



PROGETTO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

1. TITOLO DEL PROGETTO

P.C.T.O.

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO (SOGGETTO PROMOTORE)

Istituto Scolastico: Istituto Europeo di Studi Superiori S.c.s. (Liceo IESS)

Codice Mecc.: REPLP05000

Indirizzo: Piazza Prampolini 2/A

Tel.: 0522 423155

e- mail: segreteria@iess.it

Dirigente Scolastico: Ugo Barilli

3. SOGGETTO OSPITANTE

Denominazione azienda/ente: Comune di Reggio Emilia

indirizzo sede legale: Piazza Prampolini, 1 CAP: 42121 Località REGGIO EMILIA

codice fiscale/Partita. 00145920351

nominativo del Legale Rappresentante: Dirigente Dott.ssa Battistina Giubbani

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

A) L'inserimento in contesto lavorativo riveste un carattere orientativo e formativo e si propone di fornire agli studenti alcuni elementi di conoscenza sul mondo del lavoro.

Il periodo di permanenza in ambiente lavorativo ha lo scopo di mettere lo studente nella condizione di realizzare un'esperienza di prima socializzazione al lavoro.

Il PCTO, seguito dal tutor esterno, intende far conoscere gli elementi di cultura del lavoro che possono essere così sintetizzati:

- La conoscenza generale dell'organizzazione del lavoro;
- Gli aspetti innovativi delle professionalità e delle tecnologie;
- Il lavoro individuale e il lavoro di gruppo (quali differenze e come si integrano tra di loro);
- Comportamenti organizzativi, diritti e doveri (rispetto degli orari e della gerarchia)

B) Individuare /verificare in situazione quanto già appreso nel curriculum di base in relazione a:

- caratteristiche e finalità del servizio;
- servizi/interventi rivolti alle attività richieste
- figure professionali, competenze di ciascuna di esse;

C) Riflettere sull'esperienza e apprendere da essa:



- le regole esplicite e implicite dell'organizzazione del lavoro;
- le tecniche e le abilità specifiche della professione;
- gli aspetti innovativi della professionalità e le caratteristiche degli utenti;
- la "creatività" (capacità di risolvere i problemi non previsti e non prevedibili)

D) Ricevere stimoli ad ulteriori nuovi apprendimenti e migliorare le proprie capacità di relazione e di ascolto

E) PRINCIPALI ATTIVITÀ E FINALITÀ

- Acquisizione di conoscenze e competenze in merito alla progettazione, organizzazione e realizzazione di progetti, eventi ed iniziative a carattere educativo/culturale;
- Acquisizione di competenze per l'approntamento di strumenti didattici e l'allestimento di laboratori tematici;
- Affiancamento durante i percorsi didattici/ atelier/ laboratori con diversi target di pubblico;
- Partecipazione alle attività di progettazione di eventi, workshop, laboratori;
- Documentazione fotografia, video, e raccolta del parlato delle attività;
- Partecipazione ad eventi come Reggio Narra che quest'anno prevede la presenza in museo di un'installazione realizzata da Antonella De Nisco con gli studenti dell'istituto M. di Canossa. Durante la manifestazione saranno realizzati laboratori e letture nel C-Lab.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA – STUDENTI - TUTOR

Il progetto coinvolgerà la seguente studentessa del Liceo IESS

Frequentante la

TUTOR INTERNO (SCOLASTICI) :

Gli studenti saranno accompagnati nelle attività progettuali dal seguente TUTOR INTERNO, Docente del Liceo Europeo IESS: **Prof. coordinatore di classe**

Il docente tutor interno svolge le funzioni di cui all'articolo 3 della Convenzione ed in particolare le seguenti:

- assiste e guida lo studente nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di P.C.T.O, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza delle attività, da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di P.C.T.O, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
- Verifica il corretto espletamento del percorso di sicurezza richiesto dalla normativa.



TUTOR ESTERNI (AZIENDALI)

I tutor esterni saranno i seguenti:

Dott.ssa

mai

tel.

Dott.

mail

tel.

