

Spett.le
Comune di Reggio Emilia

**DICHIARAZIONE PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER
UN SERVIZIO DI "IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER
STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA"
(AZIONE E1- LIFE CITYADAP3 LIFE19 CCA/ES/001209)**

Il/La sottoscritto/a VALEZIO TARANTOTTI nato/a REGGIO E. (RE) il
26/2/1972 residente a REGGIO EMILIA (RE) in Via
MACCAGNANO n. 60
in qualità di legale rappresentante/presidente della
L'OVILE Coop. di Solidarietà Sociale
con sede in REGGIO EMILIA via
LARGO GERCA 1 codice fiscale
01541120356 e P. IVA 01541120356 tel.
0522/343238 , fax 0522/343077 pec OVILE@PEC.IT

preso atto dell' AVVISO ESPLORATIVO DI INDAGINE DI MERCATO PER AFFIDAMENTO DIRETTO (AI SENSI ART. 36, COMMA 2 LETT. A, D.LGS 50/2016), FINALIZZATO ALLA RICERCA DI PROPOSTE PER UN SERVIZIO DI "IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI -PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA" (AZIONE E1- LIFE CITYADAP3 LIFE19 CCA/ES/001209)

INFORMA

il Comune di Reggio Emilia di essere interessato a presentare una proposta relativa e a tale fine

DICHIARA

di aver preso visione della documentazione della presente procedura, compresa l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Reg. Europeo 679/2016 riportata a seguito, e di accettare i contenuti senza condizione e/o riserva alcuna.

ALLEGA

la seguente documentazione:

B) presentazione del partecipante (massimo 4 facciate di foglio A4 – f.to pdf – testo corpo 12) che comprenda:

- il proprio curriculum/presentazione ditta;
- eventuali lavori svolti analoghi a quello oggetto della gara;

C) proposta progettuale (massimo 6 facciate di foglio A4 – f.to pdf – testo corpo 12) che presenti in modo completo la proposta di progetto delle attività formative sia con i cittadini che con le scuole contenente i seguenti aspetti:

- breve contestualizzazione dei temi in oggetto e definizione degli obiettivi che si intendono perseguire con il progetto proposto e dei risultati attesi
- illustrazione dettagliata delle azioni che si intendono realizzare rispondenti ai punti 3° e 3B "Oggetto dell'affidamento"
- proposta di incremento del numero di classi coinvolte
- modalità di ingaggio che si intendono attuare sia con le scuole che con i cittadini e strumenti comunicativi che si intendono mettere in atto

D) dichiarazioni

- **impegno alla partecipazione agli incontri periodici** (almeno 1 al mese) con l'Unità di Progetto Ambiente Energia e sostenibilità e tenere informato costantemente lo stesso
- **impegno a citare** nelle attività e in tutta la documentazione prodotta il **Comune di Reggio Emilia** come committente e il **progetto LIFEACITYAdap3** come finanziatore, riportando i loghi che verranno forniti e le diciture: *"Il progetto life CITYAdaP3 (LIFE CITYADAP3 LIFE19 CCA/ES/001209) ha ricevuto un finanziamento dal programma LIFE dell'Unione Europea", "I contenuti di questa pubblicazione-documento sono di esclusiva responsabilità del Comune di Reggio Emilia e non riflettono necessariamente l'opinione della Unione Europea".*

Tali documenti devono essere tutti sottoscritti dal legale rappresentante

REGGIO EMILIA, il 19/4/2023

In fede


L'Ovile s.r.l.
Coop. di solidarietà sociale

Si allega copia di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità

INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART 13 DEL REGOLAMENTO EUROPEO N. 679/2016

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo n. 679/2016, Il Comune di Reggio Emilia, in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, è tenuto a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

2. Titolare del trattamento dei dati personali

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente informativa è il Comune di Reggio Emilia, con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, indirizzo mail: privacy@comune.re.it, indirizzo pec: comune.reggioemilia@pec.municipio.re.it

3. Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati personali del Comune di Reggio Emilia ha sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, indirizzo mail: dpo@comune.re.it

4. Responsabili del trattamento

Il Comune di Reggio Emilia può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui è Titolare nominandoli Responsabili del trattamento. Conformemente a quanto stabilito dall'art. 28 del Regolamento europeo 679/2016 con tali soggetti il Comune sottoscrive contratti che vincolano il Responsabile al Titolare per le attività inerenti il trattamento dei dati personali.

Per il trattamento in oggetto il Comune di Reggio Emilia non ha nominato Responsabili del trattamento.

5. Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale del Comune di Reggio Emilia previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine alle finalità e alle modalità di trattamento dei dati in base alla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

6. Finalità del trattamento

I Suoi dati personali sono trattati per le seguenti finalità: valutazione della sua dichiarazione di partecipazione all'avviso esplorativo per la presentazione di proposte per la ideazione, progettazione e realizzazione di attività formative rivolte a studenti e cittadini sul tema dell'adattamento i cambiamenti climatici nell'ambito del progetto life cityadap3 a Reggio Emilia"

7. Base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dal Comune di Reggio Emilia per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento europeo 679/2016 non necessita del Suo consenso.

I Suoi dati personali sono trattati dal Comune di Reggio Emilia esclusivamente per le finalità che rientrano nei compiti istituzionali dell'Amministrazione e per adempiere ad eventuali obblighi di legge, regolamentari o contrattuali. Il trattamento dei Suoi dati personali avviene in base alla seguente normativa:

AVVISO ESPLORATIVO DI INDAGINE DI MERCATO PER AFFIDAMENTO DIRETTO (AI SENSI ART. 36, COMMA 2 LETT. A, D.LGS 50/2016), FINALIZZATO ALLA RICERCA DI PROPOSTE PER UN SERVIZIO DI " IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI -PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA"

8. Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di diffusione né di comunicazione.

9. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea, salvo i casi previsti da specifici obblighi normativi.

10. Periodo di conservazione

I suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili, vengono cancellati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

11. I Suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali

Per l'esercizio dei diritti di cui sopra l'interessato può contattare:

- **Il Titolare del trattamento** dei dati Comune di Reggio Emilia, con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, mail: privacy@comune.re.it pec: comune.reggioemilia@pec.municipio.re.it

- **Il Responsabile della protezione dei dati personali del Comune di Reggio Emilia** con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, indirizzo mail: dpo@comune.re.it

12. Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità indicate al punto 6. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di valutare la sua dichiarazione di partecipazione all' **AVVISO ESPLORATIVO DI INDAGINE DI MERCATO PER AFFIDAMENTO DIRETTO (AI SENSI ART. 36, COMMA 2 LETT. A, D.LGS 50/2016), FINALIZZATO ALLA RICERCA DI PROPOSTE PER UN SERVIZIO DI " IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI -PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA" (AZIONE E1- LIFE CITYADAP3 LIFE19 CCA/ES/001209)**

OGGETTO: AVVISO ESPLORATIVO FINALIZZATO ALLA RICERCA DI PROPOSTE PER UN SERVIZIO DI “IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI - PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA”

Presentazione del partecipante

CURRICULUM

L'Ovile Cooperativa di solidarietà sociale, è una realtà attiva in diversi settori quali gestione dei rifiuti, attività agricola, pulizie, giustizia ripartiva, assistenziale e inserimento lavorativo. L'Ovile ha conseguito inoltre la certificazione: – **Sistema Gestione Qualità ISO 9001** – **Sistema Gestione Ambientale ISO 14001**. Ha ottenuto il **Rating di Legalità** (con punteggio di 3 stelle) da parte dell'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato (AGCM). All'interno del marchio ECOSAPIENS, dal 1999, l'Ovile ha racchiuso la proposta educativa che ha come obiettivo la promozione di stili di vita corretti e rispettosi dell'ambiente, del consumo consapevole e responsabile delle risorse. Ecosapiens si occupa di educazione, comunicazione ambientale e servizi educativi, gestione di aree protette, ricercando e proponendo idee e progetti per lo sviluppo sostenibile in linea con i 17 GOALS dell'Agenda 2030. Non è solo lo strumento di Ovile per promuovere atteggiamenti critici, responsabili e propositivi verso il proprio contesto ambientale. Le proposte educative valorizzano il territorio e le risorse che lo caratterizzano attraverso attività di Community Management. Sono realizzate con scuole, gruppi, cittadini, persone con disabilità, all'aperto e in ambienti chiusi, in parchi e musei, scuole, piazze e stabilimenti produttivi. Alcuni servizi che Ecosapiens offre nel campo della sostenibilità sono:

- Gestione delle attività dei CEAS (Centri di Educazione alla Sostenibilità) facenti parte della rete RES Regione Emilia Romagna svolgendo attività didattiche e formative rivolte alla scuola e alla cittadinanza: **CEAS Rete Reggiana** dei Comuni di Albinea, Vezzano s/C, Canossa, Poviglio e Bibbiano. **CEAS Pedecollinare** del Comune di Sassuolo. **CEAS Ca Tassi** dei Comuni di Fiorano modenese e Maranello. **CEAS il Picchio** del Comune di Formigine;
- Gestione delle attività didattiche, turistiche, amministrative, di implementazione naturalistiche e comunicazione per Enti Parco ed aree protette: **Parco Nazionale dell'Appennino Tosco Emiliano**, Ente per la gestione dei Parchi e della Biodiversità dell'**Emilia Centrale**, Ente per la gestione dei Parchi e della Biodiversità **Delta del Po**, Riserva regionale orientata delle **Salse di Nirano**, **Oasi WWF Cave Corazza** di Poviglio (RE).
- Gestione e coordinamento di Progetti di Comunità per la valorizzazione e l'attivazione dei territori, quartieri, partendo dalle risorse della società, in collaborazione con le amministrazioni: Progetto **Stazioni di Comunità** presso il quartiere stazione di Reggio Emilia per la gestione degli spazi, animazione dei luoghi creazione di servizi (Portierato sociale, spazzini di quartiere, doposcuola, ecc ...). Progetto “**Perpetua**”, condomini sostenibili del Comune di Cavriago per la gestione del Bene Comune attraverso la promozione di azioni di vicinato (gestione delle aree verdi, pulizia, lavori di manutenzione ordinaria, eventi di socialità). Progetto “**Reinventà**” sull'Appennino Reggiano per la valorizzazione dei piccoli borghi del Crinale attraverso la promozione di iniziative culturali quali Land Art e la creazione di un Museo Diffuso.



