

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**



**PROPOSTA PROGETTUALE**

**NOME DEL PROGETTO: "Io ti vedo" Progetto di prevenzione e contrasto del fenomeno NEET"**

**COMUNE/UNIONE DI COMUNI PROPONENTE: "COMUNE DI REGGIO EMILIA"**

**LINEA DI INTERVENTO "C"**



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

*Iniziativa co-finanziata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche giovanili e del Servizio civile universale a valere sul "Fondo per le politiche giovanili – anni 2020-2021"*

## DATI PROGETTO

- **Nome del Progetto:** "Io ti vedo" Progetto di prevenzione e contrasto del fenomeno **NEET**
- **Comune/Unione di Comuni Proponente:** COMUNE DI REGGIO EMILIA
- **Partner:** (indicare i partner coinvolti nello svolgimento delle attività progettuali: nome ed eventuale ragione sociale);

### PARTNER 1 ACCENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Via Della Costituzione, 27, 42124 Reggio Emilia

Tel. 0522/293718- 322971 p.e.c.: [coopaccento@pec.it](mailto:coopaccento@pec.it) - email: [ufficiogare@coopaccento.it](mailto:ufficiogare@coopaccento.it)

### PARTNER 2 GIRO DEL CIELO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Via J. Wybicki n. 12/B, 42122, Reggio Emilia

Tel. 0522527759; email: [info@girodelcielo.com](mailto:info@girodelcielo.com)

### PARTNER 3 PAPA GIOVANNI XXIII COOPERATIVA SOCIALE

Via Martiri di Minozzo 12, 42122, Reggio Emilia

Tel. 0522 532036; email: [progetti@libera-mente.org](mailto:progetti@libera-mente.org)

### PARTNER 4 REGGIANA EDUCATORI COOPERATIVA SOCIALE

Via M.K. Gandhi, 22, Reggio Emilia

Tel. 0522 282701; email: [reggianaeducatori@gmail.com](mailto:reggianaeducatori@gmail.com)

### PARTNER 5 SAN GIOVANNI BOSCO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Via Vittorio Veneto 6, 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 920144 email [segreteria@coopsangiovannibosco.it](mailto:segreteria@coopsangiovannibosco.it); [amministrazione@coopsangiovannibosco.it](mailto:amministrazione@coopsangiovannibosco.it)

### PARTNER 6 WAVE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

via R. Iotti, 34 Reggio Emilia, RE 42124

Tel. 348 1194694; email: [waveprojectre@gmail.com](mailto:waveprojectre@gmail.com)

- **Responsabile del progetto:** Silvia Gobetti – Funzionario Reti Educative, [silvia.gobetti@comune.re.it](mailto:silvia.gobetti@comune.re.it) 0522 456724 338 3780490
- **Importo totale progetto:** € 270.000
- **Finanziamento richiesto:** € 200.000 pari al 74,07 % del totale;
- **Co-finanziamento locale:** € 70.000 pari al 25,93 % del totale;



**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

**AREA DI INTERVENTO PROGETTUALE:**

- **FORMAZIONE**
- **EDUCAZIONE**
- **ORIENTAMENTO**
- **LAVORO**
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE E DEI TALENTI**
- **PARTECIPAZIONE ATTIVA**



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

*Iniziativa co-finanziata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche giovanili e del Servizio civile universale a valere sul “Fondo per le politiche giovanili – anni 2020-2021”*

## **1. CONTESTO**

*Max 3.000 battute*

Descrivere, in termini quali-quantitativi, il contesto territoriale sul quale si vuole intervenire, dando particolare rilevanza alla condizione giovanile, evidenziandone caratteristiche socio-demografiche e criticità e focalizzandosi sui soggetti in condizione di NEET, sui quali il progetto si propone di intervenire. Specificare, inoltre, quali sono stati (se realizzati) gli interventi rivolti ai NEET nel territorio e le ricadute riscontrate.

Dati NEET relativi all'anno 2020: nella fascia 15-29 l'Emilia Romagna ha un tasso di NEET del 15.9%, più vicino alla media UE del 13.7% che a quella italiana (23.3%). Dati ANPAL del 2017 riportano un tasso del 16.1% per la provincia di RE. In termini assoluti riferiti al solo Comune per l'anno 2023 la stima è pari a 4.238 NEET. Usando ancora i valori ISTAT sempre su base regionale 2020 possiamo distinguere 1.621 maschi (11.8%) e 2.568 femmine (20.4%). Grazie all'indagine ANPAL è possibile collocare i NEET stimati nelle 4 categorie di riferimento applicando i tassi regionali (dati 2017): 38.8% in cerca di occupazione, 27.5% in cerca di opportunità, 26.7% indisponibili, 7.0% disimpegnati. Inoltre il Comune ha realizzato nel 2021 una ricerca su circa 2.000 giovani under 30 intercettati dai servizi sociali da cui sono emersi circa 100 profili nella condizione NEET: giovani che necessitano di motivazione/supporto nell'orientamento e accompagnamento verso le opportunità del territorio.

Il Comune promuove le seguenti azioni:

- **Patto di contrasto alle nuove povertà** siglato da ass. datoriali, sindacati, servizi per il lavoro, enti di formazione, privato sociale e imprese profit al fine di condividere visioni, politiche, disponibilità.
- **Protocollo con Regione ER per progettazione, sperimentazione, attuazione di un modello di intervento finalizzato alla capacitazione dei giovani NEET nel Comune di RE**, che ha esitato interviste con attori nel territorio da cui è emerso: richiesta di strumenti di intervento flessibili per presa in carico continuativa, importanza dell'orientamento, necessità di adottare stili pro-attivi di ingaggio.
- **Gruppo interistituzionale sui NEET che ha portato alla realizzazione nel 2022 di 2 Job days**, incontro tra giovani in cerca di occupazione e imprese del territorio.
- **Progetto P.O.L.O. volto a prevenire il fenomeno dei NEET**, con azioni di orientamento costruite in rete con scuole, risorse del territorio e imprese [coinvolti nel 2022: 100 giovani a rischio].
- **Progetto Emily di prevenzione e contrasto del ritiro scolastico e sociale** per il sostegno/rientro nei percorsi scolastici. In collaborazione con UNIMORE, scuole e enti di formazione ha in corso un'indagine sulla dispersione. [studenti coinvolti 2022: 2100]
- **Infogiovani** svolge attività su formazione e orientamento; gestisce la rubrica Portale lavoro sui social; ha avviato lo Sportello lavoro in collaborazione col Centro per l'impiego. [accessi 2022: 532]
- **Gli spazi di aggregazione giovanile** (Fly Zone, Spazio Raga, SD Factory, Lampada di Aladino) sono vocati all'orientamento e alle esperienze formative in ottica di prevenzione del disagio. Presso SD Factory è attivo uno sportello di consulenza lavorativa per giovani artisti [giovani intercettati 2022: 2330]
- **Azioni di orientamento e accompagnamento alle misure di politiche attive del lavoro** sviluppate dai servizi sociali, in integrazione con centro per l'impiego e agenzie di formazione [giovani 30 intercettati nel 2022: 726]



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

## **2. DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO, FINALITÀ' E OBIETTIVI SPECIFICI**

*Max 3.000 battute*

Descrivere le finalità generali e le caratteristiche principali del progetto in relazione al target dei NEET e al contesto sopra descritto, qualificando e quantificando gli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere.

