



Area Sviluppo Territoriale  
 Servizio Reti-Infrastrutture, Mobilità

**ALLEGATO A**

## **PIANO DELLA MOBILITA' CASA-SCUOLA DI REGGIO EMILIA 2020 - LINEE DI INDIRIZZO**

### **RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

#### **1. INTRODUZIONE**

L'Amministrazione Comunale di Reggio Emilia investe da tempo risorse ed energie per promuovere una specifica Politica a favore di una mobilità casa-scuola sicura, sostenibile e autonoma, attraverso un approccio interdisciplinare che affronti in modo armonico questioni di sicurezza stradale, sostenibilità ambientale, salute e sviluppo dei bambini, coordinando il disegno dello spazio pubblico con azioni di educazione e di gestione della domanda di mobilità.

Le abitudini di spostamento dei cittadini e delle famiglie hanno infatti effetti diretti sulla qualità dell'aria e dell'ambiente urbano, sulla vivibilità degli spazi pubblici, sul percorso di crescita e di socializzazione di studenti e ragazzi.

A partire dalle prime sperimentazioni di BiciBus e PediBus dell'autunno 2003 [determina dirigenziale PG 36572 del 24.10.2014 ad oggetto "Definizione della modalità di gestione e di adesione al Progetto BiciBus e PediBus e approvazione della modulistica per i partecipanti"], l'impegno dell'Amministrazione è proseguito in questo ambito arrivando nella primavera 2009 alla pubblicazione del 'Manifesto per una mobilità sicura, sostenibile e autonoma nei percorsi casa-scuola', un accordo strategico - entrato di diritto nel 2017 all'interno di Apertamente, il Patto per l'educazione e la conoscenza tra Comune, città e mondo della scuola - per coinvolgere diversi soggetti reggiani in un piano condiviso di progettazione e per sviluppare insieme linee di azione, progetti e impegni comuni.

Da qui nasce l'istituzione della figura del Mobility Manager Scolastico (MMS) e la creazione di una specifica Rete, nonché nella realizzazione dei più recenti progetti come Strade Scolastiche, Tatuaggi Urbani e Lavori Pubblici di messa in sicurezza dei dintorni delle scuole al miglioramento dell'accessibilità dei plessi scolastici.

Il tema della mobilità casa-scuola è inoltre parte fondamentale e ricorrente sia della pianificazione locale della mobilità, PUMS 2020 - Piano Urbano della Mobilità Sostenibile di Reggio Emilia e BiciPlan, sia dei principali Piani e programmi regionali su mobilità e ambiente, come PRIT 2025 - Piano regionale integrato dei trasporti e PAIR 2020 - Piano Aria Integrato Regionale.

A fronte di questa Politica più che decennale e di tali azioni sperimentate e consolidate negli anni, il Comune di RE dal gennaio 2017 è diventato partner di 'School Chance', un progetto europeo finanziato dal programma Interreg Europe promosso dalla Commissione Europea e che ha come principale obiettivo lo sviluppo di una strategia multidisciplinare sulla mobilità casa-scuola, di orientamento delle politiche locali e regionali. Durante tutto lo sviluppo del progetto School Chance, il Comune di Reggio Emilia è stato impegnato in attività di cooperazione e concertazione tra partner europei e stakeholder locali per scambiare buone pratiche e trovare nuove soluzioni sulla mobilità casa-scuola, per ridurre le emissioni di CO2, rendere le aree intorno alle scuole più sicure e meno inquinate e congestionate e contribuire al raggiungimento degli obiettivi di crescita sostenibile della strategia europea.

#### **2. QUADRO NORMATIVO E STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE**

Le Politiche di Mobility Management sul casa-scuola trovano il loro inquadramento negli strumenti legislativi nazionali, regionali e programmatori annuali del Comune di Reggio Emilia; si riportano i principali:



Area Sviluppo Territoriale  
 Servizio Reti-Infrastrutture, Mobilità

### **legge 28 dicembre 2015, n. 221**

(pubblicata in Gazzetta Ufficiale 18 gennaio 2016, n. 13), recante "Disposizioni in materia ambientale per promuovere misure di green economy e per il contenimento dell'uso eccessivo di risorse naturali", **il cosiddetto Collegato Ambientale** che al comma 6 dell'art. 5 introduce la figura del "Mobility manager scolastico".

