



Reggio Emilia  
città  
delle persone

**Allegato**

## **AMBITO F**

**Masone, Roncadella, Castellazzo,  
Marmirolo, Gavasseto, Sabbione,  
Bagno, Corticella**

**Spazi e reti di comunità**

Novembre 2021

**QUA**   
IL QUARTIERE BENE COMUNE



## **INDICE**

<b>SPAZI E RETI DI COMUNITÀ</b>	<b>3</b>
Spazi e reti di comunità	3
Schede progetto	5



## SPAZI E RETI DI COMUNITÀ

I laboratori dedicati al tema “spazi e reti di comunità” hanno avuto come obiettivo quello di disegnare soluzioni per servizi di prossimità territoriale capaci di rispondere ai bisogni di cura, inclusione e socializzazione emersi dalla fase di ascolto condotta nei mesi scorsi attraverso diverse modalità e strumenti. È stato scelto questo titolo “spazi e reti di comunità” per sottolineare come il pensare ed il lavorare insieme siano valori aggiunti per la comunità, sia in termini di risultati e opportunità che possono essere raggiunti per i cittadini sia – ad un livello più profondo – per costruire nel tempo reti di collaborazione stabili e costruire o rafforzare un senso comunitario radicato e diffuso. All’interno di questo filone di lavoro hanno trovato spazio anche i temi e le progettualità portate avanti dal Servizio Intercultura del Comune. Sempre più, infatti, l’integrazione delle diverse culture presenti nella nostra città assume i connotati di una politica trasversale agli ambiti di intervento dell’amministrazione. Se l’orizzonte strategico è comune a tutto il territorio comunale, per ciascuno degli 8 ambiti territoriali esso ha assunto naturalmente valenze diverse, in ragione dei temi emersi durante la fase di ascolto della cittadinanza, in particolare i focus group.

## AMBITO F

In questo ambito territoriale si sono affrontati, in particolare, questi temi:

1. Valorizzare e potenziare la rete delle realtà attive e gli spazi del territorio per un migliore coordinamento e ideazione di proposte, caratterizzando i luoghi in base alle competenze, proponendo progetti e iniziative diffuse che tocchino tutte le frazioni.
2. Giovani al centro: azioni collettive incentrate sui giovani per un loro coinvolgimento interessato, attraverso progetti diffusi nelle frazioni e tematici (sport, cultura, musica, storia locale, conoscenza del territorio).



# SCHEDA PROGETTO 1

## MARMILUDO

### GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Circolo ANSPI Marmirolo, Parrocchia Marmirolo
- Responsabili: Circolo ANSPI Marmirolo, Cooperativa Sociale Pangea
- Collaborazioni: Parrocchia di Corticella, Parrocchia di Gavasseto, Agriturismo "La Prateria", Biblioteca Ospizio
- Volontari: Carla Oleari, Daniela Morisi, Simona Giaroli, Caterina Villani

### DESCRIZIONE

- Obiettivi: L'obiettivo del progetto è quello di implementare le attività della Ludoteca di Marmirolo coinvolgendo anche bambini e famiglie residenti in altre frazioni, promuovendo momenti di incontro e ricreativi per bambini e famiglie e progettando attività ed iniziative che favoriscano la creazione di nuove reti relazionali. Si intende inoltre rispondere alla carenza di offerta di attività pomeridiane extra scolastiche rivolte a bambini dagli 0 agli 11 anni, un'esigenza raccolta dalle famiglie che vivono in questo territorio.
- Destinatari: Bambini e ragazzi dai 0 agli 11 anni di Marmirolo e delle frazioni limitrofe e relative famiglie.
- Contenuti progettuali: La Ludoteca di Marmirolo nasce all'interno di una sala inutilizzata del circolo ANSPI, nei locali della parrocchia, come punto di incontro di alcune mamme del quartiere. Partendo come semplice ritrovo di mamme con l'obiettivo di socializzare tra loro e far giocare i bambini, nel tempo la ludoteca si è evoluta proponendo attività diversificate per bambini e ragazzi dai 0 agli 11 anni. Sono stati attivati con successo corsi di massaggio infantile, incontri di musicoterapia, corsi di yoga, laboratori di cucina, atelier creativi, feste, corsi per ragazzi sulla propria autostima, incontri e corsi sulla genitorialità. La ludoteca è ora diventata un luogo di riferimento vivo e utile per le famiglie, per questo viene implementato il programma delle attività, con le proposte sottoelencate.

#### **Azione 1: Momenti ricreativi organizzati dalla ludoteca**

- Organizzazione di laboratori e feste a tema a scopo ludico-ricreativo rivolte a bambini e ragazzi 0-11 anni e alle loro famiglie a cura dei genitori volontari e di professionisti esterni.

- Laboratori all'aperto presso l'Agriturismo "La Prateria": attività di raccolta e lavorazione dei frutti della terra per imparare la stagionalità dei prodotti scoprendo la bellezza della natura e dei suoi ritmi nello spirito della condivisione e dello stare insieme. Previsti incontri ogni 15 giorni da settembre a giugno.
- Laboratori di lettura in collaborazione con la biblioteca Ospizio, proposte di letture e letture animate in musica per bambini fascia 0-7 anni.

Ruoli del gruppo di lavoro:

I genitori volontari della Ludoteca si coordineranno con i referenti dei progetti che interessano le frazioni vicine a Marmiolo al fine di elaborare proposte comuni e diffuse sul territorio, evitando sovrapposizioni di attività simili e favorendo lo scambio di idee ed informazioni.

**Azione 2: Percorso di esplorazione dei temi presentati dall'agenda 2030 organizzato da cooperativa PANGEA per bambini e ragazzi dai 6 agli 11 anni.**

Attraverso un percorso di esplorazione dei temi presentati dall'Agenda 2030, valido e stimolante strumento per l'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile, verrà proposto ai bambini una prima introduzione sull'Agenda 2030 e a seguire si snoderà una progettazione che, mettendo al centro uno o più obiettivi permette ai bambini una esperienza immersiva attraverso i temi della sostenibilità.

