

# la mobilità casa-scuola a reggio emilia

indagini 2013-2015-2017-2019 / serie storica



European Union  
European Regional  
Development Fund



05

# INDAGINE SULLA MOBILITÀ CASA-SCUOLA A REGGIO EMILIA

## PROMOSSA DA

COMUNE

DI REGGIO EMILIA

*Assessorato alle Politiche  
per la Sostenibilità*

Carlotta Bonvicini  
*assessora*

*Servizio Reti - Infrastrutture,  
Mobilità*

David Zilioli  
*dirigente*

Sara Cavazzoni  
Laura Degl'Incerti Tocci  
Alberto Merigo  
*funzionari tecnici*

*NELL'AMBITO DI*

PROGETTO INTERREG EUROPE  
SCHOOL CHANCE

## COORDINAMENTO INDAGINE

Sara Cavazzoni  
Laura Degl'Incerti Tocci  
Alberto Merigo  
*Servizio Reti - Infrastrutture,  
Mobilità*

## SVILUPPO INDAGINE

Elena Farnè  
*consulenza per la  
somministrazione dei questionari  
e progetto grafico  
di visualizzazione dei dati*

Rado Fonda  
*SWG Trieste  
consulenza statistica  
e analisi storica dei dati  
sulla mobilità casa-scuola*

## SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI

Luka Bertani  
Adele Carlucci

ELABORAZIONE DATI  
QUESTIONARI  
Roberto Ciccone  
Rado Fonda  
Alida Spurio

GRAFICA  
Michele Astolfi  
Elena Farnè

STAMPE  
Eurocopia Modena

*Questo progetto è stato  
finanziato con il supporto del  
Programma Interreg Europe  
2014-2020 e con i fondi FESR.  
La responsabilità per il contenuto  
è degli autori.*

*Il documento non riflette  
necessariamente il parere  
dell'Unione Europea. Né il  
Programma Interreg Europe  
né l'Unione Europea sono  
responsabili per l'uso che può  
essere fatto delle informazioni in  
essa contenute.*

*Il presente documento è un  
prodotto non commerciale. Esso  
può essere liberamente distribuito  
a condizione di citare il progetto,  
gli autori e il contributo del  
Programma Interreg Europe.*

# indice

- 4 distribuzione del campione tra scuole e anni di indagine

## LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA / DATI SERIE STORICA 2013-2015-2017-2019

- 8 come vanno a scuola gli studenti con la bella e la brutta stagione
- 12 i motivi della scelta dei mezzi di trasporto
- 14 il mezzo di trasporto all'ingresso e all'uscita da scuola
- 16 a scuola da solo o accompagnato
- 18 i motivi per cui gli studenti vengono accompagnati da un adulto
- 20 le attività più comuni dei genitori dopo aver accompagnato i figli a scuola
- 22 i dintorni e gli spazi all'esterno della scuola
- 24 il tragitto a piedi casa-scuola è sicuro!
- 26 il tragitto casa-scuola: le modalità preferite da genitori e studenti
- 28 conoscenza del BiciBus e del PediBus
- 30 conoscenza, utilità e attuabilità della strada scolastica
- 36 la valutazione della sicurezza del percorso casa-scuola nelle diverse modalità
- 42 perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola

## IL CAMBIO DEL MEZZO CON IL BEL TEMPO E IL BRUTTO TEMPO E IL MEZZO IDEALE / DATI 2019

- 50 il cambio del mezzo in base al meteo e il mezzo ideale alle primarie
- 52 il cambio del mezzo in base al meteo e il mezzo ideale alle secondarie di 1° grado
- 54 il cambio del mezzo in base al meteo e il mezzo ideale alle secondarie di 2° grado

# distribuzione del **CAMPIONE** tra scuole e anni d'indagine

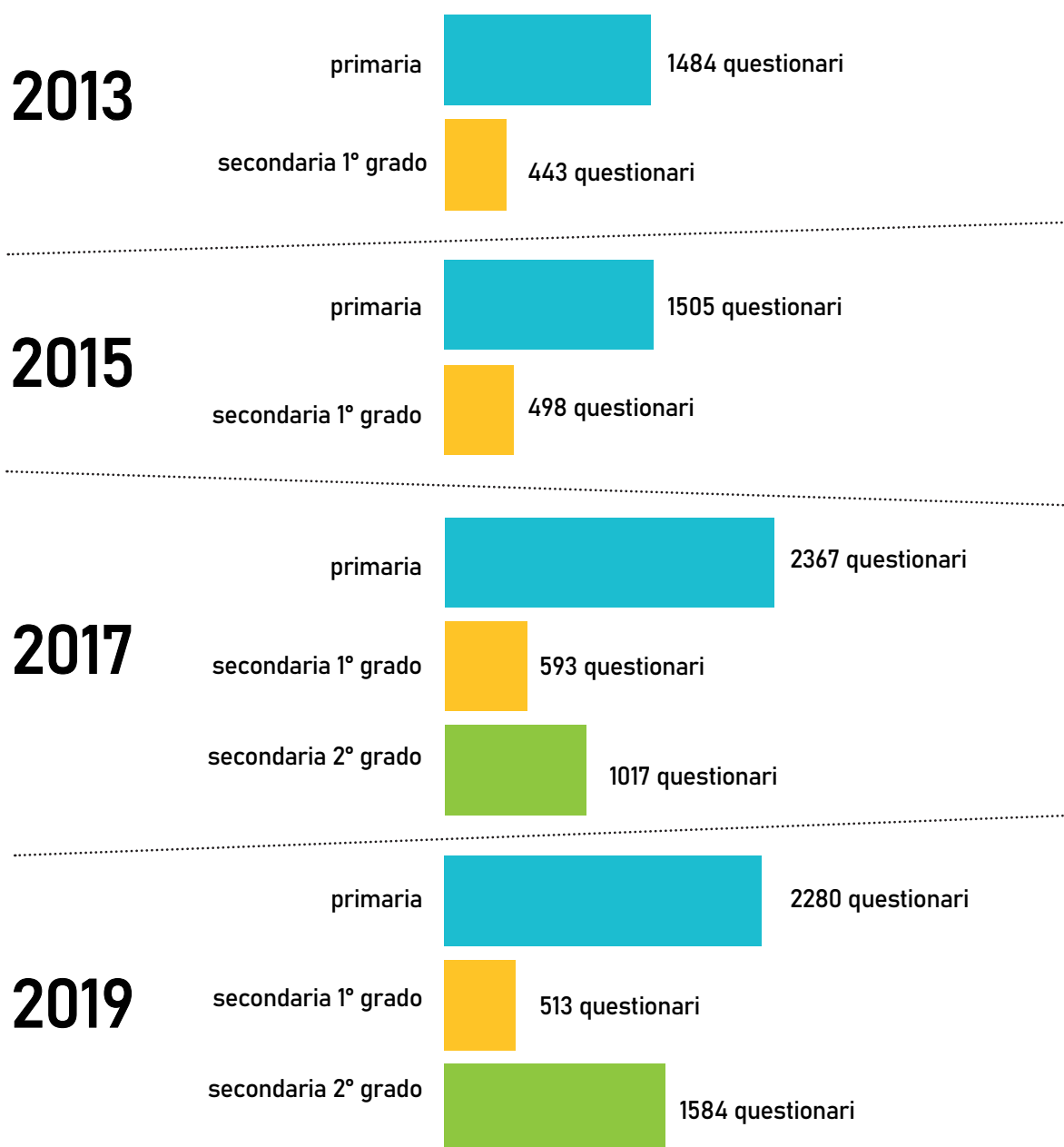
## Com'è distribuito il campione d'indagine?

I risultati delle analisi riportati in questo documento si riferiscono a dati raccolti attraverso questionari autocompilati da studenti e genitori negli anni 2013, 2015, 2017 e 2019, nelle scuole del Comune di Reggio Emilia.

I dati riportati corrispondono al campione statistico codificato, ovvero ripulito da dati parziali e non pertinenti.

I colori turchese, giallo e verde chiaro all'interno del dossier fungono da strumento di navigazione e codifica dei dati: il turchese è sempre utilizzato per la scuola primaria, il giallo per la secondaria di 1° grado, il verde chiaro per la secondaria di 2° grado.

Il colore verde scuro, quando utilizzato per i dati, indica dati complessivi di tutte le scuole assieme.



## In quante scuole è stata effettuata l'indagine?

Negli anni 2013 e 2015 l'indagine è stata effettuata su 26 scuole e solo nella scuola primaria e secondaria di 1° grado. Nel 2017 e nel 2019 la somministrazione del questionario è stata estesa a tutte le scuole della città e nelle secondarie di 2° grado.

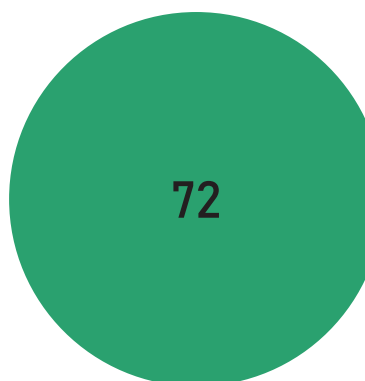
2013



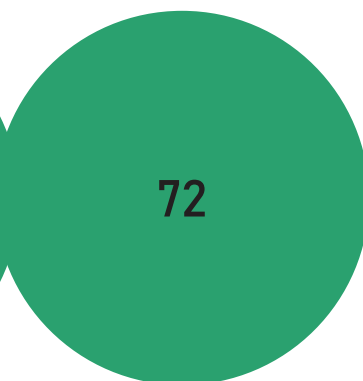
2015



2017



2019



## Chi risponde all'indagine nei diversi anni?

Sino al 2017, per la primaria e la secondaria di 1° grado, il questionario è stato proposto ai genitori. Dal 2019, nelle sole scuole secondarie il questionario è stato somministrato direttamente agli studenti. Pertanto alcuni trend di crescita o di decrescita su particolari aspetti dell'indagine, dipendono dal fattore demografico.

Le scritte di colore bianco sulle figure geometriche quadrangolari di colore turchese (primaria), giallo (secondaria di 1° grado) e verde chiaro (secondaria di 2° grado), si riferiscono sempre a domande e dati corrispondenti al grado scolastico rispettivo.

primaria

2013  
2015  
2017  
2019

rispondono  
i genitori

secondaria  
1° grado

2013  
2015  
2017

rispondono  
i genitori

2019

rispondono  
gli studenti

secondaria  
2° grado

2017  
2019

rispondono  
gli studenti

## Orientamento alla lettura e trend della serie storica dei dati


Il documento è concepito per doppie pagine tematiche:

- nella pagina di sinistra sono riportati in tabella i dati complessivi di una domanda del questionario, sempre riferiti agli anni di indagine e alla tipologia di scuola. All'interno della tabella vengono evidenziati alcuni dati che mostrano i trend più rilevanti nel confronto tra serie storiche. Questi dati sono evidenziati con delle etichette colorate.
- nella pagina di destra sono visualizzati i trend dei dati significativi evidenziati nella tabella della pagina di sinistra.

Le etichette colorate di turchese, giallo e verde in tabella si riferiscono rispettivamente alla primaria e alla secondaria di 1° e 2° grado. Dove l'intensità del colore delle etichette cambia, mette in luce la variazione del dato nella serie storica (variazioni del 2-4% sono evidenziate con la gradazione chiara, variazioni maggiori del 5% con la gradazione scura), mentre etichette a scavalco di più voci, identificano invece dati che nel dettaglio delle pagine di destra sono stati sommati, accorpando ad esempio insieme le valutazioni negative, in modo distinto dalla somma di quelle positive. Sono inoltre evidenziati con le etichette colorate i dati 'non risponde', quando nelle serie storiche di uno o più anni almeno un dato supera il 10%.

Pertanto, alcuni dei trend che questo documento identifica vanno considerati tenendo conto del fatto che nel raffronto tra gli anni 2013-2015 (effettuati su 26 scuole) e 2017-2019 (effettuati su tutte le scuole) il campione è differente e che nel passaggio tra 2017 e 2019, nella scuola secondaria di 1° grado, c'è stato il passaggio di somministrazione del questionario da genitori a figli.

I dati dei bilanci ambientali del Comune di Reggio Emilia differiscono da quelli di questo documento perché i campioni sono diversi.



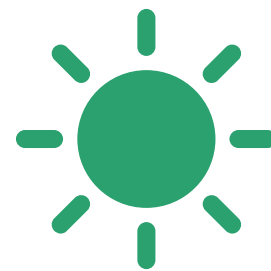
# **LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA**



**INDAGINI**  
**2013-2015-2017-2019**

**SERIE STORICA**

# come vanno a scuola gli studenti quando è BEL TEMPO?



Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo si reca a scuola suo/a figlio/a con la bella stagione?

(senza pioggia o neve)

Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo ti rechi a scuola con la bella stagione?

(senza pioggia o neve)

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado		
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019	
pedi	25	26	28	28	24	25	28	28	8	8	
bicicletta	11	10	9	8	20	16	14	18	13	17	
tras. pubblico	2	2	2	2	15	13	17	16	56	51	
scuolabus	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	
car pooling	7	6	3	4	4	9	3	4	1	2	
auto privata	45	47	54	56	26	30	33	30	15	15	
moto/scooter	0	0	1	0	0	0	0	1	6	5	
non risponde	6	7	0	0	6	5	1	0	0	0	/
tot	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>TOT</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

