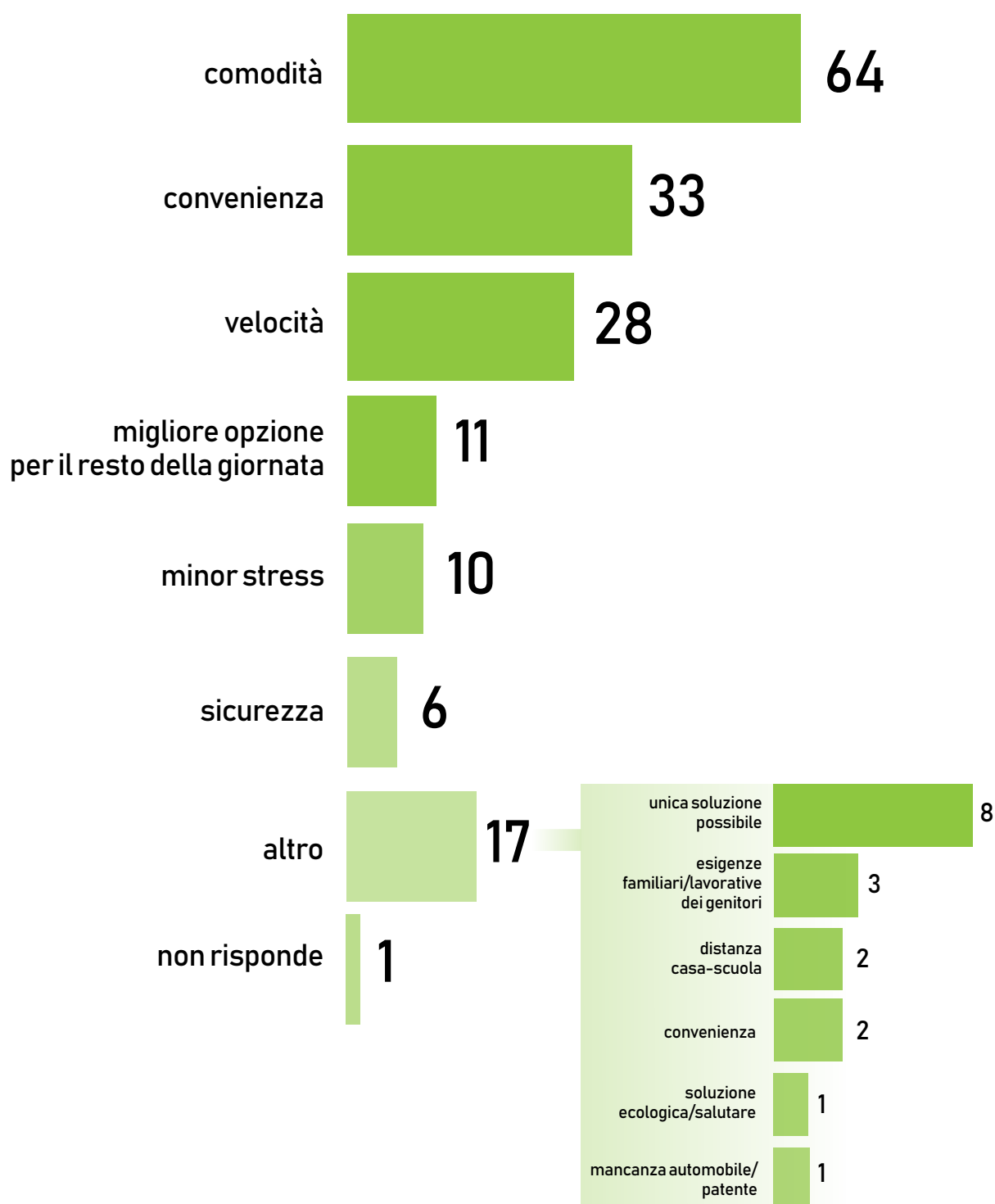
 tra chi abita nelle vicinanze della scuola (entro 15 minuti):



