


COMUNE DI REGGIO EMILIA

**FUTURA**  
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Reggio Emilia città delle persone

AREA SVILUPPO TERRITORIALE SERVIZIO INGEGNERIA EDIFICI



PROGETTO FATTIBILITA' TECNICO ECONOMICA

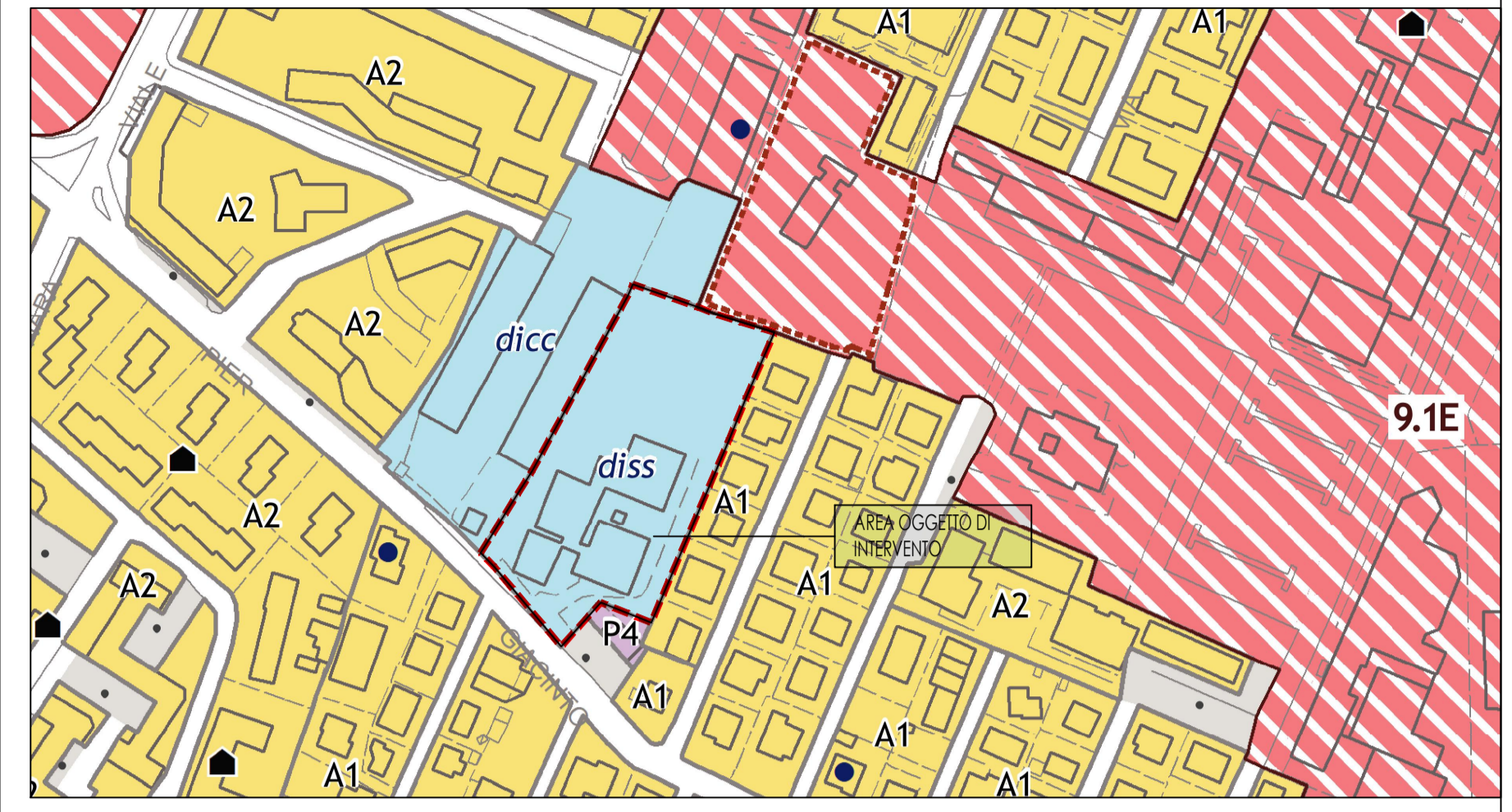
Missione 4 – Istruzione e ricerca  
PNRR-M4C1 - 11.2 SCUOLA PRIMARIA DALL'AGLIO:  
NUOVA MENSA NELL'AREA CORTILIVA DELLA SCUOLA,  
VIA TERRACHINI 20 - REGGIO EMILIA  
CODICE PROGETTO: A-42201; CUP: J85E22000470001

codice elab.	titolo Elaborato	n. progressivo
URB01	INQUADRAMENTO URBANISTICO	5.2

PROGETTISTI: ARCH. GIORDANO INCERTI  
ING. GABRIELLA OLIVERO  
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: ARCH. GIOVANNI GHERPELLI  
DIRIGENTE: ING. ERMES TORREGGIANI

revisione 01	revisione 02	revisione 03	revisione 04	revisione 05	revisione 06	data prima emissione
23 Agosto 23						Maggio 2023