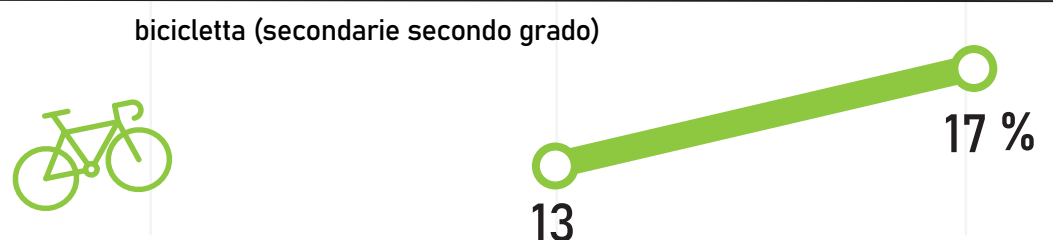
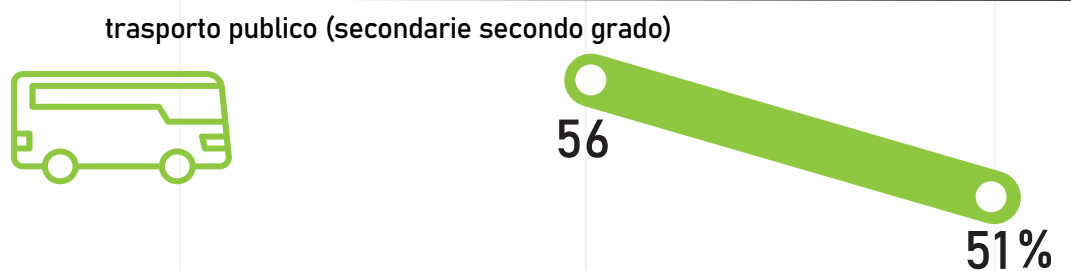
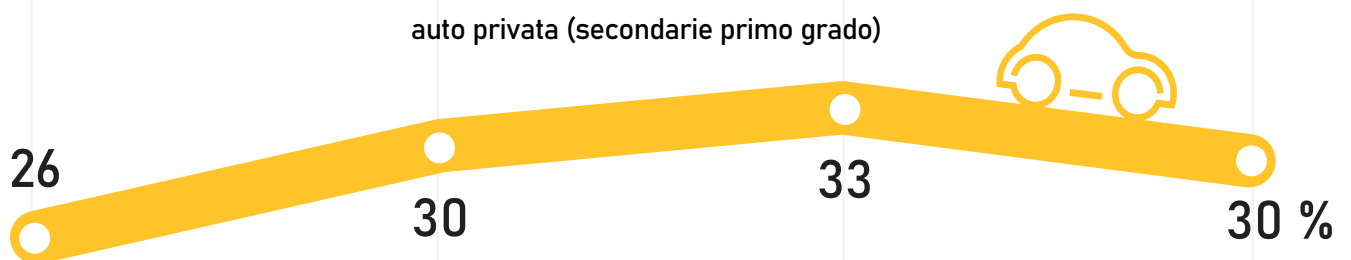
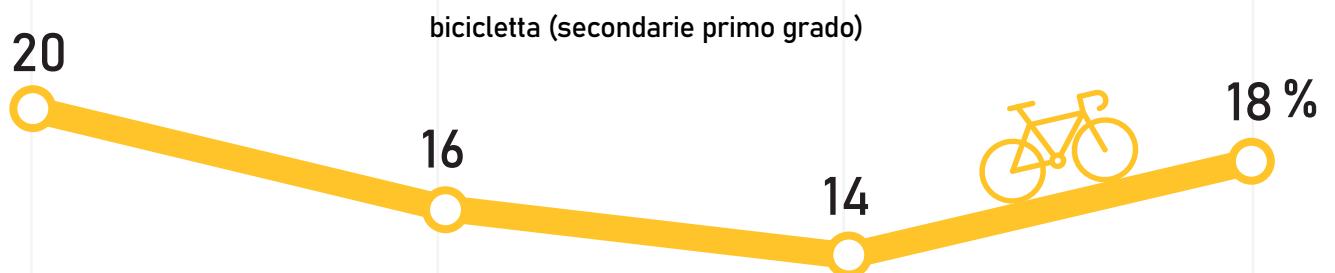
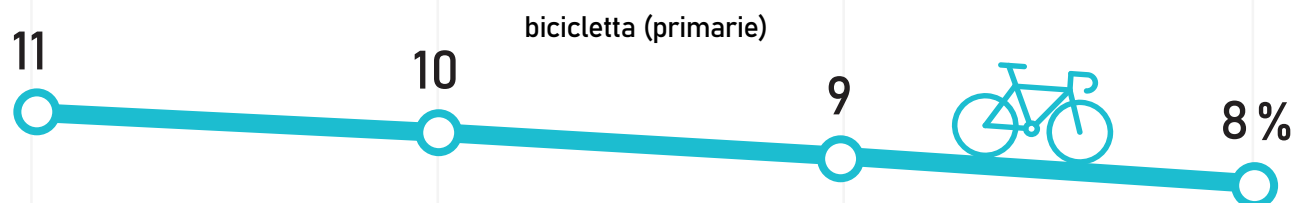
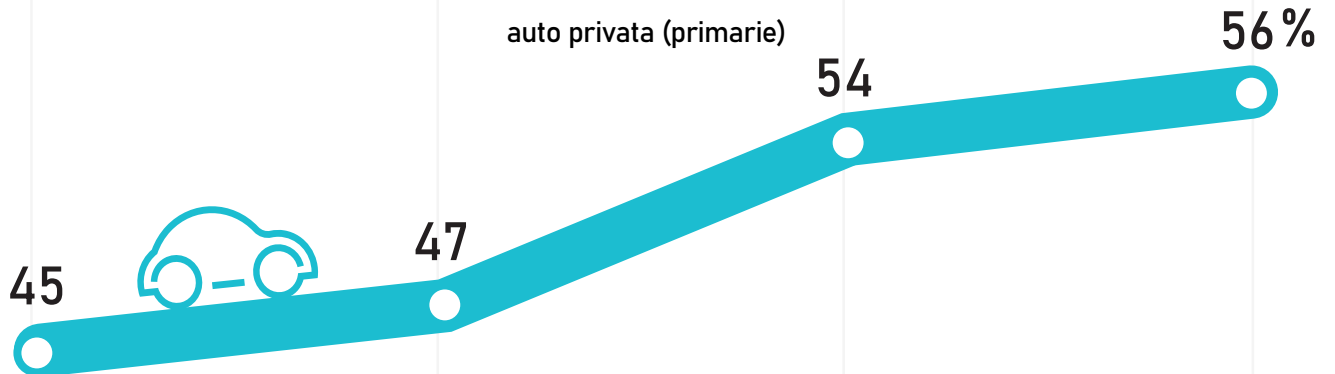
# dettaglio

2013

2015

2017

2019



# come vanno a scuola gli studenti quando è BRUTTO TEMPO?



Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo si reca a scuola suo/a figlio/a con la brutta stagione?

(con pioggia o neve)

Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo ti rechi a scuola con la brutta stagione?

(con pioggia o neve)

primaria

secondaria  
1° grado

secondaria  
2° grado

	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019	
piedi	20	22	22	22	24	21	23	23	8	9	
bicicletta	1	1	1	1	1	3	1	3	3	5	
tras. pubblico	2	2	3	2	16	15	17	18	61	56	
scuolabus	3	3	3	2	5	3	4	4	2	2	
car pooling	11	8	4	4	8	11	5	6	3	2	
auto privata	59	59	66	66	41	44	49	44	22	25	
moto/scooter	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
non risponde	4	5	1	3	5	3	1	2	1	1	/
<b>totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>TOT</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

# dettaglio

2013

2015

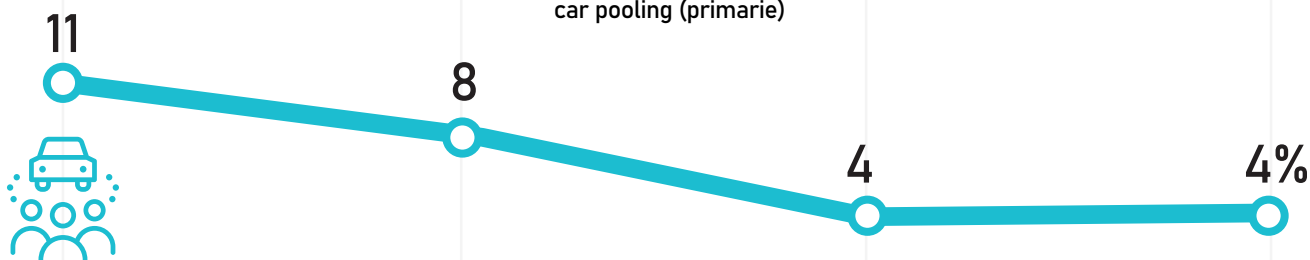
2017

2019

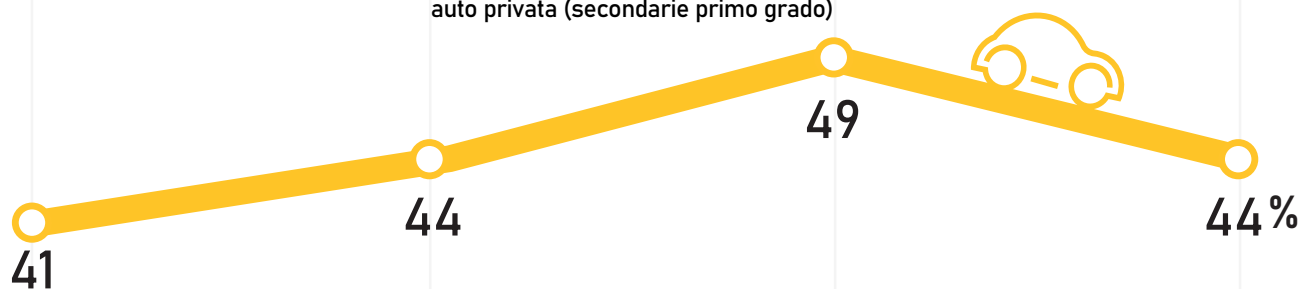
auto privata (primarie)



car pooling (primarie)



auto privata (secondarie primo grado)



bicicletta (secondarie primo grado)



trasporto pubblico (secondarie secondo grado)



bicicletta (secondarie secondo grado)



# i MOTIVI della SCELTA del mezzo di trasporto



Per quale motivo ha scelto questo mezzo di trasporto?  
(possibilità di più risposte)

Per quale motivo hai scelto questo mezzo di trasporto?  
(possibilità di più risposte)

primaria

secondaria  
1° grado

secondaria  
2° grado

	2017	2019	2017	2019	2017	2019
sicurezza	20	18	21	13	7	6
velocità	34	31	25	32	26	28
comodità	54	52	67	65	61	64
convenienza	12	12	18	16	33	33
minor stress	7	6	7	6	9	10
migliore opzione per il resto della giornata	18	21	12	10	11	11
altro	21	21	16	14	24	17
non risponde	2	2	2	1	1	1
tot citazioni	169	162	168	156	171	170

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

# dettaglio

2017

2019

primarie

comodità

54

52%

velocità

34

31%

secondarie primo grado

comodità

67

65%

velocità

25

32%

secondarie secondo grado

comodità

61

64%

convenienza

33

33%

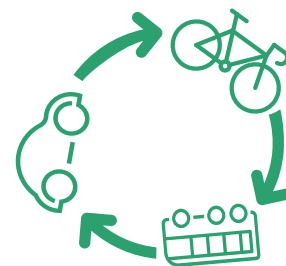
velocità

26

28%

# il mezzo di trasporto ALL'INGRESSO E ALL'USCITA da scuola

All'uscita da scuola, solitamente suo/a figlio/a usa un mezzo di trasporto diverso da quello che usa la mattina all'ingresso?



All'uscita da scuola, solitamente utilizzi un mezzo di trasporto diverso da quello che usi la mattina all'ingresso?

**primaria**

**secondaria  
1° grado**

**secondaria  
2° grado**

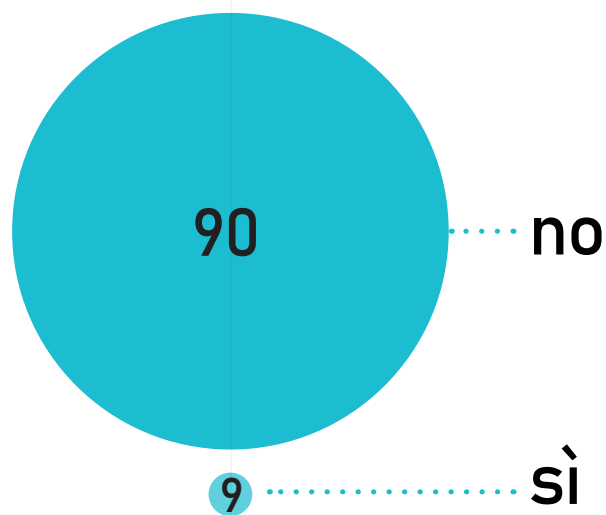
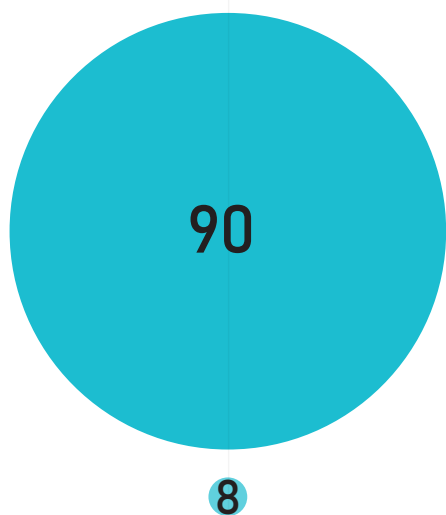
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
no	90	90	88	85	87	84
sì	8	9	10	15	13	15
non risponde	2	1	1	0	1	1
totale	100	100	100	100	100	100

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

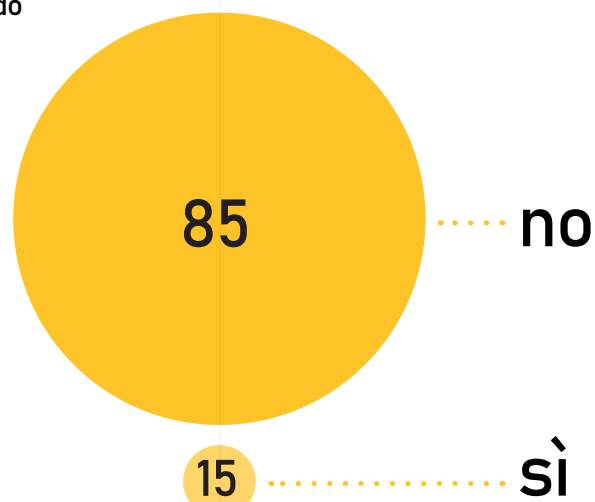
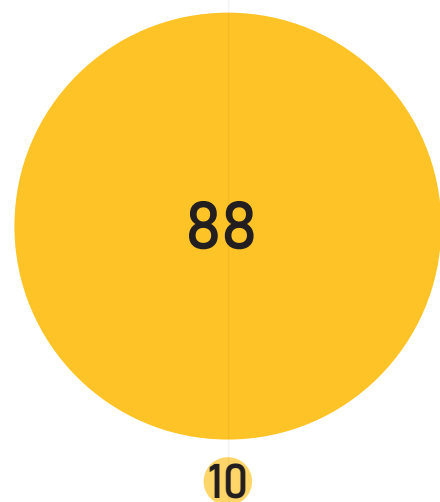
2017

2019

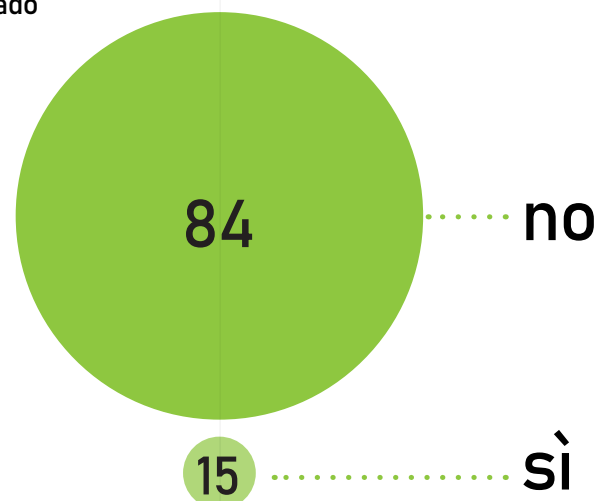
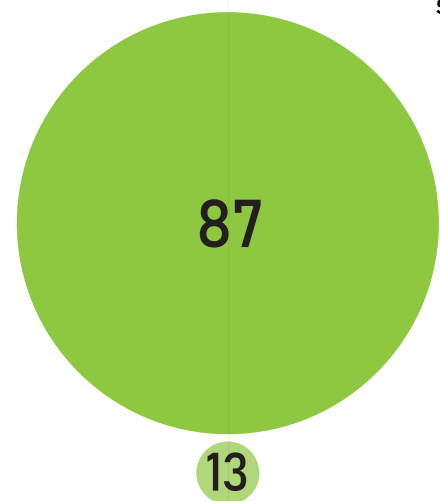
primarie



secondarie primo grado



secondarie secondo grado



# a scuola DA SOLI o ACCOMPAGNATI?



Di solito, suo/a figlio/a va/torna da scuola...

