

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VALCAVI MATILDE**
 Indirizzo
 Telefono
 Fax
 E-mail
 Nazionalità Italiana
 Data di nascita 29.05.1991

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Dal 23 gennaio 2020 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Reggio Emilia
 Unità Ricerca, Innovazione e Internazionalizzazione – Reggiane Parco Innovazione
 Via Piazzale Europa 1, Reggio Emilia
 Italia
- Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione
- Tipo di impiego **Junior Project Manager relativo al progetto Interreg Europe “Foundation - building regional resilience to industrial structural change”**
- Principali mansioni e responsabilità

Il progetto Interreg Europe “Foundation” ha l’obiettivo di costruire e rafforzare la resilienza economica territoriale per rispondere ai cambiamenti strutturali e agli shock economici attraverso lo sviluppo di policies, programmi e linee d’azione, stimolando un approccio collaborativo e proattivo tra gli stakeholder locali. In particolare, il progetto ha permesso di valorizzare il Reggiane Parco Innovazione, polo umanistico e tecnologico in grado di interpretare le esigenze del territorio e intercettarne le potenzialità di crescita, dando vita ad un ecosistema resiliente di riferimento per l’innovazione a livello locale, nazionale ed internazionale. Per lo sviluppo di tale progetto, mi sono occupata delle seguenti attività:

 - Definizione e approfondimento delle buone pratiche di tutti i partner di progetto insieme al gruppo di lavoro del Comune di Reggio Emilia sui temi dell’innovazione, resilienza e Smart Specialization Strategy (tra cui Reggiane Parco Innovazione, Workers Buy Out di Legacoop, ITS Maker Foundation, Open Innovation tra start-up e imprese tradizionali di Unindustria, PID – Punto Impresa Digitale della Camera di Commercio);
 - Supporto al coordinamento e gestione delle attività progettuali attraverso l’elaborazione di report, presentazioni e templates in lingua italiana e inglese;
 - Elaborazione del documento Regional Analysis in lingua inglese, che analizza il contesto economico locale e le dinamiche principali al suo interno, che riguardano le imprese, la società civile, i policy makers e gli stakeholder locali, individuando quindi i bisogni del territorio, le emergenze e le tendenze di mercato;
 - Supporto all’organizzazione e gestione dei Local Stakeholder Group e dei rapporti diretti con i suoi membri (Legacoop, Unindustria Reggio Emilia, Camera di Commercio, CNA, IFOA, CIS, Fondazione Reggio Children, Impact Hub, UNIMORE, Fondazione REI) per approfondire le iniziative sui temi dell’innovazione e dello sviluppo economico che stanno sviluppando sul territorio reggiano;
 - Supporto alla rendicontazione e monitoraggio del progetto in collaborazione con

Fondazione E35 attraverso l'elaborazione di progress report sia dal punto di vista dei contenuti che dal punto di vista economico-finanziario;

- Partecipazione a workshop e seminari internazionali previsti da progetto sui temi della resilienza economica, strategie e policy per la resilienza industriale, ruolo dell'educazione a supporto dell'ecosistema, cluster industriali;
- Elaborazione del Local Action Plan, costruito insieme al team di progetto attraverso incontri con gli stakeholder e partner europei e le buone pratiche presentate dai partner europei;
- Partecipazione ad una study visit a Manchester con elaborazione di presentazioni e report. Le successive study visit sono state annullate causa covid;
- Attività di comunicazione e diffusione dei risultati del progetto, newsletter, news type stories, e articoli in lingua inglese e italiana;
- Scouting delle possibili fonti di finanziamento regionali ed europei, in particolari bandi Interreg Europe, Horizon ed Erasmus +.

• Date Dal 1° novembre 2016 al 1° luglio 2017

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Ing. Matteo Vignoli
 Food Innovation Program – Università di Modena e Reggio Emilia
 Via Lazzaro Spallanzani 1, Reggio Emilia
 Italia
 Tel: +39 328 8311503

• Tipo di azienda o settore Imprenditoria e innovazione nell'industria agro-alimentare
 (<http://foodinnovationprogram.org>)

• Tipo di impiego **Assistente alle attività del Master Internazionale di II livello Food Innovation Program, promosso dall'Università di Modena e Reggio Emilia, dal Future Food Institute di Bologna (FFI), dall'Institute for the Future di Palo Alto (ITF) e con il supporto della Regione Emilia-Romagna.**

