

**Proponente:**  
**Proposta: 2021/271**  
**del 26/05/2021**



**SCUOLE E NIDI D'INFANZIA**  
Istituzione del  
Comune di Reggio Emilia  
**REGGIO EMILIA APPROACH**



**COMUNE DI**  
**REGGIO NELL'EMILIA**

**R.U.I.D. 67**

**del 26/05/2021**

## **ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA**

**Dirigente: RINALDI dott. Nando**

### **DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**OGGETTO:** CONTRIBUTO ANNO 2019 FONDAZIONE PIETRO MANODORI PER IL PROGETTO N. 10805/2019 "ARRICCHIRE LE OPPORTUNITÁ DI ESPERIENZE PER BAMBINI E GENITORI". RENDICONTAZIONE FINALE.

## IL DIRETTORE

Premesso che:

- L'art. 112 del D.Lgs. 267/00 prevede che: "Gli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze, provvedono alla gestione dei servizi pubblici che abbiano per oggetto produzione di beni ed attività rivolte a realizzare fini sociali e a promuovere lo sviluppo economico e civile delle comunità locali."
- nello specifico il Comune di Reggio Emilia ha ritenuto, così come previsto all'art. 114 comma 2 del medesimo Decreto, di provvedere alla gestione dei Servizi per la prima infanzia avvalendosi di proprio organismo strumentale dotato di autonomia gestionale approvando all'uopo, con deliberazione di Consiglio Comunale n. 19199/135 del 10.07.1998, la costituzione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia e relativo regolamento;
- in data 29/09/2003 con deliberazione n. 18997/255 veniva altresì approvato il contratto di servizio tra il Comune di Reggio Emilia e l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e rinnovato, da ultimo, in data 17/12/2020, con deliberazione del Giunta Comunale n. 217 per il periodo 01.01.2021 - 31.12.2024.

Premesso inoltre che:

- Il D.lgs. 267/00 art. 114 comma 3 individua quali organi dell'Istituzione il Consiglio di Amministrazione, il Presidente ed il Direttore;
- ricade nelle competenze del C.d.A, tra le altre cose, l'approvazione del Bilancio preventivo e consuntivo dell'Istituzione, entrambi soggetti a successiva approvazione da parte del Consiglio Comunale;

Rilevato che:

- con deliberazione del Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia R.U.I.C. 1 del 12.03.2021 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2021 ed il Bilancio pluriennale 2021-2023 nonché i relativi allegati;
- con deliberazione del Consiglio Comunale ID n° 73 del 08.04.2021 con immediata eseguibilità sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2021, il Bilancio pluriennale 2021-2023 dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia ed i relativi allegati.

Visto il provvedimento in data 13/05/2020, in atti al PG 2020/0083765, con il quale il Sindaco ha attribuito ai sensi dell'art.50 comma 10 del D.Lgs. 267/2000 e i suoi s.m.i. e dell'art:13, sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi, richiamate anche la delibera della G.C. n. 194 del 29/11/2019 *"Indirizzi per la revisione organizzativa dell'Ente, modifiche al Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi e avvio delle procedure selettive per la stipula di contratti a tempo determinato di qualifica dirigenziale"*, l'incarico di Direttore dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia al Dottor Nando Rinaldi a partire dal 18 maggio 2020.

Premesso inoltre che:

- la popolazione reggiana ha visto un progressivo aumento fino al 2012 (172.833 abitanti) quando la crescita, pari a oltre 1600 unità all'anno, è leggermente decrementata, fino ad avere dal 2013 un calo in valore assoluto rispetto agli anni precedenti;

- i dati al 31.12.2019 e al 31.12.2020 sono rispettivamente di 172.371 e di 171.239 abitanti. Nel 2018 si è registrato uno stabilizzarsi del dato della popolazione complessiva;
- per quanto riguarda la fascia d'età *0-5 anni*, al 31.12.2019, a Reggio i bambini residenti erano 8.068, pari al 4,6% della popolazione;
- in un contesto dove il *tasso di natalità nazionale* (n° nati per mille abitanti) è del 9,18 per mille e quello regionale è pari a 9,4 per mille, *Reggio Emilia* si colloca, nel 2011, al *primo posto (10,8‰)* rispetto alle altre città della Regione; la natalità rimane elevata anche negli anni successivi pur con un ridimensionamento (nel 2013 il tasso di natalità è del 10,0‰, nel 2014 del 9,5‰ e nel 2015 del 9,4‰, nel 2016 del 8,9‰, nel 2017 del 8,4‰. nel 2018 del 7,9% come nel 2019).

