

Proponente:
Proposta: 2022/275
del 03/06/2022



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA

R.U.I.D. 60

del 06/06/2022

ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA

Dirigente: RINALDI dott. Nando

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: CONTRIBUTO ANNO 2020 FONDAZIONE PIETRO MANODORI PER IL PROGETTO N. 12314/2020 "QUALITÀ DEGLI STILI DI VITA: GIARDINI, SPAZI VERDI, OUTDOOR". RENDICONTAZIONE FINALE.

IL DIRETTORE

Premesso che:

- L'art. 112 del D.Lgs. 267/00 prevede che: "Gli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze, provvedono alla gestione dei servizi pubblici che abbiano per oggetto produzione di beni ed attività rivolte a realizzare fini sociali e a promuovere lo sviluppo economico e civile delle comunità locali."
- nello specifico il Comune di Reggio Emilia ha ritenuto, così come previsto all'art. 114 comma 2 del medesimo Decreto, di provvedere alla gestione dei Servizi per la prima infanzia avvalendosi di proprio organismo strumentale dotato di autonomia gestionale approvando all'uopo, con deliberazione di Consiglio Comunale n. 19199/135 del 10.07.1998, la costituzione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia e relativo regolamento;
- in data 29/09/2003 con deliberazione n. 18997/255 veniva altresì approvato il contratto di servizio tra il Comune di Reggio Emilia e l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e rinnovato, da ultimo, in data 17/12/2020, con deliberazione del Giunta Comunale n. 217 per il periodo 01.01.2021 - 31.12.2024.

Premesso inoltre che:

- Il D.lgs. 267/00 art. 114 comma 3 individua quali organi dell'Istituzione il Consiglio di Amministrazione, il Presidente ed il Direttore;
- ricade nelle competenze del C.d.A, tra le altre cose, l'approvazione del Bilancio preventivo e consuntivo dell'Istituzione, entrambi soggetti a successiva approvazione da parte del Consiglio Comunale;

Rilevato che:

- con deliberazione del Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia R.U.I.C. 1 del 24.02.2022 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2022 ed il Bilancio pluriennale 2022-2024 nonché i relativi allegati;
- con deliberazione del Consiglio Comunale ID n°46 del 29.03.2022 con immediata eseguibilità sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2022, il Bilancio pluriennale 2022-2024 dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia ed i relativi allegati.

Visto il provvedimento in data 13/05/2020, in atti al PG 2020/0083765, con il quale il Sindaco ha attribuito ai sensi dell'art.50 comma 10 del D.Lgs. 267/2000 e i suoi s.m.i. e dell'art.13, sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi, richiamate anche la delibera della G.C. n. 194 del 29/11/2019 *"Indirizzi per la revisione organizzativa dell'Ente, modifiche al Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi e avvio delle procedure selettive per la stipula di contratti a tempo determinato di qualifica dirigenziale"*, l'incarico di Direttore dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia al Dottor Nando Rinaldi a partire dal 18 maggio 2020.

Premesso inoltre che:

- la popolazione reggiana ha visto un progressivo aumento fino al 2012 (172.833 abitanti) quando la crescita, pari a oltre 1600 unità all'anno, è leggermente decrementata, fino ad avere dal 2013 un calo in valore assoluto rispetto agli anni precedenti;

- i dati al 31.12.2019 e al 31.12.2020 sono rispettivamente di 172.371 e di 171.239 abitanti. Nel 2018 si è registrato uno stabilizzarsi del dato della popolazione complessiva;
- per quanto riguarda la fascia d'età *0-5 anni*, al 31.12.2021, a Reggio i bambini residenti erano 7.369, pari al 4,3% della popolazione;
- in un contesto dove il *tasso di natalità nazionale* (n° nati per mille abitanti) è del 9,18 per mille e quello regionale è pari a 9,4 per mille, *Reggio Emilia* si colloca, nel 2011, al *primo posto (10,8‰)* rispetto alle altre città della Regione; la natalità rimane elevata anche negli anni successivi pur con un ridimensionamento (nel 2013 il tasso di natalità è del 10,0‰, nel 2014 del 9,5‰ e nel 2015 del 9,4‰, nel 2016 del 8,9% , nel 2017 del 8,4%. nel 2018 del 7,9% come nel 2019, mentre del 2020 e 2021 è sceso al 7,7%).

