



Reggio Emilia  
città  
delle persone

**Allegato**

## **AMBITO B**

**Pieve Modolena, Carrozzone,  
Regina Pacis, Bell'Albero-Premuda,  
Orologio, Roncina**

**Spazi e reti di comunità**

Novembre 2021

**QUA**   
IL QUARTIERE BENE COMUNE



## **INDICE**

<b>SPAZI E RETI DI COMUNITÀ</b>	<b>3</b>
Spazi e reti di comunità	3
Schede progetto	5



## SPAZI E RETI DI COMUNITÀ

I laboratori dedicati al tema “spazi e reti di comunità” hanno avuto come obiettivo quello di disegnare soluzioni per servizi di prossimità territoriale capaci di rispondere ai bisogni di cura, inclusione e socializzazione emersi dalla fase di ascolto condotta nei mesi scorsi attraverso diverse modalità e strumenti. È stato scelto questo titolo “spazi e reti di comunità” per sottolineare come il pensare ed il lavorare insieme siano valori aggiunti per la comunità, sia in termini di risultati e opportunità che possono essere raggiunti per i cittadini sia – ad un livello più profondo – per costruire nel tempo reti di collaborazione stabili e costruire o rafforzare un senso comunitario radicato e diffuso. All’interno di questo filone di lavoro hanno trovato spazio anche i temi e le progettualità portate avanti dal Servizio Intercultura del Comune. Sempre più, infatti, l’integrazione delle diverse culture presenti nella nostra città assume i connotati di una politica trasversale agli ambiti di intervento dell’amministrazione. Se l’orizzonte strategico è comune a tutto il territorio comunale, per ciascuno degli 8 ambiti territoriali esso ha assunto naturalmente valenze diverse, in ragione dei temi emersi durante la fase di ascolto della cittadinanza, in particolare i focus group.

## AMBITO B

In questo ambito territoriale si sono affrontati, in particolare, questi temi:

1. **Comunità educante:** promuovere la valorizzazione dei saperi, delle conoscenze, delle risorse di volontariato attivo nei quartieri al fine di costruire una “comunità educante” per i giovani, partendo dalle loro storie di vita. Promuovere strumenti e azioni per rendere le nuove generazioni più consapevoli e capaci di prendersi cura del proprio quartiere e di sentirsi parte di una comunità.
2. **Intergenerazionalità e interculturalità:** azioni volte ad attivare nuove relazioni e favorire scambi esperienziali tra diverse generazioni e diverse culture.
3. **Cura degli spazi comuni:** attivazione di progetti sperimentali di cura e di presidio degli spazi comuni e delle aree verdi.



# SCHEDA PROGETTO 1

## INTRECCI VERDI:

### *i Parchi come luogo di cultura, conoscenza e contaminazioni*

#### GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti:** Libera Università Popolare/Associazione culturale Laboratorio delle idee Reggio Emilia, aps Galline Volanti, Centro Sociale “la Mirandola”, Associazione “Le Querce Rosse”, Istituto comprensivo Marco Emilio Lepido, Centro Sociale Orologio, Centro Culturale Mondinsieme
- Responsabili:** Libera Università Popolare/Associazione culturale Laboratorio delle idee Reggio Emilia, aps Galline Volanti, Istituto Comprensivo Marco Emilio Lepido, Centro Sociale “la Mirandola”, Centro Sociale Orologio
- Collaborazioni:** FIAB Tuttinbici, Ciclofficina “Raggi Resistenti”, Cooperativa Sociale Coress, AUSER, Centro Culturale Mondinsieme, Sentiero facile aps, GEV Guardie Ecologiche Volontarie, casa residenza anziani I Girasoli, Boorea, Associazione “Le Querce Rosse”, Nido d’Infanzia Nilde Iotti, IC Manzoni, IC Kennedy, Reggio Iniziative Culturali
- Volontari:** Ugo Pellini, volontari afferenti Libera Università Popolare, GEV, Mondinsieme, FIAB Tuttinbici, Centro Sociale Orologio, Centro Sociale La Mirandola

#### DESCRIZIONE

**Obiettivi:** Obiettivo generale del progetto è la valorizzazione, l’animazione e la cura di alcuni tra i più significativi parchi e spazi verdi dell’ambito B, quali fondamentali infrastrutture sociali per la promozione dell’educazione alla cittadinanza attiva, alla partecipazione e alla creatività delle giovani generazioni, in uno scambio continuo tra culture e tra generazioni e mettendo a valore le competenze e le risorse delle istituzioni e delle associazioni.