Per ogni tema si proporranno alcune attività, ad ognuna delle quali verrà dedicato un pomeriggio:

- presentazione di un testimone o di una buona pratica, attraverso letture animate, visione di brevi video, drammatizzazioni, incontri con testimoni,
- giochi che permettano ai bambini di "manipolare" il tema in modo intuitivo e nel contesto di una esperienza piacevole, e nel quale si possano sperimentare dinamiche cooperative,
- laboratori espressivo/creativo, nel quale i bambini possano esprimere il proprio vissuto, le proprie idee, le proposte per un mondo più sostenibile,
- l'esplorazione di buone pratiche per la vita di tutti i giorni, attraverso format che poi raggiungono anche le famiglie: i bambini si sperimentano competenti e propositivi e valorizzati anche nei contesti familiari.

L'Attività sarà settimanale, previsti 40 incontri da dicembre 2021 a dicembre 2022 con una pausa durante il periodo estivo.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Un educatore della cooperativa Pangea coordinerà il progetto supportato dall'aiuto dei volontari della Ludoteca

### **Azione 3 Attività multisport alternata a giochi da tavolo**

Attività di multiSport alternata a giochi da tavolo in caso di maltempo.

**MULTISPORT:** attività per far sviluppare nei bambini più abilità motorie possibili. La finalità principale è quella di offrire ai ragazzi la possibilità di apprendere gli schemi motori di base e imparare sport di squadra che valorizzino in modo positivo l'individuo all'interno del gruppo.

**GIOCHI DA TAVOLO:** Metodo di apprendimento e insegnamento in cui i giochi da tavolo e di ruolo sono uno strumento per lo sviluppo delle competenze personali, relazionali, sociali e cognitivo-disciplinari nel life long learning

Sono previsti incontri settimanali da pianificare tra dicembre 2021 e dicembre 2022 (incluso il periodo estivo).

Ruoli del gruppo di lavoro:

Attività curate da istruttore professionista coordinate dai volontari della Ludoteca di Marmiolo

### **Azione 4: Corsi di Yoga per bambini o bambini insieme ad un genitore**

Yoga per bambini (o bambini + genitore, in base all'età del bambino): percorsi di crescita sia a livello fisico che emozionale, in linea con i ritmi della natura.

Sono previsti due cicli da 7 incontri ciascuno da 45 minuti, il primo ciclo in primavera e il secondo in autunno per usufruire degli spazi all'aperto.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Un professionista terrà direttamente gli incontri. I volontari della Ludoteca mettono a disposizione gli spazi e si impegnano a pubblicizzare le iniziative

### **Azione 5: Corsi sulla genitorialità**

Incontri tenuti da una psicologa psicoterapeuta sistemico-relazionale incentrati sul tema dell'attaccamento e sulla relazione genitore-figli.

Corsi attivabili al raggiungimento del numero minimo di partecipanti. I corsi saranno a pagamento, a prezzo calmierato.

- Circolo della sicurezza per genitori nella fascia 0-6, percorso di 8 incontri

Programma che mira a sviluppare la capacità del genitore di leggere e rispondere ai bisogni del bambino e promuovere quindi relazioni sicure. Invita a riflettere sulla relazione genitore-bambino mettendo in moto processi emotivi e cognitivi che portano al cambiamento

- *Connect parent training* per genitori di adolescenti e adolescenti 9 incontri

Programma ideato per supportare i genitori di ragazzi pre-adolescenti (dagli 8 ai 12 anni) e adolescenti (dai 13 ai 17 anni). Per favorire un migliore adattamento sociale, emotivo e comportamentale dei ragazzi.

- Percorso formativo informativo per genitori di preadolescenti e adolescenti, 3 incontri per conoscere meglio il mondo della preadolescenza e adolescenza contemporanea, le trasformazioni cerebrali, funzionamento emotivo e la cura della relazione genitori-figli. Un “giro nel mondo degli adolescenti”: valori, significati, mondo interno dell’adolescente di oggi.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Una professionista terrà direttamente gli incontri (preferibilmente in presenza o se non fosse possibile on-line). I volontari della Ludoteca mettono a disposizione gli spazi e si impegnano a pubblicizzare le iniziative.

Risorse economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 5.000,00 (IVA compresa) per l’anno 2021/2022, ai fini dell’organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente così suddiviso:

€ 2.000,00 al Circolo ANSPI di Marmirolo per:

- sostenere e realizzare le attività di animazione rivolte a bambini e famiglie negli spazi della Ludoteca e non solo, anche in collaborazione con la Biblioteca Ospizio e con l’agriturismo “La Prateria” - azione 1
- finanziare le attività multisport e i momenti di gioco da tavolo - azione 3
- sostenere la realizzazione dei corsi di yoga rivolti ai bambini o ai bambini insieme ad un genitore - azione 4
- sostenere la realizzazione dei corsi sulla genitorialità rivolte ai genitori di Marmirolo e delle frazioni vicine - azione 5

€ 3.000,00 alla Cooperativa Pangea per:

- lo sviluppo e la conduzione delle attività legate al percorso di esplorazione dei temi sulla sostenibilità dell’Agenda 2030 - azione 2

Spazi:

Ludoteca all’interno del circolo ANSPI di Marmirolo e altri locali e spazi esterni (pista polivalente, campo da calcio) della Parrocchia di Marmirolo.

Laboratori all’aperto presso Agriturismo “La Prateria” di Bagno.

Tempi:

Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
    - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l’utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
    - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
    - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
  - Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l’andamento e la buona riuscita del progetto.
  - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

## SCHEDA PROGETTO 2

### UN, DUE, TRE... CORTICELLA!

#### *Pomeriggi di incontro tra giochi, storie, colori*

#### GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Parrocchia di Corticella

Responsabili: Parrocchia di Corticella

Collaborazioni: Biblioteca di Ospizio, Circolo ANSPI Marmirolo, parrocchia di Gavasseto

Volontari: Paola Pagliani, Sabrina Rosati, Barbara Ferretti, Chiara Soncini, Emanuela Barbieri, Barbara Barbieri, Laura Pelaia, Ilaria Pelaia, Stefano Giovanardi, Elena Messori, Marilena Campioli, Nara Barbieri, Giulia Rossi, Stefania Carminati

#### DESCRIZIONE

Obiettivi: Il progetto UN, DUE, TRE, CORTICELLA - Pomeriggi di incontri tra Giochi Storie e Colori si propone di introdurre nella frazione di Corticella momenti innovativi e aggregativi capaci di offrire ai bambini e ai ragazzi che vivono nella frazione occasioni di incontro, conoscenza e sperimentazione.