Considerato che:

- la nostra città da tempo investe sull'infanzia e ha posto l'educazione come competenza strategica e leva di sviluppo, scelta che trova negli studi economisti, psicologici e pedagogici una convalida scientifica;
- la scuola dell'infanzia è un luogo importante per costruire con i bambini competenze di socialità e apprendimento essenziali per il successo scolastico e per coinvolgere i genitori;
- l'attuale crisi economica richiede la progettazione di servizi capaci di conciliare questi obiettivi con le minori risorse disponibili.
- per la scuola dell'infanzia la scolarizzazione per l'anno scolastico 2019/20 ha registrato un lieve aumento arrivando al 93,77% .

Permane la necessità di rispondere alla richiesta di scuola e mantenere o aumentare la scolarizzazione, nonostante il rallentamento demografico degli ultimi anni, soprattutto a causa del difficile incontro tra domanda (domande delle famiglie) e offerta (collocazione dei posti disponibili nella città).

Considerato inoltre che:

- è stato chiesto un contributo alla Fondazione Pietro Manodori in data 5 marzo 2020 per il progetto “Qualità degli stili di vita: giardini, spazi verdi, outdoor” per un importo complessivo di € 350.000,00;
- tale contributo è stato concesso nell'importo di € 170.000,00 (comunicato con lettera Prot. N° 2020.0169 del 29 giugno 2020);
- tale progetto si articola come segue:

Qualità degli stili di vita: giardini, spazi verdi, outdoor

A partire dall'a.s. 2019/2020 si è costituito un gruppo composito di atelieristi, architetti, amministrativi, pedagogisti ed insegnanti, per lavorare sulla riqualificazione delle aree cortilive e di una progettualità dell'outdoor. L'attenzione ai contesti esterni, la sensibilità ai temi del naturale e del pensiero ecologico sono stati la base del lavoro del gruppo, che ha considerato la natura come una matrice essenziale dal punto di vista educativo. Nel quotidiano sono stati progettati contesti ricchi di materiali naturali, generatori di percorsi culturali e progettuali quali “Appassiti”, “Organismi viventi”, “Esperienze di progettazione dei parchi,” “Centri verdi” e “Natura e digitale”. L'investimento sul dialogo tra bambini e natura si è trasformato nell'agire con la dimensione del fuori come una straordinaria opportunità quotidiana sempre in dialogo con il *dentro*. Vivere il fuori oltre ai benefici per la salute fisica e

psichica, ha aperto nuovi sguardi sui processi naturali e i cicli vitali, sensibilizzando un atteggiamento più empatico nei confronti degli altri esseri viventi. A tale fine per le strutture comunali, ma anche per quelle del sistema pubblico integrato, la cui manutenzione compete all'Istituzione, sono stati fissati i vincoli di priorità e programmazione degli interventi manutentivi, su come mettere in sicurezza i parchi con azioni utili e non invasive preservando gli habitat con sfalci mirati. Si è voluto *spalmare* su tutte le scuole gli interventi di manutenzione straordinaria individuando i bisogni di ogni singola istituzione, acquistando anche mobili, arredi ed attrezzature in sostituzione di quelli esistenti non più utilizzabili. Un aspetto importante è stato quello di rivedere le normative sulla sicurezza dei parchi per capire con quali chiavi interpretative potessero essere lette, così come mappare l'esistente per conoscere il patrimonio arboreo, affinché essi siano più coerenti e vicini alle esigenze espresse dal progetto e dalle singole realtà scolastiche. Strettamente intrecciato al pensiero ecologico ed alla qualità degli stili di vita si connette il percorso intorno ai linguaggi del cibo nella vita quotidiana dei bambini al nido ed alla scuola dell'infanzia, promuovendo una cultura della cura e del benessere. Le cucine dei servizi educativi diventano luoghi in cui vivere esperienze polisensoriali e creare dialoghi continui tra le mani e i pensieri per rinnovare la cultura dei 100 linguaggi.

