

**Proponente: 72.A**  
**Proposta: 2023/513**

**del 12/09/2023**



**COMUNE DI  
REGGIO NELL'EMILIA**

**R.U.D. 992**

**del 22/09/2023**

**OFFICINA EDUCATIVA**

**Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto**

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**OGGETTO:** ATTIVAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI A SUPPORTARE IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED IL SOSTEGNO ALLA AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP FREQUENTANTI SCUOLE DEL TERRITORIO DURANTE L'A.S. 2023/2024 E PROVENIENTI DA ALTRI COMUNI.

OGGETTO: ATTIVAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI A SUPPORTARE IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED IL SOSTEGNO ALLA AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP FREQUENTANTI SCUOLE DEL TERRITORIO DURANTE L'A.S. 2023/2024 E PROVENIENTI DA ALTRI COMUNI.

### IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 188 del 20.12.2022, esecutiva ai sensi di legge, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2023-2025 e i relativi allegati, tra cui la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 2 del 12.01.2023, legalmente esecutiva, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2023-2025 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi ai sensi dell'art. 169 commi 1 e 2;
- con delibera di Giunta Comunale n. 13 del 31/1/2023, anch'essa legalmente esecutiva, è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023/2025 e contestuale aggiornamento del Piano Esecutivo di Gestione approvato con GC n. 2023/2 del 12/1/2023;
- con provvedimento PG. n. 57820 del 28.02.2023, il Sindaco ha prorogato l'incarico conferito al Dott. Roberto Montagnani, relativo all'attribuzione delle funzioni di Dirigente ad interim del Servizio Officina Educativa, a far data dal 1° Marzo 2023 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata e comunque entro e non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso;

Richiamati:

- la L. 5-2-1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'Art. 13 "*Integrazione scolastica*)" co. 3 recita: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.";
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che all'art. 3 "Prestazioni e competenze" al co. 5 lett. a) recita: "5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1, comma 85 e seguenti, della legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:  
a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei

collaboratori scolastici, di cui all'articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente;

- la L.R. 30-6-2003 n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.";
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10." che all'art. 5 "*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.*" recita:  
"1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104 e L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.

2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.

3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:

a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;

b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.";

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici situati in altri Comuni e viceversa;

Preso atto che ad oggi sono pervenute le richieste di assegnazione di un educatore di sostegno di seguito dettagliate:

1. una figura da attivare nei confronti di un minore residente nel Comune di Correggio che frequenterà, durante l'anno scolastico 2023/2024, la classe 5° presso il Liceo Canossa di Reggio Emilia (giusta comunicazione conservata per motivi di privacy agli atti del Servizio Officina Educativa – U.O.C. Servizi Educativi e Diritto allo Studio);
2. una figura da attivare nei confronti di un minore residente nel Comune di Gattatico che frequenterà, durante l'anno scolastico 2023/2024, la classe 3° presso l'Istituto Superiore di primo grado "Fontanesi" (giusta comunicazione conservata per motivi di

privacy agli atti del Servizio Officina Educativa – U.O.C. Servizi Educativi e Diritto allo Studio);

Rilevato che con determinazione dirigenziale R.U.D. n. 920 del 31.08.2021, il Servizio Appalti e Contratti ha disposto l'aggiudicazione – previo esperimento di procedura aperta – per l'affidamento dell'esecuzione dei progetti educativi territoriali 6-14 anni, del servizio per l'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con diritti speciali frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, del servizio di ingresso anticipato e/o uscita posticipata rispetto all'orario ordinario presso le scuole primarie del territorio, relativamente agli anni scolastici 2021/2022 – 2022/2023 e 2023/2024;

Preso atto che, così come si evince dalla documentazione amministrativa esposta al precedente punto, il servizio di integrazione scolastica all'interno del Liceo Canossa, rientra fra le competenze del lotto 7 (superiori) mentre il servizio di integrazione scolastica all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado "Fontanesi", rientra fra le competenze del lotto 4 (ovest) entrambe affidate ad Accento Società Cooperativa Sociale (codice fornitore 72182) e che per tale ragione si è ritenuto congruo ed opportuno richiedere l'attivazione di apposita figura al soggetto privato già operante all'interno delle medesime strutture scolastiche;

Preso visione della tariffa oraria comunicata dalla Società Cooperativa Accento, relativamente all'attivazione di un educatore di sostegno in possesso dei requisiti idonei ai casi in questione e che tale comunicazione, condivisa con i Comuni di residenza, ha consentito agli stessi di definire gli interventi che, sulla base delle loro disponibilità di bilancio, potranno essere concessi:

- Comune Correggio  
4 ore frontali settimanali (per 34 settimane)  
15 ore annue di progettazione  
che totalizzano una spesa complessiva di € 3.148,35 oltre IVA 5%;
- Comune Gattatico  
8 ore frontali settimanali (per 34 settimane)  
12 ore annue di progettazione  
che totalizzano una spesa complessiva di € 5.921,40 oltre IVA 5%;

Dato atto inoltre che la realizzazione dei progetti di supporto al percorso di integrazione scolastica e sostegno all'autonomia in questione, saranno formalizzati mediante adozione di apposita convenzione rilasciata dai Comuni di residenza e siglata dal Rappresentante dell'Ente e dal Dirigente del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia;

