

Curriculum dell'attività scientifica e didattica  
di **Rita Bertozzi**

**POSIZIONE ACCADEMICA**

Dal 1/12/2021 Professore Associato in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 1/09/2008 Ricercatrice a tempo indeterminato in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 15/10/2018 in possesso di Abilitazione Scientifica nazionale per Professore Associato (14/C2)

**TITOLI DI STUDIO ACQUISITI**

A.A.2003/04 Conseguimento del titolo di *Dottore di Ricerca in Sociologia*, presso il Dipartimento di Sociologia, Università degli studi di Bologna.

A.A.1995/96 *Laurea in Scienze Politiche*, indirizzo Politico-Sociale, presso il Dipartimento di Sociologia, Università degli studi di Bologna, votazione 110/100 e lode.

**ATTIVITA' DIDATTICA PRESSO ATENEI ITALIANI**

**1) PROFESSORE AGGREGATO DI DISCIPLINE SOCIOLOGICHE (SSD SPS/08) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia:**

Da A.A. 2008/2009 a 2022/2023 Docente di Sociologia delle Politiche educative (42 ore, 6cfu), Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Da A.A. 2014/2015 a 2022/2023 Docente di Sociologia dell'educazione (56 ore, 8cfu), Corso di Laurea quinquennale in Scienze della Formazione primaria

A.A.2021/22 Docente di Sociologia generale (42 ore, 6cfu), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione

A.A. 2020/21 Docente di Sociologia dei processi culturali e comunicativi nel Master "Management della transizione ecologica" (6 ore)

Da A.A. 2018/2019 a 2019/2020 Docente di Sociologia dei processi culturali (4cfu) nel "Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di Educatore professionale socio – pedagogico – 60 cfu"

A.A. 2018/19 Docente di Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche e di Elementi di sociologia delle migrazioni nel Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (4cfu)

A.A. 2010/2011 Docente di Sociologia dell'educazione (56 ore, 8cfu), Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione

Da A.A. 2008/2009 a 2010/2011 Docente di Sociologia generale (30 ore) e di Sociologia dell'educazione (30 ore), Corso di Laurea quadriennale di Scienze della Formazione Primaria

Da A.A. 2008/09 a 2009/2010 Docente di Sociologia dei processi culturali (56 ore, 8cfu), Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione.

**2) DOCENTE A CONTRATTO DI DISCIPLINE SOCIOLOGICHE (SSD SPS/08) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia:**

A.A. 2007/08 Docente di Sociologia dei processi culturali (56 ore), Corso di Scienze dell'Educazione

Da A.A. 2006/2007 a 2007/2008 Docente di Sociologia della famiglia (30 ore), Corso di Scienze della Formazione Primaria

Da A.A.2005/2006 a 2007/2008 Docente di Sociologia dell'educazione (30 ore), Corso di Scienze della Formazione Primaria

Da A.A.2005/2006 a 2007/2008 Docente di Sociologia generale (30 ore), Corso di Scienze della Formazione Primaria.

### **3) INCARICHI DIDATTICI PRESSO ALTRI ATENEI:**

A.A. 2005/06 Attività di supporto alla didattica in Sociologia, Corso di Studio in Sociologia e Scienze criminologiche per la sicurezza, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Bologna (Polo di Forlì)

A.A. 2001/2002 e 2002/2003 Conduzione di 4 Laboratori di Sociologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna e Università di Modena e Reggio Emilia

A.A. 2003/2004 e 2004/2005 Docente in Master universitario in "Politiche, competenze e strategie socio-educative dell'interculturalità", Università di Bologna

A.A. 2010/2011 Docente del Corso di Perfezionamento "Psicologia dei processi immigratori per operatori sociali e sanitari", Università di Parma (7ore)

A.A.2006/2007 Docente del Corso di Alta Formazione "Flussi migratori, percorsi di inserimento e contesti locali", Università di Bologna (sede di Forlì)

A.A.2006/2007 Docente della Summer School Università di Bologna e Educaid di Rimini, "Welfare locale e politiche sociali orientate all'inclusione".

A.A.2001/02: Cultore della materia di *Sociologia dell'educazione*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza.

A.A.2002/03: Cultore della materia di *Sociologia dell'educazione* e membro della Commissione d'esame di Sociologia dell'educazione, Dipartimento di Sociologia, Università di Bologna.

A.A.2003/04: Cultore della materia di *Politica sociale* e membro della Commissione d'esame di Politica sociale, Dipartimento di Sociologia, Università di Bologna.

## **INCARICHI DI DIPARTIMENTO E DI ATENEEO**

### **Incarichi nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia**

Presidente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni per il quadriennio 2021/2025 dell'Ateneo dal 12/11/21.

Referente per l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia del Manifesto per l'Università Inclusiva promosso da Unhcr, dal 2020 ad oggi.

Referente per l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia nel tavolo interistituzionale Reggio-Africa, con mandato di rappresentare l'Ateneo negli incontri con Ambasciatori e rappresentanti di Università straniere, di promuovere accordi di collaborazione con Università africane e di collaborare con partner del territori attivi in Africa, da 15/7/2011-2020.

### **Incarichi nel Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Unimore**

Membra della Commissione Erasmus, Dipartimento Educazione e Scienze Umane (2008 ad oggi)

Membra della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze Pedagogiche (2014 ad oggi)

Membra della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze dell'Educazione (2008-2014)

Membra del Centro di Ricerca su Insegnanti e Innovazione Didattica (2019 ad oggi)

## **ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

### **a) Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari**

Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale ePRI4ALL "Open and digital

resources for primary school principals to support inclusive education through online learning" (ERASMUS+ Key Action 2), coord. Università di Almeria (Spagna). Il progetto prevede la elaborazione di materiali di formazione per Dirigenti delle scuole primarie sulla didattica online e inclusiva. Febbraio 2022- gennaio 2024.

Membra del gruppo di ricerca internazionale "Proyecto Ciudades Interculturales", finanziato dall'Università di Valencia. 2022-2024.

Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale Peace Games Hub (ERASMUS+ Key Action 2), coord. FREREF (France). Il progetto prevede la raccolta e sperimentazione di giochi di educazione alla pace e la predisposizione di linee guida per la formazione. Marzo 2021- Febbraio 2023.

Membra dell'unità italiana del progetto internazionale EXCIITE "Enabling eXtremely Creative, Inclusive, Inspiring Teachers for Europe", coord. UNIMORE (Erasmus, KA2). 2021-2023.

Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale Inter4Ref "CVET and accreditation framework to up-skill interpreters to support the social inclusion of refugees" (ERASMUS+ Key Action 2, project code 2018-1-EL01-KA202-047813). Il progetto prevede la rilevazione dei bisogni formativi degli interpreti umanitari e la predisposizione di materiali formativi. Ottobre 2018-Luglio 2021.

Membro dell'Advisory Committee "Towards Inclusive Education For Refugee Children" (ERASMUS+ project, Key Action 3, Support for policy reform - Social inclusion through education, training and youth 592142-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-IPI-SOC-IN). Gennaio 2020-Gennaio 2021.

Membro del progetto "Mediatori dell'emergenza ed emergenza dei mediatori al tempo del COVID", Progetto FAR Dipartimentale DESU, finanziato a bando 2020 (coord.Prof.ssa Chiara Bertolini).

Responsabile dell'unità italiana del progetto internazionale "A VET course for Cultural Mediators to address the refugee crisis' skills needs" (ERASMUS+ Key Action 2, project code 2016-1-EL01-KA202-023714). Il progetto prevede la rilevazione dei bisogni formativi e professionali dei mediatori interculturali e la costruzione di open educational resources per la qualificazione di queste figure. Da 15/10/2016 a 09/2018.

Membro del progetto "Analisi della comunicazione con i pazienti migranti e promozione del miglioramento nei servizi sanitari" (responsabile prof. Claudio Baraldi), finanziato a bando dall'Università di Modena e Reggio Emilia con il Fondo di Ateneo per la ricerca 2014, su base competitiva con revisione tra pari. (Il progetto indaga la comunicazione tra operatori e pazienti immigrati e propone un'analisi valutativa dei processi comunicativi). 1/03/2015-13/12/2016.

Membro del comitato scientifico del progetto internazionale "Multicultural Schools – Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers" (Erasmus + Key Action 2, project code 2015-1-PL01-KA201-016963, capofila Università di Catania). Dal 1/9/2015-28/2/2018.

Ricercatrice e responsabile dell'unità italiana di ricerca nell'indagine "Intercultural sensitivity in cross-cultural settings", (coordinato dalla prof.ssa Eugenia Arvantis, University of Patras, partner Hellenic Open University e Università di Modena e Reggio Emilia). Indagine quantitativa sulle competenze interculturali di 350 studenti universitari nell'Ateneo di Patrasso e 350 nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. I risultati della ricerca sono stati presentati alla conferenza internazionale su Critical Discourse Analysis (Catania, settembre 2016) e pubblicati in un volume collettaneo internazionale. Dal 03/03/2016 al 09/09/2017.

Ricercatrice dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna nell'ambito del progetto nazionale "La ricerca qualitativa: teorie, metodi e applicazioni" (resp. nazionale prof. R.Cipriani, Università Roma Tre), ricerca PRIN Cofin 2004 ex 40%. La sede di Bologna ha partecipato con la ricerca "Identità tra globale e locale attraverso il sistema dei media: un'analisi visuale" (resp. prof.ssa P.Faccioli) volta a indagare gli intrecci delle dimensioni globali e locali nei processi di costruzione dell'identità in età giovanile ed adolescenziale utilizzando le metodologie di analisi

della sociologia visuale. Il contributo appare nel volume "Identità in movimento" (FrancoAngeli). Dal 1/4/2005 al 1/10/2006

Membro del gruppo di ricerca nell'indagine "Adolescenti in contesti multiculturali" (resp. prof.ssa G. Giovannini, Università di Bologna). Finanziamenti RFO Università di Bologna (ex quota 60%). La ricerca ha analizzato i cambiamenti nei percorsi di crescita e le diversità che derivano dalle appartenenze socio-culturali nel periodo di vita adolescenziale. Dal 1/10/2004 al 30/9/2005

Membro del gruppo di ricerca nell'indagine "Adolescenti e regole: costruzione e rappresentazione delle norme sociali in differenti contesti di vita e socializzazione" (responsabile prof.ssa Graziella Giovannini, Università di Bologna). Finanziamenti RFO Università di Bologna (ex quota 60%). La ricerca ha coinvolto un campione di adolescenti bolognesi di differenti istituti scolastici, indagando in particolare comportamenti e rappresentazioni relative alle norme di vita quotidiana in contesti pubblici. Dal 1/10/2002 al 30/9/2003

Ricercatrice dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna nell'ambito del programma nazionale di ricerca "Appartenenza etnica, modelli culturali e processi formativi" (resp. nazionale prof.ssa L. Ribolzi, Università di Genova), MIUR-Cofin 1997. L'indagine ha analizzato le esperienze scolastiche di un campione di 949 alunni italiani e stranieri di terza media tramite metodologie quantitative e ha prodotto uno dei primi volumi di analisi del fenomeno a livello nazionale "Una scuola in comune", Giovannini G. & Queirolo Palmas L. (eds), Fondazione Agnelli. Da 1/9/1997 a 30/9/1999.

#### **b) Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche e private**

Incaricata dalla Fondazione ISMU come membro del Comitato Scientifico della ricerca "Studio conoscitivo MSNA-ALI" cofinanziato dall'UE entro le Misure emergenziali del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, su incarico del Ministero dell'Istruzione, per supporto al gruppo di ricerca nella elaborazione degli strumenti e analisi dei dati raccolti (5/10/2020 - 31/12/2020)

Responsabile scientifica dell'azione di ricerca prevista nel progetto "CARE4YOU: attivazione di una rete di supporto ai giovani caregiver e campagna di sensibilizzazione", finanziato dalla Fondazione Manodori (bando Welcom20), capofila CEIS, con un partneriato di 11 enti del territorio reggiano. 2021-2023.

Incaricata dalla Fondazione ISMU per la redazione di due contributi di ricerca al Progetto FAMI 1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali" (15/1/2019).