Gli obiettivi specifici sono:

- valorizzazione del Giardino di Langer (Parco del Diamante) attraverso azioni incentrate sui temi della riconversione ecologica e della convivenza tra diverse culture, religioni e tradizioni storiche dei vari Paesi del mondo;
- valorizzazione del Parco Querce Rosse, Parco del Diamante, Parco della Mirandola attraverso un programma di letture animate dedicate ai temi delle migrazioni e della convivenza tra diversi, rivolte in particolare ai più giovani, alle famiglie di varia

provenienza, oltreché alla popolazione residente intorno le aree verdi interessate;

- promozione dell'apprendimento di metodiche e discipline scientifiche, lo sviluppo di competenze digitali avanzate, l'educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità ambientale degli allievi dell'Istituto Comprensivo M . E. Lepido;
- valorizzazione e animazione del Parco della Mirandola, coinvolgendo diverse generazioni e le fasce più deboli della popolazione in attività a cura del Parco e favorendo il rapporto e lo scambio tra diverse generazioni;
- valorizzazione e animazione del Parco Nilde lotti attraverso attività educative finalizzate all'uso consapevole della bicicletta, alla sua manutenzione, alla conoscenza dei percorsi ciclabili cittadini.

Destinatari:

- bambini
- famiglie
- adolescenti
- giovani
- anziani
- disabili

Contenuti progettuali:

#### **Azione 1 - *Salutiamo la primavera al Giardino Langer***

Nella settimana dal 20 al 26 marzo 2022 verrà realizzata una serie di azioni accomunate dai temi della riconversione ecologica e della convivenza tra diverse culture, religioni, paesi del mondo:

- **performance musicale** presso il Centro Sociale Orologio (con un'appendice simbolica presso il Giardino), realizzata nell'ambito e in collaborazione con la rassegna cittadina **Soli Deo Gloria**, dedicata al confronto tra diverse culture religiose, e al loro modo di esprimersi, pensando alla musica come strumento di dialogo e di convivenza. Verrà eseguito un repertorio di brani suggeriti dai vari responsabili delle diverse comunità religiose coinvolte attraverso Mondinsieme;
- **presentazione del volume *Mediterraneo e donna. Il femminile nelle tradizioni e nelle realtà musicali mediterranee***, in collaborazione con il Centro Culturale Mondinsieme;
- **presentazione del volume** curato da Matteo Manfredini, *Itinerari tra religioni e spiritualità a Reggio Emilia*;
- **allestimento della mostra dedicata a Langer** (realizzata in collaborazione con Boorea e già disponibile) presso il Centro Sociale "La Mirandola";
- **visite botaniche guidate del Giardino di Langer** a cura di Ugo Pellini;

**Responsabile:** Libera Università Popolare

**Collaborazioni:** Centro Sociale Orologio, Centro Sociale “La Mirandola”, Centro Culturale Mondinsieme, Boorea, Reggio Iniziative Culturali

## **Azione 2: Letture animate nei parchi**

Nel periodo maggio/giugno 2022 realizzazione di un programma di letture animate dedicate ai temi delle migrazioni e della convivenza tra diversi, rivolte in particolare ai più giovani, alle famiglie di varia provenienza:

**Parco Querce Rosse:** promozione book-crossing “Fiabe in Cuffia”. In questo caso, si propone di creare una situazione rilassata di vicinanza distanziata, in cui ad unire i partecipanti saranno le storie che ciascuno ascolterà nella propria postazione, in cuffia, su un dispositivo individuale (dispositivi personali e, per chi ne sarà sprovvisto, l’associazione predisporrà dispositivi di ascolto). Per coinvolgere ulteriormente i partecipanti si svolgeranno in contemporanea degli atelier creativi.

**Parco del Diamante:** lettura-spettacolo Potlach! Super lettori a lingua sciolta, liberamente ispirato al libro *Il viaggio* di Francesca Sanna. Il gruppo Potlach propone uno spettacolo multilingue libro in cui la lingua italiana diventa una delle lingue parlate. La lettura è costruita all’interno di una scenografia suggestiva che amplierà la potenza del testo e delle illustrazioni di Francesca Sanna. I bambini e le famiglie saranno accompagnati in un viaggio in cui lingue e mondi diversi si armonizzeranno in un’atmosfera coinvolgente; apparentemente lontani tra loro troveranno senso e bellezza comune in una cornice unitaria, quella della storia del libro. A completamento della iniziativa si prevede la visita guidata al parco, sul linguaggio “naturalmente” interculturale, a cura di Ugo Pellini.