- Organizzazione di **Centri Estivi naturalistici**: Oasi WWF di Marmirolo, Scuola primaria di Rivalta con attività principalmente di Outdoor Education, Escursionistiche e di Scouting per la promozione degli Habitat e della mobilità sostenibile.
- Attività di **Orienteering** in parchi pubblici e privati delle Province di Reggio Emilia, Modena e Parma quale strumento per la veicolare nozioni didattiche e concetti complessi ai ragazzi delle scuole secondarie, attraverso l'attività sportiva e competitiva. Realizzazione di carte tecniche topografiche per la pratica sportiva dell'Orienteering.
- Progettazione di **Aule Natura** ed **Orticoltura didattica** all'interno di scuole: Aula Natura dell'Istituto Comprensivo Pertini 1 e Pertini 2 di Reggio Emilia, Istituto Comprensivo Sassuolo Nord. **Progetto Orticelli Ribelli** per le scuole del Comune di Cavriago, Canali e Fogliano (RE). Organizzazione e realizzazione di un evento finale.
- Progettazione e gestione di percorsi di **Educational Marketing, Eventi promozionali/formativi** rivolti alle scuole e alla cittadinanza, sui temi della sostenibilità, per aziende municipalizzate (SABAR Spa dell'Unione dei Comuni della Bassa Reggiana, San Donnino Servizi di Fidenza), associazioni di categoria (CNA, ConfCooperative), aziende private (Parmalat, Zuegg, Fruttigel, Tetra Pak, Carnini), Associazioni Ambientaliste (WWF).

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

L'Ovile, attraverso Ecosapiens, opera da tempo non solo sul territorio di riferimento (Comune di Reggio Emilia), ma anche a livello regionale e nazionale accumulando significative esperienze sui temi del cambiamento climatico, in attività di educazione, comunicazione ambientale tramite progettazioni innovative e strumenti tecnologici digitali. Grazie alla fitta rete di relazioni costruita nel corso degli anni, si basa sull'erogazione di servizi condivisi con gli enti e le realtà turistico-culturali del territorio. Una sinergia capace di innescare nuove relazioni nell'ottica di fornire all'utenza un servizio di alta qualità e contestualizzato nel territorio. Ecosapiens si impegna a garantire tutte le attività inserite in Capitolato attraverso la sua struttura organizzativa:

Coordinatore di Progetto in grado di padroneggiare "competenza relazionale" che comporta il sapere ascoltare, confrontarsi con gli altri e stabilire rapporti positivi. La comunicazione con il Comune di Reggio Emilia, i dirigenti scolastici e gli insegnanti dovrà essere chiara, franca, collaborativa e dovrà contribuire a riflettere, sostenere e rivedere il lavoro svolto. **Referenti Educativi** ed operativi, a supporto del coordinatore, per la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche con le scuole. Il personale sarà esperto in materia con percorso di studio accademico in campo scientifico ed esperienza sui temi del cambiamento climatico. Oltre ad educatori ambientali, parte dei quali G.A.E. Guide Ambientali Escursioniste

Segreteria organizzativa con 8 postazioni di lavoro e personale qualificato presente in ufficio, a disposizione dell'amministrazione, della cittadinanza e delle docenti, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 18,00. Ecosapiens affianca inoltre i propri servizi interni: **l'Ufficio Comunicazione, Stampa, Grafica e Marketing** (saranno suoi compiti: la redazione dei comunicati stampa, la redazione dei post social, aggiornamento sito internet, invio newsletter, cura e gestione grafica delle immagini, grafica originale e non). Tutto il personale individuato, ha un rapporto di lavoro stabile e continuativo all'interno della cooperativa in modo tale da garantirne la continuità operativa.

Formazione del personale. Ecosapiens, per il proprio personale, persegue una formazione permanente strutturata. La formazione è monitorata per gli obblighi di legge rispetto ai temi della sicurezza, con aggiornamenti continui e registrati relativi alla formazione di base e specifica, Pronto Soccorso e Antincendio. In merito alla formazione educativa, pedagogica e naturalistica, il personale di Ecosapiens segue un programma stabilito nell'arco di ogni anno di attività, elaborato in base alla programmazione didattica e rispetto agli Habitat prioritari delle Riserve e delle aree Rete Natura 2000 in cui lavora.

ESPERIENZA NELLE SCUOLE SECONDARIE

Ecosapiens gestisce diversi percorsi rivolti alle scuole secondarie attraverso i CEAS, tramite i percorsi di Educational Marketing aziendali e progetti didattici realizzati in collaborazione con Istituti Comprensivi e Scuole Superiori. A titolo esemplificativo elenchiamo di seguito i più significativi con una continuità pluriennale.

- Progetto didattico SABAR S.p.A. sul corretto recupero della materia, risparmio energetico, valorizzazione del Bene Comune, scuole secondarie dei comuni della Bassa Reggiana. 100 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 2.300 ragazzi;
- Progetto didattico San Donnino Servizi S.p.A. sul corretto recupero della materia, risparmio energetico, scuole secondarie del Comune di Fidenza. 20 classi nel corso del AS 2022/2023 per un totale di circa 400 ragazzi;
- Progetto didattico Parmalat S.p.A. sulla corretta alimentazione, scuole secondarie del territorio italiano (anche con didattica a distanza). 250 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 5.000 ragazzi;
- CEAS Pedecollinare (Comune di Sassuolo). Progetti di sistema della Regione Emilia Romagna sul Contrasto alla Zanzara Tigre, Rischio Sismico, Cambiamento Climatico. 31 classi nel corso del AS 2022/2023 per un totale di circa 650 ragazzi;
- CEAS Rete Reggiana (Comune di Albinea): Progetti di sistema della Regione Emilia Romagna 40 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 800 ragazzi;
- CEAS Ca Tassi (Comune di Maranello e Fiorano modenese). Progetti sui temi della sostenibilità ambientale, conoscenza e tutela degli ecosistemi 70 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 1.400 ragazzi.
- CEAS Il Picchio (Comune di Formigine). Progetti sui temi della sostenibilità ambientale, conoscenza e tutela degli ecosistemi 10 classi nel corso nel corso del AS 2022/2023 per un totale di circa 250 ragazzi;
- Progetto Scoop di Confcooperative sulla simulazione cooperativa. 3 classi nel corso AS 2022/2023 per un totale di circa 60 ragazzi.
- Istituto Superiore Mandela di Castelnovo Monti. Progetto "Diversamente Europei". 3 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 100 ragazzi;
- Istituto Scolastico "San Tomaso" di Correggio. Progetto Orienteering. 10 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 200 ragazzi.
- Progetti di Orienteering in natura in collaborazione con la FISO (Federazione Sport Orienteering). 65 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 1350 ragazzi.
- Ente Parchi Emilia Centrale. Progetti di conoscenza e tutela degli ecosistemi e accompagnamento in natura. 35 classi nel corso degli ultimi 3 anni scolastici per un totale di circa 750 ragazzi.
- Centro Servizi del volontariato. Progetto "All Inclusive Green", percorso di educazione alla sostenibilità dedicato ai fruitori degli impianti sportivi. 10 gruppi/associazioni sportive per un totale di 300 ragazzi.