**"Io ti vedo". Progetto di prevenzione e contrasto del fenomeno NEET** è un intervento sistemico, con un focus sui NEET disoccupati, inattivi o scoraggiati, che sentono di non avere competenze utili al mondo formativo e lavorativo, perché ri-prendano parte attiva alla vita di comunità, scolastica e lavorativa; mette a sistema in ottica integrata e sistemica la più che decennale collaborazione tra l'Amm.ne e soggetti operanti nel mondo giovanile ampliando azioni e partner coinvolti; fornisce una risposta condivisa per l'attivazione dei NEET e la costruzione di possibilità, in rete con scuola, luoghi di aggregazione giovanile, enti di formazione, Centro per l'Impiego, aziende, associazioni al fine di intercettare e consentire ai NEET di realizzarsi tramite percorsi concreti e individualizzati in grado di valorizzare il potenziale, riaccendere il desiderio di riprendere attivamente in mano la propria vita.

### ***Obiettivi specifici***

- 1) Potenziare la rete di partner per rispondere in modo sistemico e comprensivo al fenomeno NEET.** Si propone un percorso specifico di coinvolgimento di attori chiave per elaborare una strategia comune e azioni concertate, nel medio-lungo periodo, anche in ottica preventiva rispetto ad un target difficile da intercettare.
- 2) Condividere strategie comuni per un intervento integrato di intercettazione.** È dal contesto che può emergere la soluzione, è quindi necessario condividere chiavi di lettura del fenomeno tra gli stakeholders, individuare modalità di intervento appropriate e condivise e riattivare un target che sfugge ai radar, con interventi di prossimità contestualizzati.
- 3) Ingaggiare i NEET per avvicinarli a luoghi, opportunità ed esperienze**
- 4) Promuovere attività concrete di aiuto al NEET, identificazione percorsi consoni al proprio progetto di vita nella comunità.** Per la condizione di sofferenza che molti di questi ragazzi vive, ci si può aspettare diffidenza, limitata partecipazione e collaborazione, da circoscrivere grazie ad interventi concreti, abilitanti e positivi, che rafforzino la fiducia in sé. Il progetto sostiene le buone prassi attive sviluppandole e rendendole sistemiche tramite interventi su più fronti:
- 5) Sostegno al successo formativo e contrasto alla dispersione scolastica:** azioni di orientamento attivo-laboratoriale in luoghi già attivi sul territorio rivolti ai giovani
- 6) Avvicinamento e inserimento dei giovani al mondo del lavoro** di chi è inattivo e scoraggiato: costruzione di opportunità laboratoriali con esperti espressione del mondo produttivo, tirocini in aziende sensibilizzate all'accoglienza di un target fragile.
- 7) Incremento della partecipazione attiva:** potenziamento di attività e della rete dei presidi fisici e virtuali per i giovani, di informazione e comunicazione
- 8) Promozione delle potenzialità dei NEET, della creatività e di stili di vita sani:** rafforzamento dell'azione di spazi educativi, aggregativi, a vocazione creativa e dell'educativa di strada.

## **3. BREVE DESCRIZIONE DEI PARTNER**



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

*Max 2.000 battute per ogni partner*

Per ognuno dei partner, motivare il coinvolgimento nell'ambito dell'iniziativa progettuale proposta, descrivere sinteticamente le esperienze e le competenze acquisite nell'ambito delle aree di intervento del progetto, illustrare ruolo e funzione dello stesso all'interno di ogni singola linea di azione in cui il partner è coinvolto, specificando eventuali quote di *budget* gestite.

**ACCENTO (ACC)** ha in gestione numerosi servizi educativi e ricreativi rivolti ai giovani sul territorio di RE e provincia gestendo, in convenzione con il **Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia (OE)**, dal 2005 lo Spazio di aggregazione giovanile *Spazio Raga nella zona est della città*, quartiere stazione e, dal 2007 il POLO, Progetto di contrasto alla dispersione scolastica, di costruzione di opportunità orientative e formative sul campo per adolescenti e giovani. Gestisce Informagiovani/lavoro nel comune di Sant'Ilario e nell'Unione Colline Matildiche. Ha sviluppato competenze specifiche riguardo: costruzione di progetti territoriali rivolti ai giovani partecipando a bandi che promuovono il potenziamento delle life skills e delle capacità relazionali dei ragazzi, l'orientamento e ri-orientamento scolastico e/o professionale (es. L.R.14/2008, *Bando Esc-F.Manodori, Progetto Chance, Cantieri Sportivi*); conoscenza della complessità del contesto giovanile, delle possibili reti e delle dinamiche familiari grazie alla gestione del servizio di educativa domiciliare e territoriale sul Comune di RE, all'interno del quale offre lo spazio aggregativo *LabHub*, con proposte gratuite di teatro e sostegno scolastico nella zona Nord della città; capacità di lettura e accoglimento degli interessi e dei bisogni dei giovani tramite la gestione dell'educativa rivolta ai ragazzi con disabilità nelle scuole superiori della città che consente di costruire alleanze educative ed essere interlocutori riconosciuti dai Dirigenti Scolastici; progettazione di percorsi digitali con gli adolescenti, sull'utilizzo dei social network e la costruzione dell'identità digitale attraverso la gestione dello *Spazio Culturale Orologio* (che è anche biblioteca decentrata) a loro dedicato e la realizzazione di percorsi formativi a tema per i giovani. ACC avrà un ruolo attivo in ogni azione dettagliata di seguito, in particolare nel monitoraggio e nella valutazione finale. **Budget: 41.442 €**

**GIRO DEL CIELO (GdC)** opera sul territorio dal 2003 come APS e dal 2014 come coop. sociale. Dal 2003 ha progettato e gestito il servizio '*Lampada di Aladino*', nella zona sud della città, che si rivolge ad adolescenti tra i 14 e i 20 anni, in un'idea di accompagnamento a tutto tondo: sostegno scolastico, percorsi di autonomia lavorativa e personale, ri-orientamento scolastico o inserimento nella formazione professionale, percorsi di prevenzione e di avviamento al volontariato, laboratori motori ed espressivi, attività aggregative, percorsi di gruppo volti allo sviluppo della cittadinanza attiva e di riflessione su temi di attualità, educazione civica, società, comunità. Dal 2010 ha realizzato interventi educativi individuali (su segnalazione del servizio sociale e su richiesta delle famiglie) volti al contrasto della dispersione scolastica (fascia 11-16 anni), al re-inserimento a scuola (16-18), all'inserimento nel mondo del lavoro/formazione professionale (16-18). Dal 2018 le attività più specificatamente educative sono affiancate da un investimento costante (prima sugli operatori, poi sui ragazzi/e) su discipline musicali ed espressive, che ha portato ad intrecciare i temi dell'educativa con le tecniche e gli strumenti del teatro sociale, della ritmica corporea e dei linguaggi espressivi in generale. Dal 2022, a seguito di un progetto sperimentale che ha mescolato ricerca, educativa di strada e linguaggi creativi, Giro del cielo ha costituito un gruppo di operatori e di volontari che utilizzano linguaggi artistici periferici e informali, in particolare la musica trap e hiphop, per lavorare con adolescenti di 2° generazione su temi di discriminazione, contrasto ai rumours, partecipando anche ad un progetto nazionale di cui è partner per Reggio Emilia, in collaborazione con l'amm.ne. GdC avrà un ruolo attivo in ogni fase delle azioni previste, come di seguito descritto. **Budget: 32.249,30 €**