**PUG COMUNE DI REGGIO EMILIA** (strumento urbanistico in fase di adozione)  
Estratto elaborato **SQ\_D.2.2\_22: Disciplina delle trasformazioni**  
Strategia per la qualità urbana ed ecologico-ambientale

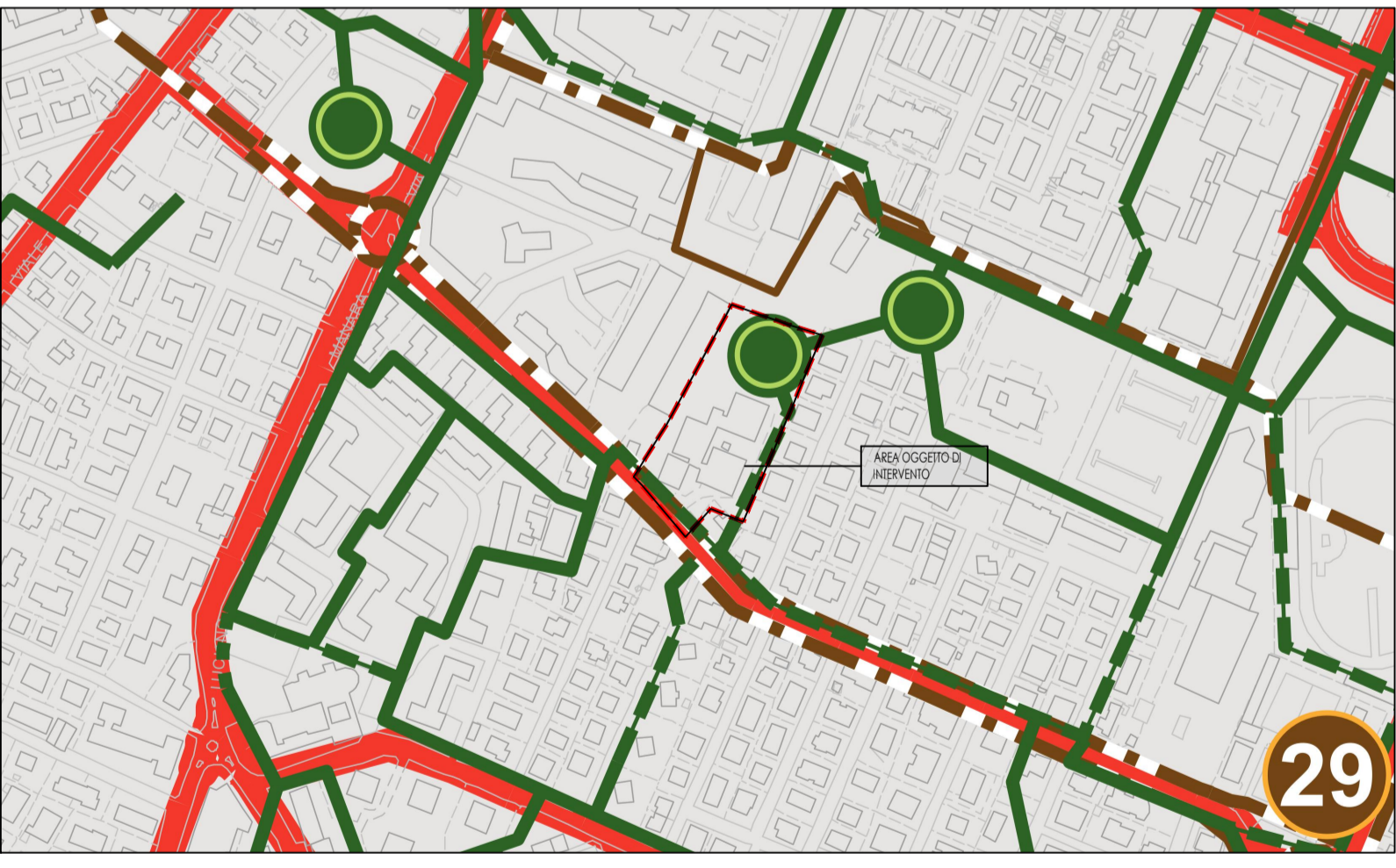


**LEGENDA**

- Perimetro del Territorio Urbanizzato (Adozione 2022)
- CITTA' PUBBLICA (Titolo 3)
- Attrezzature e spazi collettivi di livello generale (art. 3.1)
- Attrezzature e spazi collettivi di livello comunale (art. 3.1)
- Verde pubblico e attrezzature sportive
- Attrezzature e servizi
- Aree per verde ricreativo, sportivo e formativo
- Dotazioni ecologico ambientali (art. 3.1)
- Dotazioni per il riequilibrio ecologico ambientale