PROGETTI SUI TEMI RICONDUCIBILI A QUESTO BANDO

PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ
PROGRAMMA INFEAS 2020-22/ | Azione 4 – CRISI CLIMATICA E SOSTENIBILITÀ URBANA PERCORSO EDUCATIVO CITTÀ RESILIENTI – RETE RES CEAS

Obiettivi dell'azione educativa è sviluppare, attraverso la climate change education le competenze per meglio comprendere la crisi climatica e le relative conseguenze, partendo dalla scala planetaria - comprendendo l'importanza delle strategie di mitigazione e



adattamento fino a quella locale delle città e dei quartieri in cui viviamo o frequentiamo per studio, lavoro, sport o tempo libero. Progetto realizzato con le scuole secondarie di primo grado di Poviglio (RE) per il **CEAS Rete Reggiana** e con l'Istituto Tecnico e Professionale di "E. Ferrari" di Maranello per il **CEAS Pedecollinare**. AS 2022-2023.

PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ PROGRAMMA INFEAS 2020-22 Azione 4 EDUCAZIONE SULL'ALBERO E RESILIENZA URBANA - RETE RES CEAS

Sensibilizzare le persone alla necessità della presenza della natura nelle aree urbane; diffondere una cultura positiva della presenza degli alberi negli spazi pubblici e accrescere la consapevolezza riguardo le funzioni svolte dalla vegetazione.

Progetto realizzato con la cittadinanza per il **CEAS Rete Reggiana** (distribuzione piante e messa a dimora) e con il **CEAS Pedecollinare** (distribuzione piante e messa a dimora, evento formativo per la cittadinanza, mostra tematica, passeggiata esplorativa per la cittadinanza) AS 2022-2023.

SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI NARRATIVI VOLTI AD AFFRONTARE IL TEMA DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO E DELLA TRANSIZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "STORIES OF TRANSITIONS IN EUROPE COOPERATION IN THE SERVICE OF ECOLOGICAL TRANSITION IN PRIORITY NEIGHBOURHOODS" (ERASMUS+). Progetto realizzato su incarico della **Fondazione E35** con focus sul quartiere del Carrozone di Reggio Emilia. Anno 2022 e 2023.

ORTICELLI RIBELLI E GIARDINI RESISTENTI. Progetto di educazione alla sostenibilità, autoproduzione e orticoltura didattica rivolta alle scuole e alla cittadinanza, educazione all'uguaglianza di genere, costruzione di comunità forti, attive e inclusive, in collaborazione con il **Comune di Cavriago**. Anno 2020, 2021, 2022.

NATURAL LEARNING. ESPERIENZE DI EDUCAZIONE SULL'APERTO NEI PARCHI DELLA CITTA' DI REGGIO EMILIA. Il progetto ha voluto aumentare la consapevolezza nei residenti sulle potenzialità dei parchi di quartiere, green way, piste ciclabili attraverso attività educative outdoor per scuole e cittadinanza. Finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri. **Dipartimento delle Politiche Sociali**. Partners progettuali: Comune di Reggio Emilia, FISO, Confcooperative. ANNO 2022.

PROGETTO PER L'ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI PROMOZIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E DELLA FORESTAZIONE – **Comune di Reggio Emilia**, Servizio Ambiente. Organizzazione di due feste cittadine che ha previsto, all'interno dell'iniziativa regionale "Mettiamo radici per il futuro", la distribuzione di piante assicurando la raccolta dei dati richiesta dal progetto stesso. Anno 2021 e 2022.

PROGETTI "NON CAMBIARE IL CLIMA, CAMBIA TU" rivolto alla scuola secondaria di primo grado sui temi dei cambiamenti climatici, riscaldamento globale, effetto serra. Percorso alla scoperta del clima, dell'atmosfera e soprattutto delle "buone pratiche" che ognuno di noi può e deve attuare per dare il suo fondamentale contributo alla salvaguardia del nostro pianeta. CEAS Il Picchio del Comune di Formigine (MO). AS 2021/2022 e 2022/2023.

OGGETTO: AVVISO ESPLORATIVO FINALIZZATO ALLA RICERCA DI PROPOSTE PER UN SERVIZIO DI "IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI - PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA"

Proposta progettuale

CONTESTUALIZZAZIONE E OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

La proposta che presenta Ecosapiens - Cooperativa L'Ovile parte da una serie di considerazioni relative agli obiettivi molteplici che il Comune di Reggio Emilia si è posto nella sua azione sistematica di miglioramento della qualità dell'aria, riduzione delle emissioni climalteranti, in sinergia con la strutturazione di strategie per l'adattamento ai cambiamenti climatici. Il punto focale della nostra proposta è l'attivazione della cittadinanza, ad ogni livello, ivi compresi i portatori di interesse che in questa sfida possono e devono dire la propria. Questo focus è dettato dalla consapevolezza di quanto ritorni la figura del cittadino all'interno dei progetti e dei patti siglati in questi anni dal Comune di Reggio Emilia.