Il tutor formativo esterno ha competenze dirette rispetto all'attività del minore in contesto lavorativo, tra queste svolge le funzioni di cui all'art. 3 della Convenzione ed in particolare le seguenti:

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di P.C.T.O;
- favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

STUDENTI / OBBLIGHI DEL TIROCINANTE

Gli studenti si obbligano a seguire le indicazioni dei tutor interni ed esterni, e a fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze.

Si impegnano a rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi o le altre notizie relative all'azienda di cui vengano a conoscenza sia durante che dopo lo svolgimento dei percorsi.

Si impegnano a rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di sicurezza ed igiene.

Si impegnano nel pieno rispetto del protocollo sicurezza Covid-19 n° 6016/A42 del 9/09/2020, circ. 103 del 27/10/2020 in attuazione del DPCM del 24/10/2020, circ. 138 (uso mascherine) del 10/11/2020.

6. RUOLO DELLA STRUTTURA OSPITANTE NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

L'attività di formazione ed orientamento del P.C.T.O è stata congiuntamente progettata e verificata dal/i docente/i "tutor interno/i" designati dall'istituzione scolastica, e dai tutor formativi della struttura, indicati dal soggetto ospitante, denominati "tutor formativi esterni".

Per il gruppo di studenti beneficiari del percorso inserito nella struttura ospitante in base alla Convenzione di riferimento è stato predisposto il presente percorso formativo (progetto formativo), che fa parte integrante della Convenzione; è coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

I tutor della struttura ospitante seguiranno gli studenti nello svolgimento delle varie fasi / attività progettuali.

7. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE - DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Periodo di svolgimento: dal 14.05.2022 al 04.06.2022

Gli orari verranno definiti insieme al tutor, indicativamente un paio di pomeriggi alla settimana dalle ore 14.30 alle ore 18.00, mentre l'orario previsto per il 14 maggio è dalle 15 alle 18 e il 15 maggio dalle 10 alle 13 e dalle 15 alle 18.

I Musei inoltre saranno sede del Festival internazionale Kids. In particolare il 28 maggio, dalle 15 alle 18 saranno realizzati laboratori sulla mostra dedicata la fotografo Luigi Ghirri.

Sempre nel mese di maggio, il 30 e il 31 maggio, nel pomeriggio dalle 14.30 alle 18.30 ci sarà il convegno dedicato



all'educazione museale, presso l'università di Modena e Reggio Emilia.
Per un monte ore complessivo di circa 35 ore

8. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO - MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE). MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE.

Durante tutto lo svolgimento delle **attività progettuali** nel periodo di P.C.T.O, i Tutor scolastici ed esterni, collaboreranno **al loro monitoraggio**, verificheranno il corretto svolgimento delle attività da parte del gruppo di studenti, e provvederanno ad intervenire in caso di criticità.

Assisteranno attentamente ai percorsi progettuali di ogni studente, al fine di provvedere in fase successiva, alla complessiva **valutazione dell'esperienza**.

Da parte dell'Istituto Scolastico (e dei tutor scolastici), verrà successivamente effettuato l'accertamento delle competenze acquisite da ciascun studente, rendicontato al Consiglio di classe al fine della loro certificazione. La titolarità del percorso della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

Lo studente provvederà alla compilazione del Diario di bordo durante lo svolgimento dell'esperienza e successivamente lo consegnerà al tutor interno.

9. POLIZZE ASSICURATIVE

L'istituzione scolastica assicura gli studenti beneficiari del presente percorso contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del P.C.T.O, il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento al soggetto promotore, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

Polizza Infortuni: 1-54112-77-175974230

Polizza Responsabilità Civile: 1-54112-65-175974234

UNIPOLSAI Assicurazioni Spa

LICEO EUROPEO IESS
Il Dirigente scolastico
Ugo Barilli



Il Tutor interno
Prof.

Il Legale Rappresentante
(Battistina Giubbani)



Lo studente



COMUNE DI REGGIO EMILIA

Il sottoscritto, esercitante la potestà genitoriale della studentess: la classe ichiara di aver preso visione di quanto riportato nel presente Progetto Formativo e di autorizzare il proprio figlio/a a partecipare alle attività qui descritte.

Firma di chi esercita la potestà genitoriale.