



Reggio Emilia
città
delle persone

Allegato

AMBITO E
Mirabello, Ospizio, San Maurizio,
Villaggio Stranieri
Spazi e reti di comunità

Novembre 2021

QUA 
IL QUARTIERE BENE COMUNE

INDICE

SPAZI E RETI DI COMUNITÀ	3
Spazi e reti di comunità	3
Schede progetto	5

SPAZI E RETI DI COMUNITÀ

I laboratori dedicati al tema “spazi e reti di comunità” hanno avuto come obiettivo quello di disegnare soluzioni per servizi di prossimità territoriale capaci di rispondere ai bisogni di cura, inclusione e socializzazione emersi dalla fase di ascolto condotta nei mesi scorsi attraverso diverse modalità e strumenti. È stato scelto questo titolo “spazi e reti di comunità” per sottolineare come il pensare ed il lavorare insieme siano valori aggiunti per la comunità, sia in termini di risultati e opportunità che possono essere raggiunti per i cittadini sia – ad un livello più profondo – per costruire nel tempo reti di collaborazione stabili e costruire o rafforzare un senso comunitario radicato e diffuso. All’interno di questo filone di lavoro hanno trovato spazio anche i temi e le progettualità portate avanti dal Servizio Intercultura del Comune. Sempre più, infatti, l’integrazione delle diverse culture presenti nella nostra città assume i connotati di una politica trasversale agli ambiti di intervento dell’amministrazione. Se l’orizzonte strategico è comune a tutto il territorio comunale, per ciascuno degli 8 ambiti territoriali esso ha assunto naturalmente valenze diverse, in ragione dei temi emersi durante la fase di ascolto della cittadinanza, in particolare i focus group.

AMBITO E

In questo ambito territoriale si sono affrontati, in particolare, questi temi:

1. Intergenerazionalità, socialità, benessere fisico: attività e azioni volte a consolidare ed implementare la progettualità già in essere, finalizzate ad incentivare lo scambio intergenerazionale con percorsi performativi di tipo artistico/culturale/sportivo, ma anche attraverso progetti narrativi ed autobiografici di persone e di luoghi.
2. Coesione sociale nella stazione finalizzata all’integrazione sociale, attivazioni di azioni di prossimità, prendersi cura del quartiere, per favorire benessere sociale, integrazione, scambio e confronto delle varie e diverse realtà presenti nel territorio.
3. Cura degli spazi pubblici: azioni di ridefinizione e cura delle aree verdi per favorire una maggiore consapevolezza e attenzione verso il proprio quartiere ma anche come occasione di incontro e scambio.

SCHEDA PROGETTO 1

SPAZI COMUNI:

esperimenti di urbanistica tattica per (ri)occupare lo spazio pubblico

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti:** Cooperativa Sociale Coress, Nido e Scuola dell'Infanzia "S. Allende" - Istituzione Scuole e Nidi del Comune di Reggio Emilia, Improjunior aps, Spi CGIL VI lega (per volontari) - Reggio Emilia
- Responsabili:** Coop.va Soc. Coress - progetto STRADE (ambito socio occupazionale)
- Collaborazioni:** Nido e Scuola dell'infanzia Comunale "S. Allende", Spi CGIL Lega 6, Centro Diurno per anziani "Coniugi Tagliavini Ferrari" - ASP Reggio Emilia, Scuola primaria Ca' Bianca, Scuola secondaria di primo grado Einstein, Centro Diurno e Struttura Residenziale per persone con disabilità (gestito da Coop. Sociale Coress), Officina Educativa, Biblioteca di Ospizio
- Volontari:** I volontari coinvolti nelle varie attività si riferiscono in collaborazione con Spi CGIL VI lega; persone adulte con fragilità attraverso cittadinanza attiva - coop.va soc. Coress. Sia singoli cittadini; volontari aderenti agli Enti indicati come proponenti, responsabili e/o collaboratori

