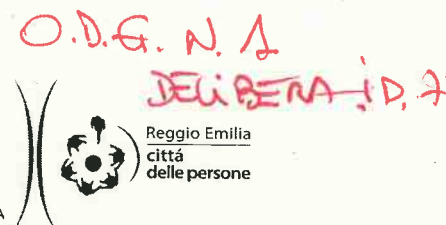




APPROVATO



Reggio Emilia, 08/04/2021

All'Attenzione
delle Consigliere e dei Consiglieri
del Sindaco Luca Vecchi e della Giunta
del Presidente del Consiglio Comunale Matteo Iori

ODG AL BILANCIO PREVENTIVO 2021 DELL'ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA IN RELAZIONE ALLE POLITICHE EDUCATIVE DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA PER LA FASCIA 0-6 ANNI

Richiamato che:

- Nell'ottobre 2003, in concomitanza con i quarant'anni delle prime scuole dell'infanzia (Robinson e Anna Frank), il Comune di Reggio Emilia diede vita a un **progetto di gestione dei servizi educativi denominato "Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia"**: un progetto a cui si lavorava da tempo e con cui si intendeva riaffermare la volontà di **mantenere la gestione pubblica dei servizi e, nello stesso tempo, dotarsi di uno strumento che consentisse una maggiore autonomia e responsabilità nella gestione delle risorse umane ed economiche.**
- l'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia svolge l'importantissima funzione di "programmare, coordinare, potenziare e gestire le attività necessarie al funzionamento e qualificazione dei servizi educativi per l'infanzia ... nell'ambito di un progetto unitario per bambini e bambine da 0-6 anni";
- essa si occupa dei servizi educativi a gestione diretta comunale, a gestione indiretta (servizi convenzionati) e coordina il sistema pubblico integrato 0/6 attraverso il Contratto di Servizio approvato con delibera della Giunta comunale n. 217 in data 17/12/2020;

Considerato che:

- **l'educazione è un bene comune**, diritto di tutti gli esseri umani, fin dalla primissima infanzia ed è una responsabilità della collettività;
- **i bambini e le bambine sono soggetti attivi** fin dalla nascita, costruttori di apprendimenti e relazioni; la filosofia educativa reggiana promossa da Loris Malaguzzi negli anni 60', altamente innovativa e oggi conosciuta universalmente come 'Reggio Emilia approach', è tesa a valorizzare le potenzialità, le risorse e le molte intelligenze dei bambini e delle bambine;
- esistono studi scientifici ed economici, condotti a livello mondiale, che confermano **l'importanza ed il valore degli apprendimenti dei primi anni di vita**;
- è solo grazie alle intelligenze e la passione di insegnanti, pedagogisti, genitori, politici e amministratori lungimiranti- a cui va un nostro grandissimo ringraziamento - che si è potuto costruire in oltre cinquant'anni un **sistema di grandissima qualità, che suscita interesse** ed è oggetto di studio e scambio da parte di comunità di ogni parte del mondo: **interesse confermato anche se testimoniato con modalità diverse anche** in epoca Covid anche attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali;
- tutti ricordiamo il recente convegno internazionale **'L'occhio se salta il muro'¹ - Alla ricerca di nuovi paradigmi per l'educazione²**, apprezzatissima iniziativa esperita in occasione del Centenario della nascita di Malaguzzi a febbraio 2020, l'ultima (in ordine di tempo) grande opportunità di riflessione sulla educazione e il suo futuro, nata proprio dal sapere e dalle competenze distintive di Reggio Emilia nell'ambito del cartellone più ampio di eventi 'Invece il Cento c'è'³, subito prima dell'esplosione della pandemia da Covid-19;

¹ 'L'occhio se salta il muro' fu il primo titolo della prima mostra dell'esperienza educativa reggiana inaugurata a Reggio Emilia nel 1981.

² A cura del Comune di Reggio Emilia, Scuole e Nidi d'infanzia - Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children, Fondazione Reggio Children-Centro Loris Malaguzzi con il patrocinio della Regione Emilia Romagna.

³ Dal titolo della celeberrima poesia di Loris Malaguzzi.

