

Protocollo d'intesa

tra

Istituzione del Comune di Reggio Emilia Scuole e Nidi d'infanzia,

Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi,

Reggio Children s.r.l.

Centro Internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine

I nidi e le scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia operanti sul territorio cittadino dal 1963, hanno sviluppato una esperienza educativa di significativo valore pedagogico e culturale, tale da meritare attenzione e riconoscimenti nazionali ed internazionali. Da sempre la rete pubblica dei servizi 0/6 anni, che quotidianamente si apre a migliaia di famiglie e bambini, si caratterizza per la modernità delle riflessioni teoriche e per l'impegno nella ricerca e nella sperimentazione, tese a dare voce ai diritti delle bambine, dei bambini, dei genitori e degli educatori per una educazione partecipata e di qualità.

Nel Regolamento dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia si dichiara:

“Il nido e la scuola dell'infanzia sono servizi educativi che si fondano sul valore dell'interazione, costruiscono cultura dell'infanzia e promuovono il diritto dei bambini alla cura, all'educazione e all'apprendimento.

Come tali i nidi e le scuole dell'infanzia sono luoghi pubblici, progetto e risorsa della collettività dove si esercita la democrazia, il diritto e la responsabilità della cittadinanza. [...] in quanto parte attiva e dialogante della vita civile della città, sono costantemente impegnati a proporsi e a ricercare un solidale rapporto con il territorio, a interagire e collaborare con il sistema delle offerte formative, culturali, educative, economiche cittadine, gestite da soggetti pubblici e privati. [...]

Il nido e la scuola dell'infanzia promuovono i diritti e le potenzialità di relazione, autonomia,

creatività e apprendimento delle bambine e dei bambini [...] si propongono come laboratorio culturale in quanto realizzano una ricerca permanente di innovazione pedagogica e sociale in connessione e scambio con esperienze e soggetti nazionali e internazionali. [...]

E' diritto dei bambini e delle bambine che il nido e la scuola, le famiglie e le istanze cittadine insieme ricerchino e si offrano come luoghi di dialogo, corresponsabilità ed elaborazione condivisa che valorizzino le specifiche responsabilità educative di ciascuno."

Le idee e le pratiche elaborate nei servizi educativi reggiani sono oggi punto di riferimento e confronto per studiosi e ricercatori di tutto il mondo, nonché di altri enti ed istituzioni che operano nel campo dell'educazione infantile, e rappresentano un utile strumento per l'affermazione piena dei diritti e delle potenzialità di tutti i bambini

Per promuovere la valorizzazione e la diffusione del patrimonio di conoscenze dell'esperienza educativa reggiana, nel 1994 il Comune, raccogliendo la sollecitazione di numerosi cittadini, dà vita a **Reggio Children srl**, Centro internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine. L'azionariato popolare, attivato in questa occasione, dà vita, nello stesso anno, alla Associazione Internazionale Amici di Reggio Children, che raccoglie al suo interno le quote dei piccoli azionisti ed il valore della partecipazione al progetto educativo diffusa nella città.

Nel 2003, a fronte dell'espansione dei servizi per l'infanzia, sia quantitativa che nelle tipologie di gestione, il Comune sceglie di adottare uno strumento gestionale specifico, detto "Istituzione", per garantire la gestione pubblica con autonomia culturale, pedagogica e amministrativa.

Dal febbraio 2006, Reggio Children, in collaborazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia e l'Associazione Internazionale Amici di Reggio Children, attraverso una direzione collegiale, gestisce e coordina anche le attività e i progetti del Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Un luogo che vuole essere punto di incontro di quanti, in Italia e nel mondo, intendono innovare l'educazione e l'approccio alla conoscenza non solo in ambito scolastico.

IL 29 settembre 2011 l'Associazione Internazionale Amici di Reggio Children nell'assemblea dei soci vota la trasformazione in Fondazione Reggio Children – Centro

Loris Malaguzzi.

Tra gli scopi richiamati nello statuto della fondazione all'art. 3 si evidenzia che:

[...] “La Fondazione promuove la ricerca in tutte le sue forme, a partire da quella realizzata dai Nidi e dalle Scuole dell’infanzia, come atteggiamento ed attività indispensabile per migliorare la qualità della vita dei bambini, delle famiglie, delle comunità; sostiene politiche e progetti di interesse educativo, culturale, sociale, scientifico a livello nazionale e internazionale per la promozione dei diritti civili, tenendo come riferimento la centralità ed il diritto della persona, fin dalla sua nascita, alla educazione, alla partecipazione, alla istruzione, alla conoscenza, al benessere.” [...]