Di solito vai/torni da scuola...

	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
con un genitore	82	82	30	29	10	10
con un altro parente	9	13	7	6	2	3
accompagnato da altri	1	2	1	2	1	1
con amici e un adulto	2	2	5	5	3	2
con gli amici (senza adulto)	0	0	25	29	47	39
da solo	1	1	25	28	34	43
altro	4	1	7	1	3	1
non risponde	0	0	1	0	0	1
totale citazioni	100	100	100	100	100	100

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

# dettaglio

2017

2019

primarie

con un genitore

82

82%

con un altro  
parente

9

13%

secondarie primo grado

con un genitore

30

29%

con gli amici  
(senza adulto)

25

29%

da solo

25

28%

secondarie secondo grado

con gli amici  
(senza adulto)

47

39%

da solo

34

43%

# i MOTIVI per cui gli studenti vengono accompagnati da un adulto



Se suo/a figlio/a si reca o torna da scuola a piedi o in bicicletta, perché viene accompagnato da un adulto?

Se ti rechi o torni da scuola a piedi o in bicicletta, perché vieni accompagnato da un adulto?

	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
scarsa sicurezza degli altri mezzi di trasporto	37	35	37	34	23	22
si potrebbe perdere	8	7	1	3	4	2
non conosce abbastanza le nozioni base di sicurezza stradale	16	12	6	3	7	4
è troppo giovane	63	60	23	15	35	2
abitiamo lontano da scuola	6	5	10	5	22	12
la scuola è lungo il percorso per il lavoro o di altre commissioni	3	3	18	10	24	16
altro	11	7	21	19	2	26
non risponde	0	5	0	24	0	28
<b>totale</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>117</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>112</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

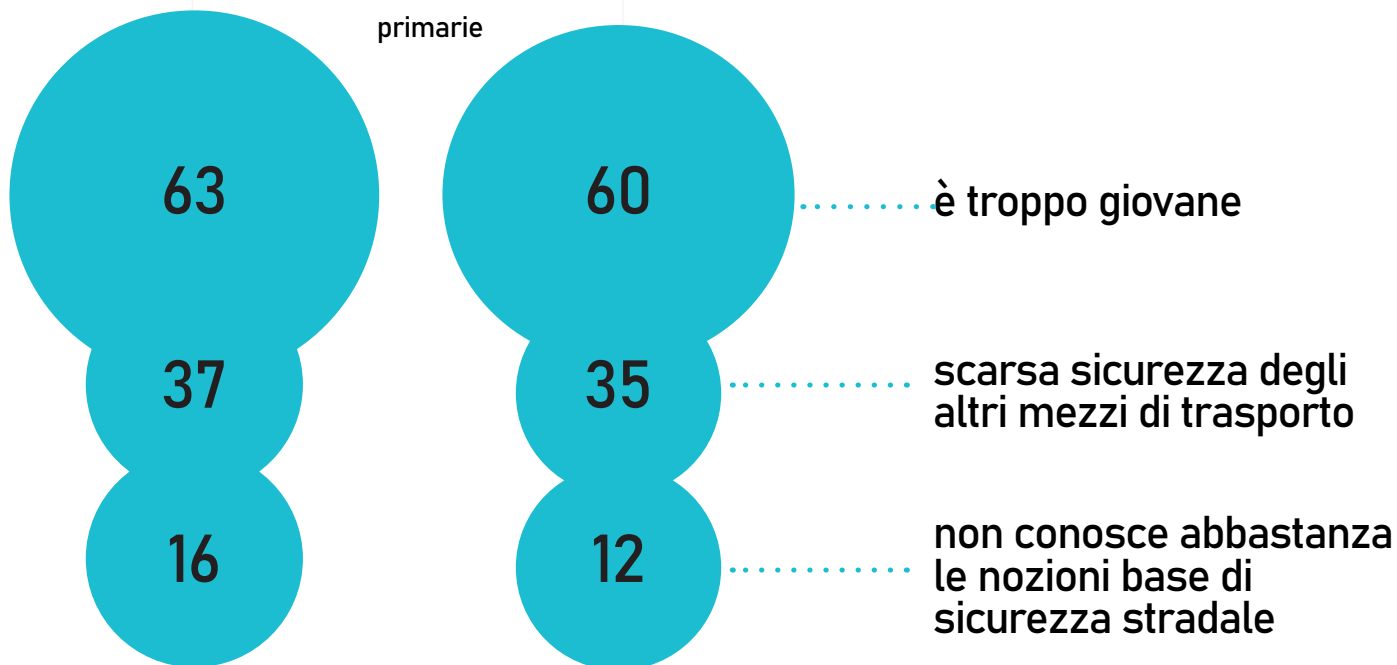
I dati del 2019 nell'opzione non risponde sono molto elevati. Questa risposta influenza il tren delle altre opzioni.

# dettaglio

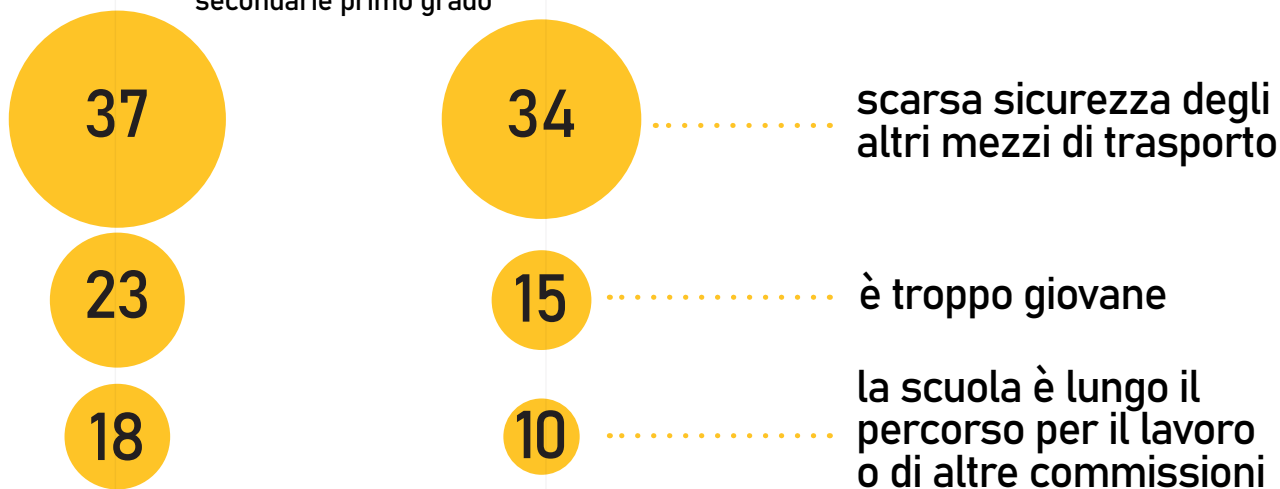
2017

2019

primarie



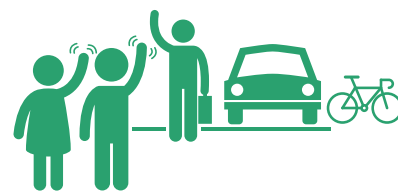
secondarie primo grado



secondarie secondo grado



# LE ATTIVITÀ PIÙ COMUNI dei genitori dopo aver accompagnato i figli a scuola



Se accompagna suo/a figlio/a a scuola, cosa fa dopo di solito?

Se ti accompagna a scuola un genitore, cosa fa dopo di solito?

	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
vado a lavorare	65	71	79	70	75	62
torno a casa	20	18	12	13	12	11
vado a fare spese/commissioni	7	7	7	5	10	6
altro	2	3	2	3	3	6
non risponde	6	1	0	9	0	15
<b>totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

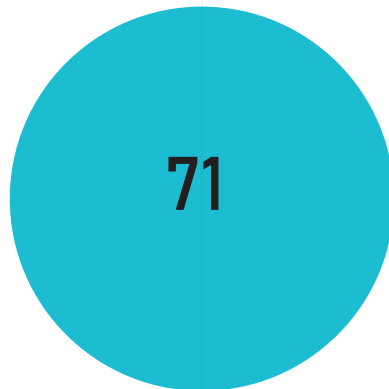
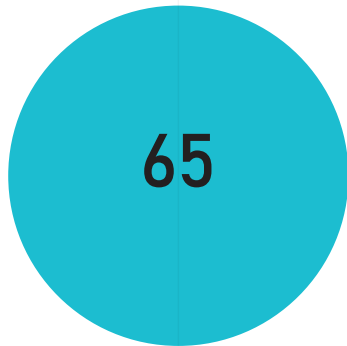
- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

# dettaglio

2017

2019

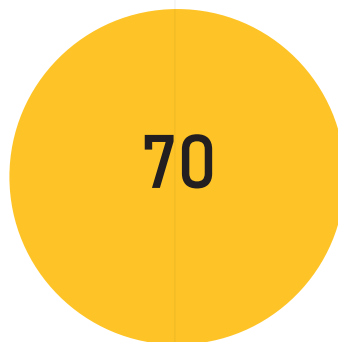
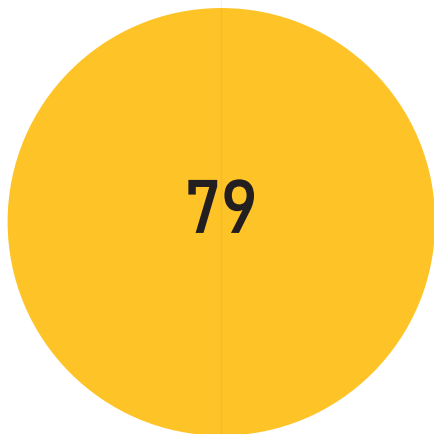
primarie



vado  
a lavorare

torno  
a casa

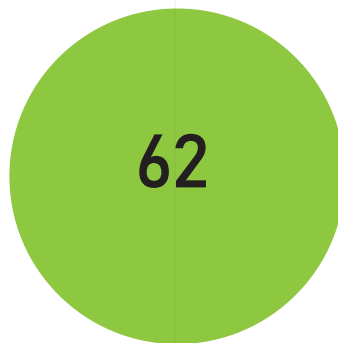
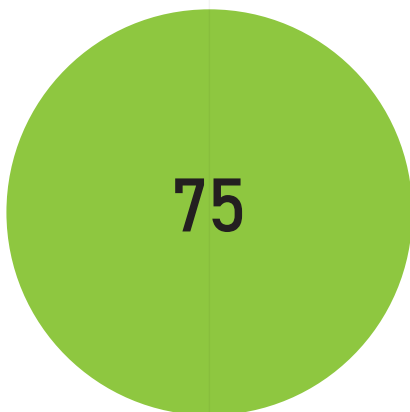
secondarie primo grado



vado/va  
a lavorare

torno/a  
a casa

secondarie secondo grado



va  
a lavorare

torna  
a casa

# i dintorni e GLI SPAZI ALL'ESTERNO della scuola



Cosa pensa degli immediati dintorni della scuola  
(degli spazi all'esterno del cortile scolastico)?  
(possibili più risposte)

Cosa pensi degli immediati dintorni della scuola  
(degli spazi all'esterno del cortile scolastico)?  
(possibili più risposte)

	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
sicuri	28	32	25	37	19	24
ben curati e mantenuti	22	22	15	23	11	17
sono presenti adeguate dotazioni per i mezzi di trasporto sostenibili	6	7	9	17	12	24
accessibili con mezzi di trasporto sostenibili	9	9	13	18	20	24
sovraffollati dalle automobili	49	44	52	33	52	38
pericolosi	23	21	15	13	31	16
altro	8	6	8	3	11	4
non risponde	2	2	3	2	1	2
<b>totale</b>	<b>147</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	<b>145</b>	<b>156</b>	<b>147</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

# dettaglio

2017

2019

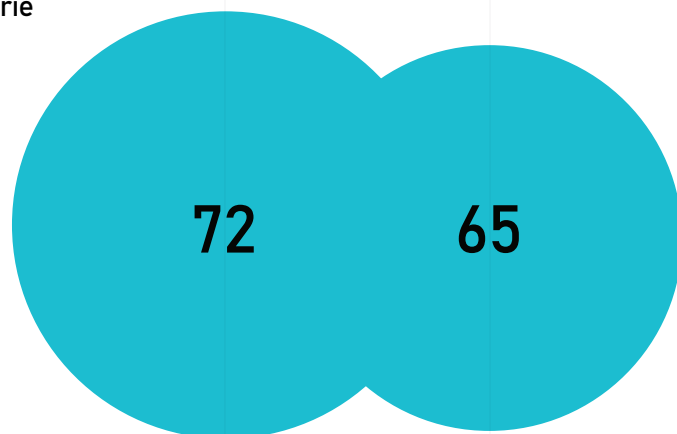
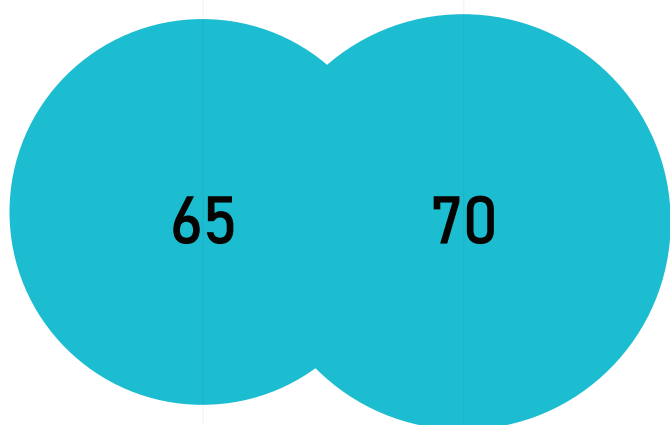
2017