i MOTIVI della SCELTA del mezzo di trasporto

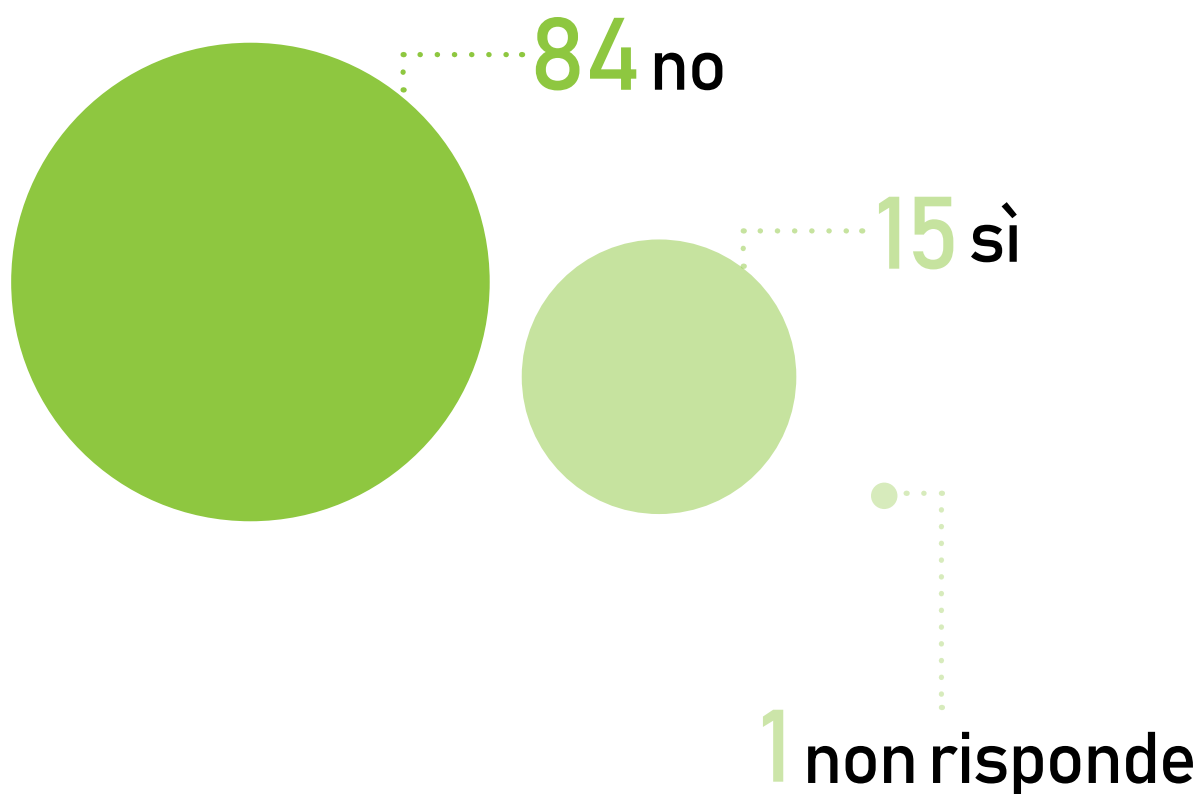
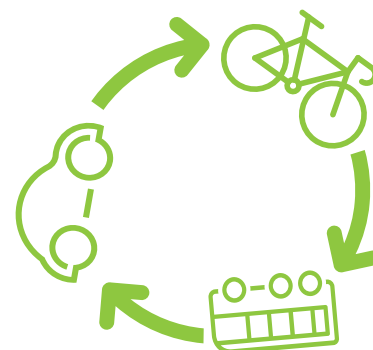


Per quale motivo hai scelto questo mezzo di trasporto?
(possibili più risposte)



il mezzo di trasporto ALL'INGRESSO E ALL'USCITA da scuola

All'uscita da scuola, solitamente usi un mezzo di trasporto diverso da quello che usi la mattina all'ingresso?



a scuola DA SOLI o ACCOMPAGNATI?



Di solito vai/torni da scuola...



16% si reca a scuola accompagnato da persone adulte

83% si reca a scuola senza essere accompagnato da persone adulte

0-15 min	15-30 min	30min-1ora	>1ora
86	78	77	83

i MOTIVI per cui gli studenti vengono accompagnati da un adulto



Se ti rechi o torni da scuola a piedi o in bicicletta con un adulto, perché?
I tuoi genitori pensano che...

(risponde il 3% del campione, possibili più risposte)