Tra gli obiettivi del Piano Energetico Comunale, siglato nel 2008, si prevedono esplicite azioni informative per coinvolgere e attivare la cittadinanza rispetto ai temi energetici e ambientali, in relazione alle conseguenze che una irresponsabilità diffusa potrebbe causare. I dati raccolti nel PEC rivelano una popolazione in repentino aumento negli ultimi 15 anni e un forte aumento delle richieste energetiche (una cittadinanza, si dice, altamente energivora), sebbene i consumi energetici siano calati. Questo è merito delle azioni di efficientamento in corso, che tuttavia non possono essere completamente efficaci se il singolo e le realtà produttive del territorio non pongono in cima alla propria agenda un compromesso di valore tra il consumo e la necessità di produzione, da un lato, e il bisogno di riequilibrare le abitudini per rispettare e salvaguardare l'ambiente, dall'altro.

Nel Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile (SEAP) si poneva l'obiettivo di abbattere le emissioni del 20% entro il 2020; in particolare, si dava importanza all'adattamento della città al clima che cambia, individuando le strategie migliori per questa sfida. Tra queste, l'efficacia nell'individuazione e nella valutazione dei rischi di disastro sul territorio era basata sulla partecipazione di cittadini e su alleanze con la società civile. Ecco, di nuovo, il fondamentale contributo del cittadino, conoscitore del proprio territorio e necessario tramite tra le progettazioni di ampio respiro e realizzazione delle azioni concrete che puntano alla sostenibilità ambientale. Infine, arrivando al progetto europeo LIFE City Adap3 impegna il Comune non solo in azioni pilota relative alla forestazione di alcune aree cittadine, ma, con ampia visione, mira a una cooperazione pubblico-privato e inoltre, a migliorare la consapevolezza dei cittadini rispetto ai temi ambientali attraverso giornate informative dedicate, attività formative per la scuola.

Considerate tali premesse, in cui il ruolo della società è imprescindibile, intendiamo proporre un percorso progettuale, espressamente pensato, identificando in essa i vari target da coinvolgere e utilizzando per essi linguaggi e modalità differenti con l'obiettivo di promuovere consapevolezza sui temi citati. Le iniziative per la scuola e per i cittadini, si svolgeranno in luoghi riconosciuti e accessibili oltre che nelle 4 aree verdi interessate dagli interventi pilota di mitigazione climatica, coerenti con le azioni in essere in cui il Comune risulta impegnato tramite le azioni previste dal LIFE Cityadapt3. Questa organizzazione territoriale permette alle iniziative di promozione della sostenibilità ambientale richieste dalla presente manifestazione d'interesse di raggiungere capillarmente differenti luoghi, alcuni



più centrali e altri più periferici, trasmettendo la volontà del Comune di arrivare alla maggior numero possibile dei residenti e a tutte le specificità locali con un messaggio condiviso. Le iniziative che qui proporremo, il Workshop per i cittadini e i percorsi scolastici, dovranno necessariamente dialogare ed essere uno complementare all'altro: immaginiamo il Workshop non solo un'occasione formativa per la cittadinanza sui temi della mitigazione e dell'adattamento al cambiamento climatico, ma anche un OPEN DAY per le insegnanti, gli educatori professionali, Guide Ambientali Escursioniste. Insomma un'occasione per presentare i percorsi didattici progettati per le scuole, fornire spunti didattici e percorsi di visita da approfondire in autonomia ed inserirli nei Piani di Offerta Formativa, finanziandoli possibilmente con risorse proprie o ministeriali. Innescare insomma una reazione a catena che possa raggiungere non solo le poche scuole immaginate con l'importo a disposizione, ma anche altri istituti, promuovendo un percorso didattico strutturato la l'aula e il territorio utilizzando le 4 aree come aule all'aperto in grado di raccontare le azioni possibili quali soluzioni al problema del clima in cambiamento.

LABORATORI FORMATIVI PER LE SCUOLE

L'attività formativa prevede la realizzazione di 3 incontri complessivi per ogni classe coinvolta così suddivisi:

“L” – La lezione: Primo incontro in aula di due ore.

Cosa succede in città? Il clima è cambiato!

Dialogo introduttivo al fine di introdurre gli obiettivi principali del progetto LIFE CITYADAP3 e le azioni realizzate sul territorio di Reggio Emilia attraverso la seguente argomentazione:

L'Unione Europea riconosce alle aree urbane un ruolo centrale nella lotta ai cambiamenti climatici, poiché esse sono le principali responsabili delle emissioni di anidride carbonica e metano e presentano al contempo un'elevata fragilità ed esposizione al rischio climatico. Inoltre, le città sono già oggi il contesto di vita, lavoro e studio della maggior parte di noi: sia a livello mondiale (54%) che europeo (73%) e nazionale (75%).