In particolare, il progetto intende proporre attività laboratoriali, spettacoli, letture, performance teatrali e artistiche, con l'obiettivo di rafforzare il protagonismo di bambini e ragazzi residenti nel territorio, rafforzando la socialità e offrendo loro occasioni di incontro e dialogo sia tra la comunità stessa che i territori circostanti. Per fare questo, il progetto intende coinvolgere diversi volontari e gruppi informali di cittadini, nonché associazioni e realtà legate al territorio di Reggio Emilia, con l'idea di arricchire le opportunità educative, culturali e sociali, rafforzando le connessioni tra la frazione, i territori circostanti e la parte più urbana della città. Inoltre, al fine di rafforzare e integrare le proposte sul territorio e le frazioni circostanti, il gruppo di Corticella si attiverà per coordinare proposte e iniziative con i gruppi attivi di Gavasseto e Marmirolo, anche con l'obiettivo di rafforzare e armonizzare le esperienze sul territorio e rafforzare le relazioni e collaborazioni di protagonismo e partecipazione: in particolare si cercheranno incontri di confronto con i volontari e incontri di scambio di esperienze.

L'aumento della popolazione residente insieme alla collocazione geografica hanno determinato una frammentarietà nel tessuto sociale e nelle relazioni all'interno della frazione: la presenza di nuovi residenti, insieme alla polarizzazione degli abitanti sui diversi centri abitati

limitrofi ha determinato l'indebolirsi delle relazioni di comunità, nonché la dispersione di bambini e giovani su attività e proposte culturali ed educative collegate ai paesi limitrofi (prevalentemente Rubiera e Scandiano). In questo quadro, è particolarmente importante definire alcune proposte culturali, ricreative ed educative capaci di aggregare e rafforzare le relazioni, rilanciando la dimensione sociale della frazione, rafforzando le relazioni non solo tra la comunità stessa ma anche con altri attori del territorio.

In particolare, il progetto si propone di:

- 1) Promuovere occasioni nuove di incontro, educazione, dialogo e conoscenza, per i bambini e i ragazzi della frazione e di tutte le aree circostanti
- 2) Rafforzare la partecipazione e il protagonismo dei bambini e dei ragazzi alla vita della frazione, introducendo stimoli e riflessioni legati al dialogo interculturale, la sostenibilità, la vita nelle frazioni
- 3) Rafforzare le proposte ricreative, culturali, educative per bambini e ragazzi della frazione, promuovendo performance, laboratori e attività durante i weekend e fine settimana
- 4) Rafforzare le reti sociali e di conoscenza, tra i residenti e le zone limitrofe, coinvolgendo anche i nuovi cittadini della frazione, incentivando la frequentazione di alcuni spazi aggregativi del paese (in particolare l'oratorio) da parte di famiglie, bambini e giovani da poco arrivati nella comunità stessa
- 5) Aumentare l'attrattiva della frazione, favorendo le connessioni urbano rurali tra un'area periferica del Comune e i suoi attori urbani

**Destinatari:** Le attività si rivolgeranno in particolare a bambini in età prescolare (4-5 anni), bambini della scuola primaria (6- 10 anni) e bambini delle scuole medie (11-13 anni) e alle loro famiglie (circa 30 famiglie)

- Nella frazione di Corticella e zone adiacenti sono presenti all'incirca 40 bambini/ragazzi, in parte anche provenienti da famiglie da poco trasferitesi nella frazione (8.8% di origini straniera). I bambini e i ragazzi vivono situazioni di frammentarietà (ulteriormente rafforzare durante la situazione Covid) dovute: alla frequenza di scuole distribuite sul territorio (Bagno, Arceto, Rubiera, Reggio Emilia); alle presenze di numerose nuove famiglie venute a vivere nella frazione; alla dimensione rurale della frazione, connessa in modo non sempre efficace all'area urbana della città e ai paesi limitrofi. I bambini e i ragazzi condividono spazi di socialità legati alla scuola e alla vita della Parrocchia, ma sono poche le occasioni che permettono loro di vivere insieme momenti e attività multidisciplinari, in cui essere protagonisti della vita della frazione.

**Contenuti progettuali:** Il percorso proposto si propone di promuovere e organizzare una serie di incontri, laboratori e performance legate all'arte, ai libri, giochi, e

teatro che possano diventare un'occasione di conoscenza, relazione, protagonismo per i bambini e i giovani della frazione di Corticella e delle frazioni limitrofe. Le attività verranno proposte durante tutto l'anno, occupando in particolare i weekend, configurandosi così come un'occasione per tutta la comunità. Gli incontri avranno alcuni temi guida come: i diritti umani, il dialogo interculturale, le relazioni, la sostenibilità e il territorio.

Tutte le attività verranno organizzate in presenza (all'aperto o nelle sale disponibili nella frazione) nel rispetto delle normative anticovid e/ o eventuali restrizioni che dovessero intervenire.

Le attività saranno aperte a tutte le persone interessate, previa prenotazione e registrazione. Alcune attività richiederanno il pagamento di un biglietto a prezzi calmierato.

Tutte le attività descritte verranno promosse e comunicate (quando non organizzate insieme) nelle frazioni limitrofe (con particolare riferimento a Marmirolo, Bagno e Gavasseto) con l'idea di rafforzare la rete di connessione nelle frazioni.

Il progetto si comporrà in particolare di 4 tipi di attività

#### 1) Azione1: Parole, Pagine e Giochi

Momenti di Biblioteca, Cinema e Ludoteca itinerante verranno organizzati nella frazione, con l'obiettivo di coinvolgere i bambini e i ragazzi nell'apprendere giocando con le storie, le immagini e le parole.

Il progetto prevederà l'organizzazione di 5 incontri nel corso dell'anno, dedicati alla lettura, musica, storie, giochi e racconti, film rivolti alla fascia sia a bambini 4-8 anni che alla fascia di età 8-17 anni. Le letture e le narrazioni cercheranno di affrontare temi legati all'inclusione, ai diritti umani, alla conoscenza di se, alla relazione con l'ambiente.

Le narrazioni e le attività legate a storie e libri, verranno realizzati con la collaborazione di volontari e genitori, la Biblioteca Ospizio e Gruppo Nati per Leggere, Nati per la Musica, nonché librerie e spazi ludoteche del territorio (ad es Mangiafuco).

