

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MATTEO LANCINI**
Indirizzo [redacted]
Telefono [redacted]
Fax [redacted]
E-mail **lancini@matteolancini.it**
Codice Fiscale [redacted]
Partita Iva **13311180155**

Nazionalità **Italiana**
Luogo e Data di nascita **10/11/1965**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1994-2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statale degli Studi di Milano e Università degli Studi Milano-Bicocca
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita (insegnamenti: Tecniche del colloquio e dell'intervista; Psicologia della famiglia; Psicologia dell'adolescenza; Consulenza psicologica ai genitori e alla famiglia; Consulenza psicologica all'adolescente).
Tutor Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita.
Cultore della materia incaricato di Psicologia dinamica.
Incarico per le esercitazioni degli insegnamenti: "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari" e "Genitorialità e figli adolescenti".
Docente presso la Silsis.
(A.A. 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009): Professore a contratto di "Psicologia dell'adolescenza" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
(A.A. 2009-2010): Professore a contratto di "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
(A.A. 2010-2011): Professore a contratto di "Psicologia del ciclo di vita", "Psicopatologia generale e dell'età evolutiva", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
(A.A. 2011-2012; 2012-2013): Professore a contratto di "Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
(A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016): Professore a contratto di "Psicologia della devianza", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
(A.A. 2016-2017; 2017-2018): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.
- Principali mansioni e responsabilità

(A.A. 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

- Date (da – a) 2020-2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Professore a contratto
 - Principali mansioni e responsabilità (A.A. 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023): Professore a contratto di "Psicologia clinica" presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
-
- Date (da – a) 1994-2022 (dal 1996 socio)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Minotauro- Istituto di analisi dei codici affettivi
 - Tipo di azienda o settore Cooperativa di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri
Fondazione
 - Tipo di impiego Dal 1994 al 1996: consulente.
Dal 1996: socio.
Dal 2011: Vice Presidente Fondazione Minotauro
Dal 2014: Presidente Fondazione Minotauro
 - Principali mansioni e responsabilità Consigliere d'amministrazione.
Membro dell'équipe del "Crisis Center" e del consultorio per adolescenti diretto dal Prof. Gustavo Pietropolli Charmet (fino al 2008)
Membro dell'"Ufficio progetti".
Attività di consultazione psicologica e psicoterapeutica con adolescenti e genitori.
Responsabile Sezione Adolescenti del Centro di Consultazione e Psicoterapia della Fondazione Minotauro.
Responsabile Equipé Dipendenze Tecnologiche.
Direttore Master in Psicologia dei nuovi media: Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza.
Progettazione, coordinamento e realizzazione di numerosi interventi di ricerca, formativi e in convegni, prevalentemente dedicati alla fase evolutiva adolescenziale.
Attività di educazione alla salute e prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori (licei, istituti tecnici, istituti professionali di Milano e della Lombardia), attraverso counseling per studenti e genitori, formazione d'insegnanti e supervisioni a psicologi scolastici.
-
- Date (da – a) 1993-2000 (dal 1996 al 1998 dipendente)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Explorer Marketing Research (IPSOS GROUP)
 - Tipo di azienda o settore Istituto di indagini di mercato
 - Tipo di impiego Dal 1993 al 1995: consulente.
Dal 1996 al 1998: dipendente.
Dal 1998 al 2000: consulente.
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione, coordinamento e realizzazione di indagini motivazionali ad hoc, all'interno della Divisione Ricerche Qualitative.
Specifiche competenze acquisite nell'ambito della comunicazione e nei settori: assicurativo-finanziario, automobilistico, editoriale e media, informatico, largo consumo, politico-sociale, telecomunicazioni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Area G – La dimensione psicologica del giovane
Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per Adolescenti e Adulti
Psicoterapeuta
Equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale degli Studi di Milano
Corso di Perfezionamento post-laurea (Istituto di Pedagogia) "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti", indirizzo "Epistemologia e clinica della formazione"
Specializzato in "Clinica della Formazione"

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale degli Studi di Pavia
Corso di laurea in Psicologia
Dottore in Psicologia
107/110