2019

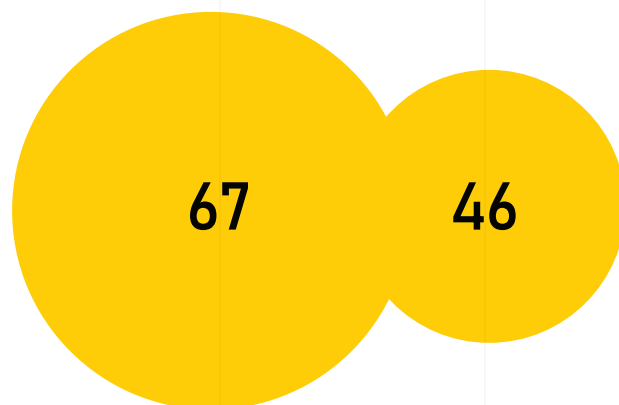
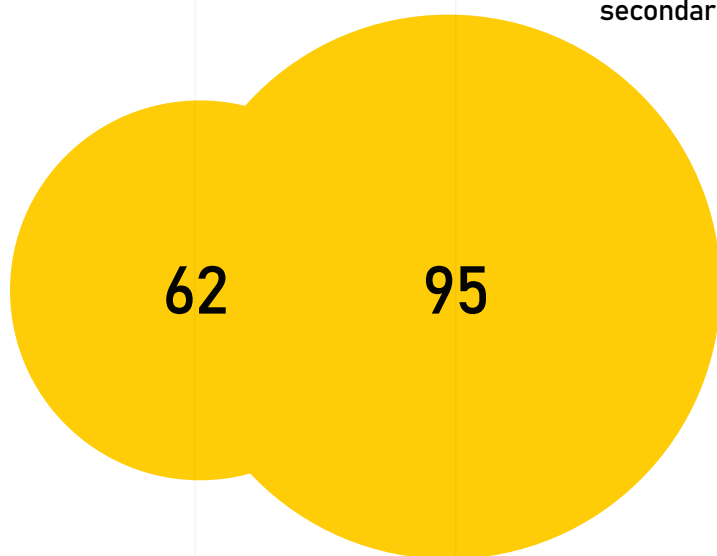
sicuri + ben curati e mantenuti  
+ sono presenti adeguate dotazioni  
per i mezzi di trasporto sostenibili  
+ accessibili con mezzi  
di trasporto sostenibili

pericolosi  
+  
sovraffollati dalle automobili

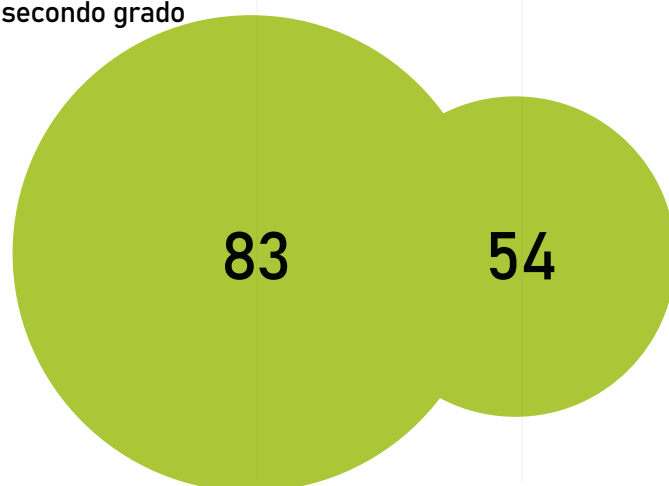
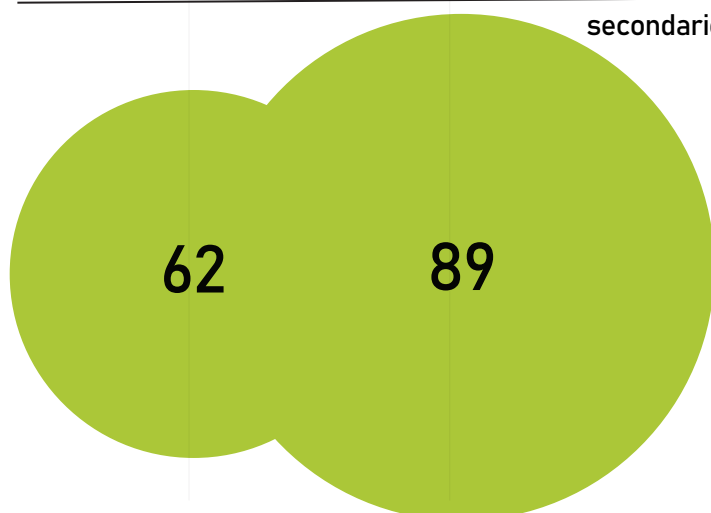
primarie



secondarie primo grado



secondarie secondo grado



# il tragitto a piedi CASA-SCUOLA è sicuro!



Cosa pensa di questa affermazione?

Cosa pensi di questa affermazione?

	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
completamente d'accordo	10	11	10	9	6	5
abbastanza d'accordo	41	44	51	63	53	37
in disaccordo	35	32	29	22	32	22
completamente in disaccordo	11	10	7	3	8	5
non risponde	2	3	3	3	1	31
<b>totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2019 nell'opzione non risponde sono molto elevati. Questa risposta influenza il trend delle altre opzioni.

# dettaglio

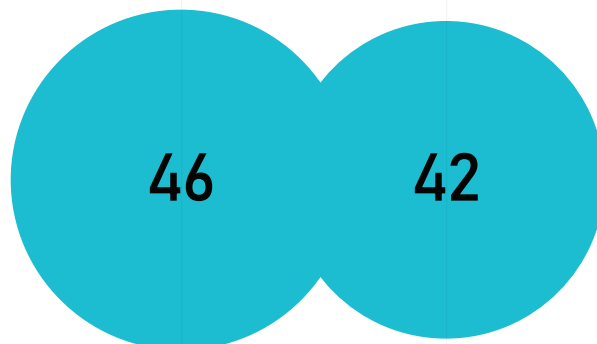
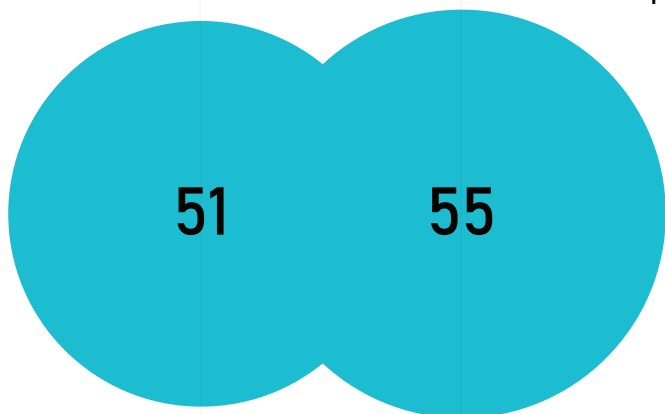
2017 2019

completamente d'accordo  
+  
abbastanza d'accordo

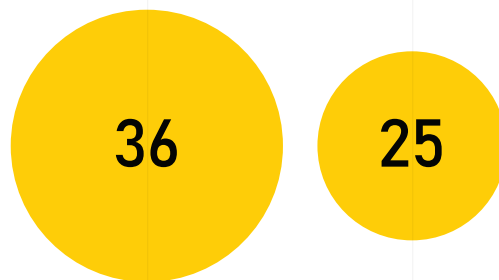
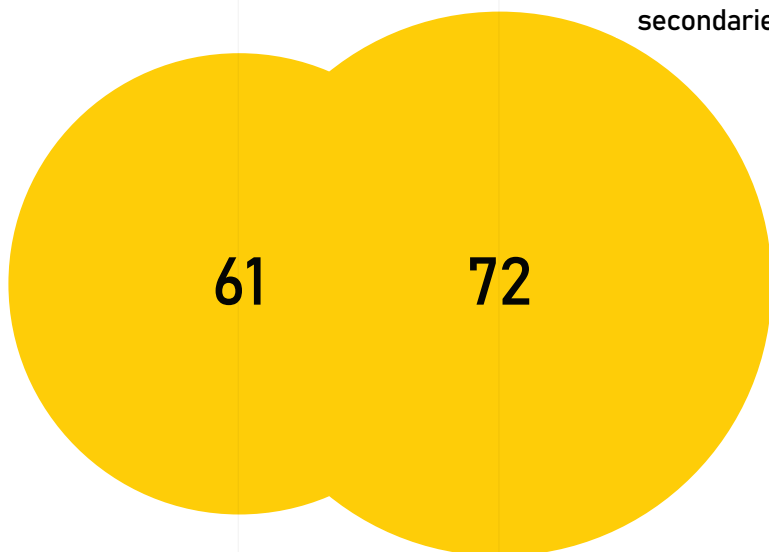
2017 2019

in disaccordo  
+  
completamente in disaccordo

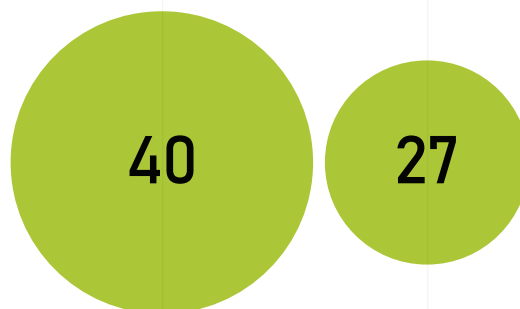
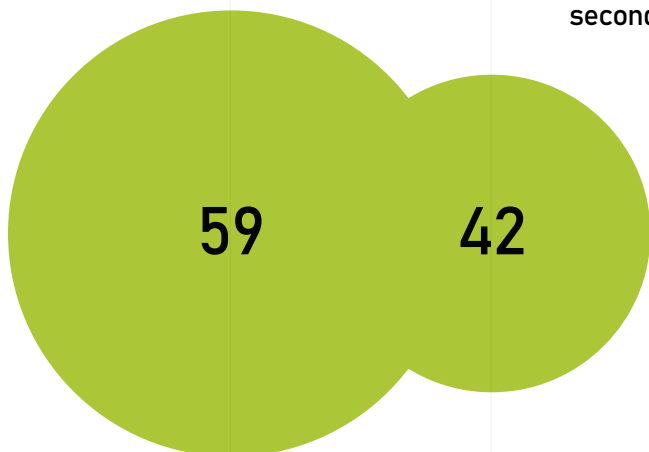
primarie



secondarie primo grado



secondarie secondo grado



# tragitto casa-scuola: le modalità preferite DA GENITORI E STUDENTI



Se potesse scegliere, come vorrebbe che suo/a figlio/a raggiungesse la scuola?

(possibili più risposte)

Se potessi scegliere, come vorresti raggiungere la scuola?

(possibili più risposte)

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado		
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019	
piedi	34	33	38	38	26	25	32	24	8	12	
bicicletta	33	31	28	34	34	32	26	40	11	25	
tras. pubblico	4	2	10	7	1	0	9	10	7	11	
scuolabus	14	14	14	10	14	12	10	2	2	1	
car pooling	0	0	2	3	4	9	2	3	8	4	
auto privata	7	9	5	7	14	16	16	11	40	28	
moto/scooter	0	0	0	0	0	0	0	8	22	17	
non risponde	9	11	3	1	8	5	3	2	3	1	/
<b>totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>TOT</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

# dettaglio

2013

2015

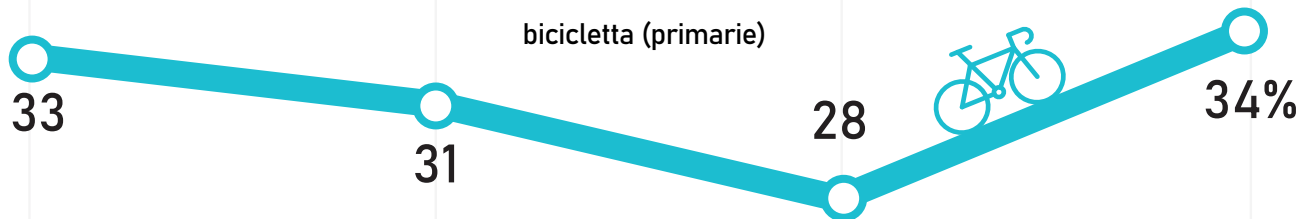
2017

2019

piedi (primarie)



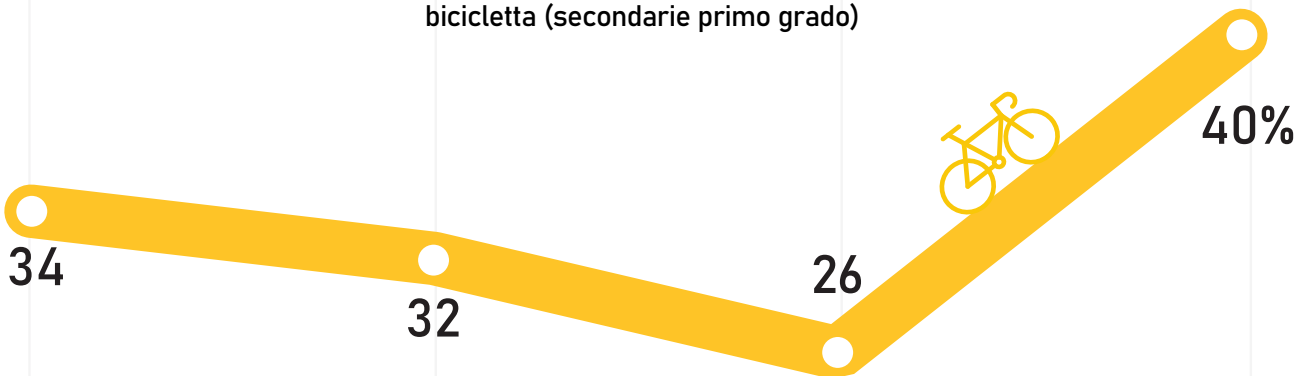
bicicletta (primarie)



piedi (secondarie primo grado)



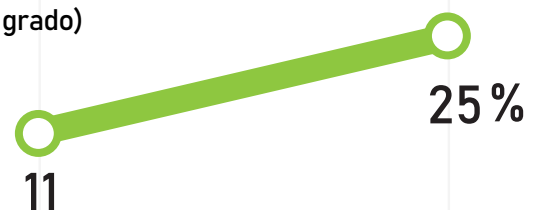
bicicletta (secondarie primo grado)



auto privata (secondarie secondo grado)



bicicletta (secondarie secondo grado)



# BICIBUS / PEDIBUS li conosce?



Conosce l'esperienza del BiciBus e del PediBus?

Il BiciBus e il PediBus sono gruppi di bambini che vanno e tornano da scuola in bicicletta o a piedi, accompagnati da genitori o volontari, lungo percorsi sicuri.

**primaria**

	2017	2019
no	42	39
sì	57	60
non risponde	1	1
totale	100	100

• rispondono i genitori

2017

2019

primarie  
rispondono i genitori

42

no

39

non conosco  
il BiciBus il PediBus

57

sì

60

conosco  
il BiciBus e il PediBus

# la strada SCOLASTICA



Conosce la strada scolastica?

Conosci la strada scolastica?

La strada scolastica è una strada in prossimità di una scuola in cui viene bloccato temporaneamente il traffico degli autoveicoli - per 15/20 minuti, in ingresso e in uscita da scuola - in modo che gli studenti e i genitori possano raggiungere la scuola in sicurezza, a piedi o in bicicletta.