Molti dei problemi che riscontriamo oggi nel vivere in città potrebbero essere risolti o attenuati da una maggiore presenza della natura. Sappiamo infatti che essa agisce favorevolmente sul benessere psico-fisico delle persone, può indirizzare verso stili di vita più sani, incentivare la mobilità attiva, migliorare la qualità dell'aria, aumentare la biodiversità e rendere i nostri spazi più adatti alla socialità. Quello che non tutti sanno è che la natura è anche la 'tecnologia' più efficace di cui disponiamo per il contrasto agli effetti avversi del clima che cambia: fenomeni come l'isola di calore urbana ed eventi climatici estremi come le onde di calore o le precipitazioni intense possono essere affrontati attraverso le Nature-based Solutions (ovvero, Soluzioni basate sulla Natura). Le nostre città offrono molteplici possibilità per la realizzazione di queste misure e un ruolo particolare è svolto dagli spazi pubblici come strade, piazze, giardini, parchi, che sono beni comuni sui quali si può intervenire per costruire resilienza climatica e così aumentare il benessere e la sicurezza delle persone.

La parte formativa argomentata in punti e presentata attraverso immagini e video sui supporti informatici in dotazione alla scuola (Laptop) o attraverso la LIM.

Le Città e la sfida ai cambiamenti climatici; la strada della mitigazione e dell'adattamento.

I fenomeni climatici e i problemi sull'ambiente urbano: L'isola di calore urbana, Le ondate di calore e Le piogge intense, i nubifragi.

Quali sono le strategie che possiamo adottare per migliorare la vita nelle nostre città?

Le tre città per il clima che cambia e la qualità ambientale: La Città oasi, La Città spugna, La Città sana.

Come possiamo trasformare le città per attuare le strategie di adattamento climatico?

Carrellata di esempi di soluzioni nature-based da realizzare nelle aree urbane per rispondere ai problemi della città assolata, allagata ed inquinata.

“S” – Il sopralluogo: secondo incontro in ambiente/sul territorio di due ore.

Leggere la città - Sopralluogo nell'area studio (attività a gruppi, in esterno)

La scelta dell'area del sopralluogo sarà concordata da Ecosapiens in accordo con il Comune di Reggio Emilia, la Dirigenza Scolastica e le insegnanti, scegliendo tra le 4 aree realizzate dal progetto LIFE o, in alternativa più prossime possibile alla scuola. Ecosapiens predisporrà tutta la documentazione e gli strumenti necessari per l'attività in ambiente.

Nel delineare l'itinerario, si individua un percorso che intercetti una o più di questi spazi:

1) aree sigillate come piazze, parcheggi; 2) spazi urbani nei quali non è presente o è quasi del tutto assente la vegetazione; 3) spazi antistanti edifici e servizi pubblici (piazzali e ingressi della stazione, del municipio, degli uffici, della biblioteca o della scuola, della palestra); 4) contesti di forte esposizione all'inquinamento del traffico veicolare in assenza o con scarsa dotazione di alberi, siepi e filari alberati.

L'itinerario dovrà intercettare anche una o più aree verdi come queste:

1) piccoli giardini pubblici; 2) grande parco urbano; 3) viali alberati; 4) piazze o piazzette molto alberate.

Il sopralluogo sarà accompagnato dalle 6 schede “Leggere la città”. Le schede tratteranno aspetti diversi dell'ambiente urbano con particolare attenzione agli spazi pubblici. Ogni gruppo di lavoro rileverà gli aspetti relativi alla scheda assegnata quali:

- ✓ caratteristiche di permeabilità/impermeabilità dei suoli urbani e drenaggio delle acque meteoriche
- ✓ presenza, consistenza, caratteristiche e qualità dell'infrastruttura verde;
- ✓ morfologia del costruito e proprietà dei materiali (sky view factor, colore/albedo/temperatura superficiale dei materiali a terra e in elevato/ecc.);
- ✓ qualità ambientale complessiva (inquinamento dell'aria, inquinamento acustico, sicurezza, comfort termo-igrometrico)

MATERIALE IN DOTAZIONE AGLI STUDENTI

Si consigliano 6 punti tappa e 6 gruppi/argomento

- cartelline rigide per appunti (1 per gruppo)
- girandola (per il vento)
- metro da sarta
- metro di legno o cordella metrica
- bussola
- rilevatore laser temperatura superfici
- termometro temperatura aria
- un tubo cilindrico per il calcolo dello sky view factor
- cellulare con app Plant Net e Soundmeters
- fotocopie dell'itinerario (1 per gruppo)
- fotocopie delle schede TAPPA (6 per gruppo, per ogni singola scheda)
- fotocopie “tabella Temperature” (x6)

“R” – La Restituzione: terzo incontro in aula di due ore.

La Restituzione del Sopralluogo (attività a gruppi)

Durante questo incontro ciascun gruppo presenterà e condividerà con tutti le osservazioni annotate sulle proprie schede (una per ciascuna tappa del percorso) proponendo soluzioni e azioni di compensazione, valorizzando situazioni, ecc ... Gli educatori stimoleranno la discussione, intervenendo per ricollegare i temi della lezione iniziale alle osservazioni contenute nelle schede e per suscitare da parte di tutti i partecipanti alla sessione di debriefing considerazioni relative alla qualità dell'ambiente urbano dai diversi punti di vista e proponendo eventuali soluzioni ai problemi. Lo scambio di sperimentazioni sarà impostato sulla metodologia del design thinking. Questo approccio permette di far osservare ai gruppi



di lavoro le idee cresciute e di metterle alla prova sulla base delle sollecitazioni esterne e dei contributi forniti dagli altri gruppi partecipanti, individuando punti di forza e criticità da risolvere.

Saranno coinvolte il numero di classi necessario al raggiungimento di n° 150 ragazzi.