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale degli Studi di Milano
Corso di laurea in Filosofia
Dottore in Filosofia
110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavorare con altre persone nei più svariati contesti e capacità comunicative acquisite attraverso il personale percorso d'istruzione e tramite l'esperienza professionale di ricerca, formazione, consultazione psicologica e la realizzazione di conferenze rivolte alla cittadinanza.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Stesura di progetti di ricerca/formativi e coordinamento delle attività e del personale nella realizzazione. Acquisita attraverso esperienze professionali in istituti di ricerca e di formazione come dipendente, socio e libero professionista.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di utilizzo del personal computer, programmi "Word" e "Powerpoint", acquisita attraverso una decennale esperienza d'uso in svariati ambienti e istituzioni lavorative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Autore di articoli e libri.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B


ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI 1) PUBBLICAZIONI

AUTORIZZO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE
675/96

Milano 19/9/2022.....

Matteo Lancini

A large rectangular area of the document is redacted with white bars, obscuring the signature and any other text that might have been present.

.....(FIRMA)

PUBBLICAZIONI

LIBRI

- Ascolto a scuola. La consultazione con l'adolescente**, Franco Angeli, Milano, 2003.
- Adolescenza e sieropositività**, (con C. Colli), La Fabbrica dei libri, Milano, 2006.
- Genitori e psicologo. Madri e padri di adolescenti in consultazione**, Franco Angeli, Milano, 2007.
- Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza**, (con L. Turuani), Franco Angeli, Milano, 2009.
- Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici**, Franco Angeli, Milano, 2010.
- Effetofestival Adolescenti. Volontariato e impatto formativo dei festival di approfondimento culturale**, (con E. Buday), Fondazione Eventi-Fondazione Cassa di Risparmio della Spezia, Milano, 2013.
- Giovane adulto. La terza nascita**, (con F. Madeddu), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014.
- Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali**, Erickson, Trento, 2015.
- Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network**, (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2015.
- Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (edizione rossa)**, (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2015.
- Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti**, Mondadori, Milano, 2017.
- Le regole della mente. Corso di psicologia**, (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2018.
- Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2019.
- Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti**, Utet, Milano, 2020.
- L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva**, (con L. Cirillo, T. Scodeggio, T. Zanella), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2020.
- L'età tradita. Oltre i luoghi comuni sugli adolescenti**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2021.
- Figli di internet. Come aiutarli a crescere tra narcisismo, sexting, cyberbullismo e ritiro sociale**, (con L. Cirillo), Erickson, Trento, 2022.

ARTICOLI E ALTRE PUBBLICAZIONI

- "Nascere, integrarsi e crescere all'interno di istituzioni pubbliche"**, in *L'araba fenice*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1995.
- "L'adolescente maschio tra famiglia e società"**, in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1996.
- "Sentimenti a rischio"**, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1996.
- "Il malessere celato"**, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1997.
- "Malessere a scuola: compiti scolastici ed evolutivi"**, in *Vivereoggi*, rivista mensile, La Fenice Grafica, Maggio 1999.
- "Star male a scuola"**, in *16 anni più o meno*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2000.
- "La cultura affettiva degli operatori volontari impegnati con minori sieropositivi"**, in *Shelter*, numero monografico della rivista, a cura di G. Pietropolli Charmet, M. Lancini, E. Buday, Edito da Mattioli 1885, Parma, Novembre 2000.

