

PROGETTO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

1. TITOLO DEL PROGETTO

Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO (SOGGETTO PROMOTORE)

Istituto Scolastico: **Istituto I.E.X.S. International Experiential School**

Codice Mecc.: **REPSRL500H**

Indirizzo: **Via Mohandas Gandhi, 8 – 42123 Reggio Emilia**

Tel.: **0522 / 527494**

e- mail: **scrivici@iexs.it iexs@pec.it**

Dirigente Scolastico: **Dott.ssa Lucia Dell'Aquila nata a Brindisi il 13/08/1982**

3.SOGGETTO OSPITANTE

Denominazione azienda/ente: **Comune di Reggio Emilia**

indirizzo sede legale: **Piazza Prampolini, 1 CAP: 42121 Località REGGIO EMILIA**

codice fiscale/Partita. **00145920351**

nominativo del Legale Rappresentante: **Dirigente Dott.ssa Battistina Giubbani nata a Comano (MS) il 02/09/1965**

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

- A)** L'inserimento in contesto lavorativo riveste un carattere orientativo e formativo e si propone di fornire alla studentessa alcuni elementi di conoscenza sul mondo del lavoro.
Il periodo di permanenza in ambiente lavorativo ha lo scopo di mettere la studentessa nella condizione di realizzare un'esperienza di prima socializzazione al lavoro.
Il PCTO, seguito dal tutor esterno, intende far conoscere gli elementi di cultura del lavoro che possono essere così sintetizzati:
- La conoscenza generale dell'organizzazione del lavoro;
 - Gli aspetti innovativi delle professionalità e delle tecnologie;
 - Il lavoro individuale e il lavoro di gruppo (quali differenze e come si integrano tra di loro);
 - Comportamenti organizzativi, diritti e doveri (rispetto degli orari e della gerarchia)
- B) Individuare /verificare in situazione** quanto già appreso nel curriculum di base in relazione a:
- caratteristiche e finalità del servizio;
 - servizi/interventi rivolti alle attività richieste
 - figure professionali, competenze di ciascuna di esse;
- C) Riflettere sull'esperienza e apprendere da essa:**
- le regole esplicite e implicite dell'organizzazione del lavoro;
 - le tecniche e le abilità specifiche della professione;
 - gli aspetti innovativi della professionalità e le caratteristiche degli utenti;

- la "creatività" (capacità di risolvere i problemi non previsti e non prevedibili)

D) Ricevere stimoli ad ulteriori nuovi apprendimenti e migliorare le proprie capacità di relazione e di ascolto

E) PRINCIPALI ATTIVITÀ E FINALITÀ

- Ricollocazione
- Riordino
- Controllo a pc e a scaffale di bibliografie ed elenchi vari
- Ricerca a scaffale di libri smarriti, da elenco
- Allestimento di vetrine
- Cura del patrimonio (timbratura, incarto, spolveratura scaffali etc...)
- Allestimento sale per le attività
- Supporto generale alle attività: creazione prototipi per laboratori, predisposizione apparecchiature informatiche etc...
- Consegna e ritiro libri nelle librerie cittadine
- Prima accoglienza nelle sale
- Supporto alla comunicazione

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA – STUDENTI - TUTOR

Il progetto coinvolgerà la seguente studentessa dell'Istituto I.E.X.S. di Reggio Emilia:

D.E. della classe V[^]

TUTOR INTERNO (SCOLASTICI) :

La studentessa sarà accompagnata nelle attività progettuali dal seguente TUTOR INTERNO, Docente dell'Istituto I.E.X.S. di Reggio Emilia:

Prof.ssa _____

Il docente tutor interno svolge le funzioni di cui all'articolo 3 della Convenzione ed in particolare le seguenti:

- assiste e guida la studentessa nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di P.C.T.O, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dalla studentessa;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza delle attività, da parte della studentessa coinvolta;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di P.C.T.O, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
- Verifica il corretto espletamento del percorso di sicurezza richiesto dalla normativa.

