



Reggio Emilia
città
delle persone

Allegato

AMBITO D

**Baragalla, Buon Pastore, San Pellegrino,
Crocetta, Migliolungo, Belvedere,
Rosta Nuova, Strada Alta,
Pappagnocca, Buco del Signore**

Spazi e reti di comunità

Novembre 2021

QUA 
IL QUARTIERE BENE COMUNE

INDICE

SPAZI E RETI DI COMUNITÀ	3
Spazi e reti di comunità	3
Schede progetto	5

SPAZI E RETI DI COMUNITÀ

I laboratori dedicati al tema “spazi e reti di comunità” hanno avuto come obiettivo quello di disegnare soluzioni per servizi di prossimità territoriale capaci di rispondere ai bisogni di cura, inclusione e socializzazione emersi dalla fase di ascolto condotta nei mesi scorsi attraverso diverse modalità e strumenti. È stato scelto questo titolo “spazi e reti di comunità” per sottolineare come il pensare ed il lavorare insieme siano valori aggiunti per la comunità, sia in termini di risultati e opportunità che possono essere raggiunti per i cittadini sia – ad un livello più profondo – per costruire nel tempo reti di collaborazione stabili e costruire o rafforzare un senso comunitario radicato e diffuso. All’interno di questo filone di lavoro hanno trovato spazio anche i temi e le progettualità portate avanti dal Servizio Intercultura del Comune. Sempre più, infatti, l’integrazione delle diverse culture presenti nella nostra città assume i connotati di una politica trasversale agli ambiti di intervento dell’amministrazione. Se l’orizzonte strategico è comune a tutto il territorio comunale, per ciascuno degli 8 ambiti territoriali esso ha assunto naturalmente valenze diverse, in ragione dei temi emersi durante la fase di ascolto della cittadinanza, in particolare i focus group.

AMBITO D

In questo ambito territoriale si sono affrontati, in particolare, questi temi:

1. Laboratori creativi per tutte le generazioni e dialogo interculturale
2. Storia ed identità dei quartieri e riscoperta della memoria attraverso iniziative diffuse e coordinate. Luoghi e spazi pubblici all’insegna dello sport e del benessere per tutti, come forma di partecipazione alla vita del quartiere
3. Nuovi spazi di incontro, creazione di collaborazioni tra i principali luoghi di socialità. Messa in rete degli spazi e coordinamento delle attività
4. Esperienze digitali per un dialogo intergenerazionale ed interculturale

SCHEDA PROGETTO 1

L'ALBEROTECA:

racconti, memorie, stelle e altre storie

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Comitato Monte Cisa, Atletica Reggio asd, ANPI (Sez. San Pellegrino), Associazione REA (Reggio Emilia Astronomia), Laboratorio Lesignola scs
- Responsabili: Comitato Monte Cisa, ANPI Sez. San Pellegrino
- Collaborazioni: Scuola dell'Infanzia 8 Marzo - Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Nido d'Infanzia "G. Cervi"- Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Fabio Valentini (Neko) - Gruppo Graffitari
- Volontari: Cittadini del quartiere

DESCRIZIONE

Obiettivi: Nell'ottica di lavorare sul consolidamento del **sistema stellare**, un sistema di luoghi e parchi diffusi all'interno dell'ambito, sviluppato nei precedenti accordi di cittadinanza, Il presente macroprogetto intende rafforzare ulteriormente la **rete relazionale** che coinvolge i volontari, gli enti e le associazioni, che operano nell'ambito cittadino di riferimento, attraverso una serie di proposte condivise di momenti aggregativi pensati per adulti e bambini aventi per tema la memoria dei luoghi e il benessere psicofisico della persona.

Destinatari: Tutti i cittadini

Contenuti progettuali: Il macroprogetto prevede **6 azioni** di seguito descritte nelle loro linee essenziali:

1) **L'azione progettuale N. 1 - Dal Parco degli Alberi Narranti ad una grande Alberoteca Narrante e Multimediale**

Il Parco degli Alberi Narranti è un'installazione digitale innovativa di recente realizzazione situata al parco delle Caprette di Reggio Emilia, che permette di vedere e ascoltare storie narrate direttamente dalla voce degli alberi, sugli animali, sulle piante e sulle persone che nel tempo hanno cresciuto, amato e protetto questo prezioso angolo di verde pubblico.

Alla realizzazione di questa installazione realizzata dal comitato Monte Cisa e patrocinata dal Comune di Reggio Emilia, hanno

partecipato attivamente alcuni residenti di tutto il quartiere (adulti e bambini), ognuno dei quali offrendo il proprio contributo personale, (es. narrando storie, scrivendo racconti, disegnando illustrazioni o prestando semplicemente la propria voce).

Molti dei visual storytelling presenti sono dedicati ai bambini e narrano storie divertenti, curiosità e aneddoti sul parco, mentre altri sono dedicati ai più grandi e raccontano alcuni episodi particolari vissuti dalla comunità che abita il quartiere.

Il progetto della Monte Cisa Virtual Gallery, integrato e affiancato a quello degli Alberi Narranti, è nato durante il lockdown della primavera del 2020 come risposta alle limitazioni contenitive e al distanziamento sociale conseguente, attraverso la creazione di una Galleria Virtuale finalizzata ad allestire uno spazio espositivo digitale a costo zero per le opere di artisti, creativi, nonché per quelle degli alunni delle scuole del territorio prodotte al termine di progetti didattici laboratoriali specifici. Le esposizioni una volta realizzate vengono pubblicate sul web e sui canali social tematici in forma di visual storytelling.

L'installazione degli Alberi Narranti, che solo nel suo primo anno di vita vanta circa 4500 visualizzazioni effettuate nel parco, congiuntamente alla Monte Cisa Virtual Gallery, che ha all'attivo 3 esposizioni già realizzate, sono progetti flessibili in grado di espandersi e di convergere sinergicamente al fine di realizzare nel corso del tempo una grande Alberoteca Narrante Multimediale creata dai cittadini e a servizio di tutti, per raccogliere i messaggi creativi della comunità, conservarli con cura e diffonderli attraverso la presenza rassicurante degli alberi.

2) **L'azione progettuale N. 2 - Recupero e valorizzazione di testimonianze sulla Cultura Civica Popolare**

Il progetto, che ha per finalità il recupero e la valorizzazione di testimonianze sulla **Cultura Civica Popolare**, è nato per contribuire a dare nuovo vigore e slancio a concetti guida e comportamenti virtuosi, dei quali la società contemporanea ha urgente bisogno.

Una memoria depositaria di valori concretamente vissuti che diviene lezione di "puro" senso civico: una lezione rivolta ai **giovani** per comprendere meglio la necessità di affermare se stessi nella equilibrata coesistenza col prossimo ed il collettivo sociale.

Una lezione basata sulla narrazione di due nuclei Familiari del nostro territorio, i **Beggi** ed i **Gibertoni**, che nelle specificità delle loro esperienze esistenziali, vissute in momenti difficili ed anche rigogliosi della storia del nostro Paese, hanno condiviso identici valori di coesistenza.

L'impostazione didattica della "lezione", prevista per alcune scuole del nostro territorio, è basata sulla **narrazione orale** integrata dalla proiezione di immagini proprie delle due famiglie e di altre, utili a definire il contesto storico sociale generale; nonché da brevi tratti di repertorio canoro-musicale del tempo e di recitazioni sceniche

registrate, ma ove possibile elaborate ed interpretate dagli stessi studenti, con l'ausilio e il supporto di esperti animatori.