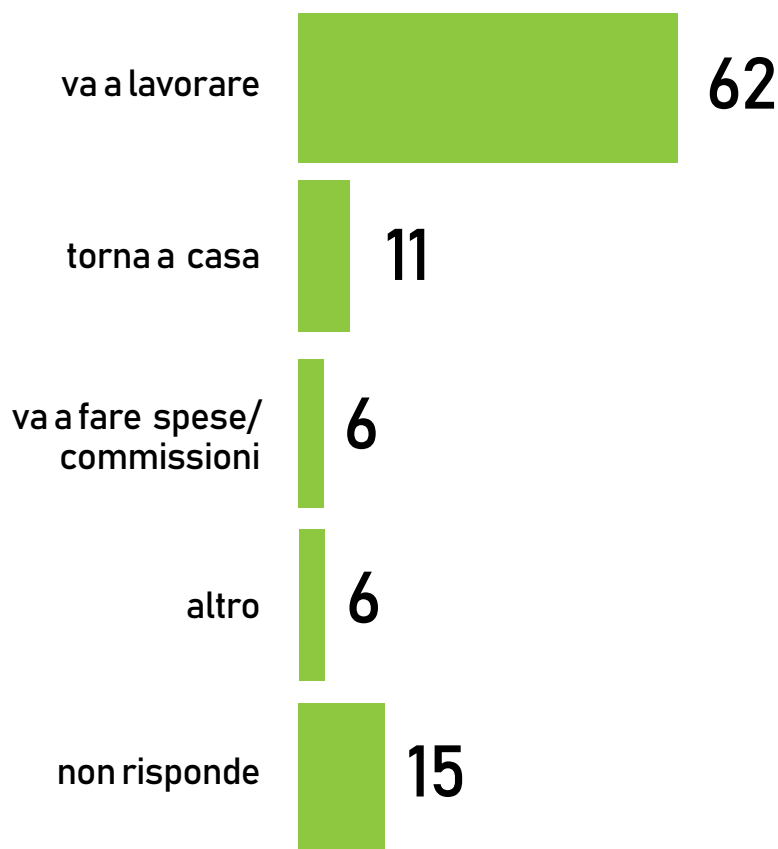


*le motivazioni sono molto varie

LE ATTIVITÀ PIÙ COMUNI dei genitori dopo aver accompagnato i figli a scuola



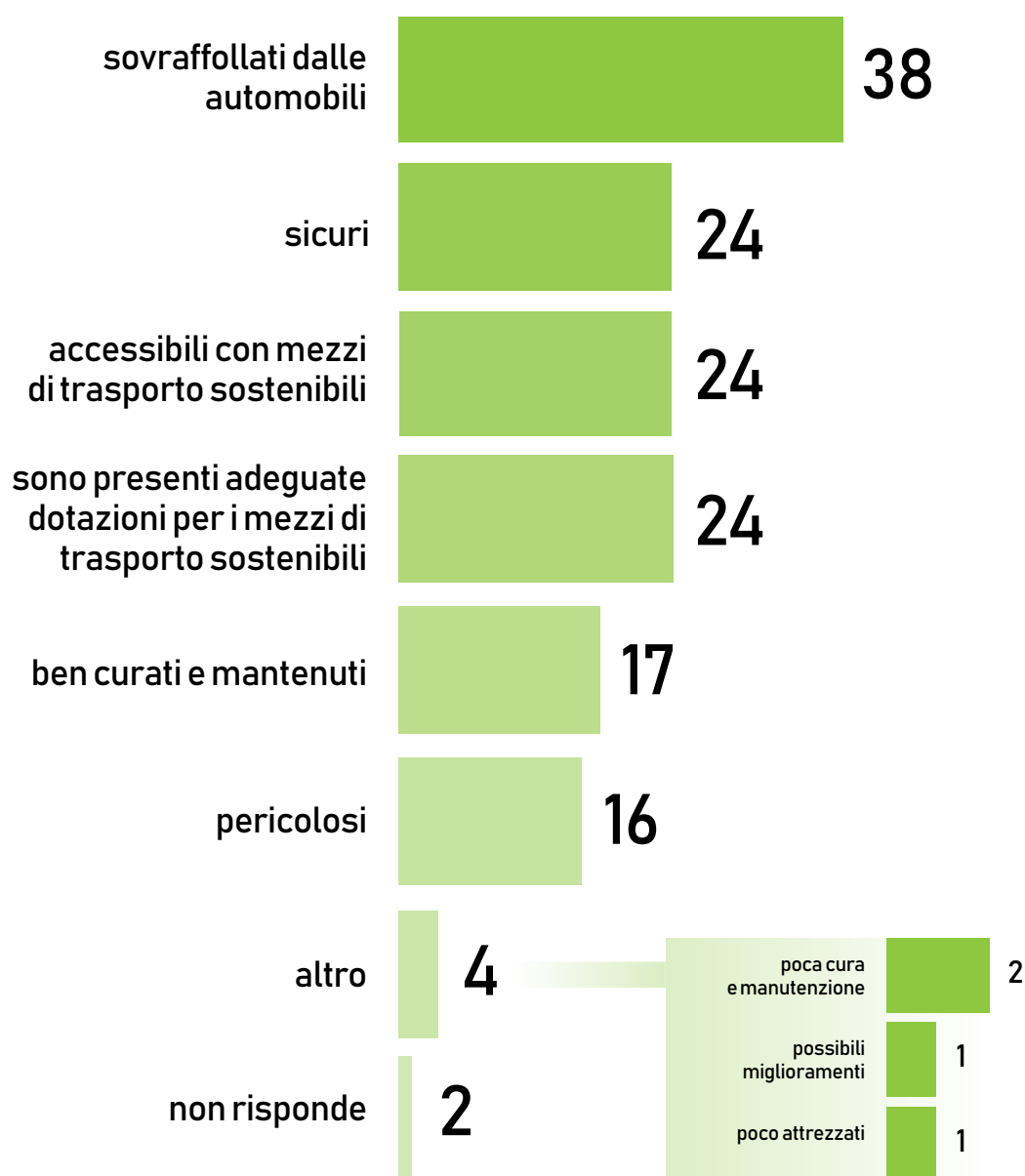
Se ti accompagna a scuola un genitore,
cosa fa dopo di solito?



i dintorni e GLI SPAZI ALL'ESTERNO della scuola



Cosa pensi degli immediati dintorni della scuola
(degli spazi all'esterno del cortile scolastico)?
(possibili più risposte)



il tragitto a piedi CASA-SCUOLA è sicuro!