DESCRIZIONE

- Obiettivi:** Gli e cura di luoghi all'aperto allestiti e accoglienti, di sosta, socialità e accoglienza. Luoghi in cui realizzare eventi, iniziative teatrali e ricreative, ludiche e culturali azioni utili a valorizzare, rafforzare e qualificare alcune zone del quartiere di Ospizio rendendoli strumenti di dialogo e di prossimità.
- L'obiettivo ultimo è che sia una co progettualità che costruisca luoghi e dialoghi, in sinergia, significativi, utili, pubblici, durevoli e generativi, che non si esauriscano nell'anno che possano produrre e dar vita ad altre collaborazioni.
- Destinatari:** bambine e bambini, adolescenti e giovani, adulti, famiglie: cittadini di ogni età, cultura e fragilità (0/99)

Contenuti
progettuali:

- 1) **Azione progettuale N 1 “Camminamenti creativi a terra”:** attraverso l’uso di linguaggi grafici e accessibili, si cercherà di connettere più spazi diversi e dislocati nella zona, attraverso la realizzazione di tatuaggi urbani (es: segnaletiche speciali) supportate da attività e iniziative. I dipinti e le grafiche saranno realizzati dalle bambine e dai bambini, dagli adolescenti e da adulti con fragilità. Tempi previsti da febbraio 2022.

Ruoli del gruppo di lavoro: il coordinamento sarà a cura di atelieristi delle associazioni; i laboratori saranno attivati nel Nido e nella Scuola dell’Infanzia S. Allende (Istituzione Scuole e Nidi di Reggio Emilia), nella Scuola Primaria Ca’ Bianca, nella scuola secondaria di primo grado Einstein (attraverso la collaborazione con Officina Educativa) e con la progettualità STRADE (ambito socio occupazionale - Coress).

- 2) **L’azione progettuale N. 2 “Calendario rassegna eventi”:** l’obiettivo è creare una programmazione calendarizzata di eventi strutturati nel tempo in evoluzione della e con la coprogettualità qui proposta. Saranno performance teatrali a tema coesione sociale, interattive con il pubblico. Tempi previsti: primavera - estate 2022.

- “Molti Mondi: Racconti d’incontri” - Storie e immagini di altre culture e diverse abilità | Ruoli del gruppo di lavoro: attori - assistenza logistica
- “GenerAzioni all’improvviso” - La saggezza e la passione: storie e immagini a spasso nel tempo | Ruoli del gruppo di lavoro: attori - assistenza logistica
- “Chi dice Donna... dice donna!” - Performance di improvvisazione teatrale sugli stereotipi di genere, l’occasione per riflettere con ironia su un tema attuale e imprescindibile come quello della lotta contro la violenza sulle donne. In scena 3 attori ed 1 psicologa, che con i suggerimenti del pubblico rappresenteranno in chiave leggera ciò che succede nel rapporto tra uomo e donna, cercando di aprire momenti di riflessione e condivisione, in un gioco delle parti tra personaggi, attori e spettatori, scandagliato nel profondo con l’aiuto di un occhio clinico super partes | Ruoli del gruppo di lavoro: Attori - Psicolog* - assistenza logistica
- “DreamBook - I signori delle storie” - Il viaggio dell’immaginazione. Con l’aiuto di libri a disposizione del pubblico e/o portati da casa, grazie all’interazione attori-spettatori, vengono proposte storie, tableaux vivant e pop-up improvvisati ed irripetibili, che stimolano la capacità immaginativa, in un processo che trasporta in ogni

luogo possibile, grazie all'uso della fantasia e del desiderio di mettersi in gioco | Ruoli del gruppo di lavoro: attori - assistenza logistica. Ruoli del gruppo di lavoro: il coordinamento sarà realizzato da Improjunior. aps realizzazione calendario rassegna e redazione a cura di STRADE - Coress; proponenti e collaboratori nella rete della promozione delle iniziative.

- 3) **L'azione progettuale N. 3 "Isola di lettura con struttura bookcrossing"**: creare una zona di sosta che promuova la lettura e lo scambio - cambio di libri, la cura e il valore etico del libro e momenti di narrazione. Tempi previsti di realizzazione: da febbraio 2022; inizio iniziative primavera 2022.

Ruoli del gruppo di lavoro: coordinamento a cura del nido e della scuola dell'infanzia comunale "S. Allende"; manutenzione spazi esterni a cura di STRADE (coop.va soc. Coress), Spi CGLI VI lega e della scuola primaria Ca' Bianca, nella scuola secondaria di primo grado Einstein (attraverso la collaborazione con Officina Educativa).