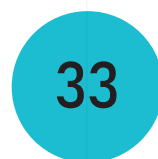
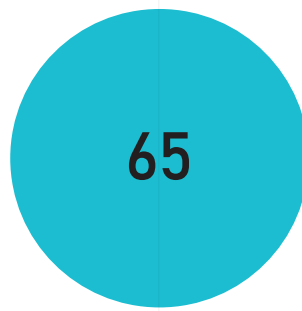
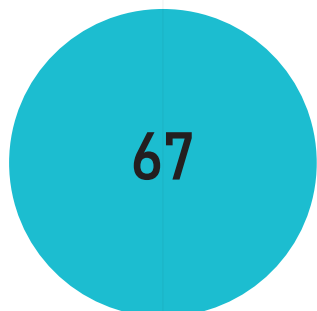
	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
no	67	65	63	46	71	59
sì	31	33	36	50	27	38
non risponde	2	2	1	4	2	3
<b>totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

2017

2019

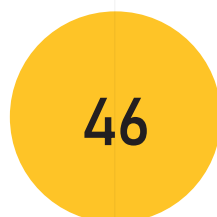
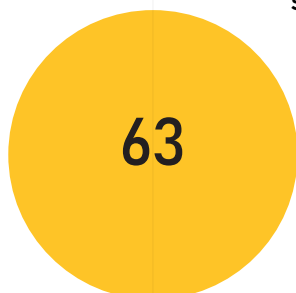
primarie



**no**  
non conosco  
la strada scolastica

**sì**  
conosco  
la strada scolastica

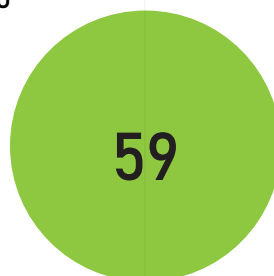
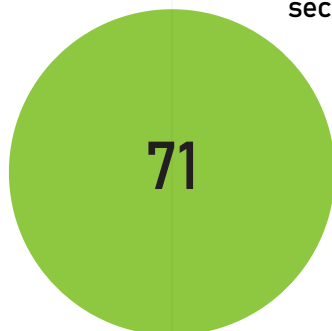
secondarie primo grado



**no**  
non conosco  
la strada scolastica

**sì**  
conosco  
la strada scolastica

secondarie secondo grado



**no**  
non conosco  
la strada scolastica

**sì**  
conosco  
la strada scolastica

# utilità della strada scolastica

## scolastica

### DETTAGLIO



Pensa che sarebbe utile istituire una strada scolastica nella tua scuola?

Pensi che sarebbe utile istituire una strada scolastica nella tua scuola?

	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
no	20	21	23	22	29	24
sì	65	67	64	67	64	55
non risponde	15	12	13	11	7	21
totale	100	100	100	100	100	100

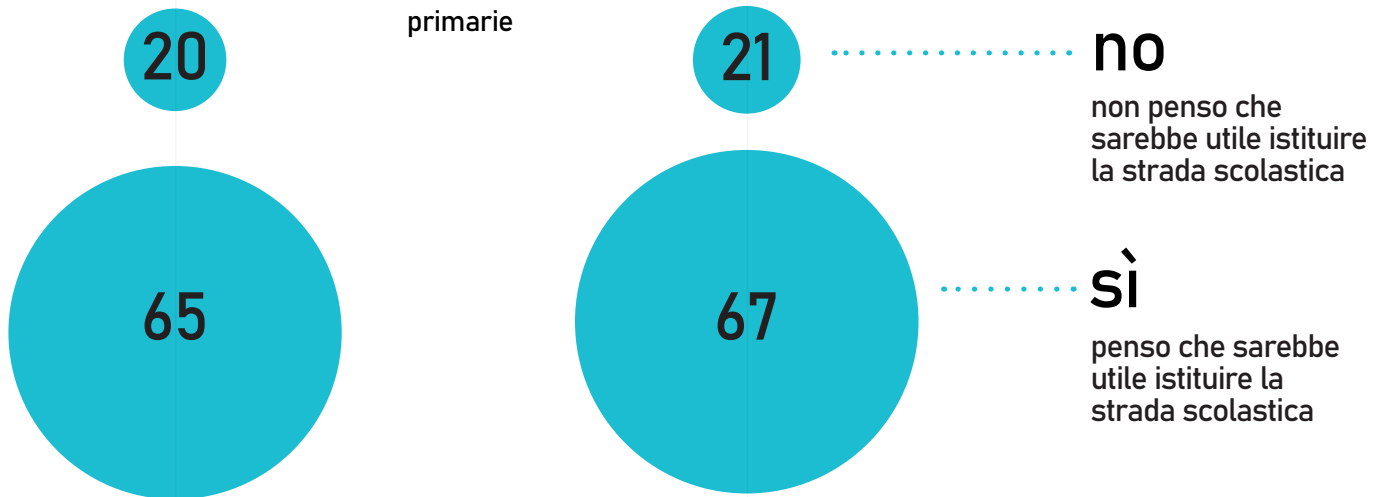
- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

# dettaglio

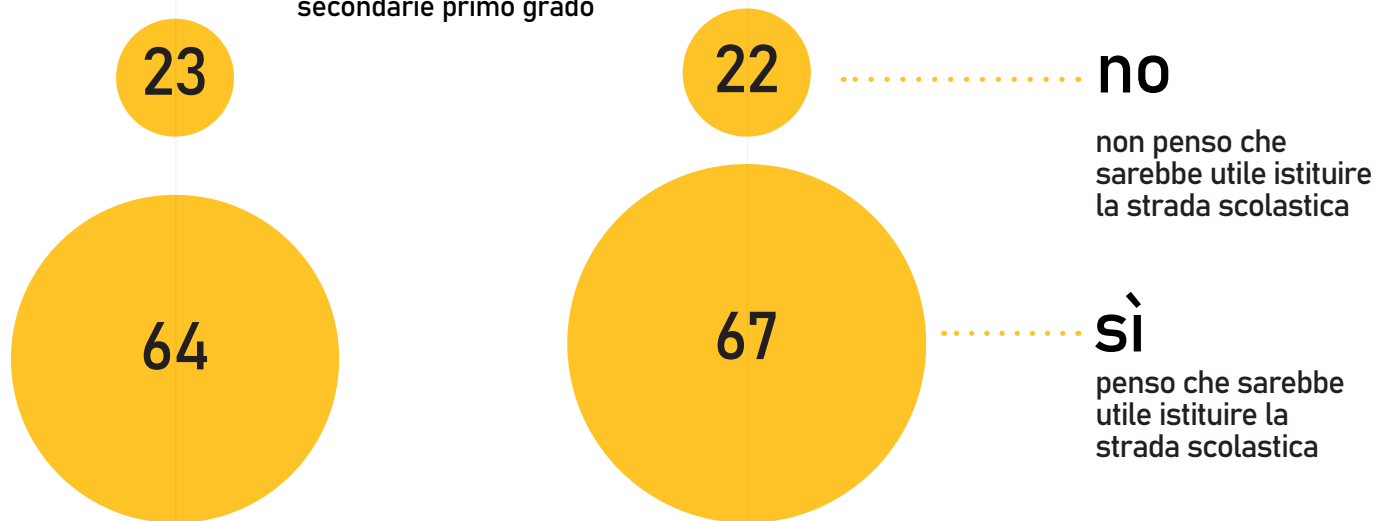
2017

2019

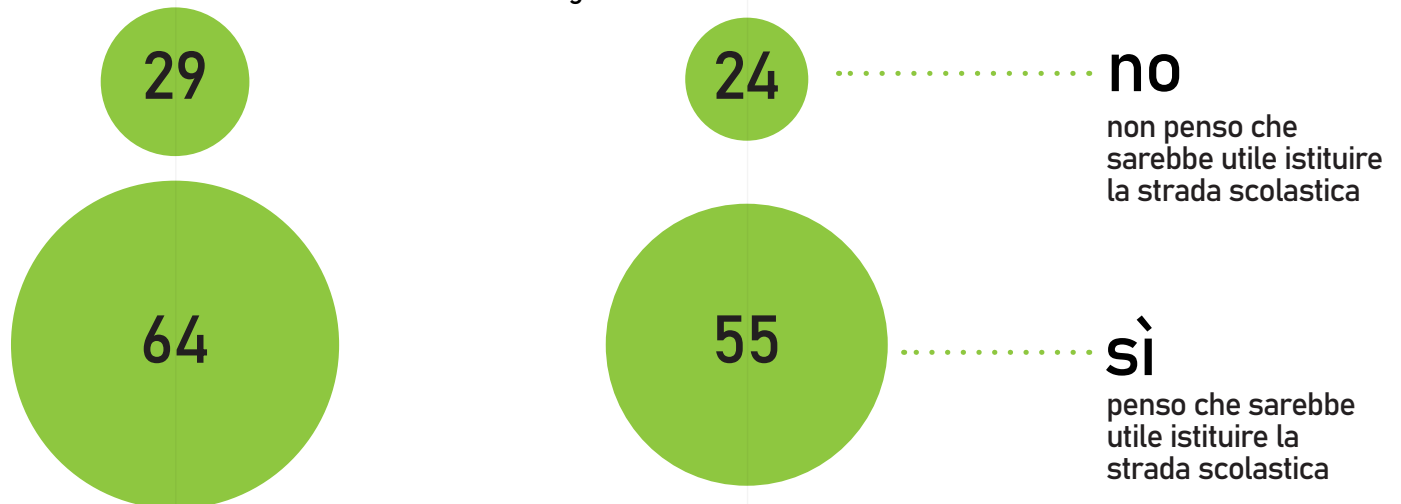
primarie



secondarie primo grado



secondarie secondo grado



# attuabilità della strada scolastica

## DETTAGLIO



Pensa che sarebbe attuabile una strada scolastica nella tua scuola?

Pensi che sarebbe attuabile una strada scolastica nella tua scuola?

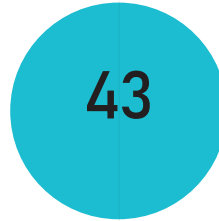
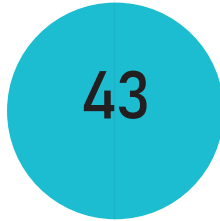
	primaria		secondaria 1° grado		secondaria 2° grado	
	2017	2019	2017	2019	2017	2019
no	43	43	44	42	62	47
sì	38	41	41	44	30	31
non risponde	20	16	16	14	8	22
totale	100	100	100	100	100	100

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

2017

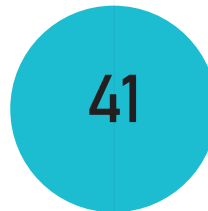
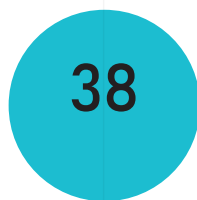
2019

primarie



**no**

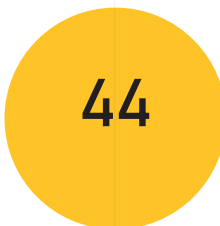
non penso che sarebbe attuabile la strada scolastica



**sì**

penso che sarebbe attuabile la strada scolastica

secondarie primo grado



**no**

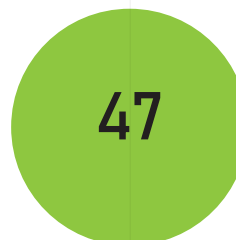
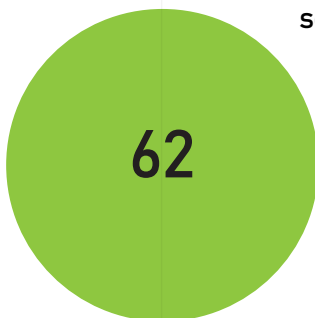
non penso che sarebbe attuabile la strada scolastica



**sì**

penso che sarebbe attuabile la strada scolastica

secondarie secondo grado



**no**

non penso che sarebbe attuabile la strada scolastica



**sì**

penso che sarebbe attuabile la strada scolastica

# la VALUTAZIONE della SICUREZZA del percorso casa-scuola nelle diverse modalità



Come valuta la sicurezza del percorso casa-scuola che fa suo/a figlio/a?

(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

Come valuti la sicurezza del percorso casa-scuola ?

(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

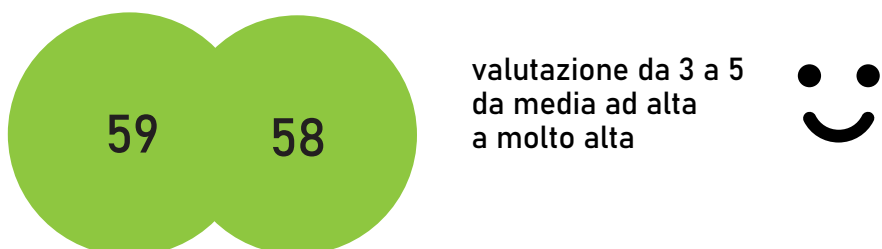
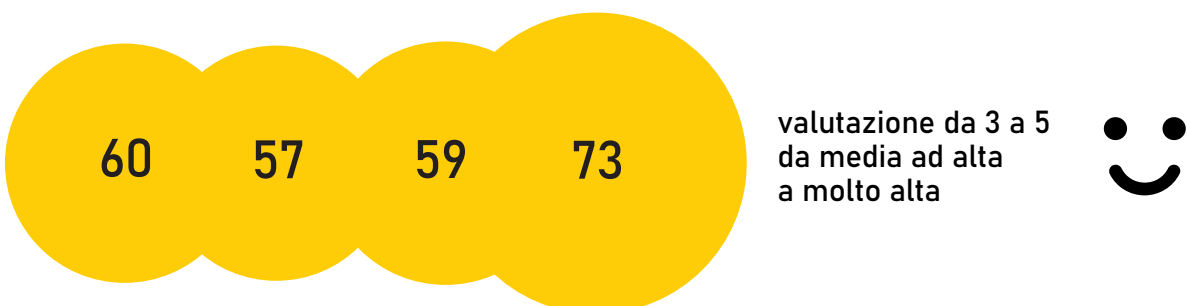
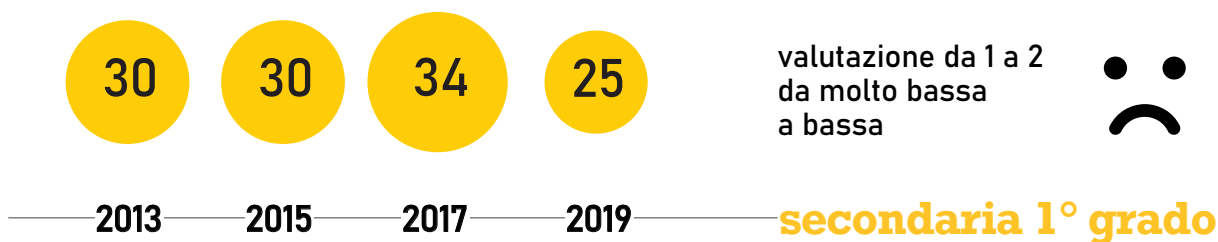
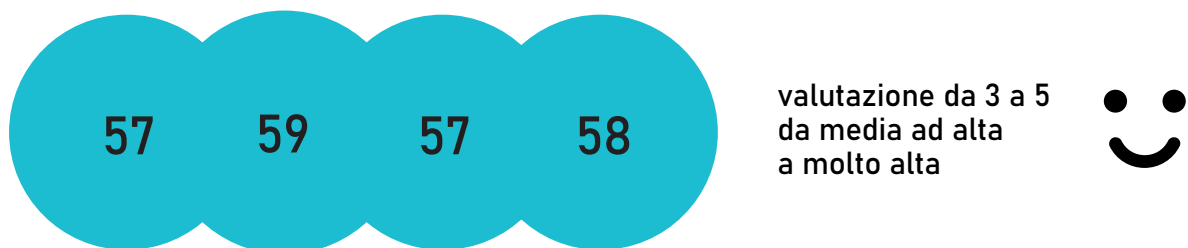
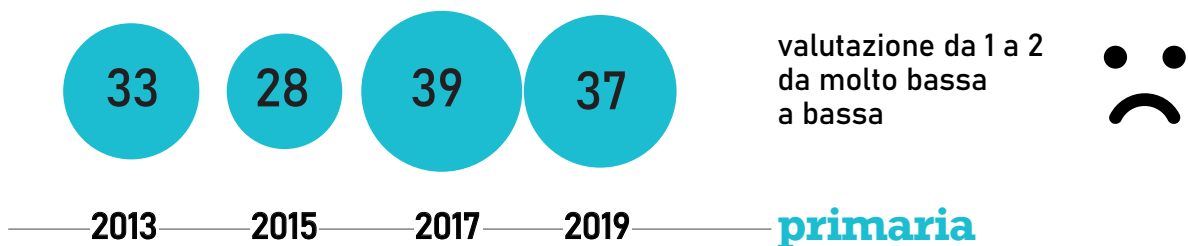
## 1) andando a piedi

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado	
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019
1	23	19	27	24	17	19	19	12	22	22
2	10	9	12	13	13	11	15	13	15	13
3	18	20	23	22	20	17	22	25	26	21
4	21	20	19	21	24	23	22	32	24	24
5	18	19	15	15	16	17	15	16	9	13
non risponde	11	13	4	4	10	12	6	3	5	6
totale	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
media	3,0	3,1	2,8	2,9	3,1	3,1	3,0	3,3	2,8	2,9

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

# dettaglio



# la VALUTAZIONE della SICUREZZA del percorso casa-scuola nelle diverse modalità



Come valuta la sicurezza del percorso casa-scuola che fa suo/a figlio/a?