TUTOR ESTERNI (AZIENDALI)

I tutor esterno saranno i seguenti:

I tutor formativi esterni hanno competenze dirette rispetto all'attività del minore in contesto lavorativo, tra queste svolgono le funzioni di cui all'art. 3 della Convenzione ed in particolare le seguenti:

- collaborano con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di P.C.T.O;
- favoriscono l'inserimento della studentessa nel contesto operativo, la affiancano e la assistono nel percorso;

- garantisce l'informazione/formazione della studentessa sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività della studentessa e l'efficacia del processo formativo.

STUDENTI / OBBLIGHI DEL TIROCINANTE

La studentessa si obbliga a seguire le indicazioni dei tutor interni ed esterni, e a fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze.

Si impegna a rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi o le altre notizie relative all'azienda di cui vengano a conoscenza sia durante che dopo lo svolgimento dei percorsi.

Si impegna a rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di sicurezza ed igiene.

6. RUOLO DELLA STRUTTURA OSPITANTE NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

L'attività di formazione ed orientamento del P.C.T.O è stata congiuntamente progettata e verificata dal/i docente/i "tutor interno/i" designati dall'istituzione scolastica, e dai tutor formativi della struttura, indicati dal soggetto ospitante, denominati "tutor formativi esterni".

Per la studentessa beneficiaria del percorso inserito nella struttura ospitante in base alla Convenzione di riferimento è stato predisposto il presente percorso formativo (progetto formativo), che fa parte integrante della Convenzione; è coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

I tutor della struttura ospitante seguiranno la studentessa nello svolgimento delle varie fasi/attività progettuali.

7. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE - DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Periodo di svolgimento: dal 02/10/2023 al 31/10/2023

Orario: L'orario verrà definito insieme ai tutor dal Lunedì al Sabato, all'interno della fascia oraria 8.00 – 19.30. In occasione di specifici eventi/iniziative/incontri etc... potrebbe rendersi necessaria la presenza della tirocinante in giorni festivi.

Presso le sedi: Biblioteca San Pellegrino – Marco Gerra, Via Rivoluzione d'Ottobre, 29 – RE ed eventuali altre sedi comunali e non comunali utili allo svolgimento delle attività del tirocinio (librerie della città, Istituti Scolastici etc...)

Monte ore complessivo: Almeno 100-130 ore

8. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO - MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE). MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE.

Durante tutto lo svolgimento delle **attività progettuali** nel periodo di P.C.T.O, i Tutor scolastici ed esterni, collaboreranno **al loro monitoraggio**, verificheranno il corretto svolgimento delle attività da parte della studentessa, e provvederanno ad intervenire in caso di criticità.

Assisteranno attentamente ai percorsi progettuali della studentessa, al fine di provvedere in fase successiva, alla complessiva **valutazione dell'esperienza**.

Da parte dell'Istituto Scolastico (e dei tutor scolastici), verrà successivamente effettuato l'accertamento delle competenze acquisite dalla studentessa, rendicontato al Consiglio di classe al fine della loro certificazione. La titolarità del percorso della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

La studentessa provvederà alla compilazione del Diario di bordo durante lo svolgimento dell'esperienza e successivamente lo consegnerà al tutor interno.

9. POLIZZE ASSICURATIVE

L'istituzione scolastica assicura la studentessa beneficiaria del presente percorso contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del P.C.T.O, il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento al soggetto promotore, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

Infortuni sul lavoro INAIL:

Ai sensi dell'art. 2 del DPR 156/99, la copertura assicurativa INAIL dei soggetti impegnati nelle attività di tirocinio è assicurata mediante la speciale forma di "gestione per conto dello Stato", prevista dal combinato disposto degli artt. 127 e 190 del T.U. 1124/65 e regolamentata dal D.M. 10/10/1985.

Responsabilità Civile Polizza n. 37887 Compagnia AIG Benacquista Assicurazioni

Reggio Emilia, 22/09/2023

ISTITUTO I.E.X.S.
di Reggio Emilia
La Dirigente scolastica
(Dott.ssa Dell'Aquila Lucia)

Soggetto ospitante
La Dirigente del Servizio Gestione e Sviluppo
del Personale e dell'Organizzazione
(Dott.ssa Battistina Giubbani)

La studentessa