Lo spazio Ludoteca sarà invece caratterizzato da proposte legate ai giochi di ruolo e di immaginazione, con l'obiettivo di rafforzare apprendimenti emotivi e di relazione. Verranno proposti pomeriggi di giochi (sia all'aperto che al chiuso) con l'obiettivo di stimolare il gioco di gruppo ma anche di creare occasioni ricreative e di conoscenza.

Per la realizzazione delle attività si lavorerà per attivare collaborazione con la: Biblioteca Ospizio, Nati Per leggere, Autori e narratori individuali. Le attività verranno realizzate periodicamente con la realizzazione di almeno un incontro ogni trimestre.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- organizzazione delle attività presso i locali dell'Oratorio di Corticella

- contatti con gli attori del territorio
- comunicazione e promozione delle attività attraverso la predisposizione di strumenti ad hoc (invito pdf, invito sui social media)

## 2) Azione 2: Il Circo dai Mille colori

Circo, teatro, cloweneria e improvvisazione animeranno gli spazi della Frazione. Il progetto si propone di organizzare 2 iniziative legate alla giocoleria e al teatro di improvvisazione, finalizzate ad avvicinare i bambini e i ragazzi a delle forme culturali ed espressive nuove. In particolare, le attività riguarderanno l'organizzazione di spettacoli e performance volti ad animare il territorio, ma anche a facilitare interazioni e dialoghi, nonché attività di improvvisazione teatrale. Le attività verranno realizzate coinvolgendo realtà del territorio locale. Gli spettacoli/performance verranno aperti a tutti e potranno prevedere il pagamento di un biglietto a prezzo calmierato.

Gli spettacoli verranno realizzati tra aprile e ottobre, con ipotesi di: 1 iniziativa tra maggio e giugno e 2 iniziative tra settembre e ottobre.

Le iniziative si rivolgeranno ad entrambe le fasce d'età (4-8 anni e 9-13 anni)

Le iniziative verranno realizzate da aprile a ottobre 2022

Ruoli del gruppo di lavoro:

- organizzazione delle attività presso i locali dell'Oratorio di Corticella
- tenuta delle relazioni con i soggetti del territorio
- predisposizione degli strumenti di comunicazione e promozione dell'iniziativa

## 3) Azione 3: Artisti di strada crescono

Grafiche e murales per le strade di Corticella. In connessione con i murales già realizzati nella frazione, verrà organizzato 1 laboratorio di street art con l'idea sperimentare i linguaggi della grafica, della pittura e dell'arte di strade. Il laboratorio prenderà spunto da idee, pensieri e riflessioni raccolte dai bambini, attraverso le quali verranno proposte grafiche e performance di street art. Il laboratorio darà l'opportunità di riflettere sulla loro comunità e il loro territorio, lasciando un segno visibile del percorso e degli incontri fatti e per stimolare i bambini e i ragazzi ad immaginare il futuro del loro territorio e comunità (Immaginari della Corticella del futuro). Il laboratorio verrà promosso in collaborazione con artisti di strada locali.

Il percorso del laboratorio verrà documentato con immagini, testi e parole che serviranno poi per disseminare messaggi e proposte.

- Ruoli del gruppo di lavoro:
- Organizzazione del laboratorio e realizzazione dei murales

- Promozione e comunicazione delle attività
- Risorse economiche Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.700,00 (IVA compresa) per l'anno 2021/2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente alla Parrocchia di Corticella così suddiviso:
- € 780,00 per la realizzazione di un murales con i bambini /ragazzi - acquisto di materiali e colori necessari e collaborazione con artista locale - azione 3
  - € 550,00 per la realizzazione di 1 spettacolo di giocoleria - azione 2
  - € 220,00 per la realizzazione di uno spettacolo d'improvvisazione teatrale - azione 1
  - € 400,00 per sostenere i costi di Siae e i costi per pulizie/sanificazioni
  - € 450,00 per acquisto di materiali/libri/giochi/ giochi di società per i pomeriggi e di attrezzatura - proiettore per supporto ad animazioni e letture, proiezione di docufilm e animazioni
  - € 300,00 per l'organizzazione di merende/momenti ricreativi per bambini in occasione di iniziative gratuite
- e le eventuali ulteriori risorse a copertura delle spese previste
- eventuali risorse ulteriore da vendita di biglietti
  - eventuali risorse da organizzazione di cene e momenti di convivialità
- Spazi: Le attività saranno realizzate negli spazi dell'Oratorio della Parrocchia di Corticella (con particolare riferimento alla sala ricreative agli spazi esterni (campi sportivi e area limitrofa), o in altri spazi della frazione (strade, parco pubblico, ecc.). Alcune attività verranno realizzate lungo le strade della frazione.
- Tempi: Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
    - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di

presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);

- **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
- **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate - si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

## SCHEDA PROGETTO 3

### GIOVANI AL CENTRO GIOVANI

#### GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Reggio Calling APS, centro sociale “Primavera”
Responsabili:	Reggio Calling APS, centro sociale “Primavera”
Collaborazioni:	Centro Sociale “Primavera”, Music Academy Reggio Emilia, parrocchie dell’Unità Pastorale “Beata Vergine della Neve”, istituto “Alcide Cervi”

#### DESCRIZIONE

**Obiettivi:** Realizzare uno spazio aperto per i giovani dai 14 anni in su, ragazzi che frequentano gli istituti superiori e l’università, in cui sia facile incontrarsi e conoscersi, grazie alla collaborazione nata tra Reggio Calling aps e il Centro Sociale “Primavera” di Masone.

Questo progetto intende valorizzare e fare crescere la rete dei diversi soggetti attivi sul territorio che hanno, in più occasioni, messo al centro del confronto la necessità di dare uno spazio ai ragazzi, per esprimersi e trovare nuove opportunità. Un’esigenza urgente soprattutto dopo il lockdown causato dalla pandemia, che ha costretto i giovani a stare a casa e a cambiare improvvisamente il loro modo di vivere e relazionarsi.

Le azioni progettuali si rivolgono principalmente ai ragazzi di Masone e delle frazioni vicine, ma anche ad altri target, come ad esempio alle famiglie, da coinvolgere una volta che le attività saranno avviate.