- “Adolescenza e rischio: il gruppo-classe come risorsa per la prevenzione”** (con F. Giori), in *I disturbi di personalità in adolescenza. Borderline, antisociali, psicotici*, a cura di A. Novelletto, E. Masina, Franco Angeli, Milano, 2001.
- “Il ruolo degli insegnanti negli interventi di prevenzione”**, in *Sballare per crescere. La prevenzione delle droghe a scuola*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2003.
- “Motorino e stati d’animo”**, in *Fare male farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2003.
- “L’apprendimento e la scuola”**, in *Manuale di psicologia dell’adolescenza: compiti e conflitti*, a cura di A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, Franco Angeli, Milano, 2004.
- “Prevenzione dei comportamenti a rischio e sostegno evolutivo a scuola”** in *L’appetito: un crimine? Adolescenza e cultura del limite*, a cura di M. Francesconi, Franco Angeli, Milano, 2004.
- “La consultazione separata di padri e madri”**, in *Padri, madri e figli adolescenti. Da Edipo a Narciso: venti anni nel labirinto del Minotauro*, La Fabbrica dei libri, Milano, 2005.
- “Perché i bambini di Milano vanno volentieri a scuola?”** (con G. Pietropolli Charmet, E. Buday, L. Cirillo, C. Romano, N. Simionato), in *Ricerca quali-quantitativa*, a cura di Assessorato Educazione e Infanzia – Milano (2006).
- “Riaprire i canali comunicativi”** (con A. Piotti), in *Il suicidio dei giovani*, Famiglia Oggi n°3, Marzo 2007, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.
- “La consultazione psicologica a scuola”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2008.
- “I problemi psicologici degli adolescenti HIV+”** (con C. Colli), in *Readfiles*. Trimestrale di aggiornamento medico, n.2, Editore Effetti Milano, 2008.
- “Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. Patto educativo di comunità”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Proposte* a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2008.
- “Adolescenza e preadolescenza: nuove modalità di comportamento e di relazioni”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Programma delle ricerche strategiche 2008*, a cura di Irer – Istituto Regionale di ricerca della Lombardia (Milano), 2009.
- “Ragioni del modello evolutivo”** (con E. Buday, L. Turuani), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.
- “La consultazione con madri e padri”** (con A. Piotti), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.
- “Nuova generazione di genitori”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Nascere e crescere. Il mestiere dei genitori*, a cura di M. De Pra, P. Sculari, Edizioni La Meridiana, Molfetta (Bari), 2009.
- “Madre, padre e adolescente suicidale”** (con A. Piotti), in *Giovani in Pronto Soccorso. Il corpo nelle emergenze psicologiche*, a cura di F. Vanni, Franco Angeli, Milano, 2009.
- “Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale”** (con L. Cirillo, L. Turuani), in *Adolescenti e adulti oggi*, a cura di Montinari G., Pelanda E., Il pensiero Scientifico, Roma, 2012.
- “Adolescenti 'nativi digitali' a scuola”**, in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.2, Edizioni Magi, Roma, 2012.
- “Il trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.
- “La dipendenza da internet in adolescenza tra normalità e psicopatologia: uno studio italiano”** (con M. Di Lorenzo, C. Suttora, T. Zanella), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.
- “Diagnosi e psicoterapia della dipendenza da internet in adolescenza”** (con T. Zanella), in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.1, Edizioni Magi, Roma, 2014.
- “Interventi educativi e preventivi per contrastare il bullismo”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Costruire legalità. Strategie,*

percorsi ed esperienze educative, a cura di P. Reggio, A. Pozzi, C. Castelli, Eupolis Lombardia, Edizioni Guerini e Associati, Milano, 2014.

“Affetti e relazioni degli adolescenti nativi digitali”, in *Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent’anni di Convegni Erickson*, a cura di D. Ianes, A. Canevaro, Erickson, Trento, 2015.

“Identità reali e virtuali in adolescenza”, in *Scuola Ticinese*, periodico della Divisione della scuola del Dipartimento dell’educazione della cultura e dello sport, Repubblica e Canton Ticino, n.2/2015, anno XLIV – serie IV. Salvioni arti grafiche, Bellinzona (CH), 2015.

“Consultazione e psicoterapia con l’adolescente in una prospettiva evolutiva” (“A developmental perspective in adolescent assessment and psychotherapy”) in *Infanzia e adolescenza*, rivista, volume 15: Modelli della clinica psicoanalitica dell’adolescenza, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, numero 1-2, gennaio-agosto 2016.

“La famiglia è cambiata. Anche per i figli”, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2017.

“I nuovi valori degli adolescenti: il futuro è nella relazione” (con R. Calandra), in *Assetati di domani? Gli adolescenti lombardi e la domanda sul futuro*, Decimo volume della collana “Gli sguardi di ODL”, Oratori Diocesi Lombarde, 2017.

“Il ritiro sociale” (con L. Cirillo), in *Psicopatologia del ciclo di vita*, a cura di A. Maggolini, Franco Angeli, Milano, 2017.

“La vergogna in adolescenza” (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto 2017.

“I sì che aiutano a crescere in adolescenza”, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2017.