(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

Come valuti la sicurezza del percorso casa-scuola?

(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

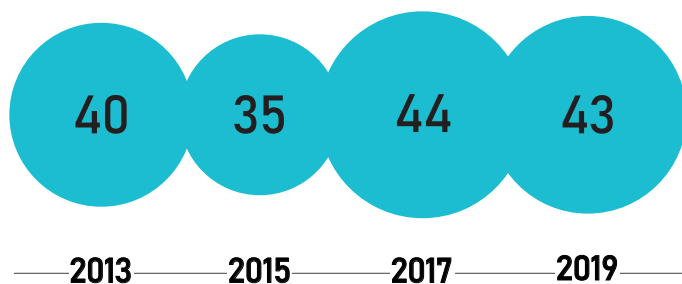
## 2) in bicicletta

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado	
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019
1	24	21	26	25	17	17	18	7	16	14
2	16	14	18	18	15	16	21	15	22	17
3	20	21	23	25	25	21	26	29	29	31
4	16	15	16	17	22	21	19	34	20	23
5	8	9	6	7	8	9	6	11	6	9
non risponde	16	19	10	8	13	15	11	5	6	6
totale	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
media	2,6	2,7	2,5	2,6	2,9	2,9	2,7	3,3	2,8	2,9

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

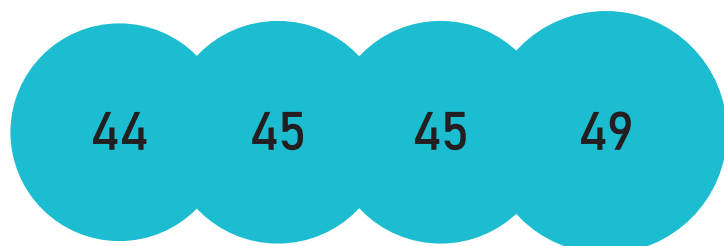
# dettaglio



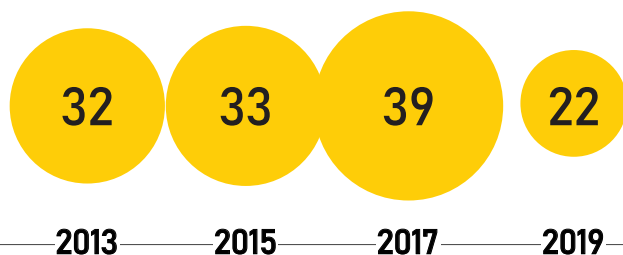
valutazione da 1 a 2  
da molto bassa  
a bassa



**primaria**



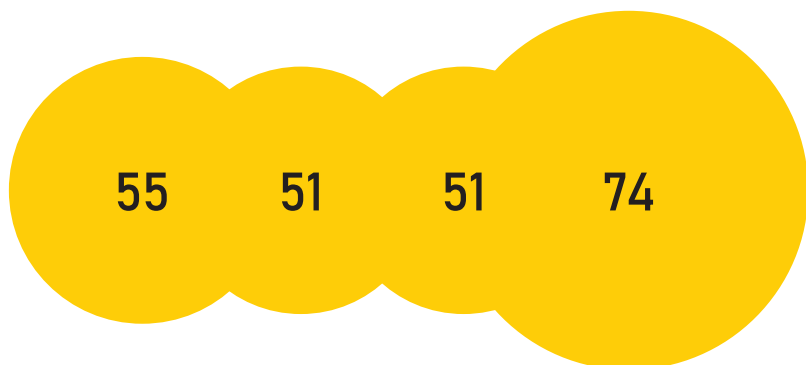
valutazione da 3 a 5  
da media ad alta  
a molto alta



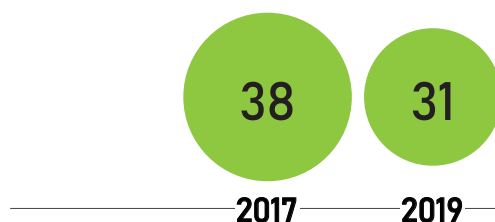
valutazione da 1 a 2  
da molto bassa  
a bassa



**secondaria 1° grado**



valutazione da 3 a 5  
da media ad alta  
a molto alta



valutazione da 1 a 2  
da molto bassa  
a bassa



**secondaria 2° grado**



valutazione da 3 a 5  
da media ad alta  
a molto alta



# la VALUTAZIONE della SICUREZZA del percorso casa-scuola nelle diverse modalità



Come valuta la sicurezza del percorso casa-scuola che fa suo/a figlio/a?

(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

Come valuti la sicurezza del percorso casa-scuola?

(giudizio in scala da 1 = minimo a 5 = massimo)

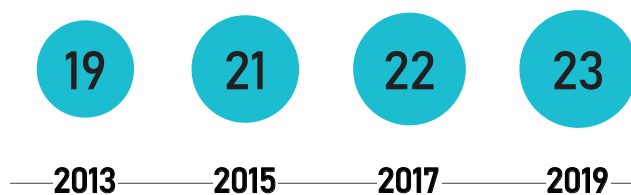
## 3) con i mezzi pubblici

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado	
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019
1	10	12	13	13	7	8	10	5	5	4
2	9	9	9	10	8	13	11	7	9	5
3	14	12	18	17	17	17	19	15	23	16
4	16	17	23	24	25	20	27	31	39	42
5	17	16	17	20	21	21	21	37	22	30
non risponde	34	34	19	16	21	21	12	6	2	3
<b>totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>media</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

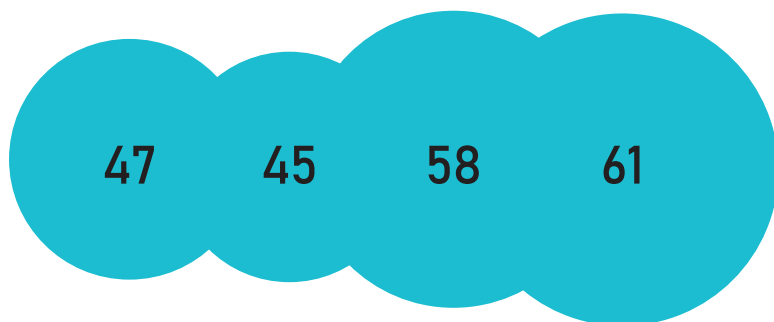
# dettaglio



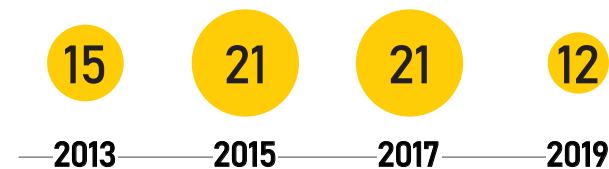
valutazione da 1 a 2  
da molto bassa  
a bassa



**primaria**



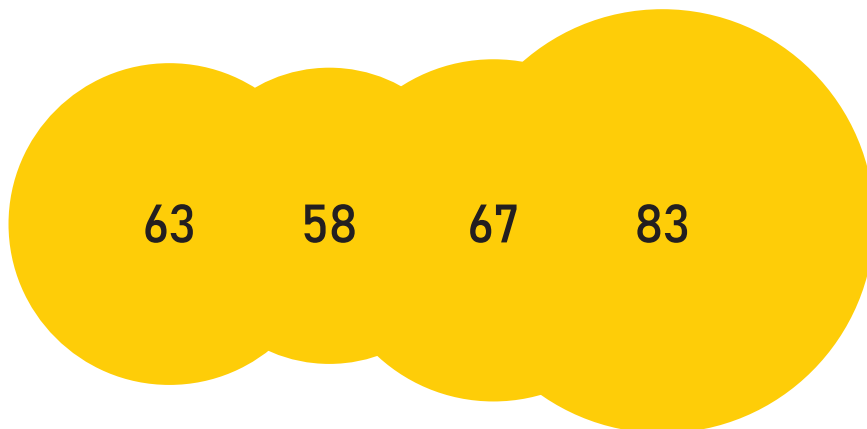
valutazione da 3 a 5  
da media ad alta  
a molto alta



valutazione da 1 a 2  
da molto bassa  
a bassa



**secondaria 1° grado**



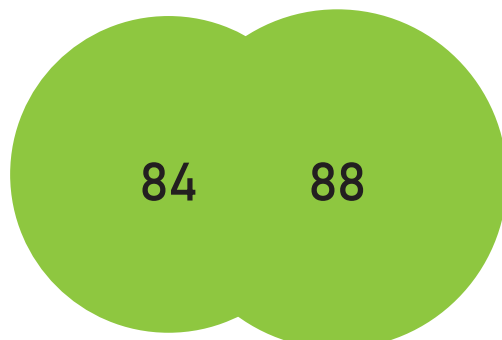
valutazione da 3 a 5  
da media ad alta  
a molto alta



valutazione da 1 a 2  
da molto bassa  
a bassa



**secondaria 2° grado**



valutazione da 3 a 5  
da media ad alta  
a molto alta



# perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola A PIEDI?



A suo parere quali sono i motivi per cui considera poco sicuro andare a piedi?

A tuo parere quali sono i motivi per cui consideri poco sicuro andare a piedi?

## 1) andando a piedi

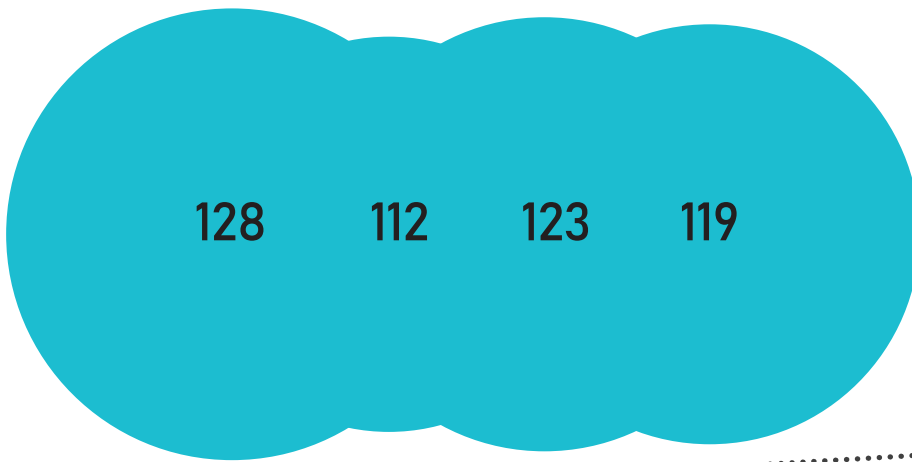
	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado	
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019
parcheggio selvaggio	17	18	27	24	13	19	24	20	15	14
discontinuità dei percorsi	41	40	45	46	37	39	50	40	52	53
punti pericolosi	70	54	51	49	67	49	43	40	42	33
altro	20	10	13	6	33	16	14	7	13	6
non risponde	0	0	0	4	0	0	0	6	0	6
<b>totale citazioni</b>	<b>148</b>	<b>123</b>	<b>137</b>	<b>129</b>	<b>150</b>	<b>122</b>	<b>130</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>111</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

# dettaglio

— 2013 — 2015 — 2017 — 2019 —

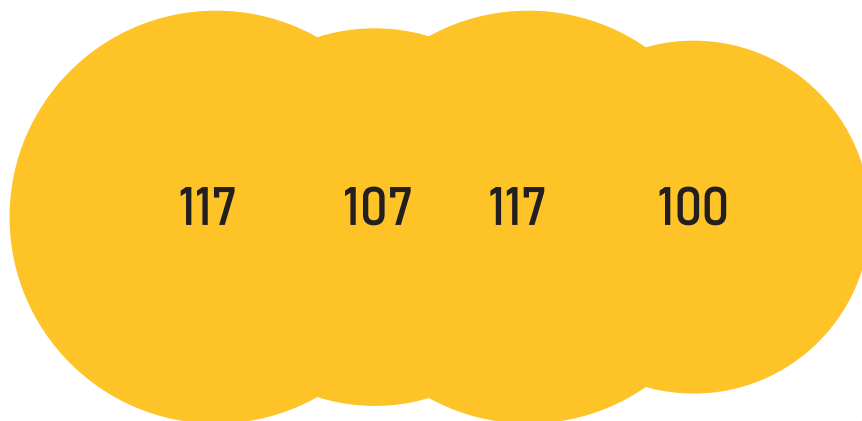


## primaria



parcheggio selvaggio  
+  
discontinuità dei percorsi  
+  
punti pericolosi

— 2013 — 2015 — 2017 — 2019 —

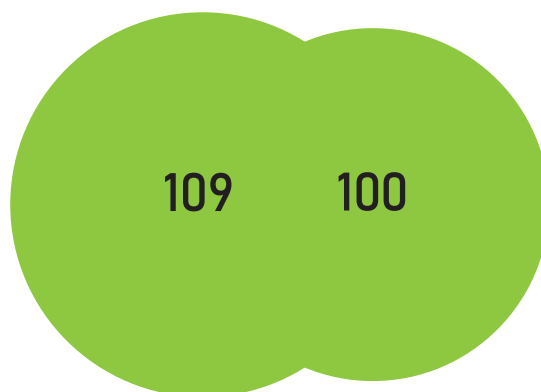


## secondaria 1° grado



parcheggio selvaggio  
+  
discontinuità dei percorsi  
+  
punti pericolosi

— 2017 — 2019 —



## secondaria 2° grado



parcheggio selvaggio  
+  
discontinuità dei percorsi  
+  
punti pericolosi

# perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola IN BICICLETTA?



A suo parere quali sono i motivi per cui considera poco sicuro andare in bicicletta?

A tuo parere quali sono i motivi per cui consideri poco sicuro andare in bicicletta?