L’intento è anche quello di portare in queste frazioni servizi che ad oggi non ci sono, anche digitali e favorire momenti di incontro e scambio su temi di attualità (dipendenza da sostanze stupefacenti, tecnologie e gioco d’azzardo) e divulgazione culturale (cinema e memoria storica).

**Destinatari:**

- Giovani dai 14 anni in su (superiori e universitari);
- Popolazione delle frazioni dell’ambito F del Comune di Reggio Emilia;
- Soci del Centro Sociale “Primavera”;
- Famiglie;
- Utenza delle Parrocchie dell’ambito territoriale.

**Contenuti progettuali:** **Azione 1:** calendario di iniziative di divulgazione per offrire occasioni di incontro per gli abitanti di Masone e delle frazioni vicine, a partire dai giovani.

### *Tema 1: Le dipendenze oggi*

Serie di incontri divulgativi e informativi in termini di dipendenze da sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo patologico e nuove tecnologie. Ogni incontro avrà un tema portante che verrà sviscerato da professionisti che si occupano di queste tematiche specifiche come propria specializzazione. L'intento è fornire strumenti conoscitivi per evitare queste forme di dipendenze, spesso gravi.

Il ciclo di incontri avrà 3 tematiche portanti:

- 1) Dipendenza da sostanze stupefacenti
- 2) Dipendenza dalle nuove tecnologie e dai social media
- 3) Dipendenza dal gioco d'azzardo

Ruoli del gruppo di lavoro:

Il Centro Sociale Primavera si occupa di calendarizzare gli eventi e individuare i professionisti, organizzare gli spazi, promuovere l'evento.

L'associazione Reggio Calling promuoverà le iniziative attraverso i propri canali.

### *Tema 2: 100 anni di fascismo, 100 anni di antifascismo*

Serie di incontri divulgativi su una tematica sempre purtroppo attuale nell'anno, il 2022, in cui ricorre il centenario della Marcia su Roma.

L'Istituto Alcide Cervi, già attivo sul territorio con "laboratori di democrazia" rivolti ai giovani, vuole portare questa esperienza nel quartiere di Masone per sensibilizzare sulla memoria storica.

Inizio da gennaio 2022.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Il Centro Sociale Primavera si occupa di calendarizzare gli eventi, organizzare gli spazi nelle sue sale, promuovere l'evento.

I collaboratori dell'Istituto Alcide Cervi, uno dei siti più importanti italiani per la memoria della Resistenza, illustreranno il passato, il presente e il futuro del fascismo e dell'antifascismo, creando anche laboratori collettivi dove approfondire queste tematiche delicate e complesse.

L'associazione Reggio Calling promuoverà le iniziative attraverso i propri canali.

### *Tema 3: Cineforum*

Serie di incontri per scoprire l'Arte del Cinema in tutte le sue sfaccettature, dalla più nazional-popolare a quella più ricercata e artistica. Ogni serata avrà un tema portante che verrà analizzato e approfondito da un esperto in materia assieme ai partecipanti, in una sorta di dialogo collettivo più che una solita lezione frontale sul tema.

Il principale obiettivo è stimolare i giovani attraverso il cinema anche odierno per offrire loro un'occasione di incontro presso il centro sociale.

Inizio da gennaio 2022.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Il Centro Sociale Primavera si occupa di calendarizzare gli eventi, organizzare gli spazi nelle sue sale, promuovere l'evento.

Un esperto di cinema guiderà il pubblico e organizzerà le tematiche centrali di ogni serata, facendo vedere brevi spezzoni di film.

L'associazione Reggio Calling promuoverà le iniziative attraverso i propri canali.

### **Azione 2:** Aula studio per giovani delle superiori e universitari

Aula studio per giovani delle superiori e universitari delle frazioni negli spazi del centro sociale Primavera. Si intende avviare l'attività mettendo a disposizione lo spazio per lo studio due pomeriggi a settimana, il martedì e il giovedì, dalle 14.30 alle 17.30, con inizio da dicembre 2021.

Lo spazio sarà attrezzato e allestito con postazioni per lo studio, luci, prese elettriche e linea internet veloce.

L'avvio di questa attività verrà comunicata attraverso i canali social dell'associazione Reggio Calling e del centro sociale, ma anche attraverso i canali istituzionali del Comune di Reggio Emilia. Inoltre verrà veicolata questa nuova opportunità attraverso la radio e flyer che verranno distribuiti nelle scuole superiori vicine, all'università, nelle parrocchie e nei negozi delle frazioni circostanti.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Un volontario a turno tra i volontari dell'associazione Reggio Calling o del centro sociale, si occuperanno dell'apertura della sala e dell'assistenza.

### **Azione 3:** "Dopo" lo studio

Si intende organizzare, a seguire dei pomeriggi di studio, aperitivi, dj-set o live per offrire ai ragazzi che frequentano il centro sociale e non solo un momento di divertimento per stare insieme. La comunicazione degli eventi avrà un ruolo fondamentale per la buona riuscita delle iniziative. Questi eventi avranno inizio da gennaio 2022 e si prevede di organizzarne uno al mese, dalle ore 18 circa e fino alle 24.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Il centro sociale e Music Academy mettono a disposizione gli spazi per organizzare gli eventi

Reggio Calling si occupa della parte organizzativa, gestionale e comunicativa dell'evento.

#### **Azione 4: Corso di Scratching e Beatmatching. Workshop di Djing.**

Si prevede l'organizzazione di un corso di Scratching e Beatmatching, della durata di tre mesi, con frequenza un incontro a settimana, in orario serale, a partire da febbraio 2022. Il Workshop di Djing invece avrà una durata più breve, di 3 incontri serali, a partire da aprile 2022. Sia i corsi sia i workshop saranno tenuti da esperti.

Ruoli del gruppo di lavoro:

Il centro sociale e Music Academy mettono a disposizione gli spazi per organizzare gli eventi

Reggio Calling si occupa della parte organizzativa, gestionale e comunicativa dell'evento, nonché delle iscrizioni ai corsi.

