



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA
LICEO ARTISTICO STATALE "G. CHIERICI"
42121 REGGIO NELL'EMILIA (RE) - VIALE L. NOBILI n. 1
C.F. 80013050358 - C.M. RESD01000L tel. 0522435630-0522432950; fax 0522454730.
email: segreteria@liceochierici-re.edu.it - email certificata: resd01000l@pec.istruzione.it
sito web <http://www.liceochierici-re.edu.it>



PROGETTO FORMATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

1. TITOLO DEL PROGETTO

"IL PATRIMONIO ARCHITETTONICO NELLA CITTÀ DI REGGIO EMILIA - Studio dei palazzi storici del centro di Reggio Emilia, rilievo e restituzione in CAD"

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO (SOGGETTO PROMOTORE)

Istituto Scolastico: **Liceo Artistico "G. Chierici"**
C.F.: **80013050358**
Codice Mecc.: **RESD01000L**
Indirizzo: **Via L. Nobili, 1**
Tel.: **0522 /435630** Fax: **0522/454730**
e- mail: **resd01000l@pec.istruzione.it**
Dirigente Scolastico: **Dott. Daniele Corzani nato a Meldola (FC) il 01/08/1964**

3. SOGGETTO OSPITANTE

Denominazione Ente: **Comune di Reggio Emilia**
Indirizzo Sede Legale: **Piazza Prampolini, 1 - 42121 REGGIO EMILIA**
Tel.: **0522/456111**
Codice Fiscale - Partita I.V.A.: **00145920351**
Rappresentato dalla **Dirigente Dott.ssa Battistina Giubbani nata a Comano (MS) il 02/09/1965**

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

PROGETTO:

La collaborazione tra il Dipartimento di Architettura del Liceo G. Chierici e il Comune ha come obiettivo quello di far conoscere agli studenti il patrimonio architettonico della città di Reggio Emilia, analizzando alcuni dei palazzi del centro storico tra i più significativi, come esempio di studio, analisi, lettura e rilievo degli elementi tipologici che denotano il loro carattere architettonico e il loro grado di tutela.

Da sempre il dipartimento di Architettura e Ambiente porta avanti il concetto della forma della città e la lettura dei sistemi urbani - infrastrutturali, la interpretazione del tessuto edilizio, che definisce il patrimonio architettonico delle nostre città.

Questo è il punto di partenza dal quale si è formulata la proposta di collaborazione tra il Comune di Reggio Emilia e il Liceo Chierici.

L'esperienza si baserà sulle fasi di analisi e **approfondimento**, rilievo e restituzione grafica, in modo che lo studente acquisisca la conoscenza degli strumenti operativi per lo studio analitico dei manufatti storici:

- **la prima fase è quella della ricerca storico-documentale**, da attuarsi tramite la consultazione delle fonti documentali afferenti l'oggetto di studio stesso, da farsi in biblioteca e negli archivi storici tramite la consultazione delle fonti testuali e iconografiche;

- la seconda è quella del rilievo dei fronti di alcuni fabbricati, analizzandone gli elementi costitutivi: strutturali e decorativi, intonacati, tinteggiati o lapidei, definendone la dimensionalità, e ricostruendone la composizione in modo da identificare lo stato di conservazione del manufatto stesso e la sua storia. Il rilievo sarà portato a termine tramite la restituzione grafica, fotografica e il dimensionamento "in situ" degli elementi;

- la terza fase è quella della restituzione grafica, in pianta e in prospetto, tramite l'utilizzo di Autocad del bene architettonico.

OBIETTIVO:

Rendere consapevole gli studenti delle problematiche connesse con il recupero e la conservazione degli elementi architettonico-plastici dell'edilizia storica.

A partire da una sintetica ricognizione del tema della rappresentazione bi-dimensionale del bene architettonico si cercherà di dare agli studenti alcune chiavi di lettura d'insieme sulla città esistente.

L'ambizione del progetto è quella di allenare lo sguardo dei giovani studenti, dando valore al sopralluogo e al reportage fotografico, alla trascrizione in figure sintetiche di quanto evidenziato, alla restituzione grafica bi-dimensionale, ai fini comunicativi di quanto appreso.