## 2) in bicicletta

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado	
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019
parcheggio selvaggio	16	16	22	20	15	16	21	16	15	14
discontinuità dei percorsi	46	48	53	54	47	46	53	45	59	56
punti pericolosi	68	55	50	45	64	48	46	39	35	30
altro	19	9	11	5	27	14	9	6	12	7
non risponde	0	0	0	6	0	0	0	9	0	8
<b>totale citazioni</b>	<b>149</b>	<b>128</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>153</b>	<b>124</b>	<b>129</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>115</b>

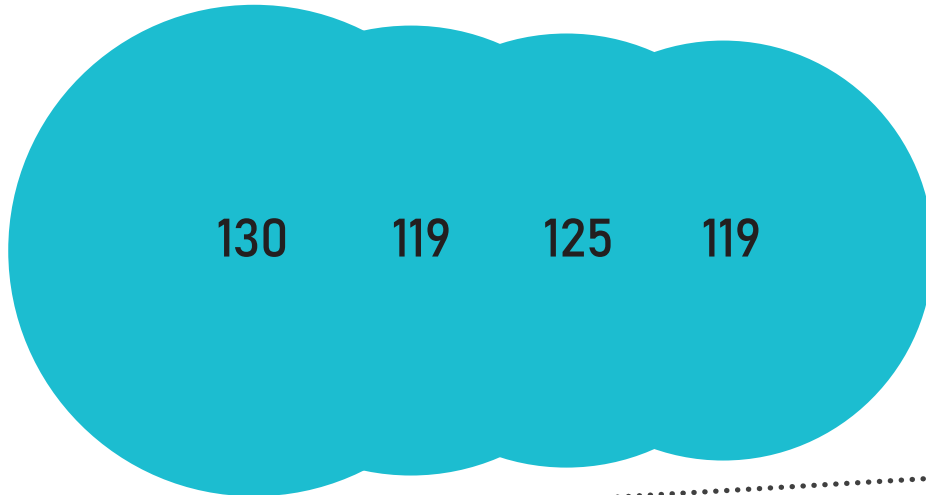
- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

# dettaglio

— 2013 — 2015 — 2017 — 2019 —

## primaria



parcheggio selvaggio  
+  
discontinuità dei percorsi  
+  
punti pericolosi

— 2013 — 2015 — 2017 — 2019 —

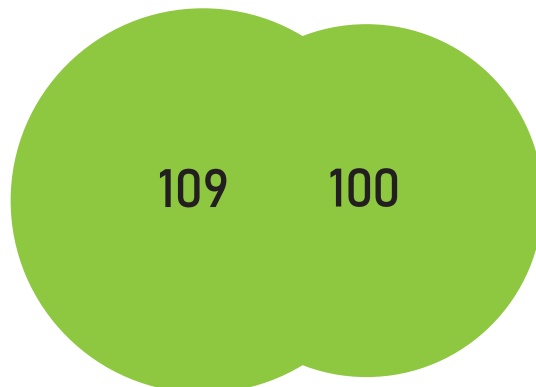
## secondaria 1° grado



parcheggio selvaggio  
+  
discontinuità dei percorsi  
+  
punti pericolosi

— 2017 — 2019 —

## secondaria 2° grado



parcheggio selvaggio  
+  
discontinuità dei percorsi  
+  
punti pericolosi

# perchè è poco sicuro il tragitto casa-scuola CON I MEZZI PUBBLICI?



A suo parere quali sono i motivi per cui considera poco sicuro andare con i mezzi pubblici?

A tuo parere quali sono i motivi per cui consideri poco sicuro andare con i mezzi pubblici?

## 3) con i mezzi pubblici

primaria

secondaria  
1° grado

secondaria  
2° grado

	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019
affollamento	34	49	45	36	57	67	65	63	87	77
mancanza di sorveglianza	55	59	49	41	60	54	44	34	29	30
punti pericolosi	18	11	16	18	14	12	13	11	12	12
altro	22	20	19	14	20	9	10	7	12	7
non risponde	0	0	0	11	0	0	0	9	0	7
<b>totale citazioni</b>	<b>129</b>	<b>138</b>	<b>128</b>	<b>120</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>131</b>	<b>124</b>	<b>139</b>	<b>133</b>

- rispondono i genitori
- rispondono i genitori fino al 2017  
rispondono gli studenti dal 2019
- rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 26 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il triplo. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

# dettaglio

2013 — 2015 — 2017 — 2019

## primaria



affollamento  
+  
mancanza di sorveglianza  
+  
punti pericolosi

107    119    110    95

2013 — 2015 — 2017 — 2019

## secondaria 1° grado



affollamento  
+  
mancanza di sorveglianza  
+  
punti pericolosi

131    133    122    108

2017 — 2019

## secondaria 2° grado



affollamento  
+  
mancanza di sorveglianza  
+  
punti pericolosi

128    119

The background is a solid green color with several white geometric elements. There are three circles of varying sizes and positions. There are also several lines of varying lengths and orientations, some of which are thicker than others, creating a sense of movement and structure. The overall design is clean and modern.

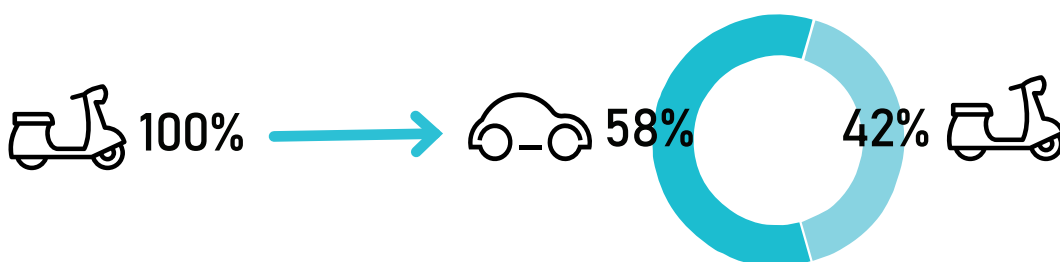
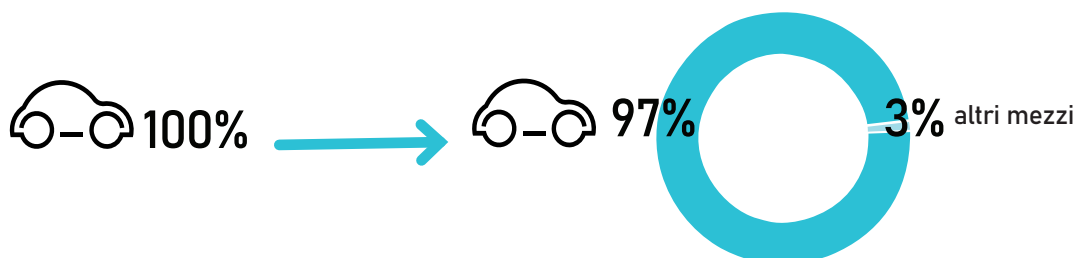
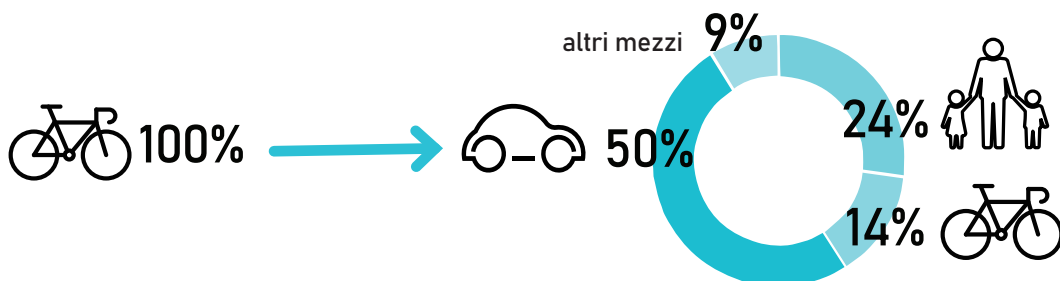
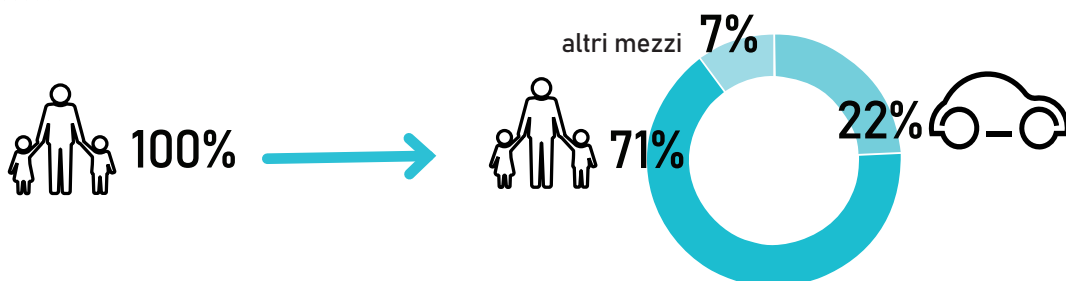
# **IL CAMBIO DI MEZZO CON IL BEL TEMPO E IL CATTIVO TEMPO**

# **IL MEZZO IDEALE CON IL BEL TEMPO E IL CATTIVO TEMPO**

**DATI 2019  
PRIMARIE E SECONDARIE  
DI 1° E 2° GRADO**

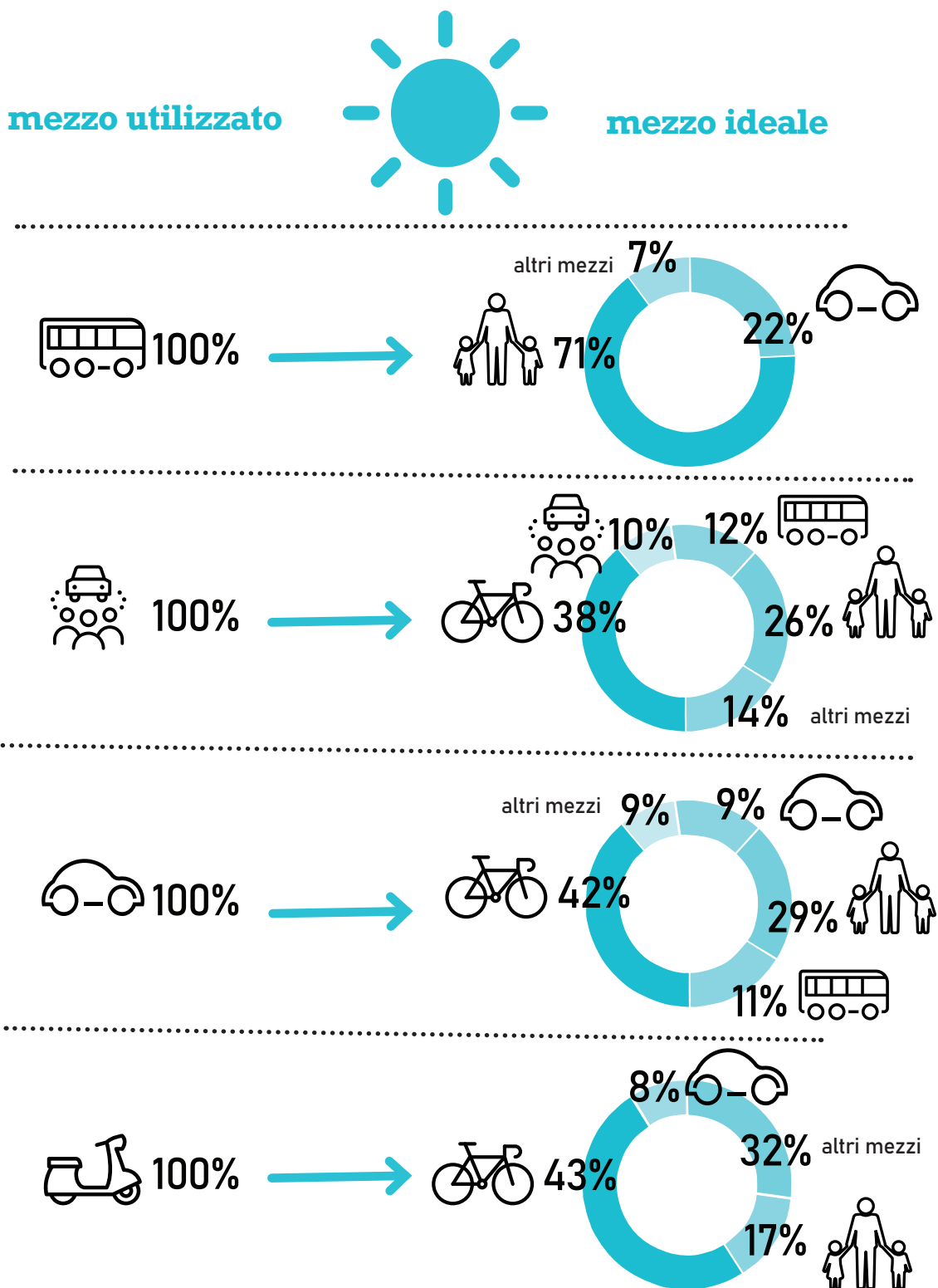
# il CAMBIO di MEZZO in base al METEO alle primarie

I grafici illustrano come cambiano i comportamenti e i mezzi di trasporto in caso di cattivo tempo (colonna di destra), tra coloro che in condizioni di bel tempo vanno a scuola a piedi, in bicicletta, con l'auto privata e con la moto (colonna di sinistra). Alle primarie, in caso di cattivo tempo, si può notare che il cambio di utilizzo è preponderante verso l'auto privata.



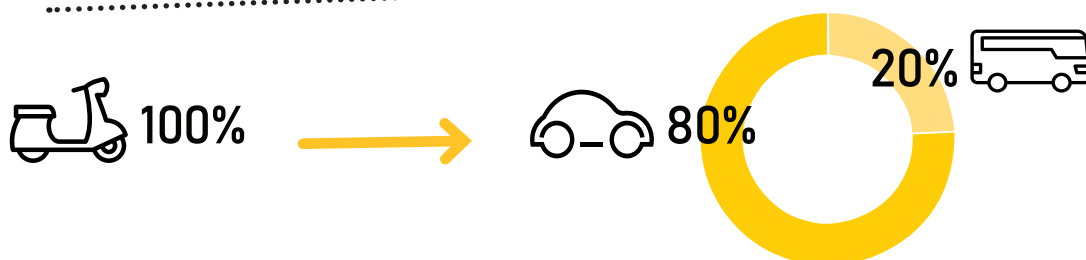
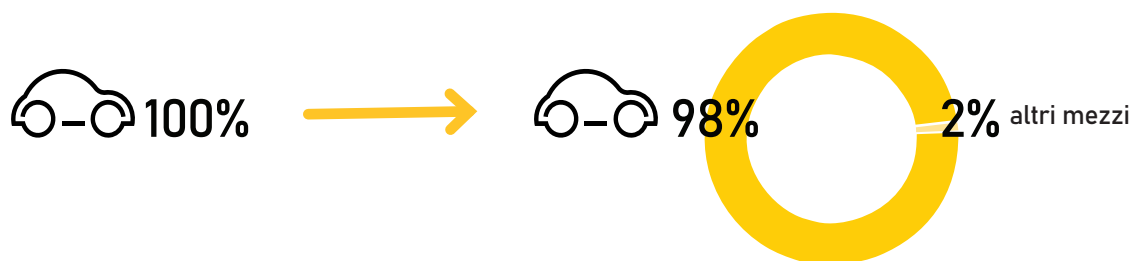
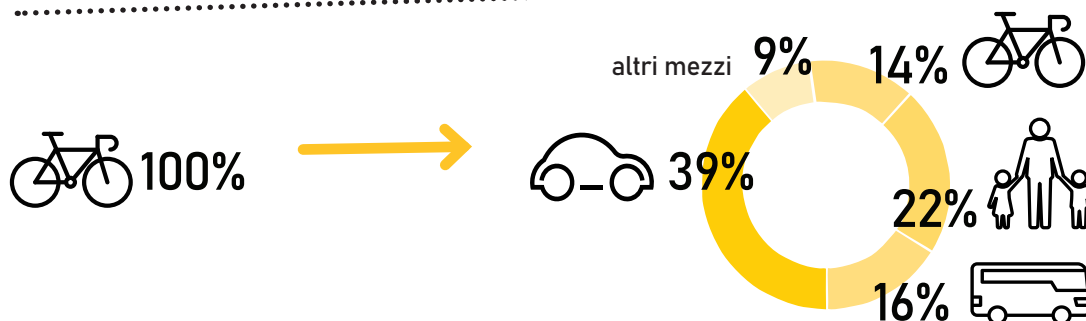
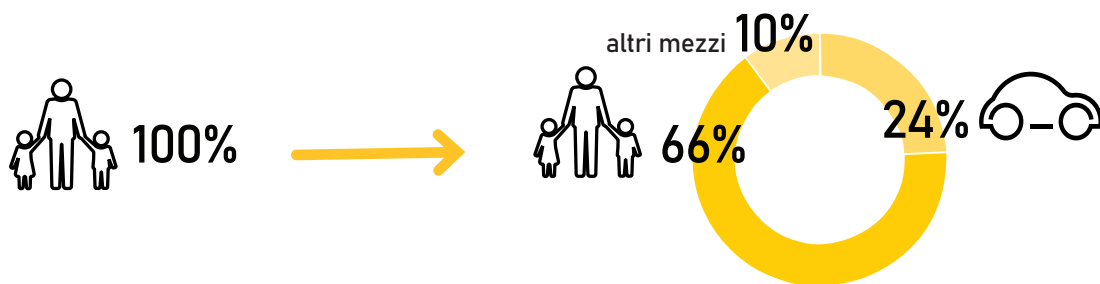
# il MEZZO IDEALE alle primarie

I grafici illustrano come le persone vorrebbero andare a scuola, rispetto al mezzo che utilizzano abitualmente, se potessero scegliere liberamente. Tra i mezzi ideali, la bicicletta ha numeri molto elevati.