Risorse economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 3.800,00 (IVA compresa) per l'anno 2021/2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente così suddiviso:

- € 2.300 all'Associazione Reggio Calling APS per le azioni 2, 3 e 4 e, in particolare:
  - € 350,00 per attività di comunicazione (grafica, social, sito, volantini, pubblicità)
  - € 1.100,00 per strumentazione per dj-set
  - € 200,00 per noleggio strumentazione per aula studio, organizzazione dj-set, corso beatmatching-turntablism e workshop djing
  - € 350,00 per Siae per dj-set e live
  - € 300,00 per rimborso spese teacher ed esperti;
- € 1.500 al centro sociale Primavera per l'azione 1 e, in particolare:
  - € 730,00 per l'acquisto di proiettore e telo
  - € 50,00 per l'acquisto di lettore DVD-Blue Ray
  - € 250,00 per l'organizzazione del ciclo di incontri sulle dipendenze - azione 1
  - € 400,00 per l'organizzazione del ciclo di incontri di cineforum
  - € 70,00 per contributo SIAE per diffusione musica negli spazi del centro sociale

Spazi:

Centro Sociale Primavera, Music Academy Reggio Emilia, Parrocchie di Marmirolo, Parrocchia di Corticella, Parrocchia di Bagno, Parrocchia di Roncadella.

Tempi: Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
    - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l’utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
    - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
    - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
  - Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l’andamento e la buona riuscita del progetto.
  - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

## SCHEDA PROGETTO 4

### TEATRO GIOVANI

#### GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Parrocchia S. Lorenzo di Gavasseto
Responsabili:	Parrocchia S. Lorenzo di Gavasseto
Collaborazioni:	Parrocchie dell'Unità Pastorale: Marmirolo, Roncadella, Corticella, Bagno, Masone, Sabbione, Castellazzo, Circolo Anspi Marmirolo, Associazione Zona Franca, Cooperativa Pangea
Volontari:	Caterina Faccia, Letizia Losi, Sara Rinaldi, Milena Ruozi, Patrizia Bonacini, Antonella Grimaldi, Omar Leoni, Carlo Bursi.

#### DESCRIZIONE

Obiettivi:	<p>Il progetto si pone gli obiettivi seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coinvolgere adolescenti del territorio delle classi superiori in un percorso creativo legato al mondo del teatro</li><li>• Accompagnare i ragazzi in un contesto progettuale, dove anche i soggetti più fragili possano sperimentare nuovi interessi e capacità relativi alle diverse attività utili alla costruzione del progetto teatrale.</li><li>• Favorire nei ragazzi la creatività e la capacità espressiva nella ideazione e costruzione di un soggetto teatrale declinato sui bambini, attraverso un percorso di analisi e confronto su tematiche attuali, legate al proprio vissuto e utili per la comunità.</li><li>• Sostenere i ragazzi nella sperimentazione di competenze sociali, relazionali e razionali quali: l'empatia, la negoziazione, la soluzione dei problemi e la capacità decisionale, nelle varie attività di lavoro organizzate per la stesura e messa in opera del progetto.</li><li>• Offrire ai giovani l'opportunità di acquisire nuove abilità tecniche relative alla gestione di strumentazioni tipiche del mondo del teatro come: gestione delle luci, dei suoni, macchina del fumo ecc.</li><li>• Preferire l'uso del riciclo nella ricerca dei materiali utili al progetto, favorendo nei giovani attenzione e cura per l'ambiente.</li><li>• Incoraggiare la sensibilità verso i più piccoli nella collaborazione con i bambini della scuola primaria</li><li>• Stimolare curiosità verso il mondo dell'arte e della cultura per trarre spunti utili alla realizzazione del lavoro.</li></ul>
------------	---

- Coinvolgere persone di età diverse all'interno del territorio.
- Portare la rappresentazione in un tour tra le diverse frazioni.

**Destinatari:** Il presente progetto è rivolto a ragazzi delle superiori residenti nei paesi dell'Unità Pastorale Madonna della Neve (Marmirolo, Gavasseto, Bagno, Sabbione, Corticella, Masone).

Il presente progetto nasce da una idea sviluppatasi dopo i campi estivi 2021: il servizio di animatore da sempre coinvolge ragazzi con molte risorse e altri che vivono fragilità sociali e familiari, che faticano a cogliere le opportunità del territorio e tendono a isolarsi (alcuni), o a riunirsi in piccoli gruppi che si dedicano ad atti di vandalismo e al consumo di alcool e sostanze stupefacenti. Nell'estate del 2021, i ragazzi, dopo un secondo anno scolastico vissuto con fatica a causa del Covid, hanno svolto servizio presso i campi estivi ma hanno poi chiesto di continuare una esperienza che li aveva visti protagonisti. Alcuni hanno rivelato di aver sofferto fortemente la solitudine imposta dal lockdown e dalle successive chiusure, non potendo contare su reti di pari informali e amicali e hanno visto in questa esperienza la possibilità di essere valorizzati e inclusi in un gruppo cooperativo e solidale.

I ragazzi destinatari del progetto sono conosciuti da catechisti e educatori della parrocchia e dagli educatori di Pangea: sono i ragazzi che in questi anni hanno svolto volontariato presso i centri estivi come animatori volontari. Molti non frequentano assiduamente la parrocchia: sono rimasti legati agli educatori conosciuti in questi anni e hanno, loro stessi, chiesto di poter continuare a incontrarsi per un progetto che possa coinvolgerli per tutto l'anno.

Il percorso è integrato ma non sovrapposto a quello a cui partecipa chi frequenta la parrocchia: gli educatori volontari collaborano al progetto.

Il progetto è rivolto inoltre ad un gruppo di 20 bambini della scuola primaria della zona. Con essi i ragazzi proseguiranno una amicizia già iniziata durante l'estate all'interno dei campi estivi.

**Contenuti progettuali:** Creazione di uno spettacolo teatrale in cui i ragazzi sono coinvolti in tutti gli aspetti della progettazione e produzione dell'opera: la scrittura della trama, la scenografia, la gestione delle luci e del suono ecc.. Lo spettacolo verrà poi in parte da parte recitato dai bambini della scuola primaria di Gavasseto.

L'obiettivo è costruire uno spettacolo che possa essere presentato successivamente nelle altre frazioni.

Il lavoro si articolerà nelle seguenti fasi.

FASE 1\_ Formazione dello staff a cura della cooperativa Pangea, per gli aspetti educativi, esperti e volontari e con l'associazione Zona Franca per le questioni relative l'attività teatrale e volontari della Parrocchia in sostegno al lavoro.