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**CENTRO SOCIALE PAPA GIOVANNI S.C.S. ONLUS (PG)** ha un'esperienza 20ennale nella gestione di progetti nell'ambito delle politiche giovanili e ha costruito ed affinato competenze nel campo dell'educativa di strada e della promozione della creatività giovanile ottenendo il riconoscimento delle amm.ni con cui ha collaborato. PG gestisce l'educativa di strada nel Comune di Reggio Emilia, Unione dei Comuni dell'Appennino Reggiano, Mantova e Piacenza, portando competenze specifiche su prevenzione e limitazione dei rischi, promozione del protagonismo, della cittadinanza attiva e della creatività giovanile. Dal 2019 gestisce, in convenzione con OE, *SD Factory*, spazio di aggregazione e produzione artistica giovanile in zona nord-ovest della città, in cui organizza laboratori e corsi di formazione (fotografia, videomaking, prod. musicale, teatro...), una Community di artisti con l'obiettivo di favorire sinergie e collaborazioni, anche in ottica pro-work, eventi culturali aperti alla cittadinanza e promuove la visibilità e la ricerca artistica dei giovani creativi. Dal 2021 gestisce il progetto *L'azzardo non è un gioco. Prevenzione del gioco d'azzardo* e delle dipendenze in senso largo, in convenzione con OE, con percorsi nelle scuole superiori e negli spazi aggregativi su fenomeni emergenti, tra i quali quello del "reselling". Con l'implementazione dell'educativa di strada sul territorio comunale, PG avrà quindi il compito di "agganciare" e "ingaggiare" i giovani NEET nei contesti informali di aggregazione, per favorire la presa di consapevolezza delle proprie risorse e connetterli con quelle presenti sul territorio, in particolare con le offerte formative e di aggregazione messe a disposizione dalla rete di Progetto. Inoltre, metterà a disposizione le competenze e lo spazio di *SD Factory* per promuovere percorsi di avviamento al lavoro in ambito creativo. PG avrà un ruolo attivo in ogni fase delle azioni previste, come di seguito descritto. **Budget: 50.424,10 €**

La **COOPERATIVA REGGIANA EDUCATORI (RE)**, nata nel 1999 come Soc. Coop. a responsabilità limitata e dal 2006 Reggiana Educatori Società Coop. Sociale, gestisce servizi e progetti scolastici ed extrascolastici privatamente e in convenzione con Enti e Istituzioni locali. Dal 2014 gestisce i progetti di protagonismo giovanile e di cittadinanza attiva in convenzione con OE, entrando tramite i vari progetti proposti, in tutti gli istituti superiori della città: i *Percorsi di orientamento post-diploma* e di *Educazione Civica*, le *Palestre di educazione civile*, il *Laboratorio di Educazione alla rappresentanza*; gestisce il *Laboratorio Avanzato di cittadinanza (LabAv)*, il *Portale Giovani* e i suoi social, canali comunicativi di OE e dei progetti con e per i giovani della città; promuove e distribuisce la "*YoungERcard*" regionale e il progetto *Giovani Protagonisti*, strumenti di promozione del volontariato giovanile; dal 2019 gestisce lo sportello informativo *Infogiovani* (sempre per OE), nella zona centro della città, dove organizza con le competenti agenzie del territorio percorsi di formazione e orientamento per studenti universitari e delle scuole superiori, svolge funzione di sportello-lavoro in collaborazione con l'Agenzia del lavoro di Reggio Emilia e dal 2020 gestisce, in collaborazione con Fondazione E35, l'*Agenzia Eurodesk*. Realizza nelle scuole superiori progetti con l'obiettivo di educare a stili di vita sani e responsabili e collabora con "*Libera, nomi e numeri contro le mafie*" in attività e laboratori sui temi della legalità. Partecipa al "Tavolo Adolescenti" coordinato da OE, Ausl e Ufficio di Piano del Comune e al progetto *Emily-Prevenzione e contrasto del fenomeno del ritiro scolastico e sociale degli adolescenti*. Collabora con l'Ente formativo IRECOOP, sostenendo percorsi specifici per la crescita e la qualificazione/riqualificazione professionale degli educatori. RE avrà un ruolo attivo in ogni fase delle azioni previste.

**Budget: 22.354,30 €**

**SAN GIOVANNI BOSCO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (SGB)**. All'interno degli ampi spazi dell'Oratorio "Don Bosco", agisce la Coop. Sociale "S.G. Bosco" che rivolge le sue azioni



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

educative all'interno della zona nord della città: i progetti educativi per bambini, adolescenti e giovani, gestiti dalla SGB, anche in convenzione con OE, sono nati nei primi anni Novanta e, tra i tanti cambiamenti, l'intenzione educativa ha sempre posto l'attenzione alle competenze dei ragazzi e all'accoglienza di ogni diversità culturale, linguistica e religiosa. L'Oratorio, con i suoi ampi spazi aggregativi interni e le zone aggregative e sportive esterne, rappresentano un luogo flessibile, generatore di un pensiero creativo, attento all'accoglienza dei bambini e dei ragazzi, senza discriminazione alcuna.

Negli ultimi anni è soprattutto per la fascia degli adolescenti che l'impegno educativo della SGB si è fatto maggiormente intenso e creativo anche attraverso la ristrutturazione, nel corso del 2020/21, di uno spazio dell'Oratorio "Don Bosco" divenuto lo spazio di aggregazione giovanile "Fly Zone\_Santa Croce Lab", che ha rafforzato le azioni già attive rivolte ad adolescenti e giovani con uno spazio dedicato specificamente a loro e gestito in convenzione con OE. Nel 2022 la cooperativa si è inoltre accreditata in Regione ER come Ente promotore di tirocini grazie al Servizio interno dedicato a orientamento, tirocini e inserimenti socio-lavorativi (U-INS). Nell'ambito della presente proposta progettuale la SGB si occuperà di implementare la proposta dello spazio *Fly Zone*; attivare tirocini in aziende del territorio per ragazzi neet intercettati nell'azione di aggancio prevista dal progetto, occupandosi dell'azione di matching con l'azienda, stesura progetto formativo, stipula convenzione, tutoraggio didattico ed organizzativo e attività gestionale-amministrativa. SGB avrà un ruolo attivo in ogni fase delle azioni previste, come di seguito descritto. **Budget: 29.624,30 €**