La Fondazione agisce per [...] contribuire allo sviluppo e promozione del Centro Internazionale Malaguzzi, come luogo che produce ricerca, innovazione e sperimentazione sui contenuti e i processi educativi nei diversi ambiti del sapere, in sinergia con l’attività di Reggio Children srl [...];

E’ obiettivo condiviso da tutti i soggetti firmatari di questo accordo la promozione e lo sviluppo del progetto Centro Internazionale, centro di ricerca che ha i suoi primi laboratori nei Nidi e nelle Scuole dell’infanzia di Reggio Emilia, riconosciuti come matrice del Reggio Emilia Approach, fondato su una idea socio-costruttiva della conoscenza che trova nella teoria dei 100 linguaggi e nella cultura e nell’esperienza dell’atelier, in tutte le sue forme, una elaborazione peculiare. Reggio Children srl e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi hanno la propria sede al Centro Internazionale Loris Malaguzzi

Lo spazio del Centro Internazionale Loris Malaguzzi inaugurato nel 2006 e completato nel 2012, è concreta rappresentazione del sistema degli attori facenti parte dell’esperienza educative reggiana; è luogo promosso da Comune di Reggio Emilia, Scuole e Nidi d’infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children srl e Fondazione Internazionale Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi, comprendente una superficie complessiva di circa 12.000 mq con: atelier e laboratori; zone espositive per mostre permanenti e temporanee; luoghi per formazione e ricerca, sale riunioni e auditorium; il ristorante - caffetteria “Pause – Atelier dei sapori “, il bookshop negozio di prodotti tipici; il Centro documentazione e ricerca educativa dell’Istituzione; uffici di Reggio Children srl e della fondazione Reggio Children - centro Loris Malaguzzi, zona accoglienza, una scuola dell’infanzia, una scuola primaria, una area cortiliva .

Il Centro Internazionale è un progetto che ha come obiettivo primario promuovere a livello internazionale una cultura dell’infanzia e della conoscenza fondata sulla ricerca, sull’ascolto, sulla valorizzazione dei 100 linguaggi nella loro dimensione “politica” e

culturale, sulla dimensione estetica dei processi di apprendimento, sulla promozione dei diritti. E' un progetto che ha valenza internazionale, che assume come riferimento l'essere umano nelle sue differenti età, con un forte radicamento nella dimensione locale rappresentata dai Nidi e dalle Scuole dell'infanzia, sia come luoghi in cui si realizza quotidianamente la ricerca sia per la loro capacità di relazione con la città e con esperienze di altri luoghi e culture.

L'obiettivo di questo protocollo è fornire strategie e processi che consentano ai tre soggetti di proporre, elaborare e coordinare progetti e azioni.

In questo contesto le parti ravvisano che:

- **sia necessario progettare e mettere in atto strategie e organizzazioni concordate che consentano di mettere in massimo valore le esperienze ed i saperi prodotti nel lavoro quotidiano nei nidi e nelle scuole, l'esperienza professionale degli educatori, le attività di Reggio Children e della Fondazione Reggio Children - Centro Malaguzzi.**
- **sia necessaria una nuova declinazione della reciprocità dei rapporti a partire dalla condivisione delle finalità generali fondanti il progetto culturale del Centro Internazionale.**

Nell'ottica della costruzione e valorizzazione del progetto Centro Internazionale è **impegno della Istituzione:**

- la gestione del sistema 0/6 della città, cioè
 - la definizione delle condizioni atte a favorire il mantenimento di una scuola pubblica come risposta al diritto all'educazione di tutti i bambini e le bambine,
 - la programmazione, il coordinamento, il potenziamento e la gestione delle attività necessarie al funzionamento e alla qualificazione dei servizi educativi per l'infanzia nell'ambito di un progetto unitario per i bambini e le bambine da 0-6 anni.
- la valorizzazione dei diritti e delle potenzialità dei bambini, degli insegnanti, degli operatori e delle famiglie, secondo i valori propri dell'esperienza educativa elaborata e praticata nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali che ha portato

alla nascita della Società Reggio Children e dell'Associazione Internazionale "Amici di Reggio Children, ora Fondazione

- l'alimentazione dell'atteggiamento di ricerca e della disponibilità all'innovazione degli operatori e della città
- la promozione della professionalità e della cultura educativa attraverso processi collegiali e continui di formazione, di ricerca e di sperimentazione.

è impegno di Reggio Children

- gestire in modo unitario e qualificare il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, quale luogo di promozione, ricerca, innovazione e sperimentazione del Reggio Emilia Approach;
- contribuire al rafforzamento, alla valorizzazione ed alla qualificazione del patrimonio teorico e pratico dell'esperienza delle Scuole e dei Nidi d'Infanzia dotandola di mezzi e strumenti in grado di fare fronte con efficacia alle sempre più numerose richieste di conoscenze e scambi internazionali, culturali e scientifici che giungono da ogni parte del mondo;
- sviluppare mezzi e strumenti atti a mantenere e promuovere la centralità dell'educazione nella definizione di tutte le politiche pubbliche, estendendo a tutto l'arco della vita e ad ogni settore delle politiche locali il concetto di educazione, contaminazione dei saperi, internazionalizzazione, dialogo tra culture diverse
- sviluppare, attraverso la ricerca, attività di consulenza e di formazione su vari ambiti tra cui (elenco non esaustivo) progetti di gestione di servizi educativi e servizi locali; progetti di arredi e materiali didattici, progetti di edilizia scolastica, formazione aziendale, formazione di personale educativo...;
- sviluppare e commercializzare prodotti e servizi collegati al Reggio Emilia Approach ® quali: Pubblicazioni, Mostre, Atelier, Visite, Seminari;
- contribuire al sostegno, al coordinamento ed alla valorizzazione della rete internazionale di contatti collegati all'esperienza reggiana ed ad una cultura pedagogica dalla parte dei bambini;
- sostenere l'esperienza educativa reggiana, il suo dialogo con la città, con attori internazionali anche attraverso la gestione dell'Auditorium Annamaria e Marco Gerra, il coordinamento del progetto pause –atelier dei sapori, la partecipazione