Il progetto, per le sue caratteristiche intrinseche e dopo le opportune verifiche di gradimento, sarà riproposto negli anni a venire centrando la narrazione su altri nuclei famigliari o individui che con il loro agire hanno contribuito a formare il senso civico e i valori della comunità del nostro territorio. Inoltre saranno dedicati due alberi narranti ai nuclei famigliari sopra citati nel Parco delle Caprette

3) L'azione progettuale N. 3 - Dalle Stalle alle Stelle

Le attività previste dall'Associazione REA, prevedono l'organizzazione di seminari di **divulgazione scientifica** e di eventi dedicati all'**osservazione della volta celeste** per mezzo di telescopi professionali.

Gli incontri in programma, che si svolgeranno sia all'aperto che dentro all'edificio di via Monte Cisa 12, verteranno su temi di particolare rilevanza e interesse scientifico tra i quali si possono citare: l'acqua su Marte; la vita extraterrestre tra Marte, Venere e Ganimede; la ricerca di pianeti abitabili; le lune del sistema solare; i buchi neri; radioastronomia; la storia dell'astrofisica; le missioni spaziali e i prossimi passi nella colonizzazione dei pianeti.

I partecipanti agli eventi potranno cimentarsi inoltre con giochi di matematica ricreativa (ottimizzazione combinatoria, teoria dei giochi, ricerca operativa) nonché occuparsi dell'utilizzo e del funzionamento dei telescopi.

4) L'azione progettuale N. 4 BIKE E CROSS COUNTRY, NORDIC WALKING E GINNASTICA PER TUTTI

La società sportiva Atletica Reggio ASD si propone di agire sostenendo attività motorie che possano sensibilizzare l'utenza del parco delle caprette di via Monte Cisa rispetto ad uno stile di vita sano. Con l'obiettivo di migliorare il benessere psico-fisico a partire dai più piccoli fino ai più grandi, Atletica Reggio propone attività di **bike** e **cross country** per bambini ed adolescenti, **attività di tonificazione e corpo libero** per adulti, **camminata consapevole**, **ginnastica posturale** e **nordic walking**. Discipline guidate e condotte da esperti motori, nutrizionisti e psicologi dello sport.

I corsi e le proposte avranno luogo nell'area del **Parco delle Caprette** (Parco Maria Olivi) e nell'area prospiciente la storica sede del Comitato Monte Cisa, sfruttando le aree verdi limitrofe e i percorsi adiacenti.

Lo scopo è quello di proporre iniziative partecipate, coordinate e diffuse in collaborazione con le associazioni che operano sul territorio in un luogo che da sempre ha rappresentato un pezzo importante della storia delle comunità della nostra città.

Atletica Reggio per realizzare questo progetto ritiene importante segnalare l'esigenza di poter utilizzare i locali dell'edificio ubicato

in via Monte Cisa 12 (sede storica del comitato Monte Cisa) al fine di poter depositare in sicurezza materiali e attrezzature e di potere disporre di spogliatoi idonei in caso di attività nel parco o lungo la ciclabile.

Atletica Reggio al fine di contribuire alla riqualificazione del fabbricato di cui sopra si propone di ritinteggiare le pareti esterne a proprie spese.

5) L'azione progettuale N. 5: Animali fuori dal recinto

Laboratorio Lesignola s.c.s. propone un ciclo di incontri al Parco delle Caprette di interazione con i propri animali all'esterno del recinto in cui vivono. La scelta è fatta per permettere un contatto diretto come accadeva nel passato quando gli animali potevano uscire dal recinto e incontrare adulti e bambini lungo i sentieri e i prati del Parco. Occasioni magiche erano anche le passeggiate in sella ai pony o sulla storica carrozza in cui i bambini potevano vivere un'esperienza tutta nuova. La relazione uomo-animale è un mezzo importante, in cui la Cooperativa è specializzata, per realizzare percorsi educativi che facilitino la crescita dei bambini e li aiutino a sviluppare la capacità di costruire relazioni efficaci, di prendersi cura di sé stessi e degli altri, di collaborare con un altro essere vivente con lo scopo di favorire un'esperienza di condivisione gratificante per entrambi. Crediamo infatti che il rapporto con gli animali possa costituire un momento prezioso per favorire il contatto con i sentimenti e le emozioni, se gestito da personale qualificato in grado di mediare in modo professionale il rapporto tra il bambino e l'animale stesso. Durante gli incontri il personale della Cooperativa permetterà ai bambini di conoscere e interagire con i differenti animali (pony, asino, capra) senza l'ostacolo del recinto, promuovendo un contatto più stimolante e in cui i bambini si possano mettere maggiormente in gioco. Gli incontri prevedono momenti di cura; di approfondimento tramite storie, racconti e immagini; di passeggiate con gli animali sia come conduttori sia in sella al pony. Oltre a una crescita personale gli incontri hanno lo scopo di riportare alla mente quelle immagini e valori che hanno dato vita al parco rendendolo un luogo importante di socialità nel tempo come la condivisione, la collaborazione, la cura per gli animali e l'ambiente.

6) L'azione progettuale N. 6: Predisposizione degli spazi di cui alle azioni pianificate tramite interventi specifici mirati.

La proposta di allestire un set adeguato per le aree e le pertinenze individuate nei progetti di cui ai punti delineati precedentemente ha per obiettivo precipuo quello di permettere la corretta fruizione da parte degli organizzatori e dei partecipanti alle attività previste nelle strutture oggetto di utilizzo.

In particolare, ma non solo, si pone l'attenzione sul fabbricato di via Monte Cisa 12, (sede storica del comitato Monte Cisa) oggetto di svolgimento della maggior parte delle attività pianificate dai

proponenti appartenenti al tavolo di discussione. A tal riguardo, e a puro titolo di esempio, si intende dotare la sede dell'ideonea attrezzatura tecnica da utilizzare negli incontri (video proiettore, schermo, impianto audio ecc.) a cui aggiungere e un impianto di climatizzazione (pompa di calore) per rendere fruibile lo spazio dedicato alle attività al chiuso anche durante la stagione fredda.

Per quanto riguarda le aree esterne, saranno studiate delle pitture murali tematiche dalle grafiche creative e accattivanti, nonché da un sistema di cartellonistica idonea a orientare adeguatamente i fruitori tra le diverse attività proposte. I temi grafici saranno declinati prendendo spunto dai temi illustrati dal presente macro progetto: la memoria storica locale e il mondo dello sport.

Inoltre è prevista la realizzazione di un murales del nome della scuola dell'infanzia "8 Marzo", grazie alla collaborazione ed ideazione progettuale del Writers Neko del gruppo graffitari di Reggio Emilia, con le insegnanti, atelierista e bambini della scuola dell'Infanzia 8 Marzo

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 11.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- Euro 3500 al Comitato Monte Cisa per i progetti 1) 6);
- Euro 2000 all'Ass. ANPI San Pellegrino per il progetto 2) 6)
- Euro 2000 all'Ass. REA per i progetti 3) 6);
- Euro 3000 di Atletica Reggio ASD per i progetti 4) 6),
- Euro 1000 al Laboratorio Lesignola per il progetto 5).