SCOPO:

Fornire agli studenti le basi per la realizzazione di un oggetto concreto.

La restituzione fisica del bene è uno stimolo ed un pretesto per familiarizzare con il tema teorico complesso della lettura e descrizione della città: quali sono i dati morfologici essenziali? Come riconoscere ed elencare le parti, i sistemi, i tracciati, le eccezioni? Come restituirli in forma sintetica ma significativa?

Gli studenti che parteciperanno al progetto di PCTO acquisiranno competenze di base che ricalcano alcune delle più consuete pratiche utilizzate all'interno di uno studio di architettura in fase di rilievo.

COMPETENZE/CONOSCENZE

Gli studenti acquisiranno un nuovo sguardo sulla città, prendendo consapevolezza dei "fatti urbani" che la costituiscono: i fatti antropici e naturali, i tracciati, i tessuti, le emergenze, i vuoti. Acquisiranno parallelamente nozioni di base su come affrontare un sopralluogo e fare un reportage fotografico; come leggere e utilizzare la cartografia; come comunicare le informazioni desunte e acquisite.

Le abilità attese e spendibili riguarderanno: la lettura di un settore urbano e la sua codificazione, l'approccio alla cartografia, la rappresentazione di una mappa bi - dimensionale.

PROGRAMMA

Il programma si svolge in momenti distinti che comprendono le seguenti fasi:

- lezioni frontali e /o laboratori a scuola (circa n. 30 ore). All'interno di queste lezioni frontali si inseriscono anche gli incontri presso l'Istituto Scolastico con la tutor esterna, funzionario tecnico del Comune, che illustrerà ai ragazzi il ruolo del Servizio Rigenerazione Urbana all'interno dei settori del Comune, e il ruolo della Amministrazione Pubblica nella conservazione e nella tutela del centro storico, come nucleo centrale della struttura urbana della città.
- Incontri, sopralluoghi, uscite, (circa n. 20 ore)
- lavoro da svolgere a casa in autonomia (circa n. 30 ore).

NOTE: Il programma/calendario degli incontri, laboratori e dei sopralluoghi verrà definito e dettagliato successivamente.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA - STUDENTI - TUTOR

Il progetto coinvolgerà complessivamente gli **STUDENTI DELLE CLASSI 3^__ E 4^__** indirizzo Architettura e Ambiente del Liceo Artistico "G. Chierici" di cui agli elenchi allegati al presente progetto formativo.

TUTOR INTERNI (SCOLASTICI)

Gli studenti saranno accompagnati nelle attività progettuali da una figura di TUTOR INTERNO, Docente del Liceo Artistico "G. Chierici" in particolare dalla Prof.ssa _____

Il docente tutor interno svolge le funzioni di cui all'articolo 3 della Convenzione ed in particolare le seguenti:

- a) assiste e guida lo studente nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- b) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di P.C.T.O., rapportandosi con il tutor esterno;
- c) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;

- d) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- e) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- f) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- g) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di P.C.T.O., evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;
- h) verifica il corretto espletamento del percorso di sicurezza richiesto dalla normativa;

TUTOR ESTERNI (AZIENDALI)

Il tutor esterno (aziendale) è il seguente:

- Dott.ssa** _____ (per le sole attività/incontri di competenza del Comune di Reggio Emilia)

Il tutor formativo esterno ha competenze dirette rispetto all'attività del minore in contesto lavorativo, svolge le funzioni di cui all'art. 3 della Convenzione ed in particolare le seguenti:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di p.C.T.O.;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

STUDENTI / OBBLIGHI DEL TIROCINANTE

Gli studenti si obbligano a seguire le indicazioni dei tutori interni ed esterni, e a fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze.

Si impegnano a rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi o le altre notizie relative all'azienda di cui vengano a conoscenza sia durante che dopo lo svolgimento dei percorsi.

Si impegnano a rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di sicurezza ed igiene.