Cosa pensi di questa affermazione?



in disaccordo

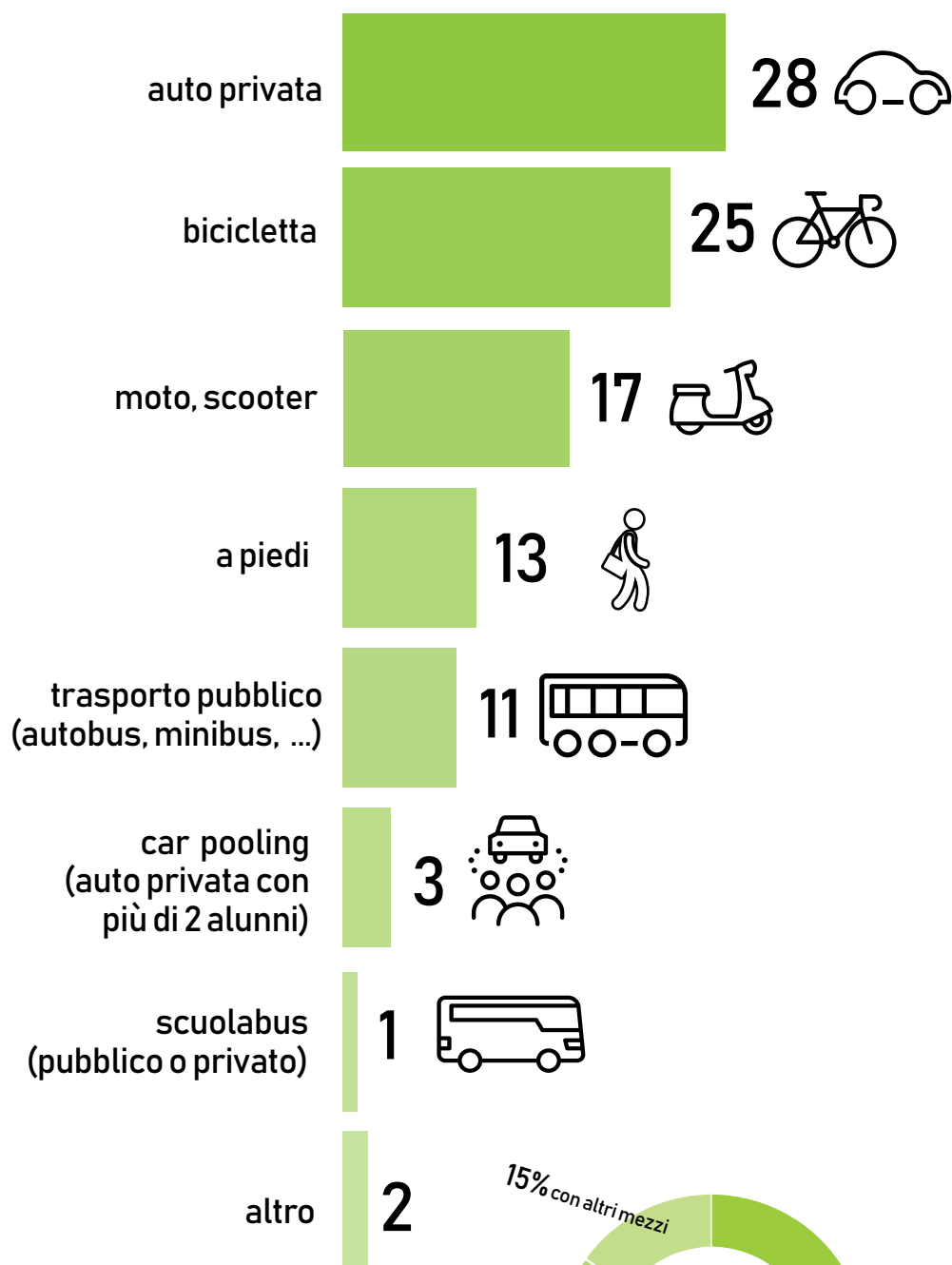


	dettaglio distanza	0-15 min	15-30 min	30min -1 ora	>1 ora
<i>completamente d'accordo e abbastanza d'accordo</i>	accordo	43	47	41	37
<i>in disaccordo e completamente in disaccordo</i>	disaccordo	10	20	26	31
	non sa	47	33	33	32

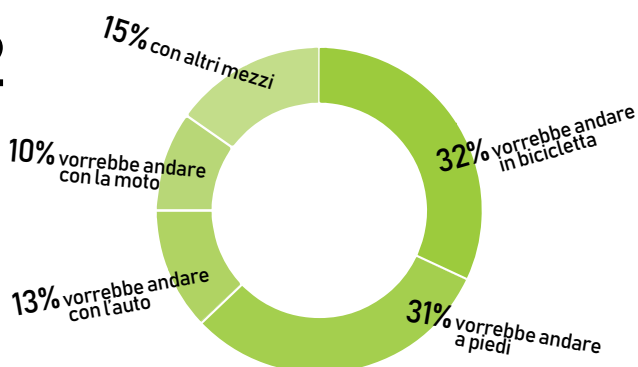
tragitto casa-scuola: i mezzi preferiti DAGLI STUDENTI



Se potessi scegliere, come vorresti raggiungere la scuola?



tra chi abita nelle vicinanze della scuola (entro 15 minuti):