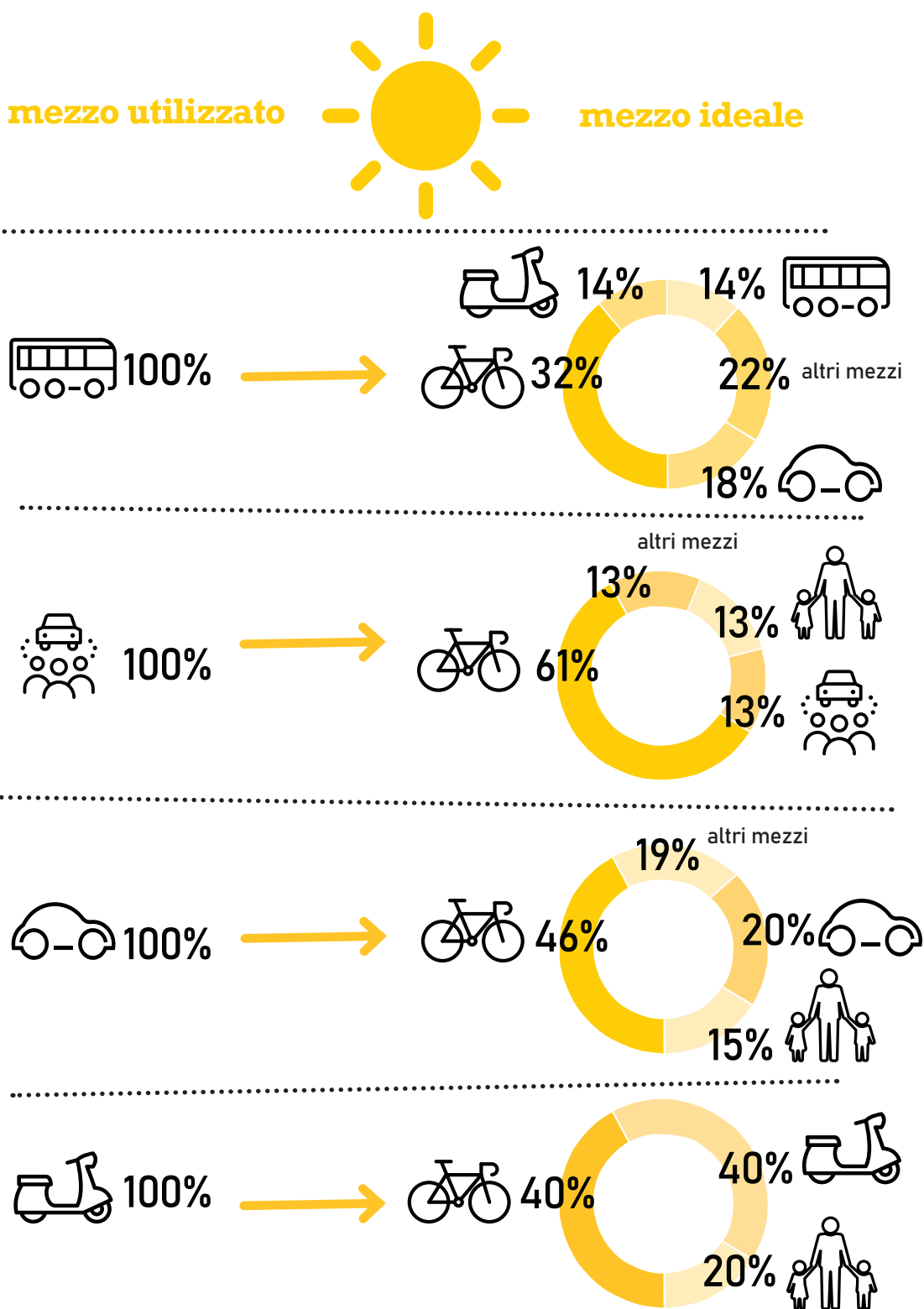
# il CAMBIO del MEZZO in base al METEO alle secondarie di 1° grado

I grafici illustrano come cambiano i comportamenti e i mezzi di trasporto in caso di cattivo tempo (colonna di destra), tra coloro che in condizioni di bel tempo vanno a scuola a piedi, in bicicletta, con l'auto privata e con la moto (colonna di sinistra).  
Alle secondarie di primo grado, in caso di cattivo tempo, si può notare un ampio uso dell'auto privata.



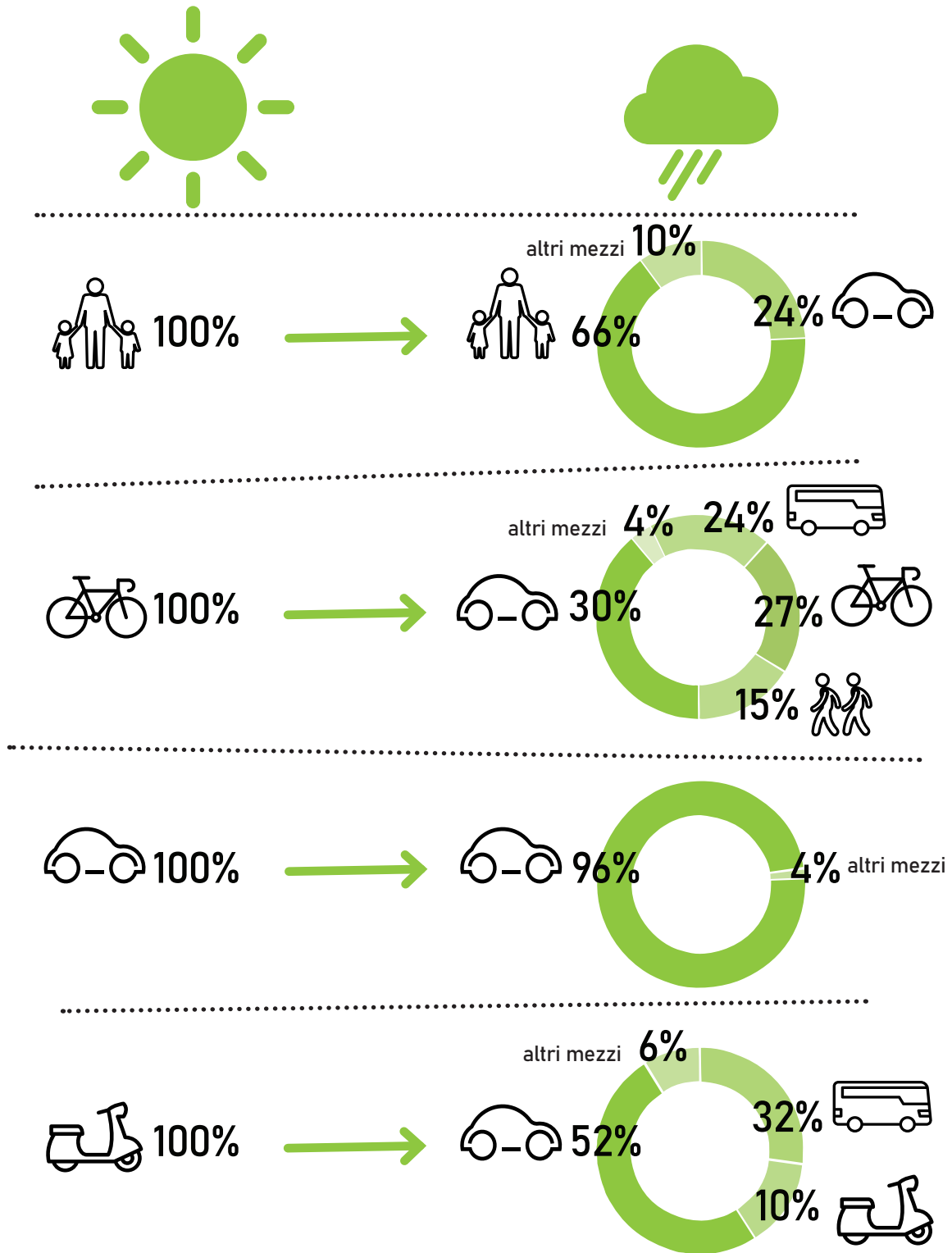
# il MEZZO IDEALE alle secondarie di 1° grado

I grafici illustrano come le persone vorrebbero andare a scuola, rispetto al mezzo che utilizzano abitualmente, se potessero scegliere liberamente. Tra i mezzi ideali, la bicicletta ha numeri molto elevati.



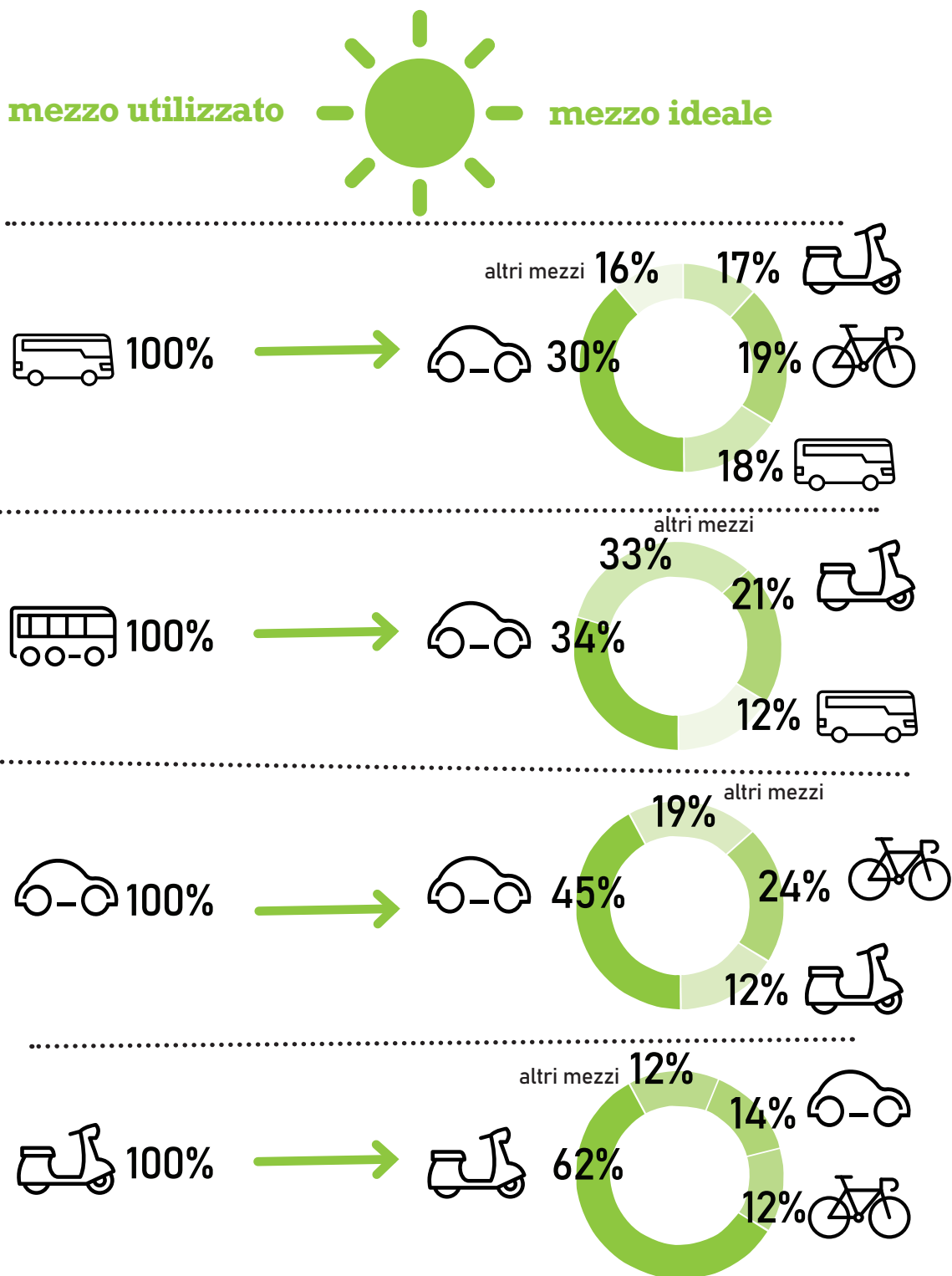
# il CAMBIO del MEZZO in base al METEO alle secondarie di 2° grado

I grafici illustrano come cambiano i comportamenti e i mezzi di trasporto in caso di cattivo tempo (colonna di destra), tra coloro che in condizioni di bel tempo vanno a scuola a piedi, in bicicletta, con l'auto privata e con la moto (colonna di sinistra). Alle secondarie, in caso di cattivo tempo, si può notare in primis un uso dell'auto privata e poi dei mezzi di trasporto pubblico.



# il MEZZO IDEALE alle secondarie di 2° grado

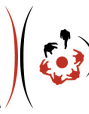
I grafici illustrano come le persone vorrebbero andare a scuola, rispetto al mezzo che utilizzano abitualmente, se potessero scegliere liberamente. Tra i mezzi ideali, l'auto ha numeri molto elevati, a seguire a bicicletta e la moto o lo scooter.



*Finito di stampare nel febbraio  
2020 a Modena.*



COMUNE DI  
REGGIO NELL'EMILIA



Reggio Emilia  
città  
delle persone



European Union  
European Regional  
Development Fund