Si impegnano nel pieno rispetto del protocollo sicurezza Covid-19 n° 6016/A42 del 9/09/2020, circ. 103 del 27/10/2020 in attuazione del DPCM del 24/10/2020, circ. 138 (uso mascherine) del 10/11/2020.

6. RUOLO DELLA STRUTTURA OSPITANTE NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

L'attività di formazione ed orientamento del P.C.T.O è stata congiuntamente progettata e verificata dal/i docente/i "tutor interno/i" designato/i dall'istituzione scolastica, e dai tutor formativi della struttura, indicati dal soggetto ospitante, denominati "tutor formativi esterni".

Per il gruppo di studenti beneficiari del percorso inserito nella struttura ospitante in base alla Convenzione di riferimento è stato predisposto il presente percorso formativo (progetto formativo), che fa parte integrante della Convenzione; è coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

I tutor della struttura ospitante seguiranno gli studenti nello svolgimento delle varie fasi / attività progettuali.

7. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE - DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Le azioni e le attività del presente progetto sono quelle già indicate al precedente box 6.

Il presente progetto di PCTO si svolgerà negli A.S. 2021/2022 e 2022/2023 indicativamente dal 23/05/2022 al 31/08/2023.

Le complessive attività progettuali del PCTO si svolgeranno in parte all'interno dell'Istituto Scolastico Liceo d'Arte "G. Chierici" (incontri, laboratori, lezioni ect...) e tra questi anche gli incontri tenuti dal funzionario/tutor del Servizio Rigenerazione Urbana del Comune di Reggio Emilia, in parte in sedi e luoghi (biblioteche, archivi, sopralluoghi ect...) utili alla realizzazione degli obiettivi del PCTO e in parte mediante attività che gli

studenti svolgeranno in autonomia.

L'orario del percorso di PCTO per la parte di competenza del Comune di Reggio Emilia (incontri tenuti dal funzionario/tutor del Servizio Rigenerazione Urbana per un ammontare di circa 15 ore), verrà definito dal tutor esterno in accordo con il tutor interno e si svolgerà **indicativamente** dal lunedì al sabato all'interno della fascia oraria 8.00 - 19.00. Tali incontri si svolgeranno all'interno dell'Istituto Scolastico, nella sede del Liceo Artistico "G. Chierici" di Reggio Emilia.

L'esperienza di PCTO prevede complessivamente un monte ore progettuale per ogni studente di circa 80 ore (di cui solo una parte verrà svolta in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia).

La **formazione/informazione** in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, di cui agli artt. 36 e 37 del Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, è stata resa agli studenti ed effettuata in maniera certificata dal soggetto Promotore (Liceo G. Chierici).

8. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO - MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE). MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE.

Durante tutto lo svolgimento delle **attività progettuali** nel periodo di P.C.T.O, i Tutor scolastici ed esterni, collaboreranno **al loro monitoraggio**, verificheranno il corretto svolgimento delle attività da parte del gruppo di studenti, e provvederanno ad intervenire in caso di criticità.

Assisteranno attentamente ai percorsi progettuali di ogni studente, al fine di provvedere in fase successiva, alla complessiva **valutazione dell'esperienza**.

Da parte dell'Istituto Scolastico (e dei tutor scolastici), verrà **successivamente** effettuato l'accertamento delle competenze acquisite da ciascun studente, rendicontato al Consiglio di classe al fine della loro certificazione. La titolarità del percorso della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

Lo studente provvederà alla compilazione del Diario di bordo durante lo svolgimento dell'esperienza e **successivamente** lo consegnerà al tutor interno.

9. POLIZZE ASSICURATIVE

L'istituzione scolastica assicura gli studenti beneficiari del presente percorso contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del P.C.T.O, il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento al soggetto promotore, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

Polizza Infortuni/R.C.: n. 119/183695768 compagnia UNIPOL

Liceo Artistico Statale "G. Chierici"
Legale rappresentante/Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Corzani

Comune di Reggio Emilia
La Dirigente del Servizio Gestione
e Sviluppo del Personale e dell'Organizzazione
Dott.ssa Battistina Giubbani