Reggio si incarica di pagare le spese della tinteggiatura esterna del fabbricato di via Monte Cisa 32);

Spazi: Parco delle caprette (Maria Olivi) aree verdi adiacenti e spazi di pertinenza, scuole del territorio

Tempi: Gennaio 2022 - dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di

presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);

- **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
- **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 2

COLLABORATORI IN RETE:

spazi per la partecipazione e i servizi di prossimità nei quartieri Compagnoni, Fenulli, Belvedere e Bismantova

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti:** Associazione Culturale Cinqueminuti APS, Circolo Arci Fenulli, Comitato per l'Uso Civico di Casa Bettola Bene Comune, Centro Sociale - Bismantova Catellani, AUSER Reggio Emilia - Sezione Comunale, ANPI Reggio Emilia - Sezione San Pellegrino, Centro Sociale Circolo Posta Vecchia
- Responsabili:** Circolo Arci Fenulli, Associazione Culturale Cinqueminuti APS, Centro Sociale Bismantova-Catellani
- Collaborazioni:** Comitato per l'Uso Civico di Casa Bettola Bene Comune, Auser Reggio Emilia - Sezione Comunale, ANPI Reggio Emilia - Sezione San Pellegrino, Centro Sociale Circolo Posta Vecchia, Gruppo Informale Il Tè delle Cinque, Cooperativa Sociale CORESS, Associazione Accademia di Quartiere APS, Istituto Comprensivo Antonio Ligabue, Biblioteca San Pellegrino - Marco Gerra, SPI CGIL Lega4
- Volontari:** Volontari aderenti agli Enti indicati come proponenti, responsabili e/o collaboratori

DESCRIZIONE

- Obiettivi:** Il progetto si pone come obiettivo la costruzione di una rete di realtà associative in grado di valorizzare gli spazi e le attività di ciascun soggetto per progettare iniziative e azioni di socialità. L'azione principale riguarda la messa in rete degli spazi a disposizione di centri sociali, circoli, associazioni, società sportive, parrocchie, sindacati per offrirle, tramite una attività di prenotazione quando disponibili, alle espressioni organizzate del territorio che non dispongono di spazi la possibilità di fruirne in locazione per i propri momenti di incontro. Ci si propone di favorire, grazie all'esperienza di dialogo e coordinamento tra tutti i soggetti coinvolti, di mettere in comune esperienze e co-progettazioni per sviluppare nuove e virtuose iniziative di socialità e servizi su tutto il territorio di ambito. Una collaborazione utile a valorizzare, rafforzare e qualificare le diverse attività nelle iniziative comuni e renderle efficaci anche in termini di prospettiva associativa.
- Destinatari:**
- Cittadini ed abitanti in senso ampio con attenzione alla multiculturalità

- Fasce di cittadini ed abitanti individuate per attività intergenerazionali (per servizi, opportunità e bisogni sociali, culturali, sportivi etc.)
- Bambini e preadolescenti
- Ragazzi e giovani

Contenuti
progettuali:

1) L'azione progettuale N. 1 LA GESTIONE SPAZIO/TEMPO

L'azione iniziale riguarda messa in rete degli spazi a disposizione di centri sociali, circoli, associazioni, società sportive, parrocchie, sindacati per offrirle, tramite una attività di prenotazione quando disponibili, alle espressioni organizzate e gruppi auto-organizzati di cittadini e abitanti del territorio che non dispongono di spazi e della possibilità di fruirne in locazione per i propri momenti di incontro.

L'attività di prenotazione delle diverse sale potrà essere svolta da una realtà associativa che dispone di locali aperti ogni giorno della settimana, come il Circolo Arci Fenulli. Il circolo provvederà ad acquisire un sistema semplice in cui saranno inserite gli spazi a disposizione e le condizioni di utilizzo concordate con i possessori degli spazi, saranno aggiornate le date disponibili alla locazione a soggetti interessati e sarà messa a disposizione di un servizio di prenotazione quantificato a forfait e previste opere utili a rendere più funzionali i locali per l'utilizzo delle sale.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Circolo Arci Fenulli raccordo con strutture e prenotazione per utenti
- Centro Sociale Bismantova-Catellani per modalità utilizzi spazi
- Associazione Culturale Cinqueminuti APS per supporto regolamenti e normative
- Comitato per l'Uso Civico di Casa Bettola Bene Comune per disponibilità area verde attrezzata e materiali d'uso comune

2) L'azione progettuale N. 2 LA COLLABORAZIONE TRA LUOGHI, ORGANIZZAZIONI E PERSONE

Ci si propone di favorire, grazie all'esperienza di dialogo e coordinamento in rete formale tra tutti i soggetti coinvolti, di mettere in comune attività e specificità per rafforzare qualitativamente le loro iniziative e per lo sviluppo di nuove e più incisive iniziative di socialità, proposte culturali, educative, ricreative e di benessere su tutto il territorio .

Una collaborazione utile a valorizzare, rafforzare, qualificare le diverse attività in iniziative comuni altrimenti di difficile realizzazione e renderle efficaci anche in termini di prospettiva associativa e di sostenibilità.

L'azione progettuale si basa sul censimento delle attività svolte dai diversi soggetti partecipanti al progetto e sulla condivisione delle

modalità operative del coordinamento stabile della rete. Si elencheranno:

- le attività enogastronomiche gestibili da partner e le strutture con cucina fisse e per lo Street Food esistenti disponibili per iniziative pubbliche e pranzi/cene
- le attività culturali, educative, formative, sportive, sociali, ricreative, svolte dai diversi partner
- si definiranno modelli di iniziative da qualificare con i diversi apporti dei partner e le modalità di riconoscimento dell'apporto al valore creato per i promotori
- si prevederanno attività di raccordo, monitoraggio e percorsi di miglioramento funzionale della rete

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Il circolo Arci Fenulli si propone di allestire una attrezzatura Street Food composta da gazebo ignifugo, carrello per allestimento e piastre e pentole ad induzione per poter acquisire le autorizzazioni comunali. Il circolo, su un programma concordato, sarà a disposizione per garantire il servizio enogastronomico alle diverse iniziative comuni e a quelle che si svolgeranno sul territorio per B-iniziativa di partner.
- L'Associazione Culturale Cinqueminuti Aps apporta la sua esperienza nell'ideazione e organizzazione di eventi culturali, attività educative e formative nonché inclusive; nella progettazione culturale e sociale e 4 nell'attività di fundraising
- Centro Sociale Bismantova-Catellani opera di raccordo tra le diverse realtà sportive presenti sul territorio per sviluppare iniziative di coinvolgimento dei giovani in attività di avviamento allo sport e in specifiche discipline sportive ed inclusive.
- Auser sviluppa le proprie iniziative sociali raccordandosi con le esperienze associative sul territorio per ampliare l'utenza
- ANPI sviluppa iniziative sul valore della Costituzione e dispone dello spazio della Baracchina di Piero per iniziative
- Associazioni Posta Vecchia - Gruppo Informale Il Tè delle Cinque sviluppano incontri tematici e formativi su salute, cura della persona, sicurezza, conoscenza e utilizzo degli strumenti digitali a servizio dei cittadini, incontri tematici con neo cittadini su vari temi, cultura, cucina, conoscenza del territorio
- Accademia di Quartiere sviluppa attività sui temi legati alle povertà educative, in particolare dei cittadini appartenenti alle fasce emarginate, attenta ai bisogni culturali indispensabile per una giusta convivenza e integrazione in una società globale e multi-etnica.
- Cooperativa Sociale CORESS sviluppa percorsi di inclusione sociale attraverso laboratori creativi, animazione e installazione urbana.

- Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 9.000,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:
- € 3.000,00 per Circoli Arci Fenulli
 - € 3.000,00 per Associazione Culturale Cinqueminiti APS
 - € 3.000,00 per Centro Sociale - Bismantova Catellani
- Spazi:
- 2 sale Circolo Arci Fenulli
 - 1 sala Bismantova13
 - 2 sale Centro Sociale Bismantova -Catellani
 - 1 sala interno e area verde attrezzata e materiali d'uso comune Casa Bettola
 - 1 spazio interno ed esterno Baracchina di Piero (ANPI)
 - 1 Futura sede di Auser
- Tempi: Gennaio 2022 - Dicembre 2022
- Questa ipotesi di lavoro è messa a disposizione del GRUPPO 3 : Nuovi Spazi di incontro, creazione di collaborazioni tra i principali luoghi di socialità per un approfondimento e verifica della disponibilità a partecipare al progetto e a promuoverne l'elaborazione.
 - Il Gruppo avvierà una azione di coinvolgimento di realtà associative disponibili a mettere a disposizione spazi per l'utilizzo da parte di altre realtà ed a sondare l'interesse di associazioni, gruppi auto-organizzati di cittadini e abitanti senza spazi disponibili ad avvalersi del servizio di prenotazione.
 - Con le realtà aderenti al progetto Spazi di incontro, creazione di collaborazioni tra i principali luoghi di socialità saranno analizzati le attività di ciascuna associazione che possono essere rese disponibili per le altre o per realizzare iniziative in collaborazione.
 - Monitoraggio dello svolgimento attività (con cadenza trimestrale) e resoconto quantitativo e qualitativo a termine progetto sperimentale (entro il 30 gennaio 2023). proiezione attività entro tre mesi dal termine.

RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
 - Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:

- **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
- **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
- **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.
- Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 3

GIARDINI SEGRETI.

Luoghi e percorsi di socialità diffusa

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Circolo Arci PICNIC! Aps
Responsabili:	Circolo Arci PICNIC! Aps
Collaborazioni:	Centro Sociale Buco Magico, Nido d'Infanzia Panda - Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Nido Scuola Convenzionato La Gabbianella, Spi Cgil Lega 5, Associazione Culturale 5T, Associazione Le Invenzioni Inutili, Parrocchia di Sant'Anselmo, Commercianti del Quartiere
Volontari:	Cittadini del Quartiere Buco del Signore, Volontari ingaggiati dalle associazioni/organizzazioni del Gruppo di lavoro

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Tutte le attività sono coordinate ed ideate dal Circolo Arci PICNIC in collaborazione con gli abitanti del quartiere e si avvalgono del supporto di professionisti del settore (insegnanti di arte/atelieristi/Grafici/illustratori e fumettisti/guide turistiche/attori)
Destinatari:	<p>Il progetto Giardini segreti intende raggiungere tutti gli abitanti del Quartiere e vuole far conoscere la Storia del Buco del Signore anche ai cittadini di Reggio Emilia o dei quartieri limitrofi.</p> <p>La forza del progetto sta nella creazione di eventi ideati dagli abitanti (insieme ad esperti) per gli abitanti stessi. Si tratta di attività pensate ad hoc per l'intrattenimento degli abitanti, attività che si realizzano esplicitamente per quei luoghi e che quindi sfruttano la naturale disposizione degli ambienti.</p> <p>Ci sono attività rivolte ai bambini e alle famiglie (pubblico libero) che normalmente vivono i Parchi pubblici ma anche alle Scuole integrate nel contesto. Si tratta di eventi che per realizzarsi hanno bisogno della collaborazione degli abitanti e anche della fascia di pensionati che qui abitano e che hanno a cura il loro quartiere.</p>
Contenuti progettuali:	<p>1) L'azione progettuale N. 1 "AI BUCO! AI BUCO!" - Calendario di Quartiere</p> <p>Un calendario pensato e ragionato delle ATTIVITA' e degli EVENTI</p>

del Quartiere Buco del Signore che insistono sulla stessa AREA ma che raggiungano piccoli gruppi di persone di età diverse. Un calendario condiviso, impaginato e stampato e appeso nelle bacheche dei parchi sui cui insistono i servizi del Quartiere e le Scuole.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Ideazione del programma di attività, coordinamento tra le Associazioni coinvolte e le scuole, impaginazione e stampa del Calendario di Quartiere.

2) **L'azione progettuale N. 2 GIARDINI SEGRETI - "Piccole piazze di Quartiere"**

Si tratta di un ciclo di attività calendarizzate e condivise con il mezzo del CALENDARIO (vedi punto 1) che hanno luogo nella Pista Rosa e nei parchi adiacenti (Parco Nelson Mandela) e che si rivolgono a fasce di età diverse e che coinvolgono anche le Scuole del territorio (immaginiamo almeno 3/4 appuntamenti al mese di piccola e media entità con lo scopo di socializzare e vivere il Quartiere).

I Nostri GIARDINI SEGRETI contengono:

- Laboratori di disegno e fumetto su prato condotti da illustratori e fumettisti professionisti (cicli di minimo 3 incontri per garantire continuità e presenza sul territorio, età diverse dai 6 ai 14 anni)
- laboratori di teatro (sia per il pubblico libero che per le scuole)
- spettacoli di arte di strada e Narrazioni per bambini o adulti (es. burattini)
- biblioteca all'aperto e area condivisa per la lettura dei quotidiani (Pista Rosa)
- giorno dedicato alle rotelline (solo bici per bambini piccoli-Pista Rosa)
- giorno dedicato ai ragazzi (skate/roller blades - Pista Rosa)
- mercatino delle pulci (gestito dai bambini con l'aiuto dei genitori - Pista rosa o Parco)
- caccia al tesoro di Quartiere

Ruoli del gruppo di lavoro:

- ideazione delle attività e organizzazione.
- manutenzione ed allestimento delle aree designate

3) **L'azione progettuale N. 3 "SU e GIU' per il CANALE del Secchia"**

Si tratta di **passeggiate esplorative per bambini e adulti a piedi** (sulla pista ciclo-pedonale) e guidati da esperti (guide turistiche) per conoscere le tradizioni ed il passato del Canale che attraversa

il Buco, Il Canale del Secchia. Il Canale passa accanto al Buco Magico e attraversa il Quartiere collegando anche le scuole del territorio.

Il canale adesso è asciutto ma è molto amato dai bambini che amano arrampicarsi d'estate sulle sue rive ed è nostro scopo raccontare a tutti la sua storia e allo stesso tempo prendercene cura e tenerlo pulito.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- ideazione delle attività e organizzazione, manutenzione ed allestimento delle aree designate

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 4.800,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 4.000,00 all'Associazione PICNIC (coordinamento di tutte le attività, impaginazione grafica e realizzazione del Calendario, pagamento delle persone esterne coinvolte (fornitori)
- € 800 all'Ass. culturale 5T (Coordinamento e organizzazione di n2 interventi di Teatro per bambini e famiglie)

Spazi:

- Quartiere Buco del Signore
- Parco Nelson Mandela
- Pista Rosa
- Parco del Nido Panda
- Parco del Nido Scuola La Gabbianella
- Parco del Centro sociale Buco Magico
- Pista ciclo - pedonale del Canale del Secchia

Tempi: Aprile 2022 - ottobre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);

Documentazione fotografica delle attività realizzate - si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 4

LA SALA CIVICA DELLA ROSTA

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Associazione Giro del Cielo scs, Reggio Emilia in Transizione (associazione non riconosciuta)
- Responsabili: Associazione Giro del Cielo scs
- Collaborazioni: Via Wybicki Libera Associazione di cittadini, Laboratorio Aria Pulita, Ciclisti Urbani, Centro sociale Rosta Nuova
- Volontari: Volontari appartenenti ai gruppi delle Associazioni proponenti e cittadini del territorio e Quartiere Rosta Nuova