**Parco della Mirandola:** lettura e dialogo intergenerazionale al fine di mettere in relazione fasce d’età diverse, attraverso fiabe della tradizione rivisitate in chiave moderna. Fondamentale in questo caso la collaborazione con il Centro Sociale “La Mirandola”, che coinvolgerà i bambini e le bambine della scuola dell’infanzia, i frequentatori del circolo e gli ospiti della Casa Residenza Anziani

**Responsabile:** aps Galline Volanti

**Collaborazioni:** Associazione “Le Querce Rosse”, Centro Sociale “La Mirandola”, casa residenza anziani I Girasoli, Nido d’Infanzia Nilde Iotti

## **Azione 3: Mappatura degli alberi**

Alcune classi di allievi della Scuola ME Lepido saranno protagoniste di una azione sperimentale di mappatura di alberi e arbusti presenti all’interno di un’area verde per raccogliere i dati necessari a stimare, utilizzando un algoritmo sviluppato dall’Istituto di Bioeconomia del CNR, la quantità di CO<sub>2</sub> e di altri inquinanti atmosferici assorbiti dalle piante del parco. Si prevede di realizzare: a) visita dei parchi dove sperimentare l’azione (si ipotizza il Parco del Diamante) b) inventario delle piante presenti e riconoscimento delle specie botaniche; c)

misurazione dei parametri delle piante necessari per il calcolo della capacità di assorbimento della CO2 e degli altri inquinanti d) realizzazione di una mappa digitale per la restituzione alla cittadinanza dei dati raccolti; e) campagna di comunicazione per promuovere la partecipazione della cittadinanza alla mappatura sperimentale, da estendere in futuro e sulla base dei risultati sperimentali ottenuti, coinvolgendo altre aree verdi dell'ambito. La campagna mirerà inoltre a promuovere l'impegno dei ragazzi, dei giovani e dei cittadini nella cura delle aree verdi della città.

**Responsabile:** Istituto Comprensivo M. E. Lepido

**Collaborazioni:** tutte le associazioni del progetto

#### **Azione 4: Plogging**

Durante tutto l'anno verranno realizzate azioni di pulizia dei Parchi dell'ambito, a partire dal Parco della Mirandola ed estendendo possibilmente l'azione ad altri Parchi. La collaborazione con Coress, Auser, Sentierofacile (OVILE soc coop), Guardie Ecologiche Volontarie, si punterà a coinvolgere diverse generazioni e le fasce più deboli della popolazione in una azione intesa a coniugare la cura e la conoscenza delle aree verdi, ma anche in iniziative più generali di integrazione e socializzazione.

**Responsabile:** Centro sociale "La Mirandola"

**Collaborazioni:** Coress, Auser, Sentiero facile aps, Guardie Ecologiche Volontarie

#### **Azione 5: Ciclo-passeggiata dalle Querce Rosse alla Mirandola e Festa dei parchi**

L'Associazione Libera Università Popolare organizzerà in un sabato di maggio, in collaborazione con Associazione Querce Rosse, FIAB Tuttinbici e Ciclofficina "Raggi Resistenti" e Centro sociale "La Mirandola", una ciclo passeggiata come momento di connessione tra tutti i parchi del quartiere. In ogni parco è prevista una sosta del percorso, ed in ogni parco interessato verranno realizzate iniziative di carattere ludico e ricreativo, con l'obiettivo di allargare ulteriormente la partecipazione, trasformando la festa in occasioni privilegiate di conoscenza e di valorizzazione delle aree verdi.

**Responsabile:** Associazione Libera Università Popolare

**Collaborazioni:** Associazione Querce Rosse, FIAB Tuttinbici, Ciclofficina "Raggi Resistenti", Centro sociale "La Mirandola"

#### **Azione 6: Educare alla mobilità - Percorso educativo nel parco Nilde Iotti**

Realizzazione di attività educative finalizzate all'uso consapevole della bicicletta, alla sua manutenzione, alla conoscenza dei percorsi ciclabili cittadini. Queste attività si terranno, oltre che al Centro Sociale Orologio, all'interno del parco Nilde Iotti che già ospita gli orti sociali ed impianti sportivi ad accesso libero e che a breve ospiterà una ciclovia.