La norma, nel merito, riscrive, con integrazioni più incisive, l'esperienza della figura del Responsabile della mobilità aziendale (c.d. "Mobility manager aziendale") prevista dal D.M. del Ministero dell'Ambiente del 27/03/1998, focalizzando, a distanza di quindici anni, nuovamente l'attenzione sull'importanza di offrire infrastrutture e servizi innovativi ai cittadini, avvicinandoli a forme nuove e diverse di mobilità, e modificandone di conseguenza le abitudini. La norma attribuisce a tale soggetto diversi compiti inerenti la mobilità sostenibile scolastica.

### **il PAIR dell'Emilia-Romagna – Approvato con deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 115 dell'11/04/2017**

Il Piano Aria Integrato Regionale (PAIR2020) è il piano che si pone l'obiettivo di ridurre le emissioni degli inquinanti più critici (PM10, biossido di azoto e ozono) nel territorio regionale attraverso una serie di provvedimenti che consentono il risanamento della qualità dell'aria e di rientrare nei valori limite fissati dalla direttiva europea 2008/50/CE e dal decreto legislativo che la recepisce (Dlgs 155/2010).

Il PAIR 2020 è sviluppato con un approccio multi-obiettivo per l'integrazione di più politiche settoriali, mettendo in atto azioni strutturali che portino il bacino padano ad avere meno traffico e più aree verdi, più ciclabili, più spazi pedonali nelle città, più risorse per il trasporto pubblico. Il Piano prevede 94 azioni, da realizzare con un investimento di 300 milioni di euro fino al 2020. La maggior parte delle azioni PAIR sono state finanziate con il FESR 2014-2020.

### **il piano INFEAS dell'Emilia-Romagna Approvato con Deliberazione dell'Assemblea legislativa n 225 dell'01.10.2019**

L'Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna ha approvato il Piano Infeas 2020-2022 dei fondi legati alla rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità.

Il Piano - coordinato dall'Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna – finanzia l'educazione alla sostenibilità per l'attuazione dell'Agenda2030, da realizzarsi in collaborazione con la Rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità sul territorio.

Nel prossimo triennio saranno sviluppate cinque linee di azione, tra cui ambiente e benessere, resilienza e sostenibilità urbana, in cui rientrano le politiche per la mobilità e per la qualità urbana, con azioni mirate all'educazione su questi temi e sul clima, con modalità di ingaggio attraverso giochi e competizioni.

### **il PUMS di Reggio Emilia Adottato con deliberazione di Giunta comunale ID n. 79 del 11/04/2020**

Il PUM S – Piano Urbano della Mobilità Sostenibile di Reggio Emilia - è uno strumento che sviluppa un insieme di progetti sulla mobilità sostenibile con un orizzonte temporale di dieci anni, al 2030. La città di Reggio Emilia ha avviato il processo di revisione del PUM S. Il PUM S sviluppa politiche e azioni per il miglioramento della fruibilità e dell'accessibilità del centro storico e dei luoghi generatori di traffico, per l'incremento della qualità urbana e della sicurezza stradale e per la riduzione dell'inquinamento atmosferico e acustico. Il PUM S agisce perseguendo politiche e azioni che siano in grado di incrementare spostamenti sostenibili, con misure dedicate alla ciclabilità, alla messa in sicurezza delle infrastrutture, alla riduzione del traffico nel centro storico. Il gruppo di lavoro del piano della mobilità casa-scuola fa parte del gruppo di lavoro del PUM S e ha contemporaneamente lavorato su entrambi i piani e sul progetto School Chance.

Pertanto le politiche del futuro PUM S considerano la mobilità casa-scuola come un'azione strategica e tutte le azioni del Piano della mobilità casa-scuola trovano riscontro sulle linee di azione del PUM S.