DESCRIZIONE

- Obiettivi: Riportare la Sala Civica di Via Wybicki a disposizione della cittadinanza e delle Associazioni del territorio per le attività ed iniziative proposte
- Destinatari: Tutti i cittadini
- Contenuti progettuali: 1) L'azione progettuale N. 1 GESTIONE DELLA SALA CIVICA.
- Pulizie e ordinaria manutenzione del locale: a carico dei proponenti, tramite l'impiego dei propri volontari, senza costi a carico del Comune
 - Definizione della tipologia di attività che la sala può ospitare (si dà prevalenza ad attività sociali, aggregative ed educative svolte senza scopo di lucro e destinate alla cittadinanza), in accordo con il Comune (al quale viene sottoposto, nella persona degli architetti di quartiere, l'elenco delle attività ammissibili)
 - Definizione di un regolamento di utilizzo della sala. L'utilizzo resta comunque gratuito per tutti i gruppi che ne richiederanno l'utilizzo (fatta salva la possibilità di chiedere *una tantum* offerta libera, per contributo a spese di gestione o per far fronte a spese impreviste)
 - Predisposizione del calendario di utilizzo della sala: la sala può essere 'prenotata' quando libera per svolgere le attività di cui sopra. La tenuta del calendario è fondamentale per evitare disguidi, sovrapposizioni, o più semplicemente che, non sapendo chi contattare e come, la sala rimanga semplicemente inutilizzata o sotto-utilizzata

- Segnalazione al Comune qualora vi fosse necessità di interventi di manutenzione straordinaria

Le associazioni proponenti propongono inoltre di svolgere attività all'interno della sala, e in particolare:

- Giro del cielo: attività educativa pomeridiana (tra le 14:30 e le 18:30) rivolta a bambini del quartiere, età di scuola primaria
- Reggio Emilia in Transizione: progettazione e svolgimento di attività in ambito socio-culturale-ambientale rivolte a tutti i cittadini
- Ciclisti Urbani: attività di promozione della mobilità attiva in bicicletta rivolta a tutti i cittadini
- Laboratorio Aria Pulita: attività di divulgazione rivolta a tutti i cittadini sul tema dell'inquinamento atmosferico e del suo impatto sulla salute dei cittadini

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 500,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 500,00 per Associazione Giro del Cielo per materiali e arredi per allestimento spazi

Spazi: Per Azione tutte le azioni: Sala Civica di via Wybicki

Tempi: Gennaio 2022 - Gennaio 2024

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).

- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.

Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDE PROGETTO 5

CORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA (L2)

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)
- Responsabili: Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)
- Collaborazioni: Con le associazioni della Rete “Diritto di Parola”: FILEF - ACCQUA - CITTA' MIGRANTE - PASSAPAROLA - PENNY WIRTON
- Volontari: N. 15 volontari, principalmente ex-docenti in pensione, iscritti all'associazione Servire L'Uomo. Si valuta sempre volentieri l'inserimento di nuovi volontari di ogni età, se senza esperienza in affiancamento per un periodo.

DESCRIZIONE

- Obiettivi: Integrazione socio-lavorativa di cittadini stranieri tramite l'insegnamento della lingua
- Destinatari: Cittadini di origine straniera anche minorenni
- Contenuti progettuali: 1) L'azione progettuale N. 1: Realizzazione di almeno 50 corsi di italiano di livelli diversi, da principianti e analfabeti ad avanzati, principalmente in presenza ma anche on-line, e corsi di italiano per conseguire la patente di guida.
- Ogni corso prevede 2 lezioni settimanali da due ore ciascuna per circa tre mesi, i corsi verranno attivati con un minimo di 10 partecipanti.
- La scuola è aperta 12 mesi all'anno. Le iscrizioni sono il lunedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.
- Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 5.700,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:
- € 5.700,00 per Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)
- Spazi:
- Aule in Via Codro 1/1
 - Parrocchia di San Pellegrino

- Parrocchia del Buon Pastore

Tempi: Gennaio 2022 - Dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);

2) Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

Indicatori: **Dati quantitativi di partecipazione alle attività:**

- n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
- n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
- n. volontari coinvolti

Dati Qualitativi interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

SCHEDA PROGETTO 6

CORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

per l'acquisizione della patente di guida

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Responsabili: Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Collaborazioni: altre associazioni ed enti che possono inviare studenti

Volontari: N. 2 volontari

DESCRIZIONE

Obiettivi: Avvicinamento al linguaggio specialistico dei manuali per la teoria della patente per giungere al corso delle scuole guide in possesso del lessico necessario.

Destinatari: studenti con una buona conoscenza della lingua italiana (B1) ma carenti nelle basi lessicali per seguire con profitto i corsi delle autoscuole.

Contenuti progettuali: 1) L'azione progettuale N. 1: N. 4 corsi tra il 1 settembre 2021 e il 31 agosto 2022, durata del corso: 40 lezioni da un'ora 4 volte a settimana o 20 lezioni da due ore 2 volte a settimana in modalità On-line.

La durata del corso è comunque influenzata dal numero dei partecipanti e dalla loro capacità di apprendimento, quindi potrebbe durare di più, mai di meno.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 1.500,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 1.500,00 per Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)

Spazi: Sede di Via Codro 1/1 o spazi disponibili nelle zone limitrofe

Tempi: Novembre 2021 - Agosto 2022

RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
 - 2) Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.
- Indicatori:
- Dati quantitativi di partecipazione alle attività:**
- n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
 - n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
 - n. volontari coinvolti
- Dati Qualitativi** interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

SCHEDA PROGETTO 7

CORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA.

Mamme a scuola

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)
Responsabili:	Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)
Collaborazioni:	Filef - Associazione Accqua, Galline volanti aps, Associazione Arca in Movimento
Volontari:	N. 2 docenti volontari e 1 persona per baby sitting

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Apprendimento della lingua italiana, socializzazione, conoscenza del territorio e dei servizi
Destinatari:	Madri di origine straniera con bambini in età prescolare non ancora iscritti all'asilo o al nido
Contenuti progettuali:	1) L'azione progettuale N. 1 Realizzazione di due incontri settimanali in presenza di due ore con la compresenza di una figura che si occupi dei bambini proponendo attività ludiche propedeutiche all'apprendimento della lingua, incontri formativi con specialisti (AUSL, IREN, PROTEZIONE CIVILE), uscite didattiche
Risorse economiche:	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso: <ul style="list-style-type: none">• € 2.200,00 per Scuola Abicì-Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CEIS)
Spazi:	Parrocchia di Sant'Antonio - Rosta Nuova
Tempi:	Novembre/dicembre 2021 - giugno 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);

2) Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

Indicatori:

Dati quantitativi di partecipazione alle attività:

- n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
- n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
- n. volontari coinvolti

Dati Qualitativi interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

SCHEDA PROGETTO 8

CORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA.