- i nidi e le scuole dell'infanzia del sistema 0-6 sono un patrimonio della città, servizi educativi che "(...) promuovono il **diritto dei bambini alla cura, all'educazione e all'apprendimento....** Luoghi pubblici dove si esercitano la **democrazia, il diritto e la responsabilità della cittadinanza...**"⁴ e soprattutto dove si pratica l'**uguaglianza** fra bambini e bambine di qualsivoglia estrazione socio-economica e culturale;
- i nidi e le scuole di Reggio Emilia sono **luoghi di ricerca, di innovazione culturale e di coesione sociale**, attraverso gli istituti dei Consigli, Interconsigli e della Consulta cittadina, strumenti di **partecipazione** dei genitori, delle famiglie e della città in costante e continua evoluzione (è recente l'insediamento dei nuovi Consigli, con il numero più alto di adesioni di sempre);
- l'esperienza dei Nidi e scuole d'Infanzia comunali di Reggio Emilia è un riferimento a livello nazionale e internazionale e con il sistema integrato 0-6 rappresenta uno **straordinario investimento della città sul capitale umano**, sostenuto in massima parte da risorse comunali;

Evidenziato che:

- come dichiarato più volte dal Sindaco Vecchi e da Raffaella Curioni, Assessora a Educazione, Conoscenza, Città universitaria e Sport, con deleghe a Creatività giovanile; Università; Sport, Benessere della persona e Stili di vita; Nidi e scuole dell'infanzia, Scuole primarie e secondarie di primo grado, il sistema educativo è il "bene comune primario della nostra comunità" e che dalle scuole è sempre venuta un'importante **spinta all'innovazione culturale e politica, a partire dalla relazione con la città;**
- il Comune di Reggio Emilia assegna una **rilevanza prioritaria all'investimento per i nidi e le scuole dell'infanzia** e per questo motivo trasferisce ogni anno all'Istituzione risorse per la gestione corrente e per gli investimenti;
- **il Comune di Reggio Emilia continua ad essere riferimento culturale, pedagogico e identitario nella città e nelle relazioni internazionali; ora ancora di più anche nel proprio contesto territoriale** dopo la L.R. 25 novembre 2016, n. 19 RER – Servizi educativi per la prima infanzia; a seguito della riforma delle Province, "presso **ciascun comune capoluogo è istituito un coordinamento pedagogico territoriale (CPT), di ambito territoriale provinciale**, formato dai coordinatori pedagogici dei servizi per l'infanzia accreditati, con compiti di formazione, confronto e scambio delle esperienze, promozione dell'innovazione, sperimentazione e qualificazione dei servizi, nonché supporto al percorso di valutazione della qualità"; tale **funzione è svolta per il Comune di Reggio Emilia dall'Istituzione scuole e nidi di infanzia;**

Visto che:

- i dati dell'ultimo anno scolastico illustrano una **scolarizzazione nei Nidi** di Reggio Emilia al **50,66%** (la media nazionale è intorno al 24,7%), il Comune offre in servizi a gestione diretta e indiretta l'81% dei posti disponibili (45% a gestione diretta e 36% a gestione indiretta), la Fism il 15%, il restante 4% è coperto da nidi privati; e **nelle scuole dell'infanzia al 90,8%**, con il 41,34% a gestione comunale diretta, l'8,41% convenzionata, il 27,23% in capo alle scuole FISM; il 18,22% in capo alle Statali; il 4% in capo a privati;
- non appena è stato possibile anche in tempo di pandemia l'Istituzione ha operato un significativo lavoro volto a consentire il proseguimento del servizio attraverso nuove modalità organizzative anche in outdoor quali 'Prove di futuro' dal 15 giugno 2020 al 17 luglio 2020 e i piccoli gruppi di inclusione durante il periodo di sospensione di fine marzo 2021; nonché a favorire l'incontro della domanda e dell'offerta di servizio; senza però mai snaturare le peculiarità dell'approccio educativo;

Considerato che:

- prima il Patto di stabilità interno e i tagli dei trasferimenti di risorse nazionali e locali, misure in parte aggravate dall'attuale emergenza sanitaria, hanno determinato negli ultimi dieci anni una progressiva riduzione di risorse disponibili e, anche a Reggio Emilia, hanno portato

⁴ Da "Regolamento dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia", 2009.

l'Amministrazione Comunale, a partire dal 2010 a dover operare riduzioni del trasferimento all'Istituzione (era pari a euro 20.500.000,00 nel 2017, di € 20.044.344,00 nel 2018 e a euro 20.000.344,00 nel 2019 e 2020 sui bilanci di previsione);