**Responsabile:** Centro Sociale Orologio

**Collaborazioni:** le scuole Alighieri, Fontanesi, Bartali, Leopardi, Bergonzi, Tuttinbici e tutti i partner del progetto collaboreranno con il Centro Sociale Orologio, FIAB tuttinbici

**Risorse economiche:** Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 10.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021-2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, così suddiviso:

- € 2.500 all'Associazione Libera Università Popolare Azione 1;
- € 1.500 all'Associazione Galline Volanti Azione 2;
- € 500 al Istituto Comprensivo ME Lepido Azione 3;
- € 1.500 Centro sociale "La Mirandola" Azione 4;
- € 2.000 all'Associazione Libera Università Popolare Azione 5
- € 2.500,00 (iva compresa) a Centro Sociale Orologio per Azione 6

**Spazi:** Tutte le attività si svolgeranno nei seguenti spazi

- Parco del Diamante/Giardino Langer
- Parco La Mirandola
- Parco Querce Rosse
- Parco del Gelso
- Parco Nilde Iotti
- Centro Sociale Orologio
- Centro Sociale La Mirandola

**Tempi:** Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:**
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
    - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
    - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;

- **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo ai responsabili di ciascuna azione progettuale di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

## SCHEDA PROGETTO 2

### LE BOTTEGHE DELL'ARTE

*Connettività creative: narrazioni, teatro, danza e musica per la rigenerazione del quartiere*

#### GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Centro Sociale Carrozzone, Cooperativa Sociale Rigenera, Associazione 5T, Coop Centro Sociale Papa Giovanni XXIII, aps NEON, Parrocchia San Pio X, APS Teatro delle Brame
- Responsabili: Centro Sociale Carrozzone, Cooperativa Sociale Rigenera, Associazione 5T, Coop Centro Sociale Papa Giovanni XXIII, aps NEON
- Collaborazioni: Parrocchia San Pio X, aps Teatro delle Brame, Accademia Danza Fitness

#### DESCRIZIONE

Obiettivi: Il progetto si pone l'obiettivo di migliorare la qualità della vita dei quartieri interessati in termini di socialità diffusa e permanente. Proponendo e producendo attività ricre-Attive, spettacoli e animazioni di comunità. Allo stesso tempo cercherà di creare una nuova rete sul territorio in grado di rispondere alle esigenze di comunità, di aggregazione sociale, di Connessioni fra generazioni e culture diverse, Innovando le relazione ma anche continuando a sostenere le esperienze già esistenti e realizzate in questi ultimi anni.

Destinatari:

- Infanzia 3-13 anni
- Giovani 14-35
- Adulti ed anziani del territorio
- Popolazione tutta senza distinzione di Età - religione - cultura- genere

Contenuti progettuali: **1) Attività 1: IMPARA L'ARTE E METTILA SUI SOCIAL:**  
Un progetto di scambio dei saperi fra le diverse generazioni e culture, Uno spazio per incontrarsi ed apprendere vicendevolmente. Uno spazio dove gli adulti possano tramettere racconti, giochi, hobby, modi di dire e fare, dialetti/lingue e vecchie "arti e mestieri" ai giovani di oggi, che a loro volta si prodigheranno nell'insegnare a usare i social media ai "giovani di una volta" cosicché il loro mondo non vada perso. Si produrranno poi da questi incontri interviste-podcast per le piattaforme online del progetto.

**Responsabile:** Coop sociale Rigenera

**Collaborazioni:** tutti i partner collaboreranno attraverso le interviste, le strumentazioni e spazi messi a disposizione.

## **2) Attività 2: INTRECCI TEATRALI**

Il progetto prevede la realizzazione di due spettacoli per l'infanzia ed un percorso che si snoderà fra incontri teatrali e laboratori coinvolgendo non solo i bambini ma anche i giovani e le famiglie.

Gli Incontri serviranno a condividere i temi dello spettacolo ma anche le modalità con cui si raccontano le storie e si costruisce uno spettacolo per l'infanzia, intrecciando così relazioni fra teatro e persone.

**Responsabile:** Associazione 5T

**Collaborazioni:** SD Factory collaborerà per lo spazio per le relazioni con i giovani. Centri sociali e la Parrocchia per le relazioni con le famiglie.