### **Linee programmatiche del mandato 2019-2024:**



Area Sviluppo Territoriale  
**Servizio Reti-Infrastrutture, Mobilità**

Linea strategica 3 “Ambiente e cura del territorio”- (III.2 “MOBILITA’”)

#### **DUP**

*Indirizzo strategico 3 - Città della transizione ecologica*

*Obiettivo 12 – Cura della città pubblica*

*Migliorare la manutenzione e la qualità del patrimonio pubblico*

*Obiettivo 13 – Mobilità*

*Ridurre il traffico, migliorare la sicurezza stradale, sviluppare modelli di mobilità sostenibile*

#### **PEG**

2020\_PD\_5302 Azioni di mobility management

*Azioni volte al governo della domanda di mobilità, al cambiamento dei comportamenti dei cittadini nell'ambito della mobilità urbana e alla promozione di modalità di spostamento attive. Le azioni e le Politiche si focalizzano sugli spostamenti ricorrenti declinati nelle sue componenti casa-scuola e casa-lavoro.*

2020\_PG\_5343 SCHOOL CHANCE

*Il progetto europeo School Chance, co-finanziato dal programma INTERREG EUROPE, si pone come principale obiettivo l'introduzione di misure specifiche per la mobilità casa-scuola all'interno delle politiche locali e regionali. I partner del progetto stanno sviluppando una strategia completa e multidisciplinare per inserire la mobilità scolastica come elemento essenziale delle proprie politiche di mobilità ed incrementare di conseguenza la sostenibilità delle scelte e dei comportamenti di trasporto degli studenti nei percorsi casa-scuola.*

### **3. PROCESSO DI ELABORAZIONE DEL PIANO DELLA MOBILITA' CASA-SCUOLA 2020**

Grazie alle attività del progetto School Chance e all'esperienza maturata negli anni sul tema degli spostamenti ricorrenti verso i plessi scolastici, è stato redatto il Piano della Mobilità casa-scuola di Reggio Emilia 2020 (**Allegato 1**).

Il progetto School Chance è infatti stato, oltre ad opportunità per mettere a frutto l'esperienza reggiana maturata negli anni, anche occasione per fare un bilancio delle Politiche e dei Progetti implementati fino a questo momento e valutare nuovi approcci, attraverso:

#### 1 FASE DI INDAGINE

- due sessioni di monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (indicatore ECI6) realizzate nelle primavere 2017 e 2019 su tutte le scuole primarie e secondarie della città attraverso la somministrazione di uno specifico Questionario rivolto alle famiglie e agli studenti stessi;

#### 2 FASE DI ANALISI

- un'attenta analisi di confronto tra i dati storici e recenti - del 2013, 2015 e 2017 e 2019 - sugli spostamenti casa-scuola raccolti in tutte le scuole della città. Dal confronto tra i dati e dalla lettura dei dati storici è stato poi possibile estrapolare i trend, nonché rilevare alcune tendenze sulla mobilità casa-scuola che sono state messe a confronto con le opportunità di sviluppo;
- un'approfondita analisi SWOT costi-benefici dei progetti promossi dal Comune di Reggio Emilia in dieci anni di attività del ‘Manifesto per una mobilità sicura, sostenibile e autonoma nei percorsi casa-scuola’ e i progetti promossi da altri partner del Progetto School Chance, per evidenziare punti di forza, criticità e opportunità di sviluppo;
- una serie di incontri semestrali con gli stakeholder locali (Dirigenti scolastici e MMS, ARPA, AUSL, Pediatri, Università, Agenzia della Mobilità, associazioni) finalizzati a valutare i progetti storici



Area Sviluppo Territoriale  
**Servizio Reti-Infrastrutture, Mobilità**

promossi dal Comune e le buone pratiche importate con il progetto School Chance. Questa serie di attività ha permesso di verificare con gli attori locali la fattibilità delle azioni previste dal Piano e l'interesse a sperimentare a Reggio Emilia e in Emilia-Romagna misure sulla sicurezza e la visibilità della scuola connesse agli ingressi scolastici e campagne di comunicazione sulla mobilità attiva.

### 3 FASE PROGETTUALE

- definizione delle proposte progettuali da realizzare nei prossimi anni per implementare la futura Politica di spostamenti scolastici, sfociata nella redazione del Piano della Mobilità casa-scuola di Reggio Emilia 2020 .

### **4. DOCUMENTI**

Il Progetto School Chance ha portato alla redazione di vari Documenti che illustrano metodo, fasi , risultati e sono costituiti da 5 fascicoli.