CONFRONTO tra le modalità attuali e quelle preferite dagli studenti nella bella stagione





il **28%** vorrebbe andare a scuola con l'auto, e il **15%** la usa 


il **25%** vorrebbe andare a scuola in bici, e il **17%** la usa 

il **17%** vorrebbe andare a scuola con lo scooter, e il **5%** lo usa 

il **12%** vorrebbe andare a scuola a piedi, e l'**8%** ci va 

l'**11%** vorrebbe andare a scuola con i mezzi pubblici, e il **51%** li usa 

il **4%** vorrebbe andare a scuola con il carpooling, e il **2%** lo usa 

l'**1%** vorrebbe andare a scuola con lo scuolabus, e il **2%** lo usa 

la STRADA SCOLASTICA



Conosci l'esperienza della strada scolastica?

sì **38%** no **59%** non risponde **3%**

Pensi che sarebbe utile
istituire una strada scolastica nella tua scuola?

sì **55%** no **24%** non risponde **21%**

Pensi che sarebbe attuabile
istituire una strada scolastica nella tua scuola?

sì **31%** no **47%** non risponde **22%**

La strada scolastica è una strada in prossimità di una scuola in cui viene bloccato temporaneamente il traffico degli autoveicoli - per 15/20 minuti, in ingresso e in uscita da scuola - in modo che gli studenti e i genitori possano raggiungere la scuola in sicurezza, a piedi o in bicicletta.

utilità e attuabilità della strada scolastica DETTAGLIO



utilità	totale	tra chi la conosce	tra chi non la conosce
sì	55	69	45
no	24	28	22
non saprei	21	3	33

attuabilità	totale	tra chi la conosce	tra chi non la conosce
sì	31	42	24
no	47	50	45
non saprei	22	8	31

la VALUTAZIONE della SICUREZZA del percorso casa-scuola nelle diverse modalità

Come valuti la sicurezza del percorso casa-scuola?
(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