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 5.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 3.500,00 (iva compresa) alla Cooperativa Sociale CORESS
- € 2.000,00 (iva compresa) a Improjunior Aps

N.B. Altre risorse saranno reperite autonomamente dai proponenti e il contributo richiesto ai cittadini partecipanti laddove previsto servirà per bilanciare gli interventi degli esperti.

Spazi: La co-progettualità proposta si svilupperà tra il Parco avventura del San lazzaro in connessione con la piazza/parcheggio del Nido e Scuola dell'infanzia Allende e delle Scuole primarie e secondarie Einstein

Tempi: Gennaio - Dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:

- **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
 - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 2

PROPOSTE FUORI DAL COMUNE:

servizi di welfare collaborativo e di prossimità

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Associazione Culturale Cinqueminuti aps, Centro Sociale Arci Circolo del Villaggio “ Sergio Stranieri”, Centro Sociale Venezia, Accademia di Quartiere APS, Associazione Culturale NEON APS
- Responsabili: Associazione Culturale Cinqueminuti APS, Centro Sociale Arci Circolo del Villaggio “ Sergio Stranieri”, Centro Sociale Venezia, Accademia di Quartiere APS
- Collaborazioni: SPI CGIL Lega6, Istituto Comprensivo Da Vinci, SSD Basket 2000 (Jolly) Reggio Emilia, Scuola dell’infanzia La Villetta

DESCRIZIONE

- Obiettivi Gli obiettivi del progetto riguardano la costruzione di una rete di realtà associative in grado di valorizzare gli spazi e le attività di ciascun soggetto per progettare iniziative e azioni di socialità. Ci si propone di favorire, grazie all’esperienza di dialogo e coordinamento tra tutti i soggetti coinvolti, di mettere in comune esperienze e co-progettazioni per sviluppare nuove e virtuose iniziative di socialità su tutto il territorio di ambito. Una collaborazione utile a valorizzare, rafforzare e qualificare le diverse attività nelle iniziative comuni e renderle efficaci anche in termini di prospettiva associativa.
- Destinatari:
- Bambini e preadolescenti
 - Ragazzi e Giovani
 - Cittadini ed abitanti in senso ampio con attenzione alla multiculturalità
 - Fasce di cittadini ed abitanti individuate per attività intergenerazionali (per servizi, opportunità e bisogni sociali, culturali, sportivi etc.)
- Contenuti progettuali:
- 1) **L’azione progettuale N. 1 “ La cultura del futuro”** - È un’azione rivolta a bambini e ragazzi del quartiere Villaggio Stranieri perché possano essere elementi partecipanti e allo stesso proponenti di

processi quotidiani di “sapere” e benessere. In questa azione due sono i punti di riferimento strutturale da cui germinare eventuali e nuove proposte, ma anche attività di auto-organizzazione dei giovani cittadini e delle loro famiglie: 1) POST - I pomeriggi che non ti aspetti; pomeriggio di incontro e creatività per bambini e preadolescenti; 2) CALCETTO SPONTANEO - Il campionato del quartiere; attività di promozione del benessere attraverso il calcio per preadolescenti e adolescenti;

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Associazione Culturale Cinqueminuti APS ideazione organizzazione e coordinamento POST
- Accademia di Quartiere APS compartecipazione realizzazione POST
- Centro Sociale Arci Circolo del Villaggio “ Sergio Stranieri” ideazione organizzazione e coordinamento CALCETTO SPONTANEO
- SSD Basket 2000 (Jolly) Reggio Emilia compartecipazione realizzazione CALCETTO SPONANEO
- CGIL SPI Lega6 collaborazione territoriale volontari e ricerca bisogni

2) L'azione progettuale N. 2 “La collaborazione-Servizi di prossimità
Ci si propone di favorire, grazie all'esperienza di dialogo e coordinamento in rete formale tra tutti i soggetti coinvolti, di mettere in comune attività e specificità per rafforzare servizi di prossimità per gli abitanti del territorio.