Mamme a scuola

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Associazione Filef odv
Responsabili:	Associazione Filef odv
Collaborazioni:	Servizi Sociali - Polo Sud
Volontari:	Gina Trezza e N. 6-8 volontari dell'Associazione Filef odv

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Corsi di lingua italiana per mamme di origine straniera con bambini non scolarizzati
Destinatari:	Donne di origine straniera
Contenuti progettuali:	<p>La lingua è vettore per qualsiasi tipo di transazione, nell'ambito delle relazioni umane come nell'approccio all'attività lavorativa. Inoltre, il superamento del deficit linguistico dell'adulto, in particolare della donna, cardine della famiglia, aiuta l'inserimento socioculturale dei figli e, più in generale, dei giovani migranti che hanno negli adulti il loro punto di riferimento. A tal fine occorre incrementare e differenziare gli interventi volti a fornire gli strumenti linguistici di base, nella consapevolezza delle specificità cognitive e psicologiche che caratterizzano il migrante adulto. Il progetto "Mamme a scuola" da più di 10 anni si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none">• predisporre una prima accoglienza al fine di rilevare i bisogni e le competenze per strutturare un'articolazione individualizzata del percorso d'apprendimento;• offrire un contesto di scambio e sostegno interpersonale al fine di trasformare l'insegnamento della lingua italiana in un'esperienza collettiva più ampia che stimoli il senso della solidarietà;• favorire e stimolare la comunicazione reciproca fra i partecipanti, e fra partecipanti ed insegnanti.
Risorse economiche:	Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva

collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 2.200,00 per Filef odv

Spazi: • il Polo Sociale Sud per la sala civica di Via Portella delle Ginestre

Tempi: Novembre/dicembre 2021 - 31 maggio 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);

2) Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

Indicatori: **Dati quantitativi di partecipazione alle attività:**

- n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
- n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
- n. volontari coinvolti

Dati Qualitativi interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

SCHEDE PROGETTO 9

CORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA (L2)

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Associazione Passaparola APS
Responsabili:	Associazione Passaparola APS
Collaborazioni:	Centro Sociale Bismantova-Catellani, Circolo Arci Fenulli
Volontari:	N. 17 Insegnanti Volontari

DESCRIZIONE

Obiettivi: Costituzione di un Hub interculturale con attenzione particolare all'integrazione linguistica per i cittadini di origine straniera.

Attività di insegnamento della lingua italiana (L2). In un contesto caratterizzato storicamente da dinamiche multietniche e d'integrazione, si propone di realizzare progetti, partendo dalla conoscenza della lingua italiana per proseguire lo scambio interculturale nel quartiere. Collaborando nella realizzazione di eventi con le strutture ospitanti nel quartiere.

Destinatari:

- Per le attività d'insegnamento della lingua si prevede una platea di cittadini provenienti da contesti migratori residenti nella città di Reggio e limitrofe con particolare attenzione al quartiere Canalina.
- Per le attività accessorie si prevede l'apertura a tutto il quartiere per favorire l'integrazione interculturale.

Contenuti progettuali:

1) L'azione progettuale N. 1: La realtà Passaparola Aps ha una storia pluriennale di attività nel territorio, si prevede quindi di proseguire con le attività degli scorsi anni scolastici, perseguendo l'obiettivo di diventare centro nevralgico interculturale nel quartiere in cui si è radicata, puntando sulla rete di studenti e volontari già costruita.

Corsi di Lingua Italiana costituiti secondo il quadro di riferimento europeo suddivisi in:

- Corsi A0 e preA0
- Corsi A1 Corsi A2
- Corsi B1 e B2
- Attività ed eventi in collaborazione con le strutture ospitanti.

Risorse Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 3.300,00 (iva compresa)

- economiche: per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:
- € 3.300,00 per Associazione Passaparola
- Spazi:
- Circolo Arci Fenulli
 - Centro Sociale Bismantova-Catellani
- Tempi: Novembre 2021 - Ottobre 2022

RENDICONTAZIONE

- Documenti richiesti:
- 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
 - 2) Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

- Indicatori:
- Dati quantitativi di partecipazione alle attività:**
- n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
 - n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
 - n. volontari coinvolti

Dati Qualitativi interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

SCHEDA PROGETTO 10

ESPERIENZE DIGITALI PER UN DIALOGO INTERGENERAZIONALE ED INTERCULTURALE

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti:	Associazione Accademia di Quartiere, SPI CGIL
Responsabili:	Associazione Accademia di Quartiere
Collaborazioni:	Esperti del settore inerente il linguaggio digitale per i laboratori di approccio al digitale, personale dipendente dell'Associazione Accademia di quartiere
Volontari:	Volontari dell'Associazione Accademia di Quartiere

DESCRIZIONE

Obiettivi:	Gli obiettivi del progetto riguardano l'ideazione e la realizzazione di corsi per il supporto digitale rivolto agli adulti ed in particolare agli anziani. Realizzazione di attività per favorire esperienze digitali rivolte ad anziani e donne, in particolare di origine straniera per agevolare tutte le attività legate alla quotidianità ed ai servizi da compiere tramite il linguaggio digitale anche erogati dalla Pubblica Amministrazione
Destinatari:	Anziani e donne di origine straniera in particolare dei quartieri Catellani, Canalina, Bergonzi e Fenulli-Compagnoni, Rosta Nuova e Pappagnocca
Contenuti progettuali:	1) L'azione progettuale N. 1: lo svolgimento dei corsi si prevede un giorno alla settimana con incontri di N. 2 ore ciascuno rivolti a tre distinti gruppi di persone da suddividere tre: anziani, uomini e donne di origine straniera, per N. 90 ore frontali. Le attività hanno lo scopo di educare all'uso digitale attraverso gli strumenti come il cellulare, PC, Tablet, apprendendo così le tecniche di utilizzo di email, di app di utilità pubblica e privata.
Risorse economiche:	Contributi dal Comune di Reggio Emilia ad Accademia di Quartiere di € 3.354,00 (iva compresa). Per: personale, esperti del settore del linguaggio digitale, spese di stampa, materiale ed affitto attrezzature.
Spazi:	<ul style="list-style-type: none">• Locali presso sede di ASP/Osea di via della Canalina• Centri Sociali Buco Magico, Centro Insieme

Tempi: Gennaio - settembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti: 1) Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi i moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);

2) Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

Indicatori: **Dati quantitativi di partecipazione alle attività:**

- n. totale studenti (divisi tra maschi e femmine, fasce d'età e nazionalità)
- n. ore totali di docenza divisi per livello linguistico
- n. volontari coinvolti

Dati Qualitativi interviste singole a partecipanti (selezionati e contattati dall'associazione) e un focus group (con 8 partecipanti max) sul tema del cambiamento prodotto grazie alla partecipazione al progetto.

SCHEDA PROGETTO 11

MATILDE NEL MONDO

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti: Associazione Filef odv
- Responsabili: Associazione Filev odv
- Collaborazioni: Associazione Ars Canusina aps, Associazione Amici di Matilde e del Castello di Bianello, Biblioteca S. Pellegrino “Marco Gerra”, Polo Sociale Sud - Servizi Sociali
- Volontari: Gina Trezza, Antonia Bertolini ed altri volontari di Filef odv

DESCRIZIONE

- Obiettivi: Gli obiettivi del progetto “Matilde nel Mondo” riguardano l’approfondimento della Storia e dei luoghi di Matilde di Canossa, il suo protagonismo femminile ed il desiderio di pace. Un confronto sul valore, sul ruolo e sui costumi della donna nella società moderna. Inoltre attraverso i corsi di ricamo e pittura si vuole dare continuità al percorso avviato negli anni precedenti attorno alla conoscenza dell’Ars Canusina e della storia locale
- Destinatari: N. 20 donne dei quartieri Catellani, Canalina, Bergonzi e Fenulli-Compagnoni
- Contenuti progettuali:
- 1) L’azione progettuale N. 1
 - N. 5 incontri di cui una lezione storico-culturale sulla figura di Matilde di Canossa e sull’artigianato dell’Ars Canusina
 - 2) L’azione progettuale N. 2
 - N. 4 incontri laboratoriali creativi di pittura su stoffa e ricamo dell’arte dell’Ars Canusina
- Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 2.200,00 (iva compresa) per l’anno 2021, ai fini dell’organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:
- € 2.200,00 per Associazione Filef odv
- Spazi:
- Per Azione 1 Biblioteca di San Pellegrino “Marco Gerra”
 - Per azione 2 Sala Civica del Villaggio Catellani

Tempi: Gennaio 2022 - Gennaio 2023

ATTIVITA' 1 e 2 contestuali, continuative per due mesi nell'arco dell'anno gennaio-dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.

Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDA PROGETTO 12

ECONOMIA DOMESTICA E SALUTE.

L'arte di gestire la casa ed il benessere della famiglia

GRUPPO DI LAVORO

Proponenti: Federconsumatori Reggio Emilia aps, SPI CGIL, Associazione AUSER, Associazione Passaparola

Responsabili: Federconsumatori Reggio Emilia aps

Collaborazioni: Centro Sociale Arci Fenulli

Volontari: Volontari delle Associazioni Auser, Passaparola, SPI CGIL

DESCRIZIONE

Obiettivi: Obiettivi del progetto sono diffondere e sostenere la cultura del riuso, riciclo e riutilizzo valorizzando, quanto più possibile, un contesto intergenerazionale ed interculturale, che favorisca il costituirsi e consolidarsi di legami stabili e duraturi tra i residenti che hanno vissuto lunghi momenti di isolamento. Attraverso corsi di formazione dedicati al cucito, corsi di cucina, ma anche momenti di confronto con professionisti dell'alimentazione e del consumo (medici, professori, alimentaristi, ecc) puntiamo a diffondere una cultura del benessere individuale. Mantenendo come focus l'economia circolare, ci rivolgeremo in particolare alle donne, creando per l'appunto corsi che permettano di valorizzare socialità, competenze, autonomia, economia familiare ed attenzione all'ambiente.

È nelle nostre case che si consumano spesso sprechi economicamente significativi per le famiglie, l'autonomia nel riutilizzo di un alimento e nel riuso di un capo sistemato, ci permetteranno di unire diverse generazioni in un percorso di crescita verso un'autonomia ed indipendenza della quale molte di queste persone hanno particolarmente bisogno.

Destinatari: I corsi formativi di cucito e cucina si rivolgono nello specifico alle donne straniere e coinvolgono donne più anziane come maestre dei saperi. Le iniziative pubbliche sono invece dedicate anche ad una popolazione più ampia.

Contenuti progettuali: 1) **L'azione progettuale N. 1: IMPARIAMO AD AGGIUSTARE:** autonomia e risparmio passano anche dalla possibilità di poter adattare un capo ad un figlio più piccolo, risparmiando il denaro dell'acquisto e

dell'intervento di una sarta. Questo riduce i consumi ed aumenta l'autonomia e la socialità mettendo insieme ragazze di origine straniera e donne esperte nell'arte del cucito.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Auser sarà coinvolta nel ruolo di formatore, messa a disposizione delle attrezzature, dei materiali e degli spazi;
- Passaparola sarà coinvolta nell'organizzare le ragazze della scuola di Italiano in gruppi che possano seguire i corsi di cucito, effettuare traduzioni per aiutare le studentesse con materiali didattici dedicati.

- 2) **L'azione progettuale N. 2 SALUTE E BENESSERE:** breve ciclo di conferenze dedicato alla salute della donna e di tutta la famiglia, tenuto in sale civiche e spazi pubblici (Centro Sociale Rosta, Centro Sociale Buco Magico e Centro Insieme), dove professionisti delle professioni sanitarie (medici, dietologi, ecc) e non solo, in maniera semplice, chiara e fruibile per tutti, offriranno qualche consiglio ed informazione ad una popolazione che sarà coinvolta nella sua interezza, anche se con particolare riferimento alle persone partecipanti ai corsi.

Ruoli del gruppo di lavoro: Federconsumatori sarà coinvolta nell'organizzazione delle iniziative, ricerca dei relatori, promozione delle iniziative

- SPI-CGIL sarà coinvolta nell'organizzazione delle iniziative, organizzazione e individuazione delle sale, dei luoghi dove svolgere gli incontri, ricerca dei relatori, promozione delle iniziative stesse.

- 3) **L'azione progettuale N. 3: CORSO DI CUCINA:** presso la cucina del Circolo Arci FENULLI terremo un ciclo di incontri dedicati alle donne straniere. Ogni corso sarà strutturato partendo dal riusco degli avanzi della cucina tradizionale non solo reggiana, ma anche dei paesi di origine delle ragazze. I nomi degli ingredienti saranno tradotti in tutte le lingue e sarà realizzato una sorta di quaderno di ricette multilingua, grazie al quale imparare non solo a cucinare e a risparmiare, ma anche a ricordare i nomi degli alimenti, così da riconoscerli nei supermercati e saper meglio come usarli e quando acquistarli.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Federconsumatori: sarà coinvolto nell'organizzazione delle iniziative, ricerca dei relatori, promozione delle iniziative
- SPI: sarà coinvolto nell'organizzazione delle iniziative, ricerca dei/delle cuochi, promozione delle iniziative
- Passaparola: sarà coinvolto nell'organizzare le ragazze della scuola di Italiano in gruppi che possano seguire i corsi di cucina

- 4) **L'azione progettuale N. 4: FESTA DI QUARTIERE:** nel periodo

estivo organizzeremo una festa di quartiere, dove sarà coinvolta la popolazione residente, le insegnanti dei vari corsi, lo SPI, AUSER, Federconsumatori, Passaparola e tutti coloro che vorranno partecipare in un *picnic* dove saranno anche esposti i lavori ed i piatti realizzati dalle studentesse e sarà distribuito il materiale realizzato, come restituzione alla città del percorso svolto.

Ruoli del gruppo di lavoro:

- Federconsumatori, SPI, Auser, Passaparola: organizzazione dell'iniziativa e sua promozione

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 3.800,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 500,00 ad AUSER per l'acquisto dei materiali necessari per lo svolgimento delle 15 lezioni previste;
- € 800,00 all'Associazione PASSAPAROLA per affitto locali/utenze per il corso di cucina;
- € 2500 a Federconsumatori per relatori iniziative, attività di coordinamento e personale.

Spazi:

- Per azione N. 1 Sede AUSER via Compagnoni
- Per azione N. 2 Sale Civiche
- Per azione N. 3 Circolo ARCI Fenulli
- Per azione N. 4 Parco I Platani

Tempi: Dicembre 2021 - Dicembre 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce "Modulistica" sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l'accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l'utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;

- **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l'andamento e la buona riuscita del progetto.

Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l'uso delle immagini.