Incaricata dalla Fondazione ISMU per la stesura di parte dei tre Rapporti nazionali su "Alunni con cittadinanza non italiana", per conto del MIUR (DG per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione), negli anni scolastici 2012/13, 2013/14, 2014/15. Da 9/1/2014 a 3/3/2016

Coordinamento scientifico della ricerca "Analisi delle politiche giovanili in Emilia Romagna e nuove progettazioni nei territori emiliano-romagnoli", ricerca finanziata al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (UniMORE) dalla Regione Emilia Romagna e Comune di Modena. La ricerca analizza le pratiche dei territori e le competenze degli youth workers coinvolti. Da 25/11/2017 a 30/6/2018

Ricercatrice e responsabile dell'unità locale nell'ambito dell'indagine nazionale su "Le percezioni degli adolescenti riguardo alla distinzione tra legale e illegale: un confronto Nord/Sud" (responsabile nazionale prof.ssa Maddalena Colombo, Università Cattolica Milano). Coordinamento della rilevazione sul campo a Reggio Emilia. La survey ha indagato le rappresentazioni sociali degli adolescenti di Torino, Brescia, Reggio Emilia, Bari e Catania rispetto a legalità e illegalità, nel quadro di un approfondimento su valori, norme, regole del mondo giovanile, ruolo degli adulti significativi nel processo di socializzazione normativa. Dal 1/1/2013 al 30/6/2014

Coordinamento scientifico della ricerca "Giovani e partecipazione a Reggio Emilia", finanziata al Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative dal Comune di Reggio Emilia. Il progetto di ricerca ha indagato con metodologie partecipative i luoghi e le modalità di partecipazione delle nuove generazioni alla vita della città di Reggio Emilia. L'indagine è stata presentata nella conferenza internazionale "Giovani, cittadinanza e democrazia partecipativa" organizzata dall'Osservatorio internazionale democrazia partecipativa (OIDP). Da 1-07-2009 a 31-12-2009

Incarico per ricerca, sistematizzazione e produzione di materiali e testi relativi alle esperienze di ricerca partecipata a livello internazionale, Save the Children Italia. Da 1/3/2008 a 30/06/2008.

Coordinamento scientifico della ricerca "Lavoro minorile e minori stranieri in Italia", su incarico e finanziamento di Save the Children Italia. Progetto di ricerca partecipativa con un gruppo di minori stranieri a Roma. Il progetto è stato svolto coordinandosi con IRES CGIL per la parte di ricerca quantitativa. Gli esiti sono stati pubblicati nel volume "Minori al lavoro. Il caso dei minori migranti" (ed. Ediesse). Dal 2006 al 2007

Ricercatrice nel progetto EQUAL "Individuazione, ricognizione, sistematizzazione di buone prassi per l'inclusione socio-lavorativa di minori stranieri non accompagnati, realizzate nell'ambito del Progetto Equal Palms ad Ancona, Bologna, Roma", incaricata da IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata). L'indagine ha approfondito nelle città coinvolte i percorsi di inserimento lavorativo dei minori stranieri non accompagnati, principalmente con metodologie qualitative. Dal 7/1/2007 al 31/7/2007

Responsabilità scientifica del progetto di ricerca "Analisi delle politiche sociali messe in campo a favore dei minori stranieri non accompagnati, a livello nazionale e con particolare approfondimento della Lombardia", Fondazione ISMU. La ricerca ha ricostruito le politiche locali in diversi Comuni evidenziando le problematiche delle pratiche di accoglienza dei separated children. Dal 2/12/2005 al 1/11/2006.

Coordinamento scientifico e ricercatrice nella ricerca "Ricognizione e sistematizzazione della legislazione e delle buone prassi sui minori stranieri non accompagnati a livello locale, nazionale e internazionale", progetto EQUAL dal titolo "Palms. Percorsi di accompagnamento al lavoro per minori stranieri non accompagnati" (cod. IT-S2-MDL-032), Save the Children Italia, soggetto partner (capofila Comune di Roma in convenzione con Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali). La ricerca ha analizzato a livello nazionale le pratiche di accoglienza e ha identificato delle buone prassi da diffondere nel contesto italiano. 17/10/2005-16/3/2006.

Ricercatrice nel progetto regionale "La povertà in Emilia-Romagna: misurare il fenomeno, monitorare le azioni di contrasto", incaricata da IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata). La ricerca ha comportato una ricognizione delle pratiche di contrasto ad esclusione sociale e povertà nei capoluoghi provinciali dell'Emilia Romagna. 12/12/2004- 31/12/2005

Ricercatrice nel progetto nazionale "La condizione dei minori stranieri in Italia", ricerca commissionata dal Ministero dell'Istruzione alla Fondazione ISMU. Indagine secondaria su cinque anni di ricerche in Italia sui bambini e adolescenti di origine immigrata con riferimento particolare all'accesso e alla riuscita scolastica. Redazione di due capitoli nel rapporto di ricerca "Di origine immigrata". Dal 1/11/ 2003- 28/2/2004

Ricercatrice nel progetto europeo "O.A.S.Es: organizzazioni attive nella lotta contro l'esclusione sociale", coordinato da IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata) Conduzione di interviste, analisi documenti e stesura del rapporto di ricerca. Dal 1/1/2000-01/3/2001

Ricercatrice nel progetto internazionale "Unprotected time of young people in the EU", promosso dalla Fondazione Alma Mater di Bologna e dal Philip Morris Institute di Bruxelles con il coinvolgimento di un board di esperti internazionali, e segretaria scientifica della Conferenza europea tenutasi il 25-27 Ottobre 2001. La ricerca ha indagato i rischi e le opportunità delle

esperienze che i preadolescenti fanno nel tempo quotidiano non supervisionato dagli adulti. Ha prodotto due pubblicazioni, in italiano e in inglese, Colozzi I. Giovannini G. (eds), "Ragazzi in Europa tra tutela, autonomia e responsabilità" (FrancoAngeli) e "Young people in Europe" (FrancoAngeli). Da 15/9/2000 a 31/10/2001

Ricercatrice nel progetto "Ricerca interdisciplinare finalizzata alla prevenzione di percorsi di insuccesso scolastico e di emarginazione sociale nell'adolescenza" (resp.prof.E.Morgagni), Università di Bologna, dal 1/10/1999- 30/9/2000

Ricercatrice nel progetto "La dispersione scolastica nel biennio delle scuole secondarie superiori in provincia di Reggio Emilia negli anni 1994-95 e 1997-98", incaricata dal Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia e Provincia di Reggio Emilia. Dal 1/9/1998-1/6/99

Ricercatrice nel progetto regionale "A partire dai figli...Da Senegal, Marocco, Ghana, Egitto, Albania all'Emilia Romagna: strutture, relazioni, bisogni educativi delle famiglie immigrate", (ref. Prof.ssa G.Giovannini e E.Morgagni, Università di Bologna), finanziato dalla Regione Emilia Romagna all'Università di Bologna. La ricerca ha previsto l'analisi delle tematiche educative nei cinque paesi di origine e la somministrazione di interviste qualitative a oltre 60 famiglie immigrate nel contesto regionale. I 12 rapporti di ricerca prodotti sono raccolti in un CD-ROM prodotto e divulgato dalla Regione Emilia Romagna. Dal 30/9/1997 al 5/2/1999

### **c) Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

RELATRICE, 15th Conference of the European Sociological Association, PAPER SELEZIONATO "Staying in contact remotely. The case of early childhood professionals during the pandemic lockdown in Italy", Barcelona, Online, 31/8-3/9/2021.