Spazi e competenze che devono essere attivati in prossimità dei quartieri da Mirabello a Villaggio Stranieri e San Maurizio: 1) YOU DIGITAL - sportello settimanale per assistenza pratiche digitali e micro- formazione per accesso ai servizi pubblici; 2) NO AL RITIRO SOCIALE - servizio di consulenza e prevenzione al Ritiro Sociale degli adolescenti e attività specifiche di socializzazione integrata.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Accademia di Quartiere APS organizzazione e coordinamento YOU DIGITAL
- Centro Sociale Venezia organizzazione e coordinamento NO AL RITIRO SOCIALE
- CGIL SPI Lega6 collaborazione territoriale volontari, dati territoriali e consulenza operativa
- Associazione Culturale Cinqueminuti APS compartecipazione realizzazione YOU DIGITAL e NO AL RITIRO SOCIALE per attività specifiche 3

3) **L'azione progettuale N. 3 “La memoria. Spazio e Persone”** - Ci si propone di favorire un percorso di conoscenza del territorio dal punto di vista di nuovi itinerari di passaggio tra i quartieri (Mirabello- Ospizio - Villaggio Stranieri - San Maurizio) sia di storia sia di saperi vari, unendo le conoscenze e competenze delle diverse realtà promotrici del progetto generale.

In particolare un punto di attenzione per IL PARCO DI MARTE 2: 1) RINOMINARE - nuove nomi per nuovi rapporti attraverso il tempo, il significato ed il fare ; 2) SOLITUDO - laboratori di sostegno a nuove percezioni dello spazio urbano dei quartieri.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Centro Sociale Arci Circolo del Villaggio “ Sergio Stranieri” ideazione organizzazione e coordinamento RINOMINARE
- Associazione Culturale NEON APS organizzazione e coordinamento SOLITUDO
- Associazione Culturale Cinqueminuti APS compartecipazione e collaborazione generale

Risorse economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 10.800,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 3.000,00 per Associazione Culturale Cinqueminuti APS
- Euro 2.500,00 per Centro Sociale Arci Circolo del Villaggio “Sergio Stranieri”
- Euro 2.500,00 per Accademia di Quartiere APS
- Euro 1.800,00 per Associazione Culturale NEON APS
- Euro 1.000,00 per Centro Sociale Venezia

N.B. Altre risorse saranno reperite autonomamente dai proponenti e il contributo richiesto ai cittadini partecipanti laddove previsto servirà per bilanciare gli interventi degli esperti.

Spazi:

- Per Azione 1 sala e pertinenza esterna Circolo Arci Stranieri
- Per azioni 1 o 2 sale Centro Sociale Venezia
- Per azioni 1 o 2 sale Sede Accademia di Quartiere APS
- Per azioni 1 o 2 sale Sede CGIL SPI Lega6
- Spazio pubblico - parchi e vie verdi di collegamento nei quartieri

Tempi:

Gennaio 2022 - Gennaio 2023

- ATTIVITÀ 1 E 2 contestuali, continuative e ripetibili a partire da gennaio 2022 in poi
- ATTIVITÀ 3 partirà e si realizzerà in primavera/estate per l'anno 2022
- Monitoraggio dello svolgimento attività (con cadenza trimestrale) e resoconto quantitativo e qualitativo a termine progetto sperimentale (entro il 30 gennaio 2023). proiezione attività entro tre mesi dal termine.

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l’utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l’andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 3

QUA.STAZIONE:

fermata solidale, formazione, coltivazione e cura degli spazi comuni nei pressi della stazione centrale

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Cooperativa Impossibile, Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS), Scuola Nido Infanzia Fism “Elisa Lari”, Parrocchia San Francesco da Paola, Alleanza Democratica
- Responsabili: Cooperativa Impossibile, Ecosapiens - L’Ovile Cooperativa Sociale, Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS), Scuola Nido Infanzia Fism - “Elisa Lari”, Parrocchia San Francesco da Paola
- Collaborazioni: Mondoinsieme, Terra Leydi, Community Station
- Volontari: Cittadini, studenti, gruppo Antenne di Quartiere, residenti zona stazione, genitori Scuola Nido Infanzia Fism “Elisa Lari”