- nel 2020 vi sono stati alcuni significativi trasferimenti in particolare statali e regionali, alcuni dei quali aventi carattere di assoluta eccezionalità, che hanno consentito una chiusura positiva dei bilanci, ma tali trasferimenti non saranno in parte confermati sul 2021; il trasferimento del Comune per il 2020 è inoltre stato reintegrato in corso d'anno per 844.000 euro in parte corrente, per consentire di fare fronte ai maggiori costi per prevenzione (pulizie straordinarie, dispositivi di protezione come mascherine ecc.);
- l'Istituzione Scuole e Nidi di infanzia, in questi anni, ha messo in atto costantemente forme di ottimizzazione e razionalizzazione dei servizi, come si rileva dai documenti di bilancio ed è in generale opportuno che tutto il sistema progressivamente si orienti a **meccanismi sempre più stringenti di controllo e razionalizzazione della spesa, trasparenza e rendicontazione nell'uso delle risorse pubbliche;**
- si registra nel bilancio preventivo 2021 una riduzione di 436.000 euro di trasferimenti rispetto al preventivo 2020, che vanno a incidere sulla parte corrente;
- sotto il profilo degli investimenti, **l'impegno del Comune per la qualificazione-riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico dei nidi e delle scuole comunali è particolarmente importante** in quanto i luoghi in cui si fa educazione necessitano di una cura particolare dal punto di vista architettonico-strutturale ma anche dal punto di vista di arredi e materiali; tanto più che tale patrimonio è per la maggior parte stato realizzato prima degli anni '80: per il 2021 gli interventi previsti dovrebbero interessare la ristrutturazione con adeguamenti sismico e antincendio del nido Bellelli, la ristrutturazione con adeguamenti sismico e antincendio del nido Allende, la ristrutturazione con antincendio del nido-scuola Sarzi; oltre a ulteriori 450.000 euro per la manutenzione straordinaria di nidi e scuole;
- diversi nidi e scuole dell'infanzia comunali e statali da anni propongono di promuovere progetti di riqualificazione delle aree esterne delle scuole (cortili, aree verdi, recinzioni, ecc. ecc.) per contribuire a ridurre gli oneri manutentivi per il sistema e a generare risparmi, avvalendosi allo scopo del lavoro volontario offerto dai genitori, messo a disposizione nel quadro della partecipazione nelle scuole al 'progetto della comunità educante';

Valutato positivamente il Bilancio in oggetto, che ancora una volta nonostante la diminuzione dei trasferimenti comunali riesce a mantenere in equilibrio risorse economiche, organizzazione e centralità del progetto pedagogico nonostante la pandemia, promuovendo, educazione, qualità, sostenibilità, diritti; mettendo al centro la qualità del servizio e la promozione dei diritti dei bambini attraverso l'impegno ad un incremento progressivo della scolarizzazione nella fascia 0-6, come straordinario fattore per lo sviluppo di pari opportunità nella vita adulta;

Ritenuto che:

- **l'esperienza dei Nidi e scuole d'Infanzia di Reggio Emilia** con le sue caratteristiche fondanti e principali che garantiscono 'la Qualità' del servizio offerta alle famiglie, alle mamme e ai bambini (progetto pedagogico, compresenza degli insegnanti, cucine interne, ecc. ecc.), rappresenti **uno straordinario patrimonio della città**, e al contempo la **competenza distintiva e strategica più forte e riconosciuta del nostro territorio;**
- questa esperienza debba continuare a essere **punto di riferimento a livello regionale, nazionale e internazionale, ma che possa farlo solo se non arretra sui livelli di qualità** che da sempre la contraddistinguono e caratterizzano;
- soprattutto in un momento di grande difficoltà e trasformazione sociale ed economica (pandemia) come quello che la città e il nostro Paese stanno vivendo, ci sia quanto mai **bisogno di presidi educativi e sociali di qualità;**
- a fronte di risorse economiche che sono state nel tempo ridotte, vi è una preoccupazione sul futuro dei servizi educativi per la prima infanzia, che rappresentano al contempo **servizi alle famiglie**, riconoscimento del diritto all'Istruzione dei bambini nella fascia 0-6 anni e all'accesso ad un luogo che genera uguaglianza e opportunità a tutti i bambini; oltre ad un indispensabile **strumento di conciliazione vita-lavoro per le tante donne che lavorano;**

Tutto ciò premesso si chiede al Sindaco e alla Giunta:

- **di esprimere ancora una volta vicinanza a tutto il personale dell'Istituzione e delle Scuole e nidi comunali**, costantemente impegnati nella promozione della qualità del servizio, nel mantenimento e incremento dei dati di scolarizzazione, nella ricerca pedagogica e nel perseguimento del monitoraggio dei costi e nell'ottimizzazione della rete anche in questo periodo di emergenza sanitaria; **nonché agli attori del sistema pubblico integrato 0-6** (scuole e nidi a gestione cooperativa, FISM e scuole dell'infanzia statali, altre scuole), che tutti insieme rendono possibile il raggiungimento dei dati di scolarizzazione che tutti conosciamo, e che ci auguriamo possano in futuro essere mantenuti o addirittura ulteriormente incrementati, con particolare riguardo ai dati della Scuola d'Infanzia;
- **il mantenimento del costante impegno economico dell'Amministrazione a supporto della qualità del Sistema delle scuole e nidi di infanzia di Reggio Emilia gestito dall'Istituzione e della cultura di uguaglianza e diritti dell'infanzia da questa promossi**, come già è stato anche negli anni, pur difficili, che abbiamo alle spalle;
- **l'integrazione delle risorse destinate all'Istituzione in corso d'anno e già in occasione della prima variazione di Bilancio** (valutata anche l'evoluzione della normativa nazionale e del quadro delle entrate da trasferimenti nazionali-regionali), **rimarcando l'assoluta priorità dell'investimento sull'educazione e assumendo l'obiettivo di non ridurre il trasferimento complessivo rispetto al preventivo 2021**;
- **un incremento delle risorse per la manutenzione (ordinaria e straordinaria) delle aree verdi dei nidi e delle scuole per incrementare l'esperienza dell'outdoor education** in questo momento di particolare attenzione alle norme sanitarie, oltre che per il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, che necessita di significativi interventi di manutenzioni impiantistiche;
- **di impegnarsi in un confronto in relazione al rinnovo del Protocollo** sottoscritto tra Comune di Reggio Emilia, M.I.U.R. Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e FISM in 'Commissione Consiliare 2 Scuola, attività ed istituzioni culturali, sport e tempo libero';
- non appena ve ne saranno le condizioni **a promuovere insieme all'Istituzione Scuole e Nidi di infanzia, a Reggio Children S.r.l. e alla Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi un nuovo momento di riflessione circa il futuro dell'educazione e il diritto dei bambini ad una educazione di qualità 0/6 dopo la pandemia**: un evento che, raccogliendo gli elementi di innovazione prodotti, rappresenti idealmente la ripresa, la prosecuzione e il completamento e de 'L'Occhio che salta il muro' .

Claudia Aguzzoli (PD)

Riccardo Ghidoni (PD)

ODG N. 1 DELIBERA N. 4 I.D. 73

CONSIGLIERI COMUNALI	VOTI
AGUZZOLI Fabrizio	ASTENUTO
BASSI Claudio	ASTENUTO
MELATO Matteo	ASTENUTO
RINALDI Alessandro	ASTENUTO
SACCHI Stefano	ASTENUTO
SORAGNI Paola	ASTENUTO
VARCHETTA Giorgio	ASTENUTO
VECCHI Luca	FAVOREVOLE
AGUZZOLI Claudia	FAVOREVOLE
BENASSI Giacomo	FAVOREVOLE
BRAGHIROLI Matteo	FAVOREVOLE
BURANI Paolo	FAVOREVOLE
CANTERGIANI Gianluca	FAVOREVOLE
CASTAGNETTI Fausto	FAVOREVOLE
CORRADI Davide	FAVOREVOLE
DE LUCIA Dario	FAVOREVOLE
FERRARI Giuliano	FAVOREVOLE
FERRETTI Paola	FAVOREVOLE
GENTA Paolo	FAVOREVOLE
GHIDONI Riccardo	FAVOREVOLE
IORI Matteo	FAVOREVOLE
MAHMOUD Marwa	FAVOREVOLE
MONTANARI Fabiana	FAVOREVOLE
PEDRAZZOLI Claudio	FAVOREVOLE
PERRI Palmira	FAVOREVOLE
PIACENTINI Lucia	FAVOREVOLE
RUOZZI Cinzia	FAVOREVOLE
VERGALLI Christian	FAVOREVOLE
BERTUCCI Gianni	
PANARARI Cristian	
RUBERTELLI Cinzia	
SALATI Roberto	
VINCI Gianluca	

Totale votanti:	28
FAVOREVOLE	21
CONTRARIO	0
ASTENUTO	7
NON PARTECIPATO AL VOTO	0

Esito Votazione
ODG APPROVATO