- Allegato 1 - **PIANO DELLA MOBILITÀ CASA-SCUOLA DI REGGIO EMILIA 2020 (dossier 01)**

Il Piano, punto di riferimento per le Politiche di mobilità casa-scuola del Comune di Reggio Emilia, individua le strategie per favorire la scelta di modalità attive e a basso impatto ambientale negli spostamenti casa-scuola; è organizzato per capitoli che ripercorrono il processo di elaborazione dello stesso:

**inquadramento degli strumenti di programmazione e pianificazione regionali e locali sulla mobilità attiva.**

Ogni strumento è illustrato attraverso una descrizione e una scheda di sintesi con le misure previste e le correlazioni col Piano;

**analisi delle principali azioni** promosse dal Comune di Reggio Emilia attraverso il 'Manifesto per una mobilità sicura, sostenibile e autonoma nei percorsi casa-scuola' nei dieci anni di attività e le azioni promosse da alcuni partner del progetto School Chance da importare come buone pratiche. Ogni azione è illustrata attraverso una breve descrizione generale, una lettura critica in forma di analisi swot delle principali criticità e delle opportunità di sviluppo a livello locale, una tabella di sintesi delle priorità di orientamento e aggiornamento dell'azione;

**le azioni del Piano, che sono descritte attraverso un testo strutturato per finalità e obiettivi, azioni concrete di attuazione**, attori da coinvolgere, risorse e tempi di attuazione, indicatori di impatto e monitoraggio.

Le principali azioni del Piano sono:

1. il manifesto 2.0 per la mobilità casa-scuola
2. il mobility manager scolastico e la nuova Rete
3. la visibilità delle scuole
  - abaco dei materiali e degli interventi per l'ingresso scolastico e gli spazi pubblici stradali
4. il mese della mobilità attiva e collettiva
5. comunicare la mobilità casa-scuola alle famiglie
6. altre azioni sulla mobilità casa-scuola
  - (BiciBus e PediBus, Strade Scolastiche, laboratori sulla mobilità e uscite didattiche, Primi passi, Tatuaggi urbani, giochi urbani e competizioni).

**Monitoraggio del Piano**, tramite appositi indicatori di risultato.

Sono parte integrante del dossier 01 Piano della Mobilità casa-scuola, i dossier che illustrano le sessioni di monitoraggio degli spostamenti casa-scuola:



Area Sviluppo Territoriale  
Servizio Reti-Infrastrutture, Mobilità

- **Allegato 2: LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA A REGGIO EMILIA - INDAGINE 2019 / SCUOLE PRIMARIE (dossier 02)**
- **Allegato 3: LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA A REGGIO EMILIA - INDAGINE 2019 / SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO (dossier 03)**
- **Allegato 4: LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA A REGGIO EMILIA - INDAGINE 2019 / SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (dossier 04)**

I dossier 02, 03, 04 riportano in modo dettagliato i dati raccolti in occasione dell'indagine "Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola degli studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado di Reggio Emilia (indicatore ECI6)" realizzata nel 2019

- **Allegato 5: LA MOBILITÀ CASA-SCUOLA A REGGIO EMILIA - INDAGINE 2013-2015-2017-2019 / SERIE STORICA (dossier 05)**

Il dossier riporta un'attenta analisi di confronto tra i dati storici e recenti sugli spostamenti casa-scuola raccolti in tutte le scuole della città. Dal confronto tra i dati e dalla lettura dei dati storici è stato poi possibile estrapolare i trend, nonché rilevare alcune tendenze sulla mobilità casa-scuola che sono state messe a confronto con le opportunità di sviluppo.

## 5. CONCLUSIONI

Si chiede alla Giunta di dare mandato al Servizio Mobilità

- 1) di dare massima visibilità al Piano della mobilità casa-scuola di Reggio Emilia 2020 e ai suoi contenuti
- 2) di sviluppare e realizzare le azioni previste dal Piano della mobilità casa-scuola di Reggio Emilia 2020 coinvolgendo, per competenza, i diversi Servizi del Comune interessati.

Reggio Emilia, 01.09.2020

Il Dirigente  
SERVIZIO RETI-INFRASTRUTTURE E MOBILITA'  
Ing David Zilioli