**WAVE APS (WA)** divenuta Associazione di Promozione Sociale nel 2020 è nata come gruppo informale a Reggio Emilia nel 2017 dalle idee di ragazzi da poco maggiorenni. WA organizza eventi a carattere ludico e sociale nel mondo dello spettacolo e dell'intrattenimento, con un occhio attento al contesto sociale in cui viviamo, alla realtà cittadina di Reggio Emilia ed al protagonismo giovanile. I soci fondatori e i membri del consiglio direttivo sono studenti, universitari e giovani lavoratori. Le feste, l'aggregazione, l'organizzazione di eventi sono lo strumento con il quale coinvolgere i giovani, per stimolare il loro protagonismo e la consapevolezza di poter incidere sullo scenario cittadino. Dal 2022 WA ha organizzato sempre più eventi in collaborazione con il Comune, nell'ottica di utilizzare e far (ri)appropriare i giovani di spazi pubblici, in particolar modo quelli chiusi o sottoutilizzati (Villa Tarabini di Albinea o il castello di Rossena). Nel 2022 WA ha collaborato al progetto *Public Rooms* del Comune di Reggio Emilia con la partecipazione di realtà sociali ed educative del territorio, che ha coniugato la musica live con l'educativa di strada e i linguaggi espressivi, allestendo spazi musicali ed artistici in luoghi informali strategici della città: zona Stazione, quartieri Stranieri (est), Rosta Nuova (sud) etc... Dall'a.s. 2021-22 gli operatori di WA hanno tenuto corsi e lezioni durante i Monte Ore scolastici di tutte le scuole superiori di RE (corsi di Bartender, di utilizzo di Photoshop e software di video making, lezioni su nuove tecnologie e social media etc). WA si propone di creare una rete territoriale tra spazi ed un sistema di eventi per creare collaborazioni tra adolescenti, giovani e mondo adulto, e per abitare spazi attualmente abbandonati o sotto-utilizzati. WA avrà un ruolo attivo in ogni azione, in particolare nell'intercettare e ingaggiare i giovani attraverso la propria rete di contatti ed eventi. **Budget: 13.906 €**

#### **4. LINEE DI AZIONE**

*Max 2.000 battute per ogni linea di azione*

Descrivere le linee di azione di cui si compone il progetto, seguendo il seguente schema:

- nome della linea di azione;



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

- descrizione sintetica della linea di azione e obiettivo/i specifico di riferimento (*rispetto a quelli esplicitati al punto 2*);
- tipologia di giovani beneficiari;
- fasi realizzative;
- eventuali connessioni funzionali con altre linee di azione;
- partner coinvolti nella realizzazione della linea di azione, con relativo dettaglio delle attività di loro diretta competenza ed eventuale responsabilità di *budget*;
- costo presunto della linea di azione;

## **FASE 1: INTERCETTAZIONE**

### **azione 1\_ INTERCETTARE PRECOCEMENTE IL FENOMENO**

#### **Obiettivi collegati 1, 2, 5**

Per una adeguata conoscenza del fenomeno e l'intercettazione precoce intendiamo potenziare la rete degli stakeholders:

**1.1 Potenziare i tavoli di confronto esistenti:** il Tavolo Distrettuale Adolescenza, il Gruppo di confronto interistituzionale sui NEET, il Tavolo Chance (vedi punto 5) coordinati dall'Amm.ne comunale, supportano gli attori della rete nel condividere dati e letture sul fenomeno e scambiare buone prassi utili a orientare le azioni da attivare. Si intende allargare la base di partecipazione soprattutto al tavolo NEET e creare dispositivi di confronto strutturati su dati e fenomeno NEET con gli altri gruppi attivi. Inoltre, verrà progettata e realizzata una formazione specifica per gli operatori di progetto per condividere un approccio comune al tema.

**1.2 Potenziare iniziative e servizi svolti dai Partner di progetto, con specifico focus sull'intercettazione dei NEET**

- **Monitoraggio rischio dispersione scolastica** con scuole e enti di formazione professionale della città, Servizi Sociali, potenziando le azioni rivolte ai NEET, i progetti *P.O.L.O. (ACC)*, *Emily e Infogiovani (RE)*, che operano con gli stessi, con un aumento del monteore per colloqui nelle scuole e all'Infogiovani. **Target:** adolescenti/giovani 14-18 anni in obbligo scolastico o formativo a rischio dispersione o in situazione di abbandono scolastico o formativo
- **Potenziamento dell'attività** degli spazi di aggregazione giovanile *Spazio Raga, LabHub (ACC)*, *Lampada di Aladino (GdC)*, *SDFactory (PG)*, *FlyZone (SGB)* nella funzione di **Spazi on the road:** uscita dal luogo fisico per incontrare i NEET nei luoghi informali di ritrovo prossimi al quartiere. L'ass. **WA** realizzerà eventi di richiamo per i NEET, in collaborazione con gli Spazi. **Target:** adolescenti/giovani 14-29 anni

**Costo presunto: 30.000 €:** ACC 4.242 €, PG 2.500 €, RE 4.354,30 €, SGB 1.724,30 €, GdC 500 €, WA 1.700 €, Cofin. Comune RE 14.979,40 €

### **azione 2\_ LA PROSSIMITA' \_ INTERCETTARE SUI LUOGHI**

#### **Obiettivi collegati 2, 3**

**2.1 Identificare e sviluppare le iniziative e i presidi informali** per aumentare la loro proattività nei confronti dei giovani tramite l'implementazione dell'educativa di strada dedicata ai NEET (**PG-GdC**) nei luoghi informali strategici della città, a partire dalla mappatura già avviata dal Tavolo Chance, buona base di partenza da connettere con le azioni previste nel progetto. Da attenzionare in particolare lo Skate park (z. nord) collegato alla stazione (z. est), il Centro commerciale *Petali*, i quartieri Rosta nuova e le zone



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

limitrofe al C. Sociale Spallanzani e area Canalina (z. Sud), il quartiere Villaggio Stranieri e il Campo di Marte 2 (z. est), area Chiostrini di San Pietro (z. Centro storico). L'azione si svolge in connessione con gli spazi di aggregazione dell'azione 1, valorizzando il loro radicamento territoriale e la conoscenza del tessuto socio-relazionale. **WA** garantirà: massima diffusione delle azioni e creazione di momenti di incontro diffusi. Gli operatori di strada avranno il compito di realizzare iniziative di contatto con i giovani presenti nei diversi luoghi attenzionati.

**2.2 Rilevare la percezione dei giovani presenti nei luoghi di aggregazione informale** sulla prospettiva degli stessi sui temi scuola e lavoro **tramite un'indagine di flusso (PG\_GdC)**

Gli educatori, oltre a orientare i giovani che intercetteranno nell'educativa di strada alle altre azioni, elaborano e somministrano loro dei questionari alcune domande per indagarne la percezione rispetto a scuola e al lavoro. L'esito dell'indagine sarà condiviso con la rete e con i giovani intercettati e sarà utilizzato per co-progettare laboratori ed attività in linea con i bisogni emersi.