DESCRIZIONE

- Obiettivi: L’obiettivo del progetto è quello di realizzare delle azioni progettuali attraverso il coinvolgimento della cittadinanza, sia della zona stazione che realtà di prossimali alla zona, finalizzate alla coesione sociale, a prendersi cura del quartiere. Questo per favorire benessere sociale, integrazione, scambio e confronto delle varie e diverse realtà presenti nel territorio. I diversi soggetti coinvolti, si pongono come obiettivo quello di costruire più reti, in modo coordinato, per dare forma a diverse collaborazioni che costituiranno nel tempo, grazie alla condivisione delle proposte e azioni progettuali, una comunità. escursioni in bicicletta, laboratori didattici, visite a piedi e attività fisica dolce all’interno del giardino. Un modo per accrescere il senso di appartenenza dei cittadini al quartiere.
- Destinatari:
- Azione progettuale N. 1: bambini, genitori, insegnanti, cittadini
 - Azione progettuale N. 2: famiglie in condizione di fragilità economica
 - Azione progettuale N. 3: cittadinanza cui far conoscere le storie e le attività del quartiere della stazione

Contenuti
progettuali:

- Azione progettuale N. 4: giovani ed adulti
- 1) **L'azione progettuale N. 1 "Stazione verde. Orto di comunità"** - Il progetto si pone l'obiettivo di coinvolgere un gruppo di residenti e di "persone fragili" nella formazione per la cura degli orti per il mantenimento "dell'orto di comunità" allestito presso la Scuola Nido Fism "Elisa Lari". Il gruppo delle persone coinvolte potranno beneficiare dei frutti dell'orto.

Ciclo di incontri: N. 1

- Numero di incontri per Ciclo: N. 3 incontri d'aula e N° 8 incontri "sul campo" , intesi nell'orto per sperimentare le tecniche a prese nelle lezioni in aula
 - Partecipanti: incontri rivolti fino a N. 8 partecipanti
 - Periodo di realizzazione: reclutamento tra gennaio/febbraio. Formazione da marzo a aprile. Cura dell'orto da aprile ad ottobre
 - Ruoli del gruppo di lavoro: Ovile - Eco -Sapiens/ Cooperativa Impossibile: reclutamento dei volontari e formazione.
 - Scuola Nido "Elisa Lari": acquisto attrezzatura, materiali e piante. Coinvolgimento dei bambini, genitori ed insegnanti della Scuola.
 - Parrocchia San Francesco da Paola: reclutamento dei volontari per la formazione e la cura dell'orto.
 - Singoli cittadini: promozione dell'attività tra i residenti
- 2) **L'azione progettuale N. 2 "Stazione Eco-Chic. Scambio-distribuzione di abiti, e corso di sartoria solidale"**. La proposta si caratterizzerà come un'attività di scambio di abiti, scarpe, materiale scolastico e di uso domestico, per aiutare le persone, in particolare le famiglie in difficoltà economica. Lo scambio ha anche l'obiettivo di sensibilizzare le persone a ridurre gli sprechi ed a intraprendere comportamenti virtuosi per l'ambiente. L'attività di scambio è anche finalizzata a conoscere maggiormente le famiglie della zona e l'accesso allo spazio sarà preceduto da un breve colloquio di conoscenza. Quest'attività verrà realizzata presso il magazzino dello spazio in Viale IV novembre, in collaborazione con l'attività di distribuzione alimentare . Inoltre insieme ad alcune volontarie delle "Antenne di quartiere" si è pensato di dare risposta ad un interesse che ha coinvolto un gruppo di donne del quartiere, dopo la collaborazione con la sartoria Diverso situata in Via Cagnoli, cercando così di dare continuità a queste esigenze e bisogni. Dopo

un lavoro di ascolto delle signore interessate, negli spazi appropriati della zona stazione, si organizzerà un corso di sartoria che possa aiutare le persone interessate ad acquisire manualità e professionalità, utili sia nella vita familiare e quotidiana, che per eventuali opportunità lavorative.