WORKSHOP RIVOLTO AI CITTADINI

Ecosapiens ha individuato quale data per il workshop rivolto alla cittadinanza, la data del 10 giugno 2023, ritenuta la più indicata tra quelle del mese di giugno, per coinvolgere le insegnanti, educatori, GAE e società che lavorano in ambito educativo. Come anticipato, immaginiamo l'occasione propizia per strutturare non solo una formazione rivolta alla cittadinanza sulle tematiche affrontate dal progetto LIFE, ma anche per presentare formalmente i percorsi didattici con le scuole da realizzarsi principalmente all'inizio del prossimo anno scolastico 2023/2024. Attraverso una attività mirata di segreteria e call center vs gli Istituti Comprensivi e gli Istituti Superiori, raccoglieremo le adesioni alla mattinata.

Il punto di partenza e ritorno che intendiamo proporre è la "Polveriera" di Reggio Emilia, spazio in cui è presente sala civica e l'Ovile possiede spazi aggiuntivi in caso il numero dei partecipanti sia più elevato, situata in prossimità di quartieri quali la zona Stazione e il Centro Storico. Il programma della mattinata prevedrà un momento di accoglienza istituzionale, occasione per l'Amministrazione Comunale di aggiornare i cittadini e gli insegnanti rispetto alle molte linee di azione che il Comune ha già intrapreso per prepararsi a gestire gli inevitabili cambiamenti climatici: adesione al Patto dei Sindaci, Piano d'Azione (SEAP), sottoscrizione del patto Mayors Adapt, Piano di Forestazione Urbana, progetto LIFE CityAdap3 Un impegno su più fronti da raccontare ai cittadini per informarli dell'attivazione del proprio Comune rispetto a questi temi.

Trattandosi di tematiche complesse e spesso non facilmente comprensibili, Ecosapiens si propone di sperimentare una metodologia innovativa, per promuovere l'inclusione di tutti i destinatari sui temi della transizione ecologica, attraverso lo "strumento narrativo" (storytelling), che li renda in grado di rivolgersi a tutti i presenti, approcciandoli in tutta la loro diversità culturale e sociale, e garantendo una partecipazione senza precondizioni specifiche. L'attività non sarà statica, al contrario sarà itinerante lungo un percorso prestabilito, in accordo con l'amministrazione, che possa toccare e far valutare concretamente, pericoli, problemi, rischi del cambiamento climatico e contemporaneamente soluzioni e future innovazioni, a misura non solo del pubblico, ma anche del privato, per il nostro adattamento. L'escursione sarà guidata da un esperto delle tematiche oggetto del LIFE, da una GAE, Guida Ambientale Escursionistica per la parte del tracciato e sentieristica oltre che sulla parte naturalistica. Il ritorno al punto di partenza ed eventualmente anche qualche punto del percorso in itinere, sarà arricchito da un rinfresco di salute. Durante l'escursione sarà raccolto un portfolio fotografico e brevi video. I contenuti generati entreranno a far parte del toolbox a disposizione del Comune, in quanto elementi di sensibilizzazione e disseminazione dei Global Goals coerenti con gli obiettivi progettuali.

MODALITA' DI INGAGGIO E STRUMENTI COMUNICATIVI

Ecosapiens si occuperà di preparare una newsletter promozionale, con contenuto differenziato per **scuola secondaria di I e II grado**, illustrando le proposte didattiche. Effettuerà l'invio della newsletter nel giugno 2023 e vi affiancherà un contact center mirato sulle/sui docenti referenti per l'educazione ambientale, per l'invito al Workshop del 10 giugno. Il fine di tali azioni è raccogliere le prime adesioni entro il termine dell'anno scolastico 2022-2023, ma si prevedono ulteriori promemoria e promozioni, con invio di newsletter e campagne di contact center a settembre 2023, per arrivare al coinvolgimento degli alunni richiesti. Le adesioni potranno essere compilate dalle/dai docenti attraverso un form



predisposto in una landing page sul sito ecosapiens.it, con il dettaglio dei progetti offerti e il link all'Informativa Privacy per la raccolta dei dati che il proponente si impegna a stilare con modalità concordate con la stazione appaltante. La segreteria procederà al contatto delle/dei docenti iscritte/i per concordare la data di svolgimento delle attività sulla base delle esigenze scolastiche. Nelle date in cui si prevede la presenza di un operatore per raccolta foto/video durante l'attività, si invierà l'Informativa Privacy specifica, redatta dal proponente, per garantire il rispetto della privacy dei minori, così che l'insegnante possa chiederne la compilazione ai genitori e indicare all'educatore i minori non immortalabili. Le date di svolgimento delle attività saranno registrate nel calendario di Ecosapiens, conservato all'interno del cloud aziendale SharePoint (Microsoft 365), protetto dai sistemi di sicurezza e condiviso periodicamente l'Amministrazione comunale. In ogni fase organizzativa, la segreteria si relazionerà con le scuole con disponibilità e flessibilità, aperta a cambiamenti in caso di meteo avverso, sopraggiunti imprevisti scolastici, altre evenienze. Al termine di ogni incontro con le classi verrà inviato il link alla scheda di gradimento (Google Form da predisporre a cura del proponente) per raccogliere dal corpo docente le impressioni e i suggerimenti migliorativi rispetto alle attività svolte. I risultati saranno condivisi con la il Comune di Reggio Emilia nella rendicontazione periodica.