Rilevata da ultimo la necessità di procedere alla registrazione delle scritture contabili sui rispettivi bilanci che consentiranno di liquidare le prestazioni fornite dal soggetto gestore del servizio e parimenti di incamerare il rimborso delle medesime prestazioni da parte dei Comuni di Correggio e Gattatico;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000;

Richiamata la deliberazione consiliare ID n. 177 del 29.11.2017 con la quale, ai sensi dell'art.6 comma 5<sup>a</sup> del Decreto Legislativo n. 267/2000, è stato approvato il nuovo Statuto Comunale esecutivo a far data dal 5 Gennaio 2018;

Visti:

- lo Statuto Comunale approvato con deliberazione di Consiglio Comunale ID n. 177 del 29.11.2017 ed esecutivo a far data dal 5 Gennaio 2018;
- il Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;
- il Regolamento di Contabilità in vigore;
- il vigente Regolamento per l'ordinamento degli uffici e dei servizi;

### **DETERMINA**

1. di richiamare integralmente tutte le premesse sopra descritte;
2. di prendere atto che in riferimento all'anno scolastico 2023/2024, è pervenuta una richiesta di assegnazione di un educatore di sostegno a favore di un minore certificato residente nel Comune di Correggio, che frequenterà la classe 5° del Liceo Canossa in città ed una richiesta di assegnazione di un educatore di sostegno a favore di un alunno certificato residente nel Comune di Gattatico, che frequenterà la classe 3° della Scuola Secondaria di 1° grado "Fontanesi" I.C. Kennedy a Reggio Emilia;
3. di dare atto che, in armonia con la normativa in materia meglio dettagliata in premessa, gli Enti locali promuovono interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo anche attraverso l'adozione di accordi stipulati fra Comuni, Enti, Organi Scolastici ed Aziende Sanitarie Locali;
4. di precisare che il Comune di Reggio Emilia ha provveduto ad attivare la figura di un educatore di sostegno, ritenendo congruo ed opportuno rivolgersi al soggetto privato già operante per le medesime prestazioni all'interno delle strutture scolastica, giusta D.D. n. 920 del 31.08.2021;
5. di dare atto che, in accordo con i comuni di residenza dei minori, l'attività di sostegno all'autonomia sarà realizzata da Accento Società Cooperativa Sociale (codice fornitore 72182) attraverso un progetto composto rispettivamente da 4 ore frontali settimanali + 15 ore annue di progettazione a favore del Comune di Correggio (C.I.G. Z753C6BA3D) e da 8 ore frontali settimanali + 12 ore annue di progettazione a favore del Comune di Gattatico (C.I.G. ZA93C6BA87);
6. di dare atto inoltre le azioni e gli impegni dei supporti in argomento, saranno dettagliati in apposita e formale convenzione che sarà rilasciata dai due Enti Locali in questione e siglata dal Rappresentante dell'Ente e dal Dirigente del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia;

7. di dare atto inoltre che la spesa da impegnare in favore di Accento Società Cooperativa Sociale di Reggio Emilia, in qualità di soggetto privato già operante all'interno delle strutture scolastiche in argomento, risulta quantificata come di seguito dettagliato:
- a) Comune di Correggio per servizio attivato presso il Liceo Canossa di Reggio Emilia  
periodo Settembre/Dicembre 2023  
ore frontali 4 x 14 settimane + ore 6 di progettazione x € 20,85 + IVA 5% = € 1.357,34  
periodo Gennaio/Giugno 2024  
ore frontali 4 x 20 settimane + ore 9 di progettazione x € 20,85 + IVA 5% = € 1.948,43
- b) Comune di Gattatico per servizio attivato presso la Scuola Secondaria di 1° grado "Fontanesi" a Reggio Emilia  
periodo Settembre/Dicembre 2023  
ore frontali 8 x 14 settimane + ore 6 di progettazione x € 20,85 + IVA 5% = € 2.583,32  
periodo Gennaio/Giugno 2024  
ore frontali 8 x 20 settimane + ore 6 di progettazione x € 20,85 + IVA 5% = € 3.634,15;
8. di impegnare al momento, per ragioni legate alla disponibilità dei capitoli di bilancio, la spesa riferita all'annualità in corso che ammonta a complessivi € 3.940,66 e che trova imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011, come modificato dal Decreto Legislativo n. 126/2014 – 1.03.02.99.999 - del Bilancio 2023 al Cap. 18870 "Prestazione di servizi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. E/8870" del P.E.G. 2023, codice prodotto 7205, centro di costo 0236, codice gestione Conto Annuale 015;
9. di accertare l'entrata di € 3.940,66 al Titolo 3, codice del piano integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex artt. 5 e 6 del Decreto Legislativo n. 118/2011, come modificato dal Decreto Legislativo n. 126/2014 – 3.05.99.99.999 - del Bilancio 2023, in riferimento al Cap. 8870 "Rimborsi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. U/18870" del P.E.G. 2023, codice prodotto 3705, centro di costo 0236;
10. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario;
11. di trasmettere il presente provvedimento al Servizio Finanziario, per gli adempimenti di cui al Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO  
Dott. Roberto Montagnani