- Ruoli del gruppo di lavoro: il Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS), si occuperà dell'individuazione dei volontari e delle famiglie, in collaborazione con i Servizi Sociali territoriali. Acquisto dei materiali, in particolare di arredo e scaffalature
 - Gruppo "Antenne di Quartiere": informazione ed individuazione delle persone interessate al corso
 - Singoli cittadini e studenti volontari: gestione dell'attività
- 3) **L'azione progettuale N. 3 Attività "Stazione Info. Parole e musica di quartiere"** Questa azione ha l'obiettivo di coinvolgere e di formare giovani e altre persone del quartiere a raccontare e raccontarsi, utilizzando i mezzi a disposizione e in particolare con esperienze di radio di quartiere esistenti e operanti, diventare "amplificatori" delle attività che si realizzano in zona stazione e di aggregare idee e spunti per il futuro. L'attività prevede quindi momenti formativi e di restituzione alla comunità per approntare racconti, testi e produzioni radiofoniche e verrà realizzata presso la "Stazione di servizio" Cà Reggio. Nonché si potranno prevedere eventi e iniziative in piazza Domenica Secchi e in altri luoghi opportuni, per favorire la conoscenza tra le persone coinvolte nel progetto attraverso le varie attività e rafforzare la coesione sociale in zona stazione.
- Ruolo del gruppo di lavoro: Ovile/Impossibile: gestori e promotori.
 - Mondoinsieme: collaboratore per definizione dei contenuti interculturali e promozione dell'attività con particolare attenzione ai cittadini delle comunità di origine straniere presenti in quartiere.
 - Partner, collaboratori e cittadini: promozione dell'iniziativa; collaborazione per la definizione dei contenuti delle dirette; eventuale partecipazione agli eventi e prodotti finali
- 4) **L'azione progettuale N. 4 " Suoni e Voci dal Mondo":** l'azione progettuale si pone come obiettivo quello di far conoscere i suoni e gli strumenti musicali di altre culture, in particolare quella marocchina. Si propone un corso di musica con strumenti a corda rivolti a giovani ed adulti del quartiere negli spazi dei locali di Via IV Novembre

Partner, collaboratori e cittadini: collaborazione e promozione dell'iniziativa.

- Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 6.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:
- € 1.000,00 (iva compresa) a Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)(azioni progettuali) NN 3
 - € 4.000,00 (iva compresa) a Cooperativa Impossibile – (azioni progettuali NN 2 e 5).
 - € 1.500,00 (iva compresa) alla Parrocchia San Francesco da Paola
- N.B. Altre risorse saranno reperite autonomamente dai proponenti e il contributo richiesto ai cittadini partecipanti laddove previsto servirà per bilanciare gli interventi degli esperti.
- Spazi: Le “Stazioni di servizio” in zona stazione, quindi Ca’ Reggio, spazio Via Turri 27, Spazio in Viale IV Novembre, orto/giardino della Scuola nido Fism “Elisa Iari”. Obiettivo del progetto Azione 1- riapertura del campo da calcetto in Via Paradisi
- Tempi: Dicembre 2021 - Dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
 - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).

- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 4

IMPARIAMO L'ITALIANO:

corso di italiano base per cittadini adulti di origine straniera

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Accademia di Quartiere
Responsabili:	Accademia di Quartiere
Volontari:	Tirocinanti universitari, n. 2 volontari

DESCRIZIONE

Obiettivi: Insegnamento della lingua italiana (L2) - corsi base

Destinatari: N. 120 residenti stranieri

Contenuti progettuali: Lo scopo dei corsi è di favorire l'apprendimento della lingua italiana dei cittadini stranieri, individuando principalmente le esigenze linguistico-comunicative degli studenti, individuando successivamente percorsi didattici appropriati. Per questo motivo, i corsi saranno organizzati avendo come indicatore il livello degli apprendimenti e le loro necessità comunicative. Inoltre tra gli obiettivi dei corsi ci sono lo sviluppo delle attività di comprensione e produzione e produzione scritte e orali, accompagnando gli apprendenti ad una sempre maggiore indipendenza ed autonomia nella loro vita quotidiana.