mezzi pubblici



3,9/5



a piedi



2,9/5



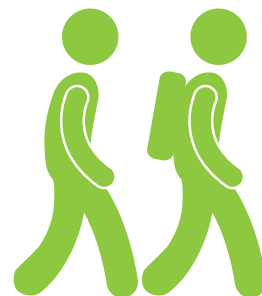
in bicicletta



2,9/5

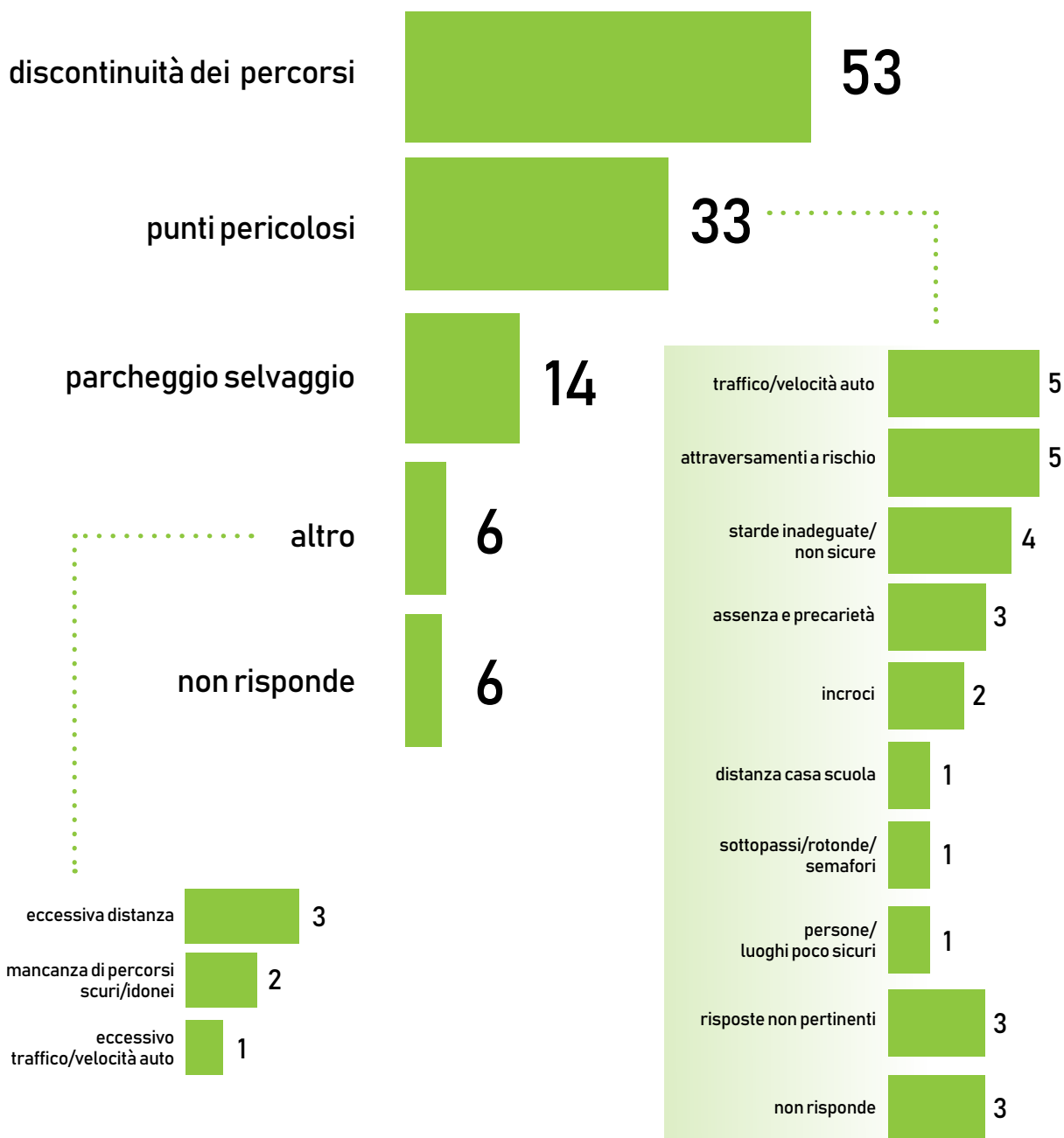


perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola A PIEDI?



A tuo parere quali sono i motivi per cui consideri poco sicuro andare a piedi?

(Rispondono solo coloro che hanno dato risposte negative alla domanda precedente, rispondendo da 1 a 3. Risponde il 40% del campione, possibili più risposte)

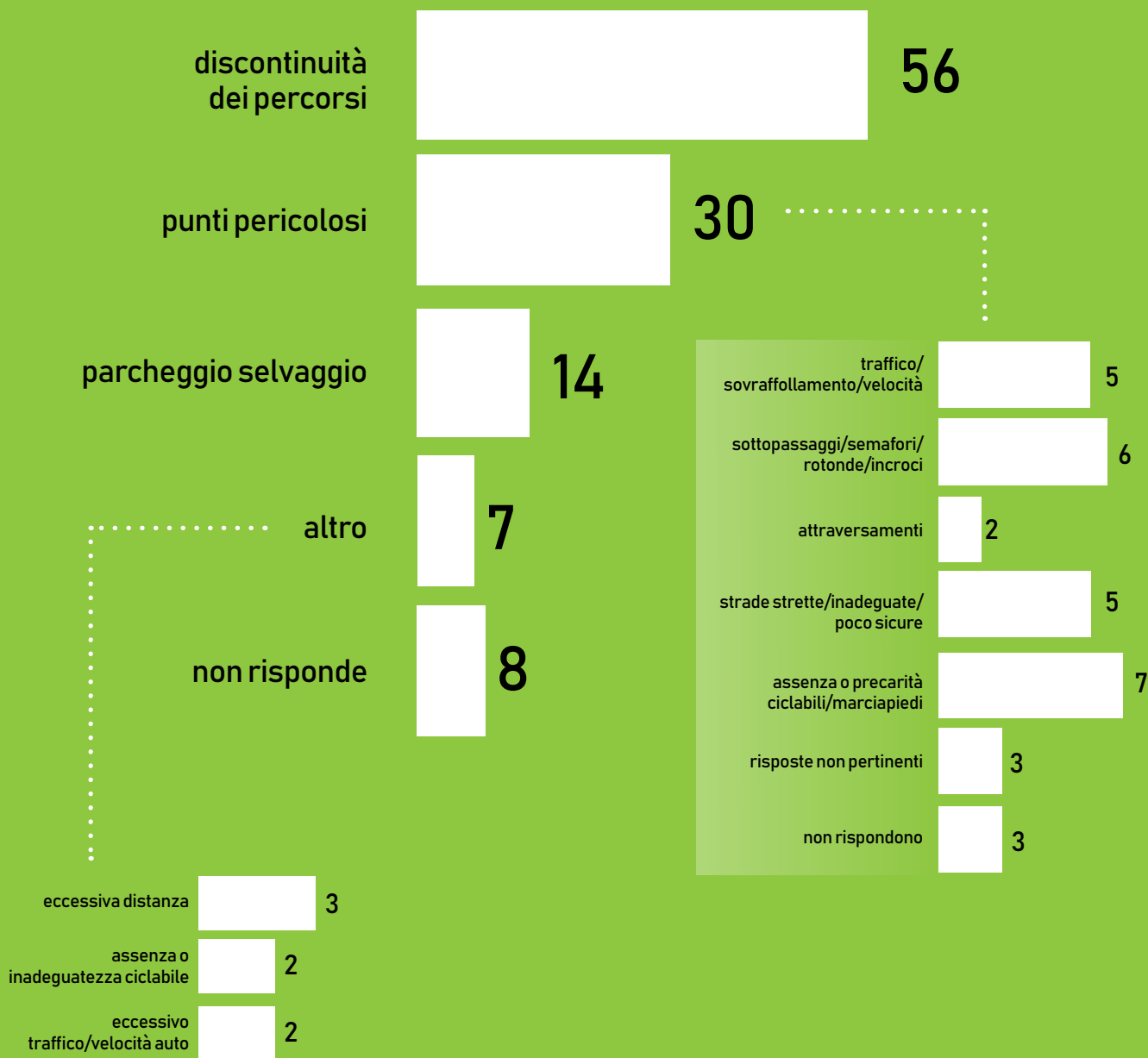


perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola IN BICICLETTA?



