

Proponente: 72.A
Proposta: 2022/427

del 24/08/2022



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 886

del 02/09/2022

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: ATTIVAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI A SUPPORTARE IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED IL SOSTEGNO ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP E FREQUENTANTI L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 - APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE ED IMPEGNO DELLA CONSEGUENTE SPESA.

OGGETTO: ATTIVAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI A SUPPORTARE IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED IL SOSTEGNO ALLA AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP E FREQUENTANTI L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 – APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE ED IMPEGNO DELLA CONSEGUENTE SPESA.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 45 del 29/03/2022, esecutiva ai sensi di legge, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2022-2024 e la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 65 del 19/04/2022, anch'essa legalmente esecutiva, è stato approvato il Piano delle Performance 2022-2024, il Piano Esecutivo di Gestione 2022 (art. 169 del D.lgs 267/2000) e relativi allegati;
- con provvedimento PG. n. 106555 del 29/06/2020, il Sindaco ha attribuito al Dott. Roberto Montagnani le funzioni di Dirigente ad interim del Servizio Officina Educativa, a far data dal 1° Luglio 2020 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata e comunque non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso;

Richiamati:

- la L. 5-2-1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'Art. 13 "*Integrazione scolastica*" co. 3 recita: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.";
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che all'art. 3 "Prestazioni e competenze" al co. 5 lett. a) recita: "5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1, comma 85* e seguenti, della *legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947*, della *legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:
a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici, di cui all'articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente;

- la L.R. 30-6-2003 n. 12 “Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.”;
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 “Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10.” che all'art. 5 “*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.*” recita:
 1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104 e L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.
 2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.
 3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:
 - a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
 - b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.”;

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici in altri Comuni;

Preso atto che per quanto riguarda l'anno scolastico 2022/2023, sono pervenute complessivamente n. 25 richieste di assegnazione di un educatore di sostegno per altrettanti ragazzi che, pur essendo residenti a Reggio Emilia, frequentano scuole dislocate in altri Comuni (9 per la scuola primaria – 6 per la scuola secondaria di 1° grado e 10 per la scuola secondaria di 2° grado) e come meglio generalizzate nell'elenco allegato A parte integrante e sostanziale della presente determinazione e non soggetto a pubblicazione ai sensi della normativa in materia di privacy;

Dato atto che sono stati contattati gli Enti di riferimento territoriale delle scuole, con i quali è stato convenuto di collaborare nell'attivazione degli interventi in argomento, procedendo alla stipula di apposite convenzioni;

Presa visione dello schema di convenzione allegato B al provvedimento in essere quale parte integrante e sostanziale, che verrà personalizzato per ogni intervento e siglato dalle parti;

Dato atto che le singole convenzioni verranno sottoscritte dal Dirigente del Servizio Officina Educativa e dal Dirigente/Responsabile del Comune o dell'Istituto scolastico interessato e verranno assunti al Protocollo generale del Comune di Reggio Emilia;

Rilevata da ultimo la necessità di procedere alla registrazione delle scritture contabili sui rispettivi bilanci, che trova finanziamento al Cap. 19360 "Contributi a Enti, Istituzioni e Associazioni per spese nell'ambito del Diritto allo Studio";

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000;

Richiamata la deliberazione consiliare ID n. 177 del 29.11.2017 con la quale, ai sensi dell'art.6 comma 5^a del Decreto Legislativo n. 267/2000, è stato approvato il nuovo Statuto Comunale esecutivo a far data dal 5 Gennaio 2018;

Visti:

- lo Statuto Comunale approvato con deliberazione di Consiglio Comunale ID n. 177 del 29.11.2017 ed esecutivo a far data dal 5 Gennaio 2018;
- il Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;
- il Regolamento di Contabilità in vigore;
- il vigente Regolamento per l'ordinamento degli uffici e dei servizi;

DETERMINA

1. di richiamare integralmente tutte le premesse sopra descritte;
2. di prendere atto che in riferimento all'anno scolastico 2022/2023, sono pervenute complessivamente n. 25 richieste di assegnazione di un educatore di sostegno per altrettanti ragazzi che, pur essendo residenti a Reggio Emilia, frequentano scuole dislocate in altri Comuni;
3. di dare atto che, in armonia con la normativa in materia meglio dettagliata in premessa, gli Enti locali promuovono interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo anche attraverso l'adozione di accordi stipulati fra Comuni, Enti, Organi Scolastici ed Aziende Sanitarie Locali;

4. di precisare che sono stati presi contatti con gli Enti di riferimento territoriale delle scuole e che, con i medesimi è stato convenuto di collaborare nell'attivazione degli interventi in argomento, procedendo alla stipula di apposite convenzioni;
5. di approvare pertanto lo schema di convenzione per l'attivazione e gestione degli interventi finalizzati a supportare il percorso di integrazione scolastica ed il sostegno all'autonomia ed alla comunicazione di alunni in situazioni di handicap, residenti a Reggio Emilia e frequentanti – durante l'anno scolastico 2022/2023 – scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado, situate in altri Comuni (allegato B parte integrante della presente determinazione);
6. di dare atto che le singole convenzioni verranno sottoscritte dal Dirigente del Servizio Officina Educativa e dal Dirigente/Responsabile del Comune o dell'Istituto scolastico interessato e verranno assunti al Protocollo generale del Comune di Reggio Emilia;
7. di impegnare la spesa presunta di € 175.000,00 come di seguito riportato:
 - in merito ad € 50.000,00 con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011, come modificato dal Decreto Legislativo n. 126/2014 – 1.04.01.02.003 - del Bilancio 2022 al Cap. 19360 "Contributi a Enti, Istituzioni e Associazioni per spese nell'ambito del Diritto allo Studio" del P.E.G. 2022, codice prodotto 7252, centro di costo 0179;
 - in merito ad € 125.000,00 con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011, come modificato dal Decreto Legislativo n. 126/2014 – 1.04.01.02.003 - del Bilancio Pluriennale 2022/2024 – Esercizio 2023, al capitolo che nel P.E.G. 2023 verrà iscritto in sede corrispondente al Cap. 19360 "Contributi a Enti, Istituzioni e Associazioni per spese nell'ambito del Diritto allo Studio" del P.E.G. 2022, codice prodotto 7252, centro di costo 0179;
8. di dare atto che le scritture contabili di cui al precedente punto, saranno sottoposte a variazione di bilancio nella prima seduta utile, durante la quale si procederà all'istituzione di un apposito capitolo/i congrui allo scopo e contestualmente al trasferimento degli impegni di spesa assunti con il presente provvedimento;
9. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario;
10. di trasmettere il presente provvedimento al Servizio Finanziario, per gli adempimenti di cui al Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Dott. Roberto Montagnani