- corsi dedicati alle donne straniere
- Sei classi miste per età, genere e nazionalità
- Disponibilità a collaborare all'organizzazione di interviste a partecipanti ed un focus-group sul tema del cambiamento frutto della partecipazione al progetto
- Disponibilità e supporto alla mediazione linguistica e culturale, laddove necessaria, per la realizzazione delle interviste e del focus group

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 1.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente

N.B. Il contributo si riferisce per 240 ore tra docenza ed attività di preparazione. Il personale dipendente ha un costo orario lordo annuale di € 17,27 x ora

Spazi: Sede di Via Paradisi 10

Tempi: Novembre 2021 - Luglio 2022

RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti: • Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 5

MAMME A SCUOLA

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Accademia di Quartiere
Responsabili:	Accademia di Quartiere
Volontari:	Tirocinanti universitari, n. 1 Educatrice per i laboratori ludici rivolti ai bambini, figli delle donne di origine straniera che partecipano al corso di italiano

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Insegnamento della lingua italiana e laboratorio ludico per bambini in fascia prescolare (0-6anni)
Destinatari:	Il numero delle donne straniere con figli piccoli è variabile
Contenuti progettuali:	<p>Lo scopo dei corsi è di favorire l'apprendimento della lingua italiana, ma soprattutto il valore dei corsi sta nell'integrazione e l'inclusione delle donne di origine straniera con figli, come parte integrante della cittadinanza. Per questo, il progetto è strutturato su due classi: una classe di italiano per le donne che verranno seguite nel percorso didattico da un'insegnante di italiano (L2), ed una classe laboratoriale per i bambini in fascia prescolare, dove potranno svolgere diverse attività ludiche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Disponibilità a collaborare all'organizzazione di alcune interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'Associazione)• Focus-group rivolto ad un massimo di 8 partecipanti sul tema del cambiamento frutto della partecipazione al progetto• Disponibilità e supporto alla mediazione linguistica e culturale, laddove necessaria, per la realizzazione delle interviste e del focus group
Risorse economiche:	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente

N.B. Il contributo si riferisce per 45 ore di docenza ed attività di preparazione. Il personale dipendente ha un costo orario lordo annuale di € 17,27 x ora

Spazi: Sede di Via Paradisi 10

Tempi: Novembre 2021 - Luglio 2022

RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti: • Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 6

IMPARIAMO L'ITALIANO:

corso di italiano base per cittadini adulti di origine straniera con inserimento lavorativo

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Responsabili: Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Collaborazioni: Altre associazioni ed enti che possono inviare studenti

Volontari: N. 2 docenti volontari

DESCRIZIONE

Obiettivi Avvicinare le persone senza esperienze pregresse al lavoro di cura. Orientarle all'accesso allo Sportello Assistenti Familiari in convenzione con l'azienda Speciale FCR per il reperimento di un impiego nell'ambito del lavoro di cura

Destinatari: • Studenti con una sufficiente conoscenza della lingua italiana disoccupati e interessati a conoscere i rudimenti del lavoro di cura a domicilio.

Contenuti progettuali: **Azione progettuale n. 1: n. 4 corsi di 27 ore**
• Argomenti: Igiene e cura personale e della casa, raccolta differenziata, alimentazione, continuità assistenziale, l'assistenza di base, ausili.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 2.200,00 per Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Spazi: Spazio di Via Turri

Tempi: Gennaio 2022 - dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti
richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l’utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l’andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

FIRMATARI

Accademia di Quartiere aps

Alleanza Democratica

Associazione Culturale Cinqueminuti aps

Associazione Culturale NEON aps

Biblioteca Ospizio

Centro Sociale Arci “Sergio Stranieri”

Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Centro Diurno per anziani “Coniugi Tagliavini Ferrari” - A.S.P. Reggio Emilia

Centro Sociale Venezia

Cooperativa Impossibile

Cooperativa Sociale Coress

Ecosapiens - L'Ovile Cooperativa Sociale

Improjunior aps

Istituto Comprensivo "Da Vinci"

Nido d'Infanzia "S. Allende" - Scuole e Nidi Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Parrocchia San Francesco da Paola

Scuola dell'Infanzia "La Villetta"

Scuola Nido Infanzia Fism "Elisa Lari"

Scuola Primaria "Ca' Bianca"

Scuola Primaria di primo grado "Einstein"

Spi CGIL Lega 6

SSD Basket 2000 (Jolly) Reggio Emilia

Comune di Reggio Emilia



Reggio Emilia
città
delle persone