alle iniziative degli atelier urbani e l'organizzazione di eventi culturali da proporre al Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

è impegno della Fondazione

- contribuire al rafforzamento dell'esperienza educativa reggiana, in un rapporto di collaborazione in grado di creare le condizioni perché l'esperienza possa mantenere e incrementare la qualità attuale, e le professionalità specifiche che la connotano, continuando così a rispondere alle attese delle famiglie, dei bambini, della città e alle richieste di conoscenze e collaborazioni che le giungono da ogni parte del mondo;
- contribuire al rafforzamento dell'esperienza educativa reggiana, attivando ricerche e progetti di scambio con centri di ricerca, università ed esperti di fama nazionale ed internazionale;
- attivare sistemi di comunicazione e partecipazione a livello locale nazionale ed internazionale all'esperienza educativa di Reggio Emilia attraverso la definizione di progetti di solidarietà e ricerca eventualmente sostenuti da finanziatori esterni.
- attivare azioni di sensibilizzazione e comunicazione attuate anche al fine di identificare sostenitori e finanziatori esterni.
- Sostenere il Centro e le attività sviluppate dal sistema degli attori a questo afferenti attraverso progetti di volontariato

Stante l'interesse e l'impegno congiunto di procedere alla valorizzazione delle esperienze e dei saperi, nell'intento di condividere le finalità generali fondanti il progetto culturale del centro Internazionale, le parti si attivano per sperimentare durante il primo anno di attuazione del presente accordo le seguenti modalità di coordinamento:

1. attivazione di una commissione rappresentativa di: Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children srl, Fondazione centro Internazionale Loris Malaguzzi, che accompagni il percorso di sviluppo del progetto culturale del Centro Internazionale. I partecipanti alla commissione saranno definiti dai presidenti dei tre enti.
2. Identificazione della Direzione Congiunta, composta dai referenti incaricati di Istituzione\Reggio Children/Fondazione, quale luogo di coordinamento degli indirizzi e condivisione del significato delle progettualità. La Direzione Congiunta formula proposte di carattere strategico e di procedure di lavoro comune agli organi

gestionali di Istituzione\Reggio Children\Fondazione. L'esplicitazione di tale funzione richiede la prefigurazione di una tempistica degli incontri capace di seguire in itinere la processualità degli intenti qui dichiarati e l'elaborazione di sintesi annuali finalizzata ad una restituzione ampia e diffusa delle esperienze realizzate. Gli incontri congiunti tra le direzioni delle singole strutture si dotano di strumenti di verifica e valutazione delle esperienze anche attraverso l'individuazione di gruppi di esplorazione ed approfondimento tematici in relazione alle zone cruciali della ricerca.

3. Declinazione, attraverso testi di progetti specifici, degli ambiti di intervento comuni. In particolare i progetti declineranno gli obiettivi, risultati, attività metodologie impiegate per l'attuazione del progetto culturale del centro internazionale. Gli atti espliciteranno i reciproci impegni identificando le risorse e delle competenze da valorizzare per l'implementazione e realizzazione delle attività. Si prevede la possibilità che per ogni progetto gli enti definiscano sistemi di condivisione del know how esistente attivando un circolo virtuoso di collaborazione e scambio tra soggetti partner del sistema e facenti riferimento al Centro Internazionale Loris Malaguzzi

Il presente protocollo d'intesa ha natura sperimentale. Le parti si impegnano a verifica periodica della metodologia e del processo che si attivano.

La sua validità decorre dalla data di stipulazione ed ha durata biennale, le modalità di coordinamento declinate nel presente accordo, avendo una natura sperimentale sono passibili di correzione e aggiornamento dopo il primo anno di attività. La decorrenza del presente atto s'intenderà automaticamente rinnovata per un successivo biennio, salvo disdetta scritta di una delle parti.

A Reggio Emilia

Sottoscritto il

CDA 18. LUGLIO 2016

SCUOLE E NIDI D'INFANZIA

Per l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia

del Comune di Reggio Emilia Il Direttore
(Dott.ssa P. Cagliari)

Paola Cagliari

Per Reggio Children s.r.l.

REGGIO CHILDREN S.r.l.

Carla Riccio

Per la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi

Carla Riccio