- Principali mansioni e responsabilità
- Supporto alle attività didattiche del corso attraverso l'elaborazione di report e presentazioni sul tema dell'innovazione della catena agro-alimentare;
 - Gestione amministrativa degli studenti stranieri del Master, provenienti da più di 12 paesi (procedure di selezione, procedure di iscrizione, gestione carriera);
 - Gestione dei rapporti con le Facoltà e con gli stakeholders del Food Innovation Program (*Tonji University - Cina, UC Davis - California, Kyoto Institute of Technology – Giappone*);
 - Supporto alla realizzazione del progetto *Food Innovation Global Mission*, un tour di 60 giorni alla scoperta dei più importanti food innovation hub del mondo;
 - Supporto all'organizzazione di eventi di promozione del Master a livello regionale.

• Date Dal 26 Aprile 2016 al 2 Agosto 2017

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Fondazione E35 per la Progettazione Internazionale
 Via Vicedomini 1, Reggio Emilia
 Italia
 Tel: +39 0522 444421

• Tipo di azienda o settore Cooperazione Internazionale e Progettazione per lo Sviluppo

• Tipo di impiego **Assistente alla gestione e realizzazione di progetti europei ed extra-europei**
 (Tirocinio curricolare).

- Principali mansioni e responsabilità
- Supporto alla realizzazione di progetti di cooperazione in Sudafrica e in Mozambico;
 - Stesura di documenti preparatori e report per il progetto "Crescere Insieme" per lo sviluppo economico in Sudafrica e Mozambico;
 - Stesura di documenti preparatori e intermedi per un progetto di sviluppo in campo agroalimentare nel distretto di Chokwé (Mozambico);
 - Attività di ricerca su programmi sociali e politiche educative in Mozambico per il progetto "Educa For All";

	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto alla stesura di un progetto internazionale per la realizzazione di un Energy Audit System nelle città di Maputo e Pemba al fine di ridurre le emissioni di CO2; - Supporto a percorsi di internazionalizzazione verso l'Africa; - Attività di traduzione e interpretariato; - Missione a Fort Worth (Texas, Stati Uniti) per coordinare le attività di gemellaggio con il Kids who Care July International Musical Theatre Camp.
• Date	Da Febbraio 2014 a Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Elisa Fontenete Alphatrad Portugal Unipessoal Avenida da Liberdade N°69 - 4°D P-1250-140 Lisboa Portugal e.fontenete@alphatrad.com
• Tipo di azienda o settore	Traduzione e Interpretazione
• Tipo di impiego	Assistente alla traduzione portoghese, francese, inglese e italiano (Tirocinio curriculare in Portogallo – Erasmus Placement)
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione dei testi; - Traduzione e revisione dei testi; - Contabilità e amministrazione.
• Date	Da Giugno 2011 a Luglio 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	L'Angolo dei Segreti s.n.c. Viale Risorgimento, 14 Reggio Emilia Italia langolodeisegreti@gmail.com
• Tipo di azienda o settore	Commercio d'Antiquariato
• Tipo di impiego	Impiegata
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Contabilità; - Gestione anagrafica dei clienti; - Accoglienza clienti e vendita.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date	Da Settembre 2017 a Novembre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna Scuola di Scienze Politiche Via Giuseppe Pasolini, 23 Ravenna, Italia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> - Political Power Beyond State Boundaries: Migration, Development and Human Rights; - Politics and Development in the Global World; - Institutions, Cultures and Economic Development; - Political Economy of Mediterranean Countries; - Citizenship and Development in Africa; - Geography of the Euro-Mediterranean Region; - Social Anthropology.