In occasione del **Workshop**, con la stessa procedura utilizzata per le scuole, sarà creato un modulo di iscrizione utilizzando la piattaforma Google Form e monitorando una volta al giorno l'arrivo di richieste di partecipazione. L'elenco dei partecipanti verrà tenuto all'interno di file Excel conservato all'interno dello SharePoint (Microsoft 365) aziendale. Le richieste potranno pervenire formalmente fino al venerdì pomeriggio antecedente l'attività, ma in caso di non raggiungimento del numero degli iscritti, il personale sarà reperibile anche oltre il termine ultimo per raccogliere ulteriori adesioni, per dare la possibilità di partecipare al maggior numero di persone possibile. La segreteria si occuperà di inviare una mail di conferma agli iscritti all'attività e fornirà le informazioni quali indicazioni stradali, materiali utili allo svolgimento dell'attività, durata dell'attività. In caso di annullamento di una prenotazione, la segreteria provvederà a contattare i nominativi inseriti nella lista di attesa. In caso di annullamento dell'iniziativa per cause di forza maggiore, la segreteria si curerà di contattare tutti i partecipanti iscritti via telefonica, whatsapp o via e-mail, in base ai contatti forniti. Al termine dell'attività verrà conservato il numero degli effettivi partecipanti in un sinottico presenze annuale, da inserire all'interno della reportistica stabilita.

A seguito dell'attività, entro 2 gg lavorativi, avverrà la somministrazione di un questionario di gradimento appositamente progettato in formato digitale attraverso il sistema Survey Monkey per indagare i molteplici aspetti di soddisfazione dell'utenza e l'emersione di eventuali criticità, suggerimenti di miglioramento. Con i dati raccolti dai vari strumenti digitali viene stilata la relazione contenente grafici, diagrammi, inerenti la presenza, le tipologie di utenza, le risposte emerse dai questionari di gradimento e relative valutazioni e commenti riguardo il lavoro svolto.

Comunicazione e promozione.

La promozione del Workshop, oltre che attraverso l'attività di segreteria e call center verso le insegnanti, sarà rivolta alla cittadinanza attraverso post sui canali social di Ecosapiens con testi e grafiche originali ed accattivanti, inserendo i loghi e il materiale comunicativo a disposizione del progetto LIFE. Sarà creato un evento accompagnato da una adeguata campagna di advertising.

Durante le attività didattiche, in date concordate con le scuole, si prevede la raccolta di documentazione fotografica e video. I materiali raccolti verranno utilizzati per realizzare un post Facebook e un articolo a disposizione dell'amministrazione. Ecosapiens si impegna a rilanciare tali contenuti su: sito web ecosapiens.it, pagina Facebook Ecosapiens (oltre



2.350 followers), sito web cooperativa L'ovile (ovile.coop), newsletter cooperativa L'ovile (oltre 900 iscritti), pagina Facebook cooperativa L'ovile (oltre 2.450 followers). Inoltre, si prevede la **promozione sui propri canali mirata sul target insegnanti di scuola secondaria**, in particolare il Comune di Reggio Emilia, con l'obiettivo di raccogliere adesioni al progetto: contact center (almeno 1 per anno scolastico, con possibilità di 1 recall per ogni anno scolastico), newsletter (almeno 1 per anno scolastico, con possibilità di recall per potenziare la promozione), 1 volantino promozionale digitale di descrizione delle attività elaborato graficamente e reso disponibile sul sito di Ecosapiens, campagna di advertising su Facebook.

Spett.le
COMUNE DI REGGIO EMILIA
Unità di progetto Ambiente, Energia, Sostenibilità
Via Emilia Est, 12
42121 Reggio Emilia
PEC: comune.reggioemilia@pec.reggioemilia.re.it

OGGETTO: AVVISO ESPLORATIVO DI INDAGINE DI MERCATO PER AFFIDAMENTO DIRETTO (AI SENSI ART. 36, COMMA 2 LETT. A, D.LGS 50/2016), FINALIZZATO ALLA RICERCA DI PROPOSTE PER UN SERVIZIO DI "IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE PER STUDENTI E CITTADINI SULL' ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI - PROGETTO LIFE CITYADAP3 A REGGIO EMILIA"

Il sottoscritto MARAMOTTI VALERIO nato a REGGIO EMILIA (RE) il 26/02/1972 residente nel Comune di REGGIO EMILIA (RE) in Via MACCAGNANO n. 60 in qualità di legale rappresentante de L'OVILE COOPERATIVA DI SOLIDARIETA' SOCIALE SCRL con sede nel Comune di REGGIO EMILIA (RE) in Largo M. GERRA, 1 codice fiscale 01541120356 Partita I.V.A. 01541120356 e-mail segreteria@ovile.net telefono 0522/271736 fax 0522516797

ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sotto la propria esclusiva responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dalla legislazione penale e dalle leggi speciali in materia di falsità degli atti, con espresso riferimento all'impresa che rappresenta

si impegna a

- alla partecipazione agli incontri periodici (almeno 1 al mese) con l'U. D. P. Ambiente Energia e sostenibilità e tenere informato costantemente lo stesso;
- a citare nelle attività e in tutta la documentazione prodotta il Comune di Reggio Emilia come committente e il progetto LIFEACITYAdap3 come finanziatore , riportando i loghi che verranno forniti e le diciture : "Il progetto life CITYAdaP3 (LIFE CITYADAP3 LIFE19 CCA/ES/001209) ha ricevuto un finanziamento dal programma LIFE dell'Unione Europea", "I contenuti di questa pubblicazione-documento sono di esclusiva responsabilità del Comune di Reggio Emilia e non riflettono necessariamente l'opinione della Unione Europea".

Reggio Emilia, 19 Aprile 2023

Il Legale Rappresentante
Valerio Maramotti



L'Ovile
Coop. di solidarietà sociale