A tuo parere quali sono i motivi per cui consideri poco sicuro andare in bicicletta?

(Rispondono solo coloro che hanno dato risposte negative alla domanda precedente, rispondendo da 1 a 3. Risponde il 55% del campione, possibili più risposte)

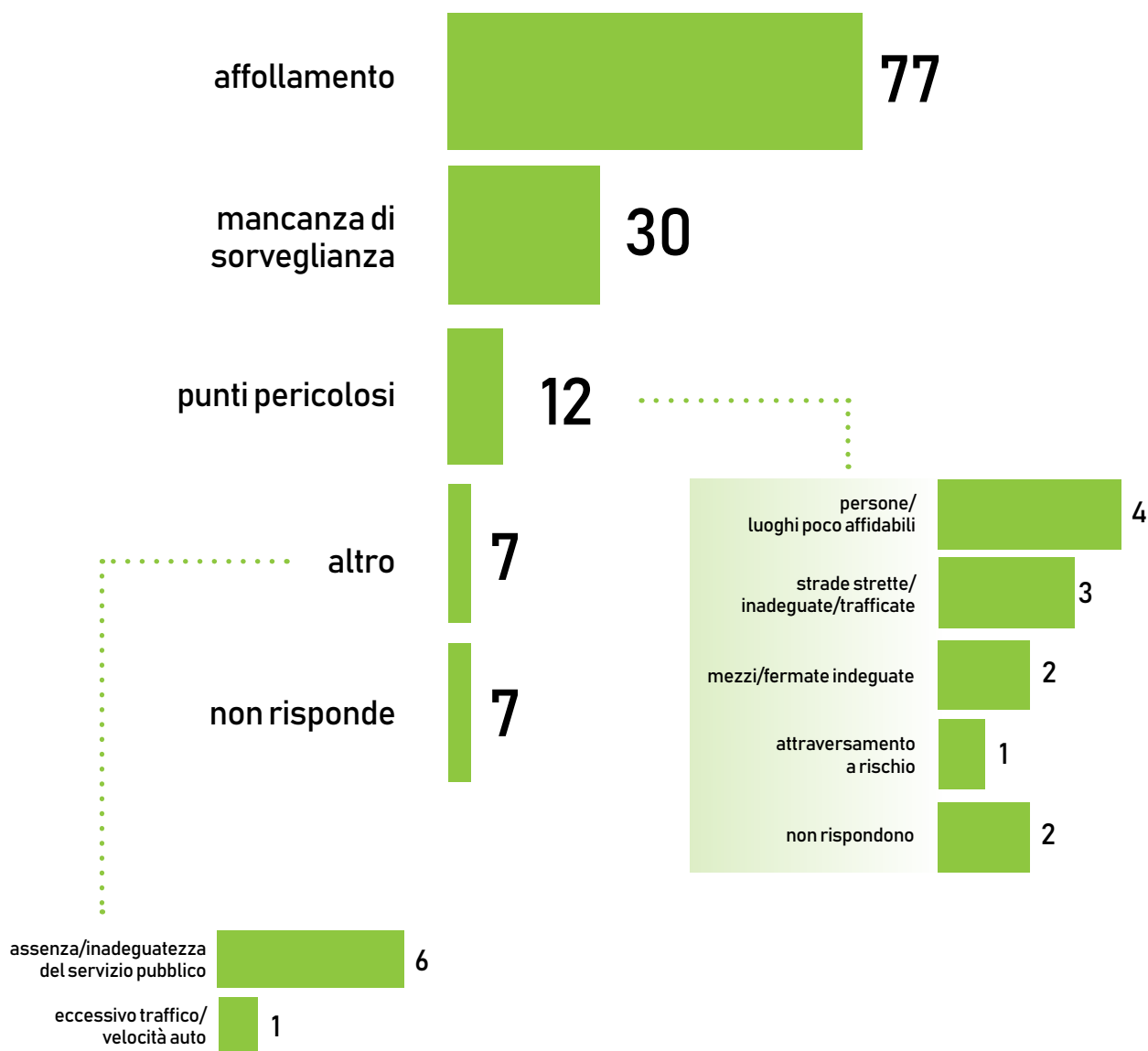


perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola CON I MEZZI PUBBLICI?




A tuo parere quali sono i motivi per cui consideri poco sicuro andare con i mezzi pubblici?

(Rispondono solo coloro che hanno dato risposte negative alla domanda precedente, rispondendo da 1 a 3. Risponde il 26% del campione, possibili più risposte)





il QUESTIONARIO sugli spostamenti casa-scuola

Questionario
N. _____



Servizio Mobilità e Progetti speciali
Via Emilia San Pietro, 12 - 42121 Reggio Emilia RE
mobility.manager@comune.re.it
www.comune.re.it/nouveleideincircolazione





Questionario sugli SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA

Dati generali dello studente a) Scuola: _____ Classe: _____
b) Et : _____ c) Distanza casa-scuola A PIEDI (in minuti) _____

1 - Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo ti rechi a scuola con la BELLA stagione (senza pioggia o neve) ? (barrare una sola risposta)