“Cyberbullismo, nuova violenza virtuale”, in *Libro dell’anno 2017*, Enciclopedia Italiana Treccani, AA.VV. Roma 2017.

“Adozione e internet: connettersi con le origini” (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2018.

“Le paure degli adolescenti” (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2018.

“Quale futuro per gli adolescenti?” (con R. Calandra), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2018.

“Radicalizzazione online” (con A. Salvi), in *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*, a cura di A. Maggolini, M. Di Lorenzo, Franco Angeli, Milano, 2018.

“Internet in adolescenza: normalità, dipendenza e ritiro sociale” (con T. Zanella), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Novembre-Dicembre 2018.

“Corpo, affetti e sessualità nell’epoca di internet” (con N. Simionato), in *Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto “W L’amore”*, a cura di P. Marmocchi, L. Raffuzzi, E. Strazzari, Erickson, Trento, 2018.

“Bambini d’oro e adolescenti di cristallo. Quale proposta educativa?” (con C. Giorgio), in *Inclusione a 360°. Equità e valorizzazione dei talenti. I Quaderni di Pearson Academy*, Pearson, Milano-Torino, 2019.

“Il videogioco: nuova dipendenza o palestra virtuale?” (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2019.

“Essere adolescenti nell’epoca del ‘sovranoismo psichico’”, in *Sestante*, rivista scientifica di valutazione nella salute mentale, dipendenze patologiche e salute nelle carceri, Centro Stampa AUSL della Romagna, Cesena, Anno IV Giugno 2019 – Numero 7.

“Gli adolescenti a scuola all’epoca di internet e del narcisismo” (con A. Salvi), in *Ricercazione*, Six-monthly Journal on Learning Research and Innovation in Education, Vol. 10, n.2 - December 2018, Edizione Provincia autonoma di Trento. (Stampa e pubblicazione: settembre 2019).

“Clinica del ritiro sociale in adolescenza” (con F. Andorno), in *Adomagazine*, Rivista online di AGIPPSA (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza, n. 2 - Dicembre 2019).

- “Duellare con il limite. Le nuove sfide degli adolescenti”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febbraio 2020.
- “Il narcisismo nel passaggio dall’adolescenza all’età del giovane adulto”** (con L. Cirillo), in *I mille volti di Narciso. Fragilità e arroganza tra normalità e patologia*, F. Madeddu, Raffaello Cortina Editore, Milano 2020.
- “Mai abbastanza belli e popolari. Gli adolescenti nell’epoca di internet e del narcisismo”**, in *Orizzonti di bellezza per la contemporaneità. Atti del Convegno, 15-16 settembre 2018, Vittorio Veneto (Tv)*, a cura di Elena Modena. Centro Studi Claviere, Treviso, 2020.
- “La scuola che verrà”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto e Settembre/Ottobre 2020.
- “Sparire in adolescenza”** in *Ogni vita conta. Intercettare il rischio suicidario e intervenire con efficacia*, a cura di C. Romaniello, Franco Angeli, Milano, 2021.
- “Sempre aperta, sempre connessa”**, in *Dida. Ispirazioni, proposte e materiali per una scuola aperta e inclusiva*, rivista, Erickson, Trento, n.11, Settembre 2021.
- “Crescere maschi nel nuovo millennio”**, in *Internos Quaderni*, rivista dell’Associazione-Verein “La Strada – Der Weg Onlus”, numero: “Educare al maschile?”, Bolzano, Dicembre 2021.
- “L’emergere della mente adolescente”** (con F. Rosa), in *Psicologia Contemporanea*, rivista semestrale, Giunti, Firenze, Dicembre 2021-Maggio 2022.
- “Parità: e i maschi?”**, in *Generazione Parità. Educare alla parità e alle differenze di genere*, Pearson, Milano-Torino, 2022.
- “Aiutiamo bambini e ragazzi a esprimersi sulla guerra”**, in *Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo d’Istruzione*, rivista mensile, numero speciale: “La guerra in classe”, Editrice Morcelliana, Brescia, Aprile 2022.
- “Adolescenti nell’epoca della fragilità adulta”**, in *Vita e Pensiero*, bimestrale di cultura e dibattito dell’Università Cattolica, Anno CV, Luglio-Agosto 2022 – Numero 4, Milano, 2022.