**Dici:** attrezzature per l'istruzione prescolastica, primaria e secondaria di I grado.  
**Attrezzature e spazi collettivi di livello comunale.**  
**L'edificio e l'area su cui insiste l'intervento in oggetto non è soggetto a vincoli di tutela.**  
**Funzione Direzionale - d7:**  
Attività di interesse collettivo di tipo civile e attività pre-scolastiche, istruzione primaria, secondaria di I grado. Le attività di tipo civile comprendono le sedi del Comune e degli organi di decentramento sub-comunali, servizi amministrativi, socio-assistenziali, previdenziali, culturali, sedi di forme associative di base (sindacati, economiche, categoriali, politiche), e simili. Le attività scolastiche pubbliche e private comprendono gli asili nido, scuole materne e scuole primarie e secondarie di I grado e relativi spazi e attrezzature; servizi sportivi, culturali e ricreativi esclusivamente o prevalentemente dedicati all'utenza scolastica. Le attività socio-assistenziali possono comprendere piccole attività produttive finalizzate al reinserimento sociale degli adetti.  
**Modalità d'intervento**  
E' sempre ammessa la qualificazione edilizia. La Nuova Costituzione è ammessa nel rispetto delle seguenti modalità attuative: nel caso di interventi su aree di proprietà pubblica l'indice di edificabilità è conseguenza del progetto di opera pubblica e i parametri edilizi fanno riferimento ai requisiti prestazionali e di qualità propri del tipo di attrezzatura e spazio collettivo insediato o da insediare:  
**Funzioni e Usi - Valutazione di ammissibilità**  
I d7... sono soggetti alla valutazione di ammissibilità urbanistica degli interventi [art. 2.2], pertanto occorre dimostrare la compatibilità, sostenibilità dell'uso del nuovo insediamento rispetto agli impatti specifici.  
- Impatto sulla mobilità e sul traffico [R\*];  
- Impatto sull'ambiente sonoro [R\*];  
- Impatto dei rifiuti [R\*];  
- Rischio inquinamento da rifiuti [C\*/R\*];  
- Impatto su reti e impianti tecnologici [R\*].  
**Art. 3.5 Standard differenziali di dotazioni territoriali nelle trasformazioni:**  
Le dotazioni territoriali di Verde Pubblico [V(p)], di fatto poiché l'intervento è di tipo pubblico di fatto è già asservito a tale scopo. Per quanto concerne il reperimento della dotazione dei P2, si è valutato il fatto che l'intervento ricade all'interno delle aree ad elevata accessibilità (Elaborato Dv\_p2), è sempre possibile monetizzare i P2.

**PUG COMUNE DI REGGIO EMILIA** (strumento urbanistico in fase di adozione)  
Estratto elaborato **SQ\_P.1 - REQUISITI PRESTAZIONALI ECOLOGICO AMBIENTALI**



**Infrastrutture verdi urbane**

**Nodi ecologici pubblici**

- mantenere
- potenziare valenza ecologica
- potenziare valenza funzionale
- potenziare valenza ecologica e funzionale
- potenziare valenza ecologica e funzionale (aree strategiche)

**SQ\_D.1 - INDIRIZZI DISCIPLINARI**  
(OCD) Art. 4.1 Requisiti prestazionali ecologico ambientali A1.2 al RED.  
1A\_ REQUISITI BASE: da rispettare sempre, indipendentemente dalla collocazione territoriale e dal tipo di intervento:  
**Mattice Acqua:** Inquinanza Idraulica, Rischio Idraulico, RE negli IED  
**Mattice microclima:** Infrastrutture verdi IED, Carbonareo, efficienza Energetica, Illuminamento Naturale.  
**Mattice sicurezza:** Rischio sismico.  
**Mattice città inclusiva:** Adeguamento, spazi carrai, aree verdi, percorsi pedonali, arredo urbano, Trasporto pubblico, Attraversamenti, Parcheggio  
Gli interventi di trasformazione edilizia diretti o (IED) sono ammissibili se si verificano tutte le seguenti condizioni:  
- l'intervento rientra nella casistica degli interventi ordinari attuabili come IED sulla base del PUG;  
- il progetto deve essere conforme alle destinazioni d'uso, agli indici urbanistici ed edilizi, alle prescrizioni e ai vincoli previsti dal PUG.  
La valutazione di ammissibilità urbanistica degli interventi in relazione a specifici fattori di impatto [art.2.2] so positivo.

**PUG COMUNE DI REGGIO EMILIA** (strumento urbanistico in fase di adozione)  
Estratto elaborato **SQ\_P.5 - Rete ecologica in urbanizzato**



**Elementi della rete ecologica**

**Nodi della rete ecologica**

- nodi pubblici a valenza ecologica
- nodi pubblici a valenza polifunzionale
- nuovi parchi attrezzati da realizzare
- nodi pubblici in aree pertinenziali a dotazioni
- nodi privati a valenza ecologica
- nodi privati a valenza polifunzionale
- parchi urbani strategici da potenziare dal punto di vista ecologico e

**Connessioni della rete ecologica**

- connessioni ecologiche da mantenere
- connessioni ecologiche da potenziare
- connessioni ecologiche da creare