## **3) attività 3: Pulviscoli**

realizzazione di laboratori e percorsi di danza sui temi del territorio e del paesaggio urbano e non, ricercando nuovi modi di abitare i territori attraverso pratiche di danza percettiva e site specific. Nello specifico due laboratori intensivi con ricercatori e coreografi italiani, laboratori aperti di ricerca sul paesaggio e pratiche somatiche distribuiti nel corso dell'anno in preparazione di un evento conclusivo (nebulosa).

**Responsabile:** aps Neon

**Collaborazioni:** SD Factory, centri sociali e la parrocchia collaboreranno mettendo a disposizione i propri spazi e promuovendo le attività alle persone che frequentano gli spazi.

## **4) attività 4: ATIPICA Azione-territorio-innovazione-persone-inclusione-creatività-arte**

In stretta collaborazione con SD Factory si intendono realizzare percorsi teatrali e musicali sul tema dell'intercultura, dello scambio intergenerazionale.

Laboratori ed eventi musicali durante l'anno sul tema dell'intercultura con musicisti ed etnomusicologi in grado di raccontare il mondo attraverso la musica e gli strumenti musicali, coinvolgendo scuole di ogni ordine e grado.

Laboratorio di Quartiere teatro, formando un gruppo di cittadini e cittadine di ogni età e cultura, coinvolgendo in particolar modo i cittadini dei diversi quartieri del territorio, Un gruppo di teatro di comunità, realizzando dopo un laboratorio di teatro sociale, una performance che racconti la vita nei quartieri e le relazioni fra le persone, un quartiere mondo in grado di raccontarsi e trasformarsi.

Un Contest/concerto di musica per nuove generazioni con il coinvolgimento di giovani musicisti del territorio e non solo. Un percorso che intendiamo costruire insieme ai ragazzi ed alle ragazze

coinvolte nel Contest, non solo fruitori ma protagonisti del loro essere cittadini creativi.

**Responsabile:** Coop Centro Sociale Papa Giovanni XXIII

**Collaborazioni:** tutti i partner del progetto collaboreranno attraverso la condivisione degli spazi e proponendo le attività per i giovani delle diverse realtà.

### **5) attività 5: Ginnastica al Carrozzone**

Il Centro Sociale organizzerà incontri di ginnastica posturale sia per il fisico che per la mente all'interno del parco del Carrozzone. Dalla primavera/estate si terranno due incontri a settimana.

**Responsabile:** Centro Sociale il Carrozzone

**Collaborazioni** Accademia Danza Fitness collaborerà col centro sociale insieme alle altre realtà del quartiere carrozzone.

Risorse economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 15.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021-2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 2.500,00 (iva compresa) a Cooperativa sociale Rigenera per azione IMPARA L'ARTE E METTILA SUI SOCIAL;
- € 2.500,00 (iva compresa) a Associazione 5T per azione INTRECCI TEATRALI;
- € 4.000,00 (iva compresa) ad APS Neon per azione PULVISCOLI;
- € 4.000,00 (iva compresa) a Coop Centro Sociale Papa Giovanni XXIII per azione ATIPICA;
- € 2.500,00 (iva compresa) a Centro Sociale Carrozzone per azione GINNASTICA AL CARROZZONE

N.B. Altre risorse saranno reperite autonomamente dai proponenti e il contributo richiesto ai cittadini partecipanti laddove previsto servirà per bilanciare gli interventi degli esperti.

Spazi:

Tutte le attività si svolgeranno nei seguenti spazi: SD Factory-studio Seltz, Centro sociale Carrozzone, Parchi del territorio, Oratorio parrocchia Pio X.

Tempi:

Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## **RENDICONTAZIONE**

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));

- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
  - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
  - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
  - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

## SCHEDA PROGETTO 3

### MAMME A SCUOLA ALLA MIRANDOLA

#### GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Accademia di Quartiere aps
Responsabili:	Accademia di Quartiere aps
Collaborazioni:	Centro sociale “La Mirandola”
Volontari:	probabili tirocinanti universitari, educatrice per i laboratori ludici per bambini