1. A piedi 2. Bicicletta 3. Trasporto pubblico (autobus, Minibu, treno,...) 4. Scuolabus (pubblico o privato) 5. Car pooling (Auto privata con pi  di 2 alunni) 6. Auto privata che trasporta 1 o 2 alunni 7. Moto, scooter

2 - Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo ti rechi a scuola con la BRUTTA stagione (con pioggia o neve) ? (barrare una sola risposta)

1. A piedi 2. Bicicletta 3. Trasporto pubblico (autobus, Minibu, treno,...) 4. Scuolabus (pubblico o privato) 5. Car pooling (Auto privata con pi  di 2 alunni) 6. Auto privata che trasporta 1 o 2 alunni 7. Moto, scooter

3 - Per quale motivo hai scelto questo mezzo di trasporto? (possibilit  di pi  risposte)

1. Sicurezza 2. Velocit  3. Comodit  4. Convenienza 5. Minor stress 6. Migliore opzione per il resto della giornata 7. Altro, specificare: _____

4 - All'uscita da scuola, solitamente utilizzi un mezzo di trasporto diverso? (barrare una sola risposta)

1. S , specificare: _____ 2. No

5 - Di solito vai/torni da scuola (barrare una sola risposta)

1. Da solo 2. Con un genitore 3. Con un altro parente 4. Accompagnato da altri 5. Con gli amici e un adulto 6. Con gli amici (senza adulti) 7. Altro, specificare: _____

6 - Se ti rechi/torni da scuola a piedi o in bicicletta con un adulto, perch ? I tuoi genitori pensano che: (possibilit  di pi  risposte)

1. Ci sia scarsa sicurezza 2. Ti potresti perdere 3. Non conosci abbastanza le nozioni base di sicurezza stradale 4. Sei troppo giovane 5. La scuola   lungo il percorso per il lavoro o di altre commissioni 6. Altro, specificare: _____

7 - Se ti accompagna a scuola un genitore, cosa fa dopo di solito? (barrare una sola risposta)

1. Va a lavorare 2. Torna a casa 3. Va a fare spese/commissioni 4. Altro, specificare: _____

8 - Cosa pensi degli immediati dintorni della scuola (spazi all'esterno del cortile scolastico)? (possibilit  di pi  risposte)

1. Sicuri 2. Ben curati e mantenuti 3. Presenti adeguate strutture mezzi di trasporto sostenibili 4. Accessibili con mezzi di trasporto sostenibili 5. Sovraffollati dalle automobili 6. Pericolosi 7. Altro, specificare: _____

9 - Cosa pensi dell'affermazione "Il tragitto a piedi verso la scuola   sicuro"? (barrare una sola risposta)

1. Completamente d'accordo 2. D'accordo 3. In disaccordo 4. Completamente in disaccordo

10 - Idealmente, se potessi scegliere indipendentemente dalle condizioni attuali, come vorresti raggiungere la scuola? (barrare una sola risposta)

1. A piedi 2. Trasporto pubblico (autobus, Minibu,...) 3. Car pooling (Auto privata con pi  di 2 alunni) 4. Moto, scooter 5. Bicicletta 6. Scuolabus (pubblico o privato) 7. Auto privata 8. Altro, specificare: _____

12 - Conosci l'esperienza della Strada Scolastica? 1. S  2. No

STRADA SCOLASTICA: strada in prossimit  di una scuola chiusa temporaneamente (pochi minuti) al traffico degli autoveicoli, in modo che tutti possano raggiungere la scuola in sicurezza.

12.1 Pensi che sarebbe utile istituire una Strada Scolastica nella tua scuola? S  No

12.2 Pensi che sarebbe attuabile una Strada Scolastica nella tua scuola? S  No

13 - Da 1 a 5 (dove 1   il valore minimo e 5 il valore massimo) come valuti la sicurezza del percorso casa-scuola?

1- Andando a piedi	O1 O2 O3 O4 O5
2- Andando in bicicletta	O1 O2 O3 O4 O5
3- Andando con i mezzi pubblici	O1 O2 O3 O4 O5

14 - (Se hai risposto con valori da 1 a 3 alla domanda precedente) A tuo parere, quali sono i motivi di tale scarsa sicurezza? - (possibilit  di pi  risposte)

14.1 Andando a piedi <input type="checkbox"/> 1. Parcheggio selvaggio <input type="checkbox"/> 2. Discontinuit� dei percorsi <input type="checkbox"/> 3. Punti pericolosi, specificare: _____	14.2 Andando in bicicletta <input type="checkbox"/> 1. Parcheggio selvaggio <input type="checkbox"/> 2. Discontinuit� dei percorsi <input type="checkbox"/> 3. Punti pericolosi, specificare: _____	14.3 Andando con i mezzi pubblici <input type="checkbox"/> 1. Affollamento <input type="checkbox"/> 2. Mancanza di sorveglianza <input type="checkbox"/> 3. Punti pericolosi, specificare: _____
<input type="checkbox"/> 4. Altro, specificare: _____	<input type="checkbox"/> 4. Altro, specificare: _____	<input type="checkbox"/> 4. Altro, specificare: _____

Grazie per la collaborazione.



European Union
European Regional
Development Fund