Considerato che:

- la nostra città da tempo investe sull'infanzia e ha posto l'educazione come competenza strategica e leva di sviluppo, scelta che trova negli studi economisti, psicologici e pedagogici una convalida scientifica;
- la scuola dell'infanzia è un luogo importante per costruire con i bambini competenze di socialità e apprendimento essenziali per il successo scolastico e per coinvolgere i genitori;
- l'attuale crisi economica richiede la progettazione di servizi capaci di conciliare questi obiettivi con le minori risorse disponibili.
- per la scuola dell'infanzia la scolarizzazione per l'anno scolastico 2019/20 ha registrato un lieve aumento arrivando al 91,67% .

Permane la necessità di rispondere alla richiesta di scuola e mantenere o aumentare la scolarizzazione, nonostante il rallentamento demografico degli ultimi anni, soprattutto a causa del difficile incontro tra domanda (domande delle famiglie) e offerta (collocazione dei posti disponibili nella città).

Considerato inoltre che:

- è stato chiesto un contributo alla Fondazione Pietro Manodori in data 28 febbraio 2019 per il progetto “Arricchire le opportunità di esperienze per bambini e genitori” per un importo complessivo di € 400.000,00;
- tale contributo è stato concesso nell'importo di € 165.000,00 (comunicato con lettera Prot. N° 2019.0070 del 29 maggio 2019);
- tale progetto si articola come segue:

### ***Arricchire le opportunità di esperienze per bambini e genitori***

L'anno 2020 è stato caratterizzato dall'emergenza sanitaria dettata dal diffondersi del Covid-19, che ha portato le autorità politiche e sanitarie alla sospensione delle attività didattiche in presenza dal giorno 24/02/20 fino al termine dell'anno scolastico 2019/2020. Questo evento inaspettato ha prodotto un radicale cambiamento sui servizi educativi determinando la necessità di costanti aggiornamenti sul piano dei provvedimenti amministrativi e sul piano della riorganizzazione delle attività. Il mutamento del quadro storico si è riverberato su tutta la progettazione, che ha visto un cambiamento di traiettoria sul piano organizzativo interno ai Nidi e alle Scuole.

L'anno scolastico 2019/2020 è iniziato all'insegna di quanto preventivamente progettato: il progetto tra natura e lingua inglese è proseguito nel nido-scuola Prampolini con la collaborazione della Coop. Ambra, contribuendo ad avviare una sperimentazione nel