SCHEDE PROGETTO 13

STORIE NELL'ARIA

GRUPPO DI LAVORO

- Proponenti:** Galline Volanti APS, APS L'Arca in Movimento, Filef-ODV Ceis Onlus, Auser, Scuola dell'Infanzia "8 marzo" - Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, APS Passaparola
- Responsabili:** Galline Volanti APS, APS L'Arca in Movimento
- Collaborazioni:** Acer Agenzia per la Casa, Servizi Sociali - Polo Sud
- Volontari:** Volontari/e dell'APS Galline Volanti e di tutti i volontari e volontarie dei soggetti partner

DESCRIZIONE

- Obiettivi:** "Storie nell'aria" è un progetto di rete che si propone di ideare, realizzare e offrire momenti di incontro e socializzazione tra le persone, i libri e le storie, per creare un dialogo intergenerazionale e interculturale. L'obiettivo secondario è la stimolazione di occasioni di incontro e relazione attorno storie e memorie, la riattivazione delle risorse individuali e di gruppo, il contrasto all'isolamento e alla marginalità sociale, la condivisione di diverse rappresentazioni del mondo e il bisogno di socialità.
- Destinatari:** Bambini e ragazzi, mamme di origine straniera, anziani
- Contenuti progettuali:**
- 1) L'azione progettuale N. 1 prevede: N. 6 incontri educativi di socializzazione, incontro con i libri e attività laboratoriali con i bambini/e e i ragazzi del quartiere Catellani da svolgersi tra gennaio e giugno 2022 nella sala civica comunale del quartiere Catellani (via Portella delle Ginestre) a cura delle nostre volontarie, con la presenza in alcuni incontri di esperti esterni che apportino competenze artistico-laboratoriali aggiuntive e specifiche.
 - 4 incontri di avvicinamento ai libri con mamme e bambini di origine straniera nella fascia 0-2 anni in collaborazione con i progetti "Mamme a scuola" di FILEF-ODV e CEIS ONLUS, nelle rispettive sedi.
 - 2) L'azione progettuale N. 2 prevede: un percorso di sollecitazione e raccolta di memorie e storie di vita di anziani, legate nello specifico al mondo animale in collaborazione stretta con L'Arca in Movimento e il progetto "Filos" di Auser nel luogo di ritrovo del gruppo anziani (sala civica comunale quartiere Catellani) da tenersi

tra gennaio e giugno 2022. L'Arca in Movimento APS prevede N. 4 incontri di attività assistita con animali dedicati ai fruitori del Gruppo "Filos", con lo scopo di favorire la relazione, adottando tecniche di narrazione autobiografica, stimulate da attività assistite con diversi animali e attività ludiche. L'attività di stimolo con gli animali permetterà una relazione che passa da un contatto di tipo sensorio e che trova un forte impatto nel mondo emozionale del soggetto, offrendogli la possibilità di risvegliare sensazioni, pensieri, ricordi, che verranno ulteriormente stimolati attraverso il racconto di sé e il dedicarsi ad attività ludiche di gruppo. Gli animali presenti in questi 4 incontri sono seguiti da veterinario e abituati al contatto ed alla relazione.

- 3) L'azione progettuale N. 3: L'APS Galline Volanti propone a seguire 2 incontri con il medesimo gruppo "Filos" per ottimizzare la raccolta di storie e memorie di vita emerse. Si occuperà della successiva rielaborazione delle stesse in forma di storie fruibili al pubblico (circa 15 minuti ciascuna), della registrazione delle storie in forma di audiodischi ad opera delle volontarie Galline Volanti e di esperti; nonché della diffusione delle audiodischi con i residenti del quartiere e nell'evento finale al parco Il Noce di Via Fontana.
- 4) L'azione progettuale N. 4 prevede: N. 1 incontro con i bambini della scuola dell'infanzia "8 marzo" nella condivisione delle storie in cuffia/audiodischi sulle amache o itinerante.
- 5) L'azione progettuale N. 5 Festa conclusiva nel parco "Il Noce" di Via Fontana (quartiere Catellani), aperta a residenti, anziani, mamme, bambini, ragazzi, con il coinvolgimento i diversi partner del progetto e altre realtà di cittadini e volontari che operano sul territorio: letture ad alta voce, amache con audiodischi, incontro con animali gestito da L'Arca in Movimento, laboratori creativi.

Risorse economiche: Contributo dal Comune di Reggio Emilia di € 4.900,00 (iva compresa) per l'anno 2021, ai fini dell'organizzazione delle attività di cui alla sezione precedente, in un contesto di concreta ed effettiva collaborazione tra i diversi soggetti partecipanti, così suddiviso:

- € 3.800 ad APS Galline Volanti
- € 1.100,00 ad APS L'Arca in Movimento.

Spazi: Parco "Il Noce" di Via Fontana, Sala comunale del quartiere Catellani Via Portella delle Ginestre 8, Scuola dell'infanzia "8 marzo", Spazi del progetto "Mamme a scuola".

Tempi: Dicembre 2021 - Giugno 2022

RENDICONTAZIONE

Documenti richiesti:

- Relazione sulle attività svolte e rendicontazione economica delle spese sostenute (vedi moduli di rendicontazione alla voce “Modulistica” sul sito www.comune.re.it/siamoqua);
- Dati quantitativi di attività per il monitoraggio e l’accountability del progetto. In particolare si richiedono indicatori di progetto di:
 - **partecipazione alle attività:** numero di azioni organizzate, numero di utenti/partecipanti per ciascuna azione, numero di presenze agli eventi; se possibile si richiede di suddividere l’utenza per target (bambini, giovani, over 65, ...) e per tipologia di offerta (gratuita/a pagamento);
 - **risorse comunitarie attivate:** numero di volontari coinvolti nelle attività, numero di sedi utilizzate nel quartiere, numero di associazioni coinvolte, numero di iniziative progettate e non realizzate;
 - **se realizzate:** analisi di soddisfazione dei partecipanti alle iniziative (es. questionario, indagini conoscitive sul progetto, ...).
- Vista la natura diversa dei progetti e delle attività, chiediamo al capofila di fornire tutti i dati di attività che ritengano utili per monitorare l’andamento e la buona riuscita del progetto.

Documentazione fotografica delle attività realizzate – si ricorda di chiedere liberatoria ai partecipanti per l’uso delle immagini.

FIRMATARI

Acer Agenzia per la Casa

ANPI - Sezione San Pellegrino

Aps L'Arca in Movimento

Associazione Accademia di Quartiere aps

Associazione Amici di Matilde e del Castello di Bianello

Associazione Ars Canusina aps

Associazione Culturale 5T

Associazione Culturale Cinqueminuti aps

Associazione Galline Volanti aps

Associazione Giro del Cielo scs

Associazione Le Invenzioni Inutili

Associazione Passaparola aps

Associazione REA (Reggio Emilia Astronomia)

Atletica Reggio asd

AUSER - Sezione Comunale

Biblioteca San Pellegrino - Marco Gerra

Ceis Onlus

Centro Sociale Circolo Arci Fenulli

Centro Sociale Bismantova-Catellani

Centro Sociale Buco Magico

Centro Sociale Circolo Posta Vecchia

Centro Sociale Rosta Nuova

Ciclisti Urbani

Circolo Arci PICNIC! aps

Comitato Monte Cisa

Comitato per l'Uso Civico di Casa Bettola Bene Comune

Cooperativa Sociale Coress

Fabio Valentini (Neko) - gruppo graffitari

Federconsumatori Reggio Emilia aps

Filef odv

Istituto Comprensivo Antonio Ligabue

Laboratorio Aria Pulita

Laboratorio Lesignola scs

Nido d'Infanzia "G. Cervi"- Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Nido d'Infanzia Panda - Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Nido Scuola Convenzionato La Gabbianella

Parrocchia di Sant'Anselmo

Reggio Emilia in Transizione

Scuola dell'Infanzia "8 Marzo" - Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Servizi Sociali Polo Sud

SPI CGIL Lega 4

SPI CGIL Lega 5

Via Wybicki Libera Associazione di cittadini

Comune di Reggio Emilia



Reggio Emilia
città
delle persone