FASE 2\_ Primo approccio da parte degli educatori e dei volontari con i ragazzi delle superiori nei loro luoghi di incontro: parchetti, bar, oratorio, momenti di vita della parrocchia e creazione di momenti conviviali per i ragazzi e proposta del progetto. (1 mese)

FASE 3\_ Con staff e ragazzi insieme, visione a Zona Franca del film "Raya e l'ultimo drago" da cui in seguito ricavare tematiche utili. Analisi e dibattito sul film per individuarne contenuti e spunti salienti. (2 settimane)

FASE 4\_ Suddivisione e organizzazione dei gruppi di lavoro con diverse competenze: stesura trama, preparazione scenografie, ricerca costumi e oggetti utili, gestione e progettazione delle luci e dei suoni. Queste attività procedono fino al termine del progetto e sono sempre supportate dallo staff. (9 mesi)

FASE 5\_ In contemporanea, esperti di Zona Franca, assieme ad educatrici di Pangea e volontari propongono ai bambini della scuola primaria attività per acquisire familiarità con il teatro e la recitazione, poiché saranno soprattutto loro ad avere il ruolo di attori. (2 mesi)

FASE 6\_ I ragazzi delle superiori e lo staff incontrano i bambini per proporre il lavoro; inizio delle prove con i bambini. (7 mesi)

FASE 7\_ Prove con scenografia costumi luci e suoni a Zona Franca (ragazzi bambini e staff). (1 mese)

FASE 8\_ Debutto dello spettacolo (ragazzi bambini e staff).

FASE 9\_ Tour dello spettacolo nelle frazioni (ragazzi bambini e staff).

Ruoli del gruppo di lavoro:

Responsabili della Parrocchia promotori

Esperti di Zona Franca per l'approccio alle tecniche teatrali

Educatore professionale di Pangea per l'assistenza educativa ai bambini e ai ragazzi delle superiori.

I ragazzi delle superiori sostenuti dallo staff saranno i tecnici e i fautori dello spettacolo

I bambini della scuola primaria avranno il ruolo di attori

Risorse  
economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 7.500 (IVA compresa) per l'anno 2021 - 2022, ai fini dell'organizzazione e della realizzazione delle attività di cui alla sezione precedente alla Parrocchia di Gavasseto così suddiviso:

- € 700,00 per strumentazione e palco
- € 6300,00 per ideazione co-progettazione e conduzione dei laboratori (formazione volontari, coinvolgimento dei giovani del territorio, preparazione dello spettacolo in tutte le sue fasi)

- € 500,00 per materiali, costumi e scenografia

Spazi: Spazi della sede dell'associazione Zona Franca, parrocchie di San Lorenzo Gavasseto, Marmirolo, Roncadella , Bagno, Corticella.

Tempi: Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
    - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
    - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
    - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
  - Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
  - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

## SCHEDA PROGETTO 5

### NARRAZIONI ED ESPERIENZE GEOSTORICHE

#### GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Reggio Calling, Neon Aps

Responsabili: Reggio Calling, Neon Aps

Collaborazioni: Collettivo FX, IC Einstein (scuole primaria di Marmirolo e secondaria di Bagno), WWF Emilia Centrale

Volontari: Matteo Zanni (I care Castellazzo), Raffaele Marmiroli (I care Castellazzo), Sabrina Rosati, Gabriele Soncini

#### DESCRIZIONE

Obiettivi: Portare avanti i temi della conoscenza del territorio e della sostenibilità, cari a questo ambito

Condurre una ricerca geo storica del territorio (includendo Corticella e Sabbione) per ottenere informazioni e narrazioni da più voci (bambin\*, famiglie, anzian\* di diverse culture e provenienze)

Rendere fruibile i contenuti della ricerca svolta (e in via di elaborazione) attraverso modalità digitali

Rielaborazione dei contenuti in modo artistico attraverso piccole danze e scritture coreografiche, camminate percettive ed esperienziali (con letture, ascolti, attività partecipate e incontri...)

La volontà della rete è di proseguire negli anni a venire la ricerca, la divulgazione dei contenuti e la rielaborazione creativa approfondendo varie tematiche del territorio (sostenibilità, rapporto uomo-ecosistema, storie del territorio, toponomastica...) e proponendo attività e modalità varie (occasioni di integrazione e incontro, laboratori di vario tipo, eventi, urban game, camminate ecc..). Si ipotizza di iniziare quest'anno instaurando una rete con alcuni partner e indagando alcuni luoghi della sostenibilità nell'ottica di procedere in modo più intenso e accurato e cercando di stare sempre all'ascolto delle esigenze e le trasformazioni del territorio per poter poi ampliare questo progetto nei prossimi anni, includendo nuovi partner e luoghi all'interno di una rete sempre più solida.

Destinatari: • cittadinanza tutta

- Alunni delle scuole primarie e secondarie
- Famiglie
- utenza dei centri sociali (anzian\* e non)
- utenza delle parrocchie vicine

Contenuti  
progettuali:

#### **Azione 1: RaccontaRE - Reggio Calling**

- Mappatura delle persone da intervistare (locali e non, di differenti età, genere, culture...).
- Periodo di svolgimento dell'attività: da dicembre 2021 a maggio 2022
- Interviste e recupero di materiale di ricerca (soprattutto in formato audio e video)
- Periodo di svolgimento dell'attività: da gennaio a giugno 2022.
- Laboratori di PODCASTING presso scuola secondaria di Bagno
- Periodo di svolgimento dell'attività: da marzo a giugno 2022.
- Curatela e realizzazione di un podcast o di brevi puntate radio di racconto del territorio e divulgazione della ricerca.
- Periodo di svolgimento dell'attività: da agosto a novembre 2022.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Neon aps contribuisce ai contenuti attraverso interviste, rielaborazioni sonore e contenuti vari
- Scuola Secondaria di Bagno offre classi, insegnanti e aule per laboratori di podcasting

#### **Azione 2: Tra i passi - Neon aps**

- laboratori presso la scuola primaria di Marmiolo con gli obiettivi di raccogliere narrazioni personali dei luoghi rielaborazione del vissuto attraverso il linguaggio del corpo e del movimento (proposte inseribili all'interno delle ore di educazione civica e/o educazione motoria) tra FEBBRAIO E APRILE 2022.
- Questa proposta, nel caso si estendesse anche al 2022 il divieto di ingresso nelle aule di personale esterno, potrebbe svolgersi in modalità online, con le dovute modifiche.
- Periodo di svolgimento dell'attività: tra febbraio e aprile 2022.
- Evento di chiusura progetto scuole. L'evento sarà progettato ad hoc insieme alla scuola primaria di Marmiolo e in collaborazione con le altre scuole dell'IC Einstein nell'ottica di creare un'occasione di incontro, conoscenza del territorio e diffusione dei

temi legati alla sostenibilità anche alle classi che non avranno realizzato i laboratori durante l'anno. Le modalità con cui si realizzerà questo obiettivo saranno oc-progettate insieme agli/alle insegnanti.