**Target:** giovani 14-25 anni che gli educatori di strada incontrano nei luoghi di aggregazione informale della città.

**Costo presunto: 50.000 €:** PG 21.524,10 €, GdC 5.849,30 €, WA 2.106 €, Comune di R.E. 10.000, cofin. Comune R.E. 10.520,60 €

## **FASE 2: INGAGGIO**

### **Azione 3 INGAGGIO A PARTIRE DA INTERESSI COMUNI**

#### **Obiettivi collegati: 3, 4, 5**

Le azioni mirano ad agganciare e attrarre i NEET tramite metodologie capaci di catalizzarne l'attenzione a partire dai loro interessi.

**3.1 Co-design di percorsi laboratoriali, eventi e tirocini** in base alle richieste specifiche di giovani NEET intercettati, sperimentando metodologie innovative. Gli educatori dei servizi dei partner ingaggiano i giovani intercettati nella progettazione di temi, azioni e laboratori che possano costituire uno spazio di apprendimento e condivisione (**ACC-GdC-PG-SGB**). Le strategie utilizzate saranno peer-tutoring, game based learning, strategie attivate negli Spazi di aggregazione, nei luoghi informali di aggregazione e tramite la connessione con le scuole.

L'ass. **WA** con i partner realizzerà eventi ricreativi (aperitivi, party, eventi musicali) per promuovere le opportunità, i percorsi e i servizi per i NEET, mediante ingaggio attraverso i social media degli spazi e del Portale Giovani del Comune di RE (**RE**) e il Gazebo-Infogiovani on the road nei luoghi di aggregazione informali, menzionati nell'azione 2.

**Target:** ragazzi/e 14-29 anni intercettati nella fase 2, in contesti scolastici, luoghi sul territorio formali e informali di aggregazione.

**3.2 Potenziamento dei progetti #CompitInsieme e #ConverSiamo (RE)**, progetti di volontariato tra peer, per il sostegno su contenuti scolastici o linguistici tramite tutor universitari, sia in presenza che da remoto. Quest'azione, oltre a permettere un approfondimento di contenuti tecnici, didattici e linguistici, facilita l'incontro e lo scambio tra ragazzi/e NEET con peer di poco più grandi, che sono inseriti in percorsi scolastici e formativi.

**Target:** ragazzi/e 14-18 anni intercettati nella fase 2, in contesti scolastici, luoghi sul territorio formali e informali di aggregazione.

**Costo presunto: 30.000 €:** ACC 2.000 €, PG 1.000 €, RE 2.000 €, SGB 2.000 €, GdC 1.000 €, WA 3.000 €, cofin. Comune R.E. 19.000 €

### **Azione 4 INDIVIDUAZIONE PERCORSI PERSONALI**

#### **Ingaggio per la costruzione di un progetto di vita**



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

### **Obiettivi collegati: 4, 5, 6, 8**

**4.1 Aggancio per un progetto/percorso personalizzato (tutti i partner).** Gli operatori che hanno costruito nelle fasi precedenti un rapporto di fiducia con il ragazzo/a, lo rendono protagonista nell'individuare attitudini e potenzialità e identificare bisogni e interessi vagliando le opportunità presenti sul territorio e i possibili matching. Con scuole e enti di formazione per i ragazzi in obbligo scolastico/formativo si concorda che la partecipazione alle proposte (vedi Fase Attivazione), tramite un patto educativo, venga riconosciuta come presenza scolastica.

Per i giovani che hanno assolto l'obbligo scolastico/formativo si tratta di avvicinarli a possibili esperienze grazie ad una serie di opportunità e laboratori presenti in città (vedi fase 3 Attivazione): insieme al giovane si definisce nei dettagli la proposta, obiettivi concreti e verificabili del percorso/tirocinio attivato, in collaborazione con aziende o terzo settore. Target: giovani NEET 14-35 anni che hanno interrotto/che vorrebbero intraprendere percorsi di studio/lavoro

**4.2 Consolidamento dello sportello di avviamento per il settore artistico START (PG),** con azioni specifiche dedicate ai NEET anche attraverso l'aggancio tramite iniziative/incontri online legati all'ambito artistico, con la presenza di esperti di diversi settori. I partecipanti a questi incontri saranno intercettati dalla rete dei partner nelle loro attività e nell'ambito dei giovani che già frequentano i luoghi di aggregazione.

Target: giovani NEET 14-35 anni che hanno interrotto/che vorrebbero intraprendere percorsi di studio/lavoro, anche legati al mondo creativo.

L'azione di ingaggio diviene crocevia fondamentale per trasformare il contatto (intercettazione) in azione (attivazione).

**Costo presunto: 20.000 €:** ACC 3.000 €, PG 3.000 €, RE 1.500 €, SGB 1.500 €, GdC 1.000 €, WA 1.000 €, cofin. Comune R.E. 9.000 €

## **FASE 3 ATTIVAZIONE**

### **Azione 5 ATTIVAZIONE DI LABORATORI FORMATIVI ESPERIENZIALI \_ PALESTRA DI LIFE SKILL**

#### **Obiettivi collegati 5, 7, 8**

A partire dalla valorizzazione degli spazi in gestione ai partner e a cui si sono avvicinati ragazzi/e tramite le fasi precedenti, si sostiene il percorso formativo/orientativo dei NEET tramite attività laboratoriali costruite a partire dai loro bisogni e desideri. Gli operatori garantiscono accompagnamento (ascolto, osservazione, tutoraggio e supervisione). I percorsi saranno a piccolo gruppo, in orario scolastico, il progetto sarà condiviso con le scuole e gli enti di formazione a cui ragazzi/e risultano iscritti, per una valorizzazione come tempo scuola. I laboratori costituiranno per i ragazzi opportunità per sperimentare e sperimentarsi, implementare le life skills e anche ri-orientare i loro percorsi scolastici e formativi. I laboratori saranno tenuti dagli educatori degli spazi stessi, anche assieme a volontari esperti. I ragazzi/e saranno incentivati a frequentare anche le altre opportunità offerte nel tempo pomeridiano/serale dagli spazi stessi, grazie alla continuità educativa.

Si possono attivare percorsi in ambito digitale, artistico e creativo, per "fare" con un'attenzione alla dimensione di progettazione digitale (n°3 ACC- n°3 GdC- n°2 PG-n°1 SGB - n°1 WA):

- Digital Ergo Sum, Laboratorio digitale (utilizzo consapevole e sviluppo di competenze digitali), Street Art, WebRadio, Fotografia, Teatro, Break Dance, DjSet, MicroVideo, Laboratori del fare ( falegnameria, meccanica, ecc.)

Si prevedono iniziative aperte alla comunità per valorizzare gli esiti dei laboratori, realizzate direttamente dai giovani NEET, valorizzando la loro partecipazione attiva per avvicinarli ai luoghi della comunità.



**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

**Target:** adolescenti/giovani 14-18 anni a forte rischio di dispersione/in situazione di abbandono dei percorsi scolastici/formativi.