sistema integrato relativa all'approccio ad una seconda lingua, con l'intento di sostenere i bambini in una maggiore sensibilizzazione alle lingue e agli ascolti. In questo contesto è stata inserita la presenza di una madrelingua inglese come un'opportunità per valorizzare la ricchezza linguistica e per avere un focus più mirato sul linguaggio. A febbraio 2020 il Convegno Internazionale "I cento linguaggi" ha diffuso i tratti qualificanti del progetto educativo reggiano sottolineando il focus sul valore attribuito all'ambiente e agli spazi interni ed esterni, intesi quali luoghi di vita, di comunicazione e di relazione per bambini e adulti. Sono stati acquistati mobili, arredi ed attrezzature in sostituzione di quelli esistenti non più utilizzabili, implementando anche lo "spazio virtuale" con l'acquisto di materiale informatico e i relativi servizi per la gestione. Sono stati realizzati interventi di miglioramento ambientale e messa in sicurezza presso numerose strutture tra nidi, scuole dell'infanzia a gestione diretta e non e statali. Nelle aree cortilive sono state realizzate numerose potature e la sistemazione e/o rimozione di alcuni giochi esterni, è stata sottoscritta una convenzione con il Consorzio Fitosanitario per redigere un censimento arboreo e determinare una diagnosi delle condizioni di stabilità, necessario anche per un'efficace programmazione degli interventi manutentivi. I linguaggi del cibo e gli incontri di formazione hanno coinvolto tutti i nidi e tutte le scuole nelle figure di cuochi, ausiliari e insegnanti, intorno all'implementazione del menù, delle apparecchiature, e della cura della tavola per poi riproporli in incontri rivolti alle famiglie. Nel periodo di chiusura dei servizi (dal 24/03/20 al 15/06/20) le famiglie hanno avuto l'opportunità di accedere alla LEAD (legami educativi a distanza) collegandosi da casa attivando il percorso "A casa con il Reggio Approach" e altre forme di contatti cauti, con una tempistica rigorosa, ma non "invadente", con al centro l'idea di offrire esperienze di gioco e di apprendimento. Il personale ha potuto continuare i percorsi formativi grazie allo smart working utilizzato canali digitali, questo ha comportato un maggiore utilizzo di piattaforme informatiche, materiale e servizi. Dal 15 giugno al 17 luglio 2020 attraverso "Prove di futuro", è stato possibile un graduale ritorno alle attività in presenza per la fascia 3-6, con piccoli gruppi di natura ludico-ricreativa, mai disgiunta dall'aspetto educativo che contraddistingue i servizi per l'infanzia reggiani.

Considerato che con il contributo assegnato è stata finanziata una parte delle spese di cui al progetto in argomento e precisamente spese per:

**Stipendi personale di ruolo** (da settembre 2019 ad agosto 2020) relativamente alla figura di 2 coordinatori Pedagogici in quota parte e 150 figure professionali, tra cui insegnanti, educatori, atelieristi, cuochi/i e personale scolastico delle scuole e dei nidi d'infanzia per un importo complessivo di

**€ 100.000,00**

si allega dichiarazione: "Spese Personale\_Integrazione documenti rendicontazione prog. IDROL.10805.2019".

**Spese per collaborazioni** (da settembre 2019 ad agosto 2020) per

**€ 62.756,40**

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

**Costi per arredi e attrezzature per le scuole e nidi d'infanzia** (da settembre 2019 ad agosto 2020) per

**€ 41.239,05**

Spese per l'acquisto di arredi interni ed esterni, attrezzature per cucine.

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

**Costi per acquisto materiali e servizi per le scuole e nidi d'infanzia (da settembre 2019 ad agosto 2020) per**

**€ 61.825,25**

Spese per l'acquisto di materiali didattici, materiale informatico ed altri servizi.

*Si allega prospetto con fatture di riferimento.*

**Costi per lavori edili da settembre 2019 ad agosto 2020) per**

**€ 71.647,66**

Spese per sistemazione spazi interni ed esterni.

*Si allega prospetto con fatture di riferimento.*

**Alcuni costi per spese generali (da settembre 2019 ad agosto 2020) per**

**€ 72.624,86**

Spese inerenti il progetto per utenze delle scuole e dei nidi d'infanzia comunali, statali e convenzionati, spese per documentazione/comunicazione progetti (stampa etc...), attività formative con genitori e non.

*Si allega prospetto con fatture di riferimento.*

Visto:

- il D. Lgs n.267/2000 "Testo Unico degli Enti Locali";

- il regolamento dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia;

#### DETERMINA

1. di approvare la rendicontazione del progetto "**Arricchire le opportunità di esperienze per bambini e genitori**", limitatamente alla parte finanziata con il contributo della Fondazione Pietro Manodori (lettera Prot. N° 2019.0075 del 29 maggio 2019), per un importo complessivo pari a **€ 410.039,22** di cui **€ 100.000,00** per spesa di personale e **€ 310.039,22** per beni e servizi, lavori edili, collaborazioni e spese generali come da prospetto parte integrante;
2. di trasmettere la presente Determina alla Fondazione Pietro Manodori, comprovante le spese sostenute, chiedendo l'erogazione del contributo concesso pari a **€ 165.000,00** come da lettera Prot. N° 2019.0075 del 29 maggio 2019.

Reggio nell'Emilia, 26/05/2021

Il Direttore  
Dott.Nando Rinaldi