Periodo di svolgimento dell'attività: giugno 2022

- mappatura delle persone e realizzazione di interviste

Periodo di svolgimento dell'attività: tra dicembre 2021 e aprile 2022.

- elaborazione creativa di tracce sonore che riuniscano testimonianze, suggestioni, rumori del paese e della campagna, letture. tra DICEMBRE 2021 E LUGLIO 2022. Questo materiale potrà essere utilizzato all'interno del podcast, dei laboratori e delle camminate-evento

Periodo di svolgimento dell'attività: tra dicembre 2021 e luglio 2022.

- Indagine sul territorio, studio dei contenuti e sopralluoghi

Periodo di svolgimento dell'attività: tra gennaio e luglio 2022

- camminata evento aperto alla cittadinanza tutta con performance e piccole danze

Periodo di svolgimento dell'attività: settembre/ottobre 2022

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Reggio Calling supporta la realizzazione delle interviste e collabora alla progettazione e realizzazione della passeggiata evento
- La scuola primaria offre alunni, insegnanti, aule e spazi esterni per laboratori
- Oasi di Marmiolo (WWF Emilia Centrale) fornisce indicazioni dal punto di vista della storia del territorio, della biodiversità e del patrimonio naturale dell'ambito e supporta la creazione del percorso della camminata
- I care Castellazzo collabora alla definizione del percorso della camminata performativa, coinvolge il pubblico e aiuta nella comunicazione informale degli eventi

Risorse economiche:

Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 7.000,00 (iva compresa) per l'anno 2021/2022, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente così suddiviso:

- € 3.500 all'Associazione Reggio Calling per
  - € 900 Rimborsi spese esperti, associazioni e soggetti per lo svolgimento di attività e laboratori itineranti
  - € 600 Comunicazione (grafiche, social, volantinaggio, siti, passa parola e altro)

#### Realizzazione podcast audio-video e interviste:

- € 600 videocamera
- € 50 cavalletto
- € 350 software editing audio-video
- € 30 registratore audio portatile
- € 70 cancelleria varia
- € 350 SIAE
- € 550 Realizzazione festival itinerante e in più giornate più attività estive di restituzione
- Euro 3.500 all'Associazione Neon aps per
  - € 1000 creazione coreografica, sopralluoghi, prove, rimborsi spese e performance x 2 performer professionisti
  - € 700 reperimento materiale audio, registrazione interviste e montaggio di tracce sonore
  - € 700 Laboratori presso scuole primarie (4 incontri x 2 classi per un totale di 8 incontri da 2 h).
  - € 50 Progettazione, reperimento materiale, coordinamento con le classi
  - € 50 Materiale per laboratori a scuola
  - 300 Evento Giugno di restituzione del lavoro con le scuole aperto al territorio. Organizzazione, coordinamento con le classi, stampe degli elaborati
  - € 700 Camminata Evento a settembre/ottobre aperto alla cittadinanza con piccole danze, esperienze somatiche, attività interattive. Coprogettazione del percorso, organizzazione dell'evento, comunicazione, realizzazione e documentazione

#### Spazi:

- Centro Sociale Primavera Masone
- Sala parrocchiale Corticella
- Sala parrocchiale Marmirolo
- Sala parrocchiale Bagno
- Oasi di Marmirolo
- Scuola primaria di Marmirolo
- Scuola secondaria di Bagno
- Parco frutteto Castellazzo
- Ariolo di Gavasseto
- Campi, strade secondarie e di campagna del territorio

Tempi: Dicembre 2021 - Dicembre 2022

## RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito [www.comune.re.it/siamoqua](http://www.comune.re.it/siamoqua));
  - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
    - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l’utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
    - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
    - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
  - Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l’andamento e la buona riuscita del progetto.
  - Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.



## FIRMATARI

Agriturismo La Prateria

---

Biblioteca Ospizio

---

Centro Sociale "Primavera"

---

Circolo ANSPI Marmirolo

---

Collettivo FX

---

Cooperativa Pangea

---

Istituto Comprensivo "A. Einstein"

---

Neon aps

---

Parrocchia di Corticella

---

Parrocchia di Gavasseto

---

Parrocchia di Marmiolo

---

Reggio Calling aps

---

WWF Emilia centrale

---

Zona Franca

---

Volontari:

Barbieri Barbara \_\_\_\_\_

Barbieri Emanuela \_\_\_\_\_

Barbieri Nara \_\_\_\_\_

Bonacini Patrizia \_\_\_\_\_

Bursi Carlo \_\_\_\_\_

Campioli Marilena \_\_\_\_\_

Carminati Stefania \_\_\_\_\_

Faccia Caterina \_\_\_\_\_

Ferretti Barbara \_\_\_\_\_

Giaroli Simona \_\_\_\_\_

Giovanardi Stefano \_\_\_\_\_

Grimaldi Antonella \_\_\_\_\_

Leoni Omar \_\_\_\_\_

Losi Letizia \_\_\_\_\_

Marmioli Raffaele \_\_\_\_\_

Messori Elena \_\_\_\_\_

Morisi Daniela \_\_\_\_\_

Oleari Carla \_\_\_\_\_

Pagliani Paola \_\_\_\_\_

Pelaia Ilaria \_\_\_\_\_

Pelaia Laura \_\_\_\_\_

Rinaldi Sara \_\_\_\_\_

Rosati Sabrina \_\_\_\_\_

Rossi Giulia \_\_\_\_\_

Ruozzi Milena \_\_\_\_\_

Soncini Chiara \_\_\_\_\_

Soncini Gabriele \_\_\_\_\_

Villani Caterina \_\_\_\_\_

Zanni Matteo \_\_\_\_\_

Comune di Reggio Emilia \_\_\_\_\_









Reggio Emilia  
città  
delle persone