**Costo presunto: 35.000 €:** ACC 9.000 €, PG 5.000 €, SGB 2.500 €, GdC 4.500 €, WA 2.500 €, cofin. Comune R.E. 11.500 €

### Azione 6

#### LABORATORI CON ESPERTI DEL MONDO PRODUTTIVO \_ MENTORING

**Obiettivi collegati: 4, 6, 7, 8**

Il mondo produttivo reggiano è composto da piccole e medie imprese, anche a forte vocazione artigianale, già sensibilizzate verso i temi della fragilità sociale. I settori prevalenti sono riferiti alla meccatronica, al settore agroalimentare, al settore tessile, alla grande distribuzione. C'è inoltre una forte sensibilizzazione del privato sociale rispetto all'area dei servizi alla persona e alla valorizzazione di esperienze di economia sociale. Esistono inoltre due aree della città, in forte espansione, che coincidono con l'area delle "Ex Reggiane" e il Tecnopolo e l'area della Polveriera, che stanno sviluppando progettualità in integrazione con i servizi sociali e i servizi educativi e sono espressione dell'università, di laboratori di ricerca aziendali e del privato sociale.

Co-progettazione e realizzazione di laboratori gestiti da professionisti esperti - espressione del mondo produttivo locale - svolti in spazi dedicati ai giovani e all'aggregazione, ma anche in centri sociali, enti del terzo settore, luoghi attrattivi per i giovani.

Alcune ipotesi:

- Riparazione velocipedi (**ACC**)
- Pasticceria (**GdC**)
- Estetica e parrucchiere (**ACC**)
- Laboratorio meccatronico (**SGB**)
- Produzione musicale (**PG**)
- Organizzazione eventi (**WA**)

Si prevedono iniziative aperte alla comunità di valorizzazione degli esiti dei laboratori, realizzate direttamente dai giovani NEET, valorizzando la partecipazione attiva e l'ingaggio per avvicinarli ai luoghi della comunità.

**Target:** giovani 18-35 anni o comunque che hanno assolto l'obbligo formativo con fragilità sociale, anche agganciati tramite i Centri per l'impiego e i servizi sociali, che intendono acquisire life skills utili ad un proficuo ingresso nel mondo del lavoro.

**Costo presunto: 25.000 €:** ACC 8.200 €, PG 4.400 €, SGB 4.400 €, GdC 4.400 €, WA 3.600 €

### Azione 7

#### TIROCINI RETRIBUITI \_ INCONTRO CON IL MONDO DEL LAVORO

**Obiettivi collegati: 4, 6**

Attivazione di tirocini retribuiti per NEET agganciati nelle azioni precedenti (tirocini attivati: n°5 **ACC**; n°5 **GdC**; n°2 **PG**; n°5 **SGB**) c/o aziende e artigiani del territorio sensibilizzati dagli operatori rispetto all'accoglienza di un target con fragilità: questa azione, insieme all'intero progetto, sarà presentata alle Associazioni datoriali all'interno della cornice del Patto di contrasto alle povertà e grazie alla rete con i Centri per l'impiego che partecipano al Gruppo di confronto interistituzionale NEET, per favorire l'interesse e la sensibilità del mondo economico locale. Gli operatori si occuperanno di mediare tra bisogni, caratteristiche, potenzialità dei ragazzi e il mondo del lavoro e svolgeranno un'azione di tutoring, tramite accompagnamento presso i luoghi, sopralluoghi e colloqui di monitoraggio e valutazione sia con il



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

ragazzo/a che con il tutor aziendale, disbrigo delle pratiche amministrative/burocratiche. Il servizio, anche in collaborazione con le associazioni datoriali e i partner, costruirà differenti tipologie di percorsi finalizzati all'inserimento lavorativo, all'integrazione sociale e alla formazione professionale. Si prevedono tirocini retribuiti, della durata massima di 6 mesi, in settori diversificati del mondo produttivo locale, con una particolare attenzione anche al superamento di una stereotipia di genere tradizionalmente collegata a particolari settori produttivi, per facilitare l'inserimento di ragazze NEET.

**Target:** giovani dai 18 ai 35 anni

**Costo presunto:** 60.000 €: ACC 15.000 €, PG 7.500 €, SGB 17.500 €, GdC 15.000 € cofin. Comune R.E. 5.000 €

## Azione 8

### PERCORSI FORMATIVI\_SOSTEGNO AUTOIMPRENDITORIALITA' e COMPETENZE CREATIVE

#### Obiettivi collegati: 8

**Attivazione di percorsi orientativi e di approfondimento dedicati ad ambiti occupazionali anche di auto imprenditorialità**

- **8.1 Open badge** (n 3 **RE**): percorsi pomeridiani di formazione rivolti a giovani intercettati nelle azioni precedenti, su: microfinanza solidale (4 incontri con Coop MAG6), auto- imprenditorialità (4 con CCIAA di RE), colloqui di selezione e redazione cv (4 con Fondazione Maestri del Lavoro). Si rilasceranno attestati di partecipazione cartacei e digitali (open badge) attestanti le competenze acquisite.
- **8.2 incontri mirati** (n 10 **PG**):
  - 6 incontri sul “*behind the scenes*” delle professioni artistiche: presso lo spazio SD Factory, avvalendosi anche della sua Community di creativi, sarà organizzata una serie di incontri mirati sul “*behind the scenes*” delle professioni artistiche, per mostrarne i retroscena, tra pro e contro, per condividere le esperienze percorse, spesso fatte di numerosi tentativi, approfondimento e ricerca della propria originalità, e per mostrare cosa comportano e cosa richiedono certe professioni: dalle competenze tecniche all'attitudine, dai processi creativi ai consigli per chi non sa da dove iniziare o ritiene che fare dell'arte il proprio lavoro possa essere semplice e immediato o al contrario impossibile.
  - rassegna di 4 incontri “*Conversazioni dal futuro del lavoro*” in ambito artistico, invitando esperti del settore artistico, con l'obiettivo di fornire ai giovani NEET interessati a intraprendere questo tipo di carriera consigli per fare sì che possano essere pronti a intersecare le proprie passioni con le competenze che il futuro professionale potrà richiedere.

**Target:** giovani dai 18 ai 35 anni

**Costo presunto:** 20.000 €: PG 5.500, € RE 14.500 €

## **5. INQUADRAMENTO DEL PROGETTO IN RAPPORTO AD ALTRE POLITICHE LOCALI DELL'ENTE**

*Max 3.000 battute*

Indicare e descrivere sinteticamente eventuali piani/programmi/progetti attivati sul territorio e coerenti con l'intervento proposto, con particolare riferimento ad azioni inerenti i giovani in condizione di NEET, evidenziando la funzione che l'avvio di tale progetto può svolgere all'interno di una più ampia azione di attivazione della popolazione giovanile e in generale di sviluppo locale.