#### DESCRIZIONE

Obiettivi:	Insegnamento della lingua italiana e laboratorio ludico per bambini in fascia prescolare (0-6 anni)
Destinatari:	<ul style="list-style-type: none"><li>n. variabile di donne straniere con figli in età prescolare (0-6 anni)</li></ul>
Contenuti progettuali:	Scopo dei corsi è favorire l'apprendimento della lingua italiana, ma soprattutto l'integrazione e l'inclusione delle donne straniere con figli come parte integrante della cittadinanza. Per questo, il progetto è strutturato su due classi: una classe di italiano per le donne che verranno seguite nel percorso didattico da un'insegnante di italiano L2 e una classe laboratoriale per bambini in fascia prescolare dove potranno svolgere diverse attività ludiche.
Risorse economiche:	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l'anno 2021/2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente: <ul style="list-style-type: none"><li>€ 2.200,00 (iva compresa) a Accademia di Quartiere aps;</li></ul>
Spazi:	Tutte le attività si svolgeranno presso i locali del Centro Sociale “La Mirandola”
Tempi:	Dicembre 2021 - Luglio 2022

#### RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:	<ul style="list-style-type: none"><li>Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito <a href="http://www.comune.re.it/siamoqua">www.comune.re.it/siamoqua</a>);</li></ul>
----------------------	---

- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.
- **Dati quantitativi di partecipazione alle attività:** n. variabile di donne straniere con uno o più figli;
- **Dati Qualitativi** interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

## SCHEDA PROGETTO 4

### MAMME A SCUOLA AL FOSCATO

#### GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	FILEF odv
Responsabili:	FILEF odv
Collaborazioni:	Centro Sociale Foscatò

#### DESCRIZIONE

**Obiettivi:** La lingua è vettore per qualsiasi tipo di transazione, nell'ambito delle relazioni umane come nell'approccio all'attività lavorativa. Inoltre, il superamento del deficit linguistico dell'adulto, in particolare della donna, cardine della famiglia, aiuta l'inserimento socioculturale dei figli e, più in generale, dei giovani migranti che hanno negli adulti il loro punto di riferimento.

**Destinatari:** Madri di origine straniera con bambini non scolarizzati

**Contenuti progettuali:** **Corsi di lingua italiana per mamme di origine straniera con bambini non scolarizzati** volti a fornire gli strumenti linguistici di base, nella consapevolezza delle specificità cognitive e psicologiche che caratterizzano il migrante adulto. Il progetto "Mamme a scuola" si impegna a:

- predisporre una prima accoglienza al fine di rilevare i bisogni e le competenze per strutturare un'articolazione individualizzata del percorso d'apprendimento;
- offrire un contesto di scambio e sostegno interpersonale al fine di trasformare l'insegnamento della lingua italiana in un'esperienza collettiva più ampia che stimoli il senso della solidarietà;
- favorire e stimolare la comunicazione reciproca fra i partecipanti, e fra partecipanti ed insegnanti.

**Risorse economiche:** Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l'anno 2021/2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente:

- € 2.200,00 (iva compresa) a FILEF odv;

**Spazi:** Tutte le attività si svolgeranno presso i locali del Centro Sociale "Foscatò"

Tempi: Dicembre 2021- 31 maggio 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini;
  - **Dati quantitativi di partecipazione alle attività:**
    - n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
    - n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
    - n. volontari coinvolti
  - **Dati Qualitativi** interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

## FIRMATARI

Accademia Danza Fitness

---

Accademia di Quartiere aps

---

aps Galline Volanti

---

aps Neon

---

aps Teatro delle Brame

---

Associazione "Le Querce Rosse"

---

Associazione 5T

---

AUSER

---

Boorea

---

Casa residenza anziani I Girasoli

---

Centro Culturale Mondinsieme

---

Centro Sociale “la Mirandola”

---

Centro Sociale Carozzone

---

Centro Sociale Foscato

---

Centro Sociale Orologio

---

Ciclofficina “Raggi Resistenti”

---

Cooperativa sociale CORESS

---

Cooperativa CS Papa Giovanni XXIII

---

Cooperativa Sociale Rigenera

---

FIAB Tuttinbici

---

FILEF odv

---

GEV Guardie Ecologiche Volontarie

---

Istituto comprensivo John Fitzgerald Kennedy

---

Istituto Comprensivo Marco Emilio Lepido

---

Istituto Comprensivo Manzoni

---

Libera Università Popolare/Associazione culturale Laboratorio delle idee Reggio Emilia

---

Neon Aps

---

Parrocchia San Pio X

---

Nido d'Infanzia Nilde Iotti

---

Reggio Iniziative Culturali srl

---

Sentiero facile aps

---

Ugo Pellini

---

Comune di Reggio Emilia

---









Reggio Emilia  
città  
delle persone