

Proponente: 72.A
Proposta: 2022/713

del 30/12/2022



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.A.D. 2294

del 30/12/2022

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

OGGETTO: AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 1 COMMA 2 LETT. A DELLA LEGGE 120/2020 E S.M.I. DEI SERVIZI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA MA FREQUENTANTI SCUOLE FUORI COMUNE - ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

OGGETTO: AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 1 COMMA 2 LETT. A DELLA LEGGE 120/2020 E S.M.I. DEL SERVIZI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA MA FREQUENTANTI SCUOLE FUORI COMUNE - ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 45 del 29/03/2022, esecutiva ai sensi di legge, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2022-2024 e la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 65 del 19/04/2022, anch'essa legalmente esecutiva, è stato approvato il Piano delle Performance 2022-2024, il Piano Esecutivo di Gestione 2022 (art. 169 del D.lgs 267/2000) e relativi allegati;
- con provvedimento PG. n. 106555 del 29/06/2020, il Sindaco ha attribuito al Dott. Roberto Montagnani le funzioni di Dirigente ad interim del Servizio Officina Educativa, a far data dal 1° Luglio 2020 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata e comunque non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso;

Considerato che:

- la L. 5-2-1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'Art. 13 "*Integrazione scolastica*)" co. 3 recita: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.";
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che all'art. 3 "Prestazioni e competenze" al co. 5 lett. a) recita: "5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1*, comma 85 e seguenti, della *legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947*, della *legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:
 - a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici, di cui all'articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente;
- la L.R. 30-6-2003 n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.";
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10." che all'art. 5 "*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap*." recita:

1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104* e *L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.
2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.
3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:
 - a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
 - b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.”;

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

- Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici in altri Comuni;

Richiamata la propria determinazione R.U.D. n. 886 del 02.09.2022, con la quale sono stati attivati gli interventi finalizzati a supportare il percorso di integrazione scolastica ed il sostegno all'autonomia e comunicazione di 25 alunni che si trovano in situazione di handicap e che pur risiedendo a Reggio Emilia frequentano, durante l'anno scolastico 2022/2023, istituti scolastici che si trovano in altri Comuni, in virtù di quanto disposto dalla normativa in materia di diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita (Legge Regionale n. 26 dell'08.08.2001);

Preso atto che nei confronti della maggioranza delle situazioni, è stato convenuto di collaborare con gli enti di riferimento territoriale, attraverso la stipula di apposite convenzioni, con esclusione dell'intervento da inserire presso la Scuola Primaria di Campegine, all'interno della quale si è creata una situazione di seria difficoltà nello svolgimento delle attività curriculari scolastiche, dovuta alla mancanza di questa figura dall'inizio del corrente anno scolastico;

Preso atto inoltre che il Comune di San Lazzaro di Savena (BO) ha manifestato la necessità di attivare un educatore da inserire presso il locale Istituto Tecnico Economico dell'IIS Mattei, nei confronti di un alunno residente a Reggio Emilia;

Rilevato che:

- il servizio di integrazione scolastica presso la scuola primaria di Campegine è affidato alla coop.va sociale ALDIA, con sede in Via Ferrini, 2 – Pavia – P.IVA/C.F. 00510430184 come da comunicazione pervenuta dal Comune di Campegine;
- il servizio di integrazione scolastica presso l'Istituto Tecnico Economico dell'IIS Mattei di San Lazzaro di Savena, è affidato alla coop.va sociale Quadrifoglio, con sede a Pinerolo (TO) in Viale Savorgnan d'Osoppo n. 4/10 – CF-P.IVA 03890320017, come da comunicazione pervenuta dal Comune di San Lazzaro di Savena (BO);
- vista la peculiarità del servizio e la celerità con cui deve essere svolto, al fine di garantire il diritto all'integrazione di questi alunni, si è proceduto ad individuare il fornitore fuori dal mercato elettronico, in considerazione della soglia di spesa della fornitura oggetto della presente determina, nel pieno rispetto del criterio di rotazione degli affidamenti, alle suddette cooperative, già presenti negli istituti scolastici svolgendo servizi analoghi a quello oggetto di affidamento;
- le cooperative si sono rese disponibili all'esecuzione del servizio di integrazione scolastica anche per gli alunni residenti in altro comune, pertanto sono stati richiesti preventivi per la miglior offerta, allegati al presente atto quale parte integrante e sostanziale, per l'affidamento del servizio oggetto del presente atto;
- è stata riscontrata la congruità dell'offerta economica presentata dalla coop.va sociale ALDIA Persone per le persone, con sede con sede in Via Ferrini, 2 – Pavia – P.IVA/C.F. 00510430184, per l'esecuzione del servizio di integrazione scolastica per una alunna/o residente nel comune di Reggio Emilia e frequentante la Scuola Primaria di Campegine in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad **€ 3.038,85** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
- è stata riscontrata la congruità dell'offerta economica presentata dalla coop.va sociale Quadrifoglio, con sede a Pinerolo (TO) in Viale Savorgnan d'Osoppo n. 4/10 – CF-P.IVA 03890320017, per l'esecuzione del servizio di integrazione scolastica per una alunna/o residente nel comune di Reggio Emilia e frequentante l'Istituto Tecnico Economico dell'IIS Mattei di San Lazzaro di Savena (BO) in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad **€ 4.269,60** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
- ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 il responsabile del procedimento (RUP) è individuato nella persona del Dirigente del Servizio officina Educativa Dott. Roberto Montagnani;
- in conformità alle disposizioni in materia di tracciabilità finanziaria ex art. 3 L.136/2010 come modificato con D.L. 187/2010 convertito in legge 17/2010, è stato attribuito il Codice identificativo di Gara (C.I.G): Z223936728 relativo all'affidamento a favore della coop.va sociale ALDIA Persone per le persone e il C.I.G.: ZA4393B16A relativo all'affidamento a favore della coop.va sociale Quadrifoglio;

Preso atto che:

- il D.L. 6 luglio 2012, n. 95, convertito con L. 135/2012, prevede l'obbligo per le pubbliche amministrazioni di provvedere all'approvvigionamento attraverso gli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A.;
- in corso di indagine per l'affidamento delle forniture/servizi in oggetto, questa Amministrazione è tenuta ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni o gli accordi quadro messi a disposizione da Consip e dalle Centrali di committenza regionali di riferimento, ovvero ad esperire proprie autonome procedure nel rispetto della normativa vigente, utilizzando i sistemi telematici di negoziazione sul mercato elettronico, ai sensi dell'art. 26 della Legge. 23/12/1999, n. 488 e successive modificazioni ed integrazioni: art. 3, comma 166 legge n. 350 del 2003 - art. 1 Legge. n. 191 del 2004; - art.1, comma

16-bis Legge. n. 135 del 7/08/2012 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 06/07/2012 n. 95 recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini”;

- l'art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145 ha modificato l'art. 1 comma 450 della legge n. 296 del 27/12/2006 prevedendo la possibilità per le pubbliche amministrazioni di approvvigionarsi fuori dal mercato elettronico per gli acquisti di beni e servizi di importi inferiori ai 5.000 euro, rispettando il criterio della rotazione dei fornitori;

Dato atto inoltre che:

- ☛ in conformità alle disposizioni contenute nel Regolamento comunale per la disciplina dei contratti e l'art. 32 co. 14 del D.Lgs. 50/2016 il contratto verrà stipulato mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio;
- ☛ che il documento DURC, o eventuale dichiarazione di esenzione, sarà recepito a cura del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 2 della legge n. 266/2002;
- ☛ trattasi di spesa volta ad assicurare il normale funzionamento del servizio;
- ☛ sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'affidamento in argomento e che, non essendo stati riscontrati rischi, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI;

Dato atto che:

- risulta opportuno e conveniente, per le ragioni espresse in premessa, affidare, ai sensi dell'art. 1 comma 2 lett. a della legge 120/2020 e ss.mm.ii., i servizi di integrazione scolastica nei confronti di studenti residenti a Reggio Emilia e frequentanti – durante l'anno scolastico 2022/2023 – istituti scolastici siti in altri Comuni, agli operatori economici di seguito precisati che hanno accordato la loro disponibilità:
 - ➔ Coop.va sociale ALDIA Persone per le persone
n. 1 educatore presso la scuola Primaria di Campegine
da attivare per 6 ore frontali settimanali + 15 ore annue di progettazione
a decorrere dal 9 Gennaio 2023 fino al 7 Giugno 2023
per una spesa complessiva di € 3.038,85 (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
 - ➔ Coop.va sociale QUADRIFOGLIO s.c. ONLUS
n. 1 educatore presso l'Ist. Tec.Econ. dell'IIS Mattei di San Lazzaro di Savena (BO)
da attivare per 9 ore frontali settimanali
a decorrere dal 9 Gennaio 2023 fino al 7 Giugno 2023
per una spesa complessiva di € 4.269,60 (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);

Precisato inoltre che la spesa in argomento, risulta già finanziata con i fondi stanziati all'impegno di spesa n. 2023/377, giusta determinazione dirigenziale R.U.D. n. 886 del 02.09.2022;

Viste le Linee guida ANAC n. 4 di attuazione del D.Lgs. 50/2016 recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici” approvate dal Consiglio dell'Autorità con delibera n. 1097 del 26.10.2016; aggiornate al D.Lgs. 19.04.2017 n. 56 con delibera del Consiglio dell'Autorità n. 206 del 1.03.2018;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000;

Visti:

- il Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000 e s.m.i.;
- l'art. 56 e 57 dello Statuto Comunale;
- l'art. 32 del vigente Regolamento di Contabilità;
- l'art. 14 del vigente Regolamento di Organizzazione del Personale;
- il Decreto Legislativo n. 50 del 18.04.2016 e n. 56 del 20.05.2017 (art. 1 comma 2 lett. A della Legge 120/2020);
- il vigente Regolamento Comunale per la disciplina dei contratti;

DETERMINA

1. di richiamare la premessa a costituire parte integrante del presente dispositivo;
2. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 1 comma 2 lett. a della legge 120/2020 e ss.mm.ii., i servizi di integrazione scolastica nei confronti di studenti residenti a Reggio Emilia e frequentanti – durante l'anno scolastico 2022/2023 – istituti scolastici siti in altri Comune, agli operatori economici di seguito indicati:

A) Coop.va sociale ALDIA Persone per le persone
n. 1 educatore presso la scuola Primaria di Campegine
da attivare per 6 ore frontali settimanali + 15 ore annue di progettazione
a decorrere dal 9 Gennaio 2023 fino al 7 Giugno 2023
C.I.G.: Z223936728
per una spesa complessiva di € 3.038,85 (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);

B) Coop.va sociale QUADRIFOGLIO s.c. ONLUS
n. 1 educatore presso l'Ist. Tec.Econ. dell'IIS Mattei di San Lazzaro di Savena (BO)
da attivare per 9 ore frontali settimanali
a decorrere dal 9 Gennaio 2023 fino al 7 Giugno 2023
C.I.G.: ZA4393B16A
per una spesa complessiva di € 4.269,60 (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
3. di dare atto infine che la spesa in argomento risulta finanziata con i fondi stanziati all'impegno n. 2023/377, registrato con determinazione dirigenziale R.U.D. n. 886 del 02.09.2022;
4. di dare atto, altresì, che il documento DURC sarà recepito in coincidenza con la formalizzazione degli atti, della stipula del contratto, nonché dei rispettivi pagamenti;
5. di adempiere agli obblighi di pubblicità di cui agli art. 23 e 37 di cui al D.Lgs. 33/2013 (Decreto trasparenza), all'art. 1 co. 32 della L. 190/2012, all'art. 29 del D.Lgs. 50/2016;
6. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott. Roberto Montagnani