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

Negli ultimi anni sono state avviate azioni finalizzate a favorire l'aggancio e l'attivazione di giovani fragili e in situazione di precarietà per l'orientamento al mondo del lavoro e l'acquisizione di competenze, tra cui i progetti indicati al punto 1. Si tratta di una strategia sistemica e integrata (vedi Patto di contrasto alle nuove povertà) e di una analisi del fenomeno anche su mandato regionale (vedi Protocollo con Regione Emilia Romagna). Ciò ha già portato alla creazione di un Gruppo di lavoro interistituzionale sui NEET che vede il coinvolgimento dei servizi comunali, del Centro per l'impiego e del privato sociale che si occupa di orientamento, antidispersione, prossimità e inserimenti lavorativi e all'attivazione di 119 giovani in 2 Job days, giornate di matching tra giovani e imprese del territorio. **L'obiettivo è dunque creare, attraverso questo progetto, una partnership strutturata e orientata tra l'insieme di soggetti che possano supportare la transizione scuola-lavoro e ampliare le sue possibilità di azione.**

In termini di intercettazione precoce, con UNIMORE stiamo elaborando i dati raccolti tramite l'indagine condotta nelle scuole secondarie di secondo grado e enti di formazione sui tassi di abbandono scolastico e i ragazzi a rischio: **con questo progetto intendiamo favorire la predisposizione di dispositivi di monitoraggio strutturale del fenomeno**, per consentire di approntare e verificare l'efficacia delle azioni di contrasto dell'abbandono scolastico adottate. A supporto delle possibilità di intercettazione delle situazioni a rischio è stato inoltre istituito un tavolo inter-servizi (sociale, educativo e privato sociale che si occupa di marginalità), Tavolo Chance, per favorire la lettura delle dinamiche di aggregazione informale e mappare le risorse presenti sul territorio che possano costituire opportunità di ingaggio e sviluppo di competenze.

Inoltre, strumento di raccordo interistituzionale (Amm. comunale, AUSL, scuole, enti formazione professionali, privato sociale) è il Tavolo distrettuale adolescenza, che rappresenta per questo progetto uno strumento di attenzione sull'insieme di temi e progetti legati alla prevenzione del disagio giovanile. Il Tavolo ha contribuito, tra l'altro, ad alleanze progettuali tra diversi soggetti del privato sociale (partner di questo progetto) per l'attivazione di laboratori orientativi esperienziali per adolescenti a rischio abbandono scolastico, inserendo un tassello mancante nella transizione scuola-lavoro, valorizzando luoghi aggregativi in orario scolastico. **Attraverso questo progetto intendiamo dare seguito a questa sperimentazione ampliando il numero di utenti accoglibili e rispondere così alle richieste delle scuole secondarie di secondo grado.**

L'intercettazione dei NEET è particolarmente ardua: **l'azione dell'educativa di strada che mettiamo in campo con questo progetto ci permette di intercettare i NEET, ingaggiandoli e orientandoli con modalità innovative.**

## **6. METODOLOGIA DI COINVOLGIMENTO E DI SVOLGIMENTO DEL PROCESSO DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA**

*Max 3.000 battute*

*Indicare le **modalità di intervento** previste con le quali si intende individuare e intercettare i giovani nella condizione di NEET, riportandoli nel radar delle politiche attive, specificando in particolare gli*



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

*strumenti attraverso i quali è possibile catalizzare la loro attenzione innescando una relazione proficua al fine di creare reali possibilità di attivazione.*

*Indicare e descrivere, inoltre, la metodologia e la tempistica che verranno utilizzate nella gestione del percorso di progettazione partecipata.*

Rendere i NEET protagonisti delle proprie scelte significa riconoscere loro un ruolo centrale nello sviluppare progetti di futuro, considerando obiettivi, competenze, interessi e aumentando la fiducia nelle proprie capacità. Supportarli nel prendere coscienza, oltre che di sé, della realtà formativa, occupazionale e sociale che li circonda.

Per quanto riguarda la **modalità d'intervento**, la progettazione individualizzata e integrata promuove l'autonomia, la capacità di elaborare progetti personali e quella di ridefinirli. Tra le modalità identificate per individuare e intercettare i giovani e riportarli al centro delle politiche attive:

- Mappare la dispersione scolastica e formativa in connessione con scuole e Formazione Professionale
- Potenziare interventi di educativa di strada e presidi del territorio con iniziative pro-attive
- Aggancio basato su relazione, ascolto attivo, accoglienza e valorizzazione delle potenzialità individuali
- Promuovere empowerment con strategie partecipate e utilizzo di linguaggi creativi, modalità pratico-esperienziali, peer education.
- Varietà e flessibilità nella definizione delle proposte calate sulle specificità e prospettive di ciascuno.
- Approccio sistemico che accompagna ciascuno nello sviluppo del proprio progetto.

Per quanto riguarda la **progettazione partecipata** il Comune ha bandito una manifestazione di interesse per la co-progettazione delle azioni oggetto del presente bando cui ha risposto una qualificata rete di partner. Con incontri successivi è stata raffinata l'idea progettuale, alla luce del co-finanziamento messo in campo. I tavoli di rete descritti al punto 5 rappresentano dispositivi di raccordo trasversale al progetto, in particolare il Gruppo di confronto interistituzionale NEET avrà il compito di monitorare le singole azioni per valutare eventuali insuccessi e riprogettare utilizzando l'approccio della metodologia di valutazione ricorsiva e di apprendimento dagli errori e dagli insuccessi.

Verrà strutturato un sistema di monitoraggio delle azioni e di valutazione in itinere che, grazie alla progettazione e riprogettazione ricorsiva rimoduli, all'occorrenza, quanto progettato e consenta di sviluppare apprendimenti nel corso del progetto. Vengono individuati i seguenti dispositivi di monitoraggio del sistema nel suo complesso:

- **supervisione** Comune in raccordo ai partner tramite **cabina di regia** (*coordinatore tecnico* di progetto e *referente amministrativo*); incontri mensili
- **equipe coordinamento della rete dei partner**: incontri mensili per il raccordo tra le azioni attivate e il loro monitoraggio, per la rilevazione dei dati quali-quantitativi di ogni azione.



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

- **equipe operatori:** cadenza bisettimanale
- sistema *cloud* di condivisione: verbali incontri, cronoprogramma, documentazione e comunicazione del percorso: aggiornati mensilmente
- attività di coordinamento interno alle azioni specifiche
- raccolta dati e reportistica quali-quantitativa

## **7. MODELLO DI SOSTENIBILITÀ' A MEDIO/LUNGO TERMINE DELL'INTERVENTO E REPLICABILITÀ'**

*Max 3.000 battute*

Definire, con indicazione delle relative risorse e delle possibili fonti di finanziamento, un piano almeno biennale, oltre la conclusione del progetto, di mantenimento e sviluppo delle azioni avviate, con contestuale descrizione della tipologia di partner eventualmente impegnati nella gestione delle attività, del modello gestionale e del legame con eventuali altre programmazioni e finanziamenti in materia a livello regionale, nazionale e/o europeo. Indicare, inoltre, gli elementi di replicabilità dell'intervento proposto in altri contesti territoriali.