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea Magistrale con lode in Protection of Human Rights and International Cooperation (LM – 81) con Tesi “<i>The Stolen Innocence of Working Children in Brazil: A Case Study of Emancipatory Education in the Favela of Vila Prudente, São Paulo</i>”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da Febbraio 2019 ad Agosto 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Instituto de Relações Internacionais – Universidade de São Paulo (IRI-USP) Cidade Universitária - Avenida Professor Lúcio Martins Rodrigues, S/N - travessas 4 e 5 – Butantã São Paulo – Brasile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Regimi e Organizzazioni Internazionali; - Regimi Internazionali in Prospettiva Comparata; - Ricerca Tesi Magistrale nel Contesto Socio-Economico delle Favelas.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Programma Overseas in Brasile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da Settembre 2015 a Settembre 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Université Charles de Gaulle, Lille 3 – Sciences Humaines et Sociales Ufr LEA – Langues Etrangères Appliquées, Parcours Amérique Latine Rue du Barreau BP 60149 59653 – Villeneuve d’Ascq Cedex Lille, Francia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione Interculturale; - Analisi della Gestione Finanziaria; - Project Management; - Relazioni Internazionali; - Aiuto Pubblico allo Sviluppo; - Azione Internazionale delle Collettività Territoriali; - Economia dello Sviluppo.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di Master 1 en Relations Interculturelles et Coopération Internationale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da Settembre 2010 a Novembre 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna Scuola di Lingue, Letterature, Traduzione e Interpretazione Via Filippo Re, 8 – 40126 Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguistica e Letteratura Inglese; - Linguistica e Letteratura Portoghese; - Linguistica e Letteratura Francese.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere con tesi “<i>Narrative della cooperazione italiana nella lotta di indipendenza del Mozambico. Il caso di Reggio Emilia.</i>”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Da Agosto 2012 ad Agosto 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>NTNU Norwegian University of Science and Technology Faculty of Modern Foreign Languages NO – 7491, Trondheim Norvegia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguistica e Letteratura Francese; - Linguistica Inglese; - Lingua Norvegese.

• Qualifica conseguita **Programma Erasmus in Norvegia**

• Date Da Settembre 2005 a Giugno 2010

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Liceo Statale « Aldo Moro »
Via XX Settembre, 5 – 42124
Reggio Emilia
Italia

• Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Scientifica**

FORMAZIONI COMPLEMENTARI

Qualifica conseguita Corso Excel Avanzato: Formule Complesse e Analisi dei Dati (Dicembre 2021).

Qualifica conseguita Workshop on Monitoring and Evaluation of Development Cooperation Projects – WORLD BANK (Settembre 2018);
Workshop on Projects for Inventorying, Preserving, and Disseminating Innovative Traditional Knowledge – UNESCO (Settembre 2018).

Qualifica conseguita Diploma in Personal Risk Reduction in Insecure Contexts (Online) – Università di Bologna (Agosto 2018).

Qualifica conseguita Diploma di Specializzazione Online in “Progettare lo Sviluppo” conseguito il 11/08/2017 presso il Centro di Formazione dello Sviluppo Umano del VIS – Volontariato Internazionale per lo Sviluppo.

Qualifica conseguita Formazione di Relatore delle carriere internazionali fondate su seminari internazionali:

1° Seminario: Unité et pluralité de l'humanité

(in riferimento all'opera *Penser la diversité du monde* di Philippe D'Iribarne)
(in collaborazione con G&S – Centre gestion et société, Parigi)

2° Seminario: Population et développement: enjeux de coopération

(in collaborazione con l'Université Sorbonne: Paris V - Descartes,
Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Centre Population et Développement (CEPED))

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

- Centro di accoglienza per minori stranieri non accompagnati “Don Alberto Altana” della Cooperativa sociale “Dimona d'Abramo” - Reggio Emilia (ottobre 2016);
- Mensa Caritas – Reggio Emilia (2016);
- Croce Rossa Italiana presso il Comitato di Reggio Emilia (2017);
- Arca do Saber – San Paolo, Brasile (2019).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

C2 – AVANZATO

C2 – AVANZATO

C2 – AVANZATO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

PORTOGHESE

C1 – POST-INTERMEDIO

C1 – POST-INTERMEDIO

C1 – POST-INTERMEDIO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

B2 – INTERMEDIO

B2 – INTERMEDIO

B2 – INTERMEDIO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

- Capacità di adattarsi rapidamente ad ambienti multiculturali, grazie alle esperienze acquisite all'estero;
- Buone capacità comunicative acquisite durante le esperienze lavorative e tirocini formativi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE.**

- Competenze nel coordinamento, gestione e monitoraggio di progetti internazionali;
- Rigore e spirito metodico;
- Capacità di lavoro di squadra;
- Dinamicità e flessibilità;
- Senso pratico.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- Competenze di base di Informatica (Word, Excel, Power Point);
- Conoscenza dei software di supporto alla traduzione;
- Competenze in Web Design.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

- Scrittura;
- Cucina;
- Danza.

PATENTE O PATENTI

Patente di Guida B