

Proponente: IST
Proposta: 2022/551

del 31/10/2022



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA

R.U.I.C. 18

del 03/11/2022

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

**OGGETTO: COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE (CPT) LINEE DI
INDIRIZZO**

Premesso che:

in data 28 ottobre 2022 veniva convocato il Consiglio di Amministrazione per il 2 novembre 2022 alle ore 17,00 con all'ordine del giorno il punto n° 2 "Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) Linee di indirizzo"

Alle ore 17,00 la seduta è dichiarata regolarmente costituita in quanto presenti:

Gigliola Venturini	Presidente
Paola Campo	Consigliere
Margherita Chiarenza	Consigliere
Angelo Cigarini	Consigliere
Maurizio Pocaforza	Consigliere

Sono presenti il Direttore Dott. Nando Rinaldi, e la Responsabile Amministrativa Dott.ssa Elena Poppi.

Dato atto della competenza dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia a svolgere le funzioni assegnate dalle nuove disposizioni ai Comuni Capoluogo di Provincia o Capofila di Distretto, in materia di servizi per la prima infanzia, in quanto l'Istituzione è organismo strumentale del Comune stesso, alla quale sono state affidate, con il Regolamento istitutivo, approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale n° 19199/135 del 10.7.1998, tutte le competenze comunali nell'ambito della fascia 0-6 anni.

Richiamata:

- la Delibera del Consiglio Regionale n°87 del 13.7.2016 "Indirizzi di programmazione degli interventi per il consolidamento e la qualificazione del sistema integrato dei servizi socio-educativi per i bambini in età 0-3 anni e le famiglie- anno 2016".
- la Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che al comma 180 prevede che il Governo è delegato ad adottare uno o più decreti attuativi al fine di provvedere al riordino e alla semplificazione della materia a al comma 181, lettera e), prevede, fra l'altro, l'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a 6 anni;
- la Legge 56/2014 "Disposizioni sulle Città metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di Comuni";
- la Legge Regionale 13/2015 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni";

In particolare la Legge Regionale n°11 del 15.7.2016 "Modifiche legislative in materia di politiche sociali, abitative, per le giovani generazioni e servizi educativi per la prima infanzia, conseguenti alla riforma del sistema di governo locale e regionale" ha definito, all'art 60, che "presso ciascun Comune capoluogo è istituito un Coordinamento Pedagogico Territoriale, di ambito provinciale, formato dai coordinatori pedagogici dei servizi per l'infanzia accreditati, con compiti di formazione, confronto e scambio delle esperienze, promozione dell'innovazione, sperimentazione e qualificazione dei servizi, nonché supporto al monitoraggio e valutazione del progetto pedagogico. La Regione promuove iniziative di raccordo di area vasta".

La Legge Regionale n. 19 del 25.11.2016 " Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della Legge Regionale n°1 del 10 gennaio 2000", stabilisce all'art. 1 la competenza della Giunta regionale per la definizione dei requisiti strutturali e organizzativi, per la realizzazione e il funzionamento dei servizi educativi e ricreativi per la prima infanzia, e agli articoli 17 e 18 in cui la Regione definisce il sistema di regolazione attraverso

l'accreditamento e il sistema di valutazione della qualità. All'art.33 stabilisce che "i Comuni e gli altri enti pubblici o soggetti gestori dei servizi accreditati garantiscono la partecipazione dei coordinatori pedagogici al CPT";

Con delibera del CdA n. 5 del 21.11.2016 e successiva determina n. 89 del 23.12.2016 l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia per il Comune di Reggio Emilia ha istituito il Coordinamento Pedagogico Territoriale con la funzione, in coerenza con le disposizioni regionali, di qualificare il sistema dei servizi educativi, in un'ottica di qualità e sostenibilità dei servizi, attraverso:

- la promozione di iniziative formative;
- il confronto tra i servizi del territorio e i diversi orientamenti organizzativi e pedagogici che li caratterizzano, attraverso il contributo dei coordinatori pedagogici dei soggetti pubblici e privati;
- il coinvolgimento delle scuole dell'infanzia nella direzione di un progetto unitario per i bambini e le bambine da 0-6 anni, in un sistema pubblico integrato;
- l'autovalutazione della qualità come strumento di trasparenza nei servizi;
- l'inclusione dei bambini stranieri nei servizi dell'infanzia;
- l'inclusione di bambini con diritti speciali nei servizi per l'infanzia.

La suddetta determina tiene in considerazione l'esperienza del Coordinamento Pedagogico Provinciale, nato nella nostra Provincia nel 1996, come esperienza autonoma di un gruppo di professionisti di alcuni territori comunali reggiani, poi formalizzato e riconosciuto dalla Regione, con la Legge 8/2004 (che ha parzialmente integrato la Legge 1/2000 "Norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia") ed ha svolto compiti di formazione, confronto e scambio di esperienze, nonché di supporto alla Provincia in materia di servizi per l'infanzia.

Considerata l'opportunità di garantire la rappresentanza di tutte le componenti educative rappresentative del territorio Provinciale si propone la seguente composizione del CPT:

- 2 rappresentanti per ognuno dei 6 Distretti della Provincia;
- 2 rappresentanti per il Coordinamento Pedagogico Pedecollina (Comuni Albinea, Quattro Castella, Vezzano);
- 2 rappresentanti per l'ASP Opus Civium (Comuni Bagnolo in Piano, Cadelbosco Sopra, Castelnovo Sotto);
- 2 rappresentanti della FISM provinciale;
- 3 rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale – ambito territoriale per la Provincia di RE- Ufficio XI;
- 3 rappresentanti della Lega Cooperative;
- 1 rappresentante di Confcooperative;

Vista:

La Delibera di Giunta Regionale n. 704 del 13.05.2019 "Accreditamento dei nidi d'infanzia in attuazione della L.R. n. 19/2016" in cui definisce in modo puntuale i requisiti e le procedure per la valutazione della qualità dei nidi d'infanzia ai fini della concessione dell'accreditamento;

le ultime disposizioni confermano e chiariscono "il ruolo di coordinamento dei Comuni per la promozione e la programmazione della rete dei servizi territoriali, anche in raccordo tra loro, coinvolgendo i soggetti del sistema integrato", e la Regione destina per questo ruolo ai Comuni delle risorse finanziarie per l'attuazione del sistema e il funzionamento del coordinamento Pedagogico Territoriale;

Visto il Testo Unico degli Enti Locali Dlgs. 267/2000 art 227 e ss e il Regolamento dei nidi e delle scuole dell'infanzia approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 6/09 Prot. 109/AC

delibera

1. di approvare l'allegato A) piano di lavoro di massima con linee di azione del CPT per il territorio di Reggio Emilia;
2. di dare mandato al Direttore di provvedere alla nomina del CPT secondo gli indirizzi di cui al presente provvedimento e di individuare l'organizzazione e le modalità di funzionamento ritenute più adeguate a garantire le funzioni dell'organismo in attuazione Delibera G.R. n. 704/2019.

La seduta è terminata alle ore 18,30

La Presidente
Gigliola Venturini