L'anno 2020 è stato caratterizzato dall'emergenza sanitaria dettata dal diffondersi del Covid-19, che ha portato le autorità politiche e sanitarie alla sospensione delle attività didattiche in presenza dal giorno 24/02/20 fino al termine dell'anno scolastico 2019/2020. Questo evento inaspettato ha prodotto un radicale cambiamento sui servizi educativi determinando la necessità di costanti aggiornamenti sul piano dei provvedimenti amministrativi e sul piano della riorganizzazione delle attività. Il mutamento del quadro storico si è riverberato su tutta la progettazione, che ha visto un cambiamento di traiettoria sul piano organizzativo interno ai Nidi e alle Scuole.

Il progetto, a causa della chiusura dei servizi dal 24/02/2020 ha visto una sospensione dei lavori di manutenzione ed anche una rimodulazione del percorso comunicativo, le famiglie hanno avuto l'opportunità di accedere alla LEAD (legami educativi a distanza) collegandosi da casa, attivando il percorso "A casa con il Reggio Approach" e altre forme di contatti cauti, con una tempistica rigorosa, ma non "invasiva", con al centro l'idea di offrire esperienze di gioco e di apprendimento. Anche tutti i percorsi formativi e di scambio con il personale docente hanno utilizzato canali digitali, questo ha comportato un maggiore utilizzo di piattaforme informatiche, materiale e servizi. La situazione per l'anno scolastico 2020/2021 è stata più fluida rispetto alla frequenza dei bambini, ma le modalità a distanza sono state mantenute per tutti gli incontri partecipativi con le famiglie.

Considerato che con il contributo assegnato è stata finanziata una parte delle spese di cui al progetto in argomento e precisamente spese per:

Stipendi personale di ruolo (dal 01/03/2019 al 31/03/2021) relativamente in quota parte alle figure di un Architetto, di 2 Amministrativi rispettivamente uno dell'Ufficio Tecnico e l'altro della direzione, di 2 Coordinatori Pedagogici e 150 figure professionali, tra cui insegnanti, educatori, atelieristi, cuoche/i e personale scolastico delle scuole e dei nidi d'infanzia per un importo complessivo di

€ 160.000,00

si allega dichiarazione: "Spese Personale_Integrazione documenti rendicontazione prog. IDROL.12314.2020".

Spese per collaborazioni (dal 01/03/2019 al 31/03/2021) per

€ 33.262,96

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

Costi per arredi e attrezzature per le scuole e nidi d'infanzia (dal 01/03/2019 al 31/03/2021) per

€ 50.474,38

Spese per l'acquisto di arredi interni ed esterni, attrezzature per cucine.

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

Costi per acquisto materiali e servizi per le scuole e nidi d'infanzia (dal 01/03/2019 al 31/03/2021) per

€ 33.139,80

Spese per l'acquisto di materiali didattici, materiale informatico ed altri servizi.

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

Costi per lavori edili (dal 01/03/2019 al 31/03/2021) per

€ 41.857,80

Spese per sistemazione spazi interni ed esterni.

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

Alcuni costi per spese generali (dal 01/03/2019 al 31/03/2021) per

€ 42.586,32

Spese inerenti il progetto per utenze delle scuole e dei nidi d'infanzia comunali, statali e convenzionati, spese per documentazione/comunicazione progetti (stampa etc...), attività formative con genitori e non.

Si allega prospetto con fatture di riferimento.

Visto:

- il D. Lgs n.267/2000 "Testo Unico degli Enti Locali";
- il regolamento dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia;

DETERMINA

1. di approvare la rendicontazione del progetto "**Qualità degli stili di vita: giardini, spazi verdi, outdoor**", limitatamente alla parte finanziata con il contributo della Fondazione Pietro Manodori (lettera Prot. N° 2020.0169 del 29 giugno 2020), per un importo complessivo pari a **€ 361.321,26** di cui **€ 160.000,00** per spesa di personale e **€ 201.321,26** per beni e servizi, lavori edili, collaborazioni e spese generali come da prospetto parte integrante;
2. di trasmettere la presente Determina alla Fondazione Pietro Manodori, comprovante le spese sostenute, chiedendo l'erogazione del contributo concesso pari a **€ 170.000,00** come da lettera Prot. N° 2020.0169 del 29 giugno 2020.

Reggio nell'Emilia, 03/06/2022

Il Direttore
Dott. Nando Rinaldi