**Questo progetto intende potenziare e valorizzare luoghi ed esperienze virtuose presenti nel Comune, innestandone su di esse di nuove, coadiuvate da un'intensa azione di intercettazione dei NEET nei contesti informali, oltre che di definizione di dispositivi di monitoraggio e di orientamento positivo del fenomeno: quindi questo progetto sviluppa, espande e connette in ottica sistemica e integrata un tessuto di progettazione esistente a più livelli, agganciandovi azioni innovative. A livello regionale c'è un'alta attenzione rispetto al tema della dispersione e dell'abbandono scolastico (emanate le Linee guida regionali sul ritiro scolastico), della prevenzione del fenomeno NEET e dell'orientamento al lavoro. La Regione Emilia Romagna, inoltre, sia attraverso i bandi relativi alla L.R. 14/2008 – nei quali sono centrali gli obiettivi di prevenzione del disagio giovanile e di implementazione delle azioni rivolte ai NEET – che attraverso il Fondo sociale regionale per il contrasto alla povertà educativa, finanzia progetti rivolti agli adolescenti e ai giovani con un'attenzione specifica alla dispersione scolastica, sociale, formativa e lavorativa. Il nostro Comune inoltre, sede dell'Agenzia Eurodesk gestita in collaborazione con la Fondazione E35, partecipa a bandi per linee di finanziamento europee che sempre più hanno al centro la prevenzione del fenomeno NEET e l'orientamento dei giovani alla formazione ed al lavoro.**

Dunque, percorrendo - contemporaneamente e sinergicamente - questi canali di finanziamento complementari è nostra intenzione **mantenere e proiettare le azioni avviate almeno per il biennio successivo al loro svolgimento**, attraverso le seguenti direttrici:

- le azioni sono calate territorialmente, con l'idea di coinvolgere tutte le espressioni della società civile (associazioni di volontariato, cittadini, aziende locali, istituzioni, centri sociali ecc...) che rappresentano risorse sia umane che materiali e possono sostenere le azioni anche in futuro.
- la presa di consapevolezza della rilevanza sociale e formativa della proposta consente di avviare una valutazione di finanziamento delle varie attività da parte di fondazioni locali e enti in collaborazione con i partner del terzo settore e le associazioni datoriali.
- s'intende, inoltre, aumentare la rete dei partner e di eventuali collaboratori promuovendo la partecipazione di istituti scolastici e formativi, fondazioni e/o altri soggetti che saranno individuati durante lo svolgimento del servizio del progetto.



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Per quanto riguarda la replicabilità**, la governance territoriale curerà la documentazione delle diverse azioni e l'organizzazione di momenti di incontro gli stakeholder, finalizzati a favorire la trasferibilità dei risultati. La documentazione e diffusione del progetto sarà orientata ad evidenziare le buone prassi emerse e veicolare così strategie e strumenti ritenuti efficaci, replicabili anche in futuro e in altri contesti, sia a livello locale che regionale e nazionale.

## **8. RISULTATI ATTESI**

*Max 3.000 battute*

Descrivere i risultati che si prevede di raggiungere attraverso il progetto, fornendo indicatori quali-quantitativi, di processo e di risultato, rispetto agli obiettivi specifici definiti al precedente punto 2.

Deve in ogni caso essere indicato:

- il n° di giovani NEET direttamente coinvolti per ognuna delle azioni previste;
- il n° dei beneficiari indiretti delle azioni stesse.

### **1)Potenziare la rete di partner per rispondere in modo sistemico e comprensivo al fenomeno NEET.**

Risultato: costruzione di una cornice condivisa tra stakeholder capace di identificare buone prassi per creare sinergie, evitare sovrapposizioni, condividere obiettivi, strumenti di verifica e rispondere in modo efficace alle esigenze dei giovani. Indicatori specifici: presenze dei partner ai tavoli di monitoraggio, crono-programma condiviso, periodici aggiornamenti.

**2)Condividere nel contesto locale strategie e soluzioni comuni per un intervento integrato di intercettazione.** Risultato: coordinamento delle iniziative di intercettazione, condivisione della metodologia, degli strumenti e degli esiti. Incrementare il protagonismo dei giovani con indicatori specifici: realtà del territorio coinvolte; n. giovani coinvolti nella fase di intercettazione

**3)Ingaggiare i NEET per avvicinarli a luoghi, opportunità, esperienze.** Risultati: aggancio dei giovani e partecipazione alle opportunità proposte; diversificazione di strumenti e linguaggi utilizzati per l'ingaggio; produzione di conoscenza sulle strategie efficaci, documentazione. Per il raggiungimento dell'obiettivo si valuteranno le attività proposte per ogni area della città, n. giovani NEET coinvolti; analisi, capacità di prevenzione di eventuali insuccessi e rimodulazione delle attività.

**5)Sostegno al successo formativo e contrasto alla dispersione scolastica.** Risultati: contenimento della dispersione scolastica, certificazione delle attività nei laboratori, protocollo con le scuole sulle buone prassi. Indicatori di processo: attivazione di dispositivi di integrazione servizi-scuola, ingaggio del centro impiego in incontri di orientamento, n. giovani partecipanti alle diverse attività e patti formativi sottoscritti.

Per gli obiettivi **4)Promuovere attività concrete di aiuto ai NEET, identificazione percorsi consoni al proprio progetto di vita nella comunità; 6)avvicinamento e inserimento dei giovani nel mondo del lavoro; 7)incremento della partecipazione attiva; 8)promozione delle specifiche potenzialità dei NEET, della loro creatività e di stili di vita sani** risultati sono la realizzazione di percorsi che supportino i giovani nell'identificare i talenti veicolando cambiamenti nella loro vita; esito formativo delle esperienze nei diversi contesti; attivazione della società civile e del mondo economico misurabile attraverso n. aziende disponibili a tirocini e iniziative di avvicinamento all'occupazione (es. job day); n. professional senior disponibili per laboratori; n. giovani coinvolti come fruitori che come co-progettanti; n. iniziative realizzate in sinergia tra i partner; n. monitoraggi attuati sulle azioni



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B all'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali di emersione e riattivazione dei giovani neet (LINK! Connettiamo i giovani al futuro)**

**N. NEET direttamente coinvolti:** azione 1: 300; azione 2: 300; azione 3: 80; azione 4: 100; azione 5: 50; azione 5: 50; azione 6: 25; azione 7: 20; azione 8: 40;

**N. beneficiari indiretti:** azione 1: 100; azione 2: 300; azione 3: 80; azione 4: 100; azione 5: 50; azione 6: 25; azione 7: 20; azione 8: 60



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

**Allegato B**

**all'Avviso pubblico  
"LINK! Connettiamo i giovani al futuro"**

**1. CRONO-PROGRAMMA ATTIVITÀ'**

ID	Linea di azione	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15
1	<b>INTERCETTARE PRECOCEMENTE IL FENOMENO</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	<b>LA PROSSIMITÀ' Intercettare sui luoghi</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	<b>INGAGGIO A PARTIRE DA INTERESSI COMUNI</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	<b>INDIVIDUAZIONE PERCORSI PERSONALI</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	<b>ATTIVAZIONE DI LABORATORI FORMATIVI ESPERIENZIALI Palestra di Life Skills</b>				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	<b>LABORATORI CON ESPERTI DEL MONDO PRODUTTIVO Mentoring</b>				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	<b>TIROCINI RETRIBUITI Incontro con il mondo del lavoro</b>				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	<b>PERCORSI FORMATIVI Sostegno imprenditorialità' e competenze creative</b>					X	X	X	X		X	X	X	X		