RELATRICE, Transforming Care Network Conference 2021, PAPER SELEZIONATO "Governance challenges for the Italian ECEC system during the pandemic lockdown", Online, 7/6/2021.

RELATRICE, II Convegno Internazionale della Rivista *Scuola democratica*, PAPER SELEZIONATO "The ECEC professionals within the Covid emergency: from remote contacts to learning communities", Online, 2-5/6/2021.

MEMBRA DEL COMITATO SCIENTIFICO del Convegno internazionale "Sociology of Education in SOUTHERN EUROPE: A step forward", CHAIR della Inter-session "Interdisciplinary Way of rethinking the South", co-autore del PAPER SELEZIONATO "Teachers as Street-level Bureaucrats: Which Challenges in Southern Europe?", promosso da Università Cattolica di Milano, Sezione Educazione AIS, Siped, APS (Portogallo), FES (Spagna), AFS (Francia), Online, 25-27/5/2021.

ORGANIZZATRICE, responsabile scientifica e Chair della Conferenza "Refugee and Migrant education from local perspectives", pre-event della Conferenza annuale del Common Ground Research Network "*Diversity in Organizations, Communities & Nation* (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Fondazione ReggioChildren, Fondazione Mondinsieme), ONLINE, 9/6/2020.

RELATRICE, Conferenza internazionale "Open schools for a diverse society. Challenges and Proposals", INVITATA nell'ambito del progetto europeo "Families and schools. Involvement of foreign families in schools" (ERASMUS+ Key Action 2, project code 2018-1-ES01-KA201-050269), Università Cattolica di Brescia, 22-23/11/2019.

RELATRICE, I Convegno Internazionale della Rivista *Scuola democratica*, PAPER SELEZIONATO "Character skills for Young Citizens: a look on practices through a case study", Cagliari, 6-8/6/2019.

DISCUSSANT IN SEMI-PLENARY nella XII Conferenza Espanet Italia e RELATRICE di PAPER SELEZIONATO "Insegnanti che fanno la differenza:Una ricerca sul successo scolastico degli alunni immigrati in prospettiva *street-level*", Urbino, 19-21/9/2019.

RELATRICE, MISHA, European Sociological Association, RN35, Mid-term Conference, PAPER SELEZIONATO "A biographical evaluation of educational policies: the point of view of successful immigrant students" (co-author Mariagrazia Santagati), Strasbourg, 2019.

- RELATRICE, Transformative Youth Work International Conference, PAPER SELEZIONATO "The impact of youth work on youth workers' profile: towards new competences. The case of Emilia Romagna region", Plymouth Marjon University (UK), 4-6/9/2018.
- RELATRICE, 13<sup>th</sup> Conference of the European Sociological Association "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities", RN10 Sociology of Education, PAPER SELEZIONATO "Do they have the same opportunities? The educational attainment of students with immigrant background in Italy", University of Social and Political Sciences, Athens. Da 29-08-2017 al 1-09-2017
- RELATRICE, Seminario nazionale "Costruttori di ponti III. Protagonisti! Le nuove generazioni si raccontano", organizzato da MIUR e Istituto Cervi, e ORGANIZZATRICE in rappresentanza di UNIMORE, aprile 2017
- ORGANIZZATRICE, Convegno "Costruire legalità con gli adolescenti", 27 aprile 2017, Università di Modena e Reggio Emilia e Università Cattolica di Milano (prof.ssa M. Colombo)
- RELATRICE al seminario regionale "Politiche giovanili e innovazione in Emilia Romagna. I luoghi dell'informazione" organizzato dalla Regione Emilia Romagna, con intervento "Nuovi scenari per le politiche giovanili: dalle pratiche alle riflessioni". Reggio Emilia. 17/02/2017
- CHAIR nel seminario del progetto europeo PAL-Fighting discrimination and anti-Gypsyism in education and employment in UE dal titolo "Una scuola inclusiva a partire dai bambini sinti e rom", organizzato dal Comune di Reggio Emilia (partner del progetto). 21/4/2017
- RELATRICE, Convegno internazionale "Educação e Serviços Sociais de Qualidade para Crianças em Ambiente Urbano" UNICEF Mozambique, Municipio de Pemba, Municipio de Reggio Emilia, 25-26 Ottobre, Pemba (Mozambico), 2016.
- INVITATA al 2<sup>nd</sup> Forum on Intercultural Dialogue and Learning, University of Patras, come esperto e rapporteur. I lavori si sono basati sul metodo Delphi. 8/10/2016
- RELATRICE, European Sociological Association, RN10 Sociology of Education Mid-term Conference "Education and Empowerment. Theories and practices, del PAPER SELEZIONATO "Personal and social agency of students with immigrant background in educational pathways", Università Cattolica. Dal 12-09-2016 al 13-09-2016
- RELATRICE al convegno "Seconde generazioni tra vita quotidiana e prospettive di futuro", organizzato dall'Università di Forlì, con intervento su "La vita quotidiana delle seconde generazioni: dinamiche e prospettive". 15/3/2016.
- RELATRICE nella sessione della Summer school Emilio Sereni "Paesaggio e immigrazione. Una strana coppia", organizzata da MIUR e Istituto Cervi. 26/08/2016.
- RELATRICE al seminario regionale "Per una comunità interculturale" organizzato da ANCICOM Emilia-Romagna, con intervento su "Le competenze interculturali: competenze chiave per il XXI secolo". Bologna. 19/10/2016
- RELATRICE al seminario regionale "Politiche giovanili e innovazione in Emilia Romagna. Gli spazi di aggregazione" organizzato dalla Regione Emilia Romagna, con intervento "Nuovi scenari per le politiche giovanili: dalle pratiche alle riflessioni". Reggio Emilia. 13/12/2016
- RELATRICE, Critical Approaches to Discourse Analysis Disciplines (CADAAD) Conference, PAPER SELEZIONATO "Students' intercultural competences in Italy and Greece", (con E. Arvantis, Università di Patras), Università di Catania. Dal 05-09-2016 al 07-09-2016
- INVITATA al 1<sup>st</sup> Forum on Intercultural Dialogue and Learning, a Delphi (Greece), dall'Università di Patras come esperto, i lavori si sono basati sul metodo Delphi. 30/10/2015
- COORDINATRICE SESSIONE "Cultural diversity in education" della Summer School internazionale sul Diversity Advantage "Diversity at Work", organizzata dal Comune di Reggio Emilia, Mondinsieme e DarVoce, con il supporto del programma *Intercultural cities* del Consiglio d'Europa e Commissione Europea, Reggio Emilia, 11-12/06/2015
- RELATRICE International Conference on "Inequalities of access to higher education. The role of policies, institutions and markets", Université SciencePo (Paris), PAPER SELEZIONATO "What happens to students with immigrant background in the transition to higher education in

Italy? The role played by migrant background, previous educational choices and individuals' and families' investment", Paris, October 8-9, 2015.

ORGANIZZATRICE Sessione "Socializzazione alle regole ed educazione alla cittadinanza", per il convegno nazionale AIS-Sezione Educazione di fine mandato, e CHAIR di sessione, Università di Padova, 26-02-2015-27-02-2015

RELATRICE al seminario "Giovani, città, futuro" organizzato dal Comune di Reggio Emilia, Intervento su "Politiche per i giovani e politiche dei giovani: scenari possibili". 10/3/2015

RELATRICE nelle Giornate di formazione "conCittadini 2015/2016" promosse dalla Regione Emilia Romagna, con Intervento su "Disuguaglianze e contrasto alle mafie in classe". 13/11/2015

RELATRICE, Conferenza Internazionale Metropolis, PAPER SELEZIONATO "Social and Cultural Invisibility of Immigrant origin Students in Higher Education" (con F.Lagomarsino e A.Ravecca), MiCo, Fondazione ISMU, Milano, dal 03-11-2014 al 06-11-2014

RELATRICE, Conferenza internazionale "Going to school today. School choice and transitions between family, school and public policies", CIRD, Università di Cagliari, AIS Educazione, del PAPER SELEZIONATO "Gli studenti universitari di origine immigrate tra disorientamento, scelte vincolate e riuscita" (con F.Lagomarsino), è membra del comitato scientifico della conferenza, dal 18-09-2014 al 19-09-2014

RELATRICE, ESA Mid-term Conference, RN10 Sociology of education, "Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices, PAPER SELEZIONATO "Children's citizenship and Italian educational policies", IUL-ICSTE, Lisbon. Dal 08-09-2014 al 09-09-2014

RELATRICE, Convegno "Mappemondi. Crisi economica, dinamiche migratorie, comunità locale, welfare metropolitano", organizzato dalla Provincia di Bologna, con intervento su "Seconde generazioni e famiglie: stabilità instabili" e relatrice nel seminario di approfondimento. 6/2/2014 e 12/3/2014

RELATRICE, convegno "I cittadini immigrati stranieri nella provincia di Forlì-Cesena", organizzato dall'Università di Forlì, con intervento su "Seconde generazioni tra ostacoli e successi". 14/05/2014

RELATRICE, Convegno "I ricongiungimenti familiari: workshop di confronto su i servizi e gli strumenti di sostegno alle famiglie" organizzato dall'Università di Roma "La Sapienza", con Intervento su "Nuove generazioni e famiglie immigrate: percorsi formativi, instabilità e risorse". Roma. 24/6/2014

DISCUSSANT, Convegno AIS- Sezione Educazione "La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione" della sessione "Equità ed integrazione nelle politiche educative", Università di Napoli, 8-02-2010 al 09-02-2010

ORGANIZZATRICE, Convegno nazionale "Scuole di nuova generazione", organizzato da AIS-Sezione Educazione e Università di Modena e Reggio Emilia, sede UNIMORE, 21-06-2010

RELATRICE, Convegno nazionale "Adolescenza e identità", organizzato da Scuola Adleriana di Psicoterapia, su invito con paper dal titolo "Società, cultura, gruppi di appartenenza. I possibili volti delle identità degli adolescenti". 9-10-2010

RELATRICE invitata per seminario su "Fare ricerca azione con gli adolescenti. Un approccio partecipativo", Dipartimento di Sociologia, Università di Padova. 26/3/2010.

RELATRICE, 9<sup>TH</sup> Conference of the European Sociological Association "European Society or European Societies?", PAPER SELEZIONATO "A Participatory Approach to Research with Migrant Children", RS09 Research Methods in Ethnic and Migration Studies, Lisbon, 2009

RELATRICE, Quarto Convegno Internazionale "Giovani e società in Europa e nel Mediterraneo" PAPER SELEZIONATO nell'ambito della Sessione Seconde generazioni "Appartenences en mouvement", Facoltà di Scienze politiche, Forlì, dal 26-03-2009 al 28-03-2009

RELATRICE, Centre for Applied Childhood Studies, convegno "Beyond Borders: Supporting Migrant Children and Families", con PAPER "Peer research with migrant children in Rome

(Italy)", INVITATA dalla prof. Adele Jones, School of Human and Health Sciences, University of Huddersfield, 2008

RELATRICE, 2nd International Conference on Research with and by Children, organizzato da Hermann Gmeiner Academy, PAPER SELEZIONATO "Research with and by Migrant Children in Rome", Innsbruck. Dal 10 al 12/12/2007

RELATRICE, Seminaire International MRE, précarité et droits humains, organizzato dalla Fondation Hassan II pour les Marocains Résidant à l'Etranger, con PAPER "Les mineurs marocains non accompagnés en Italie », Rabat, 24-25/06/2007

RELATRICE, Seminari organizzati dalla Provincia di Bologna su "Gli adolescenti di seconda generazione a scuola, in famiglia e nel territorio". 13/04/2007, 20/04/2007, 4/5/2007

RELATRICE, Seminario regionale "I minori stranieri non accompagnati nel Veneto" organizzato dalla Regione Veneto, con intervento "MSNA: pratiche e modelli di intervento in Italia". 27/3/2006

RELATRICE, Tavola rotonda di esperti nell'ambito del convegno su "Osservatorio sul welfare locale. Immigrazione, partecipazione" organizzato dall'Università di Forlì. 20/11/2006.

RELATRICE, Convegno regionale "Minori stranieri non accompagnati: proposte di buone prassi di accoglienza", con il PAPER "Le politiche degli Enti Locali per i minori stranieri non accompagnati", Ancona. 9/3/2006

RELATRICE, Convegno su "Famiglie migranti e stili genitoriali" organizzato dalla Provincia di Bologna e conduzione di un ciclo di seminari su "I minori stranieri non accompagnati: le diverse prassi dell'accoglienza e di presa in carico". 22/03/2006, 29/03/2006, 5 aprile 2006

RELATRICE, Seminario per Enti locali e per operatori "I minori stranieri non accompagnati". Fondazione ISMU. Milano. 8/11/2005

#### **d) Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati**

Membra del Comitato scientifico della collana Quaderni *CIRMiB Inside Migration*, Vita & Pensiero, dal 2019 ad oggi.

Membra del comitato editoriale della Rivista *Autonomie locali e servizi sociali*, ed. Il Mulino, dal 17/5/2014 ad oggi, in fascia A Anvur.

Membra dell'Executive Committee della rivista *Italian Journal of Sociology of Education* (ISSN 2035-4983), in fascia A Anvur, classificata nell'HCERES, indicizzata su Scopus, ERA – Educational Research Abstract Online, DOAJ – Directory of Open Access Journal per due trienni. Dal 27/3/2009 al 27/3/2015.

Peer reviewer per le riviste: *Scuola Democratica* (2019-21), *International Review of Sociology* (2019); *Politiche sociali* (2019); *Visual studies* (2019); *Mondi Migranti* (2019); *Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research* (2018); *Revista Internacional de Estudios Migratorios* (2018); *AG About Gender - Rivista internazionale di studi di genere* (2018); *Journal of International Migration and Integration (JIMI)* (2017-2021); *Autonomie locali e servizi sociali* (dal 2014); *Italian Journal of Sociology of Education* (dal 2010); *Collana Politiche Migratorie di FrancoAngeli* (2011)

#### **e) Partecipazione al collegio dei docenti e attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

Membro del collegio dei docenti del Dottorato in Reggio Childhood Studies (UNIMORE). Da A.A.2019/20 ad oggi.

Membro della Commissione giudicatrice per l'esame finale di Dottorato in Scienze sociali - Curriculum: Migrazioni e Processi Interculturali (XXX-XXXI ciclo), Università di Genova. 27/5/2019.

Membro della Commissione giudicatrice per l'esame finale di Dottorato in Sociologia e metodologia della ricerca sociale, Università di Milano. 14/3/2018.

Lettore esterno Dottorato XXIX ciclo in Sociologia, Organizzazioni, Culture, Università Cattolica di Milano. 8/2/2017 – 30/9/2017.

Incarico di supervisione della Estancia de Investigación della Dottoranda Daniela Herrera Rubalcaba, Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Almería (España). 22/02/2021 - 22/06/2021.

Membro della Commissione giudicatrice per l'esame finale di Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Granada, Phd internazionale, candidata Jennifer Ortega Torres. 3/5/2019.

Incarico di supervisione della Estancia de Investigación della Dottoranda Jennifer Ortega Torres, Doctorado en Estudios Migratorios, Università di Granata (direttore Prof. Francisco Javier Garcia Castaño), Phd internazionale con tesi: *Menores Extranjeros No Acompañados y Aulas Temporales de Adaptación Lingüística: ¿Inserción o segregación?*. 3/5/2016 – 3/11/2016.

Membro supplente della Commissione giudicatrice dell'esame di Dottorato in Sociologia, XXVII ciclo, Dipartimento di Culture, Politica e Società - Università di Torino. 17/9/2016-30/11/2016.

#### **f) Attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso atenei o istituti di ricerca esteri e internazionali, di alta qualificazione**

Incarico di insegnamento presso il Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras (Greece)- Erasmus teaching programme; 8 ore di docenza di Sociologia dell'educazione. 5/10/2016- 8/10/2016

#### **g) Conseguimenti di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica**

Conseguimento del Premio "Le reggiane per esempio 2019. Ambito Ricerca Sociologica", conferito dal Comune di Reggio Emilia. 8/3/2019.

Selezionata per il Finanziamento alla ricerca di base – ANVUR. 5/12/2017.

Membro dell'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'intercultura. Nominata dal Ministero dell'Istruzione. Da dicembre 2019 ad oggi.

Membro eletto del Consiglio scientifico della Sezione Educazione AIS per i due trienni 2009-2012 e 2012-2015. Dal 27/3/2009 al 27/3/2015.

Nomina a VicePresidente e Consigliera della Fondazione Interculturale Mondinsieme, costituita su iniziativa del Comune di Reggio Emilia. Dal 1/3/2011 a 1/7/2020.

Membra del Comitato Scientifico dell'Alleanza con la Locride e la Calabria. Dal 22/5/2009 a 30/6/2011.

#### **h) Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale**

Membro del gruppo di ricerca FAR 2021, Progetti di ricerca interdisciplinare Mission Oriented, "Università e coesione sociale: il caso di Unimore". 2022-23.

Membro del gruppo di ricerca FAR Dipartimentale DESU 2020 "Mediatori dell'emergenza ed emergenza dei mediatori al tempo del COVID". 2021-22.

Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Unimore (coord. Prof.ssa Roberta Cardarello) del progetto "Riattivare energie di quartiere. Processi di comunità a Reggio Emilia", finanziato dalla Fondazione per la solidarietà CEIS, di studio e analisi delle dinamiche di impoverimento. 7/3/2016-30/6/2018

Incarico di supervisione e valutazione del progetto "CittadinaRE", basato sul potenziamento delle competenze di cittadinanza, coordinato dall'Istituto scolastico I.I.S. Blaise Pascal per conto di

- tutte le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, finanziato dal MIUR nei Piano di miglioramento delle scuole. 30/09/2016-30/06/2017
- Responsabilità scientifica del monitoraggio e valutazione del progetto “Tutor in lingua madre”, affidato al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dalla Fondazione L’Albero della vita, Milano; il progetto ha previsto il coinvolgimento di giovani studenti universitari di seconda generazione in attività di tutoraggio di studenti immigrati in difficoltà nelle scuole secondarie. 20/5/2015 - 30/11/16
- Invito in qualità di esperta al “Research design and Methodology Workshop” della Harvard School of Public Health e Save the Children, per consulenza metodologica sugli approcci di ricerca partecipata. Belgrado 25-31/10/2012
- Invito a conferenze internazionali promosse dall’Intercultural cities Network del Consiglio d’Europa, in qualità di consigliere della Fondazione Interculturale Mondinsieme e ricercatrice universitaria: Barcellona (RECI, Monitoring Intercultural cities, 21-22/9/2012; Pecs, Budapest, Evaluating the performance and impact of intercultural policies, 20-21/6/2013, Copenhagen (“Diversity in Leadership Europe”, 27-29/11/2014). Dal 21/9/2012 al 29/11/2014.
- Contributo con il “Commentary 2. Reflections on the participation of particular groups” (p.121-124, come co-autrice), in “A Handbook of Children and Young People’s Participation”, eds. Barry Percy-Smith & Nigel Thomas, Routledge, 2010
- Supervisione e coordinamento di progetti per Enti locali, con incluse attività di monitoraggio:
- Unione Comuni Pianura Reggiana (RE) per progetti di qualificazione scolastica, accoglienza di alunni stranieri ed integrazione di donne straniere, 2003-2016;
  - Settore Coordinamento Servizi Sociali – area esecuzione penale-Comune di Bologna per progetti di educazione in carcere, da 2000-2001;
  - Centro per le Famiglie del Comune di Reggio Emilia, per progetti di integrazione di mamme e bambini immigrati, interculturalità e interventi di comunità, 2001.
- Collaborazione nella stesura della *Relazione al Parlamento sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza in Italia*, pubblicata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Osservatorio nazionale per l’infanzia, Centro nazionale di documentazione e analisi per l’infanzia e l’adolescenza, *Non solo sfruttati o violenti. Bambini e adolescenti del 2000*, Firenze: Istituto degli Innocenti, 2001.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### Libri

- (2012) *Partecipazione e cittadinanza nelle politiche socio-educative*, Milano: FrancoAngeli.
- (2005) *Le politiche sociali per i minori stranieri non accompagnati. Pratiche e modelli locali in Italia*, Milano: Franco Angeli.

### Capitoli di libri

- (2021) *Dalla mediazione interculturale alla mediazione sociale*, in Curi F., Fasano P., Gentilucci G., Santandrea G., *La mediazione interculturale. Strumento per le politiche di inclusione e di contrasto alla disuguaglianze*, Bologna: Bononia University Press, 41-50.
- (2019) *A Participatory Approach to Research with Migrant Working Adolescents*, in Sirkeci I., Iosifides T., Detona C., Frisina A., *Reader in Qualitative methods in migration research*, London: Transnational Press London, 61-72.
- (2019) *Intercultural Sensitivity in Cross-Cultural Settings: The Case of University Students in Italy and Greece*, in Daher L.M., Gamuzza A., Leonora A.M., Gogacz A.K., *The Multi(Inter)cultural School in Inclusive Societies: A Composite Overview of European*

- Countries, Cambridge Scholars Publishing, 147-166 (co-author Arvantis, E. and A. Remos)
- (2019) *Empowering Migrant Youth through Participatory Approach in Social Work*, in M. Granosik, A. Gulczyńska, M.Kostrzyńska, B.Littlechild, *Participatory Social Work: Research, Practice, Education*, Krakow: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego & Jagiellonian University Press, 117-132.
- (2019) *Open Educational Resources per l'accoglienza dei rifugiati*, in Colombo M., Scardigno F., *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria*, Milano: Vita e Pensiero, 115-124.
- (2018) *Le (in)certezze nell'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati*, in Segatto, Di Masi, Surian, *L'ingiusta distanza. I percorsi dei minori stranieri non accompagnati dall'accoglienza alla cittadinanza*, Milano: FrancoAngeli, 55-72.
- (2016) *Transizioni e scelte formative. Opportunità per gli allievi stranieri nelle diverse aree territoriali*, in Santagati M., Ongini V. (a cura di), *Alunni con cittadinanza non italiana. La scuola multiculturale nei contesti locali*, A.s.2014/15, Quaderno 1, Fondazione ISMU-Miur, 81-108.
- (2015) *Figli ricongiunti e nuove generazioni: percorsi formativi e relazioni familiari tra instabilità e risorse*, in Salmieri L., Peris Cancio L.F. (a cura di), *Social link. Ricerche e azioni sui ricongiungimenti familiari dei minori*, Rimini: Maggioli, 75-88.
- (2015) *Le traiettorie scolastiche degli alunni con cittadinanza non italiana tra svantaggio e successo*, in Santagati M., Ongini V. (a cura di), *Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e successi*, A.s.2013/14, Quaderno 1, Fondazione ISMU-Miur, 57-80.
- (2014) *Lo scenario nazionale della presenza di alunni con cittadinanza non italiana*, in Colombo M. (a cura di), *Alunni con cittadinanza non italiana. L'eterogeneità dei percorsi scolastici*. A.s.2012/13, Quaderno 1, Fondazione ISMU-Miur, 13-44.
- (2014) *Le dinamiche degli insegnamenti universitari*, in Melloni A. (a cura di), *Rapporto sull'analfabetismo religioso in Italia*, Bologna: Il Mulino, 403-409.
- (2014) *Dinamiche degli esonerati e delle adesioni*, in Melloni A. (a cura di), *Rapporto sull'analfabetismo religioso in Italia*, Bologna: Il Mulino, 411-418.
- (2010) *Reflections on the participation of particular groups*, Commentary 2, (con A.Mathew, A.Martelli, N.De Luigi), in B.Percy-Smith & N.Thomas (eds), *A Handbook of Children and Young People's Participation. Perspectives from Theory and Practice*, London: Routledge.
- (2009) *Research with and by Migrant Children in Rome*, in Fiedler J., Posch C. (eds), *Yes, they can! Children researching their lives, Germany: Hofmann Schorndorf*.
- (2008) *Le politiche per i minori stranieri non accompagnati in Lombardia: analisi di alcuni contesti*, in Bichi R. (a cura di), *Separated children. I minori stranieri non accompagnati*, Milano: FrancoAngeli.
- (2008) *Appartenenze in movimento*, in Faccioli, Losacco (a cura di), *Identità in movimento. Percorsi tra le dimensioni visuali della globalizzazione*, Milano: FrancoAngeli.
- (2007) *La ricerca partecipata di Save the Children con i minori migranti*, in Ires, *Save the Children, Minori al lavoro. Il caso dei minori migranti*, Roma: Ediesse.
- (2006) *Le politiche socio-educative per i minori stranieri in Italia*, in Colombo, Giovannini, Landri, Moro (a cura di), *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Milano: Guerini.
- (2004) *Bambini e adolescenti stranieri e lavori minorili in Italia*, in Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza, *Bambini e adolescenti che lavorano. Un panorama dall'Italia all'Europa*, Quaderno 30, Firenze: Istituto degli Innocenti.
- (2002) *Lavoro e tempo non tutelato in Italia, Dati demografici e sistemi scolastici in Europa*, in Colozzi I., Giovannini G. (a cura di), *Unprotected time of young people in the EU*, atti del

convegno promosso da Fondazione Alma Mater e The Philip Morris Institute, Faenza: Homeless Book.

- (2002) *I lavori minorili dei preadolescenti stranieri e italiani*, in Giovannini G., Palmas L. (a cura di), Una scuola in comune, Torino: Ed. Fondazione Agnelli.
- (2002) *I Nats in America Latina*, in Associazione Nats (a cura di), Bambini al lavoro: scandalo e riscatto, AltrEconomia, Milano: Ed. Berti.
- (2001) *Famiglie straniere e scuola italiana*, in Bastianoni P. (a cura di), Scuola e immigrazione. Uno scenario comune per nuove appartenenze, Milano: Unicopli.
- (2001) *Preadolescenti stranieri e italiani nelle scuole medie*, in Bertozzi R., Morgagni E., Adulti e ragazzi stranieri immigrati a Ravenna, Faenza: Homeless Book.
- (2001) *I soggetti della ricerca e i percorsi migratori*, in Giovannini G. (a cura di), Ragazzi insieme a scuola. Una ricerca sui percorsi di socializzazione di studenti stranieri e italiani nelle scuole medie di Modena, Faenza: Homeless Book.

### Articoli

- (2020) I dilemmi degli insegnanti nella scuola multiculturale. Un approfondimento teorico ed empirico in prospettiva street-level, in *Professionalità*, 3, 90-116 (co-autori T.Saruis e M.Santagati)
- (2019) (curatela) International dialogue on Sociology of Education in Southern Europe. sharing socio-educational problems, analysis, and solutions (con M.Santagati, J. B.Llavador, A. V. Aguilés), in *Italian Journal of Sociology of Education*, 11, 3.
- (2019) Introduction to the Special Section. At the Margins: Challenges for Sociologists of Education in Southern Europe, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 11, 3, 1-15 (co-autore M.Santagati, J. B.Llavador, A. V. Aguilés) (fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2019) Percorsi inattesi di transizione all'università: risorse e sfide per gli studenti di origine immigrata, in *MondiMigranti*, 2, 171-190 (co-autore F.Lagomarsino) ( in fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2018) Studenti di origine immigrata che accedono all'università. Il ruolo del background migratorio e delle scelte scolastiche, in *Scuola democratica*, 1, 55-22 (fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2018) I mediatori interculturali nel lavoro con richiedenti asilo e rifugiati in Italia, in *Studi di Sociologia*, 1, 1-16 (co-autore T.Saruis) (fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2018) University students with migrant background in Italy. Which factors affect opportunities?, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 10, 23-42.
- (2017) What happens to students with a migrant background in the transition to higher education? Evidence from Italy, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, 2, 315-352 (co-autore S.Paba) (fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2017) Flussi migratori, nuove vulnerabilità e pratiche di accoglienza, in *Autonomie locali e servizi sociali*, 2, 3-16 (co-autore T. Consoli) (fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2015) Youth policies and youth participation: from beneficiaries to actors, in Youth work, non-formal education and youth participation, *Italian Journal of Sociology of Education*, 7, 1, 118-147 (fascia A Anvur per settore 14/c2).
- (2013) Minori stranieri non accompagnati e diritti di cittadinanza, in *Salute Persona Cittadinanza*, Jovenè editore, dicembre.
- (2010) A Participatory Approach to Research with Migrant Working Adolescents, in *Migration Letters*, 7, 1, 57-67.
- (2005) Minori stranieri non accompagnati: l'eterogeneità delle politiche locali, in *Autonomie locali e servizi sociali*, 2, 309-324.
- (2003) Il tempo non tutelato dei preadolescenti, in *Voci di strada*, Quadrimestrale della Comunità Emmanuel, 1, Anno XV, Lecce, 76-104.

(1999) Centri di educazione interculturale: alcune esperienze in Italia, in *Autonomie locali e servizi sociali*, 2, 339-352.

### **Altre pubblicazioni**

(2019) Dalla narrazione di sé alla narrazione del NOI, Post-fazione di *Donne del mondo a Correggio*, Centro Culturale L.Lombardo Radice, 167-172.

(2010) *La ricerca partecipata*, in Biemmi I. (a cura di), Tu partecipi, Io partecipo, Save the Children Italia, 50-58.

(2004) Capitoli del Rapporto di ricerca: 'Le caratteristiche di immigrazione e di arrivo', 'Le rappresentazioni e le aspettative delle famiglie immigrate nei confronti dei minori', 'Dopo la terza media: le scelte, la riuscita e le aspettative dei giovani', 'La socialità e le esperienze fuori dalla scuola', in Giovannini G. (a cura di), *La condizione dei minori stranieri in Italia*, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ISMU, [www.ismu.org](http://www.ismu.org).

(2000) Capitoli del Rapporto di ricerca: 'Egitto', 'Ghana', 'Marocco', 'Le famiglie marocchine', 'Le famiglie ghanesi', 'Le famiglie egiziane', 'Le famiglie albanesi', in Giovannini G., Morgagni E. (a cura di), *A partire dai figli... Da Senegal, Marocco, Ghana, Egitto, Albania all'Emilia-Romagna: strutture, relazioni e bisogni educativi delle famiglie immigrate*, CD-ROM Regione Emilia-Romagna, Centri per le Famiglie di Ravenna, Reggio Emilia e Lugo.

### **Traduzioni**

(2003) Invernizzi A., Milne B., 'Il ruolo della strada per i bambini europei: esempi di problemi e risorse', in Colozzi I., Giovannini G. (a cura di), *Ragazzi in Europa tra tutela, autonomia e responsabilità*, Milano: Franco Angeli.

(2003) Liebel M., 'Lavoro e tempo non tutelato dei ragazzi nei Paesi dell'Europa centrale', in Colozzi I., Giovannini G. (a cura di) 2003, *Ragazzi in Europa tra tutela, autonomia e responsabilità*, Milano: Franco Angeli.

(2003) Felouzis G., 'I giovani tra cultura scolastica e cultura giovanile: il caso dei "collégiens" in Francia', in Colozzi I., Giovannini G. (a cura di) 2003, *Ragazzi in Europa tra tutela, autonomia e responsabilità*, Milano: Franco Angeli.

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Presto il mio consenso, ai sensi e per gli effetti della Legge n.675/96, al trattamento dei miei dati personali.

Data

Reggio Emilia